

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第一次段考《高一》歷史科試題卷

考試範圍：C1-C2 總分：100

電腦讀卡代碼：09

年 班 號 姓名

【第一部分單選題：每題三分，1-20 題，總共 60 分】

- () 清代臺灣不同祖籍的移民之間常有對立，但有學者認為清中葉以後，臺灣鄉村的「某種場所」負擔起整合鄉莊社會的任務，使臺灣漢人社會從傳統的祖籍分類意識中解放出來，在新的移民環境建立新的社會秩序。以下哪種場所符合這位學者的主張？(A)寺廟，移民透過共同信仰彼此認同 (B)縣衙，移民透過司法形成公民社會 (C)會館，移民透過同鄉組織互助合作 (D)書院，透過國民教育形成國家認同。
- () 1895 年，福澤諭吉發表〈臺灣永遠的方針〉：「(臺灣)現在既然歸入我國版圖，便不容許照舊交付蠻民手中，應自內地大舉移民開發富源，這樣纔符合文明的本意。政府的方針一定，諒不催促也有多數內地人希望移居。自蠻民手中褫奪開闢以來的野蠻事業，加以文明方式的新創意，無疑可獲驚人的發展。」根據上文，福澤諭吉主張「內地人」大量移民臺灣，主要目的應是：(A)複製北海道農業移民經驗 (B)解決日本人口膨脹的問題 (C)成為日本帝國南進的基地 (D)透過移民以達到殖產興利。
- () 清治時期臺灣某地的人口分布如下：「居民七十九家，計二百五十七人，無土著。中有女眷者一人，年六十以上者六人，十六以下者無一人。皆丁壯力農，無妻室，無老耆幼童。」請問是什麼原因造成此現象？(A)清廷頒布《遷臺令》，強迫中國無業之男性遷居來臺以利謀生 (B)為提升生產力，禁止老幼婦孺留在臺灣 (C)是一種消極的統治方式，為控管在臺漢人數目，並以家眷為人質，因此實施移民限制，不准男性攜家眷渡臺 (D)因為女多男少是清朝一種積極的統治方式，目的為防止臺灣發生變亂。

題組題：4-5

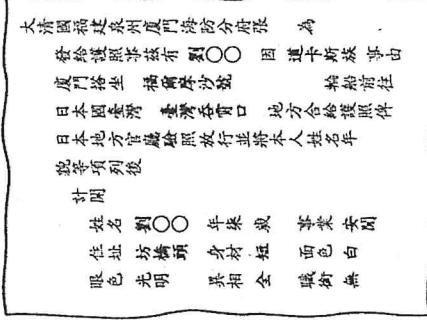
資料一：1650 年代，臺灣的貿易遭遇強力競爭，利潤下滑，賸社制度標價愈來愈高，漢商無力支付、甚至破產。農業生產上，稻米、蔗糖生產大幅下滑，東印度公司以增加稅目來修補財政缺口，在徵收人頭稅時又因徵收人員敲詐勒索，引起紛爭，爆發大規模反抗事件。

資料二：赤崁一帶的漢人領袖密謀聚眾，攻打赤崁市街，燒毀荷蘭人房屋、殺害荷蘭人及其僕人。熱蘭遮城當局聞訊，立刻以優勢的武器反擊，並成功動員西拉雅族數個社的兵勇，掃蕩起事群眾。這起事件在短短 14 天就被平定，約 3,000~4,000 名漢人喪生，事後荷蘭建普羅民遮城加強防衛。

- () 根據資料一、二內容判斷，請問這是什麼事件？(A)郭懷一事件 (B)麻荳社事件 (C)大肚王的反抗 (D)朱一貴事件。
- () 根據資料一、二，請問以下敘述何者正確？(A)資料一敘述原住民族抗荷事件的主要原因是官逼民反 (B)資料一敘述日商於臺灣的活動早於荷蘭，荷蘭卻向日商課稅引發不滿 (C)資料二顯示，這次反抗事件是由漢人領導，荷蘭聯合原住民族一起平亂 (D)這次事件後，荷蘭建普羅民遮城，以增加東亞貿易的據點。
- () 下列為不同時期的政權對原住民族施行的政策，請按照時間先後的順序排列。**甲**：為保護原住民免受漢人侵擾，採取劃界封山的政策。**乙**：採行間接統治的手段，定期召開地方會議，以歸順部落的長老為傳達與執行行政政策的媒介。**丙**：實施大規模的集團移住，將山區原住民強制遷移至山腳下。**丁**：受外患侵略而意識到生番地的重要性，推動開山撫番的政策。(A)乙、甲、丙、丁 (B)乙、甲、丁、丙 (C)甲、乙、丁、丙 (D)甲、丁、乙、丙。
- () 清治臺灣時規定：「凡墾番地者須先得官府批准，因此不准人民私自入番境及禁止在近番處所抽藤、釣鹿、採伐，運貨偷入番界者，失察之官員調職罰俸；此外漢民不得與番民結親，從前已娶者，亦不准與番社往來；來臺商船若與生番貿易，或偷漏出海者，一律以通賊論處。經朱一貴事件後，地方官於凡逼近生番處所，相去數十里或十餘里之地，豎石為限，劃界立石。」請問：前述法令與哪一項政策有關？(A)海禁政策 (B)《遷界令》 (C)渡臺禁令 (D)劃界封山。

- () 《重修鳳山縣志》內容提及的「客民」，並未包括海豐(廣東惠州府)、三陽(廣東潮州府)，且將這兩個族群與漳、泉並列，由此判斷當時人最可能是以何種方式來區別族群？(A)省籍區別(B)來臺先後(C)血緣宗族(D)語言習俗。

- () 歷史課討論「人群移動」主題，老師提供一份光緒年間大清國發給 7 歲孩童劉○○的部分護照資料，如圖。同學們針對此資料發表意見：甲生：清朝統治臺灣後曾頒布「渡臺禁令」，必須持有圖中護照才能來臺灣。乙生：護照提到「道卡斯族」，這是漢人跨越土牛線到原住民族區域的通行證。丙生：護照寫有「日本國臺灣」，這是馬關條約後清政府發給往臺灣的護照。丁生：護照中明確註明旅客個人資料，應該是為方便臺灣政府官員的查驗。哪些同學的說法正確？(A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丙 (D)甲丁

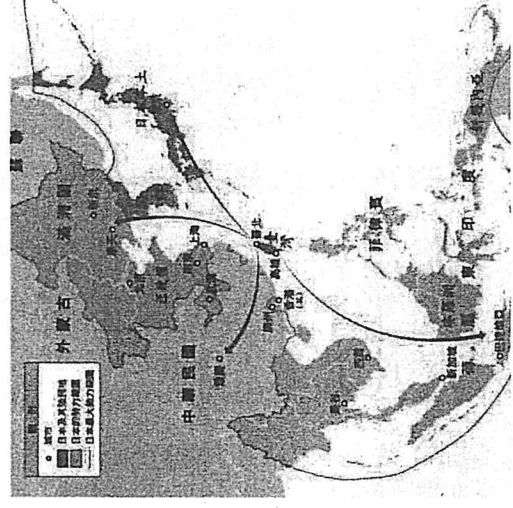


10. () 隨政府從大陸來臺後退役的國軍稱為榮民(榮譽國民),他們從軍時保衛國家,退役後也參與許多公共建設與開發。請問:關於榮民的敘述,下列何者正確? (A)參與建設臺灣高速鐵路 (B)參與建設臺北捷運系統 (C)從軍時期能夠自由結婚 (D)參與建設中部橫貫公路

題組題 11~12

資料:梁許春菊(1918~1997),是一位教師與政治人物,澎湖人。公學校畢業後赴臺南就讀第二高等女子學校,再遠赴日本奈良女子高等師範學校求學。學成後,任教臺南第二高等女子學校。後因為有感臺灣教師薪資僅為日本籍教師的三分之一,遂決定與就讀滿洲醫科大學博士的丈夫梁炳元一同遠走奉天就業;第二次世界大戰後,當地被蘇聯軍隊接收,梁許春菊與丈夫幾經波折才返回臺灣。

