高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國一》國文科試題卷

考試範圍：康軒版第一課到第三課、自學一　　電腦讀卡代碼：01　　＿＿年＿＿班＿＿號　姓名＿＿＿＿＿＿

一、 選擇題1~20每題2分，共40分。

〈　〉1、炭治郎為了拯救禰豆子，無慘要求炭治郎必須找出全部形容「時間短暫」的詞語才能獲得打開牢門的密碼，請幫助炭治郎從下列詞語中找出正確答案，「歷時、剎那、良久、俄頃、半載、彈指、亙古、須臾」。

〈A〉剎那、俄頃、亙古、須臾　　〈B〉歷時、俄頃、半載、彈指

〈C〉剎那、俄頃、彈指、須臾　　〈D〉良久、俄頃、彈指、須臾

〈　〉2、「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」一句中，作者以「珍珠」和「銀幣」來描寫夏夜的景物。下列文句所描寫的景物，何者與「珍珠」所指的事物相同？

〈A〉月光靜靜地流過窗前，照亮沉睡的大地　　〈B〉夕陽染紅了遠方的山巒，晚霞映照著大地

〈C〉夜空繁星閃爍，像無數顆細小的寶石　　〈D〉螢火蟲提著一盞盞小燈，在草叢間飛舞

〈　〉3、老師在課堂上帶領同學閱讀楊喚〈夏夜〉，並請大家針對詩中的內容與寫作進行討論。下列哪位同學的說法最恰當？

〈A〉麗莎：詩中描寫許多景物熱鬧地活動，因此主要是在表現夏夜喧鬧、繁忙的氣氛。

〈B〉珍妮：詩中依照時間推移描寫夏夜的景象，從傍晚逐漸寫到深夜，呈現夏夜由動轉靜的變化。

〈C〉羅斯：詩中反覆使用「來了」一詞，主要是為了強調夏夜來臨時天氣炎熱，使人感到煩躁。

〈D〉吉蘇：詩中大量描寫色彩繽紛的景物，主要藉此呈現夏夜明亮耀眼、毫無寧靜感的特色。

〈　〉4、

吉伊：「誰拿走我放在桌上的牙刷？」 小八：「我沒有看到，小桃有看到嗎？」 小桃：「是那支有藍色圓點的牙刷嗎？我剛剛在廁所的洗手臺有看到。」 吉伊：「可是那是我剛剛刷完廁所馬桶要拿去垃圾桶丟的。」 烏薩奇：「天阿！怎麼會是這樣？」

根據以上對話內容，誰最有可能把牙刷拿走？

〈A〉吉伊　〈B〉小八　〈C〉小桃　〈D〉烏薩奇

〈　〉5、國文課，老師問全班：「今天誰沒有帶作業？」澤澤低著頭，小聲說了一句：「不是我知道」老師聽完後皺起眉頭。如果澤澤想表達「自己有帶作業，而且知道是誰沒帶作業」，下列哪一種標點符號的使用最符合他的意思？

〈A〉不是我？知道。　　〈B〉不是我知，道。

〈C〉不是我，知道？　　〈D〉不是，我知道。

〈　〉6、〈一顆珍珠〉中，「珍珠」不只是蚌孕育出的美麗事物，更具有象徵意義。下列何者最符合作者的用意？

〈A〉生命中的美好，往往來自優越的生活環境

〈B〉面對人生的困境，唯有尋求他人的協助才能突破

〈C〉只要經歷足夠多的挫折，最後就能得到理想的結果

〈D〉生命中的磨難，能在堅持與淬鍊中轉化為成長的力量

〈　〉7、

甲、夏日電費費率較高，請學生節約用電，以免學校經費大失血 乙、為減緩北極熊與南極企鵝棲息地的融冰危機，請多搭乘大眾交通工具，提高冷氣效能。

關於以上兩則標語，下列比較何者正確？

〈A〉前者以節約用電為訴求，後者以減少石油開採為訴求

〈B〉前者從學校立場考量，後者從全球環境危機為出發

〈C〉兩者都提出具體節約用電的方法

〈D〉兩者都以省錢為出發點，讓人覺得節約能源有實質效用

〈　〉8、〈手的故事〉中，作者透過描寫不同人物的手，呈現各種不同的人生經歷。下列何者最能說明作者所傳達的想法？

〈A〉人的成就可以從手的外表直接判斷

〈B〉從事勞動工作的人，雙手通常比較粗糙

〈C〉手的外貌雖然不同，真正值得重視的是一個人的生命價值

〈D〉手部受到傷害後，容易影響一個人的生活與工作

〈　〉9、「漸漸地／我孤獨的身影／被遺棄在城市的角落／守著時間的節奏／等待一封問候或一個承諾。」從文詞中判斷，這首詩歌詠的對象為下列何者？

〈A〉路燈　　〈B〉郵筒　　〈C〉電話亭　　〈D〉平交道

〈　〉10、秀彬到龍泉宮去求籤，看了之後非常高興，覺得一整年都會好運，請問這首籤詩該怎麼標點？
〈A〉今年好？煩惱，少不得打官司　〈B〉今年好煩惱，少不得打官司
〈C〉今年好，煩惱少，不得打官司　〈D〉今年好煩，惱！少不得打官司

〈　〉11、〈吃冰的滋味〉一文中「現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出。但就口味而言，比起台灣早年的冰製品，恐怕就遜色了。」老師請同學解釋上述內容，下列同學誰解釋正確？
〈A〉德德：「強調現代冰製品外表華麗，但口味略勝一籌。」
〈B〉謙謙：「強調早期冰製品外表樸實，但口味略勝一籌。」
〈C〉毅毅：「強調現代冰製品外表色彩繽紛，且口味略勝一籌。」
〈D〉仁仁：「強調早期冰製品外表花樣百出，且口味略勝一籌。」

〈　〉12、〈吃冰的滋味〉一文中提到，做生意講究「信用，貨真價實，童叟無欺。」下列哪一句廣告，最不符合作者標準？
〈A〉本藥品經過合法人體實驗檢測，安全有保障
〈B〉持續服用四個月，想變瘦的部位脂肪就能完全消除
〈C〉藥品服用後兩個月內可以檢測到新陳代謝逐漸加快
〈D〉如果藥品無效，本公司可以接收消費者的全額退費

〈　〉13、「今年高雄旅館住房率上升，有業者認為，這是由於最近高雄舉辦許多演唱會活動，新增許多東南亞的旅客。未來幾年高雄還有新旅館加入市場，希望能提供旅客更多的選擇。」依上文，下列解讀何者正確？
〈A〉今年東南亞旅客減少　〈B〉高雄舉辦活動使今年住房率上升
〈C〉高雄旅館市場正逐漸衰退　〈D〉新旅館的投入會造成供過於求的惡性競爭

〈　〉14、「道雖邇，不行不至；事雖小，不為不成」下列何者最接近這段話的旨意？
〈A〉求學要從細微處著手，作事要從小地方做起　〈B〉好奇心是求知的動力
〈C〉行為如同一面鏡子，能夠反映出人的內在　〈D〉知識若為寶庫，實踐則是打開的鑰匙

〈　〉15、「在一隻螃蟹看起來，一個朝前行走的人，要多蠢就有多蠢。」請問以上這段話的意義為何？
〈A〉愛一個人也要能包容他的缺點　〈B〉主觀而不周延的想法會造成成見
〈C〉吃不到葡萄說葡萄酸的想法很不可取　〈D〉專心致志，堅持自我才是正確的

〈　〉16、珉奎暑假到高雄出名的百樂冰店買冰淇淋，以下是他與店員的對話，哪一句話「數量詞」運用錯誤？
〈A〉珉奎：請問霜淇淋一枝多少錢？　〈B〉店員：冰淇淋一球四十元。
〈D〉珉奎：那我想買一瓢芒果口味的。　〈C〉店員：你運氣真好，我們剛剛好完成一捆新鮮的芒果口味

〈　〉17、圓佑吃到小時候常吃的枝仔冰，突然想起放學後和祖父一起吃冰的時光。根據〈吃冰的滋味〉，圓佑此時所感受到的「滋味」最接近下列何者？
〈A〉冰品價格的變化　〈B〉不同冰品的口味
〈C〉食物與童年回憶交織的情感　〈D〉夏天天氣炎熱的感受

〈　〉18、讀完〈吃冰的滋味〉後，子瑜想到自己曾因為朋友和別人一起玩而感到不是滋味，於是想仿照課文的寫法，以「吃醋的滋味」為題，寫下自己的生活經驗。若要完成這篇文章，下列哪一項最適合作為寫作內容？
〈A〉介紹「吃醋」這種調味料的製作方法
〈B〉說明醋的種類與不同的食用方式
〈C〉整理各種食物加入醋之後產生的味道變化
〈D〉透過生活中的事件，描寫自己吃醋時的感受與想法

〈　〉19、學生容易把「瑕不掩瑜」與「瑜不掩瑕」成語混淆錯用，請問下列選項何者使用最恰當？
〈A〉這篇文章雖然錯字不少，但內容充實、見解獨到，整體而言仍是「瑕不掩瑜」
〈B〉這部電影雖然結局稍嫌倉促，可是劇情完整，演員演出精湛，可說是「瑜不掩瑕」的佳作
〈C〉這幅畫的構圖精美、只是人物比例略有失衡，過於炫技缺乏實際情感，真可謂「瑕不掩瑜」
〈D〉麗莎表演豐富、準備充分，雖然有幾處小錯誤，但整體表現仍然很好，可說是「瑜不掩瑕」

〈　〉20、小宇參加鼓山演講比賽，第一次上臺時因為緊張而表現不理想。回家後，覺得自己沒有演講的天分，決定以後都不要再參加比賽。媽媽鼓勵他：「珍珠不是一開始就閃閃發亮的，而是在一次次磨鍊中，慢慢形成自己的光彩。」如果以〈一顆珍珠〉的觀點來看，媽媽這段話最想鼓勵小宇的是什麼？
〈A〉如果第一次失敗，就應該尋找其他比較容易成功的事情
〈B〉面對挫折時，可以把磨鍊視為成長的機會，逐漸發揮自己的價值
〈C〉每個人的能力都一樣，只要努力就能超越別人
〈D〉只要不斷參加比賽，就一定能得到第一名

