

鼓山高中 114 學年度第二學期第一次段考《國一》國文試題卷

範圍：第一、二、三課與語一

電腦讀卡代碼：01

一年__班__號

姓名_____

一、國字、注音（每題 1 分，共 15 分）。

伊朗今日清晨對特定軍事目標發動閃電襲擊。飛彈發射時的清「ㄉㄨㄤˋ」鳴響劃破寂靜，隨即在「㉑劑」那間引發劇烈爆炸，火光如熱鐵「㉒烙」膚般在目標區留下焦痕。雖然鄰國試圖外交「㉓遏」阻，但戰火已不可避免地蔓延。戰場上，精銳「㉔狙」擊手正定點清除，居民對突如其來的戰情感到納「㉕悶」。昔日氣派「㉖嚴」然的行政大樓在轟炸中傾頹，街道旁雜亂的攤「㉗ㄘㄣˊ」區早已空無一人，唯有破裂水管湧出的水與瓦礫「㉘ㄉㄤˋ」成水流。

一名滿手厚「㉙ㄩㄛˊ」的平民正艱難地「㉚ㄉㄤㄣˊ」爬過廢墟尋找生機。面對戰爭，有人因恐懼而「㉛雇」患創傷疾患，卻也有政客在國際調停中「㉜涎」著臉謀取私利。

這場戰事帶來的和平感「㉝ㄩㄤˋ」忽即逝，其慘痛教訓已深深「㉞ㄩㄩㄤˊ」刻在區域歷史中，難以抹滅。

二、摘釋（每題 1 分，共 5 分）。

進入「㉑乍」暖還寒的初春，受中東戰事衝擊，國際油價劇烈波動，讓原本樂觀的復甦氣氛瞬間變冷。

市場避險情緒升溫，被投資人視為長線「㉒塊」寶的績優權值股紛紛走跌。許多投資人剛走出景氣寒冬，卻因通膨陰影再度「㉓雇」患焦慮症。分析師指出，當年供應鏈崩潰導致的物價飆升景象至今仍「㉔歷歷」如繪，市場正高度關注能否有效遏阻能源成本失控。

航運方面，多艘「㉝甫」經下水的巨型貨櫃輪因避開紅海危險海域被迫改道，導致運費飆升。碼頭工人正加速作業，試圖消化因繞道而延誤的龐大貨量。

三、解釋（每題 2 分，共 20 分）。

【體育中心／綜合報導】台灣隊在世界棒球經典賽中展現驚人韌性。成軍之初，雖面對部分旅外球員「㉑推三阻四」的徵召困境，總教練仍以「㉒破釜沉舟」之姿完成組隊。即便基地「㉓具體而微」的呈現了訓練該有的樣子，但球場內的擊球聲與球迷吶喊交織，才是勝負關鍵的「㉔天籟」。

賽事期間，兩萬名觀眾集結的台式應援「㉕蔚為壯觀」。儘管投手群一度崩盤導致防線「㉖滿目瘡痍」，球員仍奮力反擊，這種不放弃的精神比許多「㉗徒然」追求勝利還要令人動容。

面對敵隊教練「㉘涎著臉」對判決爭議不休，我方鬥志始終未減。最終雖因失分率遺憾未能打破晉級「㉙詛咒」，但球員在場上的奮鬥靈魂絕非「㉚過眼雲煙」，已深深烙印在球迷心中。

四、選擇（每題 2 分，共 40 分）。

() 01. 在陳黎筆下，時鐘不再是牆上冰冷的發條，而是小販們充滿活力的叫賣聲。這種「聲音鐘」讓生活有了溫度，讓枯燥的時間變成了鮮活的人間情味。而當我們將視角轉向家庭，另一種鐘聲悄然響起——那是「媽媽鐘」。這不是機械的催促，而是一種柔軟的承諾：「親愛的孩子，我願意做個『媽媽鐘』，你要我幾點、幾分、幾秒準時喚醒你都可以，但是現在，你酣睡如五月嬰兒，埋首在鵝黃色枕頭上。你幼年時，爸為你特別設計的這張木床，看起來已經超載了（別讓他年輕的心靈超載才好）。你爸說：『我們為他訂製一張加長尺寸的床，讓他睡到我比我高！』（但願你樣樣比爸爸高）。」（節錄自小民〈媽媽鐘〉）文中「你幼年時，爸為你特別設計的這張木床，看起來已經超載了」，這段話意謂什麼？

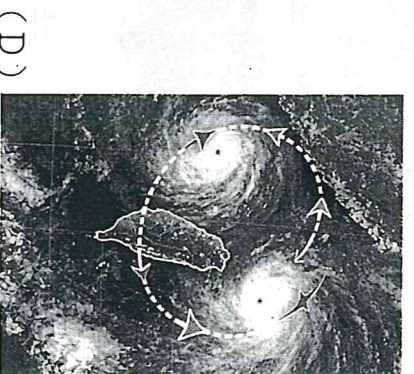
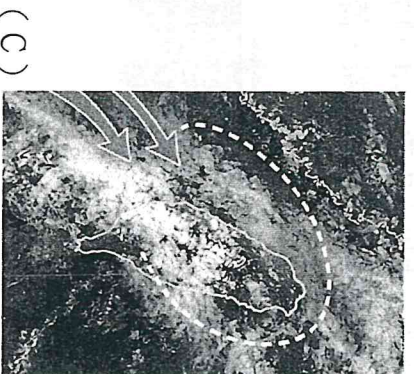
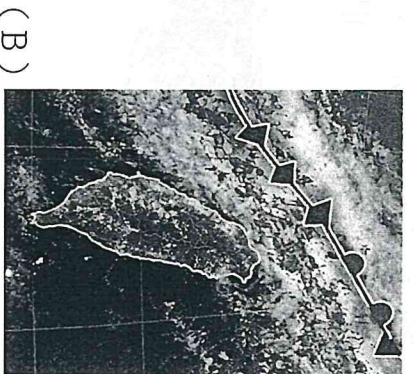
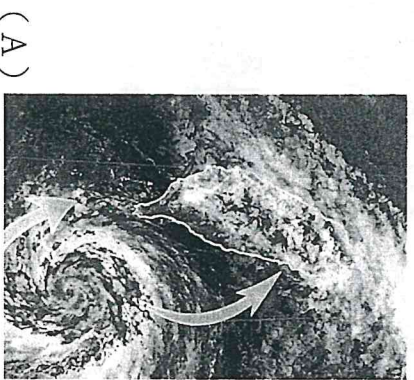
- (A) 隨著歲月更迭，孩子已經長大 (B) 木床因為年久失修而不堪使用
(C) 床上堆放太多雜物而不堪負荷 (D) 木床做工粗糙以致不堅固耐用。

() 02. 外來語 (alien word) 是指由別種語言吸收過來的詞語，例如：咖啡是「coffee」的音譯。下列哪一個選項「」中的詞語「不屬於」外來語？

- (A) 吳小靜優雅體態與專業自信成為鼓山高中矚目的「模特兒」。
(B) 章小蓮用親切談吐與真誠性格代表熱情善良的「正港」女孩。
(C) 林小婷在忙碌工作之餘也熱衷於品味外酥內軟的「天婦羅」。
(D) 劉小如憑藉慈悲心腸與公益善行化身為救苦救難的「菩薩」。

- () 03. 那一聲聲拉長的吟唱：「鹹——芒樂，鹹——甜——脆——，甘——的哦！」對於賣芭樂老阿伯的叫賣聲，陳黎為何說：「如果你在心裡一遍遍學著，你一定可以聽到跟生犁歌或丟丟銅仔一樣鮮活有趣的旋律」？
- (A) 因為都是宜蘭調，旋律節奏相仿 (B) 因為都是叫賣聲音，容易打動人心
(C) 因為都緣於生活，鄉土情懷相近 (D) 因為都是相同語言，聲情音調相若
- () 04. 「據說由於黑森林的冬季非常漫長，是個會被白雪覆蓋的地區，所以農人在閒暇之餘，就會利用木材來製作一些用具和工藝品。大約在 1640 年的時候，有一對名叫庫茲的兄弟發明了一臺木架鐘，這也就是咕咕鐘的前身。1750 年法朗安頓·凱特爾先生巧妙地利用風箱模擬出與布穀鳥相似的咕咕聲，第一座咕咕鐘就此誕生。在這之後鐘的外形和結構漸漸完整，黑森林的居民們，憑藉著他們的創意、技巧以及智慧，將布穀鳥鐘與當地盛產的木材與精湛的木雕技術做結合，創造出舉世聞名的咕咕鐘。」(節錄自 MUYU 木字設計〈來自德國黑森林的咕咕鐘〉) 根據這段文字，咕咕鐘的發展與下列何者「最不相關」？
- (A) 居民手藝 (B) 當地資源 (C) 居民職業 (D) 居民創意。
- () 05. 聲音鐘一文中作者因為移動書桌位置，而與小販叫賣聲相遇，內容充滿溫馨氣息，這種透過感官轉化為平凡生活中的感動，和下列何者「最不相似關」？
- (A) 吳小靜將舊書翻開，原本只為了除塵，卻巧遇那枚被夾在頁縫的楓葉書籤，竟在歲月漫長的洗禮下，透出一抹暗紅色的時光痕跡，驚艷了乾涸的雙眼。
(B) 章小蓮聽著公園裡老伯規律的二胡聲，就像歲月的腳步。只要「咿、呀」音符奏起，就知道這日子依然平靜地延續，而靈魂早已有了共鳴，不再徬徨。
(C) 林小婷聞著隔壁鄰居傳來濃郁的紅燒肉香，那不是飢餓，而是記憶中的座標軸，導航著疲憊的身影及時轉彎，與熟悉的門檻相擁，找回了心靈的依靠。
(D) 劉小如坐在教室一角改著聯絡簿，而與牆角堆積的殘破廢紙相看，四周充滿冷清氣息，這不是校園的活潑，而是孤單的隔離區，映照著被遺忘的落寞。
- () 06. 「在我們的生活周遭，有著無數的聲音。或許，在經常聽到這些聲音的時候，我們並不會有什麼特別感觸。不過，當時移事遷，那些聲音，就成為記憶中的一部分，和我們的童年、少年、青年結為一體，無可分割。臺灣有許多聲音，是永遠停留在人們生命深處的。當歲月流逝，那些記憶中的聲音卻會更加清晰地在我心中響起，為童年的溫暖、青春的印記留下軌跡。」(臺灣聲音記憶——叫賣篇) 根據這段文字，下列何者最適合用來形容我們生活周遭的各種聲音？
- (A) 熱鐵烙膚，記憶深刻 (B) 過眼雲煙，過目即忘
(C) 天邊飛鳥，逐漸消散 (D) 似無所見，歷歷如繪
- () 07. 「當主診醫生證實並宣告病人腦死後，會先評估死者是否適合捐贈器官，再向家屬說明及徵詢意見。如果家屬同意，院方會深入了解病人生前的病歷與生活習慣，檢驗血液以確認其有無感染狀況，若有特殊疾病則不適合移植。文件齊備後，器官移植小組會作最後評估及決定。適用的器官確定後，院方會安排手術，並聯繫合適的病人進行移植。」上述關於器官移植的說明，並「未提及」哪個部分？
- (A) 器官移植的限制 (B) 器官移植的發展史 (C) 器官移植的流程 (D) 器官捐贈者的狀況
- () 08. 孩子的鐘塔一文中，格林夫婦將對兒子的深情化為人間大愛，令人動容。這種即是「化小愛為大愛」，意指將對特定個人、家庭的私愛(小愛)，昇華為對社會、眾生無私的奉獻與關懷(大愛)。此概念強調擴大胸襟，從自私、自利的情感中解脫，將愛心付出無所求，下列敘述中，何者可看出是「化小愛為大愛」的例子？
- (A) 為降低交通事故，強化法令規定汽車行經斑馬線須停車讓行人通過。
(B) 衛生局舉辦的「健康 500 大卡便當」活動，讓人民吃出健康與窈窕。
(C) 愛子命喪砂石車輪下的柯媽媽，努力奔走催生強制汽車責任保險法。
(D) 政府教育民眾接到疑似詐騙集團的電話，要打 165 反詐騙專線求證。
- () 09. 「位處於柏林市中心地區的『歐洲猶太人大屠殺紀念碑』通稱為『大屠殺紀念碑』，是獻給在納粹統治下遭滅絕的六百萬名歐洲的猶太人。這個地點的選擇頗富深厚的歷史象徵意義。這一地區不僅是前納粹的德國權力統治中心，如今也是柏林的政治與行政中心，距德國聯邦議會和總理府等國家機關僅咫尺之遙。在這麼一個聯結歷史城區、議會和政府機關的地方，建立揭露德國過去最不堪與晦暗歷史的紀念碑，不僅需要非同尋常的道德勇氣，同時也體現了非同尋常的反省與自覺誠意。換言之，是德國人用自己的實際行動反省和承擔歷史責任。」(陳彬〈克服過去：柏林歐洲猶太人屠殺紀念碑〉) 根據這段文字，下列何者最符合現今德國人對於「大屠殺紀念碑」的態度？
- (A) 以德報怨，既往不咎 (B) 前事不忘，後事之師
(C) 寧為玉碎，不為瓦全 (D) 苦海無邊，回頭是岸

- () 10. 『某心理學家讓兩組學生看同一張人像，心理學家對第一組說：「他是罪大惡極的罪犯。」對第二組說：「他是一位科學家。」當心理學家請學生描述照片中的人時，第一組學生說：「深陷的雙眼顯現出他充滿仇恨，突出的下巴證明他在犯罪道路上頑強的決心。」第二組學生說：「深陷的雙眼顯現出他思想的深度，突出的下巴證明他在科學道路上堅強的鬥志。」』這項實驗設計的目的，最可能是在印證下列何者？
- (A) 先入為主的成見，常會影響我們的判斷 (B) 做任何事都要有決心與鬥志，才能成功
(C) 昇華與墮落在一念之間，端看如何選擇 (D) 看事情的角度因人而異，無絕對的是非
- () 11. 「正當一家四口快樂地遊賞西西里島的風景時，兩名盜匪認錯了人，朝他們的座車開槍。」孩子的鐘塔一文中所發生的景象，「不適合」用下列哪一個成語來描述？
- (A) 飛來橫禍 (B) 晴天霹靂 (C) 雨過天青 (D) 無妄之災
- () 12. 效應是用來說明某種現象，例如「尼可拉斯效應」是指一種善行義舉所引起的熱烈迴響。林小嫻在上課時補充了她在新聞上看到的「藤原效應 (Fujihara effect)」，但學生以為是指賽車漫畫《頭文字D》的藤原拓海，於是林小嫻解釋：「所謂的『藤原效應』是指兩個熱帶氣旋（颱風）在彼此靠近時（通常小於一千至一千五百公里），因環流相互影響，繞著共同中心做逆時針方向旋轉（北半球）的現象。這會導致颱風移動路徑複雜、預測困難，可能出現強颱風併弱颱風、雙颱風互繞後分離等結果，甚至導致颱風路徑滯留或減弱。」請問下列哪一個是林小嫻看到的「藤原效應」新聞畫面？

