

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第三次段考《國一》國文科試題卷

考試範圍：翰林版七~十課、自學一

電腦讀卡代碼：01

一年 班 號 姓名

一、國字注音：(每題1分，共12分)

()1.下列「」的字，何種讀音錯誤？

- (A)項為之「強」：ㄐㄨㄤˋ (B)「呀」然驚恐：ㄧㄚˊ
(C)群山萬「壑」：ㄉㄨㄛˋ (D)風聲鶴「唳」：ㄌㄨㄟˋ

()2.下列「」的字，何種讀音錯誤？

- (A)凹「凸」：ㄉㄨˋ (B)「勝」任：ㄕㄨㄥˋ
(C)希「冀」：ㄐㄨㄟˋ (D)「雋」永：ㄐㄨㄟˋ

()3.下列「」的字，何種讀音錯誤？

- (A)奇「葩」：ㄉㄨㄚˊ (B)「絨」默：ㄐㄨㄟˋ
(C)「率」先：ㄕㄨㄞˋ (D)隱「沒」：ㄇㄛˋ

()4.下列「」的字，何種讀音錯誤？

- (A)脫「穎」而出：ㄉㄨㄥˋ (B)濫「竽」充數：ㄌㄨˋ
(C)引發疑「竇」：ㄉㄨㄞˋ (D)「潛」移默化：ㄑㄩㄢˋ

()5.下列「」的字，何種讀音正確？

- (A)轉「換」點：ㄉㄨㄢˋ (B)瓦「礫」堆：ㄌㄨㄛˋ
(C)「悄」悄話：ㄑㄧㄠˋ (D)癩「蝦」蟆：ㄒㄧㄚˋ

()6.下列「」的字，何種讀音正確？

- (A)「踉」蹌：ㄌㄨㄤˋ (B)宣王「說」之：ㄕㄨㄛˋ
(C)「拚」命：ㄉㄨㄟˋ (D)「耶」誕節：ㄧㄝˋ

()7.下列「」中的注音寫成國字後，何者正確？

- (A)為國捐「<ㄌㄨ」：軀 (B)並駕齊「<ㄌㄨ」：軀
(C)亦步亦「<ㄌㄨ」：驅 (D)「<ㄌㄨ」之若驚：驅

()8.下列「」中的注音寫成國字後，何者正確？

- (A)「ㄆㄨㄥˋ」拜：崇 (B)荒「ㄇㄨㄟˋ」：繆
(C)寂「ㄉㄨㄟˋ」：寥 (D)作「ㄌㄨㄟˋ」：崇

()9.下列「」中的注音寫成國字後，何者正確？

- (A)行事「ㄉㄨㄟˋ」：歷 (B)不「ㄌㄨㄟˋ」煩：奈
(C)履「ㄉㄨㄟˋ」表：曆 (D)「出ㄨㄟˋ」命：致

()10.下列「」中的注音寫成國字後，何者正確？

- (A)憂「<ㄑㄨㄟ」與共：淒 (B)投資報「ㄆㄨㄟˋ」率：仇
(C)不「ㄌㄨㄟˋ」規矩：逾 (D)暴「ㄉㄨㄟˋ」之氣：力

()11.下列「」中的注音寫成國字後，何者錯誤？

- (A)勤能補「出ㄨㄟˋ」：拙 (B)不「ㄌㄨㄟˋ」一擊：堪
(C)老少「ㄉㄨㄟˋ」宜：咸 (D)「ㄉㄨㄟˋ」實無華：璞

()12.下列「」中的注音寫成國字後，何者錯誤？

- (A)眾口「ㄉㄨㄟˋ」金：鑠 (B)星光閃「ㄉㄨㄟˋ」：耀
(C)英雄「ㄉㄨㄟˋ」傑：豪 (D)臨渴「ㄐㄨㄟˋ」井：掘

二、注釋：(每題2分，共18分)

- ()13.下列何者摘釋錯誤？
(A)與日逐「走」：行走 (B)「呀」然：張口的樣子
(C)歷久「彌」新：更加 (D)不「逾」規矩：越過。
- ()14.下列何者摘釋錯誤？
(A)「素」帳：沒有花紋 (B)「緘」默：封閉。
(C)「盡」為所吞：全部 (D)「礫」：小石子。
- ()15.下列何者摘釋正確？
(A)項為之「強」：強壯 (B)宣王「說」之：說話
(C)「怡然」稱快：喜悅的樣子 (D)「綢繆」甜蜜：黏稠的樣子。
- ()16.下列何者解釋正確？
(A)如虎添翼：多此一舉
(B)物換星移：所有物件都更換，並配合星辰的方位移動
(C)無所不用其極：用盡一切手段以達到目的
(D)相距何以道里計：表示差距非常小。
- ()17.下列何者解釋錯誤？
(A)嘆為觀止：感嘆所見事物變化很大 (B)出神入化：形容技藝達到絕妙境界
(C)心無旁鶩：專心一意，沒有雜念 (D)出人意表：出乎意料。
- ()18.下列何者解釋錯誤？
(A)藐小微物：指極細小的東西 (B)物外之趣：事物以外的事非常有趣
(C)心之所向：內心所想到的 (D)徐噴以煙：用煙慢慢地噴
- ()19.下列何者解釋錯誤？
(A)不治：無法挽救 (B)龐然：巨大的樣子
(C)殷殷：情意深厚的樣子 (D)咫尺：只有一點點。
- ()20.下列何者解釋錯誤？
(A)浩浩蕩蕩：水勢盛大壯闊的樣子 (B)傾心：盡心、誠心
(C)憂戚與共：一起承受憂愁、哀傷 (D)莫逆於心：所有事情都非常順心。
- ()21.下列何者解釋錯誤？
(A)喃喃自語：自己不斷地輕聲說話 (B)廩食：免費的食物。
(C)臨陣磨鎗：比喻事到臨頭才想辦法 (D)脫穎而出：比喻顯露才能，超越眾人。

三、課文填空：請依題號畫上對應選項代碼(每題2分，共10分)

選項：(A)鶴唳雲端 (B)怡然自得 (C)龐然大物 (D)怡然稱快
(A)(B)丘 (A)(C)獸 (B)(C)壑 (B)(D)林
***** 第二行的選項一次須畫兩個代碼 *****

定神細視，以叢草為(22)，蟲蟻為(23)；以土礫凸者為(24)，凹者為(25)。神遊其中，(26)。

四、單題(每題2分,共40分)

- ()27.關於沈復兒時記趣一文所傳達的意涵,下列何者說明正確?
(A)乘著想像的翅膀就可以遨遊世界 (B)擇善固執的態度才能發現生活的美好
(C)大公無私的行為才能夠保育動物 (D)有追根究柢的研究精神才能做好學問。
- ()28.朋友相交一文中,作者認為朋友之間交往,最重要的態度與下列何者相同?
(A)砂石裡可以淘出金子,汗水裡可以找到幸福
(B)遵守諾言就像保衛你的榮譽一樣
(C)我沒有特殊的天分,只是熱切地充滿好奇
(D)點燃蠟燭照亮他人者,也不會給自己帶來黑暗。
- ()29.音樂家與職籃巨星一文主旨在表達何意?
(A)要多培養藝術專長或運動習慣 (B)老者的經驗非常寶貴
(C)苦練才有出人頭地的一天 (D)「年輕」是尋找英雄的時刻。
- ()30.關於玫瑰淚一文中人物塑造的手法,下列敘述何者最恰當?
(A)以主角和結帳小姐的對話,呈現雙方對金錢的不同價值觀
(B)以對白與獨白交錯描寫主角童年經歷,深化人物形象
(C)以警察對主角的問話,帶出事件背後的社會問題
(D)以主角與小男孩選購禮物的差異,凸顯價值觀與人性光輝。
- ()31.下列關於中國神話的說明,何者正確?
(A)是遠古人民對無法理解現象的解釋 (B)是遠古人民對天地的書面創作
(C)是遠古人民對理解現象的詮釋 (D)屬於小說。
- ()32.下列句子,何者用詞最精簡?
(A)遇到挫折他並不氣餒,反而更賣力磨鍊自己的技能,下更多工夫
(B)在便利商店隨便解決完午餐後,他就立刻馬上離開了商店,繼續練習
(C)他以後天的苦練來補救彌補先天上的不足,終於闖出自己的一片天
(D)經過一段時間的苦練,他順利地被選擇挑選為學校正式代表隊的隊員。
- ()33.下列關於球賽的報導,何者句意通暢、用語最為恰當?
(A)在無人防守之下,他一意孤行,很快將球帶過中場
(B)雙方球員皆一時之選,在激烈的競爭中形成拉鋸戰
(C)他仗著身高輕鬆扣籃,正所謂先天優勢不及後天努力
(D)他以迅雷不及掩耳盜鈴之勢將球運到籃下,快攻得分。
- ()34.下列各句的主詞,何者和其他三者不同?
(A)又留蚊於素帳中 (B)徐噴以煙 (C)果如鶴唳雲端 (D)為之怡然稱快。
- ()35.(甲)「為」之怡然稱快(乙)以叢草「為」林(丙)盡「為」所吞(丁)項「為」之強。以上四個「為」字的意思,哪幾項相同?
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
- ()36.兒時記趣一文作者擅用想像力以加深讀者的印象,下列何者未使用此方式描寫?
(A)窗外瓜架上的南瓜伸長了藤蔓輕輕地往屋頂上爬
(B)撐著它,可以遐想也許在下個街角,會迎面撞見尋覓愛情的白蛇娘子和小青
(C)在高高的山崗,俯瞰低谷,景觀的稜線特別清楚
(D)公車如一尾即將產卵的魚,我們在布滿暗礁的城市中潛行。

- ()37.「長大了才知道，眼淚有三種。小時候的我們，哭，是因為得不到；成長的過程，哭的是失去；後來的我們哭，是因為懂了。」根據這段文字，「懂了」的涵義和下列何者最相近？
- (A)有得有失，人生喜樂參半 (B)時運若不濟，人生必多苦痛
(C)生命不長久，應該及時行樂 (D)人若不為己，則致天誅地滅。
- ()38.諾貝爾化學獎得主冉特喬奇說：「發現是看到每個人都看到的東西，但卻思考無人想到的東西。」關於這段話，冉特喬奇認為「發現」的關鍵是下列何者？
- (A)學與思並重 (B)思人所未思 (C)廣求知識來幫助思考 (D)結交志同道合的朋友。

()39.

人生之中，好朋友的六種特質有哪些呢？

1. 朋友絕對不是讓自己成為方便辦事的工具
2. 分享交流，從中獲得所需的知識與經驗
3. 好的朋友，會讓自己成長
4. 最真心的話，只有好朋友才會說
5. 一起玩，又可以一起成長的朋友最棒了
6. 是工作夥伴也像是生活陪伴者

(節錄自值得深交的人，都擁有這些特質！6種值得珍惜一輩子的好朋友，交情越熟講話越毒)

根據上文，下列敘述何者符合「好朋友」的特質？

- (A)只在吃喝玩樂的場合裡才約你，聊天話題又常是一些非正事相關的內容
(B)把自己給予的協助視為理所當然，從不表達感謝之情
(C)一起上下班，只有與公事有關時才會聯絡，私生活則毫無交集
(D)適時的點醒彼此並給予包容，看見對方的努力也能夠稱讚鼓勵。
- ()40.NBA傳奇球星柯比·布萊恩：「痛苦不會告訴你什麼時候應該停止。痛苦是在你腦中的微弱聲音，它會試圖阻止你，因為它知道如果你繼續，你會改變。」這句話的涵義與下列何者相差最遠？
- (A)人生最大的敵人是自己的怯懦 (B)環境不會改變，解決之道在於改變自己
(C)世界會向那些有目標和遠見的人讓路 (D)不要訴求困難會終止，而要訴求有賴征服困難的心。
- ()41.«遺忘就像舞臺打燈後的暗處，漆黑越大片，就越能凸顯光照的明亮。遺忘幫我們揀選人生最值得珍惜的過往片段。因此，遺忘是無須哀悼的，忘的越多，就越應該把眼光投向光照的所在，那才是值得留戀的人事代謝。」下列何者最接近本文作者的觀點？
- (A)生命中的人事代謝無須遺忘 (B)遺忘如同舞臺上光照的所在
(C)不被遺忘的事物才最值得珍惜 (D)遺忘越多越能看見人生光明面。
- ()42.下列何者話最適合用來勸戒「濫竿充數」中的南郭處士？
- (A)人應該相信自己，但不可執著 (B)一點小疏忽，可能會釀成大禍害
(C)人們愈少思考，說的話便愈多 (D)實力打造非凡，王者絕非偶然。
- ()43.«很多人怕打針，因為打針會痛。科學家探究人被蚊子叮卻不感到痛的原理，結果發現關鍵在於尺寸和圓錐的形狀——因為蚊子_____。以前大家以為針的內徑和外徑必須維持一致，藥劑才能滲透，同時認為尖端的直徑縮小會比較難注射，才限制了針頭尖端的縮小程度。然而圓柱狀的針頭正是導致注射疼痛的原因。」根據文意，畫線處填入下列何者最恰當？
- (A)長嘴前端較細，後端逐漸變粗 (B)圓錐形的長嘴內含有麻醉液體
(C)叮咬的動作迅速，人們反應不及 (D)體形輕巧，叮咬時人們不易發覺。

()44.「世界上沒有天生的旱鴨子，也沒有天生的水鴨子。因為據醫學研究，胎兒就彷彿在游泳，所以把初生的嬰兒放在水裡，能夠自然地浮起；但又據體育專家調查，沒有一個未曾學習游泳的人，跳入水裡能立刻游得好。」這段文字主要在說明下列哪一種道理？

- (A) 周遭環境決定學習成效的好壞 (B) 培養一項專長須透過多元領域的學習
(C) 後天的學習可以彌補先天的不足 (D) 天賦須配合後天的學習才得以發揮。

()45.