二、閱讀測驗 21~25 每題 2 分　共 10 分

我們常說「時間管理」，其實時間不是我們所能管理的。雖然我們常說「時間就是金錢」，但是時間與金錢不同——錢可以管理，因為通常所說的「管理」是可以累積、儲存，並且加以運用的，但時間不行。

因此，真正的問題不在於「管理時間」，而是「管理自己要做的事」，我們需要的不是「節省時間」，而是「節省工作」。我們抱怨時間不夠用，是因為我們沒有認真想清楚，究竟我們要做什麼？什麼是我們生命中真正看重的？

當我們看清楚生活中的輕重緩急，並依此而調整優先序，把想做的事都做了，就不會惶然，而能夠增加自己生活的滿意度。

設定優先順序，最重要的是決定「哪些是必須捨棄的」：分析自己一天二十四小時、一星期七天大概都是怎麼過的，挑出可以捨棄的項目——除了工作，以及為了別人不得不花費的時間之外，剩下可利用的時間，有多少是被自己習慣性的行為不知不覺消耗掉了？

節選：〈善用時間的方法〉 李偉文

〈　〉21、「我們常說「時間管理」，其實時間不是我們所能管理的。」根據這句話，下列選項何者敘述最恰當？
〈A〉時間無法停止，因此人們只能被動接受時間的流逝
〈B〉時間無法增加或儲存，因此真正需要管理的是自己的生活安排
〈C〉時間既然無法管理，就不必特別安排每天的生活
〈D〉時間與金錢一樣，都可以透過適當規畫來累積與運用

〈　〉22、馬丁每天放學後有很多事情想做，包括完成作業、準備隔天考試、打球、玩手機和看小說。為了不再因事情做不完而感到焦慮，他開始先判斷事情的重要程度，再安排完成的先後順序。馬丁的做法最符合本文哪一項觀念？
〈A〉盡可能壓縮休息時間
〈B〉分辨事情的輕重緩急，調整優先順序
〈C〉學會管理時間，才能增加生活效率
〈D〉只要完成自己想做的事情，就能獲得滿足

楊恩典，前總統蔣經國抱起的無手孤女，也是後來的口足畫家。她一直有個遺憾，她沒有手，不能擁抱所愛的人，但現在她證明，她有心，可以用心擁抱愛情。

楊恩典、陳信義結婚的消息出現在報紙一個小小的角落。

楊恩典的臉有點熟悉，但又顯陌生，似乎要往記憶深處裡搜。因為記得的臉，是她三歲時，被前總統蔣經國抱起的樣子，而現在這張臉帶著成熟自信，讓人陡然一驚，原來她已經那麼大了呀，更令人驚訝的是，她結婚了。

隨著台灣社會的快速變動，媒體上出現更多衝撞的不平，更多澆薄的人物，媒體漸漸忘記她，但她沒有忘記長大沒有忘記去追求自己的幸福，原來她二十八歲，腳上套上結婚戒指，走向人生另一個階段。

新聞背後的楊恩典從小到大的生活點滴、成長過程，一直是媒體上常見的勵志教材，她的故事是台灣人的共同記憶，但在新聞背後，依舊有她自己的生命拼圖。

節選：〈用心擁抱愛—楊恩典〉　黃惠如

〈　〉21、「她沒有手，不能擁抱所愛的人，但現在她證明，她有心，可以用心擁抱愛情。」這句話的意涵是？
〈A〉殘缺人士無法享受正常的感情生活　〈B〉運用一切科學的方法，必可彌補肢體的缺憾
〈C〉殘缺人士通常冷漠無情　〈D〉擁有真誠的心，就能得到真實的情感

〈　〉22、文章最後一段所要表達的意旨是下列何者？
〈A〉雖然楊恩典只是默默無聞的殘疾人士，但仍奮鬥不懈，開創自己生命光輝
〈B〉楊恩典不過是個平凡人物，沒有什麼新聞價值
〈C〉任何人都有責任來監督任何媒體新聞的製作過程
〈D〉台灣媒體為了迎合觀眾，顯得極為低俗而不長進

4 月 4 日天氣晴一顆痘痘在鼻子上 吻過後長的 我照顧它
第二天院子裡的曇花也開了 開了 迅即凋落 在鼻子上 比曇花短比愛情長　〈疲於抒情後的抒情方式〉夏宇

〈　〉25、「比曇花短，比愛情長」是詩中很重要的一句。根據全詩內容，下列何者最能說明這句話所表達的意思？
〈A〉愛情像曇花一樣美麗，因此值得珍惜　〈B〉愛情雖然短暫，卻可能在人心中留下深刻的感受
〈C〉曇花的花期很短，所以作者特別喜歡曇花　〈D〉感情需要長時間的照顧，才能夠維持下去

高雄市立鼓山高級中學 115 年度第一學期第一次段考一年級國文科答案卷

非選	選擇	總分

班級：_____座號：____姓名：_____

三、國字注音 每題一分 共二十分

1、創作不「ㄔㄨㄛˋ」：	2、細「ㄋㄧˋ」：
3、洗「滌」：	4、「刨」冰：
5、一語成「ㄔㄅˋ」：	6、相形見「ㄔㄨˋ」：
7、目不「ㄒㄧㄚˊ」給：	8、「埋」怨：
9、作「ㄅㄧˋ」：	10、「撒」嬌：
11、「ㄏㄨㄛˋ」達：	12、靜「謐」：
13、「耆」老：	14、越俎代「庖」：
15、「ㄒㄧ」牲：	16、「ㄓㄨㄥˇ」大：
17、「創」傷：	18、「罹」患：
19、隔「ㄏㄜˊ」：	20、「ㄕˋ」好：

四、解釋 1~10 每題二分共二十分

1、黯然失色：	2、黯然神傷：
3、垂涎三尺：	4、功成名就：
5、一哄而上：	6、名聞遐邇：
7、五花八門：	8、童叟無欺：
9、朦朧：	10、向隅：

五、配合題 每題二分共十分

描述一件事物時，轉變其原來性質，化成另一種與本質截然不同的事物，來加以形容的修辭稱作「轉化」。

轉化分成三種：A、人性化（擬物為人）B、物性化（擬人為物）C、形象化（抽象為現實）

請判斷下列語句屬於轉化中的哪一種，填入正確的類型。

1、（　　）雨天總是帶我乘坐時光機，回到童年的回憶。

2、（　　）小榕把心中的煩惱鎖進抽屜裡，不讓任何人看見。

3、（　　）田田把對家人的思念，縫進了一件母親留下的舊衣裳。

4、（　　）猴子總是聚集在走廊討論著，如何搶奪學生手中的早餐。

5、（　　）告白失敗，馬克的心整個被摔碎了。

高雄市立鼓山高中國中部 115 學年第一學期第一次段考國一作文試卷

一年　班　座號：　姓名：

一、題目：難忘的氣味

二、說明：生活中，有些氣味會隨著時間淡去，有些卻會一直留在記憶裡。可能是放學回家時廚房飄來的飯菜香，也可能是操場上的青草味、雨後泥土的氣息，甚至是某件陪伴自己多年的物品所散發的特殊味道。這些氣味有時不只是「味道」，還可能喚起一段回憶、一個人，或一種難以忘懷的情感。請以「難忘的氣味」為題，寫一篇文章，敘述一種令你印象深刻的氣味，並說明它帶給你的感受、回憶或體悟。

三、注意事項：

（一）可以不用抄題。

（二）只能用黑色筆書寫，不可用鉛筆。

（三）文章中不可表明身份。

（四）不可用詩歌體書寫。

0級分	一級分	二級分	三級分	四級分	五級分	六級分

100

200

高雄市立鼓山高中 115 學年度第一學期第一次段考【國一】英語科閱讀試題卷

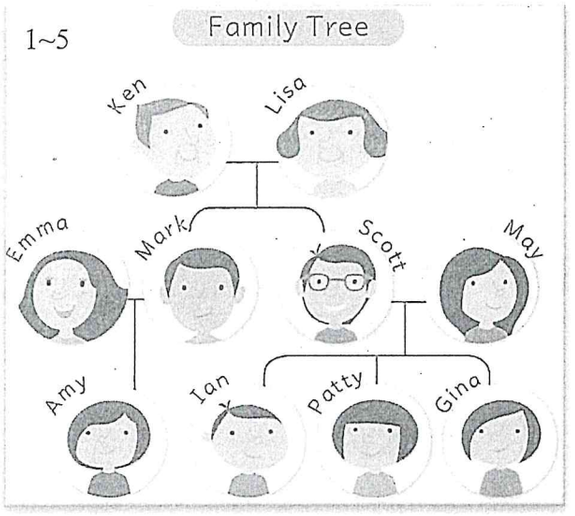
範圍：翰林版英語第一冊 U1 ~ U2 課本&習作　　一年___班___號　姓名 _____

★考生將答案寫在答案卷上★　　英語閱讀試題佔段考英語總成績 80%

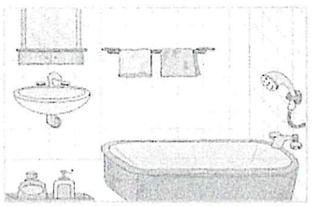
【基礎題】

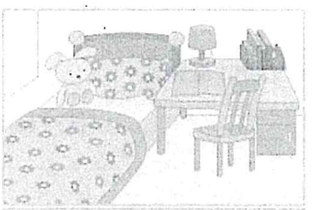
一、字彙測驗-*根據圖片，寫出正確的英文單字*（第 1~9 題，18%，每題 2 分）

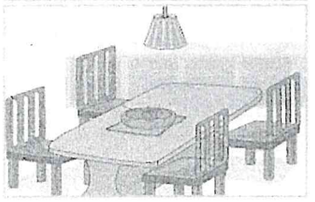
1~5

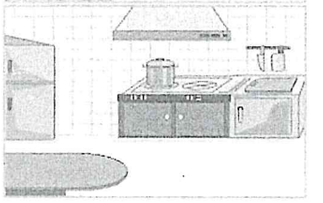


1. Ian is Scott's s___n.
2. Mark is Gina's u___e.
3. Patty is May's d___r.
4. Ken is Lisa's h___d.
5. Amy is Ian's c___n.

