

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第一次段考《國一》國文科試題卷

考試範圍：翰林版一～三課、語(一)、自學二

電腦讀卡代碼：01

一年 班 號 姓名

一、單題：(每題 2 分，共 40 分)

() 1. 下列哪一個選項「沒有」錯別字？

- (A) 請將新的字典諦給我，我需要使用
- (B) 禁不住請托，他總是答應一些連自己都辦不到的事
- (C) 大過年卻聽到這種消息，真令人感慨萬千
- (D) 月亮出現在樹梢上，灑下銀白色的光芒。

() 2. (甲)向村莊「道」過晚安(乙)「道」路(丙)頭頭是「道」。以上三個「道」字的意思，何者相同？

- (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 皆異。

() 3. 下列文句，何者用字最為精簡？

- (A) 能夠可以把事情做好，花多少時間都無妨
- (B) 偶爾有時試一次毒品，作為體驗生活方法的人是有心犯罪嗎
- (C) 此起彼落的鳥鳴彷彿一場露天音樂會
- (D) 只要決心除去那些不良的習性，你便會生活得格外特別快樂。

() 4. 下列「」中的詞語，何者運用適當？

- (A) 由於收入減少，父親決定逐月「遞減」子女們的零用錢
- (B) 這個花瓶經過專家再三「參考」，已被確認是明朝宮廷的御物
- (C) 由於視線不清，所以他未能認清作案歹徒身上的「徵兆」
- (D) 我最近請了工人來「裝備」新家，準備擇期遷居。

() 5. 關於新詩基本常識的敘述，以下何者正確？

- (A) 有固定形式與格律
- (B) 書寫自由，句數、字數不拘
- (C) 又名「白話詩」、「現代詩」、「近體詩」
- (D) 詩強調聲韻之美，故押韻是必要的。

() 6. 「螢火蟲，螢火蟲，飛到西來飛到東，好像飛機上點燈籠。請你飛來照著我，等我讀書好有功。」這首湖南

童謠可呼應下列哪一個成語？ (A) 蛾眉皓齒 (B) 囊螢照書 (C) 蜻蜓點水 (D) 牛角掛書。

() 7. 「如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能夠寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。」根據此段話，下列何者不是母親教會作者的事？

- (A) 寬仁大度 (B) 服從命令 (C) 將心比心 (D) 理直氣和。

() 8. 「而對所有的事情，你給我的解釋都是：『他們沒有惡意，我也無心！』」文中作者的兒子說這句話，推論出他是何種意思？

- (A) 只要沒有惡意就不會犯錯誤 (B) 只要事後道歉就可以不受罰
- (C) 只要是無心的都不算是過錯 (D) 只要不是存心就不會有危險。

() 9. 下列詩句歌詠的對象，何者「錯誤」？

- (A) 感謝你們／對於我／小小的存在／還報予／生命最熱烈的掌聲——蟑螂
- (B) 美麗姑娘花衣裳，花裡來去像跳舞，不是採蜜不白忙，傳送花粉立功勞——蝴蝶
- (C) 要黏住蚊子討厭的嘴巴／要黏住蒼蠅亂飛的翅膀／蜜蜂姐姐小心呀／可別飛到這裡來給我送蜜糖——蜘蛛
- (D) 有一夜／它又在蠟燭上／試著世界的溫暖／卻被燒成灰燼／永不回來——蛾

() 10. 「娘(涼)什麼」所使用的是「諧音」的雙關修辭。下列選項中，何者未使用這種修辭法？

- (A) 老闆只要在公司吹冷氣，就能坐以待幣 (B) 上班族薪事重重，憂鬱症患者激增
- (C) 新鮮葡萄柚汁，充滿柚惑 (D) 金錢並非萬能，然而沒有錢，卻又萬萬不能

()11.下列哪一個節日的夜晚，依琳比較可能在天空看到像「一枚又大又亮的銀幣」般的景象？

(A)中秋 (B)清明 (C)端午 (D)七夕。

()12.描述一件事物時，轉變其本質，化成另一種與之截然不同的事物，稱為「轉化」，下列何者使用轉化修辭？

(A)眼前對手似乎都進入慢動作模式，籃框大得像海

(B)天上的星星，笑地上的人，總是不能懂，不能覺得足夠

(C)被石頭絆倒是悲劇，被同一塊石頭絆倒則是鬧劇

(D)落櫻時節，輕盈如指甲片的花瓣細雪般隨風飄落。

()13.下列何者最符合貪睡的長頸鹿文中「錯置」的意義？

(A)個性內向的婉婷為新產品說明會，積極訓練自己的表達能力

(B)就讀資訊工程系的誠誠，一畢業就積極尋找數位開發的工作

(C)冬天公司業務量少，邱經理為員工們安排一系列的進修課程

(D)對紡織業陌生的思辰，堅持要在父親的紡織公司擔任總經理。

()14.根據貪睡的長頸鹿一文，下列關於非洲草原上的獅子與長頸鹿的描述，何者最正確？

(A)沒有動物敢打擾獅子休息，故能安心睡覺 (B)長頸鹿因腳長不便彎曲，故無法安穩深眠

(C)獅、豹等天敵環伺，造成長頸鹿絕種危機 (D)獅子因獵食容易，而養成長時間睡覺的習性。

()15.「正因為有仇恨的可怕，人們才有愛與關懷的需求」正因為人生有種種缺憾和不如意，我們才不斷學習寬容□知足與感恩。」句中缺空處，依序應填入何種標點符號？

(A)、 (B)。(C)； (D)；、

()16.「網際網路的便利性，深入家庭□爸爸利用它買貴貨物，哥哥利用它增廣見聞□家中有電腦，真是沒煩惱□」根據文意脈絡，文中缺空的標點符號依序應填入下列何者？

(A)，……！ (B)：。！ (C)——；。 (D)。——。

()17.劉墉：「今天有多少孩子跟父母討價還價，既要美國式的自由，又要中國式的寵愛，卻沒有美國孩子的主動，又失去了中國傳統的孝道。然而這批孩子進入社會後，既要美國式的公司福利，又要中國式的鐵飯碗，卻沒有美國員工的自律和中國傳統的忠誠。從小討價還價，長大後失去原則，該講情的時候講理，該講理的時候說情。這是我們現在許多家庭教育缺失理性成分的結果。」根據這段文字，所謂的「理性教育」應該如何？

(A)自由與寵愛同時擁有 (B)事事兼具情理不偏頗

(C)要求福利也要求自律 (D)爭取鐵飯碗才是孝順。

()18.「雖然也會被無心的目光所刺傷，然而也明白了同樣有溫柔的目光。」(木藤亞也)這句話的意思為何？

(A)世界上傷害與溫情並存 (B)受傷後一定能獲得安慰

(C)唯有溫柔能與無心對抗 (D)無心傷害後須溫柔安慰。

()19.「自由就是做法律所許可的一切事情的權利。」(孟德斯鳩)依照這句話，下列說明何者「偏離」其涵義？

(A)法律的規範會傷害自由權利 (B)自由必須受到法律的規範

(C)只要法律許可就有權利去做 (D)自由並非指什麼事情都能做。

()20.「人是這樣的，做出來的壞事，用好玩的說法說出來，就感覺是好事一樣，就能毫無心理障礙的做了。」

(黃泉手記) 這段話的涵義為何？

(A)好玩的壞事做了也無妨 (B)做壞事不會有心理障礙

(C)一說出壞事就會變好事 (D)做壞事的人會自圓其說。

二、題組：(每題 2 分，共 20 分)

喇叭花早就知道夏天從哪兒來，
她塗得滿臉都是脂粉，
歡喜地爬出籬笆等著迎接他。
小荷花看著小魚兒高興地捉迷藏，
她躲在河邊只是靜靜地笑。
小草有月亮媽媽給他披上露珠的被，
就是再熱的晚上，
他也能安靜地睡。
青蛙們最怕熱，
一天到晚鼓起肚皮大聲地罵。

(楊喚毛毛是個好孩子)

() 21.根據詩意，請問小草為何能安靜地睡？

- (A) 月亮媽媽唱搖籃曲給他聽 (B) 身上沾滿露珠，所以一點都不熱
(C) 睡在溫暖的床上 (D) 有青蛙的陪伴。

() 22.「青蛙們最怕熱，一天到晚鼓起肚皮大聲地罵。」這是描寫青蛙們如何？

- (A) 仇人相見，分外眼紅 (B) 只有井底之見
(C) 在夏天恣肆的鳴叫 (D) 缺乏包容的度量。

學生時代聽過這一個真實的故事：一對年輕夫婦開開心心地帶著兩個孩子出國旅遊。一個不注意，老人在偌大的遊樂園區裡走失了，先生要太太帶著老二在走失點等著別動，而自己則四處找尋並尋求協助。過了許久，太太仍未見先生的蹤影，越是焦慮不堪，此時，一位說著臺語的歐巴桑上前表示關心，並自願幫她照顧小孩，好讓她去探詢消息。在語言不通的異地，聽到熟悉的家鄉話，倍感親切，不疑有他，滿心感激道謝後立刻鑽入人群。等到兩夫妻分別回到原處，老婦人和老二也不見了。離婚是最後的結局，原因是兩人自責也互相指責。

聽到這個故事的當時，只覺得整件事情的過程，愚蠢至極，但如今我自己也身為人母，可以體會母親看不到孩子的慌亂，那的確容易令人失去理智。我想，這對夫妻絕不是故意弄丟兩個孩子，只是沒想到一時的疏忽，竟讓家庭的甜蜜，變成走味的咖啡，雖然不是蓄意的，但對錯誤的發生卻難辭其咎。錯誤的事實無法抹滅，它不會因為你逃避而消失，也不會因為一句「對不起！我不是故意的。」就煙消雲散，反而承認錯誤的存在，並面對它，才能讓事情有其他的出口。如同醫生照顧傷者，必先檢視傷口的受損程度，再決定處置的方式，經過妥善治療的傷口才不致潰爛，雖然疤痕會在，但可教疼痛不再。

(蔡季娥 「無心之過」有錯嗎？)

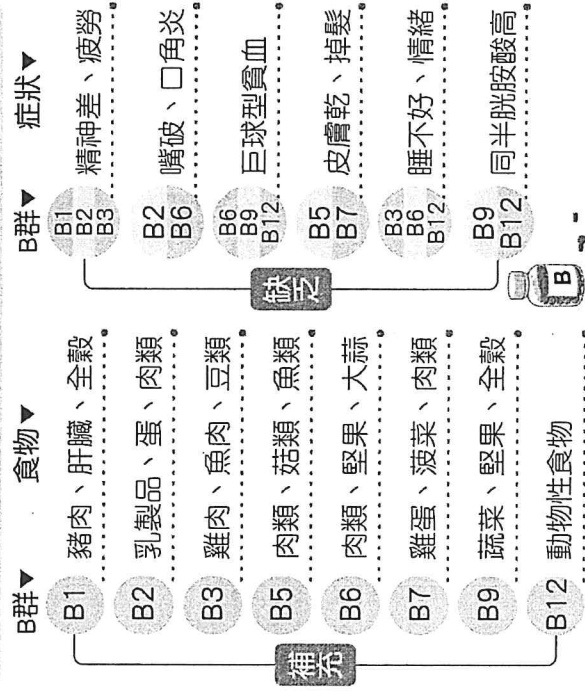
() 23.依據文意，這對夫妻失去兩個孩子的原因為何？

- (A) 粗心大意和失去理智 (B) 爭鬥吵鬧和遭遇暗算
(C) 故意安排與意料之外 (D) 用心不足與不夠信任。

() 24.作者用這個故事告訴我們犯下過錯之後該如何做？

- (A) 就讓錯誤自己去煙消雲散 (B) 只要道歉就能夠挽回一切
(C) 面對並承認錯誤才有轉機 (D) 愚蠢的犯錯就不值得原諒。

B群有8種，各有長處！



() 25.根據以上資訊，下列何人的飲食，可以改善其不適症狀？

- (A)嘴破，有口角炎的阿呆：多吃肉，喝牛奶
 (B)皮膚乾，頻頻掉髮的正男：可吃全穀，配大蒜
 (C)睡不好、情緒不穩的風間：多吃菇類、蔬菜
 (D)患有巨球型貧血的妮妮：只吃豆類。

() 26.依據以上資訊，下列敘述何者正確？

- (A)長期茹素對B群攝取完全沒有影響 (B)吃素不會影響B5的攝取
 (C)多吃牛肉便能攝取所有的B群 (D)乳糖不耐症會造成B2的缺乏。

林瓊瀛認為，要提高對錯誤的警覺性，必須做到兩件事：心胸開放以及自省。

心胸開放是要能聽進去建言；當別人告訴你錯時，不要情緒化，懷疑對方在挑剔你、針對你，要跳脫情緒去思考原委。而自省則是作情境分析。在顧問業服務多年，林瓊瀛保持一個習慣，即使再忙碌，也會抽空思考，今天在人、事、情、物上面有沒有做錯？就像是我們跟客戶做完簡報，之後一定會再做一次簡報檢討一樣，自我反省：有沒有更好的方法？不要單一思考，認為沒有其他解法了。當然，要坦然面對錯誤並不容易，認錯是對自我價值和自尊的一種否定，誰願意承認「我很笨」？認錯時傷害自我價值體系是必然的，但要學著去淡化。也就是佛家講的：面對它、處理它、放下它。