宋國有一族人善於製造一種藥，冬天的時候，把藥擦在皮膚可使皮膚不乾裂。所以這一族人世代便做漂白布絮的生意。後來，有位客人便出了百金的高價，向他們收購了這個祕方。那位客人買得祕方以後，把它獻給吳王，並說明這個祕方在軍事上的妙用。那時吳越雙方是世仇，吳王得到此祕方後在冬天發動水戰。吳國持有祕方，軍士都不生凍瘡，而越國沒有這種藥，軍士便凍瘡而大敗。吳人打敗越人以後，獻上祕方的客人便受封了一大塊土地，生活變得富裕，社會地位也不不同了。

文中客人得以致富的原因為下列何者？

- (A) 協助越王打敗吳國 (B) 煽動吳越兩國發動戰爭
(C) 以高價收購祕方 (D) 懂得將祕方活用於軍事。

()46.「狐狸溜進一個演員家裡，翻遍屋子，想找一些吃的東西，但是只找到一個精巧的鬼面具，狐狸把面具拿在手裡說：『這個頭做得真好，可惜沒有腦漿。』」這則寓言故事的寓意為何？

- (A) 狐狸雖然沒有美麗的外表，卻有聰明的頭腦 (B) 演員很擅長演戲，但是缺乏獨立思考
(C) 人常帶著面具待人，缺少一顆真誠的心 (D) 諷刺有些人虛有其表，腦海中沒有半點思想。

五、題組 (每題 2 分，共 20 分)

孫叔敖為嬰兒之時，出遊，見兩頭蛇，殺而埋之。

歸而泣，其母問其故，叔敖對曰：「吾聞見兩頭之蛇者死，嚮者吾見之，恐去母而死也。」其母曰：「蛇今安在？」曰：「恐他人又見，殺而埋之矣。」其母曰：「吾聞有陰德者，天報以福，汝不死也！」及長，為楚令尹，未治而國人信其仁也。

(劉向 新序)

註：①嚮：剛才。同「向」字。

②未治：還未到任治理政事。文言應讀ㄉㄨ。

()47.本根據本文，孫叔敖回家哭泣，是因為什麼原因？

- (A) 以後不能外出 (B) 擔心離別母親而死亡 (C) 殺了兩頭蛇而傷心 (D) 被兩頭蛇嚇著了。

()48.下列何者是孫叔敖的母親認為他不會死的理由？

- (A) 埋蛇是一件好事，必獲天賜善報 (B) 命裡注定有福 (C) 傳說不可盡信 (D) 自有神明保佑。

一位經理開車去趕赴重要的約會。經過鄉間小路時，發現前方有一大群綿羊，擋住了他的去路。無奈地跟在羊群後面，緩緩前駛。時間一分一秒過去，他恐怕要趕不上那場重要的約會了。就在他無計可施而越來越焦躁時，牧羊人走過來，敲敲他的車窗，說：「抱歉擋了你的路，但請你關掉引擎，將車子停下來。」這是什麼意思？他有點火大，但姑且就先聽他的。車子熄了火，牧羊人呼喚羊群，要綿羊們掉轉過頭來，然後趕著牠們慢慢繞過靜止的汽車。等到綿羊們都到了汽車的後面時，小路前方豁然開朗，他終於如釋重擔，再度發動引擎，加速前進。前途受阻，窒礙難行，讓人苦惱。有苦惱就想要了解，想要反省。開車人面對的問題是：「如何將車子開到羊群的前方」，卻無計可施，只能乾乾著急和懊惱。這個問題的反面是：「如何讓羊群走到車子的後方」，而這正是牧羊人想到的方法，結果就順利地解決了看似棘手的問題。

(王溢嘉 汽車與綿羊)

- () 49.根據本文，下列何者是經理火大的原因？
(A)綿羊不斷敲打車 (B)牧羊人的態度不佳窗 (C)無法準時趕赴約會 (D)車子引擎突然故障。
- () 50.下列何者是本文所蘊藏的寓意？
(A)發掘動物生存智慧，改變人生態度 (B)學會反向思考，人生才能豁然開朗
(C)懂得尊重生命，才能和大自然共生 (D)學習等待與忍耐，生命會找到出口。

簡單來說，什麼是伏筆？我認為可以這麼理解，就是「埋陷阱」。用比較具體的講法，就是預先讓故事中出現某個在當下微不足道的小徵兆，之後利用這個徵兆，在故事後半段扭轉劇情走向。你可以說，伏筆的作用是讓聰明的讀者能夠提早「見微知著」；也可以說是作者預先放下一個媒介，進而牽動「蝴蝶效應」的發生。

透過伏筆來安排劇情，讓作者可以完美地「自圓其說」，且讀者看完後不只會覺得突兀，還會覺得決鬥的過程非常精彩、巧妙。身為作者，我們當然沒辦法保證，自己想出的每個伏筆都很完美、很精彩，絕對會受到讀者的喜愛。但是，至少我們要讓作品能夠「有伏筆」。「完美」的伏筆也許需要一點天分跟靈感，但是「好」的伏筆，絕對可以靠預先布局跟練習來達成。

在未來的某一天，也許會有某個學說、某種技術，能因為前人所證明過的這些定理而完成，進而改變世界。換一句很常見的話，叫做「沒有一段路是白走的」。送給「伏筆」，也送給正在寫作路上苦撐著的「我們」。

(節錄自顧天晴的小說教學)

- () 51.依據本文，「伏筆」具有下列何種功能？
(A)提早揭露結局 (B)幫助讀者回想 (C)連接上下文情境 (D)增加文章閱讀難度。
- () 52.依作者之意，他是如何看待「伏筆」的？
(A)覺得很困難，不喜歡安排在文章中 (B)認為文章中不須安排伏筆，也能精彩可期
(C)輕鬆鬆鬆就能想出好的、精采的伏筆 (D)透過設計與練習，也可以埋下好伏筆。

以前我們穿木屐，走路很響。那是一把不知天高地厚的悠悠歲月，愛把木屐在水泥地上喀喀地拖著，人未到，聲先傳，儼然一副「山人來也」的態勢。愛吹噓，愛冒險，愛做許多惹人生氣的事。雖然是鄉野毛孩，時常與貓狗同臥一處，但我們快樂得一塌糊塗。我們拿細竹棍把小豬打得吱吱叫，偷偷把老祖父的菸斗藏起來，把癩蝦蟆放在姑姑的皮包裡，在鴿籠裡放鞭炮，看群鴿亂飛，驚慌無措。

有一年鬧水災，風狂雨暴，狀至激烈。我們把木屐脫了，在床上打枕頭戰。半夜裡祖父進得屋來，不穿蓑衣，不戴笠帽，渾身溼透了，雨水從髮絲間流淌下來。他一語不發，倒在床上，兩隻手拼命在那裡抓、抓、抓！瘦弱的身子猛烈地顫抖起來，先是呻吟，繼之抽泣，終至嚎哭。我們不曾聽過老人那樣無助的哭泣，一時目瞪口呆。後來我們才知道，溫良賢慧的五孀在那天夜裡病死了，死時才二十四歲。

我清楚地記得，那天夜裡大水沖進了房屋，水位越來越高，幾乎與床沿切齊，我們無助地呆坐床上，聽祖父肝腸破裂的哭聲，兩眼楞楞地望著那幾雙木屐，它們像船一樣，被洪水無聲地漂走。

大水過後我就負笈他鄉，從此再也沒有穿過木屐。如今想起木屐，總有許多說不出的滋味。

(洪醒夫 童年印象)

- () 53.下列文句的說明，何者有誤？
(A)我們拿細竹棍把小豬打得吱吱叫——形容小孩歡樂無知
(B)人未到，聲先傳，儼然一副「山人來也」的態勢——愛吹噓的模樣
(C)偷偷把老祖父的菸斗藏起來，把癩蝦蟆放在姑姑的皮包裡——孝順，懂禮數
(D)兩眼楞楞地望著那幾雙木屐，它們像船一樣，被洪水無聲地漂走——形容歡樂被帶走，留下無限哀戚。
- () 54.以下關於本文的敘述，正確的有幾項？(甲)聲音摹寫得十分出色(乙)措詞精簡傳神：寫歡樂，則見小孩天真歡樂；寫哀傷，則見祖父悲苦無助(丙)以木屐象徵童年的歡樂，都隨洪水而去(丁)大水後，作者再也沒有穿過木屐，是怕睹物傷情。 (A)四項 (B)三項 (C)二項 (D)一項。

青少年為什麼對手機這麼著迷？與他們成長階段的兩大核心心理需求息息相關：「渴望社交認同」和「追求自我價值」。這兩個需求就像隱形的線，牽引著他們的手指在螢幕上滑動不停。

青少年正處於人生中最敏感的階段，他們開始探索自我身分，渴望在同儕中找到自己的位置。對他們來說，手機就像一張「社交通行證」，是連繫著他們與世界的橋梁。

當他們在 IG 上發一張自拍、在 TikTok 上分享一段搞笑短片，或在 LINE 群組裡插科打諢，每個讚、每條留言都像一張小小的認證書，告訴他們「我很棒」、「我被接受」。如果貼文乏人問津，或朋友沒回訊息，他們的內心可能會掀起波瀾、感到焦慮，甚至開始懷疑自己的價值。這種現象背後，有個心理學名詞叫「FOMO」(Fear of Missing Out, 害怕錯過)。他們害怕自己不即時回應、不參與話題，就會被同學或朋友排除在外，於是手機成了他們的安全網，幾乎片刻不離手。

線上遊戲，對青少年而言，是另一個重要的社交舞臺。像傳說對決的競技遊戲，或 Minecraft 的創意沙盒，早已不是單純的娛樂，而是孩子們的虛擬社交圈。他們在遊戲中組隊、語音聊天，一起完成任務，這些互動讓他們感覺自己屬於某個群體，甚至在虛擬世界中找到歸屬感。曾經有個國中生每天花三小時打遊戲，不是因為遊戲有多好玩，而是因為「那是唯一能跟朋友在一起的地方」。這句話聽起來心酸，卻道出了許多青少年手機成癮的真相——他們不是愛手機，而是愛那份連結感。

除了社交需求，青少年還有一個強烈的渴望：證明自己的價值。在現實生活中，學習成績或才藝進步往往需要長時間努力，但手機世界卻能快速填補這個空缺。這種即時回饋，是課業或興趣培養很難立刻給予的，然而，這種虛擬的滿足感也藏著巨大的危機。

(改寫自青少年手機成癮的真相曝光：破解心理祕密，三大招讓孩子重拾人生主控權)

()55.根據上文，青少年對手機成癮的原因，下列何者正確？

- (A)因家長也沉迷於手機世界，無心管教與陪伴所導致
- (B)在網路上可以獲得認同感，維繫青少年的社交關係
- (C)線上遊戲可以組隊，還能有競爭感，具有吸引力
- (D)為了查找學業上的相關資料，必須長時間使用手機。

()56.下列何種行為，可能屬於「青少年手機成癮」的表現？

- (A)即便不愛線上遊戲，也會為了合群而花時間組隊完成任務
- (B)固定每天在 IG 上發自拍照，但並不在意觀看人次多寡
- (C)害怕錯過每一件新鮮事，因此每天讀很多書充實自己
- (D)喜歡到處炫耀新手機，覺得全世界應以自己為中心。

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第三次段考《國一》英語科閱讀試題卷

範圍：南一版英語 B1 L5~Review 3




一年 班 號 姓名

※請將答案寫在答案卷上

英語閱讀試題佔段考英語總成績 80%

(A) 基礎題 (70%)

一、看圖，用英文寫出正確的時間：12% (每題 4 分)


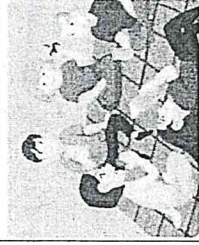
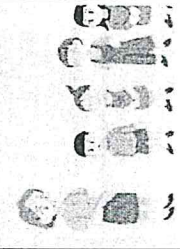
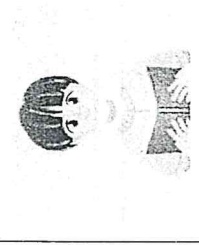

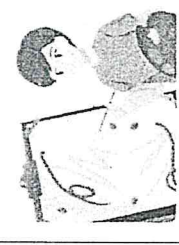
1	2	3
		

二、文意字彙：24% (每題 3 分)

- The dog is running f_____t to welcome us home.
- There are some s_____ks on the table. Let's have some.
- Dad is m_____ving boxes over there.
- Please g_____e me two tickets.
- Something is a_____cking me! Help!
- This is a great p_____e for a holiday.
- Tim: What are you doing, Gina?
Gina: I'm l_____king for my keys. Where are they?
- Please t_____l me your name and phone number.