6. 
It's a b___m.

7. 
It's a b___m.

8. 
It's a d___m.

9. 
It's a k___n.

二、字型變化測驗-*寫出單字的複數形*（第 10~15 題，12%，每題 2 分）

10. bus
11. person
12. watch
13. family
14. woman
15. mouse

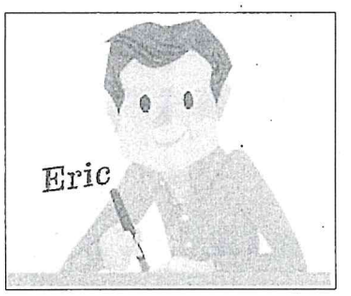
三、依提示作答-（第 16~21 題，24%，每題 4 分）

16. Is your father a teacher?　（用 Yes 詳答）
17. The woman is my sister.　（依畫線部分造原問句）
18. How old are you?　（依你自己實際狀況回答）
19. The bathroom is near the dining room.　（依畫線部分造原問句）
20. That baby is happy.　（改為複數句）
21. She is in the car. / Her dog is not in the car.　（用 but 合併兩句）

【背面尚有題目】

【會考題型】

四、單題（第 22~34 題，26%，每題 2 分）



22. A: Is Eric a cook? B: No. He is a _____.
(A) writer
(B) singer
(C) police officer

23. A: Hi, I'm Kelly Coleman. Nice to meet you. B: I'm Nigel Ford. _____
(A) You're welcome. (B) I see. (C) Nice to meet you, too.

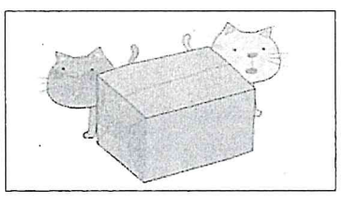
24. A: Is Eric's aunt a writer? B: _____
(A) Yes, she is. She is a housewife. (B) No, she's not. She is a writer. (C) Yes, and she's a doctor, too.

25. A: _____ B: They're erasers.
(A) Where are they? (B) What are these? (C) How old are they?

26. A: What's your favorite color? B: _____
(A) Isn't that red watch special? (B) It's a purple table. (C) It's gray.

27. A: How old is George? B: _____
(A) He's my grandpa. (B) He's 78 years old. (C) Yes, he's very old.

28. Candice and Dylan are brother and sister. _____ father is a very nice person.
(A) Their (B) Her (C) His



29. The cats are _____ the box.
(A) inside
(B) between
(C) behind

30. A: Happy birthday, Mark. These gifts are _____ you. B: Thank you very much.
(A) above (B) from (C) for

31. Lisa is the two _____ teacher. She's tall and young.
(A) girls's (B) girls' (C) girl's

32. A: What's Mark's _____? Is he a cook? B: No, he's a teacher.
(A) phone number (B) age (C) job

33. A: What are those? B: These are _____.
(A) purple and brown (B) clocks and pens (C) pencil box

34. Patrick is _____ father. He is an office worker in the big company.
(A) Charlotte and Emily's (B) Charlotte's and Emily's (C) Charlotte and Emily

五、題組（第 35~44 題，20%，每題 2 分）

【35~37】

Hello, there. My __35__ is Nina. I'm 14, and I'm a junior high school student. I have a happy family. My dad, Julian, is a handsome singer. He is 45 __36__. My beautiful mom, Claire, is 40. She is a good cook. My dear brother, Logan, is two years old. Look! Here's his picture. Isn't he lovely? We are a happy family of __37__.



【下頁尚有題目】

35.

(A) school　　(B) family　　(C) name

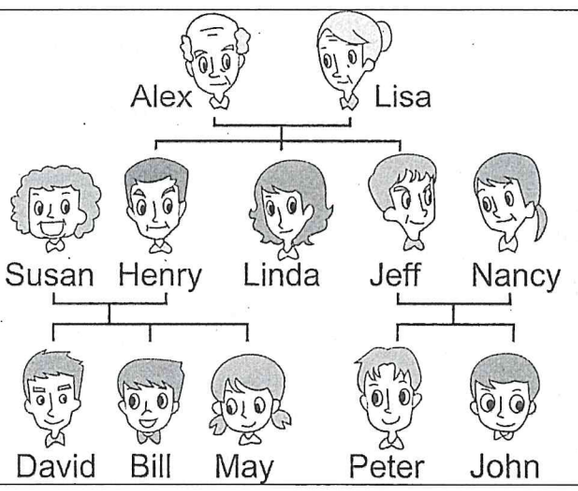
36.

(A) years old　　(B) years　　(C) old

37.

(A) three　　(B) four　　(C) five

【38~39】



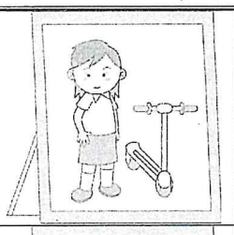
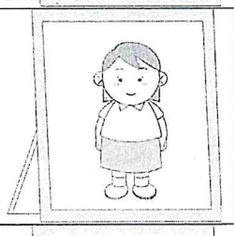
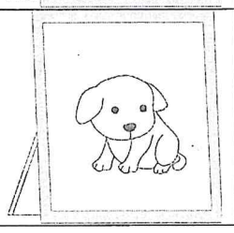
38. Who is Linda's father?

(A) Henry.　　(B) Alex.　　(C) Jeff.

39. Is Lisa Bill's mother?

(A) No, she is Bill's grandmother.　　(B) Yes, she is Bill's mother.　　(C) Yes, she is very old.

【40~42】

	Hi, everyone. My name is Charlotte. I'm a fifteen-year-old girl. I'm tall and beautiful. This is my scooter. It's new, and it's a gift from my mom and dad.
	I'm Emily. I'm not beautiful, but I'm a nice girl. I'm a girl with a chubby body. "Emily, you're a cute girl," says my grandpa. I'm thirteen years old. Charlotte is my sister. She's nice to me.
	I'm Anne. I'm not a boy or a girl. I'm a puppy. I'm only two months old. Charlotte and Emily are nice to me. They're my good friends. I'm a lucky dog.

- 📖 everyone 大家
- 📖 scooter 滑板車
- 📖 chubby body 圓胖的身體
- 📖 puppy 小狗
- 📖 month(s)月
- 📖 lucky 幸運的

40. Who's tall and beautiful?

(A) Emily's sister.　　(B) Charlotte's sister.　　(C) Emily's classmate.

41. How old is Emily's puppy?

(A) It's two years old.　　(B) It's a two-month-old puppy.　　(C) It's fifteen.

42. Which（哪一個）is true（正確的）?

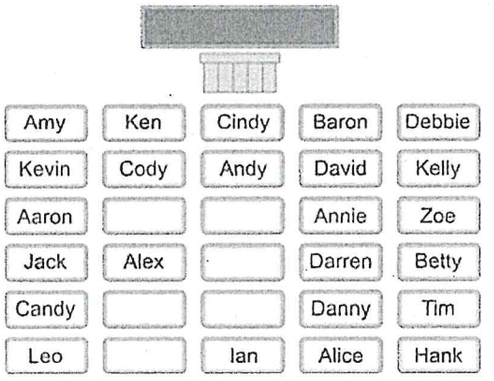
(A) Emily is fifteen.　　(B) Charlotte and Emily are sisters.　　(C) Anne is a cat.

【背面尚有題目】

【43~44】

The Seating Plan

This is the seating plan of Class 106. Try to find the students' seats.



① Judy is behind Alex.

② Ben is next to Jenny.

③ Jenny is in front of Adam.

④ Alex is in front of Kitty.

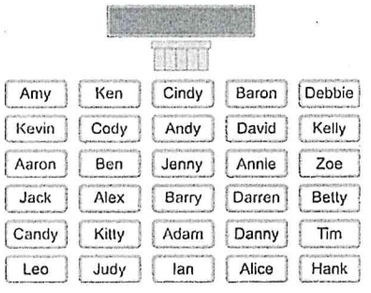
⑤ Adam is between Kitty and Danny.

⑥ Barry is next to Alex.

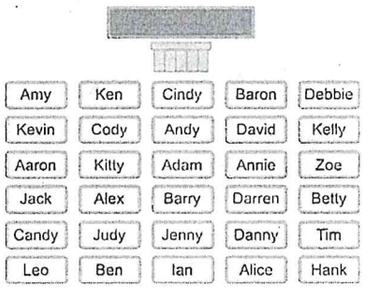
📖 seating plan 座位表
📖 class 班級
📖 try 試著
📖 find 找到

43. What is the right (正確的) seating plan?

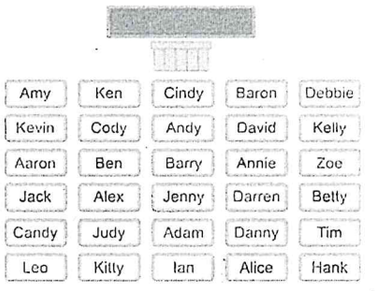
(A)



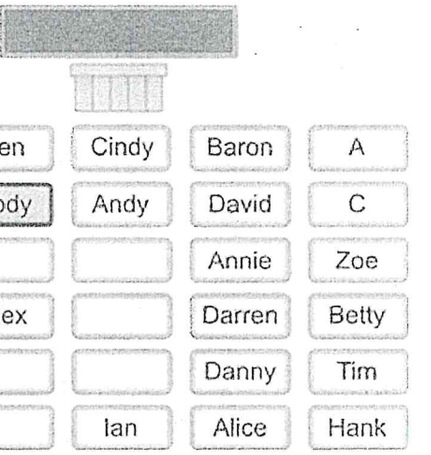
(B)



(C)



44. Cody is noisy (吵鬧的), and the teacher changed(更換) his seat. His new seat is not near his old seat. His new seat is in front of Zoe but not next to Baron, his good friend. Where is Cody's new seat?



