

鼓山高中 114 學年度第一學期第二次段考《國一》中文怪物來襲鼓山版！國文試題卷

範圍：第四、五、六、語二與自學三 電腦讀卡代碼：01 一年__班__號 姓名__

「別只背課文，來場靈魂的語文決鬥吧！」中文，不只是考試題；它是一場思考的冒險。

歡迎來到——《鼓山高中：中文怪物全球中文挑戰賽》

今天的考題，將考驗的不只是你的國文實力，還有你面對月考題時的心理韌性。」

一、【國字、注音關卡】中文筆畫生死戰與語音修羅場（每題 1 分，共 15 分）。

每一筆都是靈魂的坐標，寫錯一劃，古人可能會從課本裡翻身。拼音拼錯，國文老師的靈魂會瞬間靜默三秒。

旁白開場——在這個用表情符號取代文字的時代，中文，是否已被我們遺忘？

今天，我們要用十五個詞語，挑戰人類語言的極限，找回語文的——真「ㄉㄤ」。

音（音樂轉強）當你功虧一「ㄉㄤ」，你會選擇放棄，還是反「ㄉㄤ」？

當你「ㄉㄤ」踏於選擇之間，世界的顏色是否變得慘「ㄉㄤ」？

你以為自己能主「ㄉㄤ」命運，卻不知早被情緒束「ㄉㄤ」？

就像那個「ㄉㄤ」悶不樂的少年，在人跡「ㄉㄤ」至的角落，靜靜「ㄉㄤ」聽自己心底的聲音。

音（畫面閃爍，蝙蝠俠登場）有人披上戰袍成為「ㄉㄤ」蝙蝠俠，有人摘下面具面對困「ㄉㄤ」。

當你心陷「ㄉㄤ」，你還能看見生命的細「ㄉㄤ」嗎？

音（背景轉為柔光）中文的世界，不只是一場考試，而是一場靈魂的修行，因為理解的不是字詞，而是情感。

所以，我們「ㄉㄤ」集勇氣，一起踏上這場語文冒險。

結尾 tagline：「別只背課文，來場靈魂的語文決鬥吧！」

二、【摘釋關卡】語文翻譯實境秀（每題 1 分，共 5 分）。

別只看字面意思，那只是陷阱的門口。真正的考點藏在『你以為不會考』的地方。

酷 Ku：Yo～各位語文戰士！歡迎來到《中文怪物全球中文挑戰賽》！我是你們的主持人——「酷 Ku」。

一個對中文又愛又恨、卻永遠鬱鬱「ㄉㄤ」歡的男子。

音（鏡頭慢慢拉近）小時候老師說：「與朋友交而不『ㄉㄤ』乎，未可也。」

但我那時候只覺得交朋友？只要 Wi-Fi 夠強就好吧？

音（觀眾笑聲 + BGM 突轉）後來我才知道——朋友不是只在貼文按♡，而是願意在對方「ㄉㄤ」你的時候，不抽手。

音（畫面閃爍，手伸向光）我曾經「ㄉㄤ」定自己的人生目標：成為全宇宙最會講冷笑話的中文人。

結果一不小心……考國文考太好，被老師派來主持這個節目。

音（特效：字幕飛出「無干」兩字）所以說，這一切……都跟我無「ㄉㄤ」！我只是負責讓大家在考國文時笑著被電。

音（鏡頭 Zoom in，背景爆光）這裡是《酷的夢：中文怪物全球中文挑戰賽》！中文，從不無聊，只怕你太認真！

三、【解釋關卡】語感真理檢測站（每題 2 分，共 20 分）。

會背不代表懂，能解才是懂的開始。中文的真諦不是死記，而是讓一句話，從課本裡走進現實。

人心若亂，萬事皆潰。

那一日，街道無聲，天空沉重。人潮仍在流動，卻彷彿各自為鎮，如「ㄉㄤ不成軍」的思緒，在腦海裡亂竄。

有人「ㄉㄤ」在人生的邊緣，有人「ㄉㄤ沉溺」於記憶的深淵，也有人「ㄉㄤ頹喪」地假笑，彷彿那是唯一的盔甲。

我亦曾如此。

少年時，師長「ㄉㄤ囑咐」我：「凡事當「ㄉㄤ無伐善」，行有得而不誇，心有痛而不怨。」

彼時不解，只覺古人言語過於深遠。

直到某年秋末，我獨自走過「ㄉㄤ狼藉」的街巷，落葉堆疊如往事的碎片。

我忽然「ㄉㄤ躊躇」起來——我們是否早在追逐的途中，忘了為自己補一口氣？

人，往往在「ㄉㄤ亡羊補牢」之後，才看見破洞其實不在圍欄，而在心裡。

有一次，我見一老翁跌坐路旁，眾人匆匆，無一回首。

我上前攙扶，他感激一笑，低聲言道：「孩子，能在亂世仍懷『ㄉㄤ人道』，就是勝利者。」

那一刻，我頓悟。

語文之美，不在筆劃與辭藻，而在文字所映照的——人性光影。

節目旁白收尾：「中文，是理性與溫度的結合。讀懂它，不只是學問——而是一種不讓心靈潰敗的力量。」

四、【選擇題區】中文反射區（每題 2 分，共 40 分）。

接下來的關卡，參賽者要從四個選項「看似四個選項，其實只有一個真理。」準備好了嗎？來場靈魂的語文決鬥吧！

() 01. 做人要有「同理心」，也就是「自己不喜歡的東西，千萬不要強行加在別人身上。凡事將心比心，設身處地為別人著想。」下列哪一句最符合「己所不欲，勿施於人」的精神？

- (A) 小鼓不喜歡吃香菜，所以也不強迫別人吃。 (B) 阿山懶得完成作業，於是祈禱大家也沒寫。
(C) 小高不想幫助別人，因為別人也沒幫過他。 (D) 阿中被罵完很生氣，決定去罵別人來平衡。

() 02. 《論語·為政篇》：「子游問孝。子曰：『今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？』」根據這段文字，下列敘述何者正確？

- (A) 養父母比養狗還要難，所以要做好心理準備。 (B) 只要給父母買好吃的，他們就會感受到孝心。
(C) 孝順不只是花錢照顧，重要的是尊敬與關心。 (D) 狗和馬都很比父母乖，所以養牠們比較輕鬆。

() 03. 阿頻老師請同學蒐集西方名言來詮釋《論語》文句的涵義，以下是同學繳交的作業。請問下列何者不恰當？

- (A) 與朋友交而不信乎？／如果要別人誠信，首先自己要誠信。(英國 莎士比亞)
(B) 譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。／人們缺乏的不是力量而是意志。(法國 雨果)
(C))譬如為山，未成一簣，止，吾止也。／沒有什麼人喜歡孤獨，只是討厭失望而已。(日本 村上春樹)
(D) 為人謀而不忠乎？／要把敬業盡責當作做人的根本，當作做人的靈魂。(美國 馬克·吐溫)

() 04. 朱自清在〈背影〉一文中描述他看到父親跨過鐵道，艱難地上下月臺為的是替他買橘子，他望著父親的背影流淚了。朱自清流淚的原因為何？

- (A) 因父親與自己分離的時刻將近而傷感 (B) 因父親違反交通規則會被罰款而擔心
(C) 因父親太過肥胖而對其生活作息難過 (D) 因父親對自己關愛而發自內心的感動

() 05. 辦公室四位導師聊到近況，分別談論起自己的學生，阿倫在一旁剛好看到朱自清〈背影〉中寫到：「我那時真是聰明過分，總覺得他說話不大漂亮，非自己插嘴不可。」的倒反修詞，指的是言意相反的修辭。請問四位導師的聊天內容裡，哪一個沒有使用倒反法？

- (A) 小靜老師：學生的歌聲太特別了，五音都在不同時空裡開演唱會。
(B) 小蓮老師：學生的英文發音標準，感覺就像是土生土長的外國人。
(C) 小婷老師：學生籃球真的打得好，一口氣可以連續投五個大空心。
(D) 小如老師：學生的畫出來的圖案，完全在挑戰美學底線的新領域。

() 06. 父親節冷知識！世上只有兩個國家過八月八日，各國慶祝日期與方式如下：

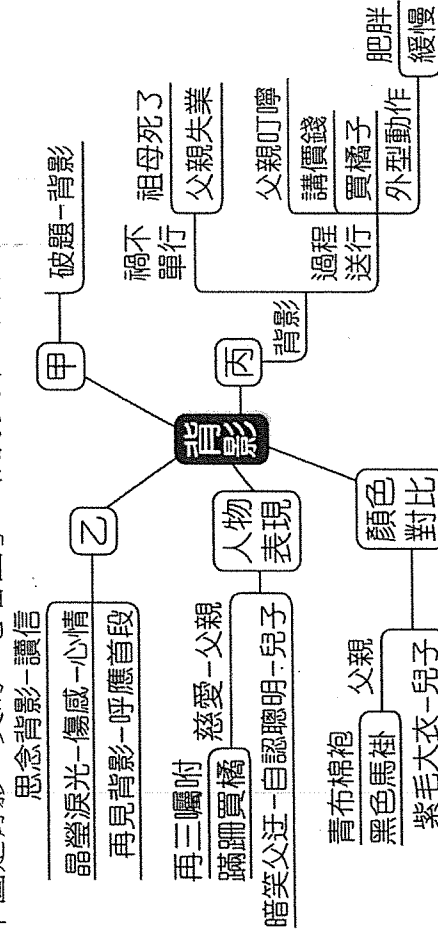
臺灣	八月八日	為了紀念在抗日戰爭犧牲的軍人，當中大部分已是爸爸，後來，臺灣將父親節訂於八月八日，取其諧音「爸爸」。
美、英、加、 <u>阿根廷</u> 、 <u>荷</u> 、 <u>印</u> 、 <u>新</u> 、 <u>菲</u> 、 <u>馬</u> 、 <u>中</u> 、 <u>旦</u>	六月第三個星期日	父親節的專屬節花則是「玫瑰」，一般白玫瑰會用於葬禮，因此送紅玫瑰才能傳達對父親的感恩與感謝。
<u>德</u>	復活節後四十天	全國男士會在這天買大木桶的啤酒桶裝，大肆喝啤酒慶祝。
<u>西</u> 、 <u>義</u> 、 <u>葡</u> 等天主教國家	三月十九日	又稱為「聖約瑟夫日」，為了紀念耶穌在人間的父親。
<u>泰</u>	十二月五日	此日為泰王生日，全國須穿著黃衣至寺廟祈福並掛上黃燈籠。
<u>韓</u>	五月八日	沒有細分父親母親，統一在五月八日舉行「雙親節」。
<u>俄</u>	二月二十三日	無父親節，但「祖國保衛者日」是感謝所有男人的慶祝活動。
<u>蒙古</u>	八月八日	「男人協會」將八月八日定為「父親節」。

各國父親節習俗不同，根據圖表，下列敘述何者錯誤？

- (A) 臺灣和蒙古父親節由來不同，但都在八月八日 (B) 且有雙親節，會在當天送上玫瑰和早餐給父親
(C) 俄無父親節，但有祖國保衛者日感謝所有男人 (D) 天主教國家的父親節統一都在三月十九日這天
() 07. 張拓蕪〈紡車〉：「紡車是母親生活的一部分，也是她生命的一部分。她從少女時代就一隻手牽著，一隻手搖著，把少女搖成白髮的老嫗，把挺直的腰桿搖成佝僂（註：音ㄎㄨˇ ㄌㄨˇ，背部向前彎曲。）。然後再教十六歲的女兒搖，再過幾十年，十六歲的女兒也會搖成六十歲的白髮婆婆，叮嚀一聲聲地傳下去。」這段文字傳達的意旨為何？

- (A) 代代相傳與生命慈愛的延續 (B) 紡紗工作是一件辛勞的職業
(C) 歲月流逝如紡紗生活的感嘆 (D) 女兒繼承母親的工作是傳統

() 08. 下圖是背影一文的「心智圖」，根據文章，圖中甲、乙、丙三處依時間順序應填入下列何者？



(A) 過去／過去／現在 (B) 現在／未來／過去 (C) 過去／未來／現在 (D) 現在／現在／過去

() 09. 查林子說：「壓力越大，反抗的力量也越大；負擔越重，也越能激發我們產生抗衡的勇氣。」這段話的涵義和下列何者最相近？

(A) 生活中的挫折與壓力，可激發潛能。 (B) 沒有目標的人，很容易被逆境擊垮。

(C) 反抗壓力，排斥負擔，才會是英雄。 (D) 生命中充滿了痛苦，於是只能流淚。

() 10. 查林子說：「一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困住他的了。」在《鬼滅之刃》的世界裡，鬼殺隊有人被鬼咬、有人成長，有人被自己咬住不放。以下哪一個角色「被自己困住」？

(A) 炭治郎——面對鬼的殘忍與痛苦，卻始終相信人性的善良。

(B) 禰豆子——成為鬼後拚命壓抑嗜血的本能，用愛守護哥哥。

(C) 我妻善逸——劍法高超，但常說「我不行啦！我快死了啦！」

(D) 伊之助——雖然衝動好勝，但願意學習夥伴的合作與關懷。

() 11. 金氏紀錄中，臺灣最矮的男子林煌智，出版了他的第一本書《六十七點五公分的天空》，書中有段話說：「人的個子越小，看的世界就越寬廣，人的心，更不在它的大小，而是他的內心有多大的想像空間。」這段話是說明了什麼道理？

(A) 一個人若有豐富的想像力，就有可能得到心室肥大症。

(B) 身高並不影響看東西的距離，關鍵在於心看到了什麼。

(C) 個子矮小要認命接受現實，因為天塌下自有高的撐住。

(D) 看世界要用不同角度，越矮越能看見與眾不同的風景。

() 12. 〈行動的水滴才能匯流大河〉一文中，提及村上春樹的話：「在高牆和撞向高牆的蛋之間，我永遠站在蛋這一邊！」此句話主要表達的旨意為何？

(A) 否定弱者淘汰，強者生存的觀點

(B) 對弱肉強食的社會現象表達憤怒

(C) 集眾多弱小的力量足以對抗強權

(D) 對於弱勢的人民表達關懷與支持

() 13. 全球孩童創意行動挑戰 (Design For Change Challenge，簡稱 DFC 挑戰) 創辦人瑟吉校長提倡藉由四個簡單的設計思考步驟 (感受、想像、實踐、分享)，讓孩子活用所學、解決生活周遭的問題。下表將四個步驟定義，並歸納整理〈行動的水滴才能匯流大河〉中萊恩的行動，請問哪一個選項歸納錯誤？

	DFC 步驟與定義	萊恩的行動
(A)	感受：發現身邊問題	知道有人因無乾淨水喝而死亡
(B)	想像：擬定解決辦法	幫助貧窮國家建立安全水資源
(C)	實踐：執行擬訂計畫	憑自己的力量努力去賺取捐款
(D)	分享：擴大自身影響	進行演講喚起大家重視水資源

() 14. 「愛，如果沒有行動，如同藏在地底的水。」對於這句話的解讀，下列哪一位 BLACKPINK 成員的「愛」被自己藏起來了？

(A) Jisoo：常用行動照顧團員，錄音到深夜時買宵夜給大家，嘴上不多說，但默默陪伴。

(B) Rosé：雖然在國外發展，仍親手寫卡片寄給工作人員，也用歌聲寫下對粉絲的感謝。

(C) Jennie：每次團員難過時，她都在旁邊滑手機，心想「希望你快樂」，但從沒開口說。

(D) Lisa：工作相當的忙碌，但閒暇時會用薪水幫助泰國的舞蹈學校、支持孩子的夢想。

() 15. 「六歲的孩子發願，果然改變世界，這當然是奇蹟。」這句話所傳達的想法，與下列何者最接近？

(A) 個人雖然渺小，只要把生命充分發揮，就可將脆弱轉為堅強，將有限變成無限，將渺小化做偉大。

(B) 如果撐起一把無形的傘，使我們不去面對風雨，面對苦難，那我們永遠無法領略雨過天青的喜悅。

(C) 人常希望留名，出名容易成名難，出名只要敢拿出你最壞的一面就行，成名則要拿出最好的一面。

(D) 向默默耕耘者學等待，向堅持不懈者學勇敢；從高傲的人身學會彎腰，從奢靡的人身上學到簡樸。

- () 16. 百萬訂閱法國 YouTube「酷的夢」有一個企劃影片是：「讓法國高中生挑戰做台灣料理——蚵仔煎！」為了設計題目，他打算到書局買一本「國語辭典」幫助他了解中文字。現在他想查找「蚵仔」一詞，卻因為不曉得「蚵」字注音，只好利用部首索引，他採取的步驟如下，何者有誤？
- (A) 步驟一：分析「蚵仔」的「蚵」字是哪個部首 (B) 步驟二：在部首檢索頁找到「虫」部在哪一頁
- (C) 步驟三：在虫部的十一畫處可以找到「蚵」字 (D) 步驟四：在「蚵」的詞目中找到「蚵仔」詞義
- () 17. 「知識就是力量，而愚昧常是罪惡的根源。社會結構越來越複雜多變，不再像農業時代那樣單純。善良的人固然無心為惡，但若不具備起碼的現代知識，便沒有能力理解一般公眾事務，無意中很容易盲從似是而非的流行權威，並替惡事惡行推波助瀾。」這段文字的涵義，與下列何者最接近？
- (A) 社會結構愈趨複雜，唯有善用知識才能夠化繁為簡
- (B) 從公眾事務中汲取經驗，即能轉化為知識形成力量
- (C) 知識是頭上的桂冠，擁有便可以成為群眾中的領袖
- (D) 知識可以打開心靈之窗，辨明世事，進而去惡從善