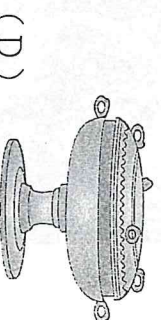
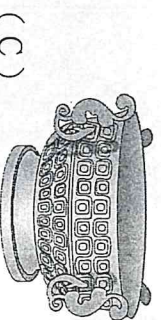
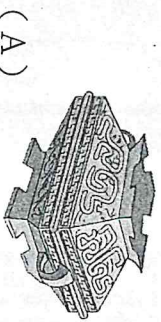


- () 13. 在紙船印象一文中，作者說：「只盼望自己能以母親的心情，為子女摺出一艘艘未必漂亮但卻堅強的、禁得住風雨的船。」這句話的涵義是作者希望自己的子女能如何？
- (A) 淡泊名利，行事低調 (B) 遭遇挫折，勇敢面對
(C) 功成名就，光宗耀祖 (D) 屏氣凝神，專心致志
- () 14. 內心住著粉紅小公主的阿倫想約朋友看《公主復仇記》，她們分別是正值弱冠的薇娟、二八年華的Minnie、不惑之年的舒華、志學之年的雨琦以及及笄之年的小娟。買票時，阿倫赫然發現影片竟然是限制級。請問：下列哪些人可以買票入場陪阿倫去看電影？
- (A) 薇娟、舒華 (B) 薇娟、雨琦 (C) 舒華、小娟 (D) Minnie、小娟
- () 15. 紙船印象一文中，作者運用許多譬喻句來描述一生所遭遇的事情。下列文句的說明，何者正確？
- (A) 有些是過眼雲煙，倏忽即逝→表示記憶像雲煙圍繞身旁，久久不散
(B) 有些是熱鐵烙膚→事情消逝太快，完全沒有印象
(C) 夏日的小河、冬天的落葉→事情雖然微小、平常，卻具有非凡的意義
(D) 有些像是飛鳥掠過天邊→一輩子無法忘記曾經發生過的事
- () 16. 「情感羈絆，必定來自某樣事物的聯繫吧！對我而言，那一定是食物，還記得小時候常常吃到妳炒的高麗菜，不曉得妳用什麼方法，吃起來竟然是甜的，這味道便深深烙印在我的腦海裡。即便長大後比較常買外食，但記憶中那甜美的味道仍時時刺激我的味蕾！妳為了爸爸和孩子學習做符合我們口味的臺灣菜，但我卻不曾想過，妳是否會懷念印尼菜，那流淌在妳的血液中的本質？妳賦予我記憶中的甜，但妳曾否有屬於妳自己的甜呢？」節錄自移望誌：同做斯士的新生兒：一個新二代與媽媽的信》，根據這段文字，炒高麗菜對於作者具有下列何種重要意義？
- (A) 印尼的傳統食物，代表著母親的鄉愁 (B) 母親學習臺灣料理，化作母愛的表現
(C) 從小到大熟悉的食物，具有本土意識 (D) 父親喜愛的食物，象徵家庭和樂意涵
- () 17. 「歇後語」常由兩個部分組成，前半部為引導，後半部說明要表達的意思。例如：曹操的戰艦——首尾相連。「曹操的戰艦」為引導語，意思在說明「首尾相連」。下列各句歇後語的運用，何者最恰當？
- (A) iPhone 17 Pro Max 要價五萬多元，仍有不少死忠粉絲搶購，真是「周瑜打黃蓋——一個願打一個願挨」
(B) 過一陣子舉行的露營不僅活動數量眾多，營區也令人驚艷，讓人有如「劉姥姥進大觀園——各顯神通」
(C) 段考結束後，只見有人一派輕鬆，有人神情緊繃，考試結果如何，大家是「瞎子吃湯圓——自身難保」
(D) 營火晚會表演時，各班無不使出渾身解數，試圖爭取表現的機會，真可說是「八仙過海——願者上鉤」

- () 18. 「自宋代以來，媽祖便是中國東南沿海居民的主要信仰之一。但在臺灣，媽祖卻是在入清後才被普遍崇祀，這與清軍用來對抗明鄭軍隊的心戰策略，以及據臺後清政府的大力提倡極有關聯。明鄭時期，官方所提倡的主要信仰是玄天上帝，無形中忽略了當時對大陸閩、粵兩省移民有極大影響力的媽祖信仰，清軍就利用此一疏漏，屢屢在對明鄭的戰役中，藉言得到媽祖神助，以提振己方士氣，瓦解鄭軍軍心。據臺後，清軍征臺大將施琅更以「神靈顯助破逆」為由，上奏清廷將媽祖崇加敕封為「天妃」，之後又晉封為「天后」，再加上社會環境需求，媽祖便逐漸成為臺灣民間最重要的信仰之一。」(改寫自臺灣歷史散步)，下列何者是本文的主旨？
- (A) 說明臺灣普遍祀奉媽祖的由來 (B) 比較玄天上帝和媽祖對臺影響
(C) 概述臺灣民間宗教信仰的現況 (D) 分析清廷戰勝明鄭軍隊的原因
- () 19. 根據下列文字的結構說明，判斷何者是指事字？



- () 20. 張小美到台北探望女兒，閒暇之餘決定去故宮博物院逛逛。當張小美參觀時，被其中一件展覽品吸引，上面的介紹是「豆，古代食器，用以盛肉醬一類食物，器淺如盤，下有一足，大多數有蓋。春秋以後，豆增多，側有兩環，下具高足。到戰國時期，器腹變深，蓋上有捉手，可以仰置。」根據這段敘述，下列何者最可能是張小美看到的戰國「豆」器？



五、題組 (每題 2 分，共 20 分)。

住在都市裡，從早到晚，從晚到早，不知要聽到多少種類多少次數的叫賣聲。深巷的賣花聲是曾經入過詩的，當然富於詩趣，可惜我們現在實際上已不大聽到。寒夜的「茶葉蛋」、「細砂粽子」、「蓮心粥」等等，聲音發沙，十之七八似乎是「老槍」的喉嚨，躺在床上聽去頗有些淒清。每種叫賣聲，差不多都有特殊的情調。

我在這許多叫賣者中，發現了兩種幽默家。

一種是賣臭豆腐乾的。每日下午五六點鐘，弄堂口常有臭豆腐乾擔歌著或是走著叫賣，擔子的一頭是油鍋，油鍋裡現炸著臭豆腐乾，氣味臭得難聞。賣的人大叫「臭豆腐乾！」態度自若。「說真方，賣假藥」，「掛羊頭，賣狗肉」，是世間一般的毛病，以香相號召的東西，實際往往是臭的。賣臭豆腐乾的居然不欺騙大眾，自叫「臭豆腐乾」，把「臭」作為口號標語，實際的貨色真是臭的。言行一致，名副其實，如此不欺騙別人的事情，怕世間再也找不出了吧！我想。「臭豆腐乾！」這呼聲在欺詐橫行的現世，儼然是一種憤世嫉俗的激越的諷刺！

還有一種是五雲日升樓賣報者的叫賣聲。那裡的賣報的和別處不同，沒有十多歲的孩子，都是些三、四十歲的老槍癩三，身子瘦得像臘鴨，深深的亂頭髮，青層層的煙臉，看去活像個鬼。早晨是不看見他們的，他們賣的總是夜報。傍晚坐電車打那兒經過，就會聽到一片發沙的賣報聲。他們所賣的似乎都是兩個銅板的東西(新夜報、時報號外之類)。叫賣的方法很特別，他們不叫「剛剛出版XX報」，卻把價日和重要新聞標題聯在一起，叫起來的時候，老是用「兩個銅板」打頭，下面接著「要看到」三個字，再下去是當日的重要的國家大事的題目，再下去是一個「哪」字。「兩個銅板要看到十九軍反抗中央哪！」在福建事變起來的時候，他們就這樣叫。「兩個銅板要看到日本副領事在南京失蹤哪！」藏本事件開始的時候，他們就這樣叫。在他們的叫聲裡任何國家大事都只要花兩個銅板就可以看到，似乎任何國家大事都只值兩個銅板的樣子。我每次聽到，總深深地感到冷酷的滑稽情味。

「臭豆腐乾！」「兩個銅板要看到XX哪！」這兩種叫賣者頗有幽默家的風格。前者似乎富於熱情，像個矯世的君子；後者似乎鄙夷一切，像個玩世的隱士。

(夏丏尊〈幽默的叫賣聲〉)

- () 21. 下列何者為本文作者想要傳達的意旨？
- (A) 市井有君子與隱士 (B) 描寫民初市井風情 (C) 闡述幽默叫賣真諦 (D) 嘲諷叫賣者的滑稽
- () 22. 「那裡的賣報者，都是些三、四十歲的老槍癩三」，其中「老槍癩三」指的是哪一種人？
- (A) 作威作福的老屁孩 (B) 混得不好的老流氓 (C) 盤據街頭的老遊民 (D) 吸菸成癮的老菸槍
- () 23. 下列各選項的敘述，何者「為非」？
- (A) 只要留心，平凡的生活也有種趣味 (B) 臭豆腐小販，能言行一致是種美德
(C) 國家大事通常就只值兩個銅板而已 (D) 賣報人鄙夷一切，像個玩世的隱士

小孩可愛，大多數寫小孩的文字都在歌頌他們，讚美童心純真無邪。寫的人的出發點大約和歌頌星光、鮮花、青春……一樣，愛的是這些東西表相的純美可喜，至於童心裡頭真有些什麼，說時恐怕未必想到。

其實，所有成人可能有的東西，小孩的小小心裡必也一應俱全。因此小孩也是可怖的，他們是所有不可知的未來的決定者，【甲】純美的表相下隱藏無窮或善或惡的可能。

當然，小孩還別有可憎處。范德之教授說不曾為人父母的，沒資格寫小說，因為「還沒有真正經歷過人生的苦難」。他是我所熟知的人當中，對小孩的喧鬧最深惡痛絕的一位。蘇軾東坡集裡有一個對付小孩吵鬧的辦法：「塗巷小兒薄劣，為其所厭苦，輒與數錢，令聚坐聽說古話。」為當時的街巷說書留下了一個難得的紀錄，也證明童心自來就是「不古」的，【乙】戲嬰圖裡那些肥嘟嘟、一團和氣的小孩，是千百年來大人們從來沒有實現過的夢。

【丙】文人當中特別喜歡小孩和特別厭苦小孩的都有。前者如寫愛麗絲漫遊奇境記的路易斯·卡羅，後者如英國詩人拉肯。卡羅一生結交無數小朋友，其不朽之作愛麗絲漫遊奇境記便是他說給他最鍾愛的小女孩愛麗絲聽的故事發展出來的。拉肯則正相反，「小孩無非自私、吵鬧、殘忍與粗俗」，【丁】生命對於他，只是一代代把悲慘傳遞下去。

巧合的是，卡羅和拉肯有許多相似之處，兩人都口吃，生性羞怯，有反社會的傾向。拉肯的飯桌前據說從來沒有過一張以上的椅子，因為深怕客人會留下來吃飯。卡羅有坐立不安的毛病，不善交際，只有面對小朋友時才諧趣自在。

兩人更大的相似是都終生未婚，固然也各自有他們的理由。但，也許，識得了孩子的真相——不管是最可愛的還是最不可愛的——也就臨近了生命的真相。這，使人在面對由自己來延續生命的可能時，會悚然心驚舉足不前吧。

(改寫自黃碧端〈愛憎童蒙〉)

() 24. 依本文所舉古今文人對小孩的好惡，下列敘述何者正確？

- (A) 范德之教授認為，面對小孩的喧鬧是種人生苦難
- (B) 從東坡集可知道蘇軾喜歡說故事安撫吵鬧的小孩
- (C) 卡羅雖不喜歡小孩，卻是享譽國際的兒童文學家
- (D) 拉肯與卡羅對小孩的看法相近，所以都終生未婚

() 25. 文中畫線處，何者最能呼應末段「不管是最可愛的還是最不可愛的」這句話？

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

小時候陪母親上市場，夏天裡總要買塊冬瓜回去煮湯。母親將冬瓜削皮切成小片，用蝦米和蔥爆香油鍋，再將它們投進煮沸了水的湯鍋中。煎成焦黃的蝦米吱吱叫著，冬瓜片一進鍋裡就安靜下來，蝦米的燙熱和疼痛彷彿都獲得了安撫。我一直覺得，媽媽的冬瓜湯，已經是冬瓜最好的料理方式了，這想法被鄰居賈媽媽的冬瓜盅徹底顛覆。

賈媽媽有次宴客，當她將一顆矮矮的冬瓜蓋子打開來，我看見裡頭的羹湯時，驚訝到說不出話來。香菇與干貝的氣味混著冬瓜的清香，那湯汁說不得混也說不得清。賈媽媽說她先將肥大香菇泡發，加上金黃色的干貝嫩湯，倒進挖空的冬瓜裡再蒸一遍。那夜賈家姐妹來叫我，說賈媽媽留了冬瓜盅給我，他們家的客人已經離開了。我們穿越煙霧彌漫混著酒氣的客廳，走進杯盤狼藉的廚房，冬瓜盅裡的湯汁僅剩一點點，我們拿起小湯匙，挖著冬瓜肉吃，被湯汁潤透的冬瓜肉透明著，不可思議的美味。

很多年後，我在一家餐廳吃飯，冬瓜盅上了桌，我起鬨說要用湯匙舀起瓜肉來吃才過癮。興致勃勃的舀起冬瓜的那一刻，眼睛忽然酸熱起來。我想起賈家早逝的那個兄弟，各自遠嫁卻又不斷飄泊的姐妹，想起我們擠在一起挖冬瓜吃的那個永遠不會返來的童年時光。

此刻，我獨自提著一片薄薄的冬瓜回家，仍是用母親煮湯的方式料理，而我的心裡藏著的是繁複美麗的冬瓜盅。我有時候羨慕冬瓜煮過就透明了，人生卻要經歷多少的烹煮，才能夠明白明白？