(A) A (B) B (C) C

【英語閱讀試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考【國一】英語科閱讀答案卷

一年____班____號　姓名 _____

★考生將答案寫在此答案卷上，寫在試題卷上將不予計分★

一、字彙測驗（每題2分，共18分）

1		2		3		4		5	
6		7		8		9			

二、字型變化測驗（每題2分，共12分）

10		11		12		13		14	
15									

三、依提示作答（每題4分，共24分）

16	
17	
18	
19	
20	
21	

四、單題（每題2分，共26分）

22		23		24		25		26	
27		28		29		30		31	
32		33		34					

五、題組（每題2分，共20分）

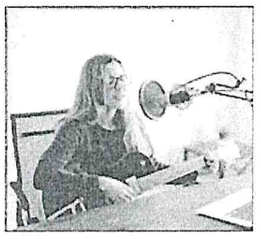
35		36		37		38		39	
40		41		42		43		44	

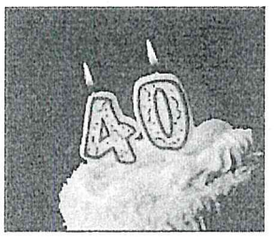
高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：翰林版英語第一冊 U1~ U2 課本&習作　　一年＿＿班＿＿號　姓名 ＿＿＿＿＿＿＿＿

★考生將答案劃在答案卡上★　　英聽代碼：22　　英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

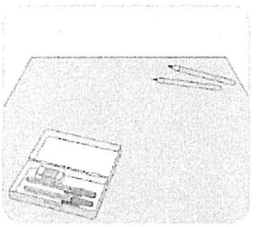
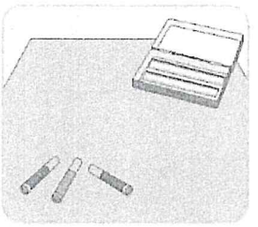
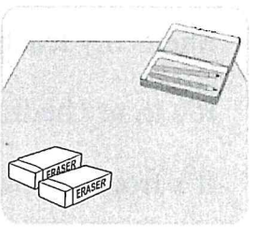
一、辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。(每題 4 分)

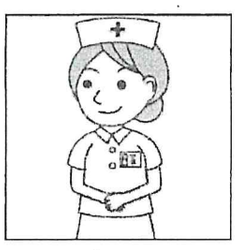
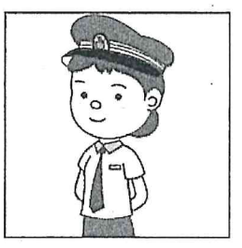
1. (A) 
(B) 
(C) 

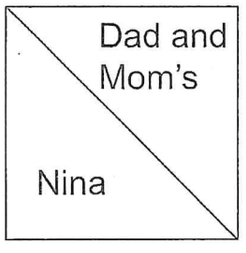
2. (A) 

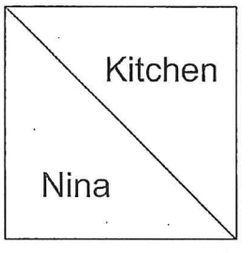
(B) 

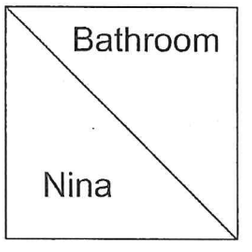
(C) 

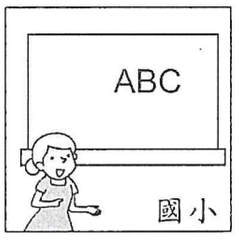
3. (A) 
(B) 
(C) 

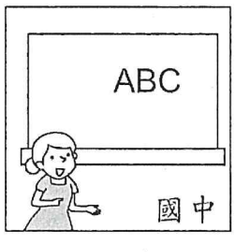
4. (A) 
(B) 
(C) 

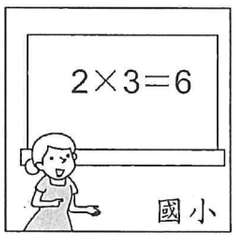
5. (A) 

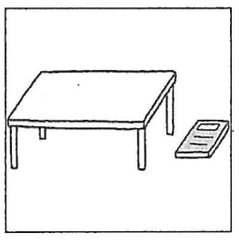
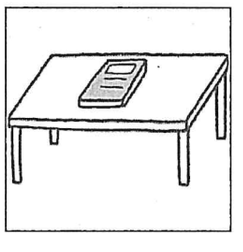
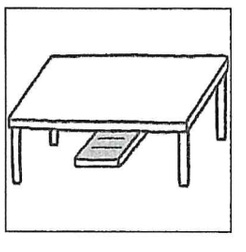
(B) 

(C) 

6. (A) 

(B) 

(C) 

7. (A) 
(B) 
(C) 

【背面尚有題目】

二、基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。(每題 4 分)

8. (A) Hi, Bob.
   (B) Bye, Peter.
   (C) Hello. I'm Alice.
9. (A) Yes, he's my uncle.
   (B) Yes, he is handsome.
   (C) No, he's not. He is tall.
10. (A) I see.
   (B) Thank you.
   (C) You're welcome.
11. (A) No, she is not Ms. Lee.
   (B) I am a student.
   (C) She is my teacher.
12. (A) It's in my bedroom.
   (B) It's from my parents.
   (C) Two notebooks are on the desk.
13. (A) He is really handsome to me.
   (B) His favorite singer is Goodie.
   (C) Gulliver, a new office worker here.
14. (A) You're my teacher.
   (B) You're my mother.
   (C) You're our classmate.
15. (A) She is Terri, my cousin.
   (B) She is in the living room.
   (C) She is happy.
16. (A) Yes, it's an eraser.
   (B) Oh, it is on the desk.
   (C) No, it is Amber's eraser.

【下一頁尚有題目】

三、言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。(每題 4 分)

17. (A) Andy's aunt.
    (B) Andy's mother.
    (C) Andy's grandma.
18. (A) A teacher.
    (B) An office worker.
    (C) A police officer.
19. (A) The girl.
    (B) The girl's father.
    (C) The girl's brother.
20. (A) They are in the woman's house.
    (B) They are in the pictures.
    (C) They are in the classroom.
21. (A) She's handsome.
    (B) She's hungry.
    (C) She's happy.
22. (A) A teacher.
    (B) A doctor.
    (C) A nurse.
23. (A) He's in the bedroom.
    (B) He's in the dining room.
    (C) He's in the kitchen.
24. (A) He is an elementary school student.
    (B) He and the man are on TV.
    (C) He is a tall and handsome singer.
25. (A) The man's mom.
    (B) Jane.
    (C) Uncle Danny.

【英語聽力試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一段考《國一》數學科試題卷

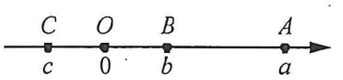
考試範圍：1-1 至 1-3　　1年＿＿班＿＿＿號　姓名＿＿＿＿＿＿

一、　單選題：(共 10 題，每題 4 分)

1. 在數線上A、B、C、D四點分別表示 5、7、4、－2，則此四點在數線上由右而左的順序為何？
(A) A、B、C、D　(B) B、A、C、D　(C) B、C、D、A　(D) D、C、A、B

2. 若乙數為正數，且甲數×3＝乙數×(－4)＝丙數×(－2)，則甲、乙、丙三數的大小關係為何？
(A) 丙＞乙＞甲　(B) 甲＞乙＞丙　(C) 甲＞丙＞乙　(D) 乙＞甲＞丙

3. 下圖是數線上A、B、C三點的位置關係，它們所代表的數分別為a、b、c，根據各點的位置，下列哪些選項不可以用來表示A、C之間的距離？
(A) $|a|+|c|$　(B) $|a-b|+|b|+|c|$　(C) $|a|+|b-c|$　(D) $|a-b|+|b-c|$

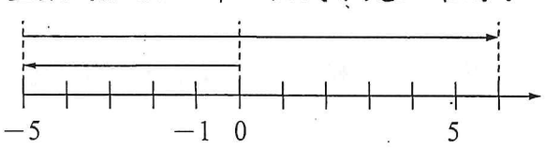


4. 設a、b、c都是正整數，則下列敘述正確有幾項？(甲) $a\times b\times c=a\times(b\times c)$ (乙) $a\div(b+c)=a\div b+a\div c$ (丙) $a\div b\div c=a\div(b\div c)$ (丁) $a-(b+c)=(a-b)-c$
(A) 1　(B) 2　(C) 3　(D) 4

5. 已知某水庫的水位一星期以來每天下降 2 公尺，若今天的水位為 100 公尺，那麼 3 天前的水位高度可記為多少公尺？(A) $100+(-2)\times3$　(B) $100+(-2)\times(-3)$　(C) $100-(-2)\times(-3)$　(D) $100+(-3)\times2$

6. 在－2、－1、0、4 四個數中任取三個數相乘，可得到最小的乘積為何？(A) 8 (B) －4 (C) 0 (D) － 8

7. 若以下圖來表示整數的加法，哪一個式子是正確的？



(A) $(-5)+6=-11$　(B) $(-11)+5=-6$　(C) $6+(-5)=1$ (D) $(-5)+11=6$

8. 下列敘述何者錯誤？(A) 最大的負整數是－1 (B)數線上有$A(a)$和$B(b)$兩點，若A點在原點的左側B點在原點的右側，則a與b一定互為相反數 (C) 如果a是一個負數，則－a就是一個正數 (D)如果a是一個負數，則$|a|=-a$

9. 下列敘述何者錯誤？

(A) 如果a是一個整數，那麼$5+a$一定比 5 大

(B) 兩個異號數相加時，其結果的性質符號會與絕對值較大的數相同

(C) 數線上A、B兩點的距離就是這兩點所表示的兩數之差的絕對值

(D) 任意兩個相反數的中點坐標必為 0

10. 若「⊕」是一個對於 1 與 0 的新運算符號，且其運算規則如下：$1\oplus1=0$，$1\oplus0=1$，$0\oplus1=1$，$0\oplus0=0$。則下列四個運算結果何者正確？
(A) $(1\oplus0)\oplus1=0$　(B) $(1\oplus1)\oplus0=1$　(C) $(0\oplus1)\oplus1=1$　(D) $(1\oplus1)\oplus1=0$