- () 18. 請閱讀下列改寫自科技新報的「可吵架的 ChatGPT！Character.AI 如何靠陪伴聊天贏 1.8 億人氣？」文章：

蓋洛普針對世界 142 個國家 15 歲以上民眾調查結果顯示，有 51% 的人感到孤獨。其中，又以年輕人的孤獨感較重，15 到 18 歲、19 至 29 歲受測者感到孤獨的占比皆超過 55%。美國精神醫學協會去年 3 月的調查也指出，每三個美國人中，就有一個每週至少一次感到孤獨。在美國最大論壇 Reddit 中，就有為數眾多的使用者表示，與 Character.AI（人工智能聊天機器人平臺）當中的角色交談，排解了他們的社交需求，甚至一定程度上改善了心理健康。「生活真的糟糕到我不想活著，但就像奇蹟一樣，我找到了它……它不能完全治癒我，但至少讓我振作，可以在這個用 AI 打造的事業中做我自己。」另外一位使用者則表示，在對話過程當中感受到真正的理解和支持，這是他人生中首次感受到這樣的溫暖。如同美國知名創投公司 Andreessen Horowitz 的摩爾（Justine Moore）所說，像是 Character.AI 的產品，能夠 24 小時、一週七天上線，只要使用者需要，它就能扮演知心好友，或者專業教練，無私地傾聽你的一切煩惱。

根據上文，下列何者最適合做為這則新聞的標題？

- (A) 如何排解年輕人的孤獨感，成為現代社會重要議題
- (B) 在感到孤獨的社會中，不用休息的機器人成為救贖
- (C) 機器人全時段不間斷陪伴，治癒了現今孤獨感問題
- (D) AI 陪伴能完全取代人類的情感需求，減少社會孤獨

- () 19. 假設問《論語》的孔子、〈背影〉的朱自清、〈心囚〉的杏林子和〈行動的水滴才能匯流大河〉的萊恩：「什麼是自由？」請回憶上課時的內容，選出何人的回答跟他自身的核心概念無關？
- (A) 孔子：只要努力學習，就可以任意放飛自我。 (B) 朱自清：擺脫傳統束縛的獨立，以及愛的責任。
- (C) 萊恩：不僅是個人權利，而是有貢獻的積極。 (D) 杏林子：突破肉體限制，來自打開心鎖的解放。

- () 20. 依國際禮儀而言，轎車的座位尊卑會依開車者為主人或司機而訂。

[若駕駛者為司機]		[若駕駛者為主人]		[若駕駛者為司機]	
(一) 若駕駛者為司機：					
最大位為司機斜後方的座位。					
第二位為司機正後方的座位。					
第三位為後座中間的座位。					
最小位為副駕駛座。					
(二) 若駕駛者為主人：					
最大位為副駕駛座。					
第二位為司機斜後方的座位。					
第三位為司機正後方的座位。					
最小位為後座中間的座位。					
(三) 右圖 1 為輩分最高，4 為最低。					

若今日花爸是爸爸（主人），花媽是媽媽，橘子是柚子的姐姐，根據下圖按照尊卑順序，下列何者是正確的乘車位置？

- (A) 花爸開車，橘子應坐駕駛座正後方 (B) 花爸開車，花媽應坐副駕駛座正後
- (C) 司機開車，花爸應坐後座的中間座 (D) 司機開車，柚子應坐司機旁的副駕

五、【閱讀理解區】語文靈魂審判場（每題2分，共20分）。

你以為在讀文章，其實文章在讀你。請仔細閱讀以下文本，因為每一句都在偷測你的同理心與國文造詣。

孔子之學以修身為本，首要目的是要人成就有道德的君子人格。孔子的交友之道，正是建基於這一原則之上的。孔子的學生曾子說：「君子以文會友，以友輔仁。」意思是說，君子因於禮樂文章的講習來會合朋友，因與朋友會合來相互幫助，共進於仁道。這無疑是說，君子交友，就是為了相互幫助完成德行修養。所以孔子說：「①友其士之仁者。」又說：「無友不如己者。」也就是要和仁者、有德行的人交朋友，而不要和德行比自己差的人交朋友，因為他無助於自己德行的成就。

交友是為了相互輔助完成德行，所以孔子強調要善於選擇朋友。孔子說：「益者三友，損者三友。友②直，友③諒，友多聞，益矣；友④便辟，友⑤善柔，友⑥便佞，損矣。」意思是說，有益的朋友有三種，有害的朋友也有三種，孔子主張交益友，去損友。

君子以友輔仁，所以與朋友交往，也要以禮相待，注意分寸。孔子很讚賞晏嬰的交友之道，稱他「善與人交，久而不失其敬」。與朋友交往能做到心存恭敬，以禮相待，對於維持友誼是非常重要的。

（節錄自彭耀光〈孔子有怎樣的交友之道？〉）

【注釋】①友：結交，動詞。②直：正直。③諒：誠信。④便辟：善於迎合他人直。辟，音ㄅㄧˋ。

⑤善柔：善於和顏悅色而缺乏誠信。⑥便佞：巧言善辯，阿諛逢迎。佞，音ㄋㄥˋ。

() 21. 據孔子對於朋友的想法，下列何者是我們不應結交的損友？

(A) 沉默寡言，個性孤僻的小鼓 (B) 博學多聞，交遊廣闊的阿山

(C) 直率敢言，不苟言笑的小高 (D) 能言善道，誠信不足的阿中

() 22. 孔子很讚賞晏嬰的交友之道，請問晏嬰交朋友的原則，可用下列哪一句話來說明？

(A) 把友誼歸結為利益的人，我以為是把友誼中最寶貴的東西給一筆勾銷了。

(B) 與朋友同在一起，分擔的痛苦是減半的痛苦，分享的快樂是加倍的快樂。

(C) 真正的友誼是需要保持距離。有距離才會有尊重；有尊重友誼才會長久。

(D) 不論是漂亮的文章，還是閒暇的歡樂，什麼都不能代替無比親密的友誼。

從小我們都怕父親，老鼠看見貓那樣。小時候，我因為上面有祖母頂著，總算還有個避風的港灣；弟弟們長成時，祖母已經駕崩，我們完全失去可以依傍的蔭佑。不過，也從這一年，我們發現父親好像也失去了他精神上的某一種依據，也有落寞、無言的時候。不知道為什麼會那麼怕父親。直到來到女子學校以後，學生要求我永遠保持微笑，說她們怕見我不笑的臉，我才想起父親的臉也是這樣「不怒而威」。怪不得前些日子有個女孩子說我的臉很有「氣派」，同是這樣有氣派的臉，使我們小時候永遠「立正」跟父親說「是」。

我們難得看見父親笑，雖然父親的臉上有個很深的酒渦，笑起來好像一朵花在水池子裡漾起漣漪。

我們難得看見父親笑，雖然父親口中有著兩排潔白無比的牙齒，笑起來好像黑人牙膏的廣告。

不過，我們常聽到他跟厝邊隔壁的阿伯阿嬤聊天時，那幾聲宏亮的笑聲，真的像山寺裡的鐘響。其實，不只我們怕他，鄰居的小孩也怕他。哭個不停的小孩，看到父親走過來，嚇得連哭聲都吞回去。如果父親再衝著他露齒一笑，這個孩子往往不知所措，要等父親走得很遠很遠了，好像忽然想起什麼，哇的一聲，驚天動地，哭了起來。

除了我們兄弟，父親不曾對誰凶過。父親凶起來，講話都非常簡短，訓詞也很扼要，一聲「站好」，就足夠我們反悔好久了。有一次，我們一大群小孩在玩，我打了一下弟弟，剛好被他看見，他氣極了，喊了一聲「過來」，除了我和弟弟以外，竟然還有三個小朋友也臉色蒼白跟著跑過去，挺挺地站在他面前。

叱吒則風雲變色！

不過，獅子不一定常發威。父親說：「常常大小聲的一定不是獅。獅，是深山林內的獅；知，是心肝內的知。」這幾句話是用臺灣話說的，我很喜歡，所以記得十分清楚。獅子不會常發威，真正的「知」也不是時時掛在口頭上。刻刻向別人炫耀的，那不是真知，不是大智。所以，小時候，父親就是我的天。我不知道天有多高，天有多大，因為父親的「知」藏在他的心肝內，偶爾透露一點，對我來說，那就是一片森林。直到今天，我還常常在課堂上引述他說過的話，不能不珍惜那話語中的一草一木。

每次自我介紹，往往我這樣開始：「我姓『蕭』，我爸爸也姓『蕭』，所以我叫『蕭蕭』。」這是開玩笑的話。接下來，我總鄭重其事地說，慢慢地，說：「我是，農夫的兒子。」

士農工商，誰是四民之首，我沒有特別的意見，但我以父親是農夫為榮。雖然父親很可能是四千年來我們蕭家最後的一代農夫，雖然我一點都不像拿鋤頭長大的人。但我時時警惕自己，要能挺得直、挺得住，要能彎下腰工作，要能吃得苦，耐得住寂寞。

我最羨慕父親身上那一層韌皮。古銅色的肌膚真是農夫的保護色，那是太陽炙烤的、雨淋的、風颳的。

手腳上的厚繭又是一番天地。不論怎麼撕，依然胼胝滿掌，特別是腳掌上的厚繭幾乎已成了鞋一樣的皮肤，甚至於龜裂出深的痕。我曾看見父親以剪刀修剪那層厚皮，彷彿在裁剪合身的衣物。

「阿爸，這樣不會痛嗎？」

「怎麼會痛？這是死皮。」

一層血肉皮膚，如何踩踏出另一層死皮？礫石、炙陽、凍霜，不盡的田間路，來回的踩踏，我不曾看見父親皺眉、嘆氣。父親不怕冷，不怕凍，不怕霜，再寒，也是赤著一雙大腳在田埂間來去。他常說：「沒衫會冷，我有一襲『正』皮的衫啊！」所以，就父親而言，皮已如此，牙齒就更不必說了。他永遠不能想像牙齒會痛，他說：「騙人不識，不曾聽過石頭會痛的！」

牙齒像石頭那樣堅硬，怎麼會痛？到現在他還不知道什麼叫作牙齒痛這一點，好像我的學問比他大些。

我不敢跟他形容牙齒疼痛的樣子，我漸漸學他忍耐人生苦痛的那一份毅力。

（節錄自蕭蕭〈父王〉）

（ ）23. 本文的主旨，最可能是下列何者？

（A）社會大眾應給予農夫該有的尊重 （B）子承父教，洋溢濃濃的孺慕之情

（C）兄弟恭恭，共同肩負奉養的責任 （D）帝王世襲制度在今日實踐的可貴

（ ）24. 下列哪位學生描繪的父親形象和本文作者的父親最近似？

（A）虎杖：我的父親不苟言笑有威嚴，但他笑起來很好看，有深深的酒渦。

（B）伏黑：我爸最近罹患急性腸胃炎，整個人看起來清瘦不少，很沒元氣。

（C）釘崎：我們姐妹是父親的前世情人，他從不對我們大聲叱喝、擺臉色。

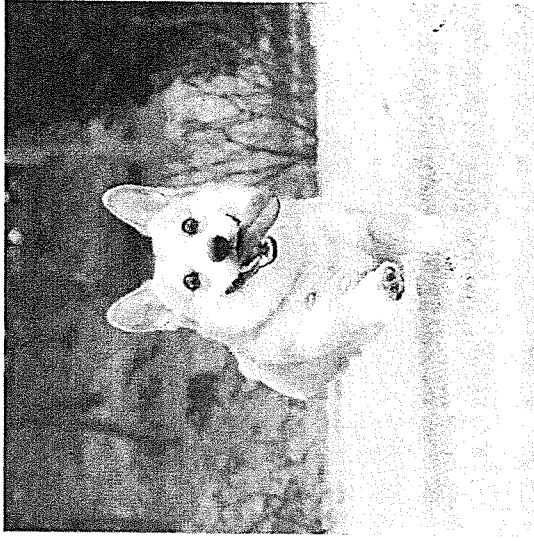
（D）禪院：父親每從部隊回來，總叫我立正站好聽他叮囑家訓，檢討言行。



我是無

測驗主題：

【心理測驗】



某個愜意的午後，你看到一隻狗在草地上跑，此時你心中的第一個念頭是？

①我有看錯嗎？

②狗怎麼可以在草地上跑？

③是誰的狗跑出來了？

④好可愛的小狗喔！

解讀真心話：

①我有看錯嗎？（指數：20%）：「消極面對挫折，率先否定自我」。遇到問題的時候，你常常會產生負面的情緒，較無辦法直視問題、解決問題。建議你先正視情緒、處理情緒，再處理要解決的事情，會較有效率。

②狗怎麼可以在路上跑？（指數：40%）：「固執不知變通，需要調整心態」。你喜歡追根究底，卻常鑽牛角尖、陷入胡同走不出，並且過於在意他人看法。建議不要太在意他人看法，也不要老往壞的方向想。如果覺得太低潮，記得找朋友聊聊天，或看看書轉換思考角度。

③是誰的狗跑出來了？（指數：70%）：「雨過天青，著眼機會，重新出發」。你算是冷靜型的人，面對問題，並不太在意結果，反而較注重事後處理的態度，不陷入懊惱情緒，趕緊處理問題、解決問題。

④好可愛的小狗喔！（指數：90%）：「擁有轉念的能力，自體閃閃發光」。你是個超級陽光的人，遇到挫折能自我轉念、積極思考，能在最短時間內消化負面的情緒，然後勇往直前，挑戰自我。

♡ 2.4 萬 Q 168



（ ）25. 阿倫在 Instagram 發布上述的心理測驗，但一不小心把咖啡打翻在手機上，正巧遮住了測驗主題的部分，請你依照情境判斷「測驗主題」應該是什麼？

（A）正向力 （B）創造力 （C）溝通力 （D）推論力

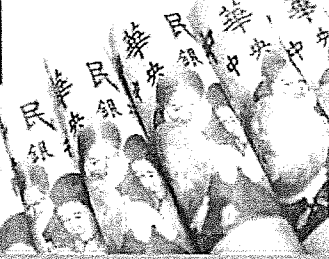
（ ）26. 柔柔將此篇心理測驗的「題目」，轉發給最近因考試失利而悶悶不樂的酸酸看，酸酸選了①的選項，如果你是柔柔，請你參考測驗結果，試想如何安慰酸酸較恰當？

（A）酸酸，我覺得妳已經盡力了，但妳還是輸我。 （B）酸酸，我們一起去海邊吹風，放鬆心情吧！

（C）酸酸，我覺得應該解決妳都在玩手機的問題。 （D）酸酸，對我來說，妳已經考了好高的分數阿！

全民普發現金10000元流程

誰可以領？



我國國民

- 有國內戶籍者
- 2026年4月30日前出生，領有出生證明的新生兒
- 取得居留許可的無戶籍國民
- 政府機關因公派駐國外人員或其眷屬

外國人士

- 取得永久居留許可
- 我國國民的中、港、澳及外國配偶，取得居留許可

一般民眾

有以下例行性政府津貼或年金資格的人

- 勞保、災保年金
- 國民年金
- 老農津貼、農民退休金
- 勞退月退休金
- 身心障礙生活補助
- 安置兒少
- 中低收入老人生活津貼
- 政府機關派駐國外人員或其眷屬
- 公費就養榮民

特定偏鄉居民

屏東縣獅子鄉
花蓮縣萬榮鄉
台東縣金峰鄉

10/24-28
派出所登記

若未收到款項

上網登記

- 至<https://10000.gov.tw>網站登記
- 須輸入身分證字號（或居留證號）、健保卡號、金融機構（含郵局）帳號
- 11/18起晚間6時前登記當天入帳，6時後隔天入帳，遇例假日順延