11. () 根據資料,梁許春菊前往奉天,故需要申請旅券(護照)。請問:當時臺灣人民前往下列何地不需要旅券? (A)北平 (B)澎湖 (C)新京 (D)南京
12. () 資料的敘述中,甲:冠夫姓為梁許春菊;乙:就讀奈良師範學校;丙:戰後由滿洲回臺灣;丁:薪資低於日籍教師;戊:就讀第二高等女校,以上哪些可以得知當時臺灣人受到統治者的不平等待遇? (A)甲乙丙 (B)乙丙戊 (C)甲乙戊 (D)乙丁戊



13. () 1867年美國商船羅妹號在紅頭嶼遭逢海難,船長等13人駕划逃生,在椰嶼登陸後,被龜仔角的生番殺害,引來美國駐廈門領事李仙得的抗議和調查,李仙得親自深入番地,施展政治手腕,威嚇利誘下與番人頭目達成協議,約定日後若再發生類似海難,原住民妥為救護下,美方會提供相應的報酬。李仙得此舉意在交好番族,實有其深意,請問:李仙得此舉的深意是? (A)脅迫清廷開港通商 (B)督促清廷開山撫番 (C)形成番地無主論的基礎 (D)承認美國出兵為保民義舉。
14. () 南投縣仁愛鄉南豐村眉溪畔聚居許多賽德克族人,該部落於日治時期被統治者強制遷居於此。因部落常遭風災肆虐,鄉公所乃在易達性較高與安全條件較佳的地點,設置「災害應變中心避難收容處」。近年該部落與政府合作一項計畫,由部落族人參與討論公共資源分配,最後透過投票選出最需要投入經費在族語、弓箭等傳統文化的傳承。此外族人也以集體名義,申請原住民傳統智慧創作專用權,讓該計畫充分發揮強化族人自治與文化復興的功効。請問導致部分賽德克族人被遷居到南豐村的歷史事件是:(A)1906年日警設置隘勇線,被迫退居南豐村 (B)1910年林野調查後,喪失地權而遷居此處 (C)1930年霧社事件後,因集團移住遷居於此 (D)1937年皇民化政策後,強制遷居至川中島。

15. () 義大利歷史學家克羅齊(Benedetto Croce)曾經說過:「所有的歷史都是當代史」。下列四人分別提出對這句話的理解,何人的說法正確? (A)阿芳:歷史只發生在現代的社會,所以過去沒有歷史可言 (B)阿臻:這句話表明了當代人士掌握過去歷史解釋的語權 (C)阿晴:現代的歷史書寫沒有意義,如何理解過去才是重點 (D)阿君:由於過去沒人書寫歷史,所以只有當代學者在研究。

16. () 資料:火神祭以1878年(光緒4年)加禮宛事件為祭典核心概念,屬於跨部落的全族紀念性活動。加禮宛事件發生時,達固部落茅草屋燒毀、族人傷亡。之後,族人因分散各地而無法祭祀事件中傷亡先祖。歷經一世紀後,族人以造成部落茅草屋燒毀、族人傷亡。之後,族人因分散各地而無法祭祀事件中犧牲的族人。請問,清軍向撒奇萊雅族發動軍事進攻,火神祭典弔唁、祭祀傳統領袖夫婦,以及在加禮宛事件中犧牲的族人。請問,清軍向撒奇萊雅族發動軍事進攻,與下列哪個政策有關? (A)開山不先撫番,開山無從下手;撫番不先開山,撫番仍屬空談 (B)嗣後兩國往來公文,中國用漢文,日本國用日文 (C)朝鮮久列藩封,典禮所關,一切均有定制,毋庸更議 (D)臺灣地方,乃江、浙、閩、粵四省之左護。

17. () 根據統計,在日本公布的《臺灣及澎湖島住民退去條規》中規定的「住民去就決定日」截止日為準,選擇離開臺灣的僅有4,500多人,僅占當時臺灣總人口的0.16%。請問:當時離開臺灣者多數具有的身分是?(A)商人或科舉考試有功名者 (B)擁有土地的地方豪族 (C)生活困難的底層人民 (D)受漢人欺壓的原住民族。

18. () 學者於〈日本人的臺灣經驗—日治時期的移民村〉文中提及:「從1906年開始,臺灣總督府斷斷續續地規畫、鼓勵日本國民移植臺灣的計畫。」請問:為何日治初期時期,日本政府鼓勵國人移民臺灣?(A)日俄戰爭影響 (B)富士火山爆發 (C)強烈颱風侵襲 (D)緩解人口壓力。

19. () 開發山林資源,日治前期延續清代臺灣山區의 隘防政策,以防堵原住民。根據右表格呈現的官隘與民隘人數變化,可說明日治前期隘防政策的哪種發展趨勢?(A)官方僱用平埔族人防禦 (B)山區防禦漸由官方主導 (C)從武力鎮壓到安撫教化 (D)山區居民漸被官方撤離。

時間	隘勇人數	
	官隘	民隘
1895	568	568
1897	159	437
1903	3,054	0
	合計	568
		596
		3,054

20. () 19世紀後,漢人移墾臺灣已先後經歷好幾代,當時的臺灣移民對原鄉的同逐漸淡薄,臺灣社會遂出現「臺灣不認唐山,金門不認同安」的俗諺,請問:下列何項發展能呼應此趨勢?(A)發展唐山祖的祭祀圈 (B)發展開臺祖的祭祀圈 (C)出現祭祀無主孤魂的有應公廟 (D)盛行民間秘密結社。