三、連連看，配對相同的時間：15% (每題 3 分) (題目在答案卷上)

四、看圖完成句子和看圖詳答問題：19% (第 1~3 題，每格 2 分；第 4~6 題，每題 3 分)

	1. Andy _____ ① _____ ② _____ a selfie.		2. James is _____ ③ _____ with his friends.
	3. The kids _____ ④ _____ lining _____ ⑤ _____.		4. What can your son do?
	5. Can the elephant dance? (請詳答)		6. 請用現在進行式造一個完整的句子 (請用 The 開頭造句)

【背面尚有題目】

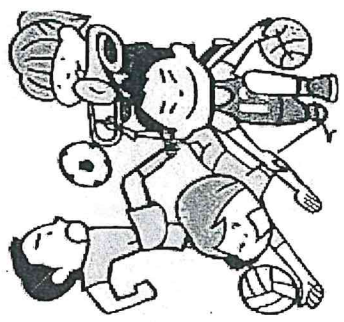
範圍：南一版英語 B1 L5~Review 3

(B) 挑戰題 (30%)

五、克漏字和閱讀選擇測驗：30% (每題 2 分)

(1~3)

We are looking for new members. Join Us!			
Team A	Team B	Team C	Team D
1. Can you play the basketball? 2. Can you run very fast? 3. Can you catch a ball?	1. Can you sing? 2. Can you dance? 3. Can you paint?	1. Can you swim underwater? 2. Can you jump?	1. Can you take pictures? 2. Can you read?



- () 1. Mark can catch a ball, he can join _____. (A) Team A (B) Team B (C) Team C (D) Team D
- () 2. Susan can dance, she can join _____. (A) Team A (B) Team B (C) Team C (D) Team D
- () 3. What are they looking for? (A) Number. (B) Friend. (C) Classmates. (D) Members.

(4~6)

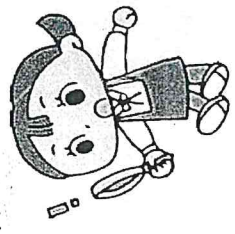
Good morning, everyone. Thank you for watching today's morning news. This is Bill from Ha-Ha Zoo. The star panda, Yuan Yuan is one year old today. And the zoo is throwing a party for her. Let's take a look. Look! These are birthday cards and gifts for her. The cake is made from bamboos and the gift is made from tires. How special they are! Her dad, Panda Da Da, and her mom, Panda Co Co, are also at the party, too. What a close family, isn't it? To celebrate her birthday, kids are free to come. See? There are so many parents and kids having a good time here. Now, they are singing a birthday song for her. Let's sing together!

news 新聞 throw 擲 made from 由...做成 tire 輪胎
 close 親密的 celebrate 慶祝 free 免費的 true 真實的

- () 4. What does Bill do? (A) A teacher. (B) An actor. (C) A reporter. (D) A cook
- () 5. What may they be in "they are singing a birthday song for her"?
 (A) Co Co and Yuan Yuan. (B) Da Da and Co Co. (C) Da Da and Yuan Yuan. (D) The kids and parents.
- () 6. Which is NOT true?
 (A) Yuan Yuan is one year old. (B) Co Co is at the birthday party.
 (C) Bill is at Ha-Ha Zoo in the afternoon. (D) All kids are free to come to the zoo today.

(7~8)

Peter: What are you looking at?
 Mary: I can't find my _____ 7. _____?
 Peter: Isn't it in your bag?
 Mary: No, it isn't.
 Peter: _____ 8. _____
 Mary: Please call me.



範圍：南一版英語 B1 L5~Review 3 (課本+習作)

- () 7. (A) TV (B) cellphone (C) money (D) bus
 () 8. (A) What are you doing? (B) How can I help you? (C) Where are you? (D) Who can help me?

(9~11)

Leo and his family are visiting Tainan today. They have a plan:

9:00 a.m.	Go to the museum
11:00 a.m.	Take pictures at the park and go around
3:00 p.m.	Rest at the hotel
6:00 p.m.	Eat snacks at the night market

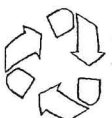
- rest 休息 ■ hotel 旅館
- later 稍後 ■ want 想要
- blood 血 ■ like 喜歡

Now it is 11:00 a.m. Leo is taking pictures with his camera. His sister, Amy, is looking at flowers. Jay, Leo's father, is drawing. Doris, Leo's mom, is resting on the chair. They are happy and having fun. Later, they have yummy food and play games. Leo wants to try a pig blood cake. Amy doesn't like it, but she can drink bubble milk tea. They love their day in Tainan.

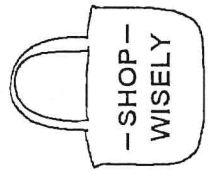
- () 9. What time do Leo and his family eat at the night market?
 (A) 6:00 a.m. (B) 9:30 a.m. (C) 5:00 p.m. (D) 6:30 p.m.
- () 10. Who is resting on the chair?
 (A) Jay. (B) Leo. (C) Amy. (D) Doris.
- () 11. Which is NOT true?
 (A) Leo wants to try a pig blood cake. (B) Amy can drink bubble milk tea.
 (C) They go to the museum at 3:00 p.m. (D) Leo and his family love their day in Tainan.

(12~13)

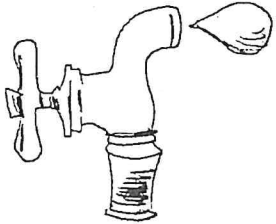
PROTECTING OUR PLANET STARTS WITH YOU



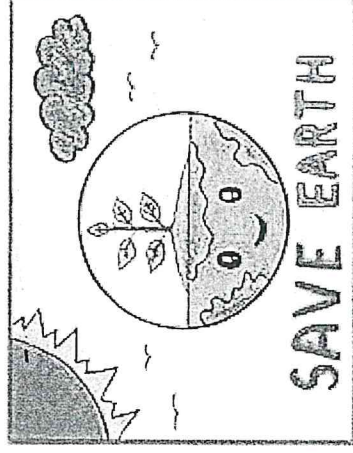
Cut down on what you throw away. Follow the three "R"s to conserve natural resources and landfill space.



Buy less plastic and bring a reusable shopping bag.



The less water you use, the less runoff and wastewater that eventually end up in the ocean.



- conserve 保存 ■ natural resource 自然資源
- landfill 垃圾掩埋場 ■ less 更少
- plastic 塑膠的 ■ reusable 可重覆使用的
- wastewater 廢水

範圍：南一版英語 B1 L5~Review 3 (課本+習作)

- () 12. When you go shopping, what can you do?
(A) Use cool bags. (B) Buy plastic bags. (C) Use shopping bags. (D) Use beautiful boxes.
- () 13. What can we do for the ocean?
(A) Save water. (B) Take the metro. (C) Turn off the lights. (D) Cut down food waste.

(14~15)

(Wendy's dad is talking to Wendy on the phone.)

Dad: This is Dad. I'm on the bus. What are you doing?

Wendy: I'm eating a cake.

Dad: Don't eat too much. Let's go to Oscar's for lunch. What's Pete doing?

Wendy: He's playing basketball in the park.

Dad: What's your mom doing?

Wendy: She's cleaning the bathroom.

Dad: Well, everyone is busy. Let's go to the restaurant at 11:30.

Wendy: I see. Are you coming home?

Dad: Yes, in 20 minutes.

■ much 太多

- () 14. What is Oscar's?
(A) A bus. (B) A restaurant. (C) A park. (D) A bathroom.
- () 15. What is true?
(A) Wendy is in the park. (B) Wendy's mom is on the bus.
(C) Pete is playing basketball. (D) Wendy's dad is in the bathroom.

【英語閱讀試題到此全部結束】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第三次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B1 L5~Review 3

一年__班__號 姓名__

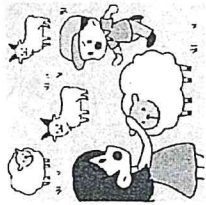
※請將答案直接劃在答案卡上。

英聽代碼：22

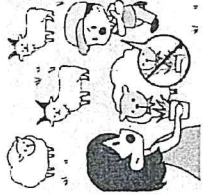
英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

一、辨識句意：40% (每題 4 分)

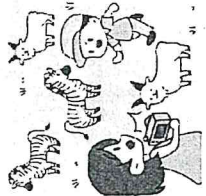
() 1. (A)



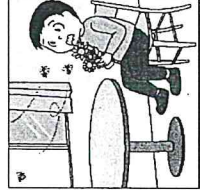
(B)



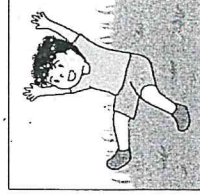
(C)



() 2. (A)



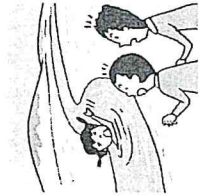
(B)



(C)



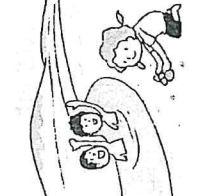
() 3. (A)



(B)



(C)



() 4. (A)



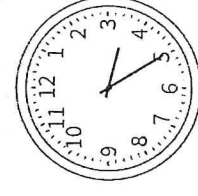
(B)



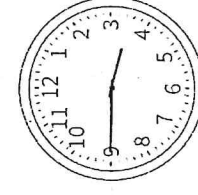
(C)



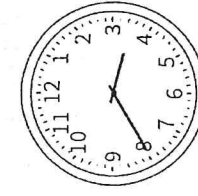
() 5. (A)



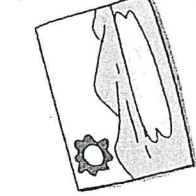
(B)



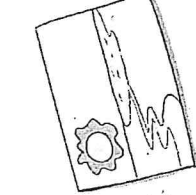
(C)



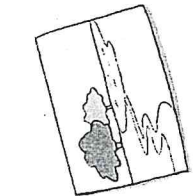
() 6. (A)



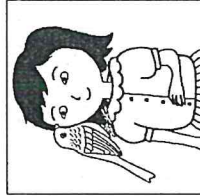
(B)



(C)



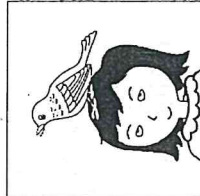
() 7. (A)



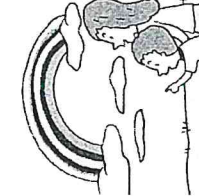
(B)



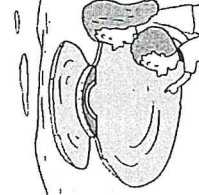
(C)



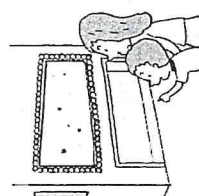
() 8. (A)



(B)



(C)



【背面尚有題目】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 1 學期第三次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B1 L5~Review 3

一年 班 號 姓名

※請將答案直接劃在答案卡上。

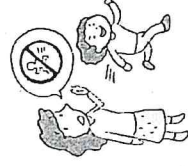
英聽代碼：22

英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

() 9. (A)



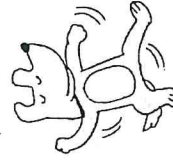
(B)



(C)



() 10. (A)



(B)



(C)



二、基本問答：30% (每題 3 分)

- () 11. (A) No problem. (C) Can you help me?
() 12. (A) It's time to go. (C) Let's go to the party.
() 13. (A) We're having fun here. (C) We can have beef noodles.
() 14. (A) He is a student. (C) He can play basketball.
() 15. (A) Great! That's right. (C) Sorry, I am a student.
() 16. (A) It is my dog. (C) It can catch a ball.
() 17. (A) They're my friends. (C) They're lining up for tickets.
() 18. (A) It's delicious. (C) It's in the night market.
() 19. (A) Yes, it is. (C) Yes, you can.
() 20. (A) Give me five more minutes. (C) The taxi driver will be late.

三、言談理解：30% (每題 3 分)

- () 21. (A) Eric. (C) Eric's brother.
() 22. (A) At home. (C) Outside their house.
() 23. (A) In a zoo. (C) In a restaurant.
() 24. (A) Visiting a new neighbor. (C) Shopping for a table and a refrigerator.
() 25. (A) He can ask for help. (C) He can move chairs with his car.
() 26. (A) He is eating snacks. (C) He is having a video call with his mom.
() 27. (A) Christmas box. (C) Christmas party.
() 28. (A) Lily. (C) James.
() 29. (A) Some fruit. (C) Cake and snacks.
() 30. (A) At 5:15. (C) At 5:50.