11/12起
入帳

ATM領現：11/17開放

- 持任一提款卡，至指定ATM（機身有普發現金識別貼紙）領取
- 須輸入本人或代領人身分證號（或居留證號）、健保卡號



當天
領現金

郵局領現：11/24開放

- 持健保卡即可領取
- 無健保卡者、受託他人代領者須帶身分證（或居留證）

資料來源：財政部、數位發展部 2025/10/23



() 27. 懂資訊、會判讀、能細看文字，你不只是國文高手，還是生活中的「真·錢包守護者」！請問下列哪一位能夠「最早領到」普發現金一萬元？

- (A) 怕在網路遇到詐騙，決定去郵局領現的小鼓。 (B) 愛到超商買咖啡，順便在 ATM 領錢的阿山。
(C) 一宣布就立刻上網，並完成登記入帳的小高。 (D) 堅信政府會自動匯款，選擇靜觀其變的阿中。

() 28. 政府要發一萬元啦！但不是每個人都能領喔！根據上述的流程圖，下列哪一個人「領不到」這筆錢？

- (A) 旅居日本十年，仍設籍台灣的退休阿姨 (B) 為愛嫁來台灣，取得居留許可的新住民
(C) 取得永久居留許可的外國網紅「酷 Ku」 (D) 剛出生兩天，尚未辦戶口的天蠟座寶寶

2019 年 11 月，一篇在〈自然地球科學〉期刊發表的研究指出，到 21 世紀末，植物可能會消耗更多的水，就算降雨量和降雪量增加，北美、歐洲和中亞地區可供民生使用的水資源也會變少。

在未來幾十年，如果無法大幅減少二氧化碳排放量，全球平均氣溫將上升 4~6 度，到了 21 世紀末，大氣中的二氧化碳含量將增加近一倍。一個溫度更熱、二氧化碳更高的環境，彷彿是一座灌溉了二氧化碳的溫室，假設沒有其他因素限制，比如營養缺乏，結果可能是植物爆發性地成長，進而大量減少人類可以使用的水資源。

氣候變化以三種方式影響植物的生長。首先，二氧化碳濃度增加，植物進行光合作用所需的水減少。也許你會想，這種效應不正代表了土壤和河流中會有更多的淡水可供利用嗎？但等一等，還有第二個效應，全球變暖表示生長季節更長、更溫暖，植物有更多的時間消耗水分，讓土地變得乾燥。最近，研究人員發現了第三種效應：當二氧化碳濃度上升，光合作用也隨之增強，於是植物長得更高大、葉子變得更茂密，在下雨的時候，就有更多樹葉創造更多表面積，以致水分蒸發更多。根據電腦模擬氣候模型的計算，這種蒸散作用如果提高，對於徑流和土壤溼度有很大的影響。

二氧化碳增加和氣溫升高的綜合效應，增加了植物的水消耗量。北方和熱帶地區預計能有足夠的降水抵消增加的植物生長，但在北美、歐洲和中亞等地的中緯度地區，河流和溪流的水量則會下降。

(Stephen Leahy／呂玉嬋編譯〈全球暖化，水資源供應拉警報〉)

- () 29. 根據本文所述，植物爆發性地生長，與下列何者的「增加」息息相關？
(A) 二氧化碳量 (B) 土壤養分 (C) 降雨量 (D) 河流、溪流水量
- () 30. 根據本文敘述，下列說明何者正確？
(A) 氣溫升高後，有利植物根部涵養地下水 (B) 植物缺乏營養，會從土壤吸收更多水分
(C) 降雨量減少，是水資源不足的一大隱憂 (D) 植物大量的生長，會消耗全球的水資源

考完了？別急著收筆——你剛完成的，不是一份月考，而是一場語文的遠征。

從論語的古路到背影的月台，從心囚的牢牆到行動的水滴，你走過的每一道題，都是一場與文字的決鬥。

若你曾慘澹、曾困惑、曾躊躇——那正是成長的語法。

「文字不只是符號，而是你思考的軌跡。」

當鐘聲響起，這場考試結束，但語文的征途，才剛開始。

敬請期待《中文怪物來襲！鼓山中文挑戰賽》第二季！

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第二次段考《國一》英語科閱讀試題卷

範圍：南一版英語 B1 L3~Review 2 (課本 + 習作)

一年 班 號 姓名

※請將答案寫在答案卷上

英語閱讀試題佔段考英語總成績 80%

(A) 基礎題 (70%)

一、文意字彙：請寫出符合句子之單字，並將單字完整寫在答案卷上：16 % (每題 2 分)

1. Mike: Lucy, please use c _____ ks. Lucy: Really? It's not easy.

2. India is my favorite c _____ y

3. Mom: Wow! What's this? Is it a gift for me?

Son: Yes, it's a s _____ e for you. Happy Mother's Day!

4. It's raining. Let's go i _____ e the house.

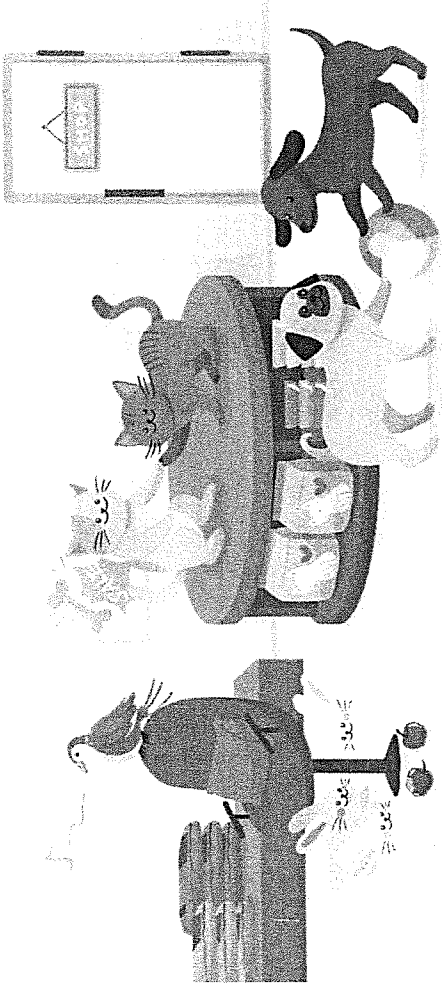
5. Everyone is happy at Amy's p _____ y.

6. There is a big g _____ n in front of the house.

7. Peter: Sorry, I'm late. Miss Lin: It's OK. Don't be late a _____ n.

8. Come on. He is j _____ t a boy. Don't be too hard on him.

二、第一部分一看圖片，符合圖片描述正確者寫 T，錯誤則寫 F：15 % (每題 3 分)

() 1. This is a classroom.	
() 2. There are five dogs in front of the door.	
() 3. There are two birds on the chair.	
() 4. There are three rabbits under the chair.	
() 5. There are three cats.	
They are on the table.	

二、第二部分一請根據上方圖片 (第二大題第一部分) 回答，寫出適當且完整的回應句在答案卷：7 %

(第一小題 3 分；第二小題 4 分。總共 7 分，錯一字扣 1 分，扣到零分為止。)

1. Where is the bird? (3 分) → _____

2. What is on the table? (4 分) → _____

三、語法選擇：14 % (每題 2 分)

() 1. _____ open the window, please. (A) Not (B) No (C) Don't

() 2. Let's not _____ the knife here. (A) put (B) putting (C) to put

() 3. _____ your English name, Amy. (A) Writing (B) To write (C) Write

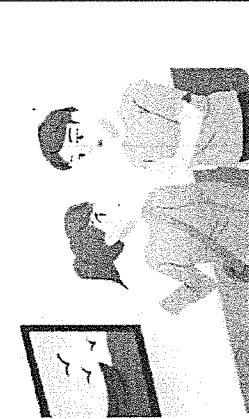
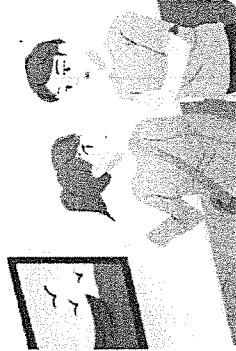
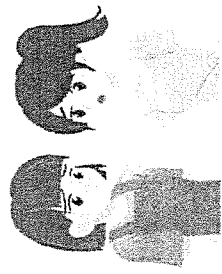
【下頁尚有題目】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第二次段考《國一》英語科閱讀試題卷

範圍：南一版英語B1 L3~Review 2 (課本+習作)

- () 4. Dad: _____ is my gift? Mom: It's in your jacket. (A) Who (B) Where (C) Why
- () 5. Amy: _____ there any books on the desk? Ben: Yes, there are. (A) Are (B) Is (C) have
- () 6. _____ is an apple in the kitchen. (A) This (B) There (C) Here
- () 7. There are many animals on Uncle Jeff's farm, but there _____ any pigs. (A) isn't (B) is (C) aren't

四、看圖填入適當的單字 (一格限填一字，請留意單字大小寫): 8 % (每格2分)

		Let's not ① _____ here.		② _____ your hands to eat tacos.
		③ _____ touch the picture.		④ _____ happy.

五、重組句子 (請留意標點符號及單字大小寫。錯一字扣1分，扣到零分為止。): 10% (每題5分)

1. up/ Mary / ./ stand / , / please / , (5 分)

→ _____

2. the / in/ ? / zoo / any / there / hippos / Are (5 分)

→ _____

(B) 挑戰題 (30%)

六、克漏字選擇測驗：6% (每題 2 分)

(1~3)

John: It's lunch time. 1. _____ have tacos.
Mary: I like tacos. They are delicious.
John. I like them, too. 2. _____ use chopsticks. Just pick them up with your hands.
Mary: That's easy. This is my dish, beef noodles. 3. _____ it.
John: Well, it's delicious, too.

■ pick...up 拿起

- () 1. (A) Let's (B) You're (C) We're (D) It's
- () 2. (A) Please don't (B) Not please (C) Don't please (D) Please not
- () 3. (A) Bring (B) Put (C) Try (D) Use

【下頁尚有題目】

範圍：南一版英語 B1 L3~Review 2 (課本+習作)

七、閱讀測驗：24% (每題 2 分)

(1~3)

Here is a <u>note</u> of a Potluck at Tom's House:	
Potluck at Tom's House	
When	11:30 a.m. to 2:00 p.m.
Who	We invite Nancy, Jimmy, Mike, and Rose
Where	At Tom's House
What	Please bring your chopsticks and a spoon.
Don't	Don't bring any drinks. Drinks are on Nancy and Rose.
■ note 字條	

- () 1. **When** is the potluck? (B) At 10:00 a.m. (C) At 11:30 a.m. (D) At 5:00 p.m.
- () 2. **Where** is the party? (A) At Nancy's house. (B) At Rose's house (C) At Jimmy's house (D) At Tom's house
- () 3. **Who** brings drinks for the party? (A) Nancy and Rose (B) Nancy and Mike (C) Mike and Jimmy (D) Jimmy and Rose

(4~6)

(Amy and her parents are in the living room.)

Amy: Mom, where is Danny?
Mom: Maybe he is in the cage.
Amy: No, he isn't. Dad, where is Danny?
Dad: Isn't he in the bedroom?
Amy: No, he isn't.
Mom: Oh, Amy. Look! Danny is with Leo in the yard.

■ cage 籠子 ■ yard 院子

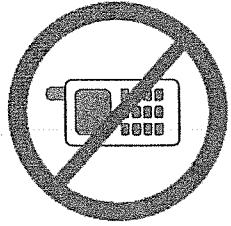
- () 4. **What** is Danny? (A) A party. (B) A dog. (C) A cake. (D) A dish.
- () 5. Is Danny in the **bedroom**? (A) Yes, he is. (B) No, he's in the cage. (C) No, he isn't. (D) Yes, he's in the yard.
- () 6. **Who** is in the yard? (A) Leo. (B) Amy's Dad. (C) Amy. (D) Amy's mom.

(7~9)

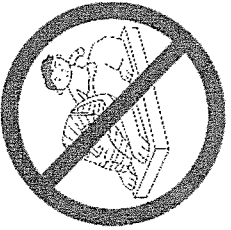
Here are some rules at the museum.	
The Rules of the Museum	
Rule 1: Don't talk loudly.	
Rule 2: No food or drinks.	
Rule 3: No cellphones.	
Rule 4: Don't take pictures.	
Rule 5: No animals.	
Rule 6: Don't touch anything.	
■ rule 規則 ■ museum 博物館 ■ loudly 大聲地 ■ anything 任何事物 ■ break 破壞	

範圍：南一版英語 B1 L3~Review 2 (課本+習作)

() 7. Which (哪一個) sign is NOT at the museum?



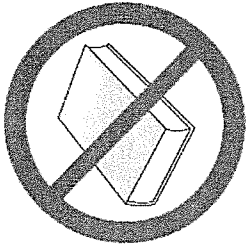
(A)



(B)



(C)



(D)

() 8. "Sam, don't eat your taco here, please." Which rule is Sam breaking?

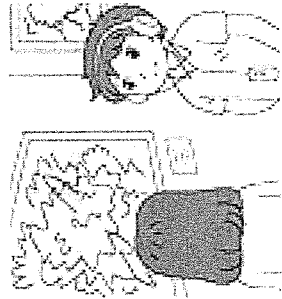
(A) Rule 2.

(B) Rule 1.

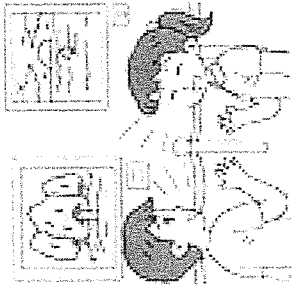
(C) Rule 3.

(D) Rule 5.

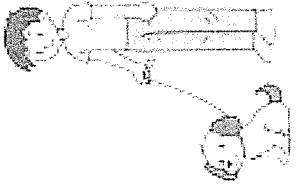
() 9. Which one is welcome (歡迎) at the museum?



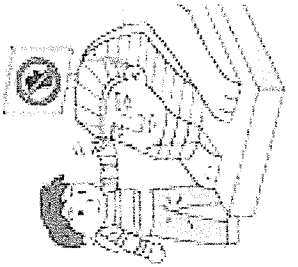
(A)



(B)



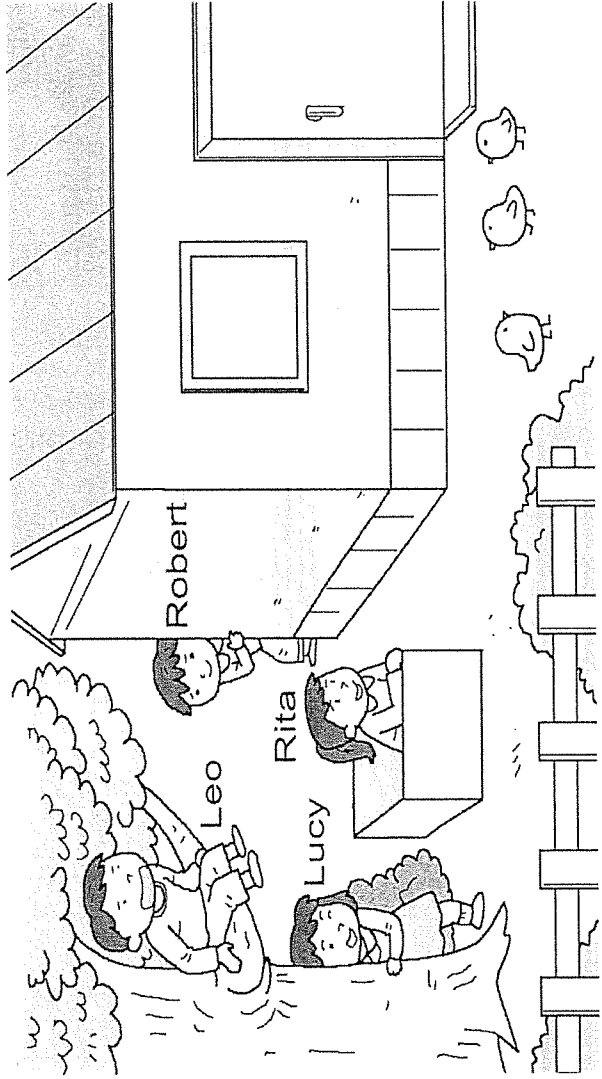
(C)



(D)

(10~12)

(Look at the picture and answer the questions.)



() 10. Where is Leo?

(A) He is in the house.

(B) He is next to the door.

(C) He is in the tree.

(D) He is under the tree.

() 11. Which (哪一個) is TRUE (正確的) ?