【第二部分單選題：每題2分，21-34，總計28分】

21. () 新北市三峡區白雞路上有一座名為「忠義山莊」的建築，裡面居住著從中國來臺的老兵。他們因1953年某場戰爭的結束，選擇到臺灣定居，並於1954年1月23日由基隆上岸，受到臺灣民眾熱烈歡迎。國民政府表揚他們為「反共義士」，訂1月23日為「自由日」。請問忠義山莊的老兵是因何場戰爭的緣故選擇來到臺灣？(A)國共內戰 (B)韓戰 (C)古寧頭戰役 (D)八二三砲戰。
22. () 清朝乾隆時期，位於今桃園地區的霄裡社通事知母六，曾與漢人墾戶合作開鑿水利設施。後來這個家族也採用漢人姓氏，且記載他們的祖先源自於山西省。請問此一現象反映下列何種趨勢？(A)高山族逐漸習得農耕與水利技術且漢化加深 (B)清政府的開山撫番政策促成平埔族群的漢化 (C)平埔族群的生產方式與族群認同漸趨於轉變 (D)入山禁令與番界的取消，有助於原漢的融合。
23. () 教堂在部分原住民族人口較多的區域，經常扮演重要的角色。基國派老教堂位於桃園的復興區，地處山區，信徒多為當地的原住民，原屬於基督教長老教會。後來因為教會信徒數量成長，已於旁邊建造新的教堂以擴大聚會空間。基國派老教堂的建築風格獨特，曾被評選為臺灣歷史建築百大景點之一。根據這段介紹內容，請問下列的說明哪一項正確？(A)這座長老教會教堂原為馬雅各牧師深入山區傳教時建立 (B)當地原住民族為賽夏族，傳統上以家族圖騰為姓氏來源 (C)荷治時代的政務員對此地的原住民族部落已有觀察紀錄 (D)教堂的建立反映戰後基督教對原住民族積極傳教的歷史。
24. () 以下兩則資料：資料一：萬興宮媽祖廟碑文建廟緣起：「大甲西社首魁聯合數社倡亂時，張達京統領岸裡社勇救平有功，受清廷褒賞，於是引進香火歸臺至此。」資料二：《諸羅縣志》：「靈山廟，在淡水干豆門。……康熙51年建廟，以祀天妃。落成之日，諸番並集。」綜合這兩則資料，請問以下哪主題最合適？(A)清代移民在臺的在地發展 (B)講述臺灣原住民族的漢化 (C)漢人移民在臺形成祭祀圈 (D)臺灣西部平原地區的開發。
25. () 以下有關移民的資料：「第一批兩百二十八名的季節移民，來到臺灣。是像候鳥般全是男性的一隊，……對他們來說，到臺灣來回的火車票、船票均由公司負擔，現場的糧食由公司免費發給，工資按工作量計算，從十二月至翌年四月底，最少可以賺到二、三十圓，都是聽了公司的宣傳而來的。」推斷這位移民的時間與目的地是？(A)1635年的大員 (B)1860年的雞籠 (C)1915年的臺東 (D)1952年的屏東。
26. () 基隆和平島上有一個稱為「阿拉寶灣」的地名，這裡在當代已是阿美族人聚居的區域。然而，基隆地區在早期原為凱達格蘭族居住的區域，而非阿美族的分布範圍。至於「阿拉寶灣」這個名稱，原本則是指位於臺東縣的一個阿美族部落名稱。下列的解釋哪一項最合理？(A)這個現象反映1960年代起有許多原住民從部落遷到外地尋求工作機會 (B)阿美族善於航行貿易，清代後期已在基隆建立商貿據點且形成聚落 (C)阿美族聚居於此地，是因日治時代發動反日起事後，被官方遷徙至此 (D)由於東部的開發與傳統環境的破壞，造成許多原住民選擇遷移至外地。
27. () 資料一：「四四南村」位於臺北市，原為1948年年底聯勤四十四兵工廠從山東省青島遷來臺灣後，供員工及其眷屬居住的地點。這座眷村保留的部分建築群，在2003年即已列為歷史建築加以保存，區內後來也有設置昔日眷村文物的展覽，成為臺北市信義區有名的人文景點。資料二：「三張犁支線鐵路」位於今臺北東區，興建於1930年代後期，原屬於軍用鐵路。戰後繼續使用，連結至當時的聯勤四十四兵工廠，到1986年停止營運。國父紀念館園區近仁愛路一側的區域即為舊鐵道曾經經過的路線，近年經過景觀改造，在原地重新營造昔日鐵道的意象。綜合以上的介紹，請問下列的解讀何者正確？(A)四四南村在日治時代原為日本移民村，具有軍事移民性質 (B)四十四兵工廠及其員工的遷臺，反映當時國共內戰的背景 (C)過去大多數眷村目前都已列為歷史建築，並進行空間活化 (D)三張犁支線鐵路的興建，是因應太平洋戰爭後的軍用需求。
28. () 1895-1946年間，出生於臺灣的日本人，有一個共同的名字——「灣生」，隨著二戰的結束，他們「引揚」返回日本，原生成長的臺灣，化身為心中永恆的戀念與鄉愁。請問關於所謂的「灣生」，描述正確的為？(A)「灣生」在日治時期擁有較好的教育機會和工作權，相對容易擠身社會上層 (B)「灣生」是成年後因工作職務調動移民來到臺灣，臺灣成為他們的第二故鄉 (C)選擇回到日本的「灣生」多半因殖民地經驗而在日本非常受歡迎 (D)「灣生」回到日本後因不會說日文而無法融入日本社會。
- 題組題：29-30**
- 中華民國政府遷臺後，部分國軍仍在浙江沿海諸島發動突襲戰術，牽制干擾共軍。隨著東亞局勢變化，中共有餘力面對中華民國問題，在東南沿海修整軍機場，使浙江諸島常遭共機侵擾。駐防浙江諸島的國軍戰力不斷萎縮，在一江山島戰役後，大陳島更是直接暴露於共軍短程火炮射程內。因此，中華民國在1955年執行「金剛計畫」，將大陳島等諸島軍民撤到臺灣安置，並由美國第七艦隊主導撤離海空掩護及掃雷行動，使近三萬名軍民平安從基隆登陸。大陳軍民登臺後，中華民國政府將他們定義為「義胞」，並宣揚為「成功的中美合作」，將他們安置在各處，目前以永和區的大陳新村保存最完整。
29. () 美國協助「大陳義胞」撤離的關鍵，以下分析何者最合理？(A)美國正式介入國共內戰，想要保存國軍的戰力 (B)韓戰結束之後，美國想要維持反共陣營的戰力 (C)美國透過協助軍民撤離，以換取臺灣參與越戰後勤 (D)避免斷交衝擊臺灣，美國協助撤離以維持臺灣防務。
30. () 「大陳義胞」帶給永和許多豐富的人文景觀，請問以下何者與其相關？(A)永和區公所廣場設置蔣中正塑像 (B)永和宮廟多以保生大帝為主祀神 (C)永和街邊許多專賣浙江菜的餐廳 (D)農會在永和公園設立白蘿蔔雕像。

題組題 31-32

日本統治臺灣的方式是將殖民地人民的生活、習慣、語言同化於母國，手段之一便是獎勵日本人移居臺灣，誘使母國人民定居臺灣，深入臺灣農村，發揮內臺融合的功用。以下為日本移民村發展的相關情況，請根據資料回答下列問題。

「賀田組的拓墾事業——製腦畜牧與移民——在挑戰原住民生存空間的情況下開展，因而與原住民衝突不斷，事業以失敗作收。總督府善後處置便是由政府主導官營移民，卻因「番情不穩」而遲未進展。1910年於荳蘭社設置移民指導所，最早闢成的移民村，由宮前、清水、草分三個集中的住宅地形成，每一村落由主要幹線以平行或垂直的方向串連起來。《臺灣教材寫真集教科書》介紹：「村內設有神社、小學校、郵便局、寺院等，堪稱本島模範村。從寫真看來，與內地農村完全沒有兩樣，只是農夫戴的斗笠是臺灣式的，木瓜、香蕉的果樹也顯示臺灣景象。」來自日本不同地區的移民，在政府規劃的移民村內，過著閉關自守的生活。」

31. ()總督府善後賀田組的拓墾事業一事因番情不穩而延宕，請問此處所指番情不穩應是哪一事件的爆發？(A)大甲西社事件 (B)大崙崙事件 (C)七腳川事件 (D)霧社事件。

32. ()總督府在接續賀田組主導官營移民後最早闢成的移民村是下列何者？(A)賀田村(B)吉野村(C)豐田村(D)林田村。

題組題 33-34

以下節錄自某份口述訪談報告：「大概17歲時，抗戰結束，我原本很期待能繼續受教育。沒想到不久之後，政府到處抓人當兵。我們5位同學讀到大四，不想從軍只好逃跑，一路跑到越南。那時我21歲，一下子跑去割香蕉，一下子又去採咖啡豆，到處打雜維生。當時，我每天就怕被法國人抓起來送給中共。因此一聽聞黃杰將軍從廣西轉入越南，又跟法國人達成協議，我才趕快投靠黃杰將軍的部隊。不久後，韓戰爆發，法軍在越南北部戰況愈加失利，我們被強制移送富國島自生自滅。所幸在美國幫助之下，我們順利被移送臺灣。我到臺灣後，先是住在學校裡，每天打雜賺餐費，同時抓緊時間讀書，報考國家考試，考取陸軍司令部的文書人員，才能住在自立新村。」

33. ()根據這位受訪者的經歷判斷，他最可能在哪一時期來臺？(A)1930年代 (B)1940年代 (C)1950年代 (D)1960年代。

34. ()這位受訪者進入越南的原因，是受哪一件歷史事件影響？(A)清法戰爭 (B)甲午戰爭 (C)太平洋戰爭 (D)國共內戰。

【第三部分多重選擇題，每題2分，總分8分，每選一個扣0.8分，答錯一個扣1.6分，錯三個以上該題0分。】

35. ()自1895年日本政府統治臺灣後，即著手計畫將日本人移民臺灣，50年間陸續在臺灣建立了很多移民村。關於這段歷史發展，下列敘述哪些正確？(A)初期移民的目的是為了移植日本過剩人口，抒解人口壓力 (B)為鼓勵日本人移民，政府率先規劃官營移民，隨後帶動私營移民 (C)移民村多在東部，吉野村、豐田村、林田村是最早的私營移民村 (D)日本移民來臺後多從事農業，如甘蔗、菸草等種植 (E)官營移民曾一度中斷，之後配合南進政策再次啟動。

36. ()郁永河在《裨海記遊》中對南部地區的原住民有以下描述：「新港、目加溜、蕭壠、麻豆於偽鄭時為四社，令其子弟能就讀鄉塾讀書者，蠲其徭役，欲以漸化之。四番社亦知勤稼穡，務蓄積，比戶殷富。又近郡治（承天府），習見城市居處禮讓，故其俗於諸社為優。」請問關於上文正確的理解為？(A)郁永河為鄭氏政權時來臺遊歷考察的漢人 (B)郁永河為鄭氏政權時來臺遊歷考察的漢人 (C)新港、目加溜、蕭壠、麻豆等四社為荷蘭宣教士佈道的中心 (D)鄭氏政權為掃除基督教的異端影響而在此地推動中國的正統教化 (E)郁永河認為相對於其他部落，新港、目加溜、蕭壠、麻豆等四社漢化程度最低。