【英語聽力試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第三次段考《國一》數學科試題卷

考試範圍：第一冊 2-4 至 3-3

答案請寫在答案卷上

一年 班 號 姓名

一、選擇題：每題 4 分，共 40 分

- () 已知 $A=3^6$, $B=27^2$, $C=9^3$, 則 A 、 B 、 C 三數的大小關係為何?
(A) $C > B > A$ (B) $B > A > C$ (C) $A > B > C$ (D) $A = B = C$
- () 若 $27^5 \div 81^6 = 3^m$, 則 $m =$?
(A) 2 (B) -9 (C) -2 (D) 9
- () 下列何者化簡後等於 $2x$?
(A) $(-10x) \div (-\frac{1}{5})$ (B) $8x - 6$ (C) $4x \div 2$ (D) $\frac{1}{3}x(-6x)$
- () $x=2$ 是下列哪一個一元一次方程式的解?
(A) $2x+1=6$ (B) $x+2=3x-3$ (C) $2x-2=-x+2$ (D) $3x+1=x+5$
- () 解一元一次方程式 $x + (x+2) + (x+4) = 39$, 得 $x =$?
(A) 11 (B) 10 (C) 9 (D) 8
- () 有兩家書局在做促銷活動, 其中阿鼓書局大特價, 所有商品折扣 40%; 而阿山書局折扣 20%, 到週末時, 阿山書局又再折扣 20%。請問在週末時, 哪一家書局折扣較多?
(A) 阿鼓書局 (B) 阿山書局 (C) 一樣多 (D) 無法比較
- () 下表為 x 值與算式的關係, 根據表中數據, 則下列何者正確?

x 值	b	-6	1
算式	$\frac{1}{3}x+a$	-2	c

(A) $a = -4$ (B) $b = -15$ (C) $c = \frac{13}{3}$ (D) $3c + b > 0$
- () 已知果凍 1 顆 2 元, 軟糖 2 顆 1 元。小強買果凍及軟糖共 60 顆, 花了 60 元。假設果凍買了 x 顆, 依題意可列出一元一次方程式為何?
(A) $x + 2(60-x) = 60$ (B) $2x + \frac{1}{2}(60-x) = 60$ (C) $2x + (60-x) = 60$ (D) $x + \frac{1}{2}(60-x) = 60$
- () 若正方形的周長為 x 公分, 則正方形面積該如何表示?
(A) $\frac{x^2}{2}$ (B) $\frac{x^2}{4}$ (C) $\frac{x^2}{8}$ (D) $\frac{x^2}{16}$
- () 下列敘述何者不一定正確?
(A) 若 $axc = bxc$, 則 $a = b$ (B) 若 $a + c = b + c$, 則 $a = b$ (C) 若 $a \div c = b \div c$, 則 $a = b$ (D) 若 $a - c = b - c$, 則 $a = b$

二、填充題：每格 4 分，共 40 分

- 已知 $2^{17} + 2^{17} = 2^\Delta$, 則 $\Delta =$ 【 (1) 】

2. 若 $y=4$ ，則 $\frac{4-5y}{3} =$ 【 ② 】

3. 解 $x-4(2x-7)=3x-2(4x-1)$ ，得 $x =$ 【 ③ 】

4. 若將 -8 與 12 兩數同時減去某整數之後，所得到的值分別為 A 、 B ，且 A 與 B 互為相反數，則某整數為 【 ④ 】

5. 化簡 $6\left(\frac{x}{2}-1\right)-9\left(\frac{2}{3}x-1\right) =$ 【 ⑤ 】

6. 小鼓原有 200 元，如果每週再存 50 元，那麼 a 週後，他共有 【 ⑥ 】 元

7. 連續三個奇數中，若這三個連續奇數的和為 633 ，則這三個連續奇數中最小的數為 【 ⑦ 】

8. 小芬帶了 x 元逛鞋店，買一雙涼鞋花了所有錢的 $\frac{1}{3}$ 又 70 元，結果小芬還剩 600 元，則小芬原來帶了 【 ⑧ 】 元

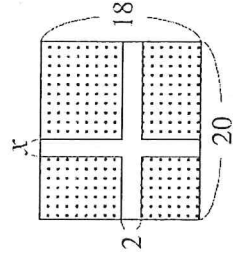
9. 解 $3x-2\left(x-\frac{1-2x}{3}\right) = \frac{2x-1}{2}$ ，得 $x =$ 【 ⑨ 】

10. 一群學生有 x 人，平分草莓和柳丁，已知每人分得草莓 9 個，柳丁 7 個，最後草莓剩下 10 個，柳丁不足 15 個，則草莓比柳丁多 【 ⑩ 】 個。

三、計算題：每題 5 分，共 20 分(請寫出算式並依計算過程部分給分，只寫答案不予給分。)

1. 大寶往返甲地、乙地，已知兩地相距 x 公里。若去程每小時走 30 公里，回程每小時走 20 公里。請問大寶往返甲、乙兩地的平均速率是每小時幾公里？

2. 如圖，山爺爺有一塊長 20 公尺、寬 18 公尺的長方形田地，田地中間開闢了 2 條走道，剩餘可栽種農作物的面積為 288 平方公尺，則 $x =$?



3. 計算 $\left[(-0.5)^2 - \frac{1}{36} \div \left(-\frac{1}{3}\right)^3\right] \times \frac{2}{3} - \left(\frac{1}{3}\right)^2 \div 2.5 \times 1.5 =$?

4. 老師與學生的年齡相差 35 歲，已知學生今年 20 歲，請問再過幾年，老師的年齡為學生的兩倍？

※試題結束，請將答案填寫在答案卷上※

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第三次段考《國一》數學科答案卷

考試範圍：第一冊 2-4 至 3-3

答案請寫在答案卷上

一年 班 號 姓名

一、選擇題：每題 4 分，共 40 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、填充題：每格 4 分，共 40 分

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

三、計算題：每題 5 分，共 20 分(請寫出算式並依計算過程部分給分，只寫答案不予給分。)

1	2
3	4

高雄市立鼓山高中(國中)114 學年度第一學期第三次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍:L5~L6

電腦讀卡代碼:04

一年 班 號 姓名

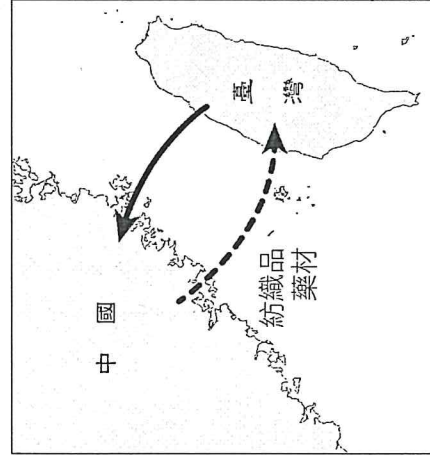
【注意：若為畫卡作答之考科，經閱卷讀卡發現畫記錯誤，該科扣5分，未畫卡者該科以0分計。】

一、選擇：(每題4分，共52分)

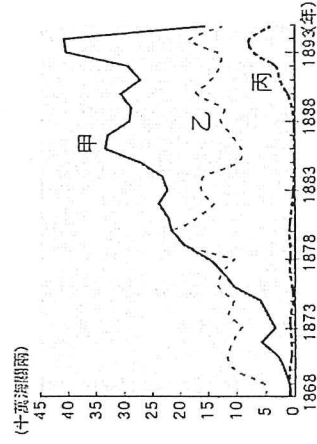
- () 新竹北埔旅遊網上有一段文字介紹：「一棟傳統建築的匾額上斗大『金廣福』題字，『金』意為錢財多多，『廣』代表廣東，『福』是指福建，為清帝國時期閩粵合作拓墾的典範。」請問：關於當時開發土地的過程，下列敘述何者錯誤？ (A)可向原住民承租土地 (B)需要向政府申請墾照 (C)可合資共同開墾土地 (D)大多與洋人合資開發。
- () 臺灣自荷蘭在臺時期以來，對外貿易相當興盛，臺灣的商人曾經在臺組織「行郊」這樣的商業組織，這類組織成立的目的為何？ (A)整合地方宗教，使宗教衝突減低 (B)從事社會公益，扶持相關行業成立 (C)拓展貿易範圍，對外搶奪市場 (D)維護商人利益，避免惡性競爭。
- () 清帝國時期臺灣有「一府二鹿三艋舺」的說法，此說法的出現，反映何種歷史意義？ (A)臺灣農業興盛，因此產生三大農業都市 (B)此三大都市的繁榮乃在於與西方國家貿易熱絡的緣故 (C)此三大都市屬於港口型城市，說明當時商業興盛的情況 (D)此三大都市集中在北部，說明北臺灣工商興盛的悠久歷史。
- () 「正口」也稱為「正港」，是清代臺灣與中國大陸之間往來的指定港口，設有海關和檢查哨，除了管制人員進出，也檢查貨品輸送，只要是「正港」進出的貨物，可取得合法通行證而被稱為「正港貨」。下列何地並非屬於「正港」？ (A)打狗 (B)鹿港 (C)八里坌 (D)鹿耳門。
- () 附表列舉的是清帝國治理時期臺灣郊商組織，請依照表格內容判斷，下列郊商的類型何者有誤？ (A)金長順：泉郊 (B)金振順：廈郊 (C)金振萬：糖郊 (D)金洪福：油郊。

公會名稱	營業性質
金長順	與泉州地區貿易，以進口石材、木材、藥材、絲布、白布為大宗
金振順	主要與廈門地區貿易，輸出米、糖，輸入杉木、布衣、紙捆
金振萬	輸出捆布、加工染布
金洪福	輸出花生油、麻油等

- () 附圖為清帝國治臺早期，中國大陸與臺灣之間的貿易情況，當時臺灣出口至中國大陸的農產品主要為何？



- () 玉嘉看到一張臺灣在清帝國時期的重要出口商品統計表，如附圖所示，由圖中可知當時最重要的出口商品為甲、乙、丙商品，這三樣商品按照順序來看應該是下列何者？ (A)茶、糖、樟腦 (B)糖、茶、樟腦 (C)樟腦、茶、糖 (D)樟腦、糖、茶。



- () 威廉是十九世紀後期的英國商人，想要採購臺灣的特產商品運往歐洲銷售；經考察後，他決定在靠近產地的淡水設置貿易據點，以便降低運輸成本。以此研判，威廉最有可能從事何種商品的貿易？ (A)蔗糖 (B)茶葉 (C)稻米 (D)中藥材。

9. () 小真將清帝國時期臺灣重要經濟作物的出口整理成附表，表格中的哪些項目是錯誤而須修改的部分？ (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 乙丁。

商品	產地	出口港	外銷地
茶葉	北部丘陵	(乙) 艋舺	(丁) 歐美
蔗糖	(甲) 南部	安平、打狗	中國
樟腦	中北部	(丙) 打狗	歐美

10. () 小依到臺南旅遊，參觀了「臺灣開拓史料蠟像館」，從導覽員的說明得知，此建築物原為英商在臺灣設立的「德記洋行」。洋行的出現與下列何者最有關聯？ (A) 臺灣納入清帝國版圖 (B) 貿易出超的結果 (C) 臺灣開港通商 (D) 荷蘭聯合東印度公司成立分行。
11. () 大稻埕的繁榮，象徵著清帝國時期臺灣經濟重心由南轉移到北的現象，其主要原因是下列哪一項物產受到重視，成為大宗出口商品，因而帶動大稻埕的興盛？ (A) 稻米 (B) 蔗糖 (C) 鹿皮 (D) 茶葉。
12. () 清帝國時期，臺灣民間不斷發生變亂，以下哪一句諺語即是在這樣的背景下產生的？ (A) 「红柿若出頭，羅漢腳目屎流」 (B) 「一個某，較好三個天公祖」 (C) 「三年一小反，五年一大亂」 (D) 「有唐山公，無唐山媽」。
13. () 清帝國時期，隨著來臺移民的子孫逐漸開枝散葉，人丁愈來愈旺盛，於是開始建祠堂、編族譜，這時主要的祭祀對象為下列何者？ (A) 原鄉神明 (B) 原民祖靈 (C) 開臺祖先 (D) 無主孤魂。

二、配合題：(每個答案 4 分，共 48 分)

(一) 漢人墾戶或清政府積極在臺修築水利設施，藉此獲取灌溉水源，進一步增加在臺的糧食產量，下列為在臺修築的水利設施，請將其填入相對應的說明之中。

- A. 璦公圳
B. 曹公圳
C. 八堡圳
D. 貓霧揀圳

14. () 由官方主導修築的水圳，灌溉大高雄地區。
15. () 郭錫瑠倡導修築的水圳，灌溉臺北盆地。
16. () 漢人與原住民合力開鑿水圳，並共享水源。
17. () 施世榜率人開鑿水圳，灌溉彰化平原地區。

(二) 清朝採取「為防臺而治臺」的統治政策，並限制渡臺者僅能單身男子不可攜家帶眷，造成羅漢腳的比例增多，各地也因此動亂不斷，以下是臺灣發生的動亂，請將其填入相對應的說明之中。

- A. 閩粵械鬥
B. 朱一貴事件
C. 林爽文事件
D. 戴潮春事件

18. () 此為清康熙年間引爆的亂事，清廷因此增設行政區劃。
19. () 因清廷查緝天地會而引起，動員十多万清軍才平定，為清帝國時期規模最大的抗官事件。
20. () 清廷費時三年多才平定，為清帝國時期歷時最久的抗官事件。
21. () 不同族群為了土地與水源引發爭議，最終形成兩大族群相抗爭的局面。

(三) 自臺灣開港通商以來，受到許多西方文化與宗教的刺激，出現有別於以往的社會面貌，以下是開港通商後的社會變化，請將其填入相對應的說明之中。

- A. 設立看西街醫館
B. 設立理學堂大書院
C. 提倡女子教育
D. 在淡水設立醫館

22. () 馬雅各在臺成立醫館，透過醫療的方式傳教。
23. () 馬偕來臺後為臺人診病，並設立醫館為人醫病。
24. () 馬偕來臺後提倡教育設立此學校，又稱為牛津學堂。
25. () 傳教士設立淡水女學堂，鼓勵臺灣女子就學。