二. 填充題：(共 15 格, 每格 4 分)

1. 計算下列各式的值：

(1) 15−(−15) − 0−(−45)=___(A)_____

(2) 58−18×(−4)−(−72)÷(−4) =___(B)_____

(3) |13+(−54)| − |28+(−27)| =____(C)_____

(4) 162×(−101) +(−32)×999=____(D)_____

(5) −1+2−3+4−5+6−7⋯⋯⋯⋯⋯⋯−49+50=___(E)_____

(6) (−86)×84+(−86)×16−(−213)×27−13×27=___(F)_____

2. 若|(−5)−甲數|=3，則|甲數−2|=__(G)___

3. 數線上有 A (−5)、B (3)兩點，則：(1)A、B兩點的距離為____(H)_____
(2)若 C (c)為 A、B的中點，則 c 為____(I)_____

4. 數線要包含正向、____(J)___ 、_____(K)____ 三個要素

5. 已知 1×2×3×4×5×6×7=5040，計算下列各式的值
(a) (−7)×(−6)×(−5)×(−4)×(−3)×(−2)×(−1)=_____(L)_____
(b) (−7)×(−5)×(−3)×(−1)×2×4×6×999=_____(M)_____

6. 在圖 3×3 的方格紙中，填入適當的整數，使得其橫列、直行及對角線的數字和均相等，則 (a+b)−(c+d+e)=___(N)____

a	b	c
−5	−2	1
3	d	e

7. 某次考試題目共有 20 題，答對一題得 5 分，答錯一題倒扣 2 分，不作答則沒得分，也不扣分。已知小翊在這次考試中答對了 15 題、2 題未作答、其餘都答錯，試問小翊在這次考試中可得____(O)____分

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國一》數學科作答卷

考試範圍：1-1 至 1-3　　1年＿＿班＿＿＿號　姓名＿＿＿＿＿＿

一、　單選題：每題 4 分(共 40 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、　填充題：每格 4 分(共 60 分)

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(F)	(G)	(H)	(I)	(J)
(K)	(L)	(M)	(N)	(O)

高雄市立鼓山高中國中部115學年度第一學期第一次段考試生物科題目卷

一年____班　座號_____　姓名_____

一、　填充題（每格2分共20分）

1. 觀察蚊子的口器的表面型態和特徵最好選用哪種顯微鏡？【　(1)　】。

2. 如需使用酒精燈，則酒精應該填充裝入至大約整個酒精燈多少的容量比例？【　　(2)　　】

3. 生物的生命現象有哪四樣？【(3)】、【(4)】、【(5)】、【(6)】。

4. 協助維持生命現象的環境條件為哪四項？【(7)】【(8)】【(9)】【(10)】。

二、單選題（每題3分，共60分）

1. (　)下列何組養分所能提供的能量最多？ (A)葡萄糖10公克、蛋白質2公克 (B)蛋白質10公克、葡萄糖2公克 (C)葡萄糖10公克、脂質2公克 (D)脂質10公克、蛋白質2公克。
2. (　)下列單位的中文名稱與英文縮寫之配對，何者錯誤？ (A)奈米－nm (B)微米－μm (C)毫米－cm (D)公里－km。
3. (　)下列物體何者的單位最適合用「公尺」表示？ (A)細胞的長度 (B)保溫瓶的高度 (C)房屋的高度 (D)鐵路的長度。
4. (　)下列哪些生物可以使用放大倍率為40到1000倍的顯微鏡觀察到全貌？甲.細菌　乙.病毒　丙.草履蟲　丁.人類
(A)甲乙丙 (B)甲丙 (C)丙丁 (D)甲乙。
5. (　)吃鳳梨會咬舌頭（覺得舌頭刺刺的）是因為鳳梨酵素破壞了舌頭上的黏膜，再加上鳳梨細胞中的草酸鈣針狀結晶的刺激，可能加深舌頭的刺痛感。請問該針狀物最有可能的尺度大小為何？ (A)奈米尺度 (B)微米尺度 (C)毫米尺度 (D)公分尺度。
6. (　)以下各種地球之最，何者使用的單位最不適當？ (A)聖母峰高約8000公尺，是地球上最高的山峰 (B)藍鯨是地球上最重的動物，成年藍鯨的體重可以超過180公噸 (C)亞洲是地球上最大的陸地，面積約為4,450萬平方公里，佔地球陸地總面積30% (D)馬里亞納海溝是地球上最深的海洋深處，最深點約11,034百萬微米。
7. (　)使用高倍率物鏡觀察玻片標本時，如果視野內的亮度適當，卻仍然看不清楚目標物，應該調整哪一項構造使目標物的影像較清晰？ (A)反光鏡 (B)光圈 (C)粗調節輪 (D)細調節輪。
8. (　)使用複式顯微鏡時，若目標物向右上方離開視野，應該將載玻片移向何方？ (A)右上方 (B)右下方 (C)左上方 (D)左下方。
9. (　)將紅血球放在哪一種溶液中，可看到雙凹圓盤狀的外形特徵？
(A)飽和食鹽水 (B)生理食鹽水 (C)清水 (D)以上皆可。
10. (　)人類的小腸是屬於下列哪一種組成層次？
(A)細胞 (B)組織 (C)器官 (D)器官系統。
11. (　)下列有關礦物質和維生素的敘述，何者正確？ (A)可提供人體所需能量 (B)每天攝取的量需很多，才能維持正常生理作用 (C)鈣和人體的造血功能有關 (D)缺乏維生素A會得夜盲症。
12. (　)以下哪一項是量筒的功用？ (A)用來加熱溶液 (B)用來測量溶液質量 (C)用來配置溶液 (D)用來測量溶液體積。
13. (　)實驗前小康發現酒精燈內的酒精快用完了，下列填裝酒精的步驟何者錯誤？ (A)移開燈芯後，將酒精沿著漏斗緩緩倒入酒精燈瓶中，並隨時擦拭溢出的酒精 (B)不可以用酒精燈幫另一個酒精燈點火 (C)考慮到實驗時間較長，需要較多的酒精，所以直接將酒精燈瓶加滿酒精 (D)蓋緊燈芯，再次仔細地擦去溢流的酒精。
14. (　)根據觀察到的現象，發現並提出可進行科學研究的問題，屬於科學方法中的哪個步驟？ (A)提出問題 (B)提出假設 (C)提出推論 (D)提出解釋。
15. (　)下列哪種方式可提升實驗結果的可信度？ (A)多次重複測試 (B)操作時專心謹慎 (C)使用較精準的儀器 (D)以上皆是。
16. (　)探討「溫度高低對吐司發霉程度的影響」實驗中，下列何者屬於控制變因？ (A)吐司的種類 (B)吐司發霉的面積 (C)發霉產生的菌種 (D)溫度高低。
17. (　)實驗組與對照組間，能有幾項不同的控制變因？ (A)1個 (B)2個 (C)3個 (D)視情況設定。
18. (　)提出假設成立的結論，如經長時間的重複驗證成立，就可以變成什麼？ (A)定律 (B)學說 (C)解釋 (D)通則。
19. (　)想攪拌溶液使液體混合均勻時，應使用何種器材？ (A)溫度計 (B)刮勺 (C)滴管 (D)玻璃棒。
20. (　)燃燒中的酒精燈若不慎打翻，請判斷下列何種處置方式最適當？ (A)立即拿水撥熄 (B)拿空桶罩住失火點 (C)蓋上酒精蓋使其熄滅 (D)立即用溼抹布覆蓋失火處。

21. (　　)「生物分解食物中的養分，合成身體所需物質」，是屬於何種生命現象？ (A)繁殖 (B)感應 (C)生長 (D)代謝。
22. (　　)下列哪一項敘述前者為生物，後者為非生物？ (A)蜘蛛捕食蝴蝶 (B)海狗頂皮球 (C)大狗生小狗 (D)媽媽抱著小孩。
23. (　　)植物細胞形狀較規則且不易變形，是由於它們皆具有何種構造？ (A)細胞膜 (B)細胞質 (C)細胞壁 (D)細胞核。
24. (　　)水分因濃度差異而擴散通過膜的現象，特稱為什麼作用？ (A)光合作用 (B)滲透作用 (C)擴散作用 (D)重力作用。
25. (　　)下列哪一種物質可藉由特殊蛋白質的協助通過膜，亦可直接通過細胞膜？ (A)礦物質 (B)二氧化碳 (C)氧氣 (D)水。
26. (　　)下列何者不屬於葉片中的組織？ (A)表皮組織 (B)皮膜組織 (C)葉肉組織 (D)輸導組織。
27. (　　)肝臟屬於人體哪一種器官系統？ (A)呼吸系統 (B)消化系統 (C)循環系統 (D)神經系統。
28. (　　)一棵長了許多令人垂涎欲滴的果實，且尚有花朵在樹枝上的蘋果樹具有幾種器官？ (A)3 (B)4 (C)5 (D)6。
29. (　　)人的血液中含有紅血球、白血球等細胞，故血液是屬於何種組成層次？ (A)細胞 (B)組織 (C)器官 (D)器官系統。
30. (　　)測定澱粉的實驗中，用來測試澱粉的物質為何？ (A)本氏液 (B)亞甲藍液 (C)碘液 (D)澄清石灰水。
31. (　　)阿讓吃飯的時候，不小心把碘液灑到飯裡，試問飯會變成什麼顏色？ (A)黃褐色 (B)紅色 (C)白色 (D)藍黑色。
32. (　　)人類在何時不需要能量？ (A)睡覺時 (B)唸書時 (C)運動時 (D)不論何時都需要。
33. (　　)人類需要進食的主要原因為何？ (A)獲取維持生命的能量 (B)維護消化器官的健康 (C)滿足口腹之欲 (D)避免浪費糧食。
34. (　　)關於蛋白質的敘述，下列何者正確？ (A)可隔絕身體的熱量散失 (B)不提供熱量，但可調節生理機能 (C)可溶解物質成為溶液，以便生理作用的進行 (D)可提供能量，也可以組成肌肉、頭髮及指甲。
35. (　　)下列何者無法產生能量？ (A)脂質 (B)澱粉 (C)維生素 (D)蛋白質。
36. (　　)世界上各民族的主食，如亞洲人吃的米，歐洲人吃的麥和馬鈴薯等，這些食物主要含有豐富的何種養分？ (A)醣類 (B)蛋白質 (C)脂質 (D)維生素。
37. (　　)尿液篩檢時，可使用何者檢測受檢者是否患有糖尿病？(A)石蕊試紙 (B)氯化亞鈷試紙 (C)本氏液 (D)碘液。
38. (　　)下列何種物質利用碘液檢測後，會呈現黃褐色？ (A)饅頭 (B)白飯 (C)麵粉 (D)葡萄糖。
39. (　　)下列對於物體量測的呈現方式何者較為適當？ (A)樹的高度為 0.6 公里 (B)臺灣島長共 39400000 公分 (C)新生嬰兒的體重為 3600 克 (D)健美選手的體重為 11520 克。
40. (　　)下列各物體的長度單位配對何者最適當？ (A)學校操場的長度－毫米 (B)高樓大廈的高度－公分 (C)硬幣厚度－毫米 (D)草履蟲身長－公分。

