

高一選組輔導暨課程諮詢 家長說明會

114.04.25(五)

高雄市立鼓山高中
輔導處 楊明恩老師

講座大綱

- * 外在選擇與變化
- * 內在因素與需求
- * 校內外相關資源
- * 如何陪伴孩子完成選組事宜

外在選擇與變化-1

- * 108課綱開始

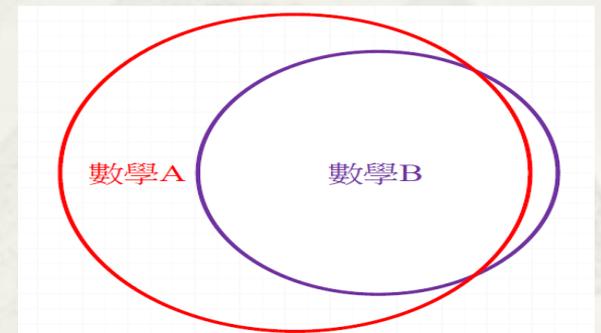
- * 多元選修、學習歷程、探究與實作、專題等

- * 考試科目的調整

- * 學測-5科/總級分→國寫/五選四→數A/數B

- * 數A/數B的差異

- * 有共同學習的部分
- * 數A補數B-約8~12小時課程
- * 數B補數A-約40~48小時課程
- * 數A較多計算，題目敘述較短；數B偏應用、題目敘述較長



- * 考試分發(選考)-指考10科→改為7+1科(拿掉國/英)

- * 分科測驗-數甲、數乙(114)，史、地、公、物、化、生

外在選擇與變化-2

- * 熱門校系或職業
 - * 不斷變化、難以預測 (e.g. 台積電與高雄；川普關稅)
 - * 還是要回到學生本身內在因素多加考量
 - * 熱門-機會多，但競爭也可能相對激烈
 - * 少子化、高齡化；肺炎與疫情
 - * 網路、自動化/AI/機器人等資訊科技的影響
 - * 舊職業的消失、新職業的出現
- * 需更新對科系、職業的了解
 - * IOH分享平台
 - * YouTube各行業、科系介紹影片
 - * 木曜4超玩-一日系列