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第三次段考《國一》地理科試題卷

考試範圍：

電腦讀卡代碼：05

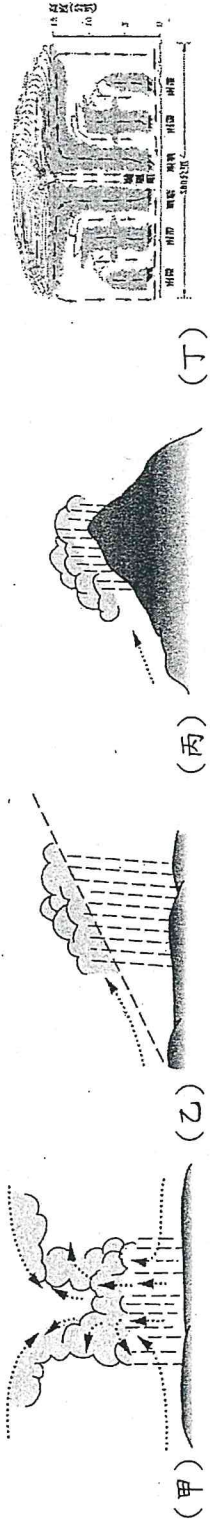
年 班 號 姓名

【注意：若為畫卡作答之考科，經閱卷讀卡發現畫記錯誤，該科扣 5 分，未畫卡者該科以 0 分計。】

1. 1-33 題每題 3 分，第 34 題 1 分

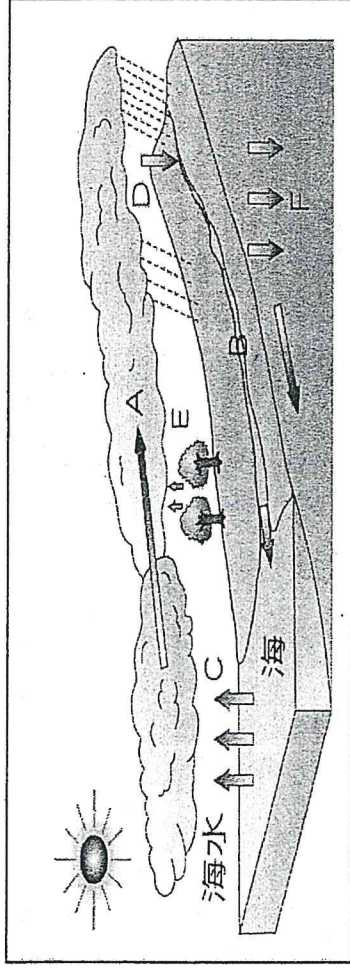
一、填圖題：

(1) 降水類型



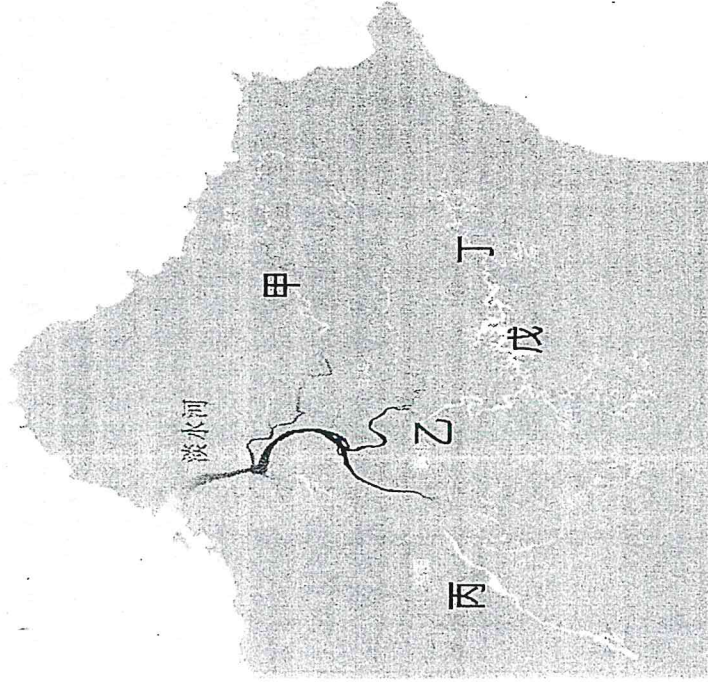
- 請問甲為哪一種降雨(A)地形雨(B)對流雨(C)颱風雨(D)鋒面雨
- 請問乙為哪一種降雨(A)地形雨(B)對流雨(C)颱風雨(D)鋒面雨
- 請問丙為哪一種降雨(A)地形雨(B)對流雨(C)颱風雨(D)鋒面雨
- 請問丁為哪一種降雨(A)地形雨(B)對流雨(C)颱風雨(D)鋒面雨

(2) 水循環



- 圖中 C 處箭頭所表示的是水循環過程的何種現象？(A)蒸發 (B)降水 (C)逕流 (D)凝結。
- 圖中 E 處水氣上升，這種作用表示下列何種現象？(A)蒸發 (B)凝結 (C)降水 (D)蒸散。
- 圖中 A 處箭頭可用下列哪一個地理名詞來表示？(A)蒸發 (B)降水 (C)地下水 (D)凝結
- 圖中 D 處下降箭頭可用下列哪一個地理名詞來表示？(A)蒸發 (B)降水 (C)地下水 (D)地表逕流。
- 圖中 B 處箭頭所表示的是水循環過程的何種現象？(A)蒸發 (B)降水 (C)逕流 (D)凝結。
- 圖中 F 處下降箭頭可用下列哪一個地理名詞來表示？(A)蒸發 (B)降水 (C)地下水 (D)地表逕流。
- 水的三態變化中(固態、液態、氣態)，下列哪兩項皆為由液態轉氣態的過程？(A)BE (B)CE (C)AC (D)CD。

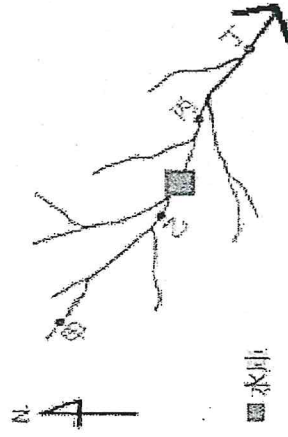
(3) 淡水河流域



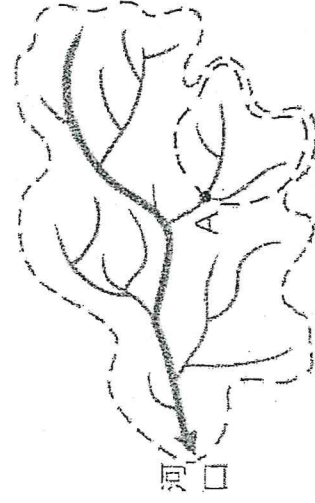
- 請問甲為淡水河的三大支流之(A)大漢溪(B)新店溪(C)基隆河(D)南勢溪
- 請問乙為淡水河的三大支流之(A)北勢溪(B)新店溪(C)基隆河(D)南勢溪
- 請問丙為淡水河的三大支流之(A)大漢溪(B)新店溪(C)基隆河(D)南勢溪
- 請問戊為供給大台北地區用水之(A)石門水庫(B)翡翠水庫(C)新山水庫(D)日月潭
- 請問丁為供給戊水庫之(A)大漢溪(B)新店溪(C)基隆河(D)北勢溪

二、選擇題：

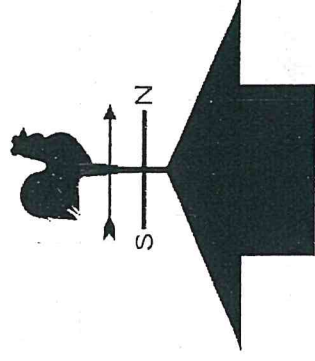
17. 請問要防止泥沙進入水庫，最好在圖一何處興建攔沙壩？(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
18. 請問圖一河流流向為(A)西北(B)西南(C)東南(D)東北



圖一

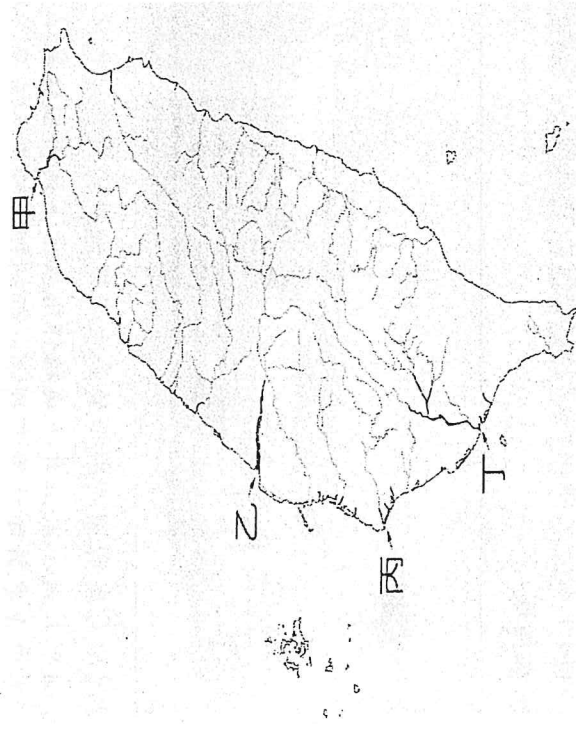


圖二



圖三

19. 請問圖二中河道的形狀稱為(A)流域 (B)水系 (C)集水區 (D)分水嶺
20. 請問圖二中A點以上的虛線範圍稱為(A)流域 (B)水系 (C)集水區 (D)分水嶺
21. 請問圖二中河口以上的虛線範圍稱為(A)流域 (B)水系 (C)集水區 (D)分水嶺
22. 臺灣東西兩側水系的分水嶺為哪一座山脈？ (A)雪山山脈 (B)海岸山脈 (C)中央山脈 (D)阿里山山脈
23. 請問台灣平均一年降雨量為(A)2500mm(B)2000mm(C)1500mm(D)1000mm
24. 請問澎湖平均高度為多少，所以缺乏地形雨，容易形成乾旱為(A)3000m(B)300m(C)30m(D)3m
25. 臺灣西南部適合晒鹽，主要與下列哪一項氣候特性關係密切？(A)四季有雨(B)冬春乾燥(C)迎東北季風(D)海岸線較長
26. 請問風向儀如附圖三為什麼風向(A)東(B)南(C)西(D)北
27. 下列諺語或慣用語，何者不是「氣候」的描述？(A)清明時節雨紛紛(B)西北雨，落不過田埂(C)春天後母面(D)明日午後晴時多雲偶陣雨。
28. 下列何者不是河川的保育措施？ (A)集水區做好水土保持 (B)鼓勵開發流域河灘地 (C)進行水庫清淤工程 (D)全面設立水質監測系統。
29. 臺灣的河川具有冲刷力強，輸砂量高的特色，下列哪些是主要原因？ (甲)地勢相對高度大 (乙)多豪雨，降水強度大 (丙)山脈南北走向 (丁)多地震，土壤疏鬆 (戊)降雨季節分布平均 (A)甲乙丁 (B)甲丙戊 (C)甲丁戊 (D)乙丙丁。
30. 何者為臺灣容量最大的水庫(A)翡翠水庫(B)石門水庫(C)曾文水庫(D)集集攔河堰



圖四

31. 圖四中哪一條是臺灣最長的河川？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
32. 圖四中哪一條河川的流域面積最大？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
33. 圖四中哪一條河川在冬季的流量變化差異最小？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
34. 圖四中哪一條河川主要作為嘉南平原灌溉用水(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

鼓山高中國中部114學年度第一學期一年級公民科第三次月考

作答:■劃記答案卡

範圍:

____年____班 座號:_____

科目代號:06

第五課~第六課

試卷頁數:

共3頁

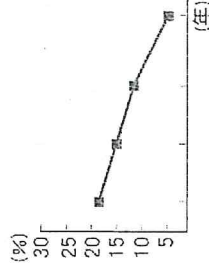
姓名:_____

一、選擇題：每題3分，第一題4分

- () 某校在段考前一週安排線上補課，小寬在家上課時，常一邊開麥克風聊天、一邊播放音樂，影響其他同學聽課。老師多次提醒仍未改善，最後請小寬暫時關閉麥克風。關於此情境的敘述，何者正確？
(A)小寬在家上課，老師無權干涉他的行為 (B)小寬有學習權，因此可以用任何方式上課
(C)老師限制小寬，是侵犯學生的受教權 (D)學生行使學習權時，也有責任尊重他人的學習權
- () 彥廷未經申請，將手機帶到學校並在上課時使用，影響課堂秩序。老師依校規暫時保管手機，並通知家長領回。下列關於此作法的說明，何者正確？
(A)老師可以直接沒收學生手機，不需說明理由 (B)手機屬於學生財產，學校完全不能干涉
(C)為避免妨害教學，教師可依法暫時代為保管 (D)只要是學生物品，其他同學也可以借來使用
- () 小豪在班級群組中，常被同學用貼圖與留言嘲笑外表，還有人把他的照片加上侮辱文字後轉傳。這樣的情況已經持續好幾週，小豪感到非常害怕，不敢再看手機。下列敘述何者正確？
(A)只是在網路上開玩笑，不算校園霸凌 (B)沒有身體傷害，就不屬於霸凌
(C)若行為持續發生並造成心理傷害，屬於網路霸凌 (D)只要不是當面說，就不需要負責
- () 某校舉行校務會議，正當各年級學生代表針對「是否開放學生穿著便服上學」進行激烈辯論時，隔壁操場正在舉行大隊接力比賽，廣播聲音極大，導致在場委員完全聽不清楚發言同學的論點。此時，學生代表小明應該舉手向主席提出何種要求？
(A)提出秩序問題，請求主席糾正隔壁班級的干擾行為 (B)提出權宜問題，請主席協調降低廣播音量或關閉窗戶，以維持會議環境 (C)提出秩序問題，因為會議流程因噪音而中斷，屬於程序錯誤
(D)提出權宜問題，因為噪音導致發言內容超出議題範圍。
- () 某次會議中，主席正在處理「修改班公約」的動議，小明卻突然站起來發言討論「下週籃球賽的球衣顏色」。此時，主席應接受其他同學提出的哪一項抗議並制止小明？
(A)權宜問題，因為小明影響了開會心情 (B)秩序問題，因為發言內容超出當前議題範圍
(C)權宜問題，因為會議室冷氣太冷 (D)秩序問題，因為主席沒有事先清點人數
- () 班會時間，班長主持討論「校慶園遊會攤位主題」，阿明提議賣烤香腸，但小華反對並嘲笑阿明的想法很幼稚。班長立即制止小華，並說明每個人都有表達意見的權利。班長的作法體現了民主生活中哪一項基本素養？
(A)多數尊重少數 (B)增進公共利益 (C)遵守正當程序 (D)尊重多元意見
- () 下列是四位同學參與校園公共事務的行為描述，哪一位的行為最能體現「積極參與」且「遵守規範」的素養？
(A)大雄：不滿意見規定，自行在網路上號召罷課
(B)靜香：代表班級參加校務會議，並事先收集同學對於飲水機設置的意見
(C)胖虎：為了讓班級在秩序比賽獲勝，威脅其他班級不得在走廊奔跑
(D)小夫：在學生自治會選舉時，私下散布競爭對手的不實謠言
- () 根據《學生權利保障》的相關觀念，當學校訂定或修改關於學生的獎懲規定時，下列哪一種做法最符合「程序民主」的精神？
(A)由校長直接裁定並公告實施，以展現行政效率 (B)由學務處參考他校規定自行擬定，不需報備
(C)召開校務會議或相關委員會，並邀請學生代表列席參與討論 (D)僅由學生代表自行開會決定，不必與師長溝通
- () 某校學生會發現校園內缺乏無障礙設施，導致受傷或身障同學行動不便，因此撰寫建議書提交給校方改善。此行為主要展現了公共參與的哪一種價值？
(A)爭取學生福利以減少學費支出 (B)強化學生在校園中的絕對領導地位
(C)關懷校園群體需求並維護弱勢權益 (D)藉此累積個人升學加分的特殊表現
- () 在班會討論過程中，小美提出了一個「將班費撥一部分捐給孤兒院」的動議，小強隨即表示支持。請問「小強的支持」在議事程序中稱為什麼？ (A)覆議 (B)附議 (C)提案 (D)表決
- () 某社區居民自發組成「巡守隊」，每天晚上輪流在街道巡邏。這種行為為主要體現了社區的哪一項功能？
(A)提供休閒娛樂 (B)維護居民安全 (C)增加房產價值 (D)傳承歷史文化