高雄市立鼓山高中國中部115學年度第一學期第一次段考試生物科答案卷

一年____班　座號_____　姓名_____

一、填充題（每格2分共20分）

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

二、單選題（每題2分，共80分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

高雄市立鼓山高中(國中部)115學年度第一學期第一次段考《國一》歷史科試題卷

考試範圍:L1~L2　　電腦讀卡代碼：04　　一年____班_____號　姓名_____

【注意：若為畫卡作答之考科，經閱卷讀卡發現畫記錯誤，該科扣5分，未畫卡者該科以0分計。】

一、選擇：(每題4分，共100分)

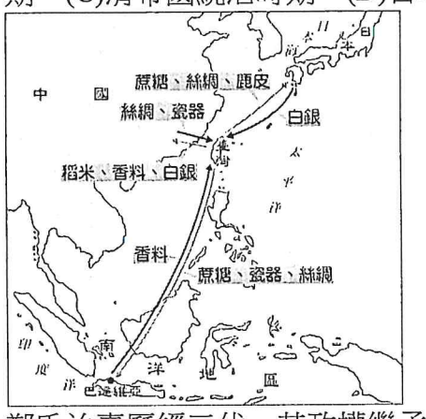
1. (　)敏凱在歷史博物館的公布欄上，看到如附圖的海報，從海報的內容判斷，歷史博物館即將展出哪一個史前文化的文物？　(A)長濱文化　(B)卑南文化　(C)十三行文化　(D)大坌坑文化。



2. (　)根據考古學家的研究，舊石器時代的臺灣住民，應該過著怎麼樣的生活？　(A)在平原地區進行農作物的栽植　(B)製作陶器來儲水及收藏食物　(C)以煉鐵為主要經濟活動　(D)以採集、狩獵和漁撈為主要生產活動。
3. (　)代表臺灣新石器時代的文化遺址，主要有下列哪幾處？ (甲)長濱文化 (乙)十三行文化 (丙)卑南文化 (丁)圓山文化 (戊)大坌坑文化　(A)甲乙丙　(B)乙丙丁　(C)乙丙戊　(D)丙丁戊。
4. (　)下列哪一個文化遺址,是臺灣目前發現最早的文化？　(A)卑南文化　(B)圓山文化　(C)大坌坑文化　(D)長濱文化。
5. (　)臺灣的新石器時代，大約從七千年前開始。請問：臺灣目前發現最早的新石器文化為何？　(A)卑南文化　(B)大坌坑文化　(C)圓山文化　(D)十三行文化。
6. (　)身處現代的我們，主要依據下列何者，來了解史前時代人類生活的情況？　(A)文獻記載　(B)老者的回憶　(C)考古發掘　(D)影像紀錄。
7. (　)馬克老師帶著學生們去參訪一個文化遺址，發現這個遺址的特色是出土了大量的貝殼。請問：馬克老師帶學生參訪的遺址最有可能為何？　(A)圓山文化　(B)卑南文化　(C)大坌坑文化　(D)十三行文化。
8. (　)在十三行文化遺址出土的文物中，何者最能代表當時的居民已與其他地區有貿易往來？　(A)煉鐵作坊遺跡　(B)人面陶罐　(C)少量石器　(D)玻璃手環。
9. (　)「西元1996年的奧林匹克運動會中，阿美族長老郭英男的嘹亮嗓音，讓□□語族的音樂受到全球注目。」請問：□□當中應該填上什麼？　(A)漢藏　(B)南島　(C)印歐　(D)南亞。
10. (　)清帝國時期，臺灣的原住民被統治者分為「生番」和「熟番」，這種分類方法是根據下列何者？　(A)主要居住地區的分布　(B)是否有納稅、服勞役　(C)移民來臺時間的早晚　(D)經濟活動的差異。
11. (　)日本統治臺灣以後，將臺灣的原住民族分為哪些種類？　(A)高砂族與平埔族　(B)生番與熟番　(C)平地原住民與山地原住民　(D)山地同胞與平地山胞。
12. (　)田野工作者記錄了臺灣一些部落的故事，包括：「南投縣仁愛鄉泰雅族巨石誕生祖先」、「布農族與賽夏族的祖先遭到洪水侵襲」、「邵族得到矮黑人的幫助」、「卑南族巫師創造月形石柱」等神話傳說。這些聽來不可置信的情節與傳說，對於我們有怎樣的幫助？　(A)沒有幫助，因為都是教導人迷信的內容　(B)沒有幫助，這些都是原住民族的祖先所想像　(C)有幫助，這些故事情節多數為真　(D)有幫助，雖然內容不可思議，卻可能反映出早期原住民族的生活與想法。
13. (　)澎湖縣馬公市天后宮有一塊「沈有容諭退紅毛番韋麻郎等」碑。請問：碑中所述的「紅毛番」，指的是哪一國人？　(A)西班牙　(B)葡萄牙　(C)荷蘭　(D)英國。
14. (　)十六世紀後，歐洲人紛紛來到亞洲，最先占領臺灣的是哪一個國家？　(A)西班牙　(B)葡萄牙　(C)英國　(D)荷蘭。
15. (　)明朝時期，臺灣沿海多有海商活動，與當時政府的哪一項政策有關？　(A)海禁政策　(B)以漢制漢　(C)渡臺禁令　(D)鼓勵拓墾。
16. (　)十六世紀後期，活動於中國東南沿海地區的海商，以□□為據點，此時的明朝政府感到威脅，因此逐漸加強□□的防務，使得海商活動中心逐漸轉移到臺灣，並開始出現漢人來臺開墾。請問：□□是指何處？　(A)福建　(B)金門　(C)馬祖　(D)澎湖。
17. (　)十六世紀以來，歐洲各國來到亞洲進行貿易，並且各自建立貿易據點；下列關於各國和東亞貿易據點的配對，何者正確？　(A)西班牙→馬尼拉　(B)英國→巴達維亞　(C)葡萄牙→印尼　(D)荷蘭→菲律賓。
18. (　)印尼被荷蘭殖民長達350年，是故今日在印尼仍可見到許多荷蘭殖民時的建設，而荷蘭在飲食文化上也很明顯有受印尼影響的痕跡。相較於臺灣，被荷蘭殖民未滿半世紀，又歷經多次不同文化的政權更替，荷蘭人留下的痕跡看似不多。請問：下列何者與荷蘭人並無關聯？　(A)普羅民遮城　(B)安平古堡　(C)淡水紅毛城　(D)左營地名的由來。
19. (　)荷蘭聯合東印度公司的商隊占領澎湖受挫後，在西元1624年撤離澎湖轉往臺灣，由臺南登陸，在現在的安平建造了下列哪一座城堡？　(A)熱蘭遮城　(B)普羅民遮城　(C)聖多明哥城　(D)紅毛城。

20. (　) 荷蘭人在臺時期，由於荷蘭人對漢人的管制非常嚴格，因此經常發生反抗事件。當時以何人發起的抗荷事件規模最大？　(A)顏思齊　(B)鄭芝龍　(C)郭懷一　(D)沈有容。

21. (　) 附圖是一幅某時期的對外貿易圖，由此圖判斷，這應該是何時期的貿易情況？　(A)荷蘭在臺時期　(B)鄭氏政權時期　(C)清帝國統治時期　(D)日本治臺時期。



22. (　) 鄭氏治臺歷經三代，其政權繼承順序為何？　(A)鄭芝龍→鄭成功→鄭經　(B)鄭成功→鄭芝龍→鄭克塽　(C)鄭經→鄭芝龍→鄭克塽　(D)鄭成功→鄭經→鄭克塽。

23. (　) 鄭經死後，臺灣的鄭氏政權發生內鬥，值此之際，清帝國派何人征討臺灣？　(A)鄭成功　(B)陳永華　(C)沈有容　(D)施琅。

24. (　) 鄭成功在西元 1661 年率兵攻打臺灣，自何處登陸？　(A)澎湖　(B)鹿耳門　(C)金門　(D)廈門。

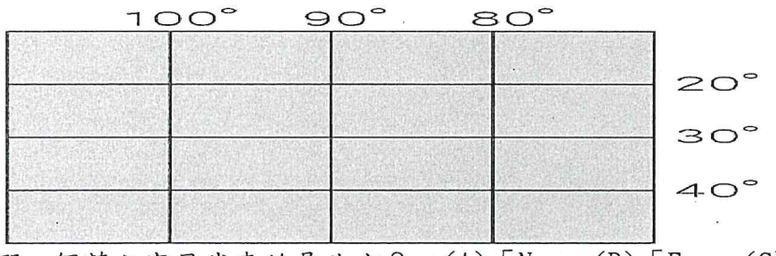
25. (　) 一位受雇於荷蘭聯合東印度公司的士兵如此寫道：「北方的雞籠曾有一座西班牙的防禦堡壘，不久之前被荷蘭人拆毀，而這裡的□□也已毀壞，因此荷蘭人決定在原地重建城堡，並派一隊威武的駐軍戍守。」請問：上文中的□□是指下列哪一座城堡？　(A)億載金城　(B)普羅民遮城　(C)聖多明哥城　(D)熱蘭遮城。