(改寫自張曼娟〈一片薄薄的冬瓜〉)

() 26. 根據本文，下列敘述何者最恰當？

- (A) 母親的冬瓜湯會加入泡發的香菇和干貝 (B) 賈媽媽的冬瓜盅須用蝦米和蔥爆香油鍋
- (C) 作者覺得吃過最好的料理是母親的冬瓜湯 (D) 作者認為賈媽媽的冬瓜盅的做法較為繁複

() 27. 關於本文的寫作分析，下列敘述何者最恰當？

- (A) 以倒敘的手法鋪陳對冬瓜料理的情感 (B) 依序使用視覺、聽覺、嗅覺來摹寫冬瓜盅
- (C) 藉著容易煮透的冬瓜思索不易透澈的人生 (D) 由多年後再喝母親的冬瓜湯勾起童年的回憶

在地震頻繁的亞熱帶海島上成長，自小就學會觀察天花板垂懸的電燈泡，從它的搖晃幅度決定要不要衝出屋外。那時日式平房很容易逃跑，所以記憶中只有淹水而沒有地震。後來住進公寓高樓，跑起來不再那麼容易，但至少出去了還有安全的空地。現在空地所剩無幾，又都籠罩在大樓的陰影威脅下，最安全的地方反而是從前認為最危險的頂樓了。離開了一個地震帶，我卻又去到太平洋盆地彼端的另一個地震帶，不偏不倚就在縱貫全加州的聖安德烈斷層帶上——彷彿這還不夠，旁邊還有一條海沃斷層帶。想來我們居住的這個地球年紀還輕，內心深處仍有尚未熄滅的熊熊火漿隨時尋找出口噴薄而出，也還在不斷地翻轉調適著它的肌理肌肉。

來到舊金山灣區定居，才了解到舊金山人是生活在地震的記憶和準備之中的。

一九〇六年四月十八日清晨五時一刻，舊金山地動山搖，頃刻間樓房傾頹、地表塌陷、電訊中斷、鐵軌扭曲、總水管破裂，緊接著便是席捲全市的大火，真是不折不扣的「傾城」。土生土長在舊金山的作家傑克·倫敦，在一篇題為「The Fire」的報導文章裡，描述舊金山大地震之後的慘狀，筆調簡潔、壓抑而絕望：「歷史上還不曾有過一座現代大城市如此摧毀淨盡。舊金山完了。什麼也沒剩下，除了回憶，以及城郊的一圈住宅。工業區不見了，商業區不見了，社交和住宅區不見了。工廠和倉庫，百貨公司和報館，大飯店和官邸豪宅，全都消失了……」

「地震後一小時不到，舊金山大火煙霧就形成一座血紅的高塔，百哩外可見。整整三天三夜，這座火紅巨塔在空中搖曳，使太陽變紅，使白晝變黑，使大地滿布煙塵。」

從此這個城市的名建築物和地標都有「地震前」、「地震後」的歷史性畫分。「這裡是地震前的舊址，世紀初大地震全毀後重建於一九XX年……」許多有歷史紀念價值的建築，幾乎都有類似的介紹說明。

一九八九年十月十七日，一個風和日麗的下午，大地震又再度來襲，幸好舊金山早已汲取教訓，這回不會繼之以大火。我是在那次地震兩年後搬來定居的，還看得見災禍的遺跡。「聖安德烈斷層」是一顆定時炸彈，加州地殼沿著這條斷層每年以一點五英寸的速度移位，一位地震學家比喻為「指甲生長的速度」。災禍與身體髮膚相提並論，令人聽著分外感到怪異不安。

舊金山灣區的居民對地震既敏感又習以為常。許多人家車庫中總是貯存著食水乾糧和醫療急救箱。書架固定在牆上，高處不放置重物。眠床遠離窗戶、鏡子，以免為碎玻璃所傷。床頭不掛畫框。孩子的學校每個學期都要演習，小朋友學會熟練地一溜煙鑽到課桌底下。每個學生分一個小口袋，要家長放些吃的喝的外加爸媽的一封信書，校方代為保管。萬一交通中斷孩子們回不了家，這是他們的定心丸。每年開學前都得填一份災難緊急連絡方式問卷，還指定要有外州親友的聯絡名單……我每回填寫到這裡，就忍不住要開始想像全加州水深火熱、音訊斷絕的情狀。

聖經啟示錄裡那段文字：「地大震動，日頭變黑像毛布，滿月變紅像血。……山嶺海島都被挪移離開本位。」聖約翰在拔摩島上寫下的描述世界末日的景象，比災難電影還逼真得驚人。

可曾想過：在大災難來到之前若有一分鐘，你會搶救什麼？幾年前家附近山上燒野火，兩條街外的居民被警方通知準備疏散，我們則隨時待命。有一段不確定的時間容許我收拾細軟①，忽然間面臨了要帶什麼的問題——這時的直覺，才是價值觀的真實閃現。一家大小之外，我搶救的竟是照相簿、家庭錄影帶，然後才想到手稿、房契這類東西。這時才深深感到：除了親人和記憶之外，再也沒有什麼絕對割捨不了的珍貴收藏，是多麼輕鬆可慰的事！

無常的世事，時不時提醒我們可以掌握的是多麼有限。「來日大難，口燥唇乾。今日相樂，皆當歡喜。」早在兩千年前的漢樂府詩，就以這般觸目驚心又曠達的文字開導我們了。
大難來時，考驗人們的卑微與高貴，見證生命的脆弱與莊嚴。

(選自李黎〈大難來時〉)

註：①細軟：指輕便而易攜帶的價值物品。

() 28. 「來到舊金山灣區定居，才了解到舊金山人是生活在地震的記憶和準備之中的。」下列何者與此段文字的敘述最不相關？

(A) 許多人家車庫中總是貯存著食水乾糧和醫療急救箱

(B) 從此這個城市的名建築物和地標都有「地震前」、「地震後」的歷史性畫分

(C) 地大震動，日頭變黑像毛布，滿月變紅像血。……山嶺海島都被挪移離開本位

(D) 每個學生分一個小口袋，要家長放些吃的喝的外加爸媽的一封信書，校方代為保管

() 29. 「一家大小之外，我搶救的竟是照相簿、家庭錄影帶，然後才想到手稿、房契這類東西。」從這段文字可以看出作者的價值觀為何？

(A) 人生無常，應當珍惜當下 (B) 親情無價，回憶最為珍貴

(C) 時刻防災，以備不時之需 (D) 有土斯有財，有財斯有用

() 30. 文末作者提到「來日大難，口燥唇乾。今日相樂，皆當歡喜」，旨在傳達什麼樣的想法？

(A) 人生得意須盡歡，莫使金樽空對月 (B) 不識廬山真面目，只緣身在此山中

(C) 山重水複疑無路，柳暗花明又一村 (D) 年年歲歲花相似，歲歲年年人不同

鼓山高中 114 學年度第二學期第一次段考《國一》國文作答卷

| 選擇分數 | 非選分數 | 總分 |
|------|------|----|
| | | |

考試範圍：第一、二、三與語一
電腦讀卡代碼：01

一年__班__號 姓名_____

一、國字、注音 (每題 1 分, 共 15 分)。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
| ⑪ | ⑫ | ⑬ | ⑭ | ⑮ |

二、摘釋 (每題 1 分, 共 5 分)。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|

三、解釋 (每題 2 分, 共 20 分)。

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |
| ⑦ | |
| ⑧ | |
| ⑨ | |
| ⑩ | |

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 2 學期第一次段考《國一》英語科 **閱讀** 試題卷

範圍：南一版英語 B2 L1~Review 1

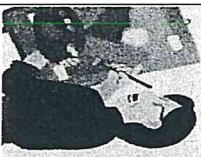

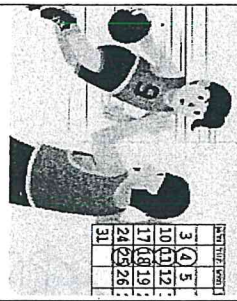

一年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

英語閱讀試題佔段考英語總成績 80%

※請將答案 **寫在答案卷上**

(A) 基礎題 (70%)

- 一、請寫出該單字的印刷體 (題目在答案卷上)：8% (每題 2 分)
- 二、圈選正確的動詞形式 (題目在答案卷上) 16% (每個答案 2 分)
- 三、看圖填入適當的字詞：20% (每格 2 分)

| | | | |
|--|---|--|--|
|  | <p>1. Q: What ① _____ your father do on Fridays? A: He ② _____ at home.</p> |  | <p>2. Q: What day is it ③ _____? A: It is ④ _____.</p> |
|  | <p>3. Q: What day ⑤ _____ you and Mike _____ ⑥ _____ basketball? A: _____ ⑦ _____ ⑧ _____ basketball on Tuesdays.</p> |  | <p>4. Q: _____ ⑨ _____ your brother like vegetables? A: No, he _____ ⑩ _____ vegetables.</p> |

四、根據文意填入適當的字詞：20% (每題 2 分)

1. Bring an umbrella with you, Sally. It's _____ outside.
2. Where are my chopsticks? I can't _____ them.
3. Your brother is very sad. Is _____ OK?
4. Stacy: How's the _____ in Taipei? Dean: It's cool and cloudy.
5. Danny, eat all the food in your lunch box. Don't _____ it.
6. I like the _____ of the cake. It is delicious.
7. Can you _____ the bag for me? It's too heavy.
8. Ting: You know what? My grandma is 99. Paul: Wow! She is almost one _____ years old.
9. There are too many people in the room. We don't have _____ chairs for everyone.
10. Brad: Mom, is lunch ready? I'm _____. Brad's mom: Yes. Go wash your hands.

五、依提示作答：6% (每題 3 分)

1. Eva and Dave drink green tea. (改否定句)
2. I feed my bird every morning. (依畫線部分造原問句)

(B) 挑戰題 (30%)

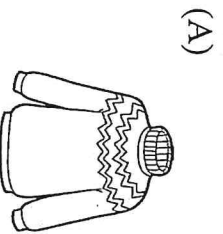
六、克漏字和閱讀選擇測驗：30% (每題 2 分)
(1~3)

| | Taipei | Taichung | Hualien | Kaohsiung |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Saturday | 25°C | 26°C | 22°C | 28°C |
| Sunday | 19°C | 23°C | 20°C | 26°C |

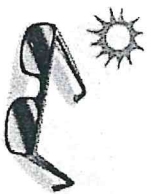
This is the weather forecast for the weekend.
Read the chart and answer the questions.

- | | | | |
|------------|-----|---------------|-----|
| ■ forecast | 預報 | ■ chart | 圖表 |
| ■ may | 可能 | ■ temperature | 溫度 |
| ■ change | 改變 | ■ when | 當 |
| ■ the same | 相同的 | ■ different | 不同的 |

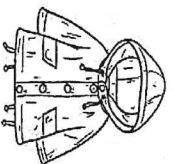
() 1. Wendy is going to Kaohsiung for her weekend. What may she need for the trip?



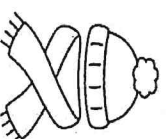
(B)



(C)



(D)



() 2. In which place does the temperature change a lot?

(A) Kaohsiung.

(B) Hualien.

(C) Taipei.

(D) Taichung.

() 3. Which is NOT true?

(A) People in Taipei need to carry an umbrella on Sunday when they go out.

(B) The weather in Taichung on Sunday is cloudy.

(C) On Sunday, the weather in Taichung is the same as the weather in Kaohsiung.

(D) On Saturday, the weather in Kaohsiung is different from the weather in Hualien.

(4~5)

My mom is busy every day. She needs to make money for our family because my dad doesn't have a job. She gets up at three o'clock in the morning and prepares bread to sell in the morning market. After the job in the morning market, she washes the dishes in our school restaurant. Then she goes to the park and clean those leaves under the trees. In the afternoon, she mops the floor for the supermarket. After that, she goes to the school restaurant again and washes more dishes.

At night, she also needs to make clothes to sell in the night market. She goes to bed at 1:00 a.m., and she doesn't even have time to eat dinner. I really hope I can make money for my family and my mom can get enough sleep every day.

- | | | | | | | | |
|--------------|----|-----------|----|-----------|----|--------|----|
| ■ make money | 賺錢 | ■ because | 因為 | ■ job | 工作 | ■ sell | 賣 |
| ■ leaves | 葉子 | ■ mop | 拖地 | ■ clothes | 衣服 | ■ hope | 希望 |

() 4. From this reading, how many kinds of jobs does the writer's mom do every day?

(A) Seven.

(B) Six.

(C) Four.

(D) Five.

() 5. What DOESN'T the writer's mom do every day?

(A) Prepare breakfast for the writer.

(B) Clean leaves in the park.

(C) Make clothes.

(D) Wash the dishes in the restaurant.

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 2 學期第一次段考《國一》英語科閱讀試題卷

範圍：南一版英語 B2 L1~Review 1

一年_____班_____號 姓名_____

(6~7)

It's Friday afternoon. In the classroom, students are waiting for the bell to ring. Everyone is happy because they have two days off. Every 6. _____, they don't go to school. There are not any tests on weekends. Students can play basketball or baseball with their friends, and 7. _____. I love the weekend. Do you?

■ bell 鈴 ■ ring 響 ■ off 休息 ■ test 考試

- () 6. (A) Monday and Tuesday (B) Wednesday and Thursday
 (C) Friday and Saturday (D) Saturday and Sunday
- () 7. (A) they can study in the classroom (B) they can enjoy the weekend with their family
 (C) they can't sleep all day (D) they can't go to the park
- (8~9)

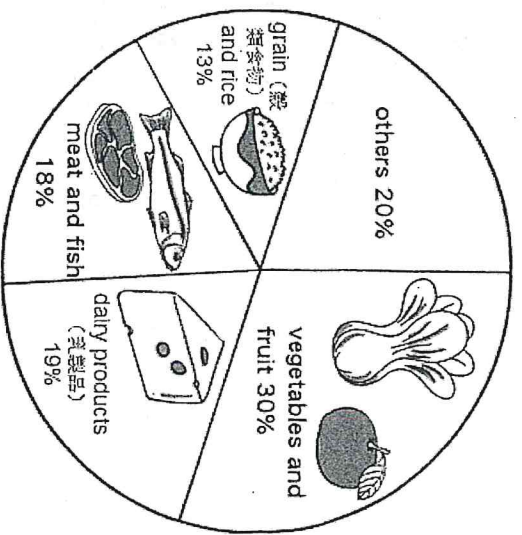
Dear students,

Do you have enough food at school? Do you eat all your lunch? We have a lot of food in Taiwan, but over eight hundred million people around the world don't. Why don't they have enough food? Too much food is wasted every day.