(A) Robert isn't in the picture. (B) Lucy is between Leo and Rita. (C) Rita's in the house. (D) Three birds are in front of the house.

() 12. Are there **five** people in the picture?

(A) No, there aren't.

(B) Yes, there are.

(C) Yes, there are four people.

(D) No, there have four people.

【英語閱讀試題到此全部結束】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第二次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B 1 L3~Review 2 (課本 + 習作)

一年__班__號 姓名__

※請將答案直接劃在答案卡上。

英聽代碼：22

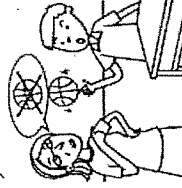
英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

一、辨識句意：40% (每題 4 分)

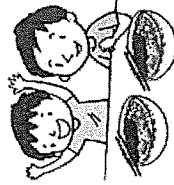
() 1. (A)



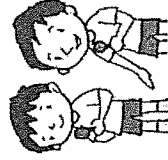
(B)



() 2. (A)



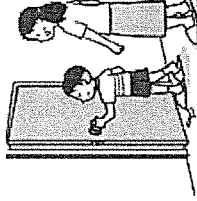
(B)



() 3. (A)



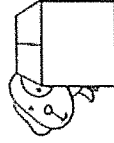
(B)



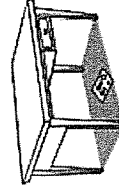
() 4. (A)



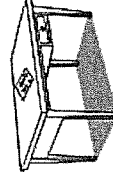
(B)



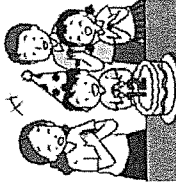
() 5. (A)



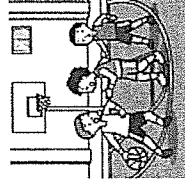
(B)



() 6. (A)



(B)



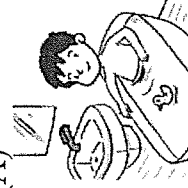
() 7. (A)



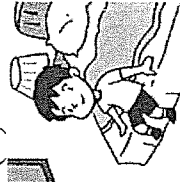
(B)



() 8. (A)



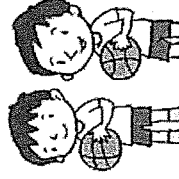
(B)



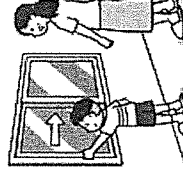
(C)



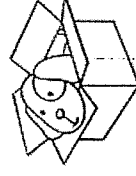
(C)



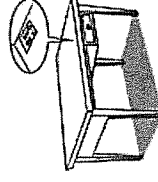
(C)



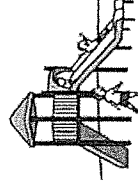
(C)



(C)



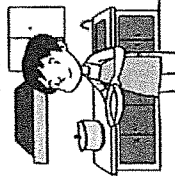
(C)



(C)



(C)



【背面尚有題目】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第二次段考〈國一〉英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B 1 L3~Review 2 (課本+習作)

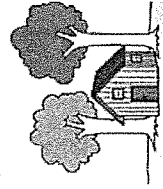
一年 班 號 姓名

※請將答案直接劃在答案卡上。

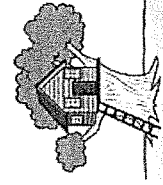
英聽代碼：22

英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

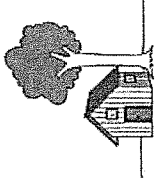
() 9. (A)



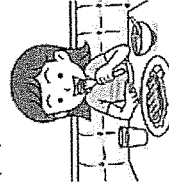
(B)



(C)



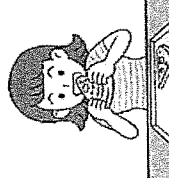
() 10. (A)



(B)



(C)



二、基本問答：30% (每題 3 分)

() 11. (A) It's easy.

(B) It's strong.

(C) It's delicious.

() 12. (A) Thanks.

(B) It's OK.

(C) I'm sorry.

() 13. (A) She is fifty.

(B) In the garden.

(C) Let's try again.

() 14. (A) No, it isn't.

(B) No, there isn't.

(C) Yes, it's a book.

() 15. (A) It's a bag.

(B) It's on the sofa.

(C) They're between the chairs.

() 16. (A) Sorry.

(B) Thank you.

(C) Good morning.

() 17. (A) Let's go.

(B) Okay, Mom.

(C) I'm very angry.

() 18. (A) No, it is not my pin.

(B) Yes, there are some blue pins.

(C) No, the apple pin is my favorite.

() 19. (A) It is behind the sofa.

(B) No, it is under the chair.

(C) She is in the dining room.

() 20. (A) I'm late.

(B) Be nice.

(C) It's good.

三、言談理解：30% (每題 3 分)

() 21. (A) She is a clerk.

(B) She is a doctor.

(C) She is a teacher.

() 22. (A) Jackie is a teacher.

(B) Miss Chou is a student.

(C) Jackie and Miss Chou are in the classroom.

() 23. (A) In the garden.

(B) In the bedroom.

(C) In the living room.

() 24. (A) On the chair.

(B) In the bedroom.

(C) Behind the television.

() 25. (A) Toys.

(B) A TV.

(C) A desk.

() 26. (A) Tacos.

(B) Apple cake.

(C) Beef noodles.

() 27. (A) The party is in the morning. (B) The party is on Double Tenth Day. (C) Please bring some drinks for the party.

() 28. (A) A pin.

(B) A card.

(C) A party.

() 29. (A) A book.

(B) A jacket.

(C) Some pictures.

() 30. (A) At home.

(B) At a park.

(C) On a show.

【英語聽力試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第二段考《國一》數學科試題卷

考試範圍：2-1 至 2-3

1 年 班 號 姓名

一、 單選題：(共 10 題，每題 4 分)

- 已知 $a = -\frac{5}{12}$, $b = \frac{6}{17}$, $c = -\frac{7}{19}$, 判別下列各式的值何者最大? (A) $|a-b-c|$ (B) $|a+b-c|$ (C) $|a-b+c|$ (D) $|a+b+c|$
- 如果一個長方形的長是 a , 寬是 b (a, b 是整數且 $a > b$), 若其面積是 70, 則這樣的長方形有多少個?
(A) 7 個 (B) 6 個 (C) 5 個 (D) 4 個
- 下列哪一個數與 $2^3 \times 3^3 \times 7$ 互質? (A) $2 \times 3 \times 7$ (B) 5×11 (C) $5 \times 7 \times 11$ (D) $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$
- 下列各敘述中, 何者正確? (A) 12 是質數 (B) 23 是質數 (C) 6 是 36 的質因數 (D) 1 是 72 的質因數
- $[(12, 24), 36]$ 的值為? (A) 12 (B) 24 (C) 36 (D) 72
- 下列哪兩個數互質? (A) 12 與 33 (B) 4 與 6 (C) 15 與 28 (D) 24 與 15
- 若 45 可分解為 axb , 其中 a, b 均為正整數, 則下列哪一個不可能是 $a+b$ 的值?
(A) 14 (B) 18 (C) 42 (D) 46
- 下列選項何者正確? (A) $\frac{5}{6} + (-\frac{1}{6}) = \frac{5+1}{6}$ (B) $(-\frac{7}{4}) - (-\frac{1}{4}) = (-\frac{7}{4}) - \frac{1}{4}$
(C) $(-\frac{3}{8}) \div \frac{9}{4} = (-\frac{8}{3}) \times \frac{9}{4}$ (D) $-\frac{7}{5}$ 的倒數為 $-\frac{5}{7}$
- 在 1~45 的 45 個正整數中, 先將 45 的因數全部刪除, 再將剩下的整數由小到大排列, 求第 10 個數為何?
(A) 13 (B) 14 (C) 16 (D) 17
- 小名將 a, b 兩個正整數作質因數分解, 完整的作法如右。已知 $a > b$, e 是質數, 且 a, b 的最大公因數是 14, 最小公倍數是 98, 則下列哪一個關係是正確的?
(A) $d > e$ (B) $e > f$ (C) $e > g$ (D) $f > d$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) \begin{array}{cc} a & b \\ e \overline{) \begin{array}{cc} c & d \end{array}} \end{array}} \\ f \quad g \end{array}$$

二、 填充題：(共 15 格, 每格 4 分)

1. 計算下列各式的值, 並以最簡分數表示:

(1) $\frac{8}{11} + \frac{3}{7} - (\frac{5}{7} - 1\frac{3}{11}) = \underline{\hspace{2cm}}$ (A) $\underline{\hspace{2cm}}$

(2) $(-1\frac{1}{4}) \times \frac{1}{2} \div (-\frac{3}{8}) = \underline{\hspace{2cm}}$ (B) $\underline{\hspace{2cm}}$

(3) $48 \div (\frac{8}{15} + \frac{24}{35}) = \underline{\hspace{2cm}}$ (C) $\underline{\hspace{2cm}}$

2. 若 $-\frac{11}{20}$, $\frac{a}{60}$, $-\frac{1}{2}$ 是由小到大排列的三個數, 且 $\frac{a}{60}$ 是最簡分數, 則 $a = \underline{\hspace{2cm}}$ (D) $\underline{\hspace{2cm}}$

3. 將下列各數作質因數分解，並寫成標準分解式

(1) $2025 = \underline{\hspace{1cm}}$ (E) $\underline{\hspace{1cm}}$

(2) $18 \times 9 \times 66 = \underline{\hspace{1cm}}$ (F) $\underline{\hspace{1cm}}$

4. 求下列各組數的最大公因數或最小公倍數

(1) $(225, 2 \times 3^3 \times 13^2 \times 17) = \underline{\hspace{1cm}}$ (G) $\underline{\hspace{1cm}}$

(2) $[35, 20, 28] = \underline{\hspace{1cm}}$ (H) $\underline{\hspace{1cm}}$

5. 有一個三角形的公園，三邊長分別是 216 公尺、264 公尺與 360 公尺，現在要在公園的周圍種樹，公園的三個頂點不種樹而設置垃圾桶，若相鄰的樹與樹，或樹與垃圾桶距離相等，則最少要 $\underline{\hspace{1cm}}$ (I) $\underline{\hspace{1cm}}$ 棵樹

6. 若 a 為正整數，且 $(a, 64) = 8, [a, 64] = 320$ ，則 $a = \underline{\hspace{1cm}}$ (J) $\underline{\hspace{1cm}}$

7. 如果一個正方體可以切割成邊長分別為 3 公分、4 公分、5 公分的小長方體，剛好可切割完而沒有剩下，則此正方體的邊長最小是 $\underline{\hspace{1cm}}$ (K) $\underline{\hspace{1cm}}$ 公分且此正方體共可切割成 $\underline{\hspace{1cm}}$ (L) $\underline{\hspace{1cm}}$ 個小長方體

8. 已知 $456456 = 2^3 \times a \times 7 \times 11 \times 13 \times b$ ，其中 a, b 均為質數。若 $b > a$ ，則 $b+a$ 之值 = $\underline{\hspace{1cm}}$ (M) $\underline{\hspace{1cm}}$

9. 240 的相異質因數的總和 = $\underline{\hspace{1cm}}$ (N) $\underline{\hspace{1cm}}$

10. 已知 5432 $\square$ 是一個五位數而且也是 11 的倍數，則 $\square$ 可能為 $\underline{\hspace{1cm}}$ (O) $\underline{\hspace{1cm}}$

高雄市立鼓山高中(國中)114 學年度第一學期第二次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍:L3~L4

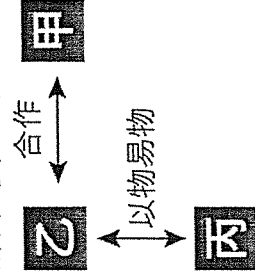
電腦讀卡代碼：04

一年____班____號 姓名_____

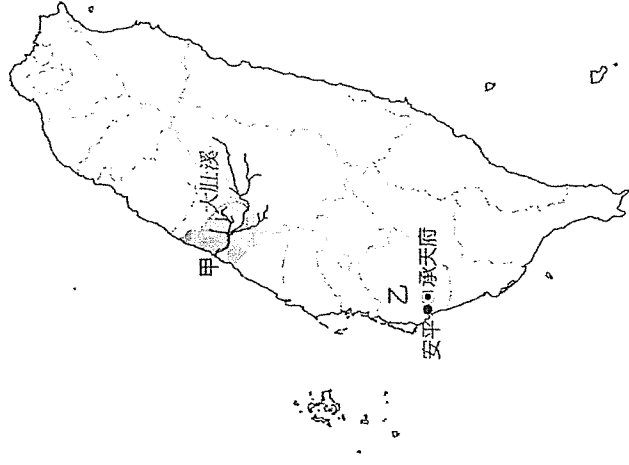
【注意：若為畫卡作答之考科，經閱卷讀卡發現畫記錯誤，該科扣 5 分，未畫卡者該科以 0 分計。】

一、選擇：(每題 3 分，共 48 分)

1. () 小明聽奶奶說，家裡曾經有一份清代留下來的雙語土地契約，相傳是平埔族祖先與漢人所簽署。關於此份契約，下列敘述最適當者為何？ (A)這份契約是假的，因為原住民沒有文字，歷史文化皆靠口耳相傳，所以不可能留下文字契約 (B)這份契約是假的，因為契約中的文字只被十七世紀的原住民所運用，清代原住民已不使用這種文字，所以不可能以此文字簽下契約 (C)這份契約是真的，這種文字一開始用於土地契約的書寫，後來逐漸擴大使用於傳教與教育 (D)這份契約是真的，契約中的原住民文字是傳教士為了傳教，以羅馬字母拼寫所發明。
2. () 西元 1635 年 11 月 23 日，荷蘭聯合東印度公司臺灣長官聯合新港社，對麻豆社、目加溜灣社等部落發動戰役。麻豆社方戰敗後，雙方簽訂協約議和。請問：麻豆社在簽訂和約後，有可能要承擔下列何項義務？ (A)長老須到熱蘭遮城聆聽長官政策 (B)放逐原住民至海外 (C)逐年免除對荷蘭的稅賦 (D)互派使節駐守在彼此領土。
3. () 荷蘭人在臺灣有效統治原住民，但是在經濟上卻與漢人合作，由漢人與原住民交易後轉賣給荷蘭人，或自行出售。請問：當時漢人需要的物產，最可能為下列何者？ (A)布匹 (B)鐵器 (C)鹽 (D)鹿皮。
4. () 「大肚王國」是一個在臺灣中部由臺灣原住民建立的跨部落聯盟。隨著荷蘭的統治勢力由南往北擴張，荷蘭多次對大肚王的統轄區發動攻勢，最後「大肚王國」和荷蘭的關係為何？ (A)簽訂條約，接受管轄 (B)擊退荷蘭人，把荷蘭人趕出臺灣 (C)被荷蘭人殲滅，從此消失 (D)大肚王被擊敗撤退到臺灣東部。
5. () 附圖是某政權在臺灣期間，為方便管理而發展出的特殊貿易模式。請問：圖中的甲、乙、丙分別是何者？

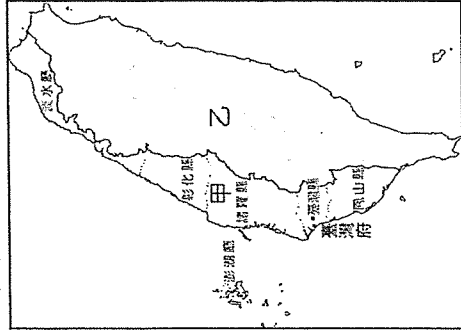


- (A)甲—荷蘭人、乙—漢人、丙—原住民 (B)甲—西班牙人、乙—漢人、丙—原住民 (C)甲—荷蘭人、乙—原住民、丙—漢人 (D)甲—漢人、荷蘭人、丙—原住民。
6. () 今日臺灣許多原住民信奉基督教或天主教，追溯其歷史緣由，主要是受到哪個國家曾占領臺灣並傳教的影響？ (A)英國、法國 (B)葡萄牙、西班牙 (C)西班牙、法國 (D)荷蘭、西班牙。
7. () 在大航海時代，臺灣原住民曾與諸多政權接觸，例如：(甲)鄭氏政權 (乙)荷蘭人 (丙)西班牙人。請依照這些外來政權來臺的時間先後順序加以排列，下列何者正確？ (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲。
8. () 附圖是十七世紀臺灣某兩個勢力的活動範圍，圖中的甲、乙分別是哪兩個勢力？