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國一》地理科試題卷

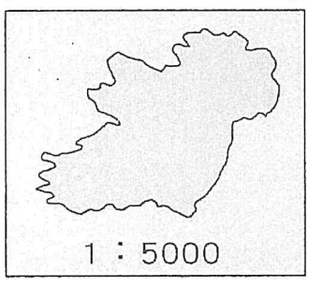
考試範圍:第一冊第一課　　**電腦讀卡代碼:05**　　選擇題25題,一題4分　　年　班　號　姓名

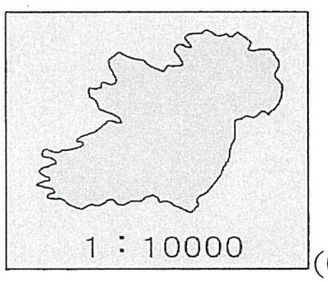
一、選擇題:

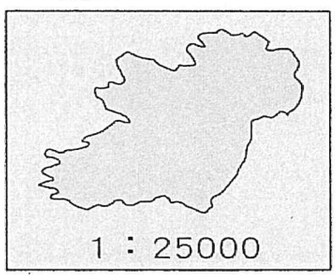
1. 請問鼓山高中的住址(A)明德路1號(B)明德路2號(C)正德路1號(D)正德路2號
2. 鼓山高中位於柴山的東方，這句話是描述(A)相對位置(B)絕對位置
3. 老師帶學生探索蝙蝠洞，同學們看到了(A)台灣小蹄鼻蝠(B)鞭蠍(C)蟑螂(D)以上皆有
4. 小芳拿著比例尺1：200,000的地圖旅行，當她發現地圖上離目的地尚有3.5公分，則實際的距離應該是多少公里？(A)7(B)17(C)71(D)700
5. 小明在班上的的位置是第三排第二列，這句話是描述(A)相對位置(B)絕對位置
6. 地圖上的網格與經緯線，可以提供我們何項地理資訊？ (A)地形 (B)位置 (C)行政區劃 (D)人口。
7. 附圖為某地的經緯座標簡圖。請問:依提示判斷,此地應屬於什麼半球？ (A)東半球、北半球 (B)東半球、南半球 (C)西半球、北半球 (D)西半球、南半球。

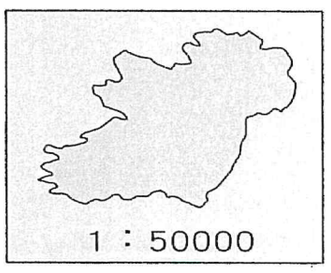


8. 哪一個英文字母代表的是北方？ (A)「N」 (B)「E」 (C)「W」 (D)「S」
9. 請問：「極圈」是指緯度多少度？ (A)23.5度 (B)44.5度 (C)66.5度 (D)77.5度。
10. 地軸傾斜會造成下列哪一個影響？ (A)四季變化 (B)南北半球季節相同 (C)太陽直射範圍永遠在赤道 (D)北極與南極一年皆照不到陽光。
11. 下列有關經緯線特性的敘述，何者錯誤？ (A)每條經線都一樣長 (B)每條緯線都一樣長 (C)緯度最高到90度，就是極點 (D)東經180度與西經180度是同一條線。
12. 關於臺灣地理位置的經緯度表示法，下列哪一個正確？(A)22°～25°S,120°～122°E(B)22°～25°N,120°～122°E (C)22°～25°S,120°～122°W(D)120°～122°S,22°～25°E。
13. 在地球上，同一時刻各地時間並不一致，其主要原因與下列何者有關？ (A)緯度差異 (B)地球自轉 (C)地球公轉 (D)地軸傾斜。
14. 當台灣時間為上午10點時，位於東經135度的日本為幾點(A)9點(B)10點(C)11點(D)12點
15. 自西元2011年12月29日起，南太平洋島國薩摩亞將經度180°從該國的西側移到東側，此改變對薩摩亞將有下列哪一個影響？ (A)本初經線通過 (B)變成北半球國家 (C)日期與臺灣同步 (D)成為全球最晚日落地區。
16. 列哪一個地區比其他三地較早歡慶西元2024年的新年？ (A)臺北(120°E) (B)布宜諾斯艾利斯(60°W) (C)舊金山(120°W) (D)倫敦(0°)。
17. 鼓山市大約位於東經75度，柴山市大約位於西經60度。當鼓山市的居民下午6點下班時，柴山市的多數居民正在做什麼？ (A)上午9點，正要上班 (B)中午12點，正要吃中飯 (C)晚上8點，正要吃晚餐 (D)凌晨3點，熟睡中。
18. 請問以下哪一張地圖的比例尺最小？ (A)鼓山區街道圖 (B)高雄市景點圖 (C)臺灣縣市圖 (D)世界行政區圖。
19. 某張地圖上，甲地到乙地的長度為2公分，換算結果，實際距離為1公里，則此圖的比例尺為何？ (A)1:5,000 (B)1:50,000 (C)1：200,000 (D)1：500,000。
20. 下列四張分別是不同比例尺的島嶼地圖，哪一張的島嶼實際面積最小？

(A)

(B)

(C)

(D)

21. 由於地圖太小，閱讀不易，於是珊珊把地圖用影印機放大兩倍。地圖放大後，實際的道路距離變成原本的幾倍？ (A)0.5倍 (B)不變 (C)2倍 (D)4倍。
22. 新聞氣象報導：「小犬颱風在菲律賓發威後，正穿過巴士海峽向正北方前進。」根據上文敘述，下列哪一個縣市會最快進入暴風圈的範圍內？ (A)基隆市 (B)苗栗縣 (C)高雄市 (D)屏東縣。
23. 假設一張地圖沒有方向標。請問：一般來說地圖中的左下角應該是代表下列哪一個方向？ (A)東北 (B)東南 (C)西北 (D)西南。
24. 西元1884年10月，美國華盛頓舉行國際子午線會議訂定某條經緯線。該經緯線上各國酌情調整位置，並非呈一直線，大致繞行無人居住之海域作區劃。這是(A)緯度0度線(B)南緯66.5度線(C)東經90度線(D)經度180度線
25. 有關大小比例尺的敘述何者正確(A)大比例尺涵蓋範圍較大(B)小比例尺內容較詳細(C)大比例尺圖幅較大(D)小比例尺縮小程度較大

鼓山高中國中部115學年度第一學期一年級公民科第一次月考

作答:■劃記答案卡 科目代號:06	範圍: 第一課～第二課	試卷頁數: 共4頁	1年 _____班 座號：_____ 姓名：_____

一、選擇:1-10 每題 4 分，其餘 3 分

1. (　) 1948 年聯合國通過《世界人權宣言》，提出人人生而自由，在尊嚴與權利上一律平等。
如果把這項理念運用到今日校園生活，下列哪一種做法最符合其精神？
(A)成績較好的學生可以享有較多發言權 (B)讓受歡迎的學生優先參加校外活動 (C)不因家庭背景、性別或身分不同而給予不合理的差別待遇 (D)只有遵守校規的學生才應該享有基本人權

2. (　) 某國政府為了打擊犯罪，要求所有人民必須接受全天候的臉部辨識監控，即使只是到公園散步，也會留下完整的行蹤紀錄。政府表示：「只要能提高治安，人民就應該配合。」若從「人性尊嚴」與「人權」的角度思考，下列何者最適合用來檢視此政策？
(A)政府是否能藉此增加國家稅收 (B)政府的政策是否完全符合多數人的喜好 (C)政府是否在追求公共利益時，也尊重人民基本權利 (D)政府是否能透過科技讓犯罪完全消失

3. (　) 根據聯合國兒童基金會（UNICEF）的資料，印度部分地區的童婚仍與性別規範、貧窮、教育機會不足及社會習俗等因素有關；在童婚較普遍的地區，女孩可能因結婚而中斷學業。假設印度比哈爾邦某個村落仍有家庭認為「女孩長大後最重要的工作就是結婚」，因此讓年紀很小的女童離開學校並安排婚姻。
若從兒童人權的角度來看，最重要的問題是：
(A)傳統習俗是否能吸引更多觀光客 (B)這項習俗是否限制兒童受教育及健康成長的權利 (C)女童是否比較適合從事家庭工作 (D)家庭是否因此能減少教育支出

4. (　) 承上題，同樣的情境下，一名國際人權組織工作人員表示：「尊重不同文化非常重要，但無論一個人的國籍、性別或出生地為何，兒童都應享有基本的人權。」這段話主要強調人權具有哪一項特性？
(A)人權具有地域性，只適用於部分國家 (B)人權具有普遍性，每個人都應享有基本權利 (C)人權具有選擇性，由家庭決定兒童是否享有 (D)人權具有傳統性，應完全依照當地習俗決定

5. (　) 在日本，部分時尚設計師透過服裝挑戰社會對性別的傳統想像。例如山本耀司的服裝作品經常以寬鬆、黑色等設計呈現不同於傳統男女服裝的風格。這類作品受到支持者肯定，也可能引發「服裝是否應符合性別期待」的討論。同樣的情況也可能發生在校園。小凱喜歡自己設計服裝，並將作品分享到社群媒體。有同學留言：「男生不應該穿這種衣服，太奇怪了！」甚至要求他改穿「比較像男生」的衣服。如果從「人性尊嚴」的觀念來思考，下列哪一項說法最適當？
(A)只要多數人不喜歡，就應該要求小凱改變 (B)服裝選擇屬於個人表達，只要不侵害他人權利，就應受到尊重 (C)男生應該遵守社會傳統，避免引起爭議 (D)少數人的選擇不值得受到社會重視