How can we stop food waste? What kind of food is wasted every day? Here is a pie chart.

Let's find out how to stop food waste and tell me about your ideas of food waste.

Your teacher,
Miss Chang



■ why 為什麼 ■ much 很多的 ■ stop 停止 ■ pie chart 圓餅圖 ■ ask 詢問 ■ most 最多的

- () 8. What is this letter about?
 (A) To tell the students to eat more vegetables.
 (B) To ask the students to think how to stop food waste.
 (C) To let the teacher know about the food waste.
 (D) To tell the students not to throw away their food.
- () 9. What is the most wasted food from the pie chart?
 (A) We don't know. (B) Grain and rice. (C) Meat and fish. (D) Vegetables and fruit.
- (10~12)

Mother: Girls, are you ready for the party?

Mina & Stella: We're ready, but Cindy isn't.

Mother: Let's not be late for the party.

Cindy: OK, Mom. By the way, can I wear this dress to the party?

Mina: 10. _____ That's my dress.

Mother: Don't fight, OK?

Stella: Cindy doesn't have the right clothes and the right shoes.

Mother: Cindy, you stay home, 11. _____, and read books. Don't be sad. You can go with us next time.

Cindy: Yes, Mother. Have fun at the party!

Mina & Stella: 12. _____

■ begin 開始 ■ dress 洋裝 ■ shoes 鞋子



- () 10. (A) No, you can't. (B) Yes, you can. (C) No, you don't. (D) Yes, you do.
- () 11. (A) go to the park (B) watch TV (C) go to school (D) go to see a movie
- () 12. (A) Happy birthday! (B) What? (C) You bet! (D) Once in a blue moon.

(13~15)

Fight Hunger Together

◆ Why are we fighting hunger?

In Taiwan, people waste six thousand tons of food.

Eight hundred million people around the world are hungry.

We need to show our love to those people.

◆ What are we going to do?

Don't eat for 12 hours.

Be a volunteer. We are going to put on a show.

Give money or food to a charity.

◆ What can you do with us?

Talk about this event with your friends and family.

Invite your friends and family.

◆ What day is the event?

It is on Sunday.

- | | |
|-------------|-----|
| ■ together | 一起 |
| ■ why | 為什麼 |
| ■ need | 需要 |
| ■ volunteer | 志工 |

- () 13. What day is the event? (A) It is on Monday. (B) It is on Tuesday. (C) It is on Saturday. (D) It is on Sunday.
- () 14. Why are they fighting hunger? (A) They don't need money or food. (B) They throw away food once in a blue moon. (C) They like to help hungry people. (D) They are going to have a meat-free day.
- () 15. What **CAN'T** you do in the fight hunger event? (A) Don't eat for 12 hours. (B) Be a volunteer for the event. (C) Give money or food to a charity. (D) You can't have meat. You can only have vegetables.

【英語閱讀試題到此全部結束】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 2 學期第一次段考《國一》英語科閱讀答案卷

範圍：南一版英語 B2 L1~Review 1

一年 _____ 班 _____ 號 姓名： _____

| 閱讀卷 (80%) | 英聽卷 (20%) | 總分 |
|--------------|--------------|----|
| | | |

(A) 基礎題 (70%)

一、請寫出該單字的印刷體：8% (每題 2 分)

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|----------------|---------------|---------------|
| <i>Lisa</i> | <i>rainbow</i> | <i>JAMMAM</i> | <i>ticket</i> |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

二、**圈選**正確的動詞形式：16% (每個答案 2 分)

- I isn't / don't / doesn't like vegetables, but my sister is / do / does.
- Bob: Does Jimmy play / plays / playing basketball? Helen: Yes, he plays / do / does.
- Sarah: What does your brother do / does on weekends? Linda: He read / reads a lot on weekends.
- Uncle David give / gives my brothers and me gifts every year. We all like / likes him.

三、看圖填入適當的字詞：20% (每格 2 分)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | | | | |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
| | | | | |

四、根據文意填入適當的字詞：20% (每題 2 分)

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| | | | | |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | |

五、依提示作答：6% (每題 3 分)

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |

(B) 挑戰題 (30%)

六、克漏字和閱讀選擇測驗：30% (每題 2 分)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | | | | | |
| | | | | | | | | | |

高雄市立鼓山高中 114 學年度第 2 學期第一次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B2 L1~Review 1

一年____班____號 姓名_____

※請將**答案**直接**劃**在**答案卡**上。

英聽代碼：22

英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

一、辨識句意：40% (每題 4 分)

() 1. (A)



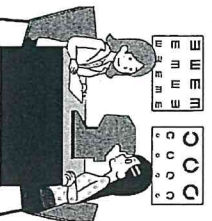
(B)



(C)



() 2. (A)



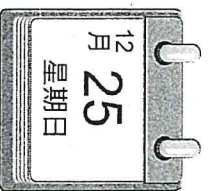
(B)



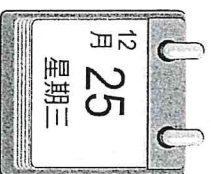
(C)



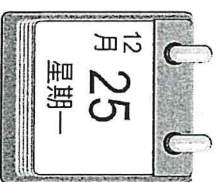
() 3. (A)



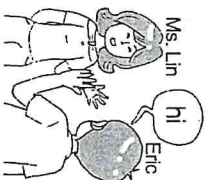
(B)



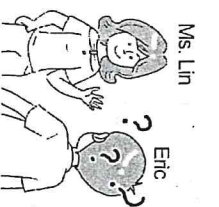
(C)



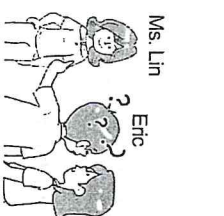
() 4. (A)



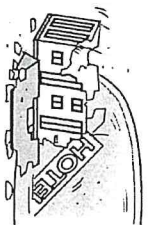
(B)



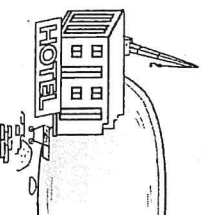
(C)



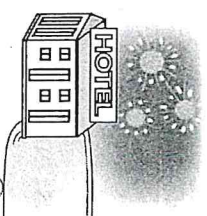
() 5. (A)



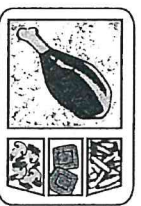
(B)



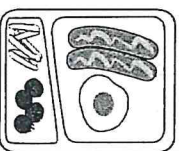
(C)



() 6. (A)



(B)



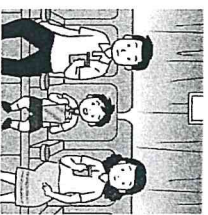
(C)



() 7. (A)



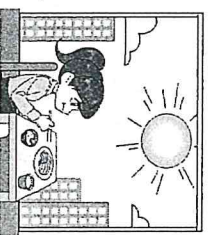
(B)



(C)



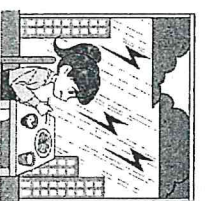
() 8. (A)



(B)



(C)



【背面尚有題目】

※請將 **答案** 直接 **劃** 在 **答案卡** 上。

英聽代碼：22

英語聽力成績佔段考英語總成績 20%



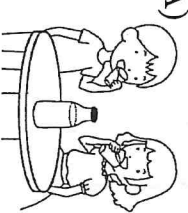
() 9. (A)



(B)



(C)



() 10. (A)



(B)



(C)

二、基本問答：30% (每題 3 分)

- () 11. (A) It's very special. (B) It's on Wednesday. (C) It's cool and cloudy.
- () 12. (A) At six thirty. (B) On Tuesdays. (C) Tell me more.
- () 13. (A) I am cold and hungry. (B) I go to the night market. (C) I don't do it on Saturday nights.
- () 14. (A) Yes, she is. (B) She's 10 years old. (C) Yes. She's my sister.
- () 15. (A) Tell me more. (B) Yes, I'm hungry. (C) Only vegetables.
- () 16. (A) How do you do? (B) How do you know? (C) How can you do that?
- () 17. (A) It is under the sea. (B) The weather is the key. (C) It's windy and dry there.
- () 18. (A) And then? (B) Let's cook! (C) It's as easy as pie!
- () 19. (A) Yes, there is. (B) No. It is Thursday. (C) No. Today is Wednesday.
- () 20. (A) No, I don't like rainy days. (B) Sure, there is a lot of snow here. (C) Yes, but it's sometimes rainy in the afternoon.

三、言談理解：30% (每題 3 分)

- () 21. (A) Puts on the jacket. (B) Comes back from Taipei. (C) Puts the jacket in his bag.
- () 22. (A) On Sundays. (B) On Mondays. (C) On Saturdays.
- () 23. (A) A hotel. (B) A museum. (C) A restaurant.
- () 24. (A) Friday. (B) Monday. (C) Thursday.
- () 25. (A) Taking a trip. (B) Going to the park. (C) Checking in at the hotel.
- () 26. (A) It's dry. (B) It's cold. (C) It's warm.
- () 27. (A) Show your dogs around. (B) Have rooms for your dogs. (C) Plan a special trip for you.
- () 28. (A) Fall. (B) Summer. (C) Winter.
- () 29. (A) Fish noodles. (B) Beef noodles. (C) Vegetable noodles.
- () 30. (A) She dances at the park. (B) She has a picnic at the park. (C) She feeds the birds at the park.

【英語聽力試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中 114 學年度第二學期第一次段考《國二》數學科試題卷

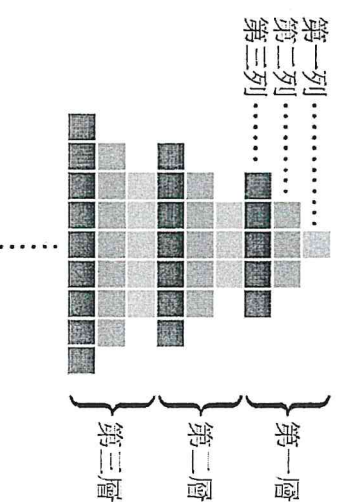
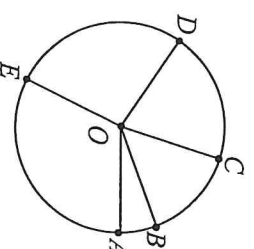
考試範圍：第四冊 1-1~2-1

答案請寫在答案卷上

二年____班____號 姓名_____

一、單選題：每題 4 分，共 64 分

- () 1. 求等差級數 $-1 + 1 + 3 + \dots + 101$ 的和為多少？
 (A) 2600 (B) 2500 (C) 5200 (D) 2652
- () 2. 在 1 到 1000 之間，所有 11 的倍數的總和是多少？
 (A) 40040 (B) 1001 (C) 45045 (D) 90090
- () 3. 若等比數列 a, b, c 的公比為 r (其中 $r \neq 1$)，則下列敘述何者正確？
 (A) c, b, a 是等比數列且公比為 $-r$ (B) $-a, -b, -c$ 是等比數列且公比為 $-r$
 (C) $2a, 2b, 2c$ 是等比數列且公比為 $2r$ (D) $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}$ 是等比數列且公比為 $\frac{1}{r}$
- () 4. 若等差數列的第 9 項為 6，第 17 項為 -26 。試問此數列的首項為多少？
 (A) -4 (B) 26 (C) 38 (D) 39
- () 5. 下列何者不是等差數列？
 (A) $\sqrt{5}, \sqrt{5}, \sqrt{5}, \sqrt{5}, \sqrt{5}$ (B) $\sqrt{1}, \sqrt{4}, \sqrt{9}, \sqrt{16}, \sqrt{25}$
 (C) $\sqrt{5}, 2\sqrt{5}, 3\sqrt{5}, 4\sqrt{5}, 5\sqrt{5}$ (D) $\sqrt{1}, 2\sqrt{2}, 3\sqrt{3}, 4\sqrt{4}, 5\sqrt{5}$
- () 6. 已知等差數列共有 6 項，且末項是首項的 11 倍。若公差為 2，則末項為多少？
 (A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 22
- () 7. 已知等比數列共有 6 項，且末項比首項多 66。若公比為 -2 ，則末項為多少？
 (A) -2 (B) 32 (C) 64 (D) 66
- () 8. 在 -10 與 80 之間，插入 5 個數，使其成等差數列。試問插入的第 2 個數為多少？
 (A) 20 (B) -30 (C) -40 (D) -50
- () 9. 若等比數列共有五項，首項為 2，末項為 162，則此等比數列的公比為何？
 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- () 10. 已知等差級數共有 77 項。若首項與末項的和為 200，則中間三項的和為多少？
 (A) 100 (B) 150 (C) 175 (D) 300
- () 11. 如右圖，圓 O 上依序有 A, B, C, D, E 五點，且扇形 OAB, OBC, OCD, ODE, OEA 的面積恰巧是等差數列。若 $\angle AOB = 24^\circ$ ，則 $\angle DOE = ?$
 (A) 72° (B) 84°
 (C) 96° (D) 108°
- () 12. 小賢利用便利貼拼成一個聖誕樹圖案，聖誕樹圖案共有 10 層，每一層由三列的便利貼拼成，前 3 層如圖所示。若同一層中每一列皆比前一列多 2 張，且每一層第一列皆比前一層第一列多 2 張，則此聖誕樹圖案由多少張便利貼拼成？
 (A) 354 (B) 360
 (C) 384 (D) 390



() 13. 下列何者 不是 x 的函數？

(A) $y = 7x$

(B) $y^2 = x$

(C) $y = 3x - 7$

(D) $y = 2x^2$

() 14. 若函數 $y = 7x - (2k + 9)$ 的圖形通過原點，則 $k = ?$

(A) -4

(B) -5

(C) $-\frac{7}{2}$

(D) $-\frac{9}{2}$

() 15. 已知果農販賣的番茄，其重量與價錢成線型函數關係，今阿田向果農買一竹籃的番茄，含竹籃秤得總重量為 15 公斤，付番茄的錢 250 元。若他再加買 0.5 公斤的番茄，需多付 10 元，則空竹籃的重量為多少公斤？