- (A)甲：荷蘭控制範圍；乙：大肚王主要勢力範圍 (B)甲：大肚王主要勢力範圍；乙：荷蘭控制範圍 (C)甲：鄭氏拓墾範圍；乙：大肚王主要勢力範圍 (D)甲：大肚王主要勢力範圍；乙：鄭氏拓墾範圍。
9. () 資料一：因叛鄭降清獲得重用，西元 1667 年，曾到北京建議康熙皇帝攻取臺灣之計。
資料二：清廷官員大多傾向「棄臺」，只有「靖海侯」力排眾議力陳留臺的重要性，堅持保有臺灣。
以上兩則資料都是在講述同一位歷史人物的事蹟。請問：下列何者是紀念該位歷史人物的廟宇？ (A)施將軍祠 (B)延平郡王祠 (C)天后宮 (D)永華宮。
10. () 「統計臺灣一府，惟中路臺邑所屬，有夫妻子女之人民，自北路諸羅、彰化以上，淡水、雞籠山後，十有餘里，通共婦女不及數百人；南路鳳山、新園、琅嶠以下四五百里，婦女亦不及數人。」以上資料是康熙末年有關臺灣人口的紀錄，此種現象最有可能是哪一政策所造成？ (A)海禁政策 (B)渡臺禁令 (C)劃界封山 (D)鎖國政策。

11. () 臺灣俗諺：「唐山過臺灣，心肝結歸丸」、「六死三留一回頭」、「過番剩一半，過臺灣沒得看」、「臺灣恰似鬼門關，千個人去無人轉」。上述這些諺語描述的是清代臺灣的什麼現象？ (A)清廷非常鼓勵移民來臺 (B)橫越臺灣海峽凶險難測 (C)來臺可以跟洋人做生意 (D)渡海來臺後很少回家鄉。
12. () 臺北捷運淡水線有一站叫做石牌站，石牌的名稱由來，據說與清廷在漢人的生活區域立碑為界有關，當時清帝國立碑的原因為何？ (A)避免原漢衝突 (B)確立貿易界線 (C)紀念漢人的開墾貢獻 (D)作為反抗暴政的紀念。
13. () 下列何者為渡臺禁令的影響？ (甲)來臺漢人男女人口比例失衡 (乙)羅漢腳充斥 (丙)民間偷渡情形已不復見 (丁)漢人與原住民從此和平共處 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁。
14. () 歷史老師帶四位同學到楊梅市參觀清帝國統治臺灣時期所遺留下來的土牛溝，四位同學出發前，各自講述對土牛溝的了解。請問：下列哪一位同學對土牛溝的描述有誤？ (A)樂樂：「政府為了分開原住民與漢人所設立的。」 (B)悠悠：「土牛溝又可稱為番界。」 (C)大華：「是由荷蘭人所設立。」 (D)小亮：「番界隨著漢人的開墾，逐漸向山區退縮」。
15. () 熙媛在歷史課本上看到一張圖片，如附圖所示，圖片中所顯示分為甲、乙兩邊的界線，其主要作用為何？ (A)荷人在臺時期的治臺政策 (B)鄭氏政權時期的軍屯地點 (C)清帝國時期的原漢分界 (D)清帝國時期的行政區劃。



16. () 十八世紀末，臺灣西部平原已大致開發，官方也陸續設置地方行政單位。根據當時臺灣開發的順序，下列哪一個行政區是最晚設立的？ (A)彰化縣 (B)淡水廳 (C)臺灣縣 (D)噶瑪蘭廳。

二、題組：(每個答案4分，共52分)

(一)西元1624年，荷蘭離開澎湖後，轉移目標到臺南，在此地營建城堡，初名「奧倫治城」，後改名「熱蘭遮城」，荷蘭人在此城裡發號施令，統治臺灣，也使臺灣第一次有了類似「政府」的行政組織。請問：

17. () 荷蘭人對原住民的統治，是先以武力征服，然後透過什麼人來統治各部落的原住民？ (A)執行人員 (B)傳教士 (C)巫師 (D)長老。
18. () 荷蘭人為教育原住民，除了建教堂、設學校，並以羅馬字母拼寫哪一種文字教導宗教教義及禮儀？ (A)荷蘭文 (B)漢文 (C)新港文 (D)英文。

(二)下列是大航海時期與臺灣原住民有互動的三種人群，請閱讀後回答下列問題。

【甲】：他們信仰基督教，並在臺灣設置聯合東印度公司作為治理臺灣的機構。

【乙】：他們主要聚集在臺灣的北部地區，信奉天主教，並建立教堂向原住民宣傳其教義。

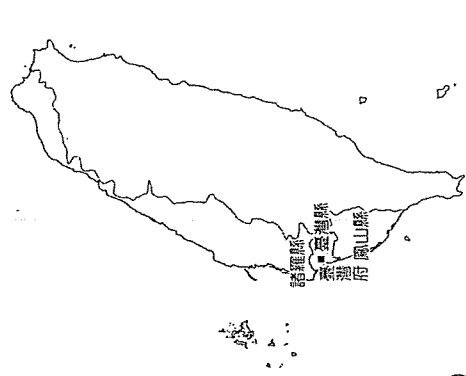
【丙】：他們打敗了【甲】政權，並在臺灣進行拓墾工作，擴大了自身的耕種面積，卻也因為如此與原住民時常發生紛爭。

19. () 上述的短文中，哪一群人曾經在臺灣以定期開設地方會議的方式，授予各部落長老權力，並以此作為調節部落紛爭的集會？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)以上皆非。

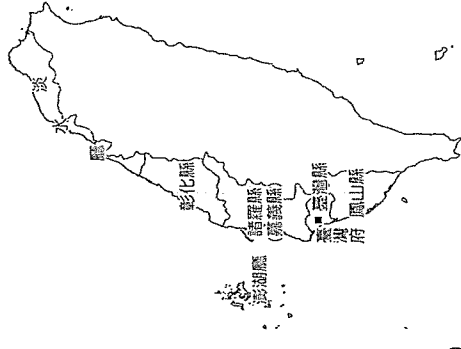
20. () 哪一群人曾以羅馬字母拼寫新港社的語言，並以此作為教導原住民書寫與閱讀的文字媒介？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)以上皆非。

21. () 下列選項中的代稱配對，何者配對最為正確？ (A)甲：西班牙人，乙：荷蘭人，丙：鄭氏集團 (B)甲：荷蘭人，乙：西班牙人，丙：鄭氏集團 (C)甲：鄭氏集團，乙、荷蘭人，丙：西班牙人 (D)甲：荷蘭人，乙：鄭氏集團，丙：西班牙人。

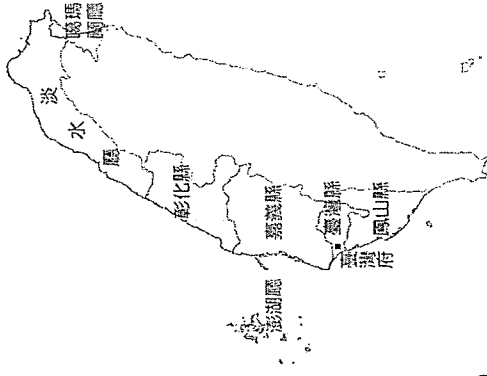
(三)清廷攻下臺灣後，不少官員認為臺灣是未開發的彈丸荒地，不但沒有價值，派員駐守還勞民傷財，只有施琅提出建言，強調臺灣物產豐富，且戰略地位重要，若放棄臺灣將嚴重影響中國東南沿海的安全。大臣們經歷了八個月的爭論之後，康熙皇帝終於採納施琅的建議，將臺灣納入版圖，不過實際上的控制範圍並未及於整個臺灣。請依照下列的臺灣行政區劃圖回答問題：



圖(一)



圖(二)



圖(三)

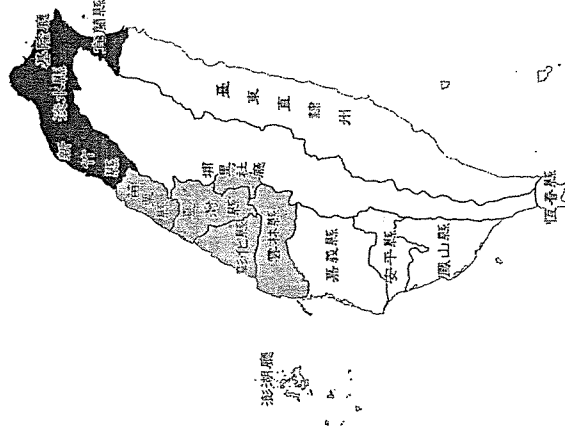
22. () 由圖(一)演變到圖(二)，是因為何人叛亂的緣故？ (A)郭懷一 (B)朱一貴 (C)林爽文 (D)吳沙。
23. () 由圖(一)逐漸演變到圖(三)，期間發生了諸多事件，也造成行政區劃的改變，但並不包含下列哪個原因？ (A)民變眾多，為了加強統治 (B)漢人移民日漸增多 (C)清廷計畫開港通商以因應臺灣建省所需 (D)西部平原已大致開發，漢人逐漸入墾臺灣北部。

(四)

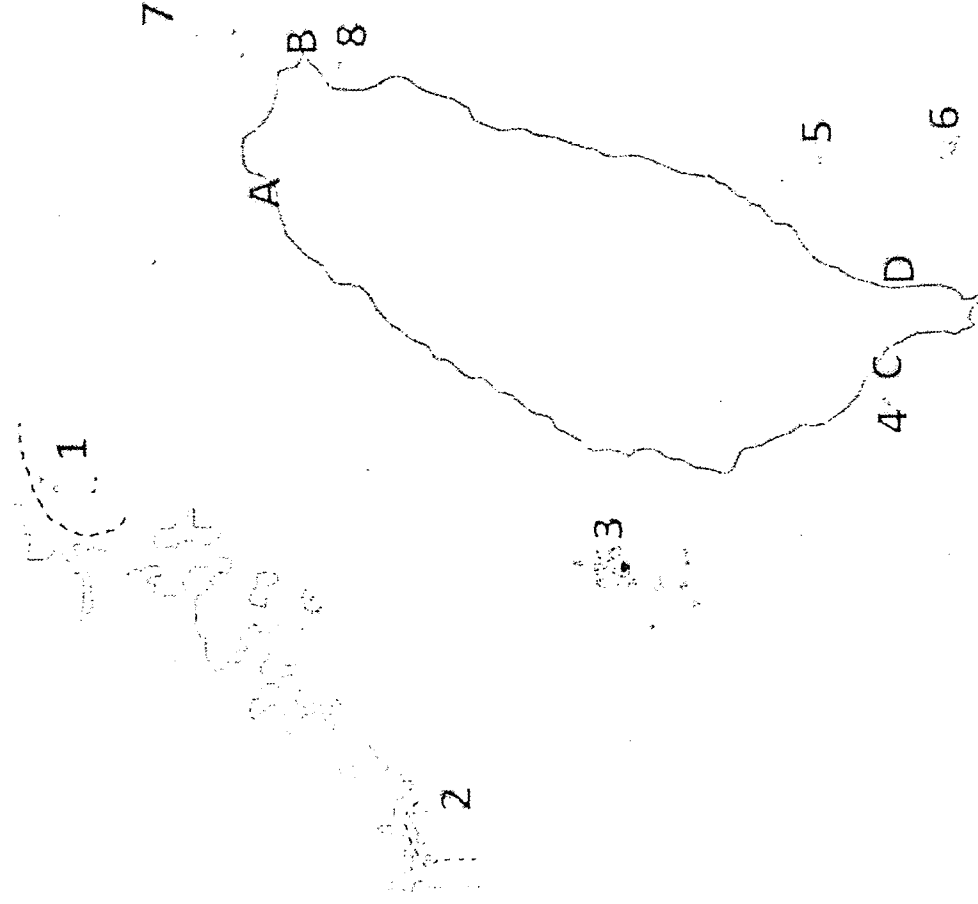
- 某傳播公司正在企畫製作一系列「臺灣古蹟巡禮」專題報導，藉以回顧臺灣的開發歷程。請回答下列問題：
24. () 下列哪一個主題不適合放在「臺灣古蹟巡禮——清帝國時期篇」此一專題報導中？ (A)臺灣鐵道傳奇 (B)探訪八通關古道 (C)十三行博物館巡禮 (D)話說臺北府最後遺跡——北門。
25. () 如果要製作「臺南古蹟巡禮」，下列古蹟的介紹，應如何依時間排列才符合史實的演變？ (甲)臺南孔廟 (乙)熱蘭遮城 (丙)億載金城 (A)甲乙丙 (B)乙甲丙 (C)乙丙甲 (D)丙乙甲。
26. () 如果想要更了解沈葆楨在臺灣留下的古蹟的相關歷史，製作單位可以參考下列哪一本書？ (A)《牡丹社事件對清帝國治臺的影響》 (B)《臺灣設省後的建設》 (C)《隧道首闢——曠宇天開》 (D)

(五) 右圖是清朝光緒 13 年的臺灣行政區劃圖。請問：

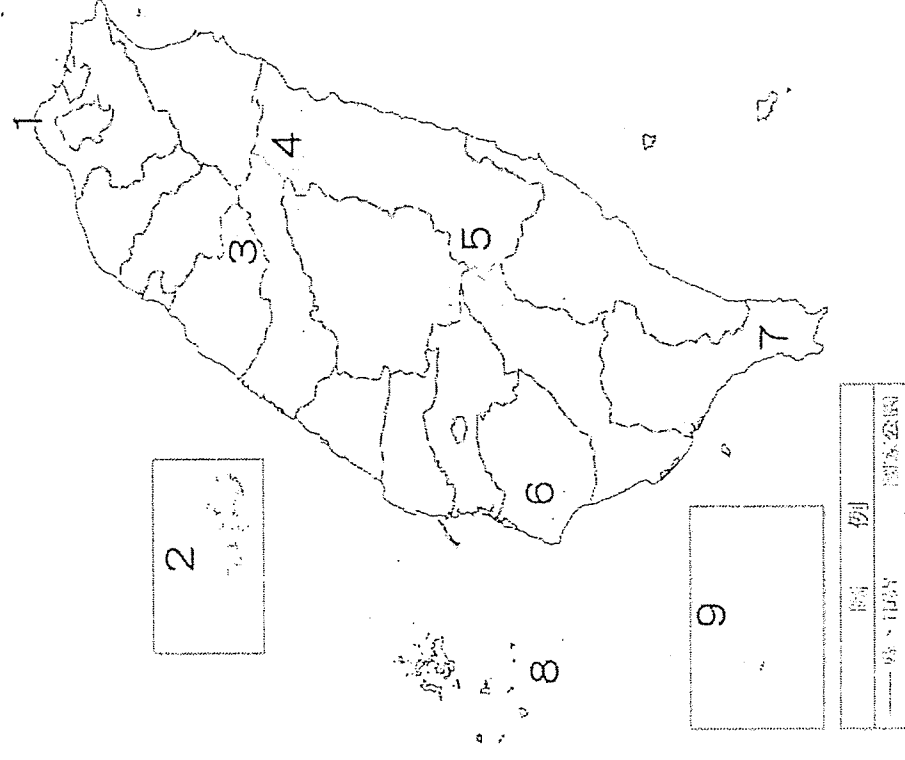
27. () 此行政區劃圖的出現和哪一事件最為相關？ (A)牡丹社事件 (B)清法戰爭 (C)林爽文事件 (D)臺灣開港通商。
28. () 承第 27 題，當時派來臺灣的官員是何人？ (A)施琅 (B)沈葆楨 (C)劉銘傳 (D)陳永華。
29. () 下列哪一項建設，屬於當時的成果？ (A)恆春城牆 (B)億載金城 (C)八通關古道 (D)騰雲號火車頭。



(二)台灣的海岸與島嶼 (21~32 題)



(三)台灣的國家公園 (33~41 題)



21. 請問 A-C 為何種海岸 (A)斷層 (B)珊瑚礁 (C)岬灣 (D)沙岸
22. 請問 C-D 為何種海岸 (A)斷層 (B)珊瑚礁 (C)岬灣 (D)沙岸
23. 請問 B-D 為何種海岸 (A)斷層 (B)珊瑚礁 (C)岬灣 (D)沙岸
24. 請問 A-B 為何種海岸 (A)斷層 (B)珊瑚礁 (C)岬灣 (D)沙岸
25. 請問 1 為何一座島嶼 (A)金門 (B)澎湖 (C)龜山島 (D)馬祖
26. 請問 2 為何一座島嶼 (A)金門 (B)釣魚台 (C)琉球嶼 (D)澎湖
27. 請問 3 為何一座島嶼 (A)馬祖 (B)金門 (C)澎湖 (D)釣魚台
28. 請問 4 為何一座島嶼 (A)龜山島 (B)琉球嶼 (C)澎湖 (D)馬祖