認錯，是加分不是扣分。世界上沒有不犯錯的人，錯誤也不只發生在職場，而是發生在生活周遭。林瓊瀛認為，認錯並不會貶損一個人的價值，好好的認錯，解決犯錯所造成的問題，反而會提升你在他人眼中的評價。

(蕭西君 認錯，沒有那麼可怕)

() 27.「認錯時傷害自我價值體系是必然的」所指的是什麼？

- (A)會因此而受到懲罰 (B)會減低自己的信心
 (C)身邊的朋友會消失 (D)錯誤不會因此修正。

() 28.本文主旨在說明什麼道理？

- (A)認錯本身是一件十分正確的事 (B)價值與個人犯錯的次數成正比
 (C)凡事一味認錯就會提高自我評價 (D)要盡力使自己不犯下任何的錯誤。

藝人夫妻檔狄鶯、孫鵬的獨子孫安佐，因向同學稱欲攻擊在美就讀的高中，遭報警被捕。事件發生後，許多負面聲音從四面八方湧至，是狄鶯與孫鵬寵子？是孫安佐思想行為偏激或是無心一句玩笑話惹禍？此事件對時下父母與年輕學子，不啻是個啟示。一位在大學任教的老師，在網路有感而發寫了一篇文章：「孩子，外面世界不會輕易原諒你！」告訴所有家長與孩子：「親愛的孩子，老師是不能把你怎樣，但外面的世界可以把你怎樣！」

(一)我有一個學生，喜歡鑽研數理，卻走路慢慢吞吞總愛遲到，屢勸不聽，也從未改善。後來他被父母送到英國念高中時，曾經去一家華人開的中餐廳打工，結果第一天上班就遲到了五分鐘，於是直接被解僱了。他沒有想到，第一次因為遲到所受到的嚴厲懲罰，竟是丟了飯碗。而最令他醍醐灌頂的是，那個華人老闆的最後忠告：「小夥子，如果我不解僱你，你就不知道外面的世界有多殘酷！」

結語：在臺灣式教育的嬌寵之下，連讓學生罰站也如走鋼絲，遲到自然可以逍遙法外。但多年以後，因一種積習所引發的重創，這該是多麼深刻的領悟啊！

(二)記得很多年前當班主任時處理過一起校園單車失竊案，案情很快就水落石出，主角就是班上的一個「媽寶」孩子。單車物歸原主後我將他和他的家長叫來，準備和犯錯的孩子和家長好好聊聊，他的父親卻說：「我們家不差錢，孩子就是一時貪玩而已，說多了會傷害他的自尊。」也許，這位天真的爸爸認為，有錢即不算竊，貪玩就不犯法。

結語：這孩子前年發財了，開名車，出手闊綽，原因是幫朋友運毒兼販毒，後來被印尼政府抓到判死刑，還沒執行就在牢裡被凌虐而死，他的父母到他死後還是認為這孩子很乖只是愛玩而已。

其實，我只是想叮囑一句：「孩子，長大之後沒有兒戲，校園之外沒有溫室！請記住，外面的世界絕不會輕易原諒你！是的，親愛的孩子，老師是不能把你怎樣，但外面的世界可以。家長們，你可以原諒孩子，但外面的世界不會輕易原諒，孩子的成長裡沒有兒戲。」

(張國欽 中時電子報)

()29.根據本文，孫安佐的事件給我們最大的啟示為何？

(A)攻擊學校的言論只能在臺灣討論 (B)外面的世界不會輕易地原諒大人

(C)只要認錯就可以撫平所有的過錯 (D)兒戲的話語可能招致很大的災禍。

()30.根據本文，案例(二)的「媽寶」孩子最終死在牢裡，他最後有這樣的下場，真正的原因應為下列何者？

(A)父母最終不願意伸出援手幫忙

(B)沒有花錢好好地賄賂印尼的官員

(C)父母的溺愛造成他分不清是非觀念 (D)社會覬覦有錢人的歹徒實在是太多。

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第一次段考《國一》國文科作答卷

選擇	非選	總分

一年__班__號 姓名__

三、國字注音：(每題 1 分，共 18 分)

1. 拱手作「揖」：	2. 「褫」奪公權：	3. 輕「率」：
4. 「撒」嬌：	5. 「荷」槍實彈：	6. 「勒」贖：
7. 審「度」：	8. 環「伺」：	9. 圭「臬」：
10. 先「く」：	11. 「ㄅㄛ」杆：	12. 痠「ㄅㄛ」：
13. 「ㄟ」兵：	14. 「ㄅㄛ」嘴：	15. 英雄氣「ㄅㄛ」：
16. 危言「ㄅㄛ」聽：	17. 隱「ㄅㄛ」：	18. 「ㄅㄛ」菌：

四、解摘釋：(1-8 每題 2 分，9-14 每題 1 分，共 22 分)

1. 朦朧：	2. 山巒：
3. 肇事：	4. 荷槍實彈：
5. 教誨：	6. 輕薄：
7. 說嘴：	8. 待人接物：
9. 「闔」上：	10. 「撒」滿：
11. 「荷」槍實彈：	12. 「幾」可亂真：
13. 審「度」：	14. 「老子」都不老子：

(A) 基礎題 (70%)

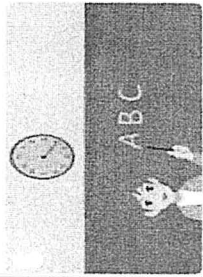
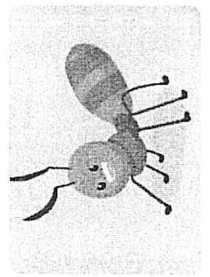
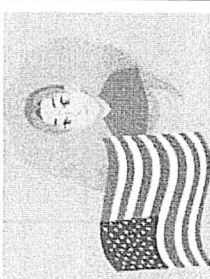
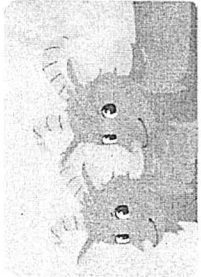
一、寫出相對應的大小寫(題目在答案卷上)：10 % (每題 2 分)

二、語法選擇：14 % (每題 2 分)

- () 1. That _____ a dog, not a cat. (A) are (B) am (C) is
- () 2. David: _____ those ducks? Annie: Yes, they are. (A) Am (B) Is (C) Are
- () 3. What's _____ name? (A) your (B) he (C) me
- () 4. James: How are you? Gail: _____
(A) Nice to meet you, too. (B) Good night. (C) I'm fine. Thank you.
- () 5. It is strong and hairy, _____ it is not a bear. (A) or (B) but (C) and
- () 6. Q: _____ is this? A: It's a postcard. (A) Where (B) What (C) Who
- () 7. These trees _____ big and tall. (A) are (B) am (C) is

三、將下列單字填入適當的冠詞 a/an，並改成複數形 (題目在答案卷上)：16 % (每格 1 分)

四、看圖填入適當的單字 (一格限填一字)：30 % (每格 2 分)

	Q: 1. _____ is she? A: 2. _____ Tina's English teacher.		Liz: Is 3. _____ Jolin's picture? Suki: No, 4. _____ is my picture.
	Q: What is it? A: 5. _____ 6. _____ 7. _____.		Q: 8. _____ is Owen from ? A: He is from the USA.
	Q: 9. _____ these 10. _____? A: 11. _____. They are goats.		Q: 12. _____ 13. _____ are Mark and Jack? A: They're 23 14. _____ 15. _____.

(B) 挑戰題 (40%)

五、克漏字和閱讀選擇測驗：10% (每題 2 分)

(1~2)

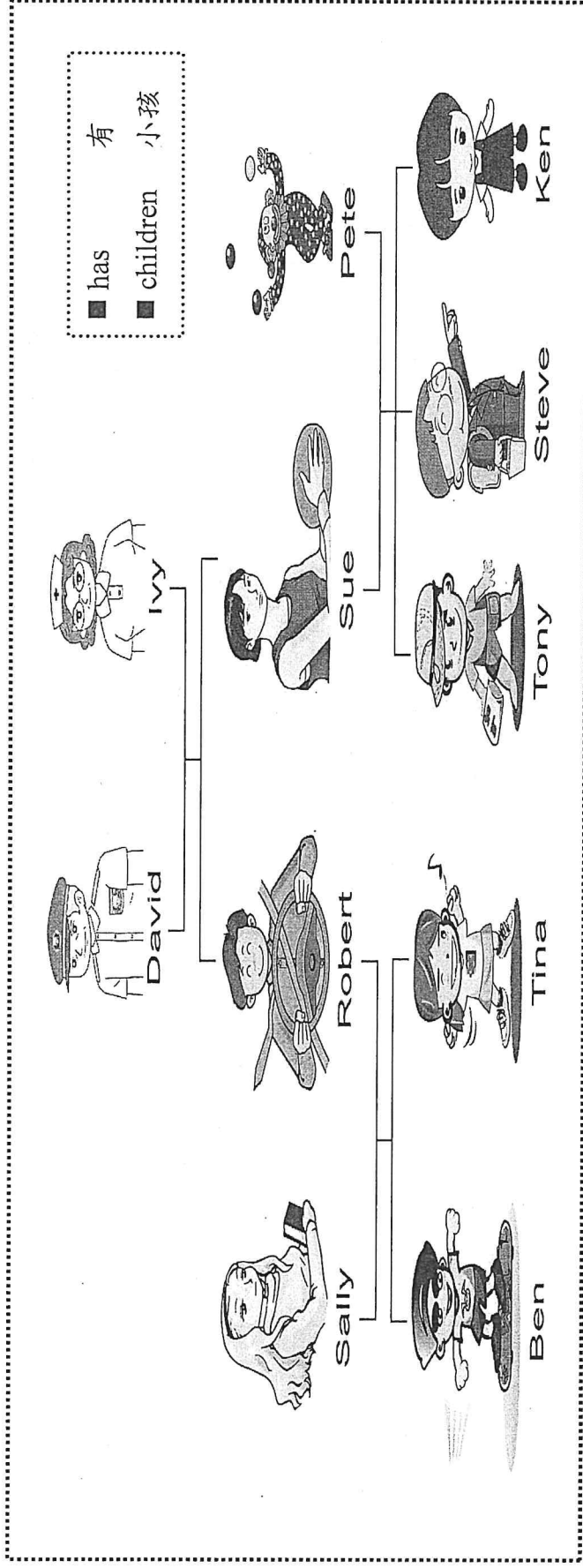
Hello, everyone. My name is Sally. 1. _____ I am nine years old. My mother, Mary, is an English teacher. She is nice to her students. My father is a police officer. He is strong. Linda is my sister. She is an actress. She is beautiful and famous. Lucky is my dog. He is only one year old. 2. _____ How about you?

police officer 警察

範圍：南一版英語 B1 L1~Review 1 (課本 + 習作)

- () 1. (A) I am a teacher. (B) I am a doctor. (C) I am a student. (D) I am .
- () 2. (A) What is this? (B) Good morning. (C) The postcard is new. (D) I love my family.

(3~4)



- () 3. Who has three children? (A) David. (B) Sue. (C) Sally. (D) Tina.
- () 4. My father is an actor. I have no sisters. Tony and Ken are my brothers. Who am I?
(A) David. (B) Ben. (C) Steve. (D) Tina.

(5~7)

(At the park)

Amy: Hi, Peter. Is that your dog?

Peter: Yes, it is. Its name is Lucky.

Amy: And where are you from?

Peter: I am from Japan.

Amy: Japan? 5. _____

Peter: Well, my father is an English teacher. Come, Lucky. Good girl!

Amy: Wow! By the way, how old is your dog?

Peter: 6. _____

Amy: Wow! She's so cute!

Peter: Thanks.

Amy: I'm late for my dance class. Nice to talk to you, Peter

Peter: OK. 7. _____



- () 5. (A) Japan is beautiful. (B) I am from Taiwan. (C) Where is Japan? (D) Your English is very good.
- () 6. (A) She's two years old. (B) She is a smart cookie! (C) Her name is Lucky. (D) Lucky is a girl.
- () 7. (A) No. It's easy. (B) See you tomorrow! (C) Good afternoon. (D) Sorry!

【下頁尚有題目】

範圍：南一版英語 B1 L1~Review 1 (課本 + 習作)

(8~9)

Welcome to Happy Forest. I am Bigfoot. I am tall, strong, and hairy. My footprints are big. Meat is my favorite food. Bird Mary is my best friend. She is short, not tall. Her favorite is fruit.

Hippo Tom is strong, but he is not hairy. Today is Bee Jack's birthday. The birthday cake is big. Mouse Jimmy, Elephant Peter, and Zebra Roy are here.

Everyone is happy in the Happy Forest.

■ everyone 每個人 ■ meat 肉

() 8. Who is NOT in the forest? (A) Bee Jack. (B) Mouse Jimmy (C) Bird Mary. (D) Goat Tina.

() 9. Which is true about Bigfoot?

(A) His best friend is Hippo Tom.

(B) Fruit is his favorite food.

(C) He is strong and hairy.

(D) His footprints are small.