(A) 2.5

(B) 2

(C) 1.5

(D) 3

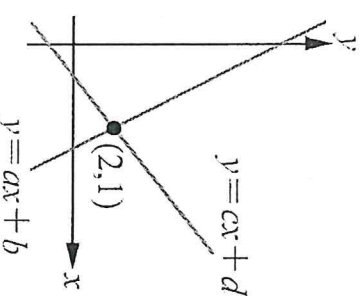
() 16. 兩個一次函數 $y = ax + b$ 與 $y = cx + d$ 的圖形如右圖，其交點為 $(2, 1)$ ，則下列選項何者正確？

(A) $a + b > c + d$

(B) $2a + b < 2c + d$

(C) $b < d$

(D) $3a + b > 3c + d$



二、填充題：每題 4 分，共 28 分

1. 已知等差級數共有 10 項，試問 $-1 + 8 + 17 + 26 + 35 + 44 + 53 + 62 + 71 + 80 =$ _____。

2. 已知 a 、 b 、 c 三數成等比數列，若 $b = -10$ ，則 $a \times b \times c =$ _____。

3. 若等差數列前 9 項的和為 54，且第 1 項、第 4 項、第 7 項的和為 36，則此等差數列的公差為 _____。

4. 一支蠟燭長 30 公分，燃燒完畢需 90 分鐘。若燃燒速度固定，且點燃 x 小時後蠟燭剩下 y 公分，則 x 與 y 的關係式為 $y =$ _____。

5. 函數 $y = 7x + 8$ 的圖形與 y 軸的交點坐標為 _____。

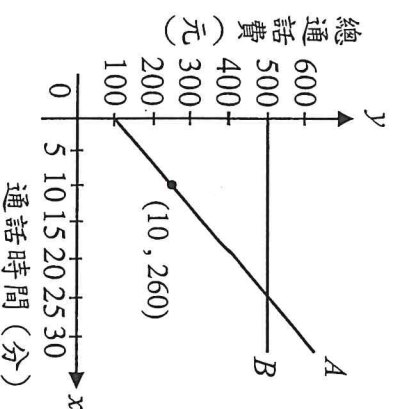
6. 線型函數 $y = -4x + 12$ 的圖形與兩軸所圍成的三角形面積為 _____ 平方公分。

7. 已知 $y = -x + b$ ，且在 $x = a$ 時的函數值為 5，在 $x = -2$ 時的函數值為 0，則 $a + b =$ _____。

三、計算題：每題 4 分，共 8 分

1. 若等差級數前 30 項的和為 600，前 50 項的和為 2500，則第 21 項到第 50 項的和為多少？

2. 電信業者推出 A、B 方案，已知兩種方案都有基本費用，其總通話費 y (元) 與通話時間 x (分鐘) 的線型函數關係如下圖，普通話時間為多少分鐘時，A、B 方案的總費用會相同？



高雄市立鼓山高中 114 學年度第二學期第一次段考《國二》數學科 答案卷

考試範圍：第四冊 1-1~2-1

答案請寫在答案卷上

二年____班____號 姓名_____

一、單選題：每題 4 分，共 64 分

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| | | | | | |

二、填充題：每題 4 分，共 28 分

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| 5 | 6 | 7 | |
| | | | |

三、計算題：每題 4 分，共 8 分

1. 若等差級數前 30 項的和為 600，前 50 項的和為 2500，則第 21 項到第 50 項的和為多少？

2. 電信業者推出 A、B 方案，已知兩種方案都有基本費用，其總通話費 y (元) 與通話時間 x (分鐘) 的線型函數關係如右圖，當通話時間為多少分鐘時，A、B 方案的總費用會相同？

高雄市立鼓山高中 114 學年度第二學期第一次段考《國一》自然科試題卷

考試範圍：1-1~2-1

電腦讀卡代碼：12

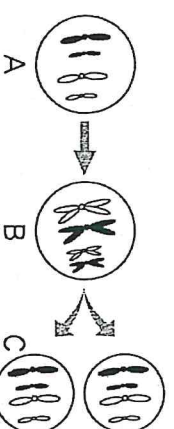
年 班 號 姓名

【注意：若為畫卡作答之考科，經閱卷讀卡發現畫記錯誤，該科扣 5 分，未畫卡者該科以 0 分計。

一、單選題：每題 2 分，共 70 分

1. 請問下列何者為「細胞分裂」與「減數分裂」的相同點？

- (A) 染色體複製次數
- (B) 染色體分離次數
- (C) 產生子細胞數目
- (D) 子細胞染色體套數。



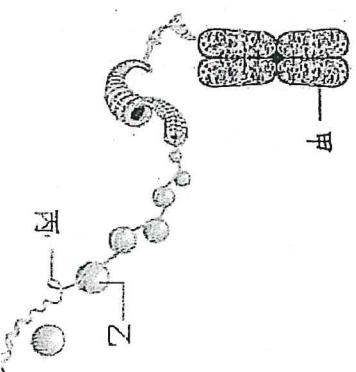
2. 右圖為細胞分裂的過程，圖中 B→C 的步驟稱為何？

- (A) 染色體複製 (B) 同源染色體分離 (C) 染色體排列 (D) 複製染色體分離。

3. 下表為不同生物生殖方式的比較表格，請問猴子、企鵝依序分別屬於下列哪一種動物？

- (A) 甲、乙 (B) 乙、甲 (C) 乙、丁 (D) 乙、丙。

| 動物 | 受精方式 | 養分來源 | 發育場所 | 育幼行為 |
|----|------|------|------|-------|
| 甲 | 體內 | 卵黃 | 母體外 | 孵卵、育幼 |
| 乙 | 體內 | 母體 | 母體內 | 哺乳、育幼 |
| 丙 | 體外 | 卵黃 | 母體外 | 無 |
| 丁 | 體內 | 卵黃 | 母體外 | 無 |

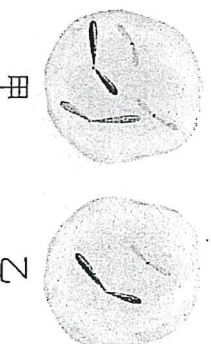


4. 右圖為染色體結構示意圖，則下列敘述何者錯誤？

- (A) 甲為染色體 (B) 乙為蛋白質 (C) 丙為 DNA (D) 細胞未分裂時有甲構造。

5. 右圖為甲、乙兩種細胞所含的染色體示意圖，此兩種細胞都是某一動物個體內的正常細胞。根據此圖，下列相關推論或敘述何者最合理？

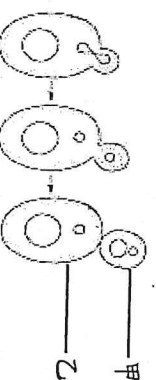
- (A) 甲為生殖細胞
- (B) 乙有成對同源染色體
- (C) 甲需經由減數分裂產生 (D) 乙為單套染色體。



6. 將洋葱根尖細胞中的等位基因、染色體及細胞核作比較，三者大小關係為何？

- (A) 等位基因 > 染色體 > 細胞核 (B) 染色體 > 細胞核 > 等位基因
- (C) 細胞核 > 等位基因 > 染色體 (D) 細胞核 > 染色體 > 等位基因。

7. 下列有關植物營養器官繁殖的敘述，何者正確？ (A) 落地生根可利用其葉子或莖進行營養器官繁殖 (B) 馬鈴薯發芽的位置在芽眼，為塊根繁殖 (C) 番薯只能用根來行營養器官繁殖 (D) 用營養器官繁殖法可以培育出新品種。



8. 右圖為某生物的生殖方式，請問此種生物的生殖方式稱為何？

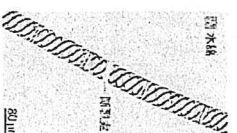
- (A) 分裂生殖 (B) 斷裂生殖 (C) 出芽生殖 (D) 孢子繁殖。

9. 承上題，若乙細胞內有 32 條染色體，則甲細胞內有幾條染色體？

- (A) 8 條 (B) 64 條 (C) 16 條 (D) 32 條。

10. 右圖水綿是一種藻類，但所進行的無性生殖方式為斷裂生殖，與下列哪一種生物是相同的？

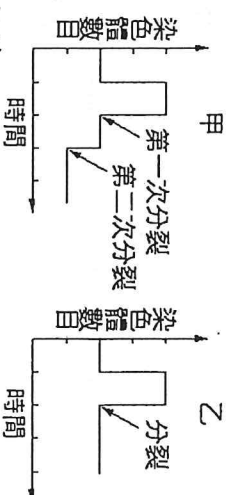
- (A) 黑黴菌 (B) 酵母菌 (C) 渦蟲 (D) 草履蟲。



11. 關於植物以組織培養的繁殖方式，下列敘述何者錯誤？

- (A) 培養出來的子代特徵和親代只有部分相同 (B) 以組織培養繁殖時會發生細胞分裂
- (C) 需加入適當的激素刺激生長 (D) 市售蘭花多以組織培養的繁殖方式。

12. 右圖為甲、乙兩種細胞分裂過程中染色體數目變化的示意圖。根據此圖判斷下列敘述何者正確？ (A) 甲最後可產生 2 個子細胞 (B) 人類精子的形成須經過甲分裂過程 (C) 甲為細胞分裂，乙為減數分裂 (D) 由甲分裂方式進行生殖產生的後代，其遺傳物質和親代完全相同。



13. 下列有關於生物生殖的敘述中，何者正確？ (A) 有性生殖的生物具有生存競爭上的

優勢，故現生生物只行有性生殖 (B) 當環境改變時，以無性生殖的生物較不容易被淘汰 (C) 無性生殖可同時獲得來自父方及母方的染色體 (D) 有性生殖可以增加子代基因重組的機會和遺傳變異。

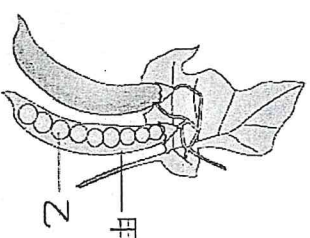
14. 宇婕欲在「探索花的構造」實驗中觀察花粉。下列敘述何者**錯誤**？(A)宇婕可使用複式顯微鏡來觀察 (B)花粉裡面含有卵細胞 (C)花粉取自於雄蕊的花藥 (D)若要再放大觀察，可調整物鏡的倍數。

15. 試管嬰兒是將來自於父母的精子與卵子在試管中完成受精作用後，再將受精卵植入母體內繼續發育，下列關於試管嬰兒的敘述何者**錯誤**？

(A)試管嬰兒屬於體外受精 (B)試管成為受精的場所 (C)試管嬰兒屬於無性生殖的一種 (D)試管嬰兒仍需母體透過胎盤及臍帶提供發育的養分。

16. 右圖為豌豆的豆莢，試問甲與乙分別由哪個構造發育而成？

(A)甲：花托、乙：花萼 (B)甲：花柱、乙：卵
(C)甲：子房、乙：胚珠 (D)甲：胚珠、乙：子房。



17. 已知豌豆圓豆莢 (R) 對扁豆莢 (r) 為顯性，今取一圓莢豌豆與扁莢豌豆互相授粉，其遺傳因子組合如右表，則其子代何者為扁莢豌豆？

| | | |
|---|---|---|
| | R | r |
| r | 甲 | 乙 |
| r | 丙 | 丁 |

(A)甲和乙 (B)乙和丁 (C)丙和丁 (D)甲和丙。

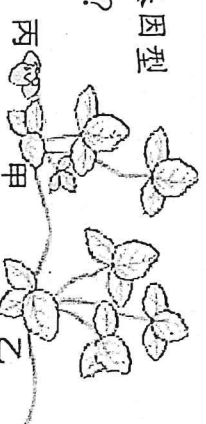
18. 下列關於孟德爾遺傳法則的敘述，何者**錯誤**？

(A)生物的性狀特徵表現由遺傳因子控制 (B)隱性遺傳因子以小寫英文字母表示 (C)顯性遺傳因子必須成對出現才表現顯性性狀特徵 (D)親代的遺傳因子會隨機分配給子代。

19. 假設一棵蘋果樹上結了許多的蘋果，其過程包含了四個步驟：甲.花粉傳到雌蕊；乙.精細胞和卵結合；丙.長出花粉管；丁.長出蘋果果實。則正確順序應該是哪一項？(A)甲丙乙丁 (B)甲乙丙丁 (C)乙丙丁甲 (D)甲丁乙丙。

20. 決定豌豆莢部高度的基因中，高莖遺傳因子 (T) 是顯性，而矮莖遺傳因子 (t) 是隱性，下列品系交配所育出的第一子代，何者**不可能**有矮莖？(A) TT×tt (B) Tt×tt (C) Tt×Tt (D) tt×tt。

21. 如右圖所示，取基因型為 AA 的草莓植株(甲)，以匍匐莖產生子代(乙)；若甲與基因型 aa 的植株授粉，產生草莓果實之種子(丙)，則乙和丙的基因型分別為下列何者？

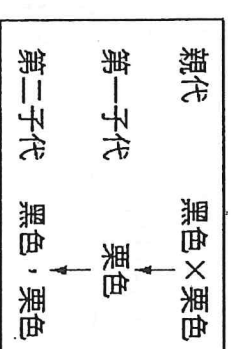


(A)乙為aa，丙為aa (B)乙為Aa，丙為Aa
(C)乙為AA，丙為Aa (D)乙為AA，丙為AA。

22. 如欲由不耐乾旱的植物，育成適應沙漠生活的植物，最可行的生殖方式是下列哪一種？

(A)有性生殖 (B)出芽生殖 (C)組織培養 (D)營養器官繁殖。

23. 已知豚鼠的毛色，親代有黑色與栗色 2 種，若顯性基因用 A 表示，隱性基因用 a 表示。根據右圖的實驗結果，將第一子代互相交配生下第二子代，判斷下列敘述何者**正確**？