37. ()近年來臺灣的新住民人數越來越多，關於新住民及其所帶來的影響正確的有？(A)1970年代臺灣經濟起飛時，政府開始大量引進東南亞的外籍移工 (B)1980年代開始，來自東南亞及中國大陸的外籍配偶人數增加 (C)外籍移工主要来自美加紐澳等國，對臺灣的高科技產業發展貢獻很大 (D)外籍移工主要来自東南亞地區，多數從事勞力工作或看護工作 (E)新住民將其文化帶入臺灣，使臺灣社會發展更為多元化。

38. ()附表為日本統治時期針對臺灣地區的人口分布所做的調查統計資料，對於資料的解讀，下列哪些符合史實？(A)由同族聚居形成之同族部落，是臺灣社會發展史上的重要階段 (B)日本統治時代為了便於管理，規定同族同姓須聚集 (C)日本統治初期要求臺人改姓氏 (D)清治時期法令規定移民須有在臺宗親，此特質延續至日本時代 (E)日本統治者為求有效率治臺，先做舊慣調查。

地區	戶數	姓數	大姓戶所占之百分比率%
豐原郡			
神岡庄	408	39	陳41.2 王9.1 林8.6 廖5.9 張4.1
下溪洲			
新庄子	158	19	王63.3 黃3.8 吳3.8 宋3.8 陳3.8
山皮	54	13	陳48.1 王11.1 林11.1 張7.4 楊3.7
北庄	280	31	林51.4 陳12.3 張6.8 王5.7 楊3.7

【第四部分，手寫題，總分4分】
以下為三則與臺灣史相關的口述歷史文獻，請根據資料回答問題：

甲：「到了山頂，她望見成列的屍首上吊在樹枝上，一共21名親人，夫君的屍首也在其中，親人都穿著傳統服裝，夫君穿著羽織和服，想必他在死亡前是充滿怨恨、矛盾、茫然和遺憾。」

乙：「在川中島，優秀的青年都爭先恐後地赴海外出征。我們都在志願制度下血書報效。這是告訴日本人，我們也是男子漢呀！不要對我們有差別待遇！」

丙：「每逢建設，我們必定被強迫從事砍伐森林等苦工，工資比其他地方低很多，還時常領不到錢，只給我們鹽代替工資，強迫勞役的日子有增無減。」

(1)這三則文獻和哪個歷史事件有關？(2%，字要寫對) _____

(2)請就甲、乙、丙三則文獻內容，依時間先後，排列順序？(2%全對才給分) _____

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第一次段考(印史)

科目代碼:09 班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

一、單一選擇題(素養題)(每題 2.5 分)

- () ★ 莉底雅的父親曾是製造銀器的富商，房子裡擺設得如同當代詩人味吉爾的詩所描寫的一樣，父親因為信仰而拒絕膜拜皇帝後家道中落，自從新帝再度允許信仰自由後，生活才獲得改善。但想起過去晚餐中來自義大利的紅酒、希臘廚師的好手藝，仍然感嘆不已。請問莉底雅生活在何時的環境中？ (A)一世紀，巴黎 (B)四世紀，羅馬 (C)七世紀，拜占庭 (D)九世紀，開羅
- () ★ 資料一：「錢幣落入錢櫃底響叮噠，靈魂瞬間脫離煉獄升天堂。」
資料二：「既然已經認識上帝的意思，就不需要問別人。」
以下有關資料的分析，何者正確？ (A)說出資料一的人支持馬丁·路德的改革政策 (B)資料一、資料二對贖罪券看法一致 (C)資料二是販售贖罪券的宣傳語 (D)資料二的意思即「因信得救」
- () ★ 雕塑家羅丹參觀博物館，面對一些人物塑像時，曾有感而發說：「瞧！伏爾泰對面的盧梭，目光中含有無限精微的氣息，那是十八世紀諸人物的共同性格。他們都是懷疑者，他們批評從古代以來認為天經地義的『道理』，他們都有監視的目光。」依你的理論，羅丹所謂的「十八世紀諸人物的共同性格」指的是什麼？ (A)以理性的方法，思考人類社會的現象，不輕易接受各種教條 (B)提倡歸納或實驗的方法，推翻古代以來各種定律及學說 (C)尊崇人文主義，否定各種宗教迷信，尤其是天主教的教規 (D)傾向自由、平等、民主、憲政和民族主義，反對君主政體
- () ★ 「永生與永罰、成功與失敗，甚至貧富榮辱，都是上帝先定的，人的意志無法改變」，這是哪一位改革者的核心思想？ (A)伏爾泰 (B)喀爾文 (C)馬丁·路德 (D)羅耀拉
- () ★ 一位學者指出：「雖然查理曼從教宗手中獲得皇冠，表面看來似乎政權是由神所授予，但事實上查理曼想要藉此掌管一切。使教會在國王的領導下不敢有所反抗。然而這麼做卻為國家統治增添了不少不穩定因素，一旦王權衰弱，或出現強勢的教宗，則……。」請根據上述內容，判斷這位學者接下來要討論的問題最可能為何？ (A)拜占庭帝國與教會的對抗 (B)法蘭克王國的王位繼承戰爭 (C)國王和教宗間的政教衝突 (D)羅馬教會對西歐社會的影響
- () ★ 「當時地中海有一個小島火山爆發，皇帝認為這是上帝對敬拜聖物的憤怒，於是下令廢除教堂及修院內一切聖物及聖像，不過這其實只是一個藉口。事實上，除去可能威脅皇權的因素，提升皇帝的地位才是背後的眼點。」請問下列何者是皇帝下令廢除聖像的真正動機？ (A)藉此打壓教會勢力，強化自身政權控制力 (B)殺雞儆猴，警告境內異民族嚴格遵守教義 (C)削弱教宗權威，使皇帝成為宗教最高領袖 (D)轉移注意，趁機展開對阿拉伯帝國的作戰
- () ★ 這是一段有關某位科學家的小傳：「……托勒密的『地球中心說』理論太過複雜。根據托勒密的計算，所有的天體大約固定在八十餘個相互牽連的球形軌道上，繞著地球旋轉。這位科學家認為，太陽才是宇宙的中心，行星以正圓形的軌道繞著太陽旋轉，地球轉動造成日夜交替，輕的物體會朝重的物體運動，最重的物體就是太陽。」請問這位科學家是 (A)牛頓 (B)笛卡兒 (C)克卜勒 (D)哥白尼
- () ★ 「後世的歷史學家們往往將雅典民主制度，視作一場有意義的實驗，但並非人人稱道，生活在雅典民主體制下的柏拉圖和亞里斯多德，都不認為這是最好的政治形式。現在民主制度發展，並非基於人們對雅典民主體制的憧憬，它有著一段屬於自己坎坷漫長的歷史，兩者之間對於民主的理想並不連貫。」關於民主體制，下列選項何者判斷正確？ (A)現代民主是由雅典民主直接發展而來的，過程中雖受打壓卻仍讓人憧憬 (B)評估雅典的民主體制時，必須留意不要將現代的觀點，強加在古希臘的社會上 (C)柏拉圖讚揚雅典的民主體制，他認為民主是最適合人類的政治體制 (D)在評估雅典民主與現代民主時，應該將它們視為一個延續的體制
- () ★ 「雖然馬薩喬年僅二十七歲便過世了，但他對同時代義大利畫家的風格卻影響達百年之久。作為一位畫家，為求作品更加寫實與自然，馬薩喬運用透視法以及明暗對照的手法，使畫面人物產生立體感，尤其其作品『聖三位一體』中效果最為明顯。」我們可以從馬薩喬的作品得知義大利文藝復興的藝術風格為何？ (A)藝術題材僅以希臘神話為主 (B)為追求神聖感而超越寫實風格 (C)強調以作畫技巧建立繪畫風格 (D)透過多樣的色彩建立畫面的立體感
- () ★ 歷史老師上課時向同學說明經院哲學的特色：「這個時期的學者們認為信仰是可以理智去解釋、判斷的，換句話說就是以辯證法來了解信仰，從古代典籍中找尋可能的解決和思考方式。」下列幾位同學所舉的例子，何者最能印證老師所說的特色？ (A)晏旻：修士將哲學思想融入教義希望吸引更多信徒 (B)米米：神學家試圖透過邏輯辯證法證明上帝的存在 (C)泰泰：尊崇希臘羅馬的學問，藉此穩定社會秩序 (D)其