■ which 哪一個
■ true 真實的

(10~11)

Tom: Hi, Tina.

Tina: Hi, Tom. Who's the boy on TV?

Tom: That's a singer from Canada.

Tina: He's tall and handsome. What's his name?

Tom: Jack. He is very popular in Canada and the USA.

Tina: Really? Is he also a student?

Tom: Yes, he is.

Tina: Wow, cool!

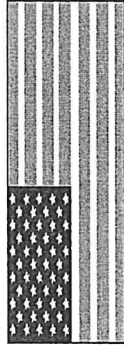


■ really 真的嗎 ■ know 知道 ■ popular 受歡迎的

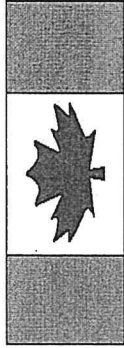
() 10. Who is on TV? (A) Tina. (B) Jack. (C) Tom. (D) Tina's brother.

() 11. Is Jack popular in Taiwan? (A) Yes, he is. (B) No, he is not. (C) We don't know.

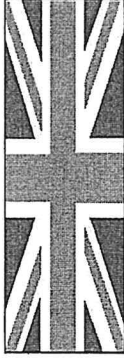
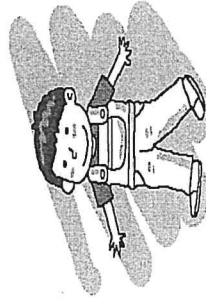
(12~13)



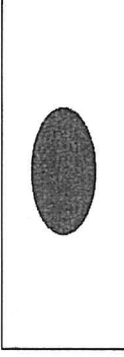
Helen 40歲
0993-478-123



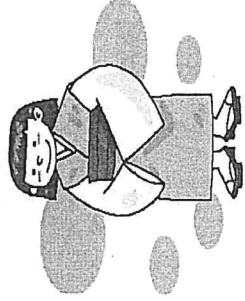
David 5歲



Jeff 20歲
0997-724-568



Yuki 13歲
0992-134-678



【背面尚有題目】

範圍：南一版英語 B1 L1~Review 1（課本＋習作）

- () 12. What is Jeff's phone number?
(A) It's 0999-312-951. (B) It's 0993-478-123. (C) It's 0992-134-678. (D) It's 0997-724-568.
- () 13. Which is true?
(A) Jeff is a nice teacher. (B) Yuki is from the USA.
(C) David is a young boy. (D) Helen is fourteen years old.

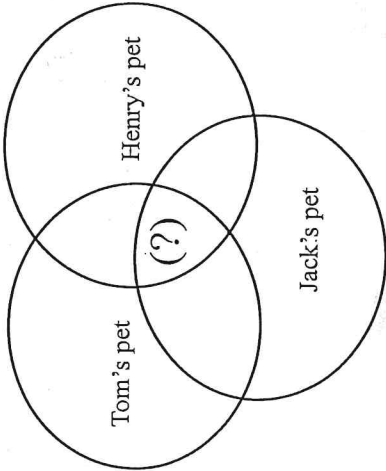
(14~15)

Here are some things about the three students' pets.

Students' Names	Pets	Favorites
Henry	A dog (white and yellow)	◆ Bananas. ◆ Sleeping with Henry. ◆ Playing a ball.
Jack	A cat (black)	◆ Apples. ◆ Sleeping in the box. ◆ Playing with Jack.
Tom	A duck (white)	◆ Bananas, apples, oranges. ◆ Sleeping under the tree. ◆ Flying in the park.

- | | |
|------------|-----|
| ■ thing | 事項 |
| ■ pet | 寵物 |
| ■ sleep | 睡覺 |
| ■ fly | 飛 |
| ■ the same | 相同的 |

- () 14. What can we write in (?) about the three pets?
(A) Eating fruit. (B) Playing with dogs. (C) Having white color. (D) Sleeping in the room.



- () 15. I am Kelly. My pet is a rabbit. Her name is Raby. Apples are her favorite fruit and she likes sleeping in a box.
What pet is the same as Raby about their favorite things?
(A) Tom's pet.
(B) Henry's pet.
(C) Jack's pet.
(D) No pets are the same as Raby.

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第一次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B1 Starter~Review 1 (課本+習作)

一年__班__號 姓名__

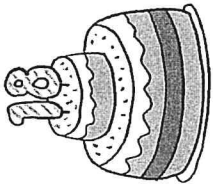
※請將答案直接劃在答案卡上。

英聽代碼：22

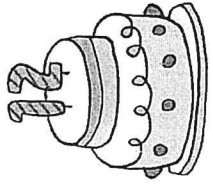
英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

一、辨識句意：40% (每題 4 分)

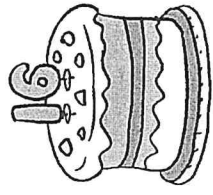
() 1. (A)



(B)



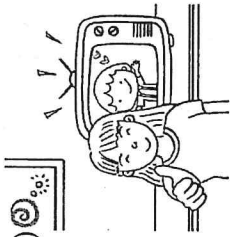
(C)



() 2. (A)



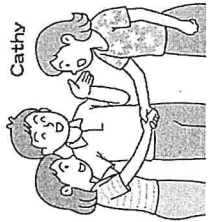
(B)



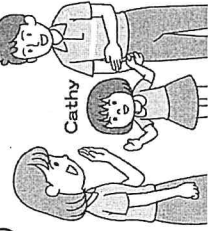
(C)



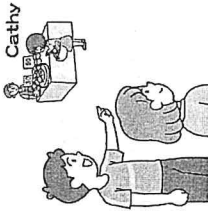
() 3. (A)



(B)



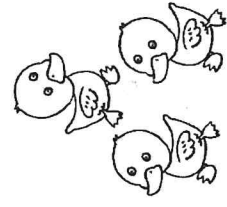
(C)



() 4. (A)



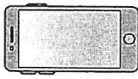
(B)



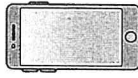
(C)



() 5. (A) 0962-330-988



(B) 0926-330-988



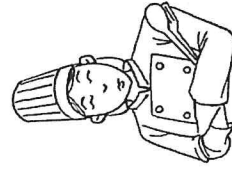
(C) 0926-330-998



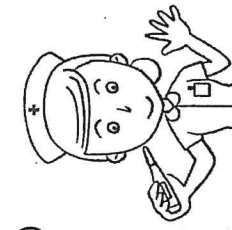
() 6. (A)



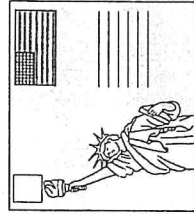
(B)



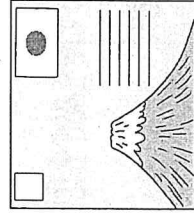
(C)



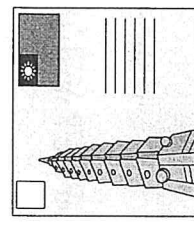
() 7. (A)



(B)



(C)



() 8. (A)



(B)



(C)



【背面尚有題目】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第一次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B1 Starter~Review 1 (課本+習作)

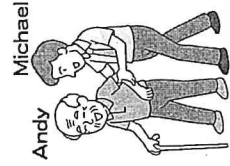
一年 班 號 姓名

※請將答案直接劃在答案卡上。

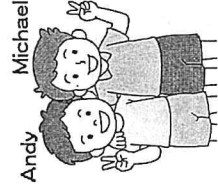
英聽代碼：22

英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

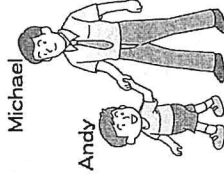
() 9. (A)



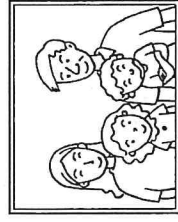
(B)



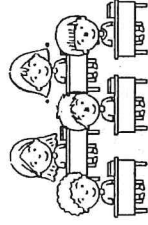
(C)



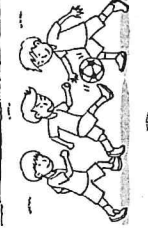
() 10. (A)



(B)



(C)



二、基本問答：30% (每題 3 分)

() 11. (A) I'm tall.

(B) I'm four.

(C) I'm Tina.

() 12. (A) Yes, I really like it.

(B) You are a smart cookie.

(C) Right. Five points for you.

() 13. (A) It is a postcard.

(B) It is from Japan.

(C) It is big and tall.

() 14. (A) She's a teacher.

(B) She's from Taiwan.

(C) She's forty years old.

() 15. (A) She's my sister.

(B) She's 19 years old.

(C) She's from America.

() 16. (A) It is a box.

(B) They are boxes.

(C) No, they are boxes.

() 17. (A) The bear is big.

(B) It's from the US.

(C) These are its favorite fruit.

() 18. (A) That's OK.

(B) The class is late.

(C) I don't like English.

() 19. (A) No, I am from Japan.

(B) No, I am from Taiwan.

(C) Yes, I am from America.

() 20. (A) OK. Are you ready?

(B) Welcome to the zoo.

(C) Wow! It's big and hairy.

三、言談理解：30% (每題 3 分)

() 21. (A) Lisa's sister.

(B) Lisa's doctor.

(C) The man's teacher.

() 22. (A) Mike.

(B) Lorry.

(C) James.

() 23. (A) It's from Japan.

(B) It's from Taiwan.

(C) It's from the USA.

() 24. (A) A cow.

(B) A zebra.

(C) A hippo.

() 25. (A) No, they are not friends.

(B) Yes, they are good friends.

(C) No, they are brother and sister.

() 26. (A) Emma.

(B) The man.

(C) The man's brother.

() 27. (A) Japan.

(B) Taiwan.

(C) The USA.

() 28. (A) A pig.

(B) A bear.

(C) A goat.

() 29. (A) Eleven.

(B) Twelve.

(C) Thirteen.

() 30. (A) They are friends.

(B) They are mother and son.

(C) They are brother and sister.

【英語聽力試題到此頁全部結束】

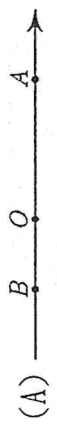
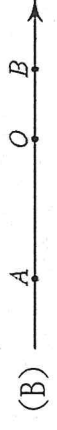
高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第一次段考《國一》數學科試題卷

考試範圍：第一冊 1-1~1-4

答案請寫在答案卷上

一年__班__號 姓名__

一、單選題：每題 4 分，共 68 分

- () 1. 下列敘述何者錯誤？
 (A) 數線上，離原點越遠的數越大
 (B) 數線上 A 點的位置為 3，則可記為 $A(3)$
 (C) 數線上，右邊的數恆大於左邊的數
 (D) 數線三要素為原點、正向、單位長
- () 2. 數線上，和 $A(-7)$ 距離為 3 的點有幾個？
 (A) 1
 (B) 2
 (C) 3
 (D) 無限多個
- () 3. 若平時成績以 70 分為基準，65 分記作「 -1 」分。已知灰寶的成績被記作「 $+3$ 」分，試問灰寶的實際成績為多少分？
 (A) 45
 (B) 50
 (C) 75
 (D) 85
- () 4. 下列何者是「 $3-5$ 」的相反數？
 (A) $3+5$
 (B) $-3+5$
 (C) $-3-5$
 (D) -2
- () 5. 將 -7 與 19 同時加上一個數，使兩數互為相反數，則此數為何？
 (A) -12
 (B) -6
 (C) 6
 (D) 12
- () 6. 某水庫的水位一周以來每天下降 2 公尺。若今天的水位為 100 公尺，則 3 天前的水位高度可表示為下列哪一個算式？
 (A) $100 + (-2) \times 3$
 (B) $100 + (-2) \times (-3)$
 (C) $100 - (-2) \times (-3)$
 (D) $100 + (-3) \times 2$
- () 7. 下列哪一個算式與 $38 \times 183 + 38 \times 17$ 的值相等？
 (A) $38 + (183 + 17)$
 (B) $38 + (183 \times 17)$
 (C) $38 \times (183 + 17)$
 (D) $38 \times (183 \times 17)$
- () 8. 已知 b 、 c 均不為 0，下列哪一個算式的結果與 $a \div (-b) \div c$ 相等？
 (A) $a + b - c$
 (B) $-a \div (b \div c)$
 (C) $-a \div (b \times c)$
 (D) $-(a \times b) \div c$
- () 9. 數线上有四點 $A(8)$ 、 $B(-8)$ 、 $C(5)$ 、 $D(-5)$ ，這四點在數線上「由左至右」的排列順序為何？
 (A) B 、 D 、 C 、 A
 (B) A 、 C 、 D 、 B
 (C) A 、 B 、 C 、 D
 (D) D 、 B 、 C 、 A
- () 10. 已知 O 為數线上的原點， A 、 B 兩點的坐標分別為 a 、 b ，其中 $|a| < |b|$ 。下列何者可能為 A 、 B 、 O 三點位置的關係？
 (A) 
 (B) 
 (C) 
 (D) 
- () 11. 已知 $x < 0$ ， $y < 0$ ，且 $|x| = 52$ ， $|y| = 36$ ，則 $x - y = ?$
 (A) -16
 (B) -26
 (C) -78
 (D) -88
- () 12. 數线上有四點 $P(-4)$ 、 $Q(12)$ 、 $R(15)$ 、 $S(-8)$ ，下列哪一條線段的長度最長？
 (A) $\overline{PQ}$
 (B) $\overline{QR}$
 (C) $\overline{PR}$
 (D) $\overline{RS}$