木曜4超玩-一日系列舉例



YouTube TW

搜尋



+ 建立



明恩



首頁



Shorts



訂閱內容



個人中心



《一日系列》挑戰365行

由木曜4超玩建立

播放清單 · 255 部影片 · 觀看次數：30,514,094次

《一日系列》周四21:30可能會更新...顯示更多

▶ 全部播放



1

《一日系列第二百三十四集》到底哪個才是真的可以吃的啦!!! 邵哥與丘涵做的美食模型能成功交貨嗎? - 一日美食模型製作ft.丘涵

木曜4超玩 · 觀看次數：11萬次 · 1 個月前



2

《一日系列第二百三十三集》做黑糖還要用挖土機?! 跟邵哥江江一起用明朝古法製作純手工黑糖!! - 一日黑糖製作 ft.江江

木曜4超玩 · 觀看次數：13萬次 · 2 個月前



3

《一日系列第二百三十二集》再次回到難忘地! 超大勤區邵哥能Hold得住嗎? - 一日偏鄉警察 ft.民雄

木曜4超玩 · 觀看次數：58萬次 · 2 個月前



4

《一日系列第二百三十一集》一探究竟大巨蛋?! 邵哥首次站上投手丘?! - 一日臺北大巨蛋工作人員 ft.周思齊、江江

木曜4超玩 · 觀看次數：51萬次 · 4 個月前



5

《一日系列第二百三十集》20小時的海上任務!!! 邵智源、蛇丸跟胡椒, 究竟誰要出海?! - 一日漁業執檢員 ft.胡椒、蛇丸

木曜4超玩 · 觀看次數：59萬次 · 6 個月前



6

《一日系列第二百二十九集》未滿十八歲慎入! 阿公勇闖成人展, 自肥企劃血壓撐得住?! - 一日成人展工作人員 ft.江江、蔡哥、阿憲



選組單截圖說明-1-共5大選項

| 班級 | 座號 | 學號 | 姓名 |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 擇一 勾選 『班群』 | 社會群-數 A | 共同學科：國文、英文、數學 主要擅長或喜愛學科：歷史、地理、公民 | |
| | 社會群-數 B | 大學科系-(1)數A：社會心理、教育、法政、管理、財經…等 大學科系-(2)數B：文史哲、藝術、大眾傳播、外語、遊憩、運動…等 | |
| | 自然群-數 A | 共同學科：國文、英文、數學 主要擅長或喜愛學科：物理、化學、生物、地科 大學科系-(1)理工：數物化、土木建築、機械、電子、電機、資工、統計、光電、通訊、材料、環境工程…等 大學科系-(2)醫農：醫護、視光、檢驗、藥學、公共衛生、生命、生化、動植物、食品、家政、臨床心理、體育…等 | |

※本資料僅供參考，請務必再次參閱招聯會網站公告資料※

| | | |
|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 擇一勾選 『特色課程』 學習意願 | 無意願 | 勾選此項同學，將依所勾選『班群』編班 |
| | 國際雙語課程 (社會群-數 A) | 勾選此兩項同學請務必自行至教務處教研組領取【特色課程學習意願調查表】並於5/15(四)中午12點前繳回教研組 若未申請成功，則依學生所勾選『班群』編班 |
| | 數理科技課程 (自然群-數 A) | |

選組單截圖說明-2-高二課程差異

●未來高二課程節數安排(提供113學年度入學學生之課程計畫供參考,實際狀況依課發會決議為準)

| | 社會組 | | 自然組 | |
|---------|-----|-------|----------|----|
| | 二上 | 二下 | 二上 | 二下 |
| 國文 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 英文 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 數學 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 歷史 | 2 | 2(探究) | 2(與地理對開) | |
| 地理 | 2 | 2(探究) | 2(與歷史對開) | |
| 公民 | 2 | 2(探究) | 2(與美術對開) | |
| 物理 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 化學 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 生物 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 地科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 自然探究與實作 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 專題研究 | 1 | 1 | 1 | 1 |

※歷史地理對開：有的班級上學期歷史下學期地理，有的班級上學期地理下學期歷史。公民美術亦同。

選組單截圖說明-3-高三課程差異

未來高三課程節數安排(提供113學年度入學學生之課程計畫供參考,實際狀況依課發會決議為準)

| | 社會組 | | 自然組 | |
|----|-----|----|-----|----|
| | 三上 | 三下 | 三上 | 三下 |
| 國文 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 英文 | 7 | 5 | 6 | 4 |
| 數學 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 歷史 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 地理 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 公民 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 物理 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 化學 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 生物 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 地科 | 0 | 0 | 0 | 0 |

選組單截圖說明-4-學測/分科

●未來大學考試採計方式—以下為目前高一升高二現行狀況，實際方式仍以屆時升學公告為準

(一) 學科能力測驗各考科的測驗範圍-部定必修(可自由選考)



| | 高一 | 高二 | 高三上 | 科目備註 |
|-------|----|----|-----|-------------------------------------------------|
| 國文 | √ | √ | √ | 國文、寫作，分節施測 |
| 英文 | √ | √ | √ | |
| 數學/數A | √ | √ | | 數A跨考數B需補充約8-12節課程(學校擬於暑假開設8-12節數B課程，供選數A同學自費修習) |
| 數學/數B | √ | √ | | 數B跨考數A需補充約40節課程(學生需自行準備) |
| 社會 | √ | √ | | 歷史、地理、公民 |
| 自然 | √ | √ | | 物理、化學、生物、地科(含探究與實作) |

◇ 主要相關升學管道：繁星推薦、普通大學個人申請、科大個人申請、分發入學、軍警院校等

(二) 分科測驗(即過去的指考)各考科測驗範圍

◇ 科目共有8科(數甲、數乙、歷、地、公、物、化、生，均為高一~高三及探究與實作的內容)