其：從古代作品中汲取知識用以改革腐敗的教會

11. () ★1521 年於神聖羅馬帝國境內舉行的沃姆斯會議(Diet of Worms)命令○○出席接受質詢。會中，神聖羅馬帝國皇帝要求○○撤回其 1517 年批判羅馬教會販賣贖罪券和諸多貪腐問題的文件。然而○○拒絕撤銷其見解，更強調人是否能獲得神的拯救，不在於花費多少錢購買贖罪券，而在於信仰堅定與否，只要心裡信神即可得救。請問○○應為下列何者？ (A)馬丁·路德 (B)喀爾文 (C)羅耀拉 (D)亨利八世
12. () ★佛羅倫斯城的首富，麥第奇家族成員科西莫在佛羅倫斯召開會議時，邀請拜占庭帝國的希臘學者和教士討論東、西基督教徒重聚的事宜，科西莫並且成立柏拉圖學院，翻譯柏拉圖的著作。根據你的理解，下列對前文的解釋何者正確？ (A)時間上，這應是上古希臘的古典時期 (B)空間上，會議召開地點在巴爾幹半島 (C)麥第奇家族可能與文藝復興運動有關 (D)柏拉圖學院後來成宗教改革的大本營
13. () ★800 年的聖誕節，法蘭克王國的國王查理曼受教宗加冕為「羅馬皇帝」，確立了法蘭克王國繼承古代羅馬的地位，象徵著僅有教會能賦予統治者來自上帝的權利，對基督教在西歐的發展具有重大意義。重大意義是指下列何者？ (A)教會得以完全掌控世俗權威 (B)教會獲得處理政治性事務的權力 (C)樹立基督教在西歐的權威性 (D)教會深入平民與貴族的日常生活
14. () ★希伯來人的宗教訓示中出現「不可製造偶像與拜偶像」、「不可妄稱耶和華的名字」、「應孝敬父母」、「不可偷盜」等規定，請問這些訓示展現了希伯來信仰的哪種特色？ (A)強烈的道德要求 (B)以信仰連接散居的社群 (C)認為自己是上帝的唯一選民 (D)末日救贖的觀念
15. () ★洛克：「我們都是上帝的兒女，應當擁有一樣的生存與自由行動的權利，沒有人可以對此限制，故所有人都是平等的，權利是上帝賦予的。」請問該如何解讀這一句話？ (A)洛克強調人皆為上帝所創造 (B)人之權利為上帝給予，故應當信奉上帝 (C)政府不具有侵害他人生存權利的正當性 (D)國王的生存權利較平民高一等
16. () ★西元前 450 年前後，羅馬元老院設置十名法律制定委員至希臘考察法制，將當時的法律寫在十二個板上，豎立於市集廣場，此即所謂的十二表法，開啟了羅馬法治的基礎，並進一步發展出自然法與「民法」。請問下列何者是十二表法的歷史意義？ (A)接續希臘城邦發展出的法治觀念 (B)確立了民主制度與公民的基礎 (C)成為近代歐洲法律的權威來源 (D)將希臘的哲學觀念融入法律
17. () ★附表是 1500~1700 年歐洲幾個地區的人口成長表，試問 1600~1700 年間，日耳曼地區的人口相對地未出現成長，主要的原因為何？ (A)宗教戰爭的破壞 (B)人口向海外殖民地遷徙 (C)政府實施抑制制人口成長政策 (D)婦女自主意識提升而不願生育

地區	1500 年	1600 年	1700 年
義大利	10.5	13.3	13.3
大不列顛	4.4	6.8	9.3
北歐	1.5	2.4	2.8
日耳曼	12.0	15.0	15.0
法蘭西	16.4	18.5	21.0

單位：‰

18. () ★資料一：「他們為了許多事爭吵，祈禱方式、入教儀式、使用的語言、教士可不可以留鬍子、十字架兩端是否應該一樣長、聖餐用的餅是否要經過發酵等問題都可以吵得不可開交。」
資料二：「羅馬主教認為君士坦丁堡主教地位應該低於自己，而拜占庭皇帝則不該擁有主教任命權，唯有羅馬教宗才是整個基督教世界的統領者。」
請根據這兩份資料判斷東西方教會分裂的原因為何？ (A)儀式差異引起政治衝突 (B)雙方爭奪大主教任命權 (C)神學教義與領導權問題 (D)領導地位為唯一的因素
19. () ★在希臘神話中，普羅米修斯是人類的創造者之一，祂教會人類很多知識。宙斯禁止人類用火，人類因此生活在冰冷與黑暗中。祂不忍人類遭受痛苦，從奧林帕斯偷取火種交給人類，觸怒宙斯，宙斯讓他日日承受被惡鷹啄食肝臟的痛苦。請問這個故事的象徵意義為何？ (A)希臘是人類文明的起源地 (B)神在人類文明發展中占重要地位 (C)火不應該在人類文明中出現 (D)人類因用火而破壞自然規律
20. () ★佩脫拉克被認為是人文主義之父，他喜歡寫作和拉丁文學，並熱愛旅行，不忘在旅行時蒐集古人的手稿。他相信這些古典文獻充滿了倫理與智慧，值得人們臨摹與探究。由佩脫拉克的事例可以看出文藝復興具有哪一項重要內涵？ (A)科學精神的萌芽與發展 (B)古代學問的復興與研究 (C)藝術風格的傳承與創新 (D)人文教育的興起與傳播
21. () ★「我切望由朕所治理的所有人民都信奉由聖彼得門徒傳給羅馬人的宗教……若不信奉的人……將被視為異

端分子，他們的聚會之所以不可稱為教堂，且將遭受天罰，因為我們的律令正是順天命而頒發的。」試問這樣的律令對基督教造成什麼影響？ (A)使基督教成為合法的宗教 (B)結束基督教的被迫害 (C)使基督教成為帝國唯一合法的宗教 (D)使日耳曼民族紛紛成為基督教

22. () ★「在天亮的時候，如果你懶得起床，要想著：『我要起來，去做一個人的工作。』我生下來就是為作那件工作的，那麼現在去作那工作又有什麼可埋怨的呢？……試想每一棵植物，每隻小鳥、螞蟻、蜘蛛、蜜蜂是如何勤於工作……」試判斷以上敘述應是何種思想的主張？ (A)智士學派 (B)斯多噶學派 (C)伊比鳩魯學派 (D)詭辯學派

23. () ★附圖為義大利文藝復興時期畫家波提且利著名的作品「維納斯的誕生」，它描繪維納斯女神踩在貝殼之中，從海裡誕生的景況。請問這幅名畫展現文藝復興運動的哪一種精神？ (A)以復古為創新 (B)探究事物



本源 (C)力求史實真確 (D)培育批判精神

24. () ★英國詩人雪萊說：「我們都是希臘人，我們的法律，我們的文學，我們的藝術，我們的宗教，都植根於希臘。」這句話的意思是 (A)英國人與希臘人同文同種 (B)英國文化的內涵要比希臘文化遜色 (C)希臘文化是西方古典文化中的一個重要部分 (D)英國文化與希臘文化同質性甚高

25. () ★雅典有位哲學家整天在街頭與人討論，不斷要求人們要檢討自己所持的各種理念到底代表什麼意義，同時也教人不要盲目接受既有的道德或行為準則，要用自己的理智重新判斷。這個人是 (A)西塞羅 (B)蘇格拉底 (C)柏拉圖 (D)亞里斯多德

26. () ★一位學者回顧歷史：「當拉丁語文極盛時，一切學問也都發達；當拉丁語文衰弱時，其他也跟著衰弱。」他呼籲：「過去那荒涼的時代叫人沮喪，我們的時代則值得慶賀。只要我們再接再厲，羅馬的語文會很快地發揚光大，一切學問也將隨之興起。」這位學者所說「過去那荒涼的時代」為何？ (A)科學革命 (B)羅馬共和 (C)宗教改革 (D)中古時期