() 13. 數線上有兩點 $A(18)$ 、 $B(-2)$ ，請問 A 、 B 的中點坐標為何？

- (A) 20 (B) 16 (C) 10 (D) 8

() 14. 下列哪一個算式與 -5^4 的值相等？

- (A) $-5 \times 5 \times 5 \times 5$ (B) $(-5) \times (-5) \times (-5) \times (-5)$
(C) $-4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ (D) $(-4) \times (-4) \times (-4) \times (-4) \times (-4)$

() 15. 將 5.032×10^5 化為整數的形式，請問此整數共有多少個數字是 0？

- (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2

() 16. 已知 $A = 6.2 \times 10^{-6}$ 、 $B = 2.5 \times 10^{-5}$ 、 $C = 8.3 \times 10^{-4}$ 、 $D = 9.6 \times 10^{-6}$ ，下列何者正確？

- (A) $D > C > A > B$ (B) $C > B > D > A$ (C) $C > B > A > D$ (D) $A > D > B > C$

() 17. 已知可見光的波長介於 $3.5 \times 10^{-7} m$ 和 $7.8 \times 10^{-7} m$ 之間，下列何者屬於可見光？

- (A) $8.9 \times 10^{-6} m$ (B) $7.9 \times 10^{-7} m$ (C) $6.9 \times 10^{-8} m$ (D) $5.9 \times 10^{-7} m$

二、填充題：每題 4 分，共 20 分

1. 計算 $(-2) \times (-7) =$ _____。

2. 計算 $-41 + [749 - (-112)] + (-71) =$ _____。

3. 計算 $-10 + 10 \times (-93) - [119 + (-10)] + |-930| + 119 =$ _____。

4. 已知 $3 \times 37037 = 111111$ ，則 $10 \times 111111 - 30 \times 37039 =$ _____。

5. 光速約為每秒 300000000 公尺，此可表示為每秒 _____ 公里。(以科學記號表示)

三、計算題：每題 6 分，共 12 分

1. 宮村與五位朋友一同旅行，每人預繳 6000 元，事後依實際花費多退少補。期間購買平均 25 元的礦泉水共 20 瓶，車資共 9600 元，午餐共 7750 元，住宿費共 12,000 元，紀念品每人 800 元。請問每人應退回或補繳多少元？

2. 已知數線上有兩點 $A(a)$ 、 $B(12)$ ，且 $\overline{AB} = |4 - a|$ ，則 $a = ?$

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第一次段考《國一》自然科試題卷

考試範圍：緒論、1-1~2-1

電腦讀卡代碼：12

年 班 號 姓名

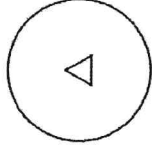
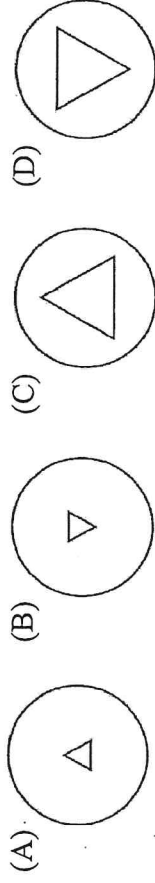
請將答案填入【答案卡】中才給分

一、選擇題：共 50 題，每題 2 分

1. 使用解剖顯微鏡時，若想要讓兩眼所觀察的視野合而為一，應該調整解剖顯微鏡上的哪一項構造？

(A)眼距調整器 (B)倍率調整輪 (C)調節輪 (D)眼焦調整器。

2. 阿康用複式顯微鏡觀察，用 4 倍物鏡看見的影像如附圖所示，相同標本若換成以 10 倍物鏡觀察，則最可能會看到下列哪一個影像？



3. 請將下列物質由大至小排序：甲.碳原子、乙.澱粉、丙.葡萄糖、丁.細胞

(A)甲乙丙丁 (B)甲丙丁乙 (C)丁丙甲乙 (D)丁乙丙甲。

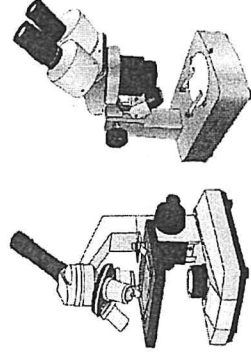
4. 使用高倍率物鏡觀察玻片標本時，如果視野內的亮度適當，卻仍然看不清楚目標物，應該調整哪一項構造使目標物的影像較清晰？(A)光源調整鈕 (B)光圈 (C)粗調節輪 (D)細調節輪。

5. 已知有甲乙丙丁四組物鏡，觀察玻片標本時發現視野中的細胞數量為甲>乙>丙>丁，請判斷下列敘述何者正確？

(A)放大倍率：甲>乙>丙>丁 (B)物鏡長度：丁>丙>乙>甲

(C)視野亮度：丁>丙>乙>甲 (D)視野範圍：丁>丙>乙>甲。

6. 右圖為二臺顯微鏡，阿彥和阿秀想利用顯微鏡觀察水蘊草與水蘊草上附著的小蝸牛，若阿彥要觀察水蘊草細胞的葉綠體大小，而阿秀要觀察小蝸牛的嘴巴，則最適合他們使用的顯微鏡分別為何？



(A)兩人皆為複式顯微鏡

(B)兩人皆為解剖顯微鏡

(C)阿彥為複式顯微鏡，阿秀為解剖顯微鏡

(D)阿彥為解剖顯微鏡，阿秀為複式顯微鏡。

7. 以下哪一種現象不是生長現象？(A)小嬰兒一暎大一吋 (B)綠豆放在溼棉花上長出根

(C)跌倒擦傷的皮膚結痂復原 (D)一家烤肉萬家香。

8. 甲.植物人；乙.石頭；丙.細菌；丁.小草，上述屬於生物者共有幾項？(A)1 項 (B)2 項 (C)3 項 (D)4 項。

9. 亮亮將海邊撿到的貝類養在池塘中，結果全部死亡，其主要原因為何？(A)貝類的細胞因脹破而死亡 (B)貝類的細胞因萎縮而死亡 (C)貝類的細胞因缺氧而死亡 (D)貝類的細胞因泥沙進入而死亡。

10. 探究自然的問題，必須用科學方法，以下是科學方法的數項步驟：

(甲)提出假說；(乙)觀察；(丙)參考文獻資料；(丁)設計實驗；(戊)提出問題。正確順序為何？

(A)乙丙戊甲丁 (B)乙戊甲丙丁 (C)丙乙戊甲丁 (D)乙戊丙甲丁。

11. 梅雨季時陰雨連綿，媽媽叫小軒去將倉庫的除溼機打開，避免東西發霉，因此小軒心想：水分是否會影響黴菌的生長呢？他查了許多資料後認為「雨季溼度高，水分應該會促進黴菌的生長。」其「」的內容是屬於科學方法中的何者？(A)觀察 (B)問題 (C)假設 (D)實驗。

12. 實驗課時，小華正在跟同學嬉鬧，並直接用量筒配置藥品；小康在實驗室內吃早餐；阿東正拿著已點燃的酒精燈準備引燃另一盞；小軒將試管放在燒杯內隔水加熱，並在下方使用陶瓷纖維網。試問誰的做法符合實驗室安全守則？(A)小華 (B)小康 (C)阿東 (D)小軒。

13. 請問能行光合作用的植物細胞比動物細胞多了以下哪些構造？甲.細胞核；乙.葉綠體；丙.粒線體；丁.細胞壁

(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。

14. 已知人體細胞內的生理食鹽濃度為 0.9%，一般醫院或洗滌隱形眼鏡都用這種濃度的生理食鹽水，小明把某細胞放入洗滌隱形眼鏡的生理食鹽水中，發現此細胞膨脹了，由此可知，此細胞內的濃度與生理食鹽水相比，應該為何？(A)大於 0.9% (B)小於 0.9% (C)等於 0.9% (D)無法推估。

15. 小霖到黑色奇萊山爬山，因為保暖不恰當，身體逐漸失溫，試問他的隊友幫他保暖後，應該立即給予下列何種食物，才能使他快速的補充熱量？(A)維生素 C (B)食鹽 (C)葡萄糖 (D)水。

16. 下列哪一種生物，單一個細胞的獨立性**最低**，無法完成所有的生命現象？
(A)細菌 (B)眼蟲 (C)子子 (D)草履蟲。

17. 附表為本氏液和碘液測定葡萄糖和澱粉的紀錄，若以「+」表示有反應，「-」表示無反應，則甲、乙、丙、丁依序為何？
(A)+++- (B)+--+ (C)---- (D)++++

	葡萄糖	澱粉
本氏液	甲	乙
碘液	丙	丁

18. 小華將馬鈴薯及花生磨碎後，分別放在培養皿中，各加入一些碘液，發現馬鈴薯及花生都變色了，而且馬鈴薯顏色較深，試問變成什麼顏色？這結果能說明什麼？

(A)紅色，馬鈴薯所含的糖分比花生多 (B)藍黑色，馬鈴薯所含的澱粉比花生多
(C)黃褐色，馬鈴薯所含的澱粉比花生少 (D)淡藍色，馬鈴薯所含的糖分比花生少。

19. 小巧在一瓶飲料的包裝上看到如附圖的營養標示表，試回答下列問題：試問這瓶飲料總共可以提供多少熱量？(A)62 大卡 (B)80 大卡 (C)124 大卡 (D)200 大卡

20. 觀察校園中的榕樹，發現構造上有幾個不同的層次：甲.葉片；乙.葉綠體；丙.葉的下表皮；丁.保衛細胞，試回答下列問題：以上四個構造由簡而繁依序為何？

(A)乙丁丙甲 (B)甲丙丁乙 (C)甲乙丙丁 (D)丙乙甲丁。

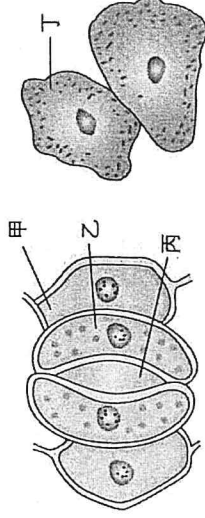
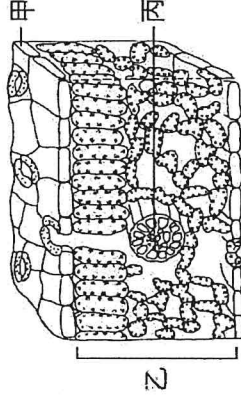
21. 呈第 20 題在榕樹上，**不可能**觀察到下列哪一種組成層次？(A)器官 (B)組織 (C)器官系統 (D)細胞。

22. 附圖為葉的剖面圖，則圖中甲、乙、丙均屬於何種層次？

(A)細胞 (B)組織 (C)器官 (D)個體。

23. 下列有關動物細胞與植物細胞的比較，何者**錯誤**？

構造 \ 細胞	植物細胞	動物細胞
(A) 細胞壁	皆有	皆無
(B) 細胞膜	皆有	皆有
(C) 粒線體	皆有	皆有
(D) 葉綠體	皆有	皆無



24. 小軒用複式顯微鏡觀察口腔上皮膜細胞以及鴨跖草的表皮組織的結果如附圖所示，請問下列敘述何者**錯誤**？

(A)葉綠體可在乙中發現 (B)附圖的構造中僅丙不屬於細胞

(C)粒線體只存在於丁中 (D)在甲中觀察到的液泡與丁相比較大。

25. 嘉明將螞蟻標本置於解剖顯微鏡下觀察，得到如附圖的影像。若他想將螞蟻移至視野中央，應該將螞蟻標本朝向何處移動？(A)上方 (B)下方 (C)右方 (D)左方。

26. 下列有關礦物質和維生素的敘述，何者正確？

(A)可提供人體所需能量 (B)每天攝取的量需很多，才能維持正常生理作用

(C)鐵和人體的造血功能有關 (D)缺乏維生素 C 會得夜盲症。

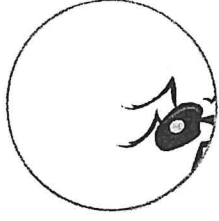
27. 若將人體的紅血球及植物的表皮細胞分別置於兩杯蒸餾水中一段時間，關於哪一種細胞不會破裂及其原因，下列何者最合理？

(A)紅血球，因具粒線體 (B)表皮細胞，因具液胞

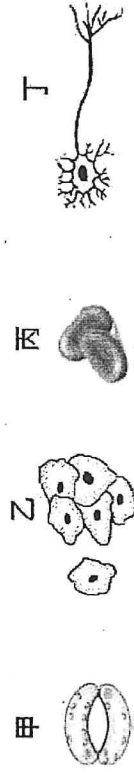
(C)紅血球，因具細胞膜 (D)表皮細胞，因具細胞壁。

28. 有關原子中文名稱與其元素符號的配對，下列哪個選項是完全正確的？

(A)氧—O (B)氫—C (C)氮—H (D)碳—N。



29. 下圖為四種不同形態的細胞，何者敘述正確？



(A)甲為保衛細胞，具有保護功能 (B)乙為口腔皮膚細胞，具有保護功能

(C)丙為紅血球細胞，主要輸送二氧化碳 (D)丁為神經細胞，可以收縮舒張產生運動。

30. 有關葡萄糖的敘述，下列何者**錯誤**？(A)葡萄糖是分子 (B)葡萄糖由碳、氫、氧等分子所構成 (C)葡萄糖分子可相連形成澱粉 (D)葡萄糖分子可相連形成纖維素。