◇ 考生可自由選考

◇ 一般而言

社會群：數乙、歷史、地理、公民

自然群：數甲、物理、化學、生物

◇ 主要相關升學管道：分發入學

部定必修+部定加深加廣選修
*含探究與實作

18學群簡介-概要分類

* 18學群-偏自然

- * 資訊(圖書；數學/電機)、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學(生物)、生物資源(農林漁牧)、地球環境、建築設計
- * 偏重英、數、自的基礎

* 18學群-偏社會

- * 藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩觀光(體育休閒)
- * 偏重國、英、社的基礎；財經/管理：數

18學群簡介-跨社/自舉例

- * **資訊**-資工(自)；資管(社/自)；圖書資訊(社)
- * **地球與環境**-地理(社/自)
- * **建築與設計**-建築(社/自)；室內設計(社)；工業設計(自)；商業設計(社)；服裝/時尚設計(社)
- * **社會與心理**-諮商或教育心理(社)；臨床心理(自)
- * **教育**-幼教、特教、成教、商教等(社)；自然、數學、工教等(自)
- * **管理**-工業工程/醫務/交通(自)；企業/行銷/人資(社)
- * **遊憩與體育**-休閒/觀光(社)；體育/家政/餐飲(自)

內在因素與需求

* 個性、特質

- * 生活中的觀察
 - * 自我
 - * 他人
 - * 不同情境

* 價值觀

- * 看重什麼

* 能力

- * 擅長什麼