27. () ★古代希伯來經典以賽亞書寫到：「在我以前沒有真神，在我以後也必沒有。唯有我是耶和華，除我之外沒有救主。我曾指示，我曾拯救，我曾說明，並且在你們中間沒有別神。所以耶和華說，你們是我的見證，我就是神。」當時這些話的意涵為何？ (A)希伯來人開始整理耶和華信仰的教義 (B)希伯來人認為耶和華必然出現，來幫助他們復國 (C)讓希伯來人知道耶和華是眾神之中最偉大的神 (D)要讓希伯來人堅信唯一真神的教理

28. () ★一位學者認為：「雖然查理曼是從維護統治地位的立場來做執行這些命令的，但他所做的這些努力仍然為中世紀文化注入一股活水，也為後人立下了學術研究的傳統。」上述所指的主要是查理曼做的哪件事？ (A)命全國人民受洗為基督徒 (B)接受教宗加冕為羅馬皇帝 (C)展開古希臘作品翻譯運動 (D)借助修士推廣知識和教育

29. () ★「一個理想的加冕過程，是由被選出來的新國王與教宗先約定好日期，新國王帶著隨從們跨過阿爾卑斯山進入義大利，身騎白馬，頭戴皇冠，威風凜凜地進入羅馬，讓羅馬人民瞻仰這位未來的皇帝。教宗親自在聖彼得教堂前迎接新國王，普通民眾都能一同參加典禮。新國王換上羅馬皇帝的穿著：涼鞋、長袍與披風，來到祭壇前接受三種祝福，並宣誓保護教會、接受塗油、接受帝國信物：劍、權杖、帝國寶珠。」關於上文，下列敘述何者正確？ (A)文中受加冕的皇帝應為狄奧多西 (B)上述加冕過程應是發生於七世紀 (C)從文中可知此政權應是政教合一 (D)加冕有助於皇帝建立統治正當性

30. () ★「被征服的希臘人，把他們的藝術帶到了這士氣的拉丁姆，用這方式征服了他們野蠻的征服者。」根據羅馬詩人賀拉斯的這句話，下列何者理解最為恰當？ (A)羅馬人以武力征服希臘，並使希臘接受自己的文化 (B)羅馬雖以武力征服了希臘，卻無法將自己的藝術發揚光大 (C)羅馬以武力征服了希臘，卻吸收了希臘文化並深受影響 (D)羅馬和希臘本是同源，文化上有許多共同之處

31. () ★啟蒙時期的夏特萊侯爵夫人是伏爾泰的情婦，本名為埃蜜莉·夏特萊，因為她崇尚牛頓，故而將他的著作自然哲學的數學原理從拉丁文翻譯成法文。她也常與伏爾泰進行學術研究與討論，伏爾泰在這段時期的著作

與埃蜜莉有著密切關係，他甚至說：「與其說埃蜜莉是我的繆斯女神，倒不如說我只是埃蜜莉的書記人員。」請問下列敘述何者正確？ (A)伏爾泰從牛頓的著作推導出天賦人權 (B)啟蒙運動有女性參與並有所貢獻 (C)伏爾泰的著作皆由埃蜜莉整理出版成書 (D)牛頓將古希臘學者的自然哲學的數學原理翻譯成拉丁文

32. () ★某本史書記載：「在伯羅奔尼撒有許多年輕人，在雅典也有許多年輕人，他們還從未見過戰爭，所以他們都想參加戰爭。希臘的其他城市都關注著這兩座城市之間的交兵……大多數人站在斯巴達那一邊，因為大多數人恨雅典，部分希望擺脫雅典的控制，部分害怕落入雅典的控制。」我們應如何解讀這則記載？ (A)此戰爭為波希戰爭 (B)此場戰爭最後由雅典獲勝 (C)此場戰爭導致東方的波斯人興起 (D)支持斯巴達者，多半不滿雅典軍事擴張與強勢作為
33. () ★基督教合法化之後，信徒快速增加，影響力與日俱增。四世紀末，狄奧多西宣布基督教為羅馬帝國的國教，更加鞏固其在羅馬帝國境內的地位。請問下列關於當時政權與教權的敘述何者正確？ (A)政權等於教權 (B)教權高於政權 (C)政權高於教權 (D)政權與教權分離
34. () ★「法是一種永恆的意志，它給每一個人以應有的權益。法的基本原理是：『為人應該公正，不得損害他人，並且給予每一個人以應有的權益。法學是一門有關人的神聖學問，是一門區分公正與不公正的科學。』」請問以上資料反映了哪一民族的法律觀念？ (A)波斯人 (B)迦太基人 (C)希臘人 (D)羅馬人
35. () ★某一地區的大主教，其地位雖如羅馬教宗在西歐教會中的身分，但他仍受皇帝的督導，絕無西歐政教對抗的情事，教會也不像西歐那般專制獨裁。請問這地區是哪裡？ (A)羅馬城 (B)拜占庭 (C)亞威農 (D)米蘭
36. () ★以下有關希臘哲學傳布的敘述，何者合於史實？ (A)因城邦積極交流而傳遞到地中海周圍 (B)因蘇格拉底行遍天下而逐漸傳遞到各地 (C)因亞歷山大帝國成立而成功散播到周邊 (D)因道路的鋪設而加快了文化間交流的速度
37. () ★北方文藝復興學者開始以本土語言寫作，內容具有強烈的世俗性或批判意識，滿足俗人對故事的需要。拉伯雷的巨人傳取材於通俗文學，用幽默的方式諷刺中世紀落後的教育制度；塞凡提斯的唐吉軻德描寫主角的荒誕行徑，嘲笑被過度美化的騎士精神；莎士比亞以英語創作故事，人物特色鮮明、情感豐沛。上述作品的共通特色為何？ (A)均具有濃厚的政治批判意識 (B)筆法和劇情通俗、富趣味性 (C)讀者以貴族、知識份子為主 (D)呈現十六世紀北方宗教社會
38. () ★他認為，人只要虔誠信仰上帝，因信心而稱義，死後靈魂就可得救，「既然已經認識上帝的意思，就不需要問別人，也不需要由教士舉行儀式。」他主張「從頭到腳」改良教會，取消教階和教會的繁瑣儀式，建立「廉儉教會」。他的這些主張在九十五條論綱中得到初步體現。請問這個人是 (A)馬丁·路德 (B)喀爾文 (C)亨利八世 (D)羅耀拉
39. () ★法律系統是羅馬人留給後世最大的遺產，羅馬的法律主要有三大系統。其中有一套系統認為：任何法律皆不得違背理性的自然法則，如人人平等、人民享有政府不可侵犯的基本權利。請問此法律系統為何？ (A)民法 (B)萬民法 (C)自然法 (D)十二表法
40. () ★學者指出：「達文西通常被歸為文藝復興時代的人物，但他的想法卻不完全與一般認為的文藝復興特色吻合。」這位學者接著引用達文西的話：「那些研究古籍而不研究大自然的人，只是大自然的繼子，而不是親生子，所有好的作者都應以大自然為母親。」這位學者欲說明達文西： (A)善用比喻和譬喻，論述的方法獨樹一格 (B)主張研究古籍才為首要，探索自然為次 (C)強調從大自然學習，不以師法古人為先 (D)認為人為萬物之靈，表現出獨特宇宙觀

高雄市立鼓山高中 114 學年度上學期第一次月考歷史科高三社會組試題

科目代碼：09 ★ 基本資料填畫有誤致無法讀卡者，一律扣總分 5 分!!