31. 下列何者位於細胞膜和細胞核之間，由膠狀溶液與散布於其中的多種微小構造所組成，且是許多化學反應進行的場所？(A)細胞膜 (B)細胞核 (C)細胞質 (D)細胞壁。

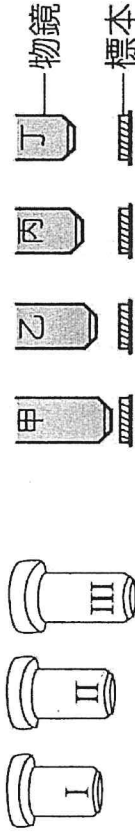
32. 竣翔將自己的血液分別滴在甲、乙、丙三種不同濃度的食鹽水中，並在顯微鏡下觀察甲、乙、丙中紅血球的細胞狀態，結果如右表所示。根據此結果，比較三種食鹽水的濃度，下列何者正確？

(A)甲>乙>丙 (B)乙>丙>甲 (C)丙>甲>乙 (D)甲>丙>乙。

33. 午餐時，威利吃了一個滷蛋，亭佐吃了一塊炸豬排，臣家喝了一碗豬血湯，智凱吃了一顆蘋果，請問哪一個人吃的部分在生物組成層次中是**最低的**？

(A)威利 (B)亭佐 (C)臣家 (D)智凱。

34. 右圖為複式顯微鏡的三個目鏡(I、II、III)和物鏡



(甲、乙、丙、丁)，請問哪一種倍率的組合下所觀察到的視野亮度是**最暗**？

(A) I和甲 (B) I和丁 (C) III和甲 (D) III和丁。

35. 下列關於「細胞學說」的敘述何者正確？

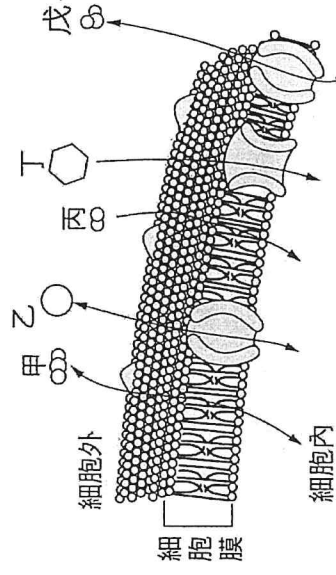
(A)細胞是由細胞核、細胞膜、細胞質構成的

(B)細胞學說由虎克提出

(C)提出細胞的形態通常與其功能有很大的相關性

(D)生物體都是由細胞構成的。

36. 右圖為物質進出細胞的模式圖，試問有關圖中物質的敘述，



下列何者**錯誤**？

(A)甲丙是直接擴散通過

(B)乙丁戊是利用細胞膜上的特殊蛋白質協助進出

(C)丙有可能是氧氣

(D)丁有可能是澱粉。

◎小康利用甲、乙、丙、丁四盆相同的容器，各放入大小相當的綠豆 50 顆，做綠豆生長實驗，如下表。

(+表示「有」，-表示「沒有」)，定期測量記錄綠豆芽長度等生長情形，試回答第 37~39 題：

組別	光線	水分	溫度	空氣
甲	-	+	40°C	+
乙	+	+	40°C	+
丙	+	-	25°C	-
丁	+	+	25°C	-

37. 若以乙為實驗組，則應以哪一組為對照組？(A)甲 (B)丙 (C)丁 (D)無法判斷。

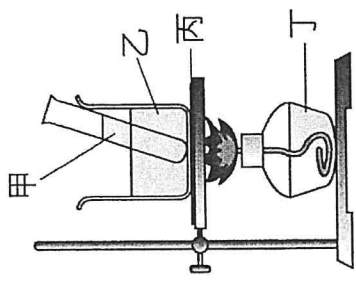
38. 承上題，此實驗的「操縱變因」是下列何者？(A)光線 (B)水分 (C)溫度 (D)空氣。

39. 如果想探討水分對綠豆生長的影響，應該選哪二組結果為來進行探討分析？

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。

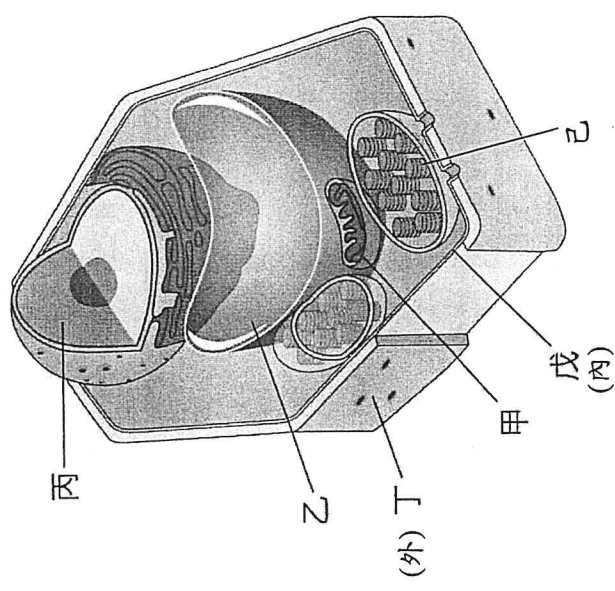
◎請根據右圖的葡萄糖測定裝置，回答第 40～42 題：

40. 請問檢測葡萄糖的試劑應放置在何處？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
41. 承上題，若欲檢測的溶液是透明無色的，則此試劑剛加入但尚未加熱前，混合溶液應為何種顏色？(A)綠色 (B)黃色 (C)紅色 (D)淡藍色。
42. 請問此裝置的加熱方式稱為什麼？
(A)直接加熱法 (B)隔水加熱法 (C)間接加熱法 (D)隔空加熱法。

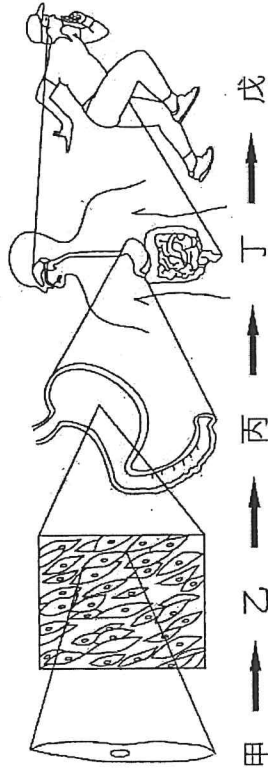


◎附圖是植物細胞模式圖，試回答第 43～47 題：

43. 何處內有遺傳物質 DNA，是細胞的生命中樞？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
44. 何處內含水分，並能暫存養分和廢物，像是細胞內的倉庫？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)戊。
45. 何處能將養分轉換為細胞活動所需的能量，像是細胞內的發電廠？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)己。
46. 何處能保護細胞，並具有支持植物體的功能？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
47. 何種構造是所有植物的細胞皆具有，而動物細胞卻沒有？
(A)甲 (B)乙 (C)丁 (D)己。



◎附圖代表人體組成層次的關係，試根據圖示回答第 48～50 題：



48. 玉蘭花中，何種構造的組成層次，相當於圖中乙的部分？
(A)花 (B)根 (C)輸導組織 (D)莖。
49. 紫山獼猴的呼吸系統相當於圖中的哪一組成層次？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
50. 生物體組成的層次中，已知許多□□的甲組成乙，□□的乙組成丙，□□的丙組成丁，□□的丁組成戊，請在□□填入相同或不同，下列填法何者正確？
(A)相同、相同、相同 (B)相同、不同、不同、不同
(C)不同、相同、不同、相同 (D)不同、不同、不同、相同。

試題結束

請檢查答案卡畫卡是否正確

基本資料畫錯扣 5 分

【包含科目代碼、班級、座號】

高雄市立鼓山高中(國中)114 學年度第一學期第一次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍:L1~L2

電腦讀卡代碼：04

一年 班 號 姓名

一、選擇：(每題 4 分，共 100 分)

1. () 智昌在歷史博物館的公布欄上，看到如右圖的海報，從海報的內容判斷，歷史博物館即將展出哪一個史前文化的文物？ (A)長濱文化 (B)卑南文化 (C)十三行文化 (D)大坌坑文化。

2. () 一般人常以「茹毛飲血」來形容史前人類的生活方式。如果要證明這句話的真實性，下列何者是最好的依據？ (A)採訪當地的居民 (B)研究當時人留下的文字敘述 (C)分析當時人類留下的遺物與遺跡 (D)這是現代人隨意編造的成語，不具真實性。
3. () 新石器時代早期的大坌坑文化遺址出土的「○○」具有極高辨識度，成為其文化特徵之一。請問：上述「○○」應為下列何者？ (A)玉器 (B)大量粗繩紋陶 (C)臺北湖貝塚 (D)煉鐵作坊遺址。
4. () 在臺北市二二八紀念公園內的國立臺灣博物館中，展出發現於基隆河流域貝塚遺址的文物，這些貝塚遺址是四、五千年前臺北盆地的史前居民所留下來的。請問：考古學者如何稱呼這個史前文化？ (A)長濱文化 (B)圓山文化 (C)卑南文化 (D)十三行文化。
5. () 在十三行文化遺址出土的文物中，何者最能代表當時的居民已與其他地區有貿易往來？ (A)煉鐵作坊遺跡 (B)人面陶罐 (C)少量石器 (D)玻璃手環。
6. () 歷史老師說：「人類可以自己生產食物是一個重要的里程碑，不再因為原居地食物已匱乏，而需要到處遷徙尋找新居，省下的力氣，可以用來精進生產方法，甚至發展陶藝技術，經營出宜居的家園。」請問：下列哪一個史前文化不符合老師解說的內容？ (A)長濱文化 (B)圓山文化 (C)大坌坑文化 (D)十三行文化。
7. () 有一則關於臺灣早期文化的資料，敘述如下：

村落的房子大多用木頭加高而成的干欄式住屋，人們一般以農業為生，也飼養家畜，村民閒暇之餘也會製作精美陶器工藝品。男人使用鐵製標槍去獵捕野鹿；女人大多會織布。有時人們也會拿出與漢人交易得來的物品，互相交換。

資料中的內容與何時期的文化特色相符合？ (A)圓山文化 (B)卑南文化 (C)大坌坑文化 (D)十三行文化。

8. () 新聞報導：「這群毛利青少年是來自距離臺灣 9,000 公里的紐西蘭，他們特地去參觀臺東史前博物館，發現他們身上的玉珮項鍊，工具魚鉤、農具鋤頭、武器巴圖，都跟展示廳陳列的考古遺址文物非常相似。」請問：報導所指考古遺址為何？ (A)長濱文化 (B)圓山文化 (C)卑南文化 (D)十三行文化。
9. () 臺灣原住民族曾歷經遷移，在與外來者接觸後，有過不同的分類和名稱。例如：清帝國時期，政府依照某些標準，將原住民族分為「熟番」或「生番」。請問：曾被稱作「生番」的原住民族，到了日治時期最可能被稱呼為下列何者？ (A)高山族 (B)高砂族 (C)原住民 (D)平埔族。
10. () 清帝國時期，臺灣的原住民被統治者分為「生番」和「熟番」，這種分類方法是根據下列何者？ (A)主要居住地區的分布 (B)是否有納稅、服勞役 (C)移民來臺時間的早晚 (D)經濟活動的差異。
11. () 西元 2002 年落成的「凱達格蘭文化館」，建築內部則依主題規畫，展示原住民的歷史文化脈絡。簡介如右圖。關於此族群的理解，下列敘述何者正確？ (A)清帝國時期，此族群被稱為平埔族 (B)日治時期，此族群被稱為熟番 (C)此族群分布於臺灣西南部 (D)遷臺初期，此族群未被視為原住民。
12. () 一位原住民耆老驕傲說著自己族裡的傳說：「早期族民為躲避洪水時逃難到玉山附近，而洪水發生的原因則是一條巨蛇堵住出水口導致溪水往陸地漲，最終動物與人都逃至最高的山 Usaviah(玉山)。因山頂處無火且寒冷，剛好對面高山有火種，故先後派了 Kulpa 蟾蜍、Haipis 紅嘴黑鵯鳥等動物至對岸高山取火種，最終由 Haipis 鳥成功取回火種，然而因該鳥的嘴巴及雙腳因燒燙而變紅了。為表感謝，族人從此不獵取此鳥。」從文中的敘述判斷，這位耆老應是哪一原住民族群？ (A)布農族 (B)賽夏族 (C)泰雅族 (D)鄒族。
13. () 西元 1624 年，哪一國進占臺灣南部，成為最先占領臺灣的歐洲人？ (A)西班牙 (B)英國 (C)荷蘭 (D)葡萄牙。
14. () 山本清為十六世紀末的日本商人，他曾向親友談論起到高山國經商的種種經過。他所說的「高山國」是指現在的哪一個地方？ (A)臺灣 (B)澎湖 (C)菲律賓 (D)印尼。