 - * 高一各科學習狀況

* 需求

- * 人際、歸屬感等

* 興趣

* 喜歡什麼

- * 可參考興趣量表結果
- * 社團、打工、營隊、活動等經驗與體驗

* 性向

* 潛在的學習能力

- * 有OO細胞、XX天分
- * 可參考性向測驗結果

* 測驗可能的誤差

- * 可參考、了解
- * 勿過度依賴

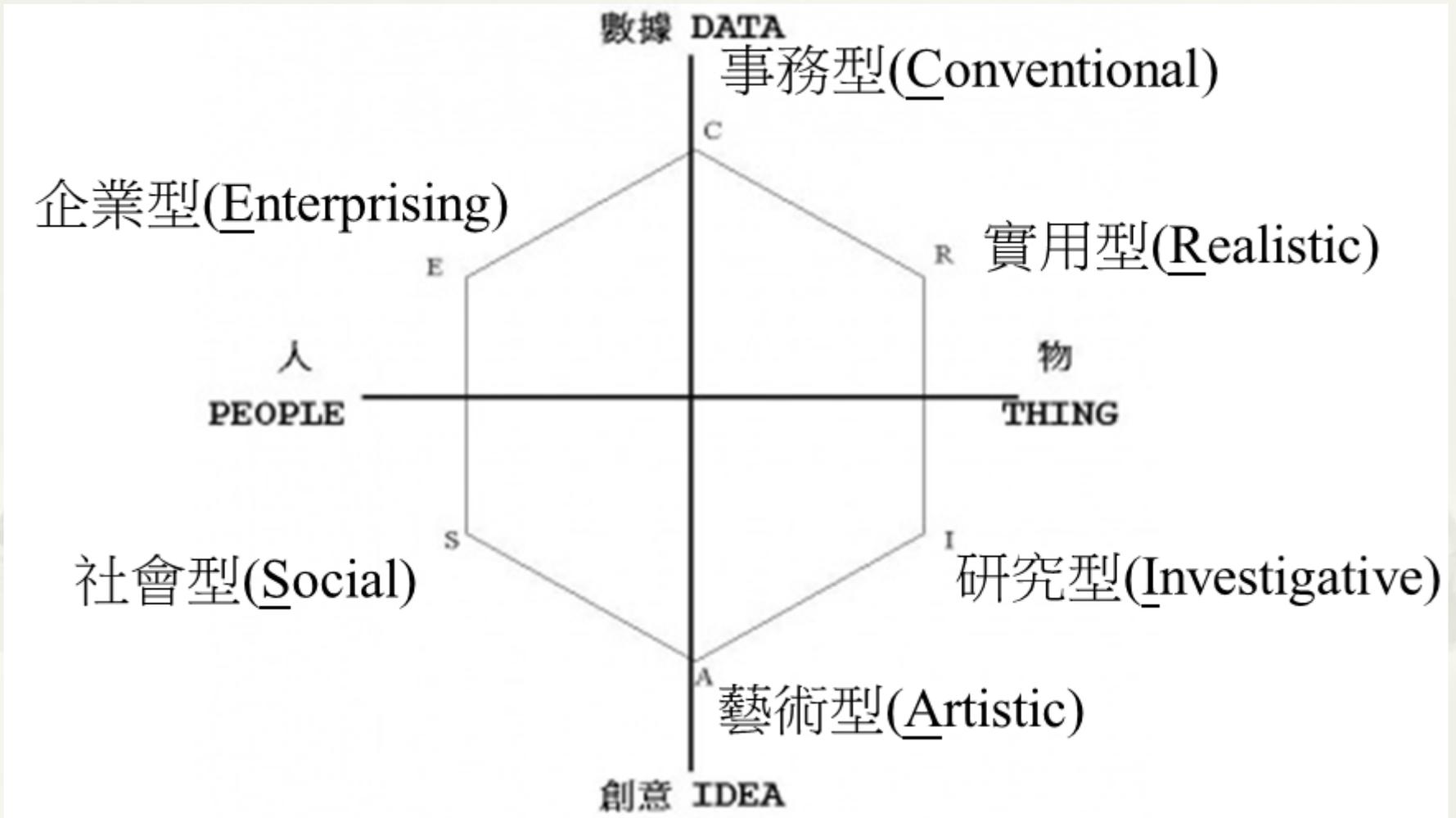
新編多元性向測驗-1

- * 中國行為科學社編製；須計時，分八項目
- * 看百分等級，了解個人內在差異
- * **1.語文推理**-例：長袖之於____，有如____之於夏天
- * **2.數字推理**-各種計算題(較無應用題)
- * **3.圖形推理**-部分測驗稱此項為抽象推理
 - * 觀察圖形順序，選適當、較符合的；例：◎○○◎○_?
- * **4.機械推理**-工具選用、機械圖示(齒輪、滑輪等)
- * **5.空間關係**-平面圖形、轉換方向(例：T → ⊥)

新編多元性向測驗-2

- * 6.中文詞語-甲-選近似成語、乙-完成俗諺
- * 7.英文詞語-甲-選近似單字、乙-文法挑錯
- * 8.知覺速度與確度-英文字與數字組成，從選項中挑出與題目一樣的；如29THD03←→297HD03
- * 9.學業性向-語文推理+數字推理+圖形推理；紙筆測驗表現預測、提醒調整讀書方法與考試技巧
- * 10.理工性向-圖形推理+機械推理+空間關係
- * 11.文科性向-語文推理+中文詞語
 - * 理工性向則高選自然組、文科性向高則選社會組