一、單選題 (24 題，每題 3 分，共 72 分) 八年 班 號

1. 一位 1911 年來臺的官營移民，在當時政府的安排之下，前往下列哪一個地點開墾機率最大？ (A)花蓮港廳吉野村 (B)高雄州千歲村 (C)臺南州春日村 (D)臺中州利國村
2. 1895 年，福澤諭吉發表〈臺灣永遠的方針〉：「(臺灣)現在既然歸入我國版圖，便不容許照舊交付蠻民手中，應自內地大學移民開發富源，這樣纔符合文明的本意。政府的方針一定，諒不催促也有多數內地人希望移居。自蠻民手中褫奪開闢以來，的野蠻事業，加以文明方式的新創意，無疑可獲驚人的發展。」根據上文，福澤諭吉主張「內地人」大量移民臺灣，主要目的是： (A)複製北海道農業移民經驗 (B)解決日本人口膨脹的問題 (C)成為日本帝國南進的基地 (D)透過移民以達到殖產興利
3. 由臺灣民主國的國家編制來看，總統雖具稱是「公推」，但選出的卻是廣西籍的前朝巡撫，應是基於其原先的政治地位而非民意基礎。至於臺灣本籍人士中，最重要者莫過於被公推擔任民意機關議長、板橋林家的林維源，但他堅辭不就，甚至攜家帶眷離開臺灣。另外有些官員的指派，在倉促之中也未獲當事人的同意，有些官員甚至已經離臺，各地力量難以統一調度。根據上文，反映出臺灣民主國在建國方面遭遇什麼困境？ (A)國際不允許殖民地獨立 (B)內部的凝聚力尚有不足 (C)臺澎金馬一體感尚未形成 (D)尋求西方勢力介入未果
4. 一篇報導指出：「對於讀國立編譯館版本長大的人而言，過去的教科書雖然流於『八股』，但不似今日的課本精簡到令每個歷史人物成了上場『打醬油』的龍套。」文中指出現在「一綱多本」的亂象，請問國編版教科書為何被終止？ (A)欲結束國家對教育知識的壟斷 (B)因文言文寫作已不符時代需求 (C)因解嚴而導致出版社蓬勃發展 (D)因國編版的内容缺乏臺灣獨思想
5. 美國駐廈門領事李仙得曾以化名寫作《臺灣土著區是中華帝國的一部分嗎？》一書，書中認為中國官員稱「生番區不歸官府管轄」，是以清政府並無完整統治原住民地區。請問李仙得會有此說法，是根據下列哪一事件的處理經驗？ (A)大甲西社事件 (B)清法戰爭 (C)羅妹號事件 (D)牡丹社事件
6. 1897 年時，基隆港的海關人員曾制止某艘船上人員在基隆上岸居住，並表示因為限期已到，所以總督府已限制該地人民來臺，這艘被海關拒絕的船隻有可能是自下列哪一地區啟航的？ (A)福建 (B)廣東 (C)香港 (D)紐約
7. 附表為臺灣自民國 55 年到 60 年某項資料。這項資料最可能是：

年代(民國)	%
55 年	58.95
56 年	62.29
57 年	74.66
58 年	76.04
59 年	79.81
60 年	81.39

- (A)農業生產占全國生產總值的比例 (B)農村地區電力照明設備的普及率 (C)美援麵粉成為國民主食的普及率 (D)小學畢業生進入初(國)中的比例
8. 學者在臺灣北部的十三行遺址中，發現七世紀中國與十七世紀日本鑄造的兩種銅錢，並指出它們是出土於墓葬的陪葬品。這些銅錢可用於討論臺灣史前文化的哪項議題？ (A)文化的傳承關係 (B)東亞各國的交流 (C)交易的貨幣單位 (D)人群遷徙的方向
 9. 光緒十二年，臺灣巡撫劉銘傳在〈量田清賦申明賞罰摺〉中提到：「惟臺灣民風強悍，一言不合，拔刃相仇，聚眾挾官，視為常事。或言林爽文之變，實因□□，遂起戈矛。」□□最適當填上 (A)反清復明 (B)清丈土地 (C)官吏逼迫 (D)語言不通
 10. 「某年政府大舉搜查臺灣全島，被拘留者 41 人，被搜查且被傳訊者 11 人，僅被搜查者 12 人，僅被傳訊者 35 人，共計 99 人。事發後，當局控制臺灣一切對外通訊，街頭巷尾及公共場所皆有特務站崗，未被檢肅的請願運動成員也遭到特務跟蹤，一時全島風聲鶴唳、民心惶惶……大搜捕後，文化協會多名重要成員入獄，在領導人深陷牢獄，消息遭到封鎖，民眾因情勢不明而感到惶恐的氛圍中，第四次、第五次、第六次的請願運動連署人數大幅減少。」以上內容最有可能是在描述哪一件事件？ (A)噶吧哖事件 (B)治警事件 (C)二林蔗農事件 (D)中壢事件
 11. 1684 年，清朝統治臺灣，為防止這片土地成為亡命之徒的藏身之所，清廷頒布渡臺禁令，嚴格限制民眾移居臺灣。但大批漢人仍不斷前往臺灣。1684 年時，臺灣的漢人僅約 7 萬人；到了 1811 年，人口已暴增至 194 萬餘人，顯示臺灣的移民發展

- 極為迅速。關於上述內容所強調的觀點，以下何者正確？ (A)渡臺禁令嚴禁所有中國移民渡海來臺 (B)清代來臺移民以廣東省比例最高 (C)渡臺禁令條件嚴苛，但偷渡之風仍盛行 (D)清代來臺移民大多攜家帶眷來臺開墾
12. 一篇文章談論某時期居住環境的規劃背景如下：「這裡的規劃，採學自西洋的計畫手法；又因擔憂當地的社會治安實情，因此規劃出住宅地集中、農耕地分布在外圍的棋盤式設計。」請問：這篇文章主要談論的主題，應為下列何者？ (A)1950年代眷村改建的規劃 (B)日治時期移民村的規劃 (C)清代臺灣漢人村落的規劃 (D)戰後滇緬泰移民居住區域的規劃
13. 豐臣秀吉統一日本後，積極往海外擴展勢力，臺灣也是他的主要發展目標之一。1593年，豐臣秀吉派部下到呂宋勸諭當地政權向日本朝貢，回程時亦命其諭令臺灣的高山國向日本輸誠納貢。請問其部下是否達成讓臺灣的高山國向日本納貢的目標，為什麼？ (A)是，因為當時日本的武力強大 (B)否，當時臺灣尚未形成國家組織 (C)是，臺灣與日本有密切的貿易關係 (D)否，臺灣已是中國的版圖之一
14. 學生在做清代臺灣史的報告時，其內容摘要為：一是臺灣和中國大陸間「區域分工」頻繁，造成商業貿易在臺灣特別發達；二是商業貿易日趨頻繁，漳、泉商賈彼此競爭激烈，遂依祖籍、宗族團結共謀利益；三是清廷對臺灣限制糧運，福建兵糧，由臺補給，食糧的配運，都需有船團的組織及管理。就摘要來看，這份報告的主題應是： (A)行郊形成的背景 (B)分類械鬥的原因 (C)東亞貿易的概況 (D)渡臺禁令的內容

15. 「自『祖國』來臨的大先生們，時常說我們奴化，當初我們很憤慨，不知道指什麼為奴化。現在我們了解了，奉公守法，即是奴化，置禮義廉恥於度外，才能在這個『祖國化』的社會裡生存。」關於上述資料的解讀，下列敘述何者正確？ (A)『祖國』指的是日本 (B)資料應出自1930年代 (C)祖國化教育指的是以中文作為國語 (D)解釋美麗島事件發生的原因
16. 某次臺灣總統大選，中共於投票前一週在東海沿岸與臺灣海峽從事導彈發射訓練，直接向基隆與高雄外海試射飛彈，同時舉行海軍實彈實兵與三軍聯合作戰演習。美國為此調遣航空母艦巡邏臺灣海峽，國會也通過美國應幫助保衛臺灣的決議案，中共則抗議美國干涉內政。這次總統大選為何會引起中共強烈不滿，視為臺灣欲脫離中國統治的象徵？ (A)臺灣人民首次直選總統 (B)首次提出臺獨論 (C)公開宣佈武力反攻大陸 (D)拒絕與中國三通四流
17. 附表為某時期臺灣物價指數在一年多內的變動。請問這個時期最可能是何時？