館內簡介

「此地在一百多年前，是凱達格蘭族人的生活領域，大約有三十多社，散居在各地以漁獵和簡易農耕為生；一直到荷蘭人、西班牙人的入侵，以及漢人來臺開墾後，才發生大變化。今日我們要找尋凱達格蘭族人的過去生活面貌，除了透過文獻外，就是依據『考古』發現。」

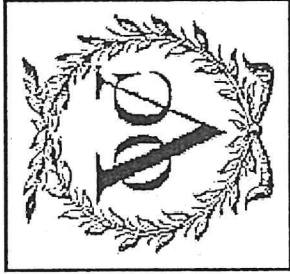
為表感謝，族人從此不獵取此鳥。為表感謝，族人從此

15. () 永康將大航海時代，歐洲國家在亞洲建立的商貿據點，整理成課後筆記。請問：表中何者有誤？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

項目	國家	殖民據點
甲	荷蘭	巴達維亞
乙	英國	臺灣
丙	葡萄牙	澳門
丁	西班牙	馬尼拉

16. () 安和家人參加臺灣離島旅遊活動，在當地的天后宮看到一塊石碑，上面有「沈有容諭退紅毛番韋麻郎等」幾個字。有關此事的敘述，下列何者正確？ (A) 紅毛番指的是西班牙人 (B) 離島指的是金門 (C) 此離島地最終為荷蘭人占領 (D) 沈有容為明朝將領。

17. () 右圖是一張十七世紀某公司的標誌，這家公司主要的經營任務為何？ (A) 協助荷蘭政府管理亞洲地區的商務 (B) 管理澳門，專責處理對中國的貿易事項 (C) 與西班牙合作，一同拓展對日貿易機會 (D) 以馬尼拉為貿易根據地，擴展對日貿易。



18. () The Age of Discovery 指的是「大航海時代」，關於這個名詞的解釋，下列何者正確？ (A) 主要指的時代是西元十二世紀~十四世紀 (B) Discovery 是發現的意思，指當時發現的石油 (C) 此時期亞洲人大量到歐洲和南、北美洲探險 (D) 探險者的目的是為了賺取貿易帶來的利潤。

19. () 荷蘭聯合東印度公司的商隊占領澎湖受挫後，在西元 1624 年撤離澎湖轉往臺灣，由臺南登陸，在現在的安平建造了下列哪一座城堡？ (A) 熱蘭遮城 (B) 普羅民遮城 (C) 聖多明哥城 (D) 紅毛城。

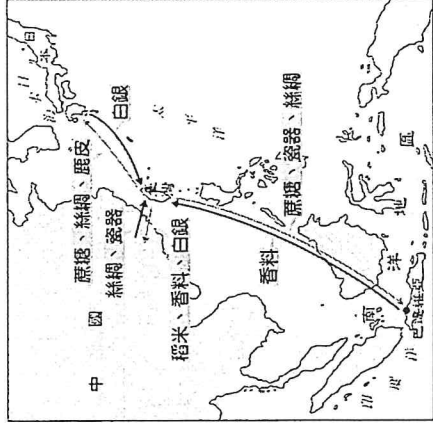
20. () 荷蘭人占領、統治臺灣有三十餘年的時間，最後在西元 1662 年被何人擊敗才退出臺灣？ (A) 韋麻郎 (B) 沈有容 (C) 郭懷一 (D) 鄭成功。

21. () 小新在報紙上看到如附圖的報導。請問：這應該是為了紀念郭懷一的哪項事蹟？ (A) 將西班牙人逐出臺灣 (B) 抗議荷人對漢人課重稅 (C) 反對臺灣與荷蘭人貿易 (D) 協助鄭成功驅逐荷蘭人。

永康科技工業區是昔日郭懷一事件發生的地點。此事件在臺灣史上有重要地位，政府決定將永康科工區北入口意象，規畫作為郭懷一紀念公園。

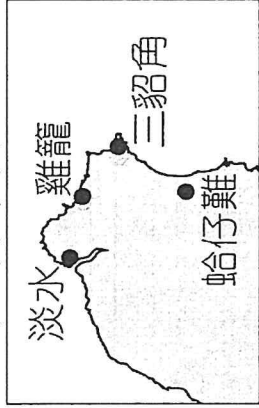
22. () 佳芬近日要繳交一份歷史報告，她蒐集的資料內容如附圖所示。請問：佳芬的報告主題最可能為下列何者？ (A) 漢人在臺灣、澎湖的活動 (B) 日本人在臺灣、澎湖的活動 (C) 荷蘭人統治臺灣時的經濟與社會 (D) 西班牙人在臺灣北部的施政。

1. 國際貿易轉運站
2. 熱蘭遮城的興建
3. 招募漢人來臺開墾

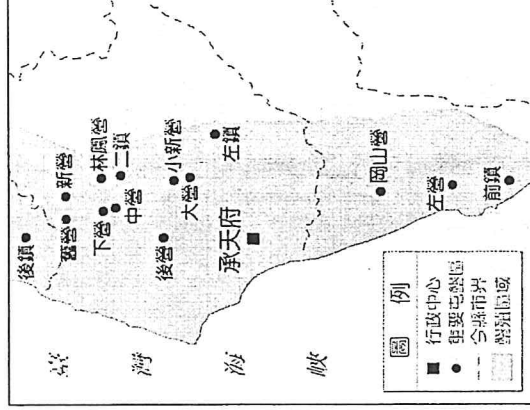


23. () 右圖是一幅某時期的對外貿易圖，由此圖判斷，這應該是何時期的貿易情況？ (A) 荷蘭在臺時期 (B) 鄭氏政權時期 (C) 清帝國統治時期 (D) 日本治臺時期。

24. () 哲偉正在研究十七世紀某國在東亞地區的勢力發展圖，如附圖所示，由圖中的幾個重點發展地區來判斷，這應該是哪一個國家的勢力範圍？ (A) 日本 (B) 英國 (C) 西班牙 (D) 葡萄牙。



25. () 歷史老師上課時，在投影片上放了一張如右圖的地圖，圖中顯示了臺灣地區的許多地名，這些地名有何共同特色？ (A) 海盜活動處 (B) 戰爭的戰場 (C) 軍屯的地點 (D) 貿易轉運地。



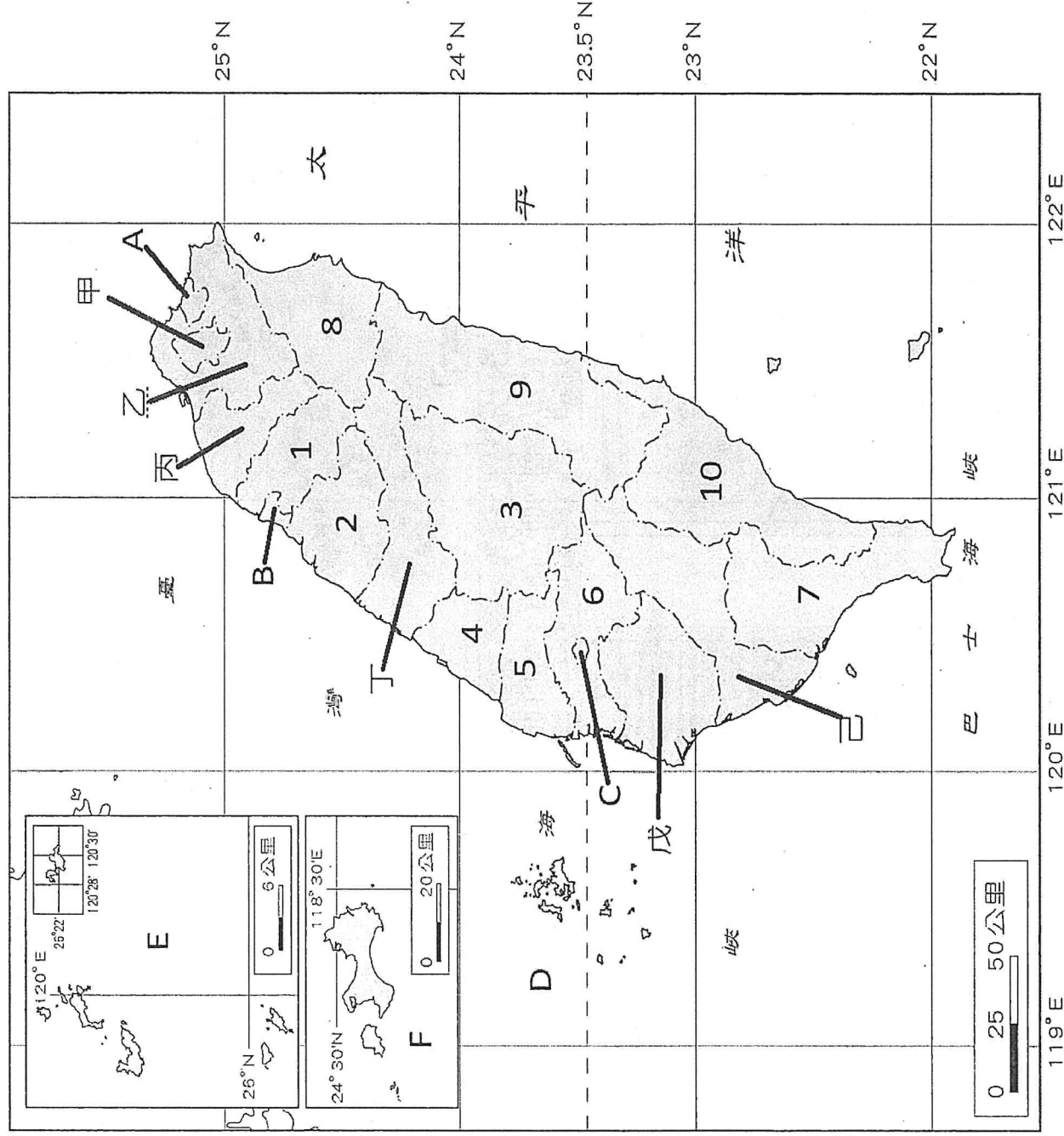
考試範圍：第一、二章

班級：座號：

姓名：

科目代碼：05 共 40 題選擇題，一題 2.5 分

(一)填圖題：

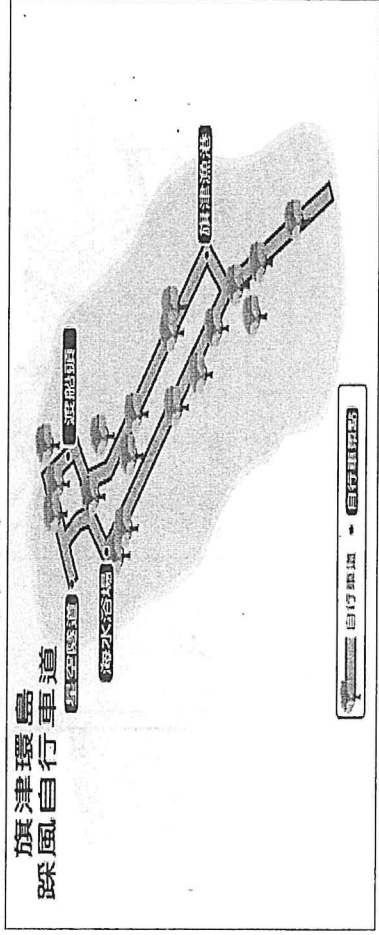


1. 請問甲是哪一個直轄市(A)新北市(B)桃園市(C)新竹市(D)臺北市
2. 請問乙是哪一個直轄市(A)新北市(B)桃園市(C)苗栗市(D)臺北市
3. 請問丙是哪一個直轄市(A)桃園市(B)臺北市(C)桃園市(D)新北市
4. 請問丁是哪一個直轄市(A)臺北市(B)臺中市(C)苗栗市(D)桃園市
5. 請問戊是哪一個直轄市(A)臺南市(B)苗栗市(C)高雄市(D)臺北市
6. 請問己是哪一個直轄市(A)新北市(B)桃園市(C)臺南市(D)高雄市
7. 請問A是哪一個省轄市(A)臺南市(B)新北市(C)高雄市(D)基隆市
8. 請問B是哪一個省轄市(A)臺南市(B)新竹市(C)臺中市(D)高雄市
9. 請問C是哪一個省轄市(A)嘉義市(B)臺南市(C)高雄市(D)新竹市
10. 請問1是哪一個縣(A)臺東縣(B)花蓮縣(C)屏東縣(D)新竹縣
11. 請問2是哪一個縣(A)苗栗縣(B)新竹縣(C)彰化縣(D)屏東縣
12. 請問3是哪一個縣(A)雲林縣(B)南投縣(C)桃園市(D)苗栗縣
13. 請問4是哪一個縣(A)彰化縣(B)桃園市(C)雲林縣(D)新竹縣
14. 請問5是哪一個縣(A)桃園市(B)南投縣(C)雲林縣(D)彰化縣
15. 請問6是哪一個縣(A)新竹縣(B)南投縣(C)彰化縣(D)嘉義縣
16. 請問7是哪一個縣(A)花蓮縣(B)屏東縣(C)彰化縣(D)雲林縣
17. 請問8是哪一個縣(A)雲林縣(B)南投縣(C)宜蘭縣(D)新竹縣
18. 請問9是哪一個縣(A)南投縣(B)花蓮縣(C)雲林縣(D)彰化縣