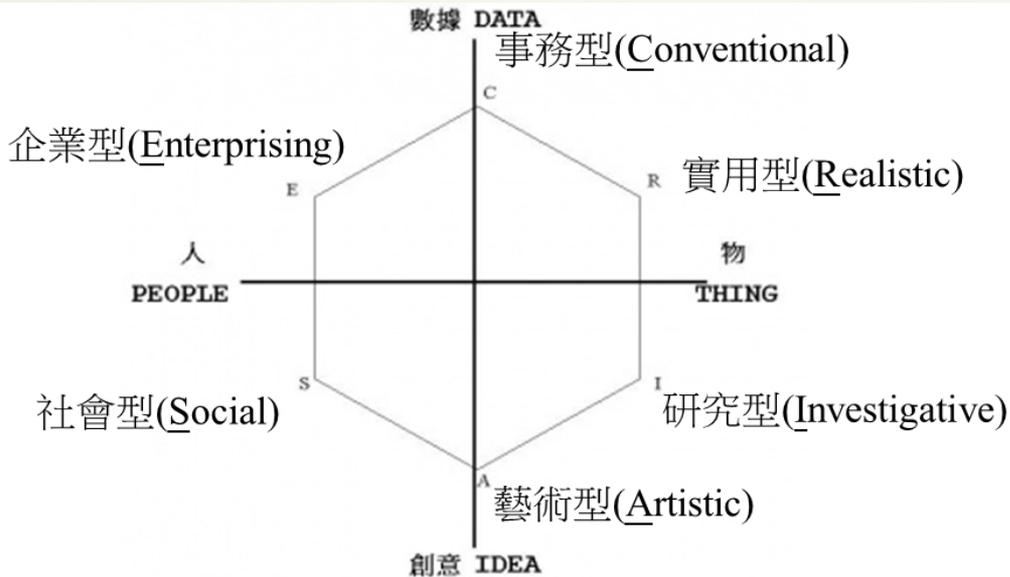
興趣量表



圖片引自

http://wiki.ntsh.ntct.edu.tw/mediawiki/index.php/%E5%AD%B8%E7%A8%8B%E9%81%B8%E6%93%87%E8%BC%94%E5%B0%8E_%E7%AC%AC%E4%B8%80%E9%83%A8%E5%88%86_%E8%87%AA%E6%88%91%E6%8E%A2%E7%B4%A2

興趣量表



- * 大考中心編製
- * 六型分數

- * 大致區間：30以下-不喜歡，30~60-普通喜歡，66以上-較明確喜歡

- * 各項喜好是否明顯-區分值 (最高跟最低的落差)

- * 興趣代碼、抓週三碼

- * 社會組：有A,S,E,C其中兩碼者

- * 自然組：同時有R,I者

- * 兩者的異同-諧和度

圖片引自

http://wiki.ntsh.ntct.edu.tw/mediawiki/index.php/%E5%AD%B8%E7%A8%8B%E9%81%B8%E6%93%87%E8%BC%94%E5%B0%8E_%E7%AC%AC%E4%B8%80%E9%83%A8%E5%88%86_%E8%87%AA%E6%88%91%E6%8E%A2%E7%B4%A2

校內外相關資源

* 校內

- * 高一-生涯規劃課、興趣量表、性向測驗；升學家長講座、選組輔導家長講座等
- * 高二-學長姐分享求學升學經驗、讀書技巧；學系探索量表；大學之旅
- * 全年級-學群學院講座、校系介紹宣導資料、課程諮詢與選課講座等

* 校外

- * 實體-營隊、校園開放日、院校博覽會
- * 網路-大學校系網頁、ColleGo(漫步在大學改版)、IOH、大學問、升學管道(簡章、科目參採)等

如何陪伴孩子完成選組事宜

- * 更新對於大學科系與分類、行職業變動的認識
- * 分享自己或親友的實際求學就業經歷故事
- * 共同討論，避免代為決定或單方面資訊
- * 討論職業、大學科系之間的關係
 - * 提早思考未來生活的目標、模式、需求等
- * 謹慎決定，也預留未來滾動式修正的彈性
 - * 轉組
 - * 大學-旁聽/跨系組、學程、輔系、雙主修；轉系
 - * 高中、大學時期-透過打工或社團的經驗與學習
 - * 實際工作後的轉換

謝謝您對孩子的關心與付出~

- * 洽詢電話 (括號內為分機)
- * 鼓山高中總機 07-521-3258
- * 教務處
 - * 敏宏主任(5101)
 - * 註冊組欣儒組長(5103)
- * 輔導處
 - * 麗雲主任(5401)
 - * 又華老師(5408)；責任班404~406
 - * 明恩老師(5409)；責任班401~403
 - * 雅婷老師(5411)；責任班407~409