29. 請問 5 為何一座島嶼 (A)馬祖 (B)釣魚台 (C)金門 (D)綠島

30. 請問 6 為何一座島嶼 (A)澎湖 (B)蘭嶼 (C)琉球嶼 (D)馬祖

31. 請問 7 為何一座島嶼 (A)釣魚台 (B)龜山島 (C)金門 (D)琉球嶼

32. 請問 8 為何一座島嶼 (A)金門 (B)澎湖 (C)龜山島 (D)釣魚台

(四)選擇題

42. 由海岸線向外延伸多長，是屬於臺灣的領海？ (A)12 哩 (B)100 公里 (C)100 哩 (D)200 哩。

43. 由海岸線向外延伸多長，是屬於臺灣的經濟海域 (A)20 公里 (B)100 公里 (C)100 哩 (D)200 哩。

44. 在海岸常見的景觀中，位於沙洲與陸地之間的半封閉海域稱為何者？ (A)潟湖 (B)灣澳 (C)岬角 (D)海灘。

45. 受到海平面上升影響，使得陸地沒入海水中的是哪一種島嶼？ (A)大陸島 (B)火山島 (C)珊瑚礁島 (D)沙洲島。

46. 衛星影像與航空照片最主要的差別為何？ (A)儲存資料方式 (B)應用領域 (C)拍攝載具 (D)取得影像的速度。

47. 有關等高線圖的描述，何者正確？ (A)由開放的曲線所組成 (B)地形起伏平緩，分布愈密集 (C)山脊的等高線，V 字型尖端指向高處 (D)可觀察出地形的起伏與高度。

48. 下列何者對基隆港的描述是正確的？ (A)用潟湖改建 (B)為一天然的深水灣澳 (C)是填海造陸的人工港 (D)港區內多珊瑚礁地形。

49. 溫泉的形成及分布與下列哪一項臺灣的地理現象最為相關？ (A)大量抽取地下水 (B)位於歐亞板塊跟菲律賓海板塊交界帶 (C)地處熱帶及副熱帶之間 (D)颱風帶來大量水源。

50. 2025 年 11 月 12 日的鳳凰颱風造成暴雨、土石流及海岸侵蝕等災害，請問是屬於何種營力作用 (A)內營力 (B)外營力

33. 請問 1 為何一座國家公園 (A)玉山 (B)陽明山 (C)金門 (D)墾丁
34. 請問 2 為何一座國家公園 (A)玉山 (B)雪霸 (C)墾丁 (D)金門
35. 請問 3 為何一座國家公園 (A)台江 (B)雪霸 (C)壽山 (D)墾丁
36. 請問 4 為何一座國家公園 (A)太魯閣 (B)金門 (C)台江 (D)墾丁
37. 請問 5 為何一座國家公園 (A)台江 (B)馬告 (C)玉山 (D)壽山
38. 請問 6 為何一座國家公園 (A)墾丁 (B)玉山 (C)馬告 (D)台江
39. 請問 7 為何一座國家公園 (A)玉山 (B)墾丁 (C)台江 (D)壽山
40. 請問 8 為何一座國家公園 (A)台江 (B)墾丁 (C)玉山

(D)澎湖南方四島

41. 請問 9 為何一座國家公園 (A)金門 (B)東沙環礁

(C)澎湖南方四島 (D)玉山

鼓山高中國中部1114學年度第一學期一年級公民科第二次月考

作答: 劃記答案卡
科目代號: 06

範圍:
第三課～第四課

試卷頁數:
共3頁

____年____班 座號:____
姓名:____

注意:經閱卷讀卡發現畫記錯誤，扣5分，未畫卡者以0分計。

一、是非題:每題3分

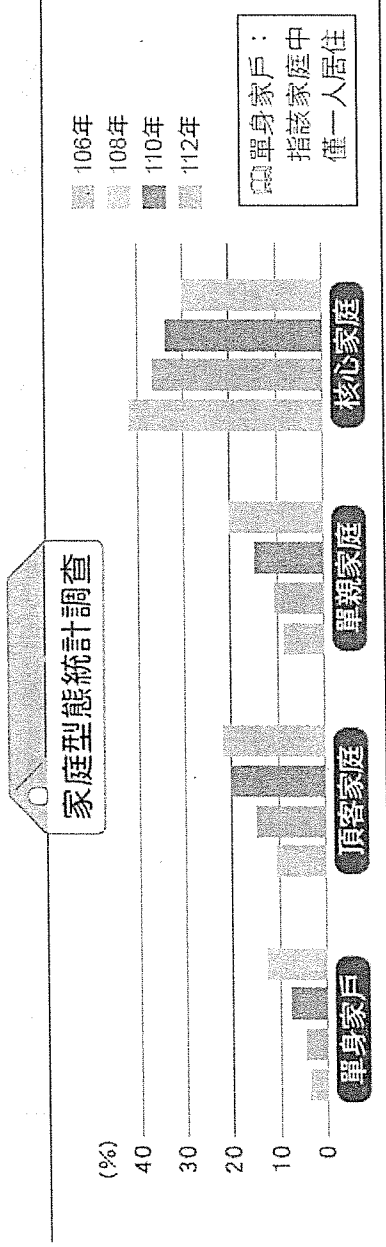
說明:針對下列題目的黑體字判斷對錯，對的畫A，錯的畫B。

- 1.() 規範親屬關係的是《民法》。
- 2.() 雙方當事人基於彼此的同意，訂立書面契約，並向地政機關完成結婚登記，即互為配偶。
- 3.() 法定血親又稱為「擬制血親」，指經由法定程序向社會局聲請收養而成立的親屬關係。
- 4.() 所謂的「重組家庭」是指父母雙方或其中一方 帶著前次婚姻的小孩共組的家庭型態，又稱為「繼親家庭」。
- 5.() 父母如有家暴或遺棄子女等情況，子女可請求警察局減輕或免除扶養義務。
- 6.() 依《就業保險法》規定任職滿6個月的勞工，每生育1名子女，子女滿3歲前，可有長達2年的育嬰留職停薪。
- 7.() 根據聯合國的定義，一個國家70歲以上老年人口占人口總數的比率達到7%時，稱為「高齡化社會」。
- 8.() 依據《家庭暴力防治法》，家暴的被害人可向地方法院聲請保護令。
- 9.() 依據《家庭暴力防治法》，家暴的被害人只限於有婚姻關係的配偶和同住的家庭成員，同居男女朋友不在此內。
- 10.() 所謂的親權，是指父母親對於未成年子女，具有保護及教養的權利與義務。

二、選擇題:第11題4分，其餘每題3分

- 11.() 根據下圖中的「家庭型態統計調查」，可以發現單身家戶、頂客家庭及單親家庭的比例在近年都有上升的趨勢。這樣的變化，最可能反映出哪一種社會現象？

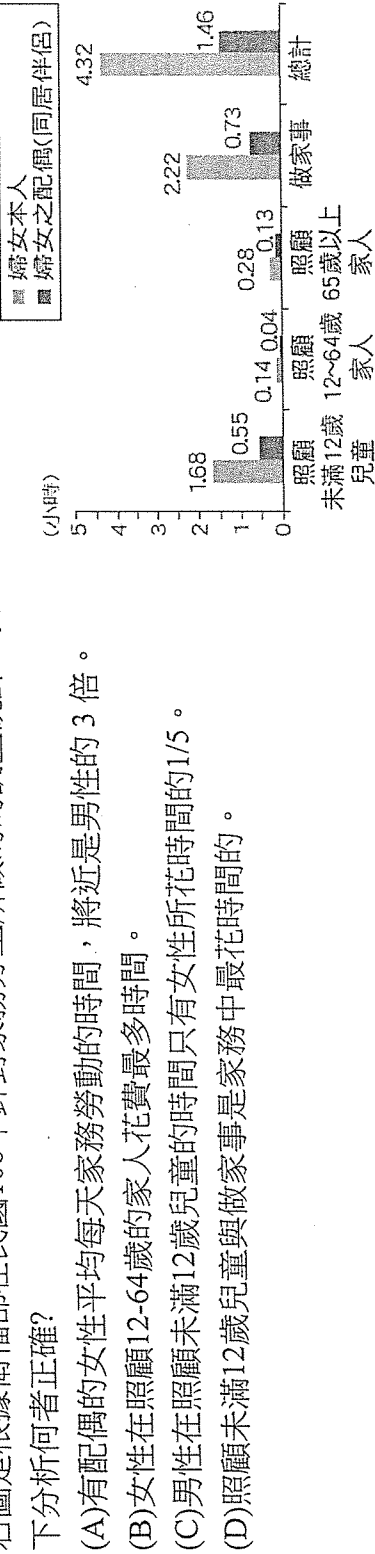
(A)社會中生育率提高 (B)人們晚婚或不婚的情形增加 (C)家庭人口數普遍增加 (D)家庭觀念回到傳統模式



- 12.() 承上題，若政府看到圖中家庭型態的變化趨勢，想要因應社會需求，下列哪一項政策最符合這項趨勢？

(A)提高軍事預算 (B)提供已婚減稅優惠獎勵結婚與更多嬰幼兒托育服務 (C)減少老人照顧相關資源 (D)降低租屋補助金額

- 13.() 右圖是根據衛福部在民國108年針對家務分工所做的調查統計，以下分析何者正確？



(A)有配偶的女性平均每天家務勞動的時間，將近是男性的3倍。

(B)女性在照顧12-64歲的家人花費最多時間。

(C)男性在照顧未滿12歲兒童的時間只有女性所花時間的1/5。

(D)照顧未滿12歲兒童與做家事是家務中最花時間的。

14.() 右圖為女性與男性初次申請育嬰留職停薪津貼的圖表，依據圖表資料判斷，下列敘述何者是較為適當的推論？

(A)申請者以直轄市的民眾人數最多 (B)男性申請比例有大幅增加的現象 (C)照顧子女的責任仍是以女性承擔為主 (D)女性申請人數增減是受職場升遷影響

15.() 承上題，小明的爸爸在111年決定請育嬰留職停薪假照顧剛出生的妹妹，他發現越來越同事也這麼做。根據圖表中的變化，最適合用來說明這種現象的社會趨勢是什麼？

(A)少子化導致家長不願請假 (B)傳統家庭回歸單薪制 (C)男性就業意願降低 (D)性別平權意識提升

16.() 右圖是臺灣人口老化階段圖，根據聯合國的定義，一個國家65歲以上老年人口占人口總數的比率達到7%時，稱為「高齡化社會」，達到14%時則是「高齡社會」，達到20%則為「超高齡社會」。台灣在114年將邁入什麼社會？

(A)青壯人口社會 (B)高齡化社會 (C)高齡社會 (D)超高齡社會

17.() 高齡人口比例上升，可能會對社會造成哪些影響？

(A)政府的教育支出增加 (B)年輕人就業機會減少 (C)醫療與長照支出增加(D)農業勞動力充足

18.() 承上題，面對高齡化社會的挑戰，下列哪一項做法最符合公民責任與社會發展的需要？

(A)建議老人提早退休、減少勞動參與 (B)推動多元托育與銀髮就業政策 (C)降低長照保險的經費支出 (D)只由家庭自行負擔照護責任

19.() 右圖是行政院主計總處針對我國「15到64歲已婚女性之就業狀況」所做的統計圖表。請問，圖中曲線的變化呈現出何種現象？

(A)新生兒出生率下降 (B)已婚婦女就業比例上升 (C)老人人口增多 (D)女性失業率比例比男性高

20.() 承上題，根據此種變化情形，代表家庭價值觀念正在改變，哪個選項不是現今社會的現象？

(A)男主外女主內的觀念逐漸改變，女性也走出家庭就業 (B)隨著女性就業率增加，男性從事家務勞動的時間可能增加 (C)現今社會強調繁衍家族血緣的生育功能，因此普遍生養眾多，藉此提供充足的勞動力 (D)由於雙薪家庭增加，教育機構的普及，補充了部分的家庭教育功能。

21.() 根據圖表，哪一年「保護令核發案件數」出現明顯的上升？

(A)2017年 (B)2019年 (C)2020年 (D)2021年

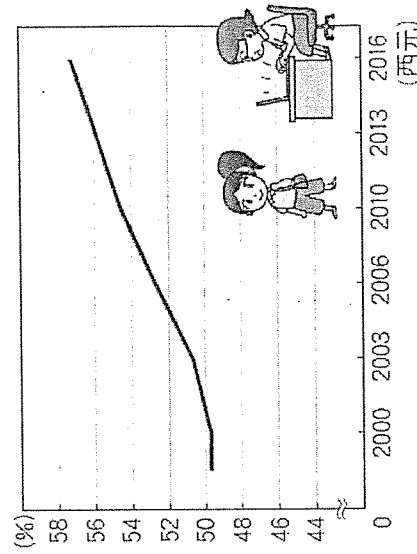
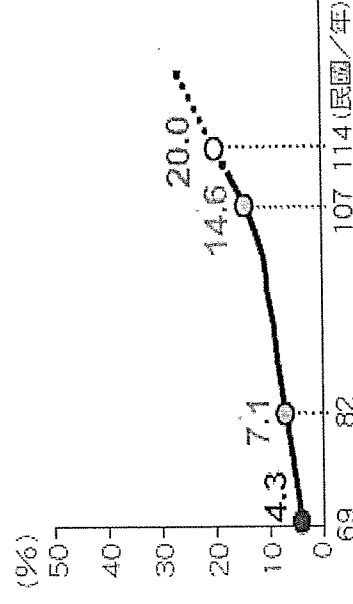
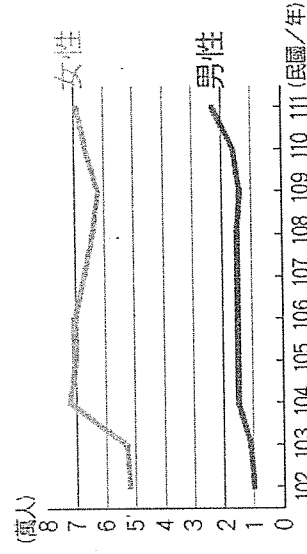
22.() 從 2015 年至 2022 年，保護令核發案件數的總體趨勢是顯著上升。下列哪一項推論最可能解釋 2020 年至 2022 年案件數明顯高於 2015 年至 2019 年的原因？

(A)司法審理的效率大幅提升，導致保護令的核發率和速度皆加快 (B)疫情期間（如 2020 年後），家庭衝突加劇，同時民眾對保護令的意識和求助意願增強 (C)社會結構發生根本性變化，導致家暴案件的發生率在短時間內急遽惡化 (D)2020 年起，相關法律突然大幅放寬保護令的核發條件，幾乎達到有求必應的程度

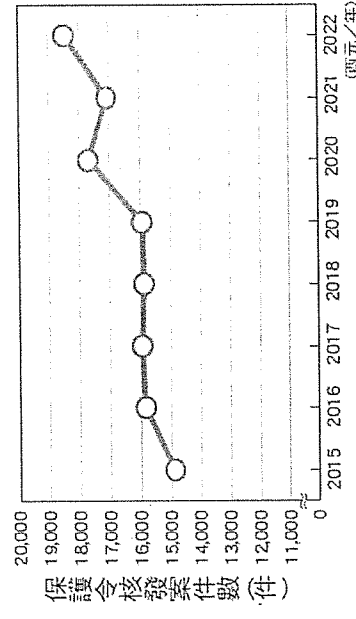
23.() 小偉的鄰居阿明夫婦一直沒有小孩，後來依照法律規定的程序，收養了一位小女孩，女孩的戶籍上父母欄也改成了阿明夫婦的名字。這樣一來，小女孩在法律上就成為阿明夫婦的孩子。請問，阿明夫婦和這位小女孩之間屬於哪一種親屬關係？