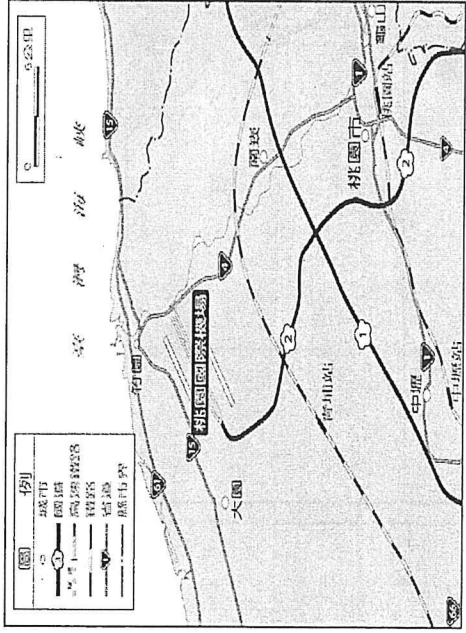
19. 請問 10 是哪一個縣(A)臺東縣(B)彰化縣(C)金門縣(D)基隆市
 20. 請問 D 是哪一個縣(A)金門縣(B)基隆市(C)(D)澎湖縣
 21. 請問 E 是哪一個縣(A)連江縣(B)金門縣(C)基隆市(D)澎湖縣
 22. 請問 F 是哪一個縣(A)基隆市(B)澎湖縣(C)連江縣(D)金門縣

(二)選擇題:

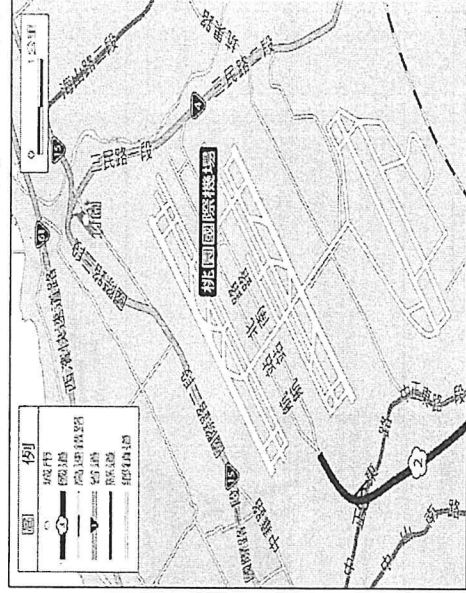
23. () 關於位置的描述方式，有相對位置與絕對位置兩種。下列關於位置的描述，何者屬於「絕對位置」？
 (A)之喬坐在辰動的左後方 (B)冠宇家距離學校兩個街口 (C)高雄市位於臺灣南端 (D)鼓山高中位於東經 120.2749083 度，北緯 22.6519751 度。
 24. () 若用相對位置的概念來描述臺灣的位置，下列哪一種說法正確？ (A)臺灣位於太平洋的西側 (B)臺灣位於東半球與北半球 (C)臺灣位於北緯 22~25 度 (D)臺灣位於東經 120~122 度。
 25. () 附圖為高雄市旗津環島踩風自行車道圖，請問：這張地圖缺少了哪一項地圖的基本要素？ (A)圖名 (B)方向標 (C)比例尺 (D)圖例。



26. () 鎮宇測量某張地圖上，甲地到乙地的長度為 2 公分，換算結果，實際距離為 1 公里，則此圖的比例尺為何？ (A)1:5,000 (B)1:50,000 (C)1:200,000 (D)1:500,000。
 27. () 甲、乙兩圖為不同比例尺的地圖，下表敘述何者正確？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。



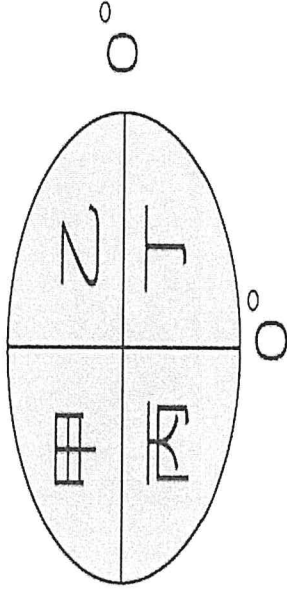
甲圖



乙圖

	(甲)圖幅大小	(乙)圖中內容	(丙)涵蓋範圍	(丁)比例尺大小
甲圖	車交小	車交言羊糸田	車交小	車交小
乙圖	車交大	車交簡糸勾	車交大	車交大

28. () 老師請同學在 A4 紙上繪製教室座位配置圖。請問：下列哪一位使用的比例尺最無法清楚表達教室座位的分布情形？ (A)1:50 (B)1:80 (C)1:100 (D)1:200。
 29. () 西元 1884 年 10 月，美國華盛頓舉行國際子午線會議訂定某條經緯線。該經緯線上各國酌情調整位置，所以並非呈一直線，大致繞行無人居住之海域作區劃。請問：這與哪一條經線或緯線有關？ (A)緯度 0 度線 (B)南緯 66.5 度線 (C)東經 90 度線 (D)經度 180 度線。
 30. () 台灣在附圖中的哪一個地區？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



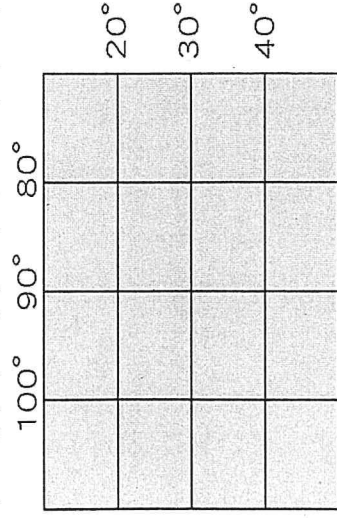
31. () 請問：下列何句話以位置的觀點來描述臺灣所說完全正確？ (A)「臺灣位於北緯 24 度至 26 度之間。」

(B)「臺灣在北美洲的東側，太平洋的東側。」 (C)「臺灣為進入亞洲大陸的門戶，戰略位置重要。」 (D)「臺灣位於海陸交界，地理位置較差。」

32. () 對於地球上各半球的差異敘述，下列何者正確？ (A)北半球氣溫較南半球高 (B)東半球時間較西半球早 (C)北半球時間較南半球晚 (D)東半球氣溫較西半球低。

33. () 請問：應該前往臺灣的哪一個地點，才能看到新年的第一道曙光？ (A)三仙台(23°N, 122°E) (B)玉山(23°N, 120°E) (C)埔里(24°N, 121°E) (D)澎湖群島(23°N, 119°E)。

34. () 附圖為某地的經緯座標簡圖。請問：依提示判斷，此地應屬於什麼半球？ (A)東半球、北半球 (B)東半球、南半球 (C)西半球、北半球 (D)西半球、南半球。



35. () 鼓山市大約位於東經 75 度，九如市大約位於西經 60 度。當鼓山市的居民下午 6 點下班時，九如市的多數居民正在做什麼？ (A)上午 9 點，正要上班 (B)中午 12 點，正要吃中飯 (C)晚上 8 點，正要吃晚餐 (D)凌晨 3 點，熟睡中。

36. () 地球上南北半球季節相反的原因與何者有關？(A)地軸傾斜(B)地球自轉(C)地表高度(D)陸地面積大小。

37. () 「臺灣位於溫帶和熱帶的交界帶上。」這句話說明臺灣具有下列哪一項位置特徵？ (A)位於東經 121 度附近 (B)位於赤道附近 (C)位於國際換日線附近 (D)位於回歸線附近。

38. () (甲)亞洲 (乙)歐洲 (丙)非洲 (丁)北美洲 (戊)中南美洲 (己)大洋洲 (庚)南極洲為世界七大洲，其中何者面積最大？ (A)甲 (B)乙 (C)丁 (D)庚。

39. () (甲)太平洋(乙)大西洋(丙)印度洋為世界三大洋，其中何者面積最大？ (A)甲 (B)乙 (C)丙

40. () 臺灣特有生物眾多，為臺灣生態環境的一大特色。請問：何者非臺灣特有生物？ (A)石虎 (B)臺灣藍鵲 (C)櫻花鉤吻鮭 (D)臺灣長鬃山羊。

鼓山高中國中部114學年度第一學期一年級公民科第一次月考			
作答:■劃記答案卡 科目代號:06	範圍: 第一課～第二課	試卷頁數: 共4頁	1年____班 座號:____ 姓名:____

一、選擇:第一題 4 分，其餘每題 3 分

1. () 第二次世界大戰造成數千萬人死亡與流離失所，納粹集中營與種族屠殺更嚴重侵害了基本人權。為了避免類似悲劇再次發生，聯合國在西元 1948 年發表《世界人權宣言》，強調「人生而自由，在尊嚴與權利上一律平等」。根據這段歷史背景與宣言的精神，請問其主要用意在於解決國際社會的哪一項議題？
(A)建立普世人權 (B)促進經濟成長 (C)追求永續發展 (D)防止疾病擴散
2. () 愛蓮娜·羅斯福夫人曾強調，人權不是抽象的概念，而是要從我們日常生活中最貼近的地方開始落實，例如家庭、學校或工作場所。如果在這些地方，每個人都能享有尊嚴、平等與正義，才算是真正落實人權。依據這段話，若要判斷台灣是不是一個民主國家，最主要的標準應該是什麼？
(A)要看看有沒有自由的選舉 (B)要看人民能不能公開批評政府 (C)要看是不是每個人都公平地打到疫苗，沒有人有特權 (D)要看從自家生活的地方開始，如家庭、學校、工作地點，無論年紀、性別、身分有沒有都受到尊重與保障
3. () 第二次世界大戰後，聯合國陸續制定多項與人權有關的重要文件，尤其是「國際人權三大法典」，對全球人權保障具有深遠影響。下列哪一項法律，不是「國際公認的人權三大法典」？
(A)《世界人權宣言》(B)《公民與政治權利國際公約》(C)《經濟社會文化權利國際公約》(D)《社會秩序維護法》
4. () 某國因為傳統習俗，存在許多年齡不到 15 歲的女孩被迫結婚的情況。這些孩子失去了受教育的機會，也常面臨健康風險。為了防止此種情形，世界各國立法禁止童婚，其主要目的是什麼？
(A)保護兒童身心健康與權利 (B)維持傳統文化延續 (C)增加人口出生率 (D)鞏固社會經濟秩序
5. () 小美非常喜歡參加動漫角色扮演活動，常常花時間自己設計服裝，勇敢地在舞台上展現自我。但有同學嘲笑她「這種興趣很幼稚、不務正業」，甚至在背後議論她。小美覺得雖然受到嘲笑很難過，但她仍然希望別人能尊重她的選擇。依照「人性尊嚴」的概念，社會對小美的興趣應該有什麼態度？
(A)她的選擇應該受到平等與尊重 (B)她應該放棄興趣，避免被同學嘲笑 (C)因為只有少數人喜歡，所以興趣不重要 (D)興趣只是個人娛樂，和人性尊嚴無關
6. () 小華班上有位新同學來自東南亞，剛轉學時因口音不同而常被取笑，有些人甚至刻意排擠他，不願意跟他一起分組。這種情況使他覺得很孤單，也懷疑自己是否可能被同儕接納。如果依照《世界人權宣言》「人人在尊嚴和權利上一律平等」的精神，下列哪一種行為才是正確的？
(A)老師也加入取笑，讓氣氛輕鬆 (B)同學們平等對待他，尊重差異 (C)建議他少講話，以免被笑 (D)規定他必須放棄母語
7. () 《兒童權利公約施行法》與其他法規共同保障兒少的基本人權。下列哪一項規定不是出自《兒童權利公約施行法》，而是屬於其他法律的規定？
(A)若兒少在學校遭性騷擾，可由受害兒童或代理人向學校申請調查並尋求協助 (B)保障兒少能自由表達意見 (C)尊重兒少的身體自主與人格獨立 (D)禁止任何人虐待或歧視兒少
8. () 小安和小強原本是好朋友，但小強因為一場爭吵，氣憤之下把小安的私人對話紀錄與照片公開貼在社群網站上，讓小安覺得非常羞辱，甚至不敢再上學。依課文所學，這樣的行為主要侵犯了什麼？
(A)選舉權與被選舉權 (B)教育權與工作權 (C)隱私權與人性尊嚴 (D)信仰自由與財產權
9. () 在中國，一些維權律師與異議人士因批評政府政策或揭露社會問題而遭到逮捕、拘禁，媒體也常受到嚴格審查，無法自由刊登批評性文章。許多人民因此害怕公開表達意見，擔心會遭到打壓或迫害。這樣的情況最主要侵犯了什麼？
(A)言論自由與基本人權 (B)醫療服務與就業保障 (C)財產權與繼承權 (D)居住自由與交通權
10. () 維護人性尊嚴的具體方式就是要落實人權的保障，而一個重視人權的國家通常會以何種方式來落實人權保障的內容，最能讓民眾的權利得到保障，不受政府或他人的非法侵害？
(A)制定法律 (B)網路公告 (C)透過教育 (D)公開呼籲。