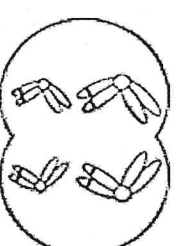
(A)控制黑色毛的基因為顯性 (B)黑色親代的遺傳組合為 Aa

24. 承上題，產生的第二子代的基因組合為 AA 或 Aa (D) 第二子代的毛色，黑色：栗色 = 1：1。

25. 若一細胞中有 23 對染色體，當該細胞行細胞分裂後，子細胞的染色體組合最多有幾種？

(A) 1 (B) 2 (C) 23 (D) 46。

26. 如右圖為某細胞進行分裂過程中某一時期，試依據此圖判斷，下列敘述何者**正確**？



(A)卵母細胞進行減數分裂形成卵 (B)受精卵進行細胞分裂

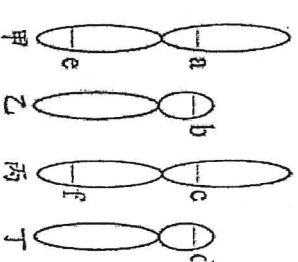
(C)受精卵進行減數分裂 (D)皮膚細胞進行減數分裂。

27. 下列何者**不是** 孟德爾使用豌豆進行遺傳學實驗的原因？

(A)特徵明顯、易於觀察 (B)生長期短，容易大量栽種

(C)花色美麗，亦可作為庭園造景 (D)容易進行人工授粉。

28. 右圖為 2 對染色體，a、b、c、d、e、f 代表等位基因位置。正常狀況下，下列敘述何者**正確**？



(A) a、e 為控制同一性狀的一對等位基因 (B) 乙、丁皆來自於父親

(C) c、d 為控制同一性狀的一對等位基因 (D) 甲、丙為同源染色體。

29. 佑佑的筆記中寫下了有關於有動物「受精」的敘述，哪些是**錯誤**的？

(甲)一個卵可能和兩個精子結合成受精卵；(乙)體內受精仍需以水為媒介；(丙)卵生的動物，一定行體外受精；(丁)行有性生殖的動物，一定有交配的過程。

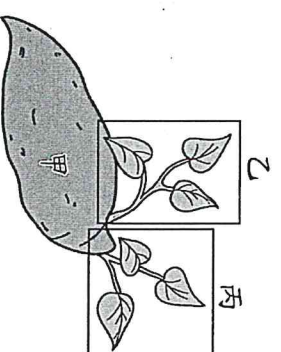
(A)僅有甲乙丁 (B)僅有乙丙丁 (C)僅有甲丙丁 (D)甲乙丙丁全錯。

30. 動物的繁殖行為在傳宗接代上具有重要的意義，在下列動物行為的敘述中，何者正確？

- (A) 飛蛾撲火是因為雄蛾想要與雌蛾交配
- (B) 青蛙的假交配行為可將精子送入雌體內
- (C) 雄性蟹會將卵抱在腹部，以保護受精卵
- (D) 求偶季時，雄性軍艦鳥會鼓起紅色喉部，來吸引異性。

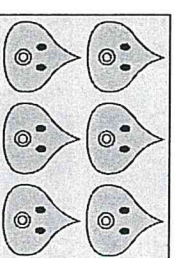
31. 右圖為一發芽番薯的示意圖，甲為番薯的塊根，乙、丙為塊根上不同的新芽。下列關於甲、乙、丙的敘述，何者最合理？

- (A) 甲與丙的基因型不同 (B) 乙與丙的基因型相同
- (C) 甲為番薯的生殖器官 (D) 甲與乙細胞內的染色體數目不同。



32. 霹靂玩網路遊戲時，遇到1隻果凍怪物，如右圖。霹靂將怪物砍成兩半，這兩半都各自變成1隻怪物，砍了半天怪物卻愈變愈多。霹靂知道這種怪物一定是行無性生殖，請問下列敘述何者錯誤？

- (A) 這些怪物的弱點一定都相同 (B) 霹靂應速戰速決，因為無性生殖繁衍後代可能較快，拖愈久怪物愈多 (C) 海星可利用相同的方式繁殖 (D) 霹靂可從這場戰鬥中收集到各種不同顏色的果凍怪物做標本。



33. 以下各種人體細胞中，何者所含的染色體數目和其他三者不同？

- (A) 肌肉細胞 (B) 生殖母細胞 (C) 精子 (D) 口腔皮膚細胞。

34. 下列哪種生物一次生產後代的數量應為最少？(A)小丑魚 (B)珊瑚 (C)猴子 (D)青蛙。

35. 下列關於「花」的敘述，何者錯誤？

| 選項 | 蟲媒花 | 風媒花 |
|----------|-----|-----|
| (A) 花朵顏色 | 豔麗 | 平淡 |
| (B) 花粉重量 | 較輕 | 較重 |
| (C) 花朵香味 | 較香 | 平淡 |
| (D) 花朵體積 | 較大 | 較小 |

二、題組：每題2分，共30分

◎題組一：附圖(一)、圖(二)為開花植物的生殖器官示意圖，請根據此二圖回答下列問題 36-39：

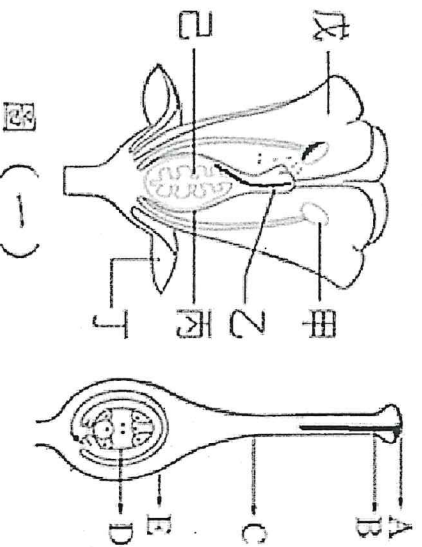


圖 (一)

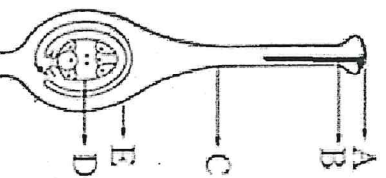


圖 (二)

36. 下列關於花朵構造功能敘述，何者正確？

- (A) 戊是萼片，多半能吸引昆蟲 (B) 丁是花托，可以保護花
- (C) 甲是花藥，裡面會產生花粉 (D) 丙是雄蕊，會長出花粉管。

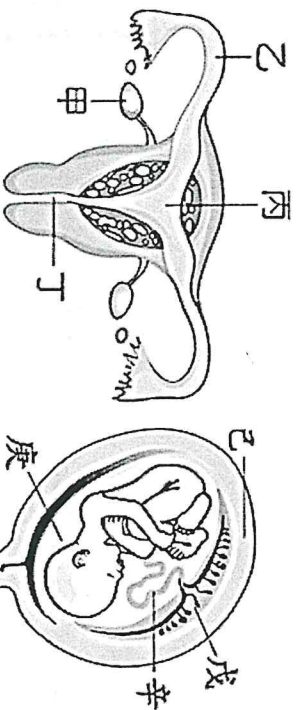
37. 下列關於植物生殖的描述，何項錯誤？

- (A) 花粉掉到了 A 上的過程，稱之為「授粉」
- (B) 果實來自 E 構造的發育，其細胞內的遺傳物質與種子內的遺傳物質不同
- (C) 木瓜有很多的種子，因為有很多的已構造受精
- (D) 圖(二)植物有很多卵細胞，可能是芭樂。

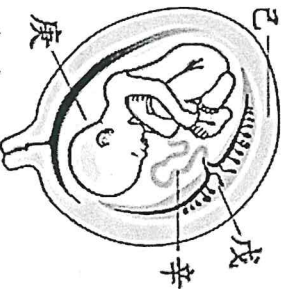
38. 圖(一)中哪裡可產生生殖細胞？(A)乙 (B)甲 (C)戊 (D)甲乙。

39. 圖(二)精細胞與卵結合的位置為何？(A)B (B)C (C)D (D)E。

◎題組二:圖(三)為人類女性生殖系統，圖(四)表示在母體內胎兒發育情形請根據圖示完成下列問題40-42：



圖(三)

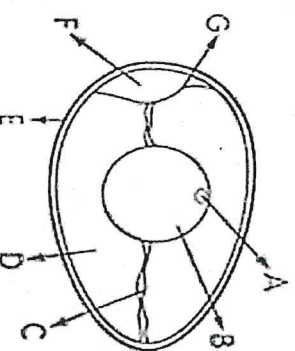


圖(四)

40. 圖(三)中，受精卵在哪个構造形成？在何處著床發育？答案依序為下列何者？
 (A)甲、乙 (B)甲、丙 (C)丙、丁 (D)乙、丙。
41. 根據圖(四)，胎兒是藉由哪些構造得到養分的？
 (A)戊-胎盤、辛-臍帶 (B)庚-胎盤、辛-臍帶
 (C)戊-臍帶、庚-胎盤 (D)戊-臍帶、辛-胎盤。
42. 下列關於圖(三)、圖(四)中各構造的功能敘述何者正確？
 (A)丁為尿液排出的地方 (B)分娩時，戊辛會先排出，胎兒才會順利產出
 (C)庚可以保護胎兒避免遭受劇烈撞擊 (D)乙可分泌雌性激素。

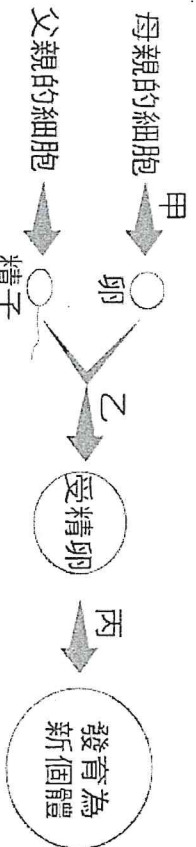
◎題組三:右圖是母雞所生未受精的蛋，請回答下列問題43-46：

43. 卵細胞包含了下列哪些構造組合？
 (A)A+B+D (B)A+B+C+D (C)A+B (D)B+C+D。
44. 假如母雞皮膚細胞含有2a條染色體。下列敘述何者錯誤？
 (A)此蛋含有a條染色體 (B)這顆蛋的染色體套數應該是單套
 (C)可由F的大小來判斷蛋是否新鮮 (D)D具有2a條染色體。



45. 有關雞蛋敘述，下列何者正確？(A)A、B由卵巢產生出來 (B)F有保護作用 (C)胚胎發育時所需的養分主要由A、B提供 (D)C為臍帶，有固定卵黃的功能。
46. 將母雞單獨關在籠中，請問母雞是否能下蛋？(A)能，雞是體外受精 (B)能，產卵和受精無關 (C)不能，要先受精才能形成卵 (D)不能，雞是胎生動物。

◎題組四:附圖為人類有性生殖，請回答下列問題47-50：



47. 哪一步驟代表減數分裂？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
48. 母親、父親及新個體3人的細胞染色體數目依序是多少條？
 (A) 23, 46, 23 (B) 23, 23, 46 (C) 23, 46, 46 (D) 46, 46, 46。
49. 在此圖中，請問乙代表什麼過程？(A)細胞分工合作 (B)細胞分裂 (C)減數分裂 (D)受精作用。
50. 以受精卵細胞為例，試判斷其染色體對數與套數的關係何者正確？
 (A)對數=套數 (B)對數<套數 (C)對數>套數 (D)以上都有可能。

試題結束

高雄市立鼓山高中(國中部)114 學年度第二學期第一次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍:J1~J2

電腦讀卡代碼：04

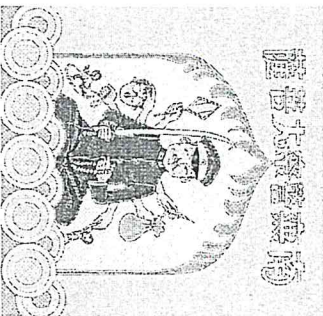
一年____班____號 姓名_____

一、選擇：(每個答案 4 分，共 100 分)

- () 日治時期，總督府將「農業臺灣」轉變成「工業臺灣」政策的主要原因為何？
 - 人口快速增加
 - 建立詳實的地籍資料
 - 日本對外戰爭需要資源
 - 日本資本家來臺投資
- () 一九三〇年代以後，日本對臺灣的需求，轉以下列何者為需求主體？
 - 農業需求
 - 商業需求
 - 貿易需求
 - 國防需求
- () 日治時期，總督府將大部分的山林地轉為國有地，並順利收編樟腦與森林資源的重要政策為何？
 - 土地重劃
 - 戶口調查
 - 林野調查
 - 資源調查
- () 日治時期，臺灣被當作經濟殖民地，但是當時嘉南平原水資源貧乏，農民常逢水旱災，看天吃飯的苦境亟需改善，於是促成興建兼具排水、灌溉、疏洪功能的「嘉南大圳」水利工程決策。請問：「嘉南大圳」的設計監造者是誰？
 - 丘逢甲
 - 劉永福
 - 八田與一
 - 莫那魯道
- () 「割臺的消息傳來後，臺民群情激憤，為了阻止日本接收，臺灣紳民成立臺灣民主國，希望藉此引進國際勢力的干涉，迫使日本放棄臺灣。」請問：這是哪一場戰事後的發展？
 - 西來庵事件
 - 甲午戰爭
 - 清法戰爭
 - 牡丹社事件
- () 在電影「悲情城市」中，有一幕是歡送臺灣青年上戰場打仗的畫面。請問：日本人是透過施行哪一項政策，使臺灣人願意向天皇效忠，並犧牲自己的生命？
 - 保甲制度
 - 皇民化運動
 - 日臺合一
 - 警察制度
- () 日治時期，臺灣之所以能夠成為當時世界列強經營殖民地的模範，主要是因為日本在臺灣的基礎建設上，下了不少功夫，關於這時臺灣的建設，下列何者錯誤？
 - 加強社會控制
 - 整頓金融環境
 - 進行土地調查
 - 提升人權保障
- () 日治時期，總督府進入山區，推動林野調查，其目的為何？
 - 保護原住民的生活空間
 - 避免山林資源被過度開發
 - 協助資本家開發山區資源
 - 進行水土保持防範災害
- () 日治時期，總督府為了建立臺灣經濟的基礎，施行哪些措施？(甲)土地調查 (乙)航空建設 (丙)統一幣制 (丁)西部縱貫鐵路通車
 - 甲乙丙
 - 甲丙丁
 - 乙丙丁
 - 甲乙丙丁