(A)擬制血親 (B)自然血親 (C)旁系血親 (D)姻親

初次申請育嬰留職停薪津貼



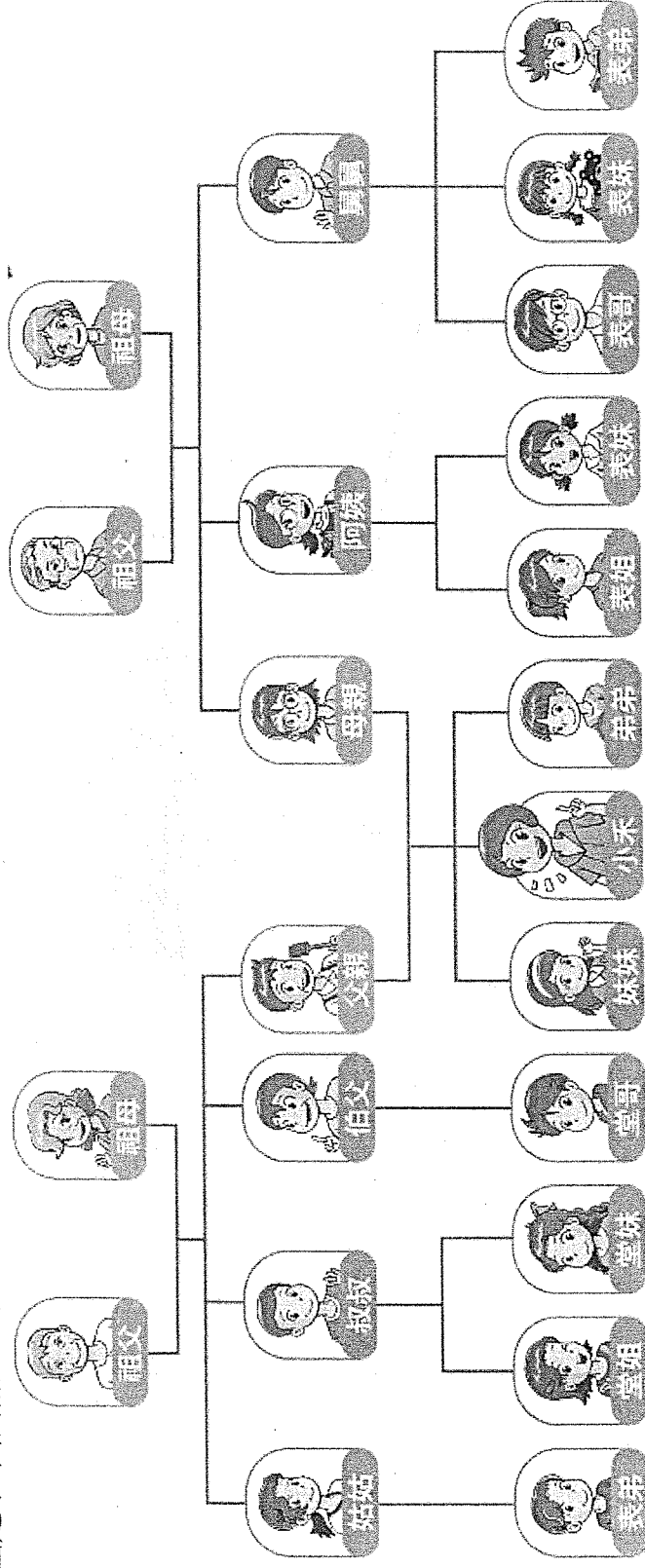
資料來源：行政院主計總處婦女婚育與就業調查報告



- 24.() 近年來台灣家庭型態出現明顯變化，許多人選擇不婚或晚婚，也有愈來愈多家庭出現雙薪、單親、隔代教養、或跨國婚姻等不同形式。學者指出，這些現象與社會變遷息息相關。請問，下列哪一項最不可能是造成家庭型態多元化的原因？
- (A) 越來越多人認為婚姻並非人生必要選項 (B) 女性普遍投入職場，家庭分工方式產生變化 (C) 都市工作機會集中，使家人分居兩地成為常態 (D) 傳統上強調「延續香火、子孫滿堂」的觀念依然被大多數人堅守
- 25.() 小宜和阿宏已經登記結婚，婚禮當天兩人邀請親朋好友共同慶祝。席間，小宜的媽媽和阿宏的媽媽愉快地稱呼對方為「親家」，互相祝福新人幸福美滿。請問，依我國法律規定，兩位媽媽之間屬於下列何種親屬關係？ (A) 姻親 (B) 自然血親 (C) 擬制血親 (D) 沒有關係。
- 26.() 陳爸爸陳媽媽為了讓孩子將來能順利升學，每月從薪水中國定撥出一筆金額，存入「教育儲蓄帳戶」，作為孩子未來的學費與補習費使用。這樣的做法除了能培養理財觀念，也反映出家庭在社會中的重要角色。請問，這主要展現了家庭的哪一項功能？ (A) 生育功能 (B) 教育功能 (C) 經濟功能 (D) 保護與照顧的功能
- 27.() 學校舉辦「性別平等與法律」主題週，老師請四位同學根據《民法》說明我國在婚姻中保障配偶平權的做法。請根據下列報告內容，判斷哪一位同學的說法最符合現行法律規定？
- (A) 小丸子：未成年子女的姓氏原則上應從父姓 (B) 丸尾：夫妻結婚後，原則上應以丈夫的住所為共同住所 (C) 小玉：夫妻婚後，妻子原則上應從夫姓，若另有約定，才可從其約定 (D) 花輪：夫妻可以自行約定採取哪一種財產管理與分配制度
- 28.() 夫妻離婚後，若對於未成年子女的撫養權（親權）歸屬無法達成共識，法院會依《民法》相關規定裁定。以下是法官在宣告判決時的幾段說詞，請判斷哪一句最符合《民法》保障子女權益的原則？
- (A) 孩子還小，無須詢問其意願，大人決定就好 (B) 循往例，夫妻離婚，子女由父親優先撫養 (C) 沒有獲得撫養權的一方，不能探視子女 (D) 未成年子女親權要判給誰，法官主要考量夫妻誰的作為對孩子最有利。

三、題組：每題 3 分

下圖是小禾依照自己家庭狀況所畫的親屬關係圖，請根據此圖回答問題：



- 29.() 圖中有幾對配偶？ (A) 1對 (B) 2對 (C) 3對 (D) 4對
- 30.() 對小禾而言，圖中有幾人是她的直系血親？ (A) 5人 (B) 6人 (C) 7人 (D) 8人。
- 31.() 對小禾而言，舅舅是她的？ (A) 血親的血親 (B) 配偶的血親 (C) 配偶血親的配偶 (D) 旁系血親
- 32.() 請問爸爸和姨丈(阿姨的先生)的關係是？ (A) 妯娌 (B) 連襟 (C) 配偶 (D) 擬制血親
- 33.() 小禾最近參加表哥的婚禮，對表哥的新婚妻子而言，小禾是她的？

(A) 血親的配偶 (B) 配偶的血親 (C) 配偶血親的配偶 (D) 旁系血親

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第二次段考《國一》自然科試題卷

考試範圍：2-2~3-3

電腦讀卡代碼：12

年 班 號 姓名

請將答案填入【答案卡】中才給分

一、選擇題 (每題2分，共 60 分)

1. 附圖為一種酵素反應速率與溫度關係之示意圖，若此酵素為某種生物生存所必需，下列何者錯誤？(A)這種生物可能無法生存於高溫溫泉 (B)此酵素 30°C 時的活性小於 25°C 時的活性 (C)此酵素的活性與溫度成正比 (D)此酵素在 10°C 時，反應速率較慢。
2. 人體中有許多不同的酵素，關於人體內酵素的敘述，下列敘述何者錯誤？

(A)酵素是一種催化劑 (B)澱粉酶是將葡萄糖合成為澱粉的酵素

(C)酵素參與在代謝反應中 (D)一種酵素只能作用一種反應。

3. 右圖為甲、乙、丙三種酵素在不同環境下之酵素活性，何種酵素最適合鹼性環境？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲乙丙。

4. [承上題]如果甲乙丙皆為人類體內酵素，酵素甲最有可能是人體中的何種酵素？

(A)蛋白酶 (B)脂質酶 (C)澱粉酶 (D)纖維素酶。

5. 若光合作用的反應物及產物表示為：甲 + 乙 → 丙 + 丁 + 戊，其中甲來自空氣，乙與戊是同一物質，丁為氣體並會被釋放到空氣中。下列相關敘述何者錯誤？

(A)甲從氣孔進入植物體 (B)乙、戊從氣孔進入植物體 (C)丙是植物生長的主要養分 (D)丁可以供生物呼吸。

6. 右圖是葉片構造圖，請問下列敘述何者錯誤？

(A)A 的功能主要是保護植物體 (B)B 是主要光合作用場所

(C)C 稱為輸導器官 (D)F 的主要功能是氧氣及二氧化碳的進出通道。

7. [承上題]老師抽考圖中具有光合作用功能的細胞有哪些，請問哪個同學說對了？

(A)槿樺：ABCDEF (B)晴晳：BCDE (C)慧慧：B (D)維維：BE。

8. 下列葉的構造中，何者具有「防止植物體水分散失」的功能？

(A)角質層 (B)葉脈 (C)葉肉細胞 (D)表皮細胞。

9. 右圖為在不同溫度下，甲、乙兩種植物光合作用的反應速率變化圖，則下列敘述何者正確？

(A)10°C 時，甲植物光合作用的反應速率較乙植物高

(B)30°C 時，甲植物光合作用的反應速率較乙植物高

(C)單位時間內甲植物在 30°C 產生的醣類較在 10°C 多

(D)單位時間內乙植物在 30°C 產生的醣類較在 20°C 少。

10. (甲)澱粉酶 (乙)蛋白酶 (丙)脂質酶，請問以上三種酵素的成分依序是？

(A)蛋白質，蛋白質，蛋白質 (B)澱粉，蛋白質，脂質 (C)蛋白質，脂質，脂質 (D)脂質，脂質，脂質。

11. 右圖為光合作用反應示意圖：乙可藉由氣孔進入植物體，其應為何種物質？

(A)氧氣 (B)二氧化碳 (C)水 (D)葡萄糖。

12. [承上題]戊為光合作用發生的場所，為下列何者？

(A)液泡 (B)細胞核 (C)葉綠體 (D)粒線體。

13. 下列有關人體中養分分解及吸收的敘述，請問何者正確？

(A)胰液可分解醣類、蛋白質及脂質

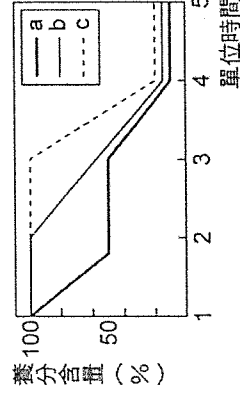
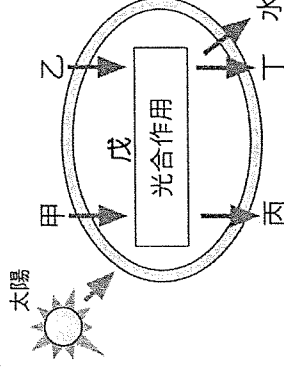
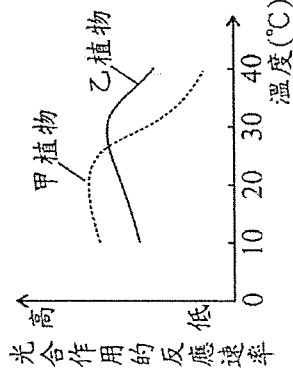
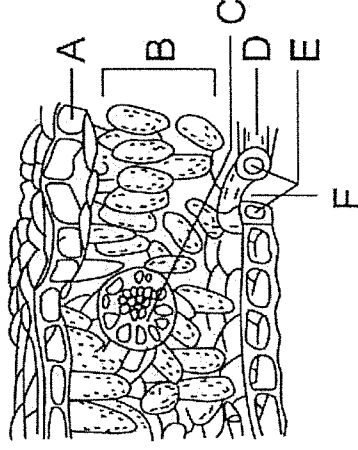
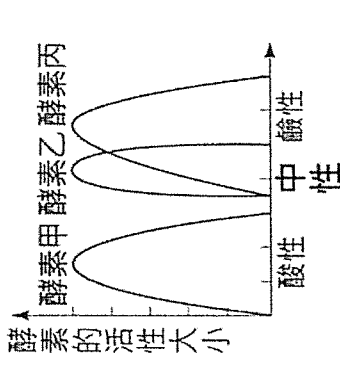
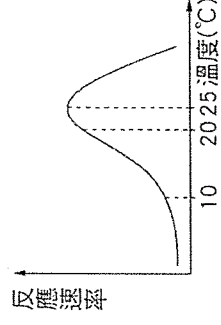
(C)膽汁能分解脂質，脂質分解後於小腸吸收 (D)大腸中含有鹽酸用於防止食物腐敗。

14. 右圖為大分子養分 a、b、c 在消化道中分解過程，縱軸為養分含量(%)，橫軸表示食物在消化道的時間，請問吃進食物後約幾小時後可能會有便意？

(A)隨時 (B)5 小時 (C)3 小時 (D)2 小時。

15. [承上題]人體的糞便是在哪一個器官中形成的？

(A)肛門 (B)大腸 (C)小腸 (D)胃。



16. 請問何謂酵素的「專一性」？

- (A)是指酵素對溫度的專一性 (B)是指酵素對酸鹼性的專一性
(C)是指酵素對產物的專一性 (D)是指酵素對受質的專一性。

17. 生物課時同學們正討論人體消化相關腺體，有關於脂質消化的過程，哪一個敘述正確？

- (A)膽囊分泌膽汁協助分解脂質 (B)肝臟所分泌的消化液中含有酵素
(C)胰臟分泌之胰液能分解脂質 (D)膽汁和胰液直接由血液流入小腸中作用。
人體的心血管系統，不包含下列何者？(A)心臟 (B)血管 (C)血液 (D)肺臟。

19. 關於淋巴系統的敘述，下列何者**錯誤**？(A)淋巴系統內有白血球 (B)血漿從微血管滲出到組織細胞間，稱為組織液 (C)正常情況的組織液沒有紅血球 (D)淋巴液最後注入動脈，回到血液循環。

20. 木質部和韌皮部中，物質的運輸方向為何？

選項	(A)	(B)	(C)	(D)
木質部	上→下或下→上	上→下	下→上	上→下或下→上
韌皮部	上→下或下→上	下→上	上→下或下→上	上→下

21. 下列有關動脈、靜脈和微血管的比較，何者正確？

- (A)靜脈內的血液流速最慢 (B)動脈血的氧氣濃度皆較高
(C)微血管可收縮產生脈搏 (D)動脈血皆流離心臟，靜脈血皆流向心臟。
營養午餐的「咖哩燒雞」中所用到的馬鈴薯、葵花油及雞胸肉，經人體消化分解後分別會以何種養分吸收？
(A)澱粉、脂肪酸及甘油、胺基酸 (B)葡萄糖、脂肪酸及甘油、胺基酸
(C)澱粉、脂肪酸及甘油、蛋白質 (D)葡萄糖、脂質、胺基酸。

23. 關於植物維管束的敘述，下列何者正確？ (A)維管束只存在於莖部 (B)環狀排列的維管束中，韌皮部分布在形成層內側 (C)維管束的細胞形狀細長，且上下相連 (D)木質部主要運送光合作用用的養分。

24. 樹皮是指哪一構造及其以外的部分？

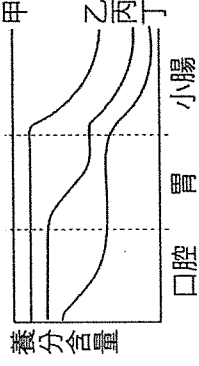
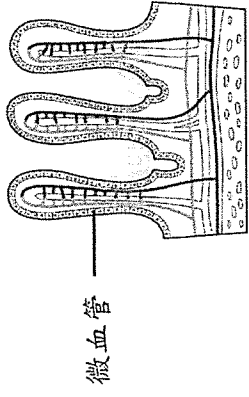
- (A)木質部 (B)形成層 (C)韌皮部 (D)根部。

25. 右圖是人體小腸內壁皺褶上的小突起，請問下列關於此圖的敘述何者正確？

- (A)這種小突起的目的是和植物根毛相似 (B)所有的水分在此處吸收完畢

(C)養分進入血管後由血球運輸 (D)這樣的小突起遍布整個消化管道

26. 下列關於血液組成的敘述，何者正確？ (A)血漿的主要成分是水，還有養分、激素和廢物等 (B)血球中只有血小板不具細胞核 (C)血球中能對抗外來病原體的是紅血球 (D)紅血球中具有血紅素，能幫助人體製造氧氣。



27. 右圖為四種物質，在人體消化管各器官中被分解的情形，試問哪兩條曲線分別代表纖維素和澱粉？(A)甲和乙 (B)乙和丙 (C)丙和丁 (D)甲和丁。

28. 下列何者是植物體內水分運輸的主要動力來源？

- (A)擴散作用 (B)蒸散作用 (C)光合作用 (D)呼吸作用。

29. 移植行道樹時，常剪去部分枝葉以提高存活率。請問：「剪去部分枝葉」的主要作用為何？

- (A)減少養分的消耗 (B)減少水分的蒸散 (C)促進新芽的生長 (D)促進根部吸收水分。

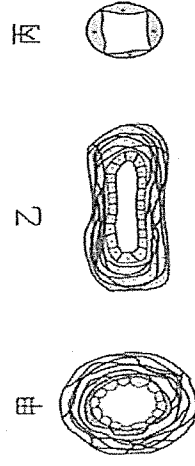
30. 右圖為人體血管示意圖，下列有關血管的敘述，何者**錯誤**？

- (A)按照正常的血液流向應該是「心臟→乙→丙→甲→心臟」

(B)丙是組織細胞與血液之間交換物質的主要場所

(C)醫護人員通常都由乙血管抽血來檢驗血液組成

(D)甲血管的管壁最厚，也最有彈性。



二、題組（每題2分，共40分）

◎右圖是多年生植物莖的橫切面。試回答31~33題：

31. 圖中哪些部份是屬於具有運輸物質功能的「維管束」(輸導組織)?