11. () 有位同學在漢神巨蛋遇到長得好像公民老師的人，同學從背後看，綁馬尾，穿著黑白相間的上衣與裙子，腳踩紅色平底鞋，因此判斷她是女生。這種判斷的標準是採? (A)生理性別 (B)社會性別。
12. () 在日常生活中，許多人會認為男生應該玩汽車模型、機器人，女生則應該玩洋娃娃、辦家家酒。這種對玩具選擇的習慣分類，其實是一種從小就被灌輸的社會觀念，並不反映每個孩子真正的興趣或能力。請問：這種觀念反映了何種社會文化意義？

(A)男女性別特質決定了玩具的選擇 (B)受到性別刻板印象的影響 (C)政府規定男女孩應玩不同玩具 (D)男生比女生更適合操作機械類玩具

13. () 林郁婷從小熱愛運動，在國中時對拳擊產生濃厚興趣，卻常被身邊的人質疑「女孩子打拳擊太粗魯」，甚至遭到訓練資源上的忽視。但她咬緊牙關堅持訓練，克服身體與心理的壓力，最終不但進入國家代表隊，更在國際賽事中奪得奧運拳擊冠軍，成為臺灣體壇的驕傲。從上文我們可看出林郁婷經歷了什麼？

(A)強調女性比男性更具備成為拳擊選手的優勢(B)依循傳統女性的角色期待，進行人生規劃 (C)性別平等落實，沒有性別歧視 (D)打破性別的限制，走出屬於自己的路

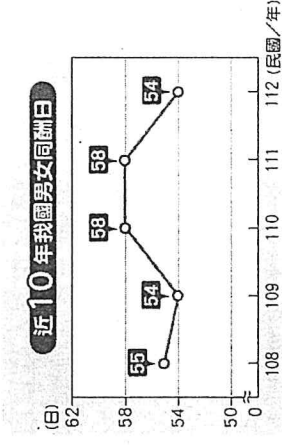
14. () 承上題，林郁婷在巴黎奧運比賽期間，部分網友不談她的實力與努力，反而批評她的外表「太陽剛、不夠女性化」，甚至有人質疑「女生打拳擊好嗎？」面對這些性別刻板印象與惡意評論，林郁婷表示：「我只是做自己喜歡的事，不需要符合他人對女性的想像。」請問：我們可以看出林郁婷的經歷最能反映下列哪一項性別觀念？

(A)每個人都應該追求外貌的女性化，才能避免社會批評 (B)女性從事運動仍應避免展現陽剛氣質，以免違背性別常規 (C)打破對女性角色的刻板期待，追求自我實現與平等尊重 (D)男性與女性有本質差異，因此運動領域應各自發展不同方向

15. () 小敏與小偉同時進入某公司工作，兩人職位相同、工作內容與表現也差不多，但小敏發現自己的薪資比小偉少了一成。她上網查資料後發現，台灣女性平均每年需要多工作約 50 多天，才能賺到與男性一樣的薪資。請問：這個現象最可能與下列哪一個概念有關？

(A)職場薪資制度過於嚴格 (B)女性工作能力不如男性

(C)性別平權歸念有待加強 (D)女性在職場中多從事輕鬆工作

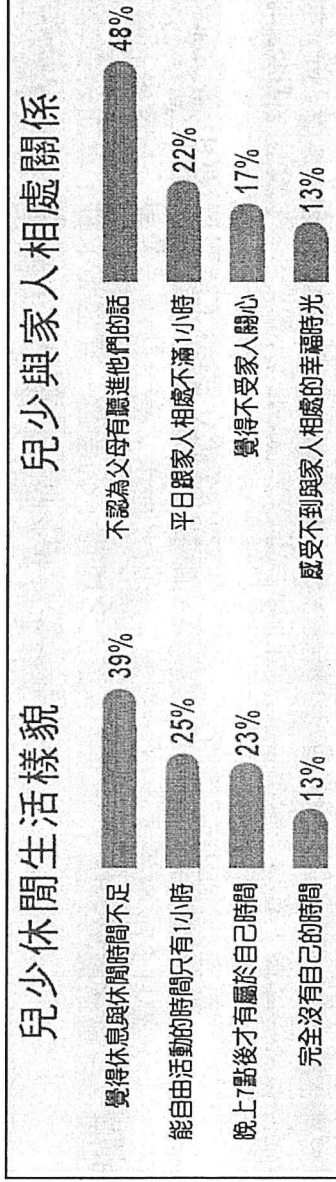


16. () 承上題，因為性別不同而造成同工不同酬，這是一種? (A)性別刻板印象 (B)性別偏見 (C)性別平等 (D)性別歧視
17. () 新生兒爸爸「請問男廁裏怎麼沒有設置嬰兒尿布臺？」店員回答：「女性廁所有嬰兒尿布臺，因為通常是媽媽換尿布。」店員的回覆反映出哪種現象？

(A)性別刻板印象 (B)生理需求 (C)性別認知 (D)男女有別。

18. () 鼓山國中舉辦學聯會副會長的選舉，讓參選學生在升旗的公開場合發表政見，這符合《聯合國兒童權利公約》四大原則的哪一項? (A)禁止歧視 (B)維護最佳利益 (C)保障生存及發展 (D)尊重兒少意見

19. () 下圖是某團體進行的「兒少幸福感調查」部分結果，根據調查內容，我國兒少在這些權利上仍有不足之處。以下哪一項措施最能回應此問題? (A)重視兒童功課壓力，強化升學目標導向 (B)加強監督兒童的交友與行為，避免誤入歧途 (C)鼓勵父母多傾聽孩子的聲音，並給予陪伴時間 (D)限制兒童休閒時間，以養成良好自制力



20. () 政府提供兒童免費或低成本的疫苗接種，確保他們能夠免受致命疾病的威脅。同時，公共衛生機構定期進行健康檢查，保障兒童在成長過程中的身心健康，並提供營養補助和醫療資源給弱勢家庭的兒童。這符合《聯合國兒童權利公約》四大原則的哪一項？

(A)禁止歧視 (B)維護最佳利益 (C)保障生存及發展 (D)尊重兒少意見

21. () 「性騷擾」是指對他人有意圖的身體碰觸，或有性別歧視或性含意的言語或肢體行為，讓人感覺不舒服甚至厭惡。以下何者是關於「性騷擾」較的認知是錯誤的？
- (A)只有女生會被性騷擾，男生不會被性騷擾
- (B)不管什麼性別，都要尊重對方身體的自主權
- (C)在公車上遇到性騷擾不要忍耐，大聲說出請公車司機立即處理
- (D)除了行為，言語也可能造成性騷擾
22. () 班上最近發生一件讓阿志感到困擾的事。某天下課時，同班的女生小芸對他講了許多帶有性暗示的話，還趁大家不注意時摸了他的屁股。阿志感到非常不舒服，也不敢告訴其他人。後來他鼓起勇氣向導師說明，導師表示會依據相關法律處理這件事。請問：針對阿志的遭遇，學校應依據哪一部法律協助他維護自身權益？
- (A)《性別工作平等法》(B)《性騷擾防治法》(C)《性別平等教育法》(D)《民法》
23. () 承上題，學校在收到受害男同學的申訴，由學校哪個單位負責處理此性平事件？
- (A)校長室 (B)教務處 (C)學務處 (D)圖書館
24. () 承上題，當學校接獲性平事件申訴後，應如何處理？
- (A)通知全班開會討論，讓大家知道事件原委
- (B)啟動學校性平會調查，並保護當事人隱私與人身安全
- (C)立即將被申訴的同學退學，以維護學校秩序
- (D)建議雙方自行和解，避免留下紀錄
25. () 我國針對性別不平等的現象，制定了許多法律來加以改善。下列在不同情境或場所中發生的性別不平現象，以及處理時適用的法律配對，何者錯誤？

選項	現象說明	適用法律
(A)	老闆常常暗示依玲，想要保住工作就當他的女朋友，讓依玲心生恐懼。	《性騷擾防治法》
(B)	加油站以「我們不雇用女生」為由，拒絕女性應徵工作。	《性別平等工作法》
(C)	小論和小興是同學，小論常以小興打扮中性，笑稱他娘娘腔，使小興排斥上學。	《性別平等教育法》
(D)	妙妙在擁擠的捷運上被摸大腿，憤而報警。	《性騷擾防治法》

二、題組:每題 2 分

2000 年 4 月 20 日，屏東縣高樹國中三年級學生葉永鋕，在上課期間提前離開教室前往廁所，卻被發現重傷倒臥於血泊中，送醫後不治身亡。永鋕生前因其不符合傳統性別氣質的表現，長期遭受部分同學的霸凌與排擠，甚至不敢在下課時間如廁。這起悲劇震撼社會，迫使大眾正視校園中性別多元與學生安全的問題。

葉永鋕事件不只是一起校園意外，更成為台灣性別教育發展的關鍵轉捩點。事件引發全國對性別歧視與校園霸凌的激烈討論，也促使政府與教育體系深刻反省。最終在 2004 年，立法院通過並修訂《性別平等教育法》，確立學校有責任保障所有學生不因性別、性別氣質或性傾向而受到不公平對待。

葉永鋕的犧牲喚起了社會對性別平等的集體覺醒，也推動我國教育政策從傳統的性別二分男女的「兩性教育」邁向更包容多元的「性別平等教育」，成為臺灣性別教育史上的重要里程碑。

26. () 請問，這個事件主要涉及的是哪一個社會議題？ (A)環境保護 (B)性別平等 (C)經濟發展 (D)科技創新
27. () 葉永鋕事件之所以被視為台灣性別教育的轉捩點，是因為：
- (A)它是台灣校園中首次發生學生受傷的案例 (B)它推動社會由「兩性教育」轉向「性別平等教育」
- (C)它解決了所有校園霸凌問題 (D)它讓學生不用遵守學校規範
28. () 葉永鋕事件後，許多學者、家長與學生開始反思台灣教育體制中的性別問題。這起事件揭示了學生在學校中無法因性別認同或氣質差異而得到應有的尊重與保障，從而促進了相關法案的立法與校園內性別教育的改革。請問，事件引發的主要社會討論集中於哪一個議題？
- (A)校園環境的安全性 (B)學校的經濟資源分配 (C)學生多元性別認同的保護 (D)科技設備的現代化

29. () 如果你是學校的一份子，遇到同學因為性別氣質或性傾向而遭到排擠或霸凌，下列何種做法最符合《性別平等教育法》的精神？
(A)保持沉默，避免被牽連 (B)參與排擠，以符合大多數人的行為 (C)主動通報師長，並給予同學支持與尊重 (D)認為這是個人私事，不需要干涉
30. () 葉永鈺事件提醒社會，教育應保障學生的安全與尊嚴。請問學校推動「性別平等教育」的最核心目的為何？
(A)強化學業成績表現 (B)鼓勵學生少使用廁所避免危險 (C)要求所有學生符合傳統性別規範 (D)尊重多元性別差異，消除歧視與霸凌

美國已故大法官露絲·拜德·金斯伯格 (Ruth Bader Ginsburg, 1933~2020) 是位終生致力於破除性別歧視，捍衛平權的先鋒。金斯伯格成長在一個性別歧視的年代。女性被期待扮演相夫教子的角色，就算有自己的職業也不能加班。女性不能辦信用卡，只能使用先生的副卡、看護一定是女性。

當時美國法律，大大小小算來，約有 178 條條文涉及歧視女性。她雖以第一名成績從法學院畢業，卻在求職過程中處處碰壁，只因為雇主認為女性容易情緒化而不適合擔任律師。後來她輾轉受聘為法學院教授，卻發現校方同工不同酬的待遇，這促使她聯合其他女性職員一起抵制，最後校方改善了原本的作法。

之後她開始關注女權、性別議題和性別歧視的案例，甚至還在多起性別平權的訴訟案中擔任受害者的律師。這些案件的當事人不分男女，但都與當時法律對性別所設的限制有關，這些限制會對某些人造成傷害，並衍生不公平的對待。

由於她的倡導與對抗，促成美國法律對多項性別歧視的條文與判例進行修正。時至今日，對於性別平權的法規與觀念已進步不少，但這些我們習以為常的平權，都是前人奮力捍衛所結成的果實，後人應珍惜與維護。

31. () 露絲·拜德·金斯伯格在成長年代，女性面臨的主要社會期待是什麼？
(A)投身公共事務與法律改革 (B)相夫教子、以家庭為中心 (C)擔任企業領導者 (D)平等參與政治選舉
32. () 金斯伯格即使以優異成績畢業，仍求職困難，主要原因是什麼？
(A)她沒有律師執照 (B)當時社會歧視女性，不認為女性適合當律師 (C)她不願意接受低薪 (D)她只想當教授，不想當律師
33. () 金斯伯格在多起性別平權訴訟案中擔任律師，被她辯護的當事人不分男女。這顯示了什麼觀念？
(A)性別歧視只會影響女性 (B)爭取平權應該只幫助女性 (C)只要男性不抗議，就不需要修改法律 (D)性別歧視不只侷限於某一性別，法律應保障每個人免於不公平對待