- 12.() 學生會計畫向學校爭取「放寬校園行動電話使用規定」，在向學校提案前，學生會成員最應該先進行哪一項行動，以符合「代表全體學生」的自治精神？
- (A)先在社群媒體上公審反對此計畫的老師 (B)只要學生會幹部開會通過即可，不需要詢問其他同學
- (C)廣泛蒐集全校同學意見，並整理成具說服力的提案計畫書(D)宣布若學校不答應，學生會將帶領全校同學罷課抗爭

- 13.() 右圖顯示歷年國中參與社團服務組織的比例變化，下列哪一項最可能是學校需要面對的問題？



- 14.() 承上題，若教育主管機關希望改善此現象，下列哪項作法最符合圖表所呈現的問題與政策目標？
- (A)規定所有學生每學期必須加入三個服務性社團 (B)減少社團活動時間，讓學生專心準備升學考試 (C)增加服務學習課程與社團的多元選擇，並提供適當獎勵機制(D)取消服務性社團，改由校外機構負責志工活動
- 15.() 某偏鄉原住民部落為了延續祖先留下的傳統文化，每年在舉辦收穫祭時，部落長者會提醒在外地工作的青年返鄉參與。雖然沒有法律處罰或金錢罰則，但多數青年仍願意配合，認為這是身為部落一員應盡的責任。根據上述情境，部落對青年所產生的影響力，最主要來自下列何者？
- (A)文化上的認同與規範力(B)經濟上的強制力 (C)法律上的拘束力 (D)政治上的統治力
- 16.() 小明家中臨時發生狀況，需要有人照看弟弟。雖然親戚住得較遠，一時無法趕到，但隔壁鄰居立刻前來幫忙，讓事情順利解決。長輩常用「遠親不如近鄰」來形容這種情形，這句話主要強調社區組成中的哪一項重要觀念？
- (A)空間距離的重要性 (B)房價高低決定生活品質 (C)居民互動產生的社會支持(D)血緣關係優於地緣關係
- 17.() 某社區近期出現街道垃圾堆積、環境髒亂的情形，影響居民生活品質。居民小華沒有等待政府單位處理，而是主動聯繫里長，並號召鄰居一起進行社區大掃除，希望透過大家的力量改善居住環境。根據上述情境，小華的行為最符合下列哪一種概念的實踐？
- (A)社區營造透過長期規劃與整體設計，逐步改善社區環境與人際關係 (B)社區參與居民主動投入公共事務，共同解決社區問題 (C)專業外包將社區問題交由清潔公司或外部單位處理 (D)私人利益維護只著重個人或少數人的需求與權益
- 18.() 某原住民部落為了保存具有歷史意義的石板屋，推動「石板屋修復計畫」，並在修復過程中邀請部落青年跟著長輩一同學習傳統建築工法。透過實際參與，青年不僅協助完成修復，也了解石板屋背後的文化意義。根據上述情境，此計畫除了修復房屋外，最主要的功能為何？
- (A)降低建築成本，減少部落整體修繕支出 (B)吸引大量外來遊客居住，增加人口數量
- (C)傳承部落傳統文化與技藝，延續族群生活智慧 (D)讓青年有體力活可以消耗，避免無所事事
- 19.() 政府推動「社區營造政策」，提供經費與專業資源，希望居民能依在地需求改善生活環境。從社區自主的角度來看，政府最理想的角色為何？
- (A)支援者，提供資源並引導居民自主行動 (B)監督者，隨時檢查居民有沒有認真掃地
- (C)決策者，由政府決定社區要走什麼風格 (D)執行者，派工人直接完成所有設施

- 20.() 某班成立班級自治後，由班會討論並通過「上課發言規則」與「班級值日生制度」，這符合學生自治的哪一項實施步驟？



學生自治的實施步驟

1 成立自治組織
例如：班會、班聯會、學生社團
2 訂定自治規範
例如：班級公約、社團組織章程
3 推展各項自治活動
例如：討論班服、舉辦班級郊遊活動

- (A)成立自治組織 (B)訂定自治規範 (C)推展各項自治活動 (D)配合教師行政管理

- 21.() 學生會為了提升同學參與感，規劃並舉辦校內才藝競賽與班級交流活動，並由學生負責宣傳、報名與活動流程安排。依據右圖片內容，下列敘述何者正確？
- (A)學生自治僅限於選舉幹部，不能辦活動 (B)舉辦校內活動屬於推展各項自治活動 (C)只要有老師指派，就不算學生自治 (D)學生自治不需要訂定任何規範

- 22.() 在傳統部落社會中，當某個家庭面臨房屋修繕或收成繁忙時，部落成員會主動提供勞動力協助（如：換工制度）。這種互動模式反映出部落在現代社會中仍具備哪一種不可替代的重要性？
- (A) 提供強大的社會支持網絡，強化居民間的互助與連結。(B) 強制要求所有族人放棄個人財產，實施共產制度。(C) 證明部落生活比都市生活更先進、更有競爭力。(D) 建立嚴格的階級制度，以確保領導者的絕對權威。
- 23.() 某社區討論是否設置基地台，引發居民對健康與通訊品質的不同看法。若希望透過社區營造方式處理此公共爭議，居民應具備哪一種態度？
- (A) 凡事抗爭到底，不論科學數據 (B) 收集專業資訊並理性溝通，尋求公共利益平衡 (C) 搬離社區避開問題 (D) 散布不實謠言以達成目的
- 24.() 依據《紀念日及節日實施辦法》，原住民族歲時祭儀被列為重要的民俗節日，具有原住民身分者，可於所屬族群舉行歲時祭儀當日，向工作或就讀單位申請放假一天。透過此規定，許多族人得以返鄉參與祭典，與家族及部落成員一同完成儀式、分享經驗，並延續族群間的情感連結。請問：政府制定上述放假規定，最可能希望達成的核心目的為何？
- (A) 凝聚原住民部落向心力 (B) 傳承原住民族語言文化 (C) 推動部落資源共享精神 (D) 協助原住民發展部落自治
- 25.() 泰雅部落每年都會舉辦「播種祭」與「收穫祭」，在祭儀中，長老會帶領青少年吟唱古調，並講解祖靈的規範 (Gaga/Way)。對於部落居民而言，這種集體參與祭儀的最主要意義為何？
- (A) 為了吸引大量觀光客，增加部落的經濟收入 (B) 透過祭儀實踐與經驗傳遞，傳承族群的文化與生命價值 (C) 展現部落具備獨立的司法權，不受國家法律限制 (D) 僅是為了維持規律的作息，提醒居民農耕的時間
- 26.() 許多原住民部落至今仍保有「分出獵物」的傳統，當獵人打到大型獵物時，必須將肉分給部落中的孤寡老人或弱勢家庭。這種行為最能體現部落具備哪種功能？
- (A) 促進商品交換，增加部落的商業利潤 (B) 建立強大的軍事力量以對抗外來威脅 (C) 強化社會互助網絡，體現生命共同體的精神 (D) 透過分配資源來決定每個人在部落的職位
- 27.() 板橋高中學生在校慶期間發起「裙聚效應」活動，主張男生也可以穿裙子上學，引發校園討論。校方最後經校務會議決議，修改服儀規定，不再區分男女生服裝樣式，而是統一規範顏色與樣式，讓所有學生都可自由選擇褲裝或裙裝。請問：學校修正服儀規定，最主要回應的是下列哪一項公民價值？
- (A) 尊重多元文化與族群差異 (B) 保障學生受教權 (C) 落實性別平等與反歧視精神 (D) 強化校園紀律與秩序
- 28.() 針對服儀爭議，該校由師生及家長代表共同召開校務會議，經討論後通過新的服裝規定。此過程不僅解決爭議，也讓學生感受到意見被重視。上述校方處理方式，最能展現下列哪一種校園治理特色？
- (A) 行政單位單方面決策 (B) 透過公共討論形成共識 (C) 以法律強制規範學生行為 (D) 由家長主導校園政策
- 29.() 小明雖然在台北長大，但每年豐年祭回部落時，換上傳統服飾、與族人共舞，讓他感到無比踏實，並以自己的血緣為傲。請問部落對小明而言扮演了什麼角色？
- (A) 是一個可以躲避現實生活競爭的避難所 (B) 是一個建立族群認同與心靈歸屬感的場域 (C) 是一個提供免費食宿與休閒娛樂的觀光區 (D) 是一個能讓他行使特殊投票權的政治機構
- 30.() 許多部落在傳統狩獵或採集時，會規定特定的禁獵期或禁止砍伐幼木，這種「取之自然、用之自然」的觀念被稱為山林智慧。這說明部落對於環境永續有何貢獻？
- (A) 證明部落完全拒絕現代科技的進入 (B) 部落擁有開採自然資源的絕對優先權，不必受法律限制 (C) 透過部落特有的管理方式，維護生態多樣性與環境保護 (D) 所有的環境問題只要交給部落長老處理即可解決
- 31.() 某部落依據祖先遺留的經驗，嚴格規定每年的特定月份禁止進入特定溪流捕魚，以確保魚類有繁衍的時間。這種「禁漁期」的習俗顯示部落在現代社會有何重要價值？
- (A) 證明部落傳統智慧能與生態保育目標相輔相成 (B) 部落擁有完全不納入國家環保法規管轄的特權。(C) 為了壟斷魚類市場價格，刻意限制產量的行為 (D) 顯示傳統信仰迷信，阻礙了地方漁業的技術發展。
- 32.() 政府於1996年成立原住民族委員會，作為處理原住民族權益相關事務的專責機構。此外，根據《原住民族基本法》，任何人或機構若欲使用原住民族資源，必須經過部落同意並進行充分諮商。這樣的政策反映了以下哪一項原則？
- (A) 族群平等與尊重 (B) 地方自治與分權 (C) 經濟發展優先 (D) 資源使用效率最大化
- 33.() 某社區在討論是否要封閉巷道作為假日市集時，居民意見分歧，有人支持，也有人擔心交通不便。若希望討論過程符合民主精神，下列哪一種溝通方式最能展現民主素養？
- (A) 多數人直接投票，不必理會少數人的感受 (B) 透過公開討論與對話，尋求各方的共識 (C) 聽從最有錢的住戶決定即可 (D) 誰的聲音最大，就聽誰的

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第三次段考〈國一〉自然科試題卷

考試範圍：3-4-5-4

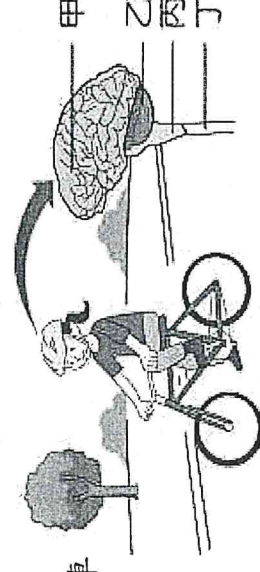
電腦讀卡代碼：12

年 班 號 姓名

請將答案填入【答案卡】中才給分

一、選擇題 (每題2分，共100分)

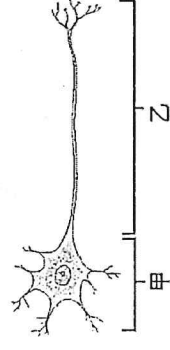
- 請問下列何者不是人體自我保護的第一道防線？(A)皮膚 (B)白血球 (C)胃酸 (D)口腔黏膜。
- 下列有關抗體的敘述，何者錯誤？(A)抗體對病原體具專一性 (B)由白血球所製造 (C)和專一性防禦作用有關 (D)可破壞被感染的細胞。



- 右圖為小萱騎腳踏車及她的中樞神經系統示意圖。有關小萱騎腳踏車時，神經系統運作的敘述，下列何者正確？

- 向左或向右前進由甲判斷 (B)呼吸頻率的快慢由乙調節 (C)身體的平衡是藉由丙維持 (D)腳踩踏板的速度由丁決定。
- 下列何者不屬於感覺疲勞？(A)先喝糖水再吃水果覺得不甜 (B)泡溫泉泡久了，會覺得水不燙了 (C)進入公共廁所，久而不聞其臭 (D)看到仙女棒或煙火在夜空中拖著彩色線條。