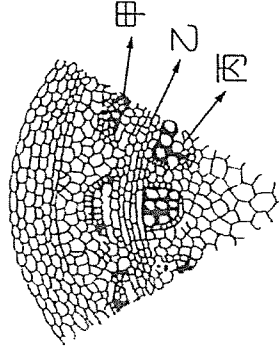
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。

32. 我們用來製作家具的木材是由圖中的哪個部分的細胞累積所形成的?

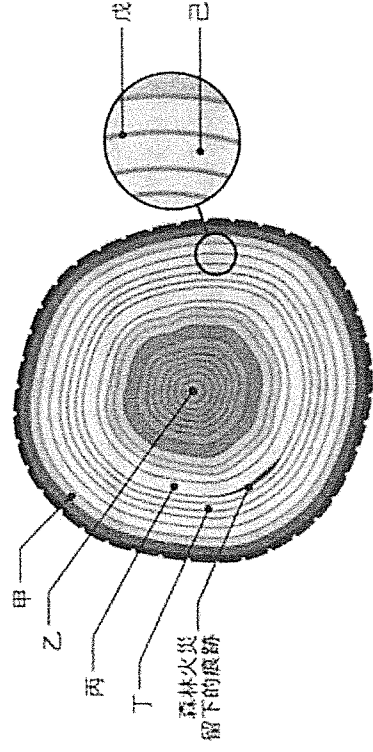
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲乙丙。

33. 有關圖中構造的敘述，下列何者**錯誤**?

- (A)光合作用製造的養分由甲來運輸 (B)乙可以不斷分裂產生新細胞，使莖加粗
(C)水分在維管束內是由下往上運輸 (D)年輪是由甲、乙、丙細胞的交替排列所形成。



◎樹木可以存活數百年，有的甚至可以達到數千年。在它漫長的一生中，經歷過各種各樣的氣候，有潮溼的、乾燥的、寒冷的、炎熱的，還有森林火災等。樹木會將這些資訊一一記錄在年輪上，如在溫暖潮溼的年分，樹木年輪會變寬，而在寒冷乾燥的年分年輪則較窄，如果樹木在某些年分經歷了嚴重的乾旱，那麼這時的年輪幾乎不會生長，幾根年輪線就會擠在一起。樹木年輪的這一特性使它們成為了氣候的檔案館。根據以上敘述，



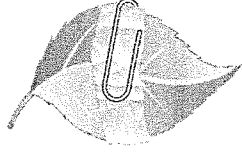
試回答 34~35 題：

34. 此樹木第一年形成的年輪最可能在哪一區? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

35. 科學家觀察到己輪的寬度遠大於戊輪的寬度，推測其原因可能是下列何者?

- (A)己是秋冬成長的，戊是春夏成長的木材
(B)己那一年的雨水比戊來的豐沛
(C)己比戊的年紀輕，所以細胞含水量多
(D)己比戊靠近形成層，所以細胞長得比較快

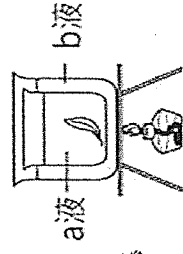
◎阿倫依照課本內容進行光合作用的實驗活動。他先將用鋁箔包住葉片後以迴紋針固定，如右圖，並將植物放置於陽光充足處。經過數天後，他將此葉片摘下並去除鋁箔與迴紋針拿到實驗室進行接下來的實驗，但是他忘了實驗的詳細情形與步驟，只依稀記得包括：(甲)將葉片放入酒精中隔水加熱；(乙)加入黃褐色的液體進行檢驗；(丙)將葉片放入熱水中煮數分鐘；(丁)將葉片放入熱水中漂洗一會兒等步驟。試根據上述內容，回答36~39題：



36. 請幫阿倫想一想，此實驗的正確步驟依序為何?

(A)甲丙丁乙 (B)甲丁丙乙 (C)丙甲丁乙 (D)丁甲丙乙。

37. 進行步驟(甲)所用到的裝置如右圖所示。請問：裝置中內、外燒杯所承裝的 a 液體及 b 液體，應該分別為何? (A)酒精、水 (B)水、酒精 (C)都是水 (D)都是酒精。



38. 進行步驟(甲)的目的為何? (A)軟化葉片 (B)去除葉綠素 (C)促進光合作用 (D)保持葉片新鮮度。

39. 請問：葉片上澱粉的部分，在完成所有實驗步驟後應該會呈現何種顏色?

(A)淡藍色 (B)綠色 (C)藍黑色 (D)黃褐色。

◎右圖為人體的消化系統圖，請回答 40~43 題

40. 哪些構造同時扮演消化道和消化腺的角色?

(A)甲、乙、丙 (B)甲、丁、己 (C)丁、戊、己 (D)丙、丁、戊。

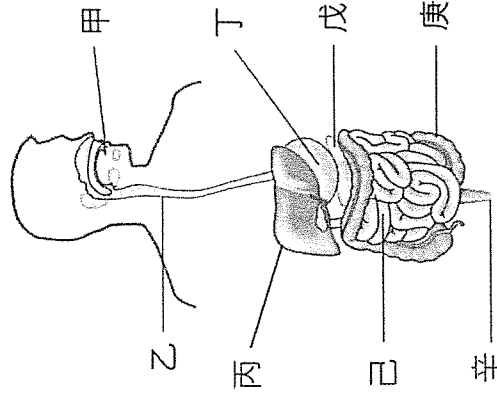
41. 何處最先開始消化澱粉，以及主要吸收其養分的位置分別在人體消化道何處?

(A)甲；丁 (B)丁；庚 (C)甲；己 (D)戊；己。

42. 下列哪一項應該是「消化作用」最主要的功能? (A)產生細胞所需的能量
(B)將大分子養分分解成小分子 (C)殺死體內中的細菌 (D)促進排便順暢。

43. 食物在消化管內移動的過程中，不會經過哪些部位?

(A)甲乙 (B)丁己 (C)庚辛 (D)丙戊。



◎使用複式顯微鏡觀察小魚尾鰭的視野如右圖所示，請回答 44~47 題：

44. 請問血管甲是哪一種血管？

(A)小動脈 (B)小靜脈 (C)微血管 (D)三種血管均可。

45. 判斷血管甲種類的方法何者最適當？

(A)比較血管管腔大小 (B)比較血壓高低 (C)比較血管厚薄 (D)比較血流方向。

46. 請問與免疫力有關的血球，可通過右圖的哪一種血管進入組織中？

(A)血管甲 (B)血管乙 (C)血管丙 (D)三種血管均可。

47. 正常狀況下，三種血管的血液流速由快到慢排列應為何？

(A)甲 > 乙 > 丙 (B)丙 > 乙 > 甲 (C)甲 > 丙 > 乙 (D)乙 > 丙 > 甲。

◎右圖是人體心臟的示意圖，甲、乙、丙、丁分別為心臟的四個腔室，a、b、c、d代表與四

腔室相連的四條重要血管。試回答48~50題：

48. 請問右圖中有關血流方向及構造名稱，下列何者錯誤？

(A) a → 甲 → 乙 → b (B) c → 丙 → 丁 → d (C) 乙和b 之間有瓣膜 (D) a是肺靜脈。

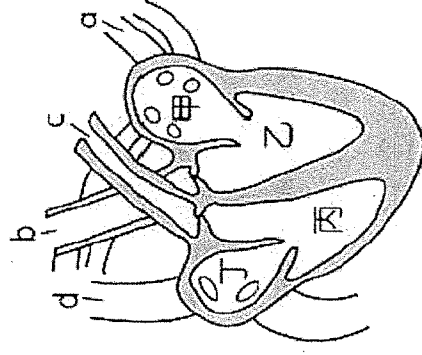
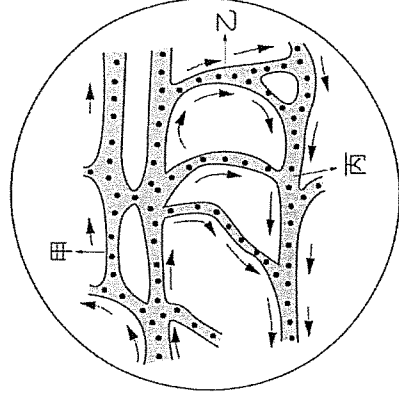
49. 有關圖中各部位血液含氧量的敘述，下列何者正確？

(A) a是充氧血 (B) 乙是缺氧血 (C) 丙是充氧血 (D) d是充氧血。

50. 有關心臟的敘述何者錯誤？

(A)心臟由肌肉所組成 (B)心臟的收縮與舒張稱為心搏，是血液流動的動力

(C)心臟收縮時，血液流回心臟 (D)靜脈連接心房，心室連接動脈。



試題結束

請檢查答案卡畫卡是否正確

基本資料畫錯扣 5 分

【包含科目代碼、班級、座號】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第二次段考《國一》健教科試題卷

考試範圍：第一、二篇

電腦讀卡代碼：14

班級：

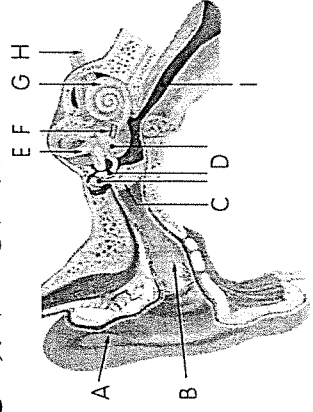
座號：

姓名：

一、選擇題共 25 題(每題 4 分，共 100 分)

1. () 咽、喉、氣管、食道位於人體的何處？
(A)頭 (B)頸 (C)軀幹 (D)四肢。
2. () 以下哪一個人體系統，其功能是負責運輸氧氣及養分到身體各個部位？
(A)消化系統 (B)循環系統 (C)神經系統 (D)内分泌系統。
3. () 家中有糖尿病的家族史，是屬於哪一種影響健康的因素？
(A)生物遺傳 (B)生活型態 (C)環境 (D)醫療服務系統。
4. () 加拿大前衛生福利部部長婁蘭德 (Lalonde) 提出：影響健康的因素中影響最大的是？
(A)生活型態 (B)醫療服務系統 (C)生物遺傳 (D)環境。
5. () 下列哪一個系統的功能是負責支持和移動身體，並保護器官？
(A)骨骼、肌肉系統 (B)神經系統 (C)内分泌系統 (D)循環系統。
6. () 關於維護器官的保健方法，以下何者正確？ ①利用健康檢查來了解自己器官的健康情形 ②健康檢查可早期發現早期治療 ③養成良好用眼及均衡飲食的習慣 ④規律的運動 ⑤可以不吸菸但二手菸及二手菸沒關係
(A)①②④⑤ (B)①②③④ (C)②③④⑤ (D)①②③⑤。
7. () 阿林的夢想是希望成為無國界義工，為地球盡一份心力，目前擔任環境整潔社的社長，推動校內垃圾分類，是哪一種健康的表現？
(A)生理 (B)心理 (C)社會 (D)心靈。
8. () 人歪了背就痛！「站坐走臥」，下列關於站姿敘述何者不正確？
(A)從側面看，耳朵、肩膀、骨盆、膝蓋、踝關節會呈一直線 (B)從背面看，後腦勺、胸椎背部、臀部會在同一鉛垂線上 (C)拖著腳跟走路，站立時腳姿三七步，內八或外八站立 (D)站立時膝蓋稍微彎曲，讓支撐力可以平均分散在足部，重心維持在雙腳腳掌與腳跟的中間。
9. () 小琳喜歡帶著耳機聽音樂念書，但無論哪種耳機，都建議使用不超過幾小時？
(A)半小時 (B)1 小時 (C)2 小時 (D)3 小時。
10. () 大雄很會流汗，而汗水本身是？
(A)淡黃色且有臭味的 (B)無色無臭的 (C)淡白色且有味道的 (D)淡黃色無味。
11. () 哪種牙齒的任務是切斷食物？
(A)門齒 (B)犬齒 (C)臼齒 (D)智齒。
12. () 小可經檢查罹患假性近視，以下何者會是最有可能的治療方式？
(A)配戴眼鏡 (B)進行雷射近視手術 (C)使用角膜塑型片 (D)使用睫狀肌鬆弛劑。
13. () 下列洗臉的五個步驟，請將正確的順序排出來？
甲：用毛巾輕拭臉上的水；乙：用清水洗淨臉上泡沫；丙：選購適合的洗面乳，取適量於手掌搓揉成泡沫；丁：用冷水溼潤臉部；戊：手部移動「輕慢柔」不可用力按壓
(A)甲乙丙丁戊 (B)丙丁戊乙甲 (C)丁丙戊乙甲 (D)丙乙戊甲丁。
14. () 構成牙齒主要部分，是哪一個部位？
(A)珐瑯質 (B)牙髓腔 (C)象牙質 (D)牙冠。
15. () 日常生活中，我們應如何避免以及正確的處理耳朵感染？
(A)耳垢太多可以找耳鼻喉科醫師幫忙取出 (B)使用棉花棒清除耳垢 (C)外聽道如果有細菌感染，可以去藥局買藥直接擦 (D)昆蟲或異物掉入外聽道，馬上用耳勺掏出。
16. () 關於消除汗臭味的方法，下列何者正確？
(A)大量使用香水 (B)多吃肉類食物 (C)流汗就立刻擦拭，保持身體乾爽清潔
(D)穿著不透氣材質製成的衣物。
17. () 成人大多數擁有：
(A)20 顆 (B)25 顆 (C)32 顆 (D)36 顆 恆齒。
18. () 高度近視是指近視度數：
(A)500 度 (B)100 度 (C)200 度 (D)600 度 以上者。
19. () 在護眼行動我可以中，下列何者是做好眼睛防護的正確方法？
(A)烈日下應配戴太陽眼鏡或遮陽帽 (B)太暗容易引起近視，因此直接在陽光下閱讀很好 (C)有異物跑到眼瞼內，為了避免刮傷眼球，快點搓揉出來 (D)長效型隱形眼鏡可以維持很久，比較不需要清潔且可天天配戴。

20. () 圖片中何構造是連接中耳與鼻咽的通道，其作用是平衡壓力？

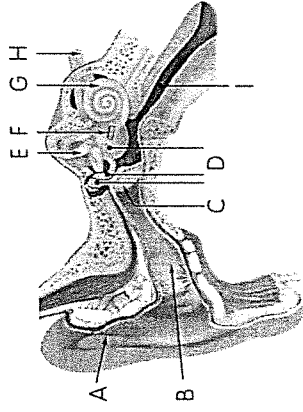


(A)C (B)B (C)I (D)G。

21. () 關於「牙周病」的敘述，下列何者錯誤？

(A)顧名思義就是牙周組織的疾病 (B)主要致病的原因是附著在牙齒上的牙菌斑，隨著時間逐漸鈣化而形成牙結石，破壞牙周組織 (C)會造成牙齦發炎、浮腫、易出血、也會產生口臭問題 (D)當發生牙周病時，只要常刷牙，即可改善痊癒。

22. () 圖片中何構造內有聽覺接受器？



(A)E (B)F (C)G (D)H。

23. () 下列哪些是正確的牙齒照護行為？(甲)吃完東西後使用牙線與牙間刷來清除牙菌斑；(乙)每半年定期檢查牙齒或洗牙；(丙)每天3餐飯後潔牙，每次3分鐘；(丁)使用含氟牙膏刷牙。

(A)甲乙丁 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁。

24. () 「視網膜上正對瞳孔的圓型組織，是感光細胞接受影像最敏銳的區域」，上述敘述是指眼睛中的哪一個構造？

(A)角膜 (B)瞳孔 (C)黃斑部 (D)水晶體。

25. () 針對青春痘的形成原因，對應的處理方式何者錯誤？

(A)因油脂分泌過多造成，可以適時的清洗，降低毛孔阻塞 (B)因飲食或熬夜等生活習慣造成，無法於生活中排除，只能靠化妝遮掩痘痘 (C)因細菌感染造成，可適當選用含藥性的洗臉用品 (D)因內分泌問題造成，可尋求專業醫師的診斷搭配處方用藥控制。