食品指數	衣物指數	燃料指數	肥料指數	建築指數
3323	5741	963	139	949
21058	24483	14091	37559	13612

- (A)1913~1915年 (B)1935~1937年 (C)1945~1947年 (D)1986~1988年
18. 東北亞地區發生衝突之際，一位美國官員建議其政府，應當採取具體措施援助臺灣。他指出：「保衛臺灣人民利益及維護太平洋地區和平與安全的計畫，如果僅由聯合國推動，不可能有任何效果。只能由美國提這種方案，才會符合各方期待而且有效。」此人說話的時機最可能是： (A)1947年，臺灣發生動亂，美國計畫穩定臺灣局勢 (B)1951年韓戰爆發之後，美國決定強化其東亞政策 (C)1971年我退出聯合國時，美國努力安定臺灣民心 (D)1978年底中美斷交時，美國要保障其在臺灣利益
19. 荷蘭人來到臺灣的初衷並非是要建立殖民地，而是想要建立一個與中國貿易的據點。但在重重困難之中，臺灣的本土物產給了荷蘭東印度公司意外的貿易機會，尤其是□□在日本的獲利甚高。□□指的是 (A)香料 (B)稻米 (C)鹿皮 (D)樟腦
20. 明朝時期沈光文曾著有〈番婦〉一詩：「社裡朝朝出，同群擔負行。野花頭插滿，黑齒草塗成。賽勝纏紅錦，新妝掛白圻。鹿脂搽抹慣，欲與麝蘭爭。」請問沈光文詩中所見的應該是哪一族原住民的生活寫照？ (A)凱達格蘭族 (B)泰雅族 (C)西拉雅族 (D)噶瑪蘭族
21. 一位作家呼籲：希望作家不要身處危難，卻仍然成天做著新式或舊式的鴛鴦蝴蝶夢。我們要關心現實，寫我們的現實，主要一點便是反買辦、反崇洋媚外、反分裂的地方主義。這段話反映哪個時期臺灣的文學思潮？ (A)1950年代的反共文學 (B)1960年代的現代文學 (C)1970年代的鄉土文學 (D)1980年代的浪漫文學
22. 大豹溪一帶（今新北市三峽區）原是泰雅族大豹社居住地。二十世紀初，臺灣總督府派軍隊前往該地，將大豹社迫遷到詩朗、志繼等部落（今桃園市復興區）。最可能的原因是 (A)總督府設立「蕃童教育所」，要大豹社族人接受新式教育 (B)日本政府讓財團開發樟腦業，將大豹社族人驅離部落領域 (C)總督府正興建桃園大圳，需要徵調大豹社原住民充當勞力 (D)日本準備對中國發動戰爭，要訓練大豹社族人擔任後備兵
23. 自1943年5月至1944年7月間，日本帝國與臺灣總督府動員並組織超過兩萬名的臺灣青年，派遣至新幾內亞、菲律賓和印尼等地，擔任各種任務。這些臺灣青年最可能是： (A)擔任突襲戰鬥任務的神風特攻隊 (B)擔任戰鬥任務的臺灣特別志願兵 (C)擔任軍機組裝工作的臺灣少年工 (D)擔任軍伕軍屬的臺灣特設勤勞團
24. 一位1628年時遷居臺灣南部的漢人男子，他藉由臺灣開往中國的貿易商船，托船員帶一封家書給故鄉的家人，說明他在臺灣的生活狀況。請問，下列何者應是書信中會出現的內容？ (A)統治者減少賦稅，讓我們能安心耕種 (B)為了找尋更好的耕地，我短時間之內已在大員地區遷徙了好幾次 (C)當局還在持續招募人力，期待你們來此團聚 (D)這裡很多漢人的團體，我常常在農閒時參與各種漢人的集會活動

二、多選題(4 題，每題 4 分，共 16 分)

25. 19 世紀中葉基督教進入臺灣傳教時，面臨許多阻力，臺灣民眾往往抗拒基督宗教的傳播，他們拒絕傳教士進入村莊布教，更拒絕將屋舍租與傳教者。面對民眾的反對，為降低衝突，教會有哪些因應方式？ (A)建立醫館利用醫療傳教 (B)停止向平埔族地區傳教 (C)廣召洋人擔任傳教工作 (D)培養本地信徒為傳教士 (E)設立學校藉以傳播福音
26. 「轉型正義」是民主國家對過去獨裁政府實施的違法和不正義行為的彌補，主要作法包括審判、賠償、調查真相、紀念等。近年來，中華民國政府也積極推動轉型正義，以二二八事件為例，政府曾進行了哪些彌補作為？ (A)對迫害者蔣中正與陳儀等進行審判 (B)成立「二二八事件專案小組」調查真相 (C)政府公開致歉並進行補償事宜 (D)回復被迫害者的名譽及形象 (E)建造紀念碑及訂定紀念日
27. 一本臺灣歷史的新著中寫到：「書中的附圖文字記載：『廈門各商號來信云及，倭督樺山氏，被劉大將軍擒獲……。』」請從下列選項中，選出比較妥當的敘述 (A)該圖為當時人所繪，是可信的史料 (B)該圖不可信，只依「來信云及」並非可靠資料，不能視為事實的依據 (C)該圖不可信，應為這本史書所誤用，不具參考價值 (D)該圖儘管敘述錯誤，但反映當時人的想法，也有史料價值 (E)圖片常有主觀的想像，並不能拿來當作史料
28. 1930 年代末，日本為了因應戰爭需求，在臺灣推動戰時統制經濟，以維持軍需生產與動員。有關戰時統制經濟的內容，下列哪些正確？ (A)依據《國家總動員法》，政府得以統制民間的經濟活動 (B)民生必需品採配給制度，人民生活因此得到改善 (C)鼓勵臺灣人儲蓄、購買戰時國債、獻金報國 (D)民間企業皆可僱用青少年或學校畢業生，以維持生產 (E)利用許多公私合辦企業獨占市場，如臺灣拓殖株式會社

三、題組題 (6 題，每題 2 分，共 12 分)

- (一)從福州到雞籠、淡水，遇到南北季風均可往返航行。某年，有一艘福州官員的小帆船停靠在淡水，希望能與我們締結友誼、進行交易。他們強烈控訴指揮官裴德與主管范·凱瑟耳壓榨他們的勾當，致使他們七年多裹足不敢前來。雙方互吐苦情，希望能像西班牙人統治時代互相往來。他們將運來相當質量的生絲、絲製品，與公司交易貨物及現金。他們曾到過大員，但因距離太遠而不滿意。請問：
29. 若要對 17 世紀臺灣北部地區的發展有更全面的了解，應先掌握下列哪些語言？(甲)荷蘭語；(乙)西班牙語；(丙)南島語；(丁)葡萄牙語 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
30. 資料中所描述的事件，下列解讀何者正確？ (A)這段資料描述的是西班牙統治下的北臺灣 (B)這段資料描述的是鄭氏統治下的北臺灣 (C)文中的「他們」所指的是葡萄牙官員 (D)文中的「我們」到臺灣的目的是貿易與傳教
- (二)某學者研究清治時期臺灣地區的歷史發展時，發現了三則史料如下：
- 資料甲：夫務開山而不先撫番，則開山無從下；欲撫番而不先開山，則撫番仍屬空談。
- 資料乙：當日三面議定，張振萬開定汴，私圳內之水，定作十分，內八分歸張振萬灌溉自己田地，留二分歸番灌溉番田……付張振萬前去開墾，以抵開水工本。
- 資料丙：內山生番，野性難馴，焚燼殺人，視為故常，其實起釁多由漢人，如業主管事利在開墾，不論生番熟番，越界侵占……官斯土者，議凡逼近生番處所相去數十里……豎石以限之，越入者有禁。
31. 此三則史料出現的先後順序，何者正確？ (A)丙乙甲 (B)乙丙甲 (C)甲乙丙 (D)甲丙乙
32. 此三則史料最適合做為哪一歷史專題的寫作素材？ (A)清朝臺灣公共建設 (B)清治時期的漢番關係 (C)臺灣後山原住民的發展 (D)清治前期的消極治臺政策
- (三)姬望 (Ciwang Iwal, 1872~1946) 是太魯閣族第一位受洗的基督徒，1929 年起在花東山區傳教，被尊稱為「山地教會信仰之母」，透過姬望等人的努力，基督教已成為花東地區的主要宗教。請問：
33. 姬望在傳教的過程中，可能會遇到下列哪一狀況？ (A)統治者鼓勵原住民集體改信基督教 (B)姬望以口語進行傳教，獲得日本政府協助 (C)傳教的手段以金錢、食物誘惑為主 (D)殖民統治動搖了原住民傳統宗教基礎，給予其傳教契機
34. 當基督教進入太魯閣族的部落後，可能會給族人生活帶來哪些轉變？ (A)羅馬拼音取代太魯閣族傳統文字，出現族語《聖經》 (B)教會成為族人生活聚會中心 (C)傳統祭儀活動遭教會打壓，今日已全部消失 (D)基督教禁止殺生，狩獵文化消失