- 有關人體內分泌腺的敘述，下列何者錯誤？(A)腦幹是內分泌腺的主宰 (B)激素的量與其功效不成正比 (C)分泌的激素主要由血液運輸 (D)內分泌腺分泌的激素必須適當的時機。



- 右圖為人體神經元。請問下列有關神經元的敘述何者正確？

- 甲為細胞本體，負責傳遞訊息 (B)乙為神經纖維，負責整合訊息下達命令 (C)神經元就是神經細胞，是神經系統的基本單位 (D)甲有細胞核，乙則負責生長與代謝。
- 下列哪一個器官兼具消化腺與內分泌腺的功能？(A)食道 (B)胰臟 (C)膽囊 (D)大腸。
- 下列何者不屬於人體的神經系統中的中樞神經？(A)大腦 (B)腦神經 (C)腦幹 (D)脊髓。

- 最近寒流來襲，人在戶外臉色會較為蒼白，其原因及作用為何？

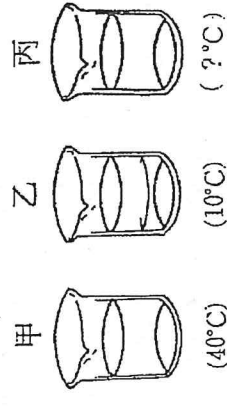
- 血管擴張，減少散熱 (B)血管擴張，增加散熱 (C)血管收縮，增加散熱 (D)血管收縮，減少散熱。

- 有關人體兩大協調作用系統—「神經系統」及「內分泌系統」的比較，下列敘述何者錯誤？

- 前者傳遞速度較快，後者較慢 (B)前者影響範圍較窄，後者較廣 (C)前者影響時間較持久，後者較短暫 (D)前者透過神經元傳導，後者透過激素作用。

- 下列為四種植物對於環境刺激的感應，何者從接受刺激到出現反應，所需的時間最長？

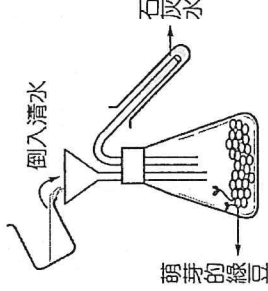
- 朱槿花植株受光刺激後向光彎曲 (B)捕蠅草受昆蟲刺激後葉片閉合 (C)酢漿草在太陽下山後葉片下垂 (D)含羞草受外力觸碰後小葉閉合。



- 三杯水之溫度如右圖所示，若某人將左手放入甲杯，右手放入乙杯，三分鐘後兩手同時放入丙杯後，兩隻手都覺得熱，則丙杯水溫可能是下列四個溫度中的哪一個？

- 48°C (B) 25°C (C) 5°C (D) 0°C。

- 安安進行有關植物呼吸作用的實驗，如右圖所示。請問：為何安安自漏斗倒入清水的目的為何？(A)加速綠豆呼吸作用的速率 (B)綠豆要萌芽需要有水 (C)將瓶中氣體擠入石灰水中 (D)提供萌芽綠豆行光合作用所需原料。



- 下列哪些系統和人體恆定性的維持有關？甲.神經系統；乙.內分泌系統；丙.消化系統；丁.呼吸系統；戊.泌尿系統。(A)甲乙 (B)丙丁戊 (C)甲乙丙丁 (D)甲乙丙丁戊。

- 比較向觸性與觸發運動的特性，何者錯誤？

選項	向觸性	觸發運動
(A)代表植物	榕樹	含羞草
(B)與生長有關	○	×
(C)表現出此現象所需的時間	較長時間	較短時間
(D)其他原理相同的植物感應	背地性	睡眠運動

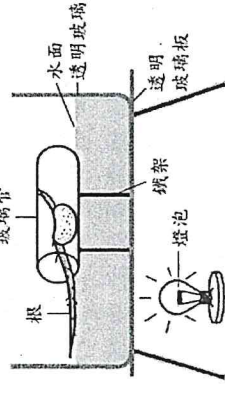
- 椰子樹在陽光來自四面八方的空曠地區筆直往上長高，請問此椰子樹主要表現出下列何種現象？

- 向光性 (B)向觸性 (C)背地性 (D)趨光性。

17. 動物對光線、溫度、化學物質及地球引力等環境刺激，產生趨向或背離的反應稱為什麼？
 (A)向性 (B)趨性 (C)意識行為 (D)反射作用。

18. 呼吸作用最重要的生理功能為何？ (A)使生物體獲得氧氣 (B)使生物體能排出二氧化碳
 (C)提供生物體所需能量 (D)提供生物體所需養分。

19. 將紅豆放在玻璃管中，置於僅有唯一光源的暗室如附圖。經過一段時間，根的生長方向如圖中所示往水平生長，請問：下列有關實驗結果的推論，哪一項最合理？



- (A)在非自然環境中發芽的紅豆，根只會沿水平方向生長
- (B)根會表現向溼性，所以有水的情況下就沿水平方向生長
- (C)根同時表現了向地性與背光性，因而沿水平方向生長
- (D)將豆子水平放進玻璃管，所以順勢呈水平生長方向。

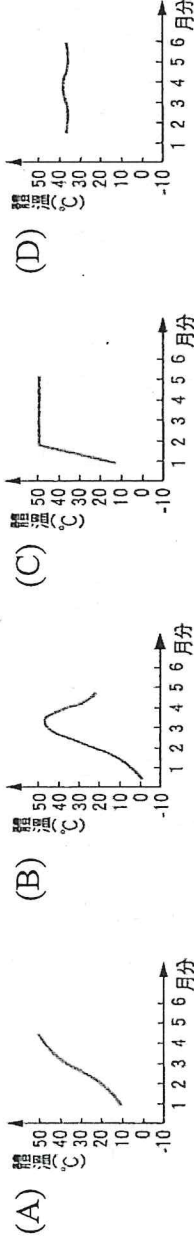
20. 下列人體的生理現象，何者不是排泄作用？

(A)肛門排出糞便 (B)皮膚排出汗液 (C)尿道排出尿液 (D)鼻孔排出二氧化碳。

21. 對生物體而言，各種生物排除的含氮廢物氨、尿酸、尿素三者的毒性比較為何？

(A)氨 > 尿酸 > 尿素 (B)氨 > 尿素 > 尿酸 (C)尿素 > 尿酸 > 氨 (D)尿酸 > 氨 > 尿素。

22. 千千養了一隻鸚鵡，她連續幫鸚鵡量了半年的體溫，將其繪製成圖，請問下列哪一條曲線最合理？



23. 下列何種構造和生物體防止水分的散失無關？

(A)杜鵑葉表面的角質層 (B)桑樹莖中的維管束 (C)蛇的鱗片 (D)鍬形蟲的外骨骼。

24. 關於人體「流汗」的敘述，下列何者正確？

- (A)減少熱能的產生 (B)大量流汗時，排尿量也會增加
 - (C)增加熱能的散失 (D)和天冷時肌肉「顫抖」的功能一樣。
25. 關於人體呼吸系統的敘述，下列何者正確？

- (A)人體呼吸系統包括鼻、喉、氣管、食道和肺 (B)肺位於開放的胸腔中，由許多肺泡組成
- (C)肺可排除葡萄糖分解後的廢物 (D)肺泡上密布動脈和靜脈。

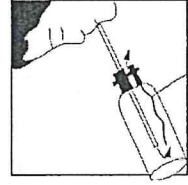
26. 下列何者與人體恆定性無關？ (A)每天排便次數 (B)平靜狀態時呼吸次數 (C)體內血糖濃度變化 (D)沒運動時，心跳 1 分鐘次數約 70 次。

27. 關於植物呼吸作用的敘述，下列何者正確？

- (A)植物呼吸作用是消耗二氧化碳，產生葡萄糖
- (B)植物只有晚上行呼吸作用，白天只行光合作用
- (C)植物可從葉的表皮細胞進行擴散，得到呼吸作用所需氣體
- (D)植物和動物一樣都在粒線體中進行呼吸作用。

28. 威感做「人體呼出的氣體」實驗，使用的裝置與器材如附圖所示，關於實驗結果，附表中何者正確？

選項	試紙顏色變化	呼出氣體成分
(A)	藍色→粉紅色	水氣
(B)	藍色→粉紅色	二氧化碳
(C)	粉紅色→藍色	水氣
(D)	粉紅色→藍色	二氧化碳



氯化亞鈷試紙

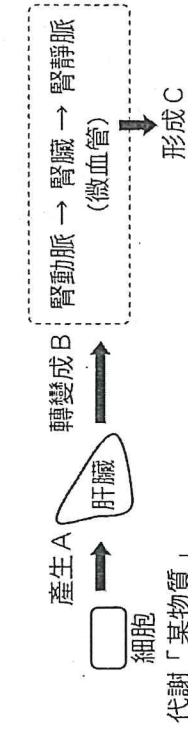
29. 已知人體代謝甲物質後所產生的含氮廢物，會運送至乙器官中轉換成尿素。根據敘述，關於甲和乙的配對，下列何者正確？

- (A)甲：脂質，乙：腎臟 (B)甲：蛋白質，乙：腎臟
- (C)甲：脂質，乙：肝臟 (D)甲：蛋白質，乙：肝臟。

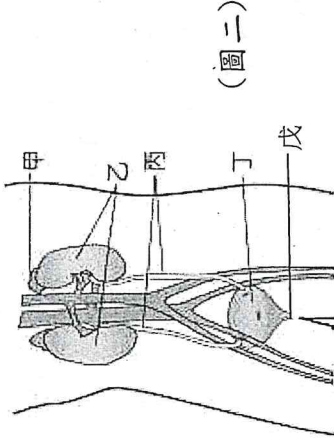
30. 下列有關生物呼吸構造的敘述何者錯誤？

(A)昆蟲利用氣管呼吸 (B)蚯蚓用皮膚呼吸 (C)魚類用鰓呼吸 (D)植物的根用氣孔進行氣體交換。

◎附圖(一)為人體含氮廢物的形成與排除的途徑，附圖(二)為人體的泌尿系統，請根據圖回答第31~33問題：



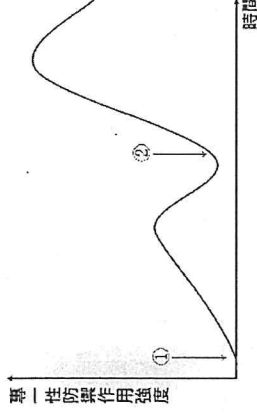
(圖一)



(圖二)

31. 圖一中，當人體細胞代謝某物質後，會產生含氮廢物A，請問下列哪一種食物的主成分含有最多的某物質？
 (A)麵包 (B)橘子 (C)茶葉蛋 (D)巧克力。
32. 圖二是人體的泌尿系統示意圖，請問下列相關敘述何者正確？
 (A)甲處可以形成尿素 (B)乙處可以製造尿液
 (C)丙處將血液送回血管 (D)丁處將尿液中的水分再吸收。
33. [承上題]，下列敘述何者錯誤？ (A)體內大部分的二氧化碳和水，是由甲負責濾出與排除
 (B)尿液排除的路徑是：乙→丙→丁→戊 (C)此器官系統和維持人體內尿素及水分的恆定有關
 (D)天冷時，此器官系統的排尿量會增加。

◎右圖為人體專一性防禦作用示意圖，①表示第一次感染，②表示第二次感染，請回答第34~35問題：

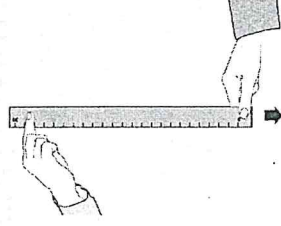


34. 第二次感染後專一性防禦作用反應更快、強度更強，是因為專一性防禦作用的何種特性？ (A)快速性 (B)重複利用 (C)變異性 (D)記憶性。
35. 下列關於專一性防禦作用的敘述何者正確？

(A)科學家以此研發出疫苗 (B)會出現紅熱腫痛的現象

(C)消化液中的酵素和鹽酸也屬於專一性防禦作用 (D)主要由紅血球來執行。

◎毛小雯上自然實驗課時，利用如右圖的方式，測試反應時間，若毛小雯受測5次，尺滑落的距離分別為：28cm、18cm、20cm、22cm、27cm，下表為接尺距離與反應時間關係表，試回答第36~37題：



尺滑落的距離 (cm)	18	20	22	24	26
反應時間 (秒)	0.1	0.2	0.4	0.6	0.8

36. 下列有關此反應的敘述，何者正確？

(A)控制中樞在脊髓 (B)接尺平均距離23cm，反應時間約為0.5秒

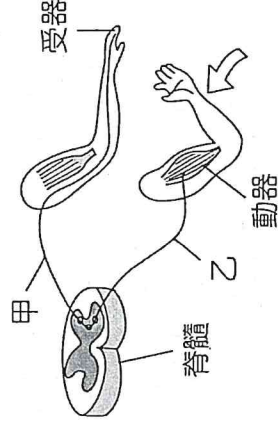
(C)刺激是眼睛，手是受器 (D)此神經傳導途徑不經由大腦。

37. 下列哪一個動作與接尺的控制中樞不同？

(A)看到羽毛球飛來，伸手去打 (B)看到紅燈，用手煞車

(C)聞到胡椒粉，猛打噴嚏 (D)聽到熟悉的歌曲跟著哼唱。

◎新聞報導：「2024年山陀兒颱風侵襲高雄，導致路上的招牌被風吹落下來，所幸行經的路人及時閃避，才沒有釀成傷亡。但是有民眾未注意插座進水，所以在插電時造成觸電，非常危險。請民眾務必要小心！」右圖為人體觸電過程的神經傳遞示意圖，試根據上述新聞內容及右圖回答第38~40題：