10. () 日月潭水力發電工程，主要是提供臺灣哪一個區域的電力需求？
(A) 東北部
(B) 西半部
(C) 東南部
(D) 東部
11. () 關於日治時期對於臺灣人的統治手段，下列何者並非當時所採行的制度？
(A) 總督專制制度
(B) 警察制度
(C) 軍屯制度
(D) 保甲制度
12. () 日治時期，漢人的武裝抗日行動以西元 1915 年余清芳率眾攻打噶吧嘑附近派出所的事件規模最大、死傷最慘重。請問：此事件發生在日本統治臺灣的哪一個時期？
(A) 武力鎮壓時期
(B) 無方針主義時期
(C) 內地延長主義時期
(D) 皇民化運動時期
13. () 板橋「林本源園邸」的主人林維源認為割讓大局已定，於是婉拒唐景崧授予國會議長一職，倉促攜帶親眷內渡到廈門。根據以上敘述，此事發生的時代背景為何？
(A) 臺灣改制為行省
(B) 臺灣民主國成立
(C) 實施皇民化運動
(D) 爆發中日甲午戰爭
14. () 這是一位日本官員的演講：「我們會保護你們的產業，在原料上我們會強迫劃分原料採收區域，該區域的農民不能種植其他作物，他們負責供給你們這些會社的原料，至於原料收購價格你們決定，我們還會做關稅減免，並且禁止國外資本家投資這項產業。」請問：這位官員所說的產業是下列何者？
(A) 製茶業
(B) 紡織業
(C) 製糖業
(D) 水果罐頭業
15. () 西元 1905 年，臺灣進行歷史上第一次戶口普查。請問：這是在臺灣歷史上的什麼時期？
(A) 鄭氏在臺時期
(B) 清帝國統治時期
(C) 日本帝國統治時期
(D) 中華民國時期
16. () 日治時期，總督府對於臺灣的農業經濟政策，偏重於哪兩項農產品的生產？
(A) 菸草、茶葉
(B) 蔗糖、稻米
(C) 香蕉、番薯
(D) 西瓜、鳳梨
17. () 霧社事件後，日本總督府檢討統治原住民的政策，下列哪一項檢討後所改變的統治手段，影響了霧社原有的部落組織型態？
(A) 要求警察更嚴厲的對待與監督原住民
(B) 放棄灌輸外來文明，尊重原住民文化
(C) 將山區原住民集體往山下遷徙
(D) 強迫徵召原住民組成高砂義勇隊為日本作戰
18. () 小文在書上讀到臺灣歷史上某個時期政府的政策為「戰後，全球瀰漫著民族自決思潮，政府為安撫國人，改以『同化政策』為施政方針，加強推行國語。」請問：文中的「戰後」，指的是哪一場戰爭之後？
(A) 英法聯軍
(B) 甲午戰爭
(C) 第一次世界大戰
(D) 第二次世界大戰
19. () 日治時期，總督府在臺灣推行農業改革，使臺灣蔗糖產量激增。這時期大量的蔗糖大都輸往何地？
(A) 南洋
(B) 荷蘭
(C) 美洲
(D) 日本

20. () 有一張日治時期警察工作的宣傳海報，如附圖。當時警察被塑造成菩薩的形象，從日治時期的社會狀況看來，這張海報代表何種意義？
- (A) 警察的親民形象深入人民
 - (B) 警察工作繁複，權力很大
 - (C) 人民愛戴警察如神明一般
 - (D) 當時千手觀音是臺灣民眾的主要信仰



21. () 現代臺灣人很難想像沒有電的日子，想知道家中電力的來源，就要了解臺灣電力公司的歷史，最早可以上溯到日治時期的臺灣電力株式會社。臺灣電力株式會社最大的成就，是建造哪一個水力發電工程系統？
- (A) 石門水庫
 - (B) 烏山頭水庫
 - (C) 嘉南大圳
 - (D) 日月潭水力發電所
22. () 歷代統治臺灣的政權對原住民族曾實施不同的政策，下列哪一件事後，臺灣原住民與山林地被迫全面納入當時政府的管轄範圍？
- (A) 開山撫番
 - (B) 臺灣民主國瓦解
 - (C) 五年理蕃計畫
 - (D) 霧社事件
23. () 日本殖民統治時期，由於總督府不斷推動與招募日本投資者來臺，促使臺灣成為何項物產的生產王國之一？
- (A) 茶葉
 - (B) 稻米
 - (C) 蔗糖
 - (D) 鹿皮
24. () 日本治理臺灣期間，進行嚴密的社會控制，以穩固對臺灣的控制，關於日本對臺灣社會控制的手段，下列敘述何者正確？
- (A) 創立保甲制度，主要負責練兵，平定變亂
 - (B) 利用保甲制度取代警察制度
 - (C) 實行警察制度，協助宣達政令，無所不管
 - (D) 僅透過警察穩定統治基礎
25. () 如芳為了研究某時期的歷史，在網路上搜尋資訊。她打入兩個關鍵字：「日治時期」和「莫那魯道」。請問：她最有可能搜尋到哪一個網頁？
- (A) 慘烈的霧社事件
 - (B) 臺灣基礎建設的奠定
 - (C) 牡丹社事件的始末
 - (D) 臺灣民主國的興衰

高雄市立鼓山高中 114 學年度第二學期第一次段考《國一》地理科試題卷

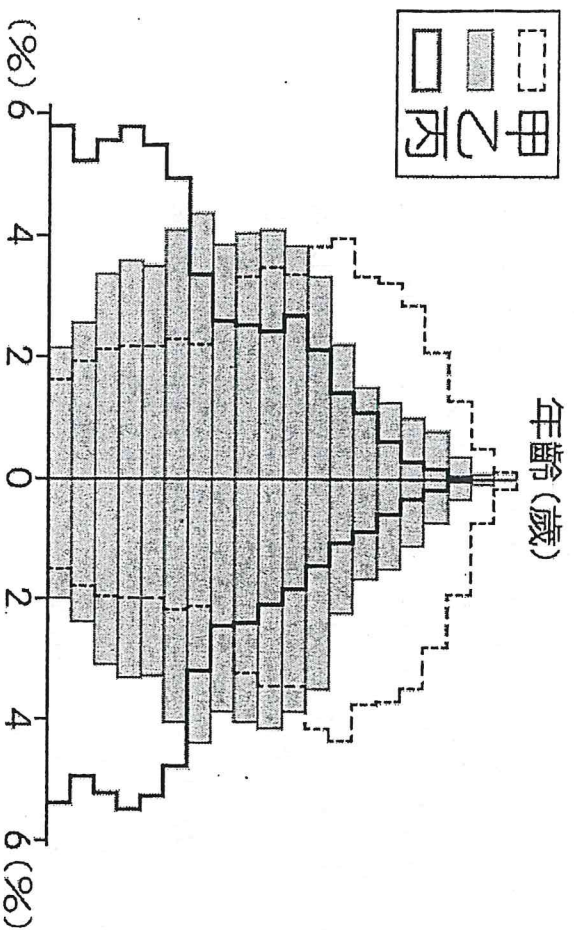
考試範圍：一、二章

電腦讀卡代碼：05

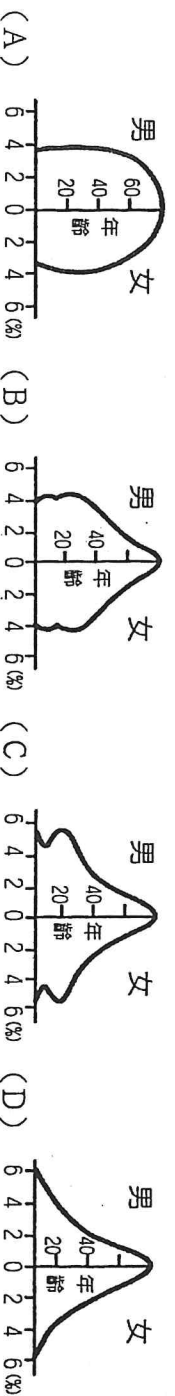
年 班 號 姓名

【注意：若為畫卡作答之考科，經閱卷讀卡發現畫記錯誤，該科扣 5 分，未畫卡者該科以 0 分計。】
 選擇題：1-33 題每題 3 分，第 34 題 1 分

- () 地理老師的先生是台北市老松國小的畢業生，這所學校發生了什麼事？(A) 1966 年 9 月的時候，全校計 158 班，學生數達 11,110 人，創下了當時全世界學校班級數和學生數最多的紀錄(B) 50 年代時因為教室不夠用，須分上午、下午時段上課(C) 2022 年底學生數約 532 人(D) 以上皆是
- () 鼓山國總人口 1000 萬人，今年有 5 萬位新生兒。請問出生率為(A)2.5%(B)5%(C)10%(D)15%
- () 鼓山國總人口 1000 萬人，今年有 6 萬人過世。請問死亡率為(A)3%(B)6%(C)12%(D)16%。
- () 承 2、3 題，請問鼓山國自然增加率為(A)-1%(B)1% (C)-11%(D)11%。
- () 山國總人口 1000 萬人，今年有 1 萬人移入。請問移入率為(A)-1%(B)1%(C)-10%(D)10%
- () 鼓山國總人口 1000 萬人，今年有 5000 人移出。請問移出率為(A)-0.5%(B)0.5%(C)-1%(D)1%
- () 承 5、6 題，請問鼓山國社會增加率為(A)0.5%(B) -0.5%(C)1%(D) -1%。
- () 承 2-7 題，請問鼓山國人口增加率為(A)0.5%(B) -0.5%(C)1%(D) -1%。
- () 根據內政部戶政司全球資訊網，2025 年 65 歲以上人口達到 467 萬 3,155 人，佔總人口比例達 20.06%，正式進入(A) 高齡化(B) 高齡(C) 次高齡(D) 超高齡社會。
- () 根據內政部戶政司全球資訊網，2025 年台灣的性別比為 96.82，代表(A) 男性多(B) 女性多
- () 以台灣人口數約 2,329 萬 9,132 人，面積 3 萬 6 千平方公里計算，台灣人口密度約(A) 64300(人/km²)(B) 6430 (人/km²)(C) 643 (人/km²)(D) 64.3(人/km²)
- 已知民國 114 年整年統計，新生兒數 10 萬 7,812 人，出生率約千分之 4.62，死亡人數 20 萬 268 人，死亡率約千分之 8.58，請問台灣的自然增加率為千分之幾(A)13.2(B)-13.2(C)3.96(D)-3.96
- () 因應少子化，2026 年公布育嬰留職停薪津貼，以下敘述何者正確？(A) 津貼總額：勞保局發給 60%津貼 + 20%薪資補助 = 80% 平均月投保薪資(B) 育嬰留職期間未滿 1 個月，將由舊制的「以 1 個月計算」改為「按比例計算」(C) 雙親若都領滿 6 個月津貼，可再多領 1 個月，合計最多可領 14 個月(D) 以上皆是
- () 繪製下圖時，所準備的資料不包括下列哪一項？(A) 人口總數(B) 男女性別(C) 就業結構(D) 年齡分布。



- () 承上題圖，有關該圖繪製方法的敘述，何者出現錯誤？(A) 橫座標代表人口比例 (B) 縱座標代表年齡級距 (C) 橫座標左半代表女性，右半代表男性(D) 以 5 歲為一年齡級距。
- () 承上題圖，判別人口組成時，習慣將哪一個年齡結構的人口稱為「人力資源」？(A) 0~14 歲(B) 15~64 歲(C) 65 歲以上(D) 0~14 歲，65 歲以上。
- () 承上題圖，某國受到人口結構改變的衝擊，長期照護、專屬旅遊、到府清潔、就醫接送等「陪伴商機」也應運而生。該國出現上述陪伴商機最可能是因為其人口結構如何轉變？(A) 由甲轉變成乙(B) 由甲轉變成丙(C) 由乙轉變成甲(D) 由乙轉變成丙。
- () 下列四地的人口金字塔圖形中，何者呈現的老人扶養問題最嚴重？



19. () 附表是甲、乙、丙、丁四個國家的人口組成比例。就人口組成而言，哪一國的扶養負擔最沉重？
(A)甲國(B)乙國(C)丙國(D)丁國

| 年齡 國家 | 0~14歲 | 15~64歲 | 65歲以上 |
|----------|-------|--------|-------|
| 甲 | 24 % | 66 % | 10 % |
| 乙 | 21 % | 66 % | 13 % |
| 丙 | 29 % | 65 % | 6 % |
| 丁 | 20 % | 67 % | 13 % |

20. () 臺灣人口分布不均，主要分布於西部地區。請問：東部地區人口較稀少的原因，除了開發較晚外，還與下列何者最有關係？(A)地形阻隔(B)氣候嚴寒(C)空氣較差(D)颱風頻繁
21. () 現今臺灣伊斯蘭教徒高達 30 萬人，清真寺全臺有 7 所，分布在臺北、桃園、臺中、臺南、高雄。而祈禱室全臺有 61 間，其中 41 間集中在遊客中心、景點場館等。此外也有 125 家清真認證的餐廳，大部分集中臺北市。請問：上述是凸顯出臺灣人口組成中的哪一現象？(A)人口分布不均(B)族群文化多元(C)人口素質提升(D)貧富差距擴大
22. () 政府積極提倡家庭計畫，喊出「兩個孩子恰恰好、三個孩子更熱鬧」與「孩子~是我們最好的傳家寶」等口號，這些都和以前的口號大異其趣。請問：這是受到今日臺灣人口哪一項特色的影響？(A)人口移出率增加 (B)都市化速度快 (C)出生率大幅降低 (D)男女性別比例不均。
23. () 臺灣人移民到加拿大，這是屬於何種人口移動？(A)永久性的國際遷移(B)暫時性的國際遷移(C)永久性的國內遷移(D)暫時性的國內遷移。
24. () 臺灣外籍移工應是屬於哪一性質的人口遷移？(A)永久性的國際遷移(B)暫時性的國際遷移(C)永久性的國內遷移(D)暫時性的國內遷移。
25. () 臺灣人口分布具有何種特色(A)集中於大都市(B)南部多於北部(C)東部多於西部(D)集中於高山區
26. () 以下哪一項因素是高雄市能吸引外來人口移入居住的拉力？(A)地價低廉(B)生活悠閒(C)就業機會多(D)空氣品質佳。
27. () 截至 2025 年中，台灣新住民人口(含陸港澳及外籍配偶)已超過 60 萬人，約占總人口的 2.5%，加上新住民子女(新二代)，家庭人口總數已突破 100 萬人，這顯示甚麼現象(A)外籍人士數量超過本國人口(B)台灣社會日益多元化(C)國際移動超過國內移動(D)台灣政府鼓勵各國籍外配來台
28. () 2025 年台灣外籍移工人數持續攀升，預估突破 81 萬至 86 萬人，占總勞動力約 7%，以下敘述何者正確(A)是支撐高齡化社會與製造業缺口的核心力量(B)以印尼籍居多，桃園市為移工主要居住地(C)產業移工(製造、營造)與社福移工(看護)需求強勁(D)以上皆是
29. () 截至 114 年底，臺灣戶籍登記之原住民人口數為 62 萬 9,456 人，占全國總人口約 2.7%，台灣原住民祭典豐富多樣，以下敘述何者錯誤(A)七至八月的阿美族豐年祭、4-5 月布農族射耳祭、2 月鄒族戰祭、農曆 10 月賽夏族矮靈祭、3-7 月達悟族飛魚祭最為著名(B)這些祭典通常具有感恩天地、緬懷祖先、凝聚族群團結、祈求作物豐收的意涵(C)展現了獨特的文化認同與智慧(D)是可肆意喝酒的好機會
30. () 應對少子化危機台灣生育口號隨時代由節育轉為催生，政策也由鼓勵節育演變為鼓勵婚育，以下哪一個是早期鼓勵節育的口號(A)「兩個孩子恰恰好」(B)「孩子~是我們最好的傳家寶」(C)「幸福很簡單，寶貝一、二、三」(D)「多生寶貝，寶貝台灣」。
31. () 少子化帶來長遠且深遠的社會衝擊，以下敘述何者錯誤(A)勞動力短缺(B)扶養比下降(C)國中小面臨嚴重的空教室與閒置校園問題(D)經濟成長放緩
32. () 以下四位同學分別來自於不同的族群，請判斷哪一位同學對自己族群的認識最為正確？
(A)「我的家鄉在日本，隨著丈夫嫁到臺灣來，在臺灣所有新住民中，與我同鄉的人數是最多的。」
(B)「我是土生土長在臺灣的泰雅族原住民，目前臺灣經行政院認定的原住民族僅有 9 族。」
(C)「我的祖先是 在大航海時代就來到臺灣的漢民族，雖然在臺灣人數眾多，但在臺灣並非最大的族群。」
(D)「我是來自泰國的國際移工，雖然我們戶籍並非屬於臺灣，但是臺灣重要的勞動力喔！」
33. () 頂客族(DINK, double income no kids)是指夫婦兩人都有工作，但是沒有小孩的双薪家庭，這類族群的人口比例若持續增加，可能會對社會帶來哪些衝擊？(甲)人口逐漸老化(乙)扶養比逐年增加(丙)少子化現象加劇(丁)都市人口多於鄉村人口(A)甲乙丙(B)甲乙丁(C)甲丙丁(D)乙丙丁
34. () 附表為四個地區的人口資料。由表中資料研判，哪一地區人口外移的現象最嚴重？
(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁

| 地區 項目 | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 |
|----------|----|----|----|----|
| 出生率 | 14 | 16 | 25 | 28 |
| 死亡率 | 12 | 7 | 21 | 25 |
| 人口增加率 | 3 | 7 | 8 | 5 |

(單位：‰)

鼓山高中中國中部114學年度第二學期一年級公民科第一次月考

| | | | |
|----------------------|-------------|--------|--------------------------------|
| 作答:■劃記答案卡 科目代號:06 | 範圍:第二冊第1~2課 | 試卷頁數:3 | ____年____班 座號:____ 姓名:_____ |
|----------------------|-------------|--------|--------------------------------|

一、選擇題:每題4分

- () 個人學習融入社會的過程稱之為?(A)社會化 (B)全球化 (C)公共化 (D)組織化
- () 小杰升上國中後，學校推動「無塑園遊會」，鼓勵學生減少使用一次性餐具；回家後，小杰也開始提醒家人做好垃圾分類，並將廢電池拿去回收。從公民課的角度來看，小杰在學習與改變行為的過程，最符合下列哪一個概念？(A)社會變遷 (B)社會化 (C)社會福利 (D)志願結社
- () 小宇從小在家中看到父母會主動讓座給年長者，也會提醒家人遵守交通規則。長大後，小宇也養成在公共場合遵守秩序、尊重他人的習慣。根據公民課的概念判斷，小宇最早學習這些行為主要是透過哪一種社會化途徑？(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體
- () 小婷平常會和朋友討論社會時事，看到同學主動參與淨灘活動後，也受到影響而報名參加。從社會化的角度來看，小婷的行為最可能受到哪一種因素影響？(A)家庭教育 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體
- () 請閱讀下圖新聞資料，判斷文中的藝人吳鳳是經由何種途徑取得我國國籍？

烏魯·里法·卡洛瓦，中文名吳承鳳，藝名吳鳳，是從土耳其甚至台灣發展並且定居的節目主持人、演員、表演者、作家。2012年10月26日以三立都會台《愛玩客》獲得第47屆金鐘獎行腳節目主持人獎，為台灣第一位拿下電視金鐘獎的外國人。2018年3月21日以「外籍高級專業人才歸化」取得身分證，獲得中華民國國籍。

- (A)屬人主義 (B)屬地主義 (C)血統主義 (D)歸化方式
- () 勤奮國中每逢下雨天，校園樓梯地板都會變得溼滑，影響安全。學生廉凱注意到這個情況，主動向學校提議在樓梯口放置防滑地墊。獲得同意後，他親自到社區募集了一些防滑地墊，並邀請同學們一起參與地墊的安裝工作。這項舉動不僅提高使用樓梯的安全性，也展現學生維護校園環境的責任心。廉凱實踐了何種公民德性？(A)遵守法律與道德規範 (B)相互尊重與理性思考 (C)捍衛公平正義 (D)促進公共利益
- () 某社區準備在空地興建機械式停車場，管委會召開會議，邀請居民提出意見。有些居民建議公布工程經費與施工进度，確保資訊透明。居民參與討論與監督的行為，最能說明參與公共事務具有下列哪一項意義？(A)減少政府負擔 (B)增加個人收入 (C)監督決策並保障群體權益 (D)提升個人名氣
- () 倫倫的父親是臺灣人，母親是外國人。倫倫出生時即取得中華民國國籍。依照課本內容，這種取得國籍的方式主要是採用下列哪一種原則？(A)屬地主義 (B)屬人主義 (C)歸化制度 (D)投票制度
- () 小琳在公車上看到有人占用走道滑手機，導致其他乘客上下車不方便，於是提醒對方注意公共空間的使用。小琳的行為最能展現下列哪一種公民德性？(A)關心公共事務並維護社會秩序 (B)爭取個人利益 (C)提升經濟能力 (D)避免與他人互動
- () 某社區成立「愛心送餐志工隊」，成員利用下班後的時間，主動為獨居長者送餐。這些志工並沒有領取薪水，而是因為認同服務社會的理念而加入。根據上述情境，最能說明志願結社具有下列哪一項特徵？(A)具有公權力，可以管理社會秩序 (B)成員基於個人意願加入團體 (C)組織必須接受政府指揮運作 (D)團體以賺取利潤為主要目的



11. () 公民老師在課堂上展示右圖，說明「國民」與「公民」的概念差異。圖中外圈代表國民，內圈代表公民，表示只有部分國民具有參政權。若依圖中的概念判斷，下列何者最可能屬於國民但尚未成為公民？
 (A)35歲依法投票的選民 (B)40歲參與公投的民眾 (C)16歲具有我國國籍的高中生 (D)23歲參選立法委員的候選人
12. () 公民課討論「國民」與「公民」的差異。老師請學生根據圖示歸納兩者關係。若依圖中的概念判斷，下列敘述何者最符合圖示所表達的意義？
 (A)所有國民都具有參政權 (B)只有公民才具有國籍 (C)公民是具備參政權的國民 (D)公民與國民的範圍完全不同
13. () 某社福基金會舉辦公益義賣活動，將販售商品所得的收入全部投入弱勢兒童課後輔導計畫，而不是分配給團體成員，該基金會的運作方式最符合下列哪一項特徵？
 (A)公權力 (B)非營利性 (C)強制性 (D)政治性
14. () 某社區因兒童交通安全問題受到關注，一群居民成立志願團體，募集資金、招募志工，並到學校推廣交通安全教育。老師請學生思考，這種行動最能說明志願組織在公共生活中具有哪一項功能？
 (A)促進企業投資發展 (B)集結群體力量共同解決公共問題 (C)取代政府管理社會 (D)增加政府稅收來源
15. () 某志願團體調查學校附近交通狀況後，發現缺乏行人穿越道與警示標誌，因此向市政府提出改善建議，希望增設交通安全設施。若依公民社會的概念判斷，下列敘述何者最符合此情境所表現的意義？
 (A)志願組織可監督並影響政府施政 (B)志願組織可以直接制定法律 (C)志願組織能完全取代政府功能 (D)志願組織主要以營利為目的
16. () 鼓山高中邀請志願團體到校舉辦交通安全宣導，並鼓勵學生與家長一起參加志工活動。老師請學生思考，這樣的活動對公共生活最可能帶來哪一項影響？
 (A)讓民眾更關心並參與公共議題 (B)使政府不必處理公共問題 (C)讓企業成為社會主要決策者 (D)減少公民之間的合作
17. () 學校圖書館原本規定只有成績前 30%的學生才能使用晚自習閱覽室。小哲認為這樣的規定讓其他努力想讀書的同學失去學習機會，因此蒐集同學意見，向學校反映並提出改進建議，最後學校決定開放所有學生申請使用閱覽室。小哲的行為最能展現下列何種公民德性？
 (A)樂於附和其他人 (B)遵守法律規範 (C)培養自制能力 (D)捍衛公平正義
18. () 網路上常出現各種快速傳播的訊息，有些標題內容十分吸引人，但未必完全正確。公民老師提醒同學，在看到這類訊息時，不要立刻相信或轉傳，而應先查證資訊來源、比較不同媒體的說法，並參考政府或官方公布的資料，以避免被不實訊息影響判斷。老師的提醒最主要是在培養學生下列哪一項公民德性？
 (A)理性思考判斷 (B)促進公共利益 (C)遵守道德規範 (D)捍衛公平正義
19. () 幾位高中生希望成立一個志工團體，定期到偏鄉學校舉辦閱讀與課業輔導活動。為了讓社團運作更正式，他們先查詢相關法律規定，了解成立社團需要的程序與規範，並依照法律申請成立。老師也提醒他們，雖然人民享有結社自由，但仍需要遵守相關法律規定。根據上述情境，關於「結社自由」的敘述，下列何者正確？
 (A)受絕對的保障，無任何限制 (B)受法律保障，但有合理限制 (C)人民只能成立學術性的社團 (D)政府可任意干預並解散社團

二、題組：每題 4 分

★在社會參與中化身家電暖男

彰化縣達德商工電機科許世宗老師與學生們一同參與校外服務，檢修中區老人之家的電風扇，透過社會參與讓學生實踐專業能力，也培養了與老年人互動的同理心，化身為家電暖男。

民國109年南區老人之家發生電風扇起火事件，引起社會對電風扇使用安全的關注。許世宗老師與學生討論後，決定到中區老人之家協助檢修電風扇。炎炎夏日，學生將電風扇排列在廣場上進行拆解與維修，並提醒長者使用時要注意事項。

起初有些學生對校外服務心存抗拒，但到了老人之家後，受到同學間氛圍的感染，轉變為積極參與者，每次服務完還主動追問下次校外服務的時間。學生表示在檢修時看到老人之家的爺爺們，會想到自己老了是否會有年輕人來幫忙修理電風扇。老人之家的爺爺也讚揚學生們的辛勤付出，感謝他們讓夏日更加涼爽。

此外，許老師也帶著學生到獨居長者家中修水電，他表示帶學生到校外服務的初衷是希望他們透過實際操作驗證課堂所學，未料學生在家電志工服務及與長者互動中產生自我反思和改變，這是課堂上難以教授的價值觀。他鼓勵學生透過公共參與為他人付出，相信小小的力量凝聚在一起能改變世界。

20. () 許世宗老師帶領學生到老人之家協助檢修電風扇，學生透過實際操作驗證課堂所學，也與長者互動並了解其生活需求。此活動最主要展現下列哪一項教育意義？

(A)透過實作將專業知識應用於社會服務 (B)增加學校經費來源 (C)培養學生競爭能力 (D)減少課堂教學時間

21. () 學生在維修電風扇時，提醒老人之家長者注意電器使用安全，也協助整理電風扇與檢查設備。從公民德性的角度判斷，此行為最能展現下列哪一項精神？

(A)追求個人利益 (B)促進公共利益 (C)避免社會互動 (D)強化社會階級

22. () 許老師表示，希望學生透過校外服務驗證課堂所學，並在與長者互動的過程中產生自我反思與改變。下列何者最符合此活動所培養的公民德性？

(A)尊重他人並關懷弱勢 (B)維護個人財產 (C)追求政治權力 (D)避免公共參與

★共創社會正向力量的 課後閱讀利伯他茲基金會

戒藥癮更生人是指涉及及藥物濫用並已接受過法律處罰，重新融入社會活動的人。他們常因社會接納度低、自信心不足、毒品造成的長期負債、家庭失和等問題，讓回歸社會生活的路更加漫長。由社會上一群以毒品預防與藥癮者復歸社會工作為目標的人，自發組成的利伯他茲教育基金會，開啟了毒品收容人、戒藥癮更生人的輔導，協助他們培養一技之長，盡快適應社會順利回歸職場。基金會執行長指出，透過適才適性的工作獲取穩定的收入，是戒藥癮更生人成功回歸家庭與社會的關鍵。因此基金會設立實習中餐廳，培訓他們的廚藝技能，鼓勵他們考取證照，爭取更優渥的收入，建立自我肯定與信心。基金會也陸續成立烘焙坊，透過支持性就業計畫，讓戒藥癮更生人協助提供老人安養中心團膳、獨居弱勢長者居家修繕等社會服務，藉由弱勢幫弱勢的計畫，讓參與者懂得感恩與惜福。基金會以集結更多資源與人力為組織目標，對外透過理念宣導，吸引更多民眾的關注與支持，希望共創社會的正向力量

23. () 阿彥曾因毒品問題入獄，出獄後很難找到工作，對未來也沒有信心。利伯他茲基金會提供餐廳實習機會，並協助他學習廚藝技能，最後順利找到穩定工作，該基金會的作法最主要是在幫助更生人解決哪一項問題？

(A)政府政策不足 (B)就業與重新融入社會的困難 (C)社會治安問題 (D)政黨競爭不公平

24. () 基金會安排戒癮更生人到餐廳實習，學習烹飪技能並考取證照。這樣的安排最可能帶來哪一項社會效果？

(A)增加社會對更生人的刻板印象 (B)讓更生人長期依賴政府補助 (C)協助更生人建立專長並提升就業機會 (D)減少社會對犯罪的關注

25. () 若政府希望減少毒品問題並幫助更生人重新融入社會，下列哪一項做法最符合文章所呈現的理念？

(A)只加重犯罪刑罰 (B)提供職業訓練與社會支持系統 (C)完全由市場機制處理 (D)禁止更生人參與社會活動