38. 請問我們人體有哪一種激素的功能與「閃避掉落招牌」這種緊急狀況最有關係？

(A)升糖素 (B)甲狀腺素 (C)胰島素 (D)腎上腺素。

39. [承上題]，有關此激素對人體生理作用所造成的影響，下列敘述何者錯誤？

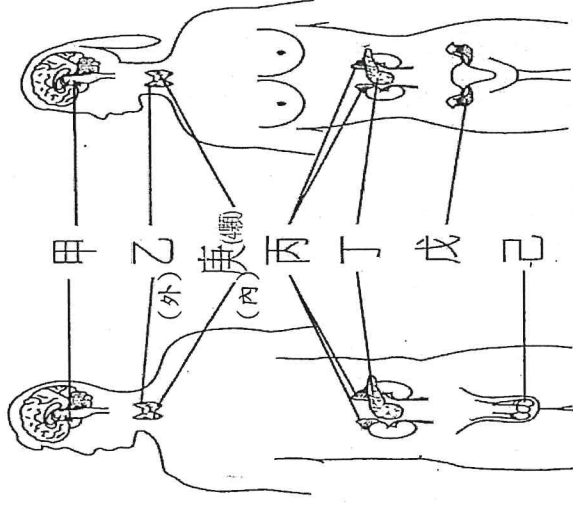
(A)使心跳、呼吸加快 (B)使血壓升高 (C)使肌肉收縮力變大 (D)使腸胃蠕動加快。

40. 有關「手觸電，引發手立刻縮回」這個神經傳遞過程的敘述，下列何者正確？

(A)控制此反應的中樞與「看到紅燈亮起，緊急踩煞車」相同 (B)過程中所使用的甲屬於腦神經

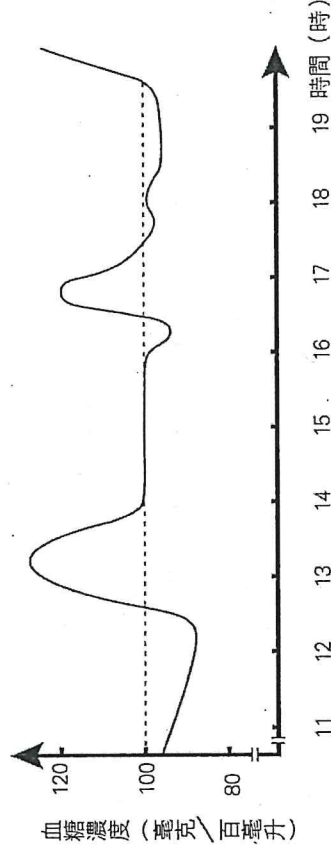
(C)過程中所使用的乙屬於運動神經元 (D)有了前一次觸電的經歷，如果再次觸電，手會更快縮回。

◎右圖為人體內分泌系統請以圖中代號回答第41~45問題：



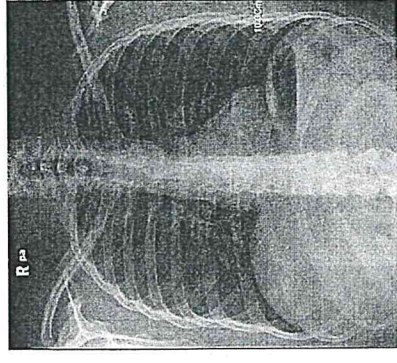
41. 哪一腺體是內分泌的總指揮並會影響其他腺體的分泌?
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
42. 何者調節鈣的濃度，影響骨骼生長及肌肉收縮?
 (A) 乙 (B) 庚 (C) 丙 (D) 丁。
43. 何腺體分泌的激素過多，會造成個體細胞代謝較快、容易情緒緊張?
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
44. 青春時期，男生開始長鬍子、聲音也變得低沉，此變化是何腺體分泌的激素影響？(A) 丙 (B) 丁 (C) 戊 (D) 己。
45. 女性空服員常有月經週期異常的現象，是因時差因素經由神經系統刺激何種腺體，間接導致性腺分泌失調所致？
 (A) 甲 (B) 庚 (C) 戊 (D) 己。

◎阿賢將自己一天當中不同時間點的血糖濃度變化情形紀錄後畫成圖形，如下圖所示，虛線代表正常血糖濃度。試根據此圖回答第46~47題：



46. 阿賢在12點吃完午餐後的一個小時內，血糖濃度逐漸上升的原因，可能是下列何者？
 (A) 升糖素的分泌量減少 (B) 胰島素的分泌量增加
 (C) 葡萄糖轉變成肝糖 (D) 食物中的養分經過消化和吸收。
47. 阿賢在吃完午餐一小時後開始，血糖濃度逐漸下降。請問下列何者不是造成血糖濃度下降的原因？
 (A) 因胰島素的分泌量增加 (B) 因腎上腺素的分泌量增加
 (C) 血液中的葡萄糖大量進入細胞內，提供細胞利用 (D) 因血糖轉變成肝糖儲存。

◎拍攝胸部X光片時，放射師會請患者吸氣後暫時憋氣，然後只需要短短的幾秒，就可以得到如右圖一樣的照片。其實，從1895年德國物理學家威廉·倫琴發現X射線(一般稱X光)，直到1978年才開始將其應用在醫學領域上，為醫學影像開啟了嶄新的一頁；在此之前，醫師想要瞭解病患身體內部的情況時，除了直接剖開外，就只能靠觸診，但這兩種方法都有一定的風險及不準確性。試回答第48~50題：



48. 請問下列何者是「吸氣」過程中身體的變化？
 (A) 肋骨上舉、橫膈下降 (B) 胸腔變小 (C) 胸腔壓力變大 (D) 吸入空氣而導致肺脹大。
49. 請問「憋氣」這個動作是由哪個部位來控制的？(A) 脊髓 (B) 腦幹 (C) 小腦 (D) 大腦。
50. [承上題]，如果憋氣的時間過長，身體就會在恢復呼吸後「快速換氣」，請問主要是什麼原因引起的？
 (A) 因為憋氣使血液中的氧氣含量下降 (B) 因為憋氣使血液中的二氧化碳含量升高
 (C) 因為憋氣會使肺部肌肉快速收縮 (D) 因為憋氣會使肺部細胞缺少養分。

試題結束

請檢查畫卡是否正確

高雄市立鼓山高中 114 學年度第一學期第三次段考《國一》健教科試題卷

考試範圍：第三篇

電腦讀卡代碼：14

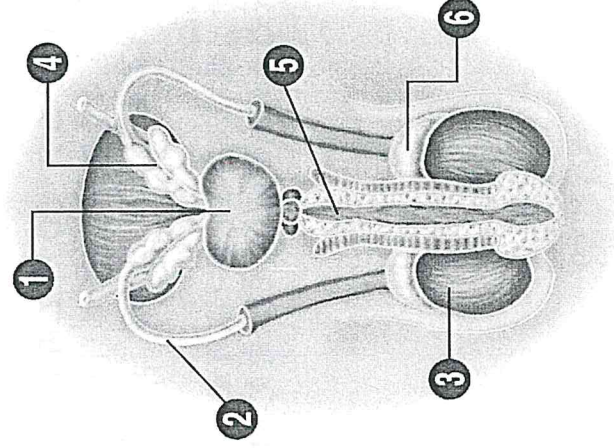
班級：

座號：

姓名：

一、選擇題共 25 題(每題 4 分，共 100 分)

- () 下列何者錯誤？
(A)陰囊內有海綿體，會充血膨脹，因此變硬 (B)陰莖是男性性行為和排尿的器官，它前端的龜頭是非常敏感的器官 (C)睪丸位在陰囊內，左右各一 (D)性早熟是指 8 歲前開始出現青春發育現象。
- () 在人際關係方面，何者是有較好的自我認同感？
(A)對於有需要的同學，我會樂於助人 (B)我會故意搞小團體，排擠部分同學 (C)為了迎合同學，我可以委屈去做我不喜歡的行為 (D)我自認為比別人差，沒自信 and 他人講話。
- () 出現經痛時，下列方式中哪些可以減緩？①利用熱水袋來加熱；②以吃熱的甜食；③做跳躍運動；④柔軟操⑤仰臥起坐
(A)①③⑤ (B)③④⑤ (C)①②④ (D)①④⑤。
- () 下列哪個選項不尊重不同性別特質內涵？
(A)發現自己的長才，不受限於性別 (B)女生剪短髮也沒關係 (C)男生不可以哭
(D)創造友善環境，落實性別平權。
- () 下列何者屬於「外」生殖器官？
(A)輸精管 (B)尿道 (C)陰道 (D)陰蒂。
- () 下列哪個選項中無法幫助了解打破性別刻板印象？
(A)摒除不合時宜的舊觀念，重新建構正確知識 (B)以先備知識和經驗做確認，若發現不合理則提出質疑 (C)以高傲的態度，面對別人的意見 (D)活用舉證、推理、分析、歸納、比較技能。
- () 青春期的男生，在夜間睡夢中從尿道排出精液的現象，稱為什麼？
(A)夢遺 (B)早洩 (C)陽痿 (D)自慰。
- () 下列何者為女性生殖器中月經排出管道、自然生產時的產道？
(A)輸卵管 (B)子宮 (C)卵巢 (D)陰道。
- () 下列選項何者是提升青少年自我認同發展的作法：(甲)強調失敗的經驗；(乙)對於不當行為提出指正，但不批評個人；(丙)鼓勵與自己的過去競爭；(丁)提供成功的經驗。
(A)乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁。
- () 根據附圖男性生殖器構造圖，請問睪丸製造好的精子會先存儲在哪一個構造內？



- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6。
- () 下列哪一項不是「第二性徵」？
(A)鬍子 (B)乳房隆起 (C)聲音高亢 (D)卵巢。
- () 班上同學對小凡有兩種不同的看法，有一些同學很喜歡他的幽默、風趣且樂意幫別人打抱不平，但有一些同學則覺得他很臭屁、說話很無聊，並且很愛管別人閒事。你覺得他應該？
(A)不要理會那些負向的評價 (B)只跟欣賞他的人互動 (C)能接受別人的批評，檢討改變自己 (D)反擊那些批評自己的人。
- () 關於男性生殖器官，以下何者錯誤？
(A)龜頭位於陰莖的前端 (B)尿道負責排尿和射精 (C)陰莖由海綿體組織構成，是男性進行性交的器官 (D)副睪是製造精子及分泌男性荷爾蒙的地方。

14. () 關於『尊重性別平等，每個人都是獨一無二』，以下何者正確？

- (甲)打破性別刻板印象
- (乙)消除歧視，創造友善環境
- (丙)模仿女性化動作的男孩
- (丁)發現自己的長才，不受限於性別。
- (戊)尊重不同性別特質
- (己)女生剪短髮是男人婆
- (庚)男兒有淚不輕彈

(A)乙丙丁庚 (B)乙丙己戊 (C)甲乙丁戊 (D)甲丙丁戊。

15. () 精子從製造到排出體外的路徑依序為？(甲)睪丸(乙)輸精管(丙)尿道(丁)副睪。

(A)甲乙丙丁 (B)甲丙乙丁 (C)甲丁乙丙 (D)丁甲乙丙。

16. () 有關月經的敘述，下列何者錯誤？

(A)正常的月經不痛 (B)需保持局部清潔 (C)一般的運動不用限制 (D)每次經期約持續 28 天。

17. () 關於男生在青春期的身體變化，以下何者錯誤？

(A)開始製造精子 (B)長喉結 (C)肩膀變窄 (D)陰莖長度和寬度增加。

18. () 下列何概念不符合「看重自己尊重他人」？

(A)發現自己的長才，不受限於性別 (B)男性適合做領導者，女性適合做協助者 (C)任何人都不能因性別特質遭受歧視 (D)創造友善環境，落實性別平權。

19. () 下列有關女性經期的保健，何者錯誤？

(A)注意外陰部清潔 (B)不必限制平常運動 (C)為了避免感染，最好盆浴

(D)劇烈經痛應請婦科醫師診治

20. () 第二性徵出現的時間略有不同是因為哪些因素的影響？甲—遺傳；乙—環境；丙—醫療服務系統；丁—營養。

(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁。

21. () 要建立積極健康的自我，下列方法何者錯誤？

(A)運用正向思維，激發自我潛能 (B)盡量往事情壞的方面預期，以增加自己解決問題的能力 (C)培養立刻行動的精神和持續的毅力 (D)多參加正當休閒活動，拓展生活經驗。

22. () 性別偏見乃是對男女性別的一種刻板印象，下列敘述何者屬之？甲、女子無才便是德；乙、男兒有淚不輕彈
丙：阿湯哥平時是位「超級奶爸」；丁、小君是位「女強人」。

(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。

23. () 關於男性生殖器官的功用，哪些是正確的？甲—攝護腺又稱前列腺，所分泌的液體為精液的一部分；

乙—輸精管的功用為儲存及運送精子；丙—精囊的功用為儲存精子；丁—睪丸的功用為製造精子及分泌男性荷爾蒙。

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁。

24. () 提到警察時，很多人想到男性，這是因為我們對性別的何種態度？

(A)性別刻板印象 (B)性別混淆 (C)性別平權 (D)性別歧視。

25. () 有關經期保健，以下何者為非？

(A)平時記錄月經來潮時間、週期及各種狀況，若月經異常持續超過 3 個月，盡早就醫 (B)攝取含鐵質與蛋白質食物 (C)規律作息、避免刺激性飲食 (D)避免運動，以免經痛。