6. (　) 某國際人權組織正在調查各國的人權保障情形。調查人員發現，一個國家即使定期舉行選舉、人民也能投票，若在日常生活中仍存在因年齡、性別或身分而受到不公平對待的情況，仍需要進一步檢視其人權保障是否落實。曾參與《世界人權宣言》相關工作的愛蓮娜・羅斯福夫人曾強調，人權不是抽象的口號，而應該從我們每天生活的地方開始實踐，例如家庭、學校與工作場所。換句話說，民主與人權不只是政府制度上的安排，也應落實在每個人的日常生活中。所以，若要判斷臺灣是不是一個民主國家，最主要的標準應該是什麼？
(A)要看有沒有自由的選舉 (B)要看人民能不能公開批評政府 (C)要看是不是每個人都公平地打到疫苗，沒有人有特權 (D)要看從自家生活的地方開始，如家庭、學校、工作地點，無論年紀、性別、身分有沒有都受到尊重與保障

7. (　) 小安和阿哲是同班同學，平常也常透過通訊軟體聊天。某天，小安將自己與家人的合照，以及最近因家庭事情而感到困擾的聊天內容私下傳給阿哲，並特別告訴阿哲：「這些內容是我私人的事情，請不要傳給其他人。」沒想到，兩人後來因為一件小事發生爭執，阿哲一氣之下，將小安的家庭照片和聊天截圖直接貼到班級社群，還有其他同學在下面留言討論。小安得知後非常難過，認為自己的私人生活被公開，也不希望其他人繼續轉傳。根據上述情境，阿哲的行為最直接涉及小安的哪一項權利？
(A)選舉權 (B)財產權 (C)隱私權與人格尊嚴 (D)宗教自由

8. (　) 小宇是某國中的八年級學生。最近一段時間，他在下課時經常被同學以帶有性意味的言語嘲笑，有時同學還會趁其他人不注意時故意碰觸他的身體。小宇一開始覺得很害怕，不知道該怎麼處理，因此選擇忍耐。
後來，小宇決定向導師說明事情經過，希望學校能協助處理。導師了解情況後，告訴小宇，因為事件發生在校園內，而且涉及學生之間的性別事件，學校應依相關規定進行處理，以保障學生的受教權與人身安全。
請問：針對小宇的遭遇，學校主要應依據哪一部法律的相關規定處理？

(A)《性別工作平等法》 (B)《性騷擾防治法》 (C)《性別平等教育法》 (D)《民法》

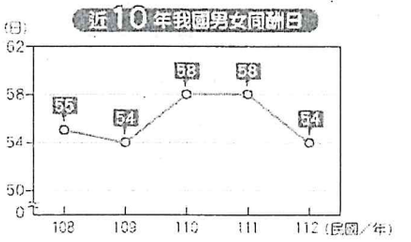
9. (　) 承上題，學校在收到受害男同學的申訴，由學校哪個單位負責處理此性平事件?
(A)校長室 (B)教務處 (C)學務處 (D)圖書館

10. (　) 承上題，當學校接獲性平事件申訴後，下列哪一項處理方式最適當？
(A)為避免影響校譽，先要求申訴學生不要對外談論事件，並暫停相關活動 (B)為了解事情真相，先請全班同學公開說明自己所知道的內容，再決定是否進一步處理 (C)依相關程序受理並成立「性別平等教育委員會」進行調查，同時提供當事人必要的協助，並維護事件相關人員的隱私與安全 (D)為避免雙方關係惡化，先請雙方私下協調，若無法達成共識，再決定是否正式處理

11. (　) 《兒童權利公約施行法》與其他法規共同保障兒少的基本人權。下列哪一項規定不是出自《兒童權利公約施行法》，而是屬於其他法律的規定？
(A)若兒少在學校遭性騷擾，可由受害兒童或代理人向學校申請調查並尋求協助 (B)保障兒少能自由表達意見 (C)尊重兒少的身體自主與人格獨立 (D)禁止任何人虐待或歧視兒少

12. (　) 某國中進行「未來職業」調查時，老師發現，有些學生認為「男生比較適合當工程師、消防員，女生則比較適合當護理師、幼兒園老師」。也有學生認為，男生應該負責修理家電、搬重物，女生則應該負責煮飯、整理家裡。然而，老師請大家思考：一個人的興趣、能力與未來選擇，真的能只用「男生」或「女生」來判斷嗎？這些看似自然的分工，其實可能受到社會長期形成的觀念影響。請問：上述現象反映了何種社會文化意義？
(A)男女性別特質決定了職業與家庭分工 (B)受到性別刻板印象的影響 (C)政府規定男女應從事不同的職業 (D)男性比女性更適合從事需要體力或技術的工作

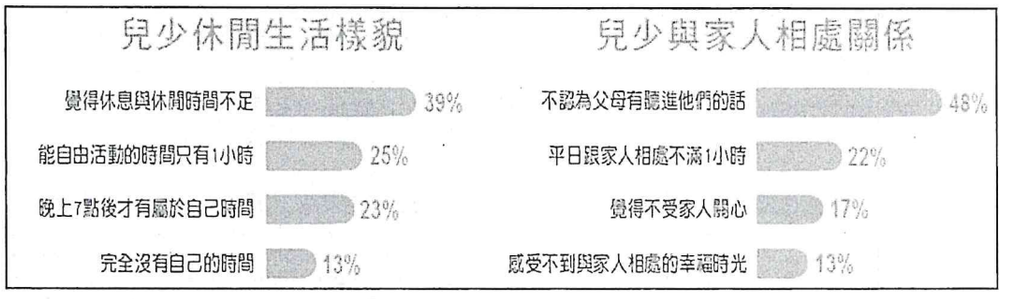
13. (　) John 與 Doris 同時進入某公司工作，兩人職位相同、工作內容與表現也差不多，但女性的 Doris 發現自己的薪資比男性的 John 少了一成。她上網查資料後發現，台灣女性平均每年需要多工作約 50 多天，才能賺到與男性一樣的薪資。請問：這個現象最可能與下列哪一個概念有關？
(A)職場薪資制度過於嚴格 (B)女性工作能力不如男性
(C)性別平權歸念有待加強 (D)女性在職場中多從事輕鬆工作



14. (　) 承上題，因為性別不同而造成同工不同酬，這是一種? (A)性別刻板印象 (B)性別偏見 (C)性別平等 (D)性別歧視

15. (　) 鼓山國中準備舉辦學生聯合會副會長選舉。為了讓全校學生了解不同候選人的想法，學校安排參選學生在升旗時間公開發表政見，說明自己對校園生活、學生權益及未來學生活動的規畫。同時，學校也鼓勵其他學生認真聆聽候選人的政見，並透過投票表達自己的選擇。上述例子符合《聯合國兒童權利公約》四大原則的哪一項?
(A)禁止歧視 (B)維護最佳利益 (C)保障生存及發展 (D)尊重兒少意見

16. (　) 某團體針對兒少的休閒生活與家庭相處情形進行調查，結果如下圖。調查發現，在「兒少休閒生活樣貌」方面，39%的兒少覺得休息與休閒時間不足；在「兒少與家人相處關係」方面，則有 48%的兒少不認為父母有聽進自己的話。根據圖表資料，下列哪一項最能說明這份調查所呈現的現象？
(A)大多數兒少認為自己完全沒有休閒時間 (B)兒少最主要的問題是父母完全不關心自己的生活 (C)部分兒少的休閒時間不足，也可能缺乏與家人充分溝通的機會 (D)兒少休閒時間越多，與家人的關係一定越好



17. (　) 承上題，有 48%的兒少表示「不認為父母有聽進他們的話」，另有 22%的兒少表示「平日跟家人相處不到 1 小時」。調查結果顯示，部分兒少除了休閒時間不足，也希望自己的想法能被家人更加重視。
假設學校看到這份調查後，決定舉辦「我的家庭，我的聲音」活動，讓學生分享自己對家庭相處、休閒時間安排的看法，並將學生的意見整理後提供給家長參考。上述做法最符合《聯合國兒童權利公約》四大原則中的哪一項？(A)禁止歧視 (B)維護最佳利益 (C)保障生存及發展 (D)尊重兒少意見

18. (　) 政府提供兒童免費或低成本的疫苗接種，確保他們能夠免受致命疾病的威脅。同時，公共衛生機構定期進行健

康檢查，保障兒童在成長過程中的身心健康，並提供營養補助和醫療資源給弱勢家庭的兒童。這符合《聯合國兒童權利公約》四大原則的哪一項?

(A)禁止歧視 (B)維護最佳利益 (C)保障生存及發展 (D)尊重兒少意見

19.（　）「性騷擾」是指對他人有意圖的身體碰觸，或有性別歧視或性含意的言語或肢體行為，讓人感覺不舒服甚至厭惡。以下何者是關於「性騷擾」較的認知是錯誤的？

(A)只有女生會被性騷擾，男生不會被性騷擾 (B)不管什麼性別，都要尊重對方身體的自主權 (C)在公車上遇到性騷擾不要忍耐，大聲說出請公車司機立即處理 (D)除了行為，言語也可能造成性騷擾

20.（　）我國針對性別不平等的現象，制定了許多法律來加以改善。下列在不同情境或場所中發生的性別不平等現象，以及處理時適用的法律配對，何者正確？

選項	現象說明	適用法律
(A)	公司主管得知小美懷孕，暗示她「生完小孩就不要回來了」，並要求她主動離職。	《性騷擾防治法》
(B)	某補習班老師在課堂上經常以學生的性別開玩笑，並要求男學生搬重物、女學生負責布置教室。	《性別平等工作法》
(C)	小傑在公車上遭陌生人多次以帶有性意味的言語騷擾，讓他感到不舒服，於是向相關單位申訴。	《性騷擾防治法》
(D)	某公司徵才時表示「這份工作需要搬重物，因此只招募男性」，拒絕符合資格的女性應徵者。	《性別平等教育法》

21.（　）某國中在「人權週」舉辦「我的聲音，誰來聽？」座談活動，邀請不同年級的學生分享自己在家庭與學校中的經驗。國一的小明表示：「很多事情，大人都覺得我們還小，應該由他們幫我們決定。」國三的阿瀚則說：「有時候我們對學校規定或家庭事情提出想法，大人雖然有聽到，卻不一定真的會參考我們的意見。」

根據上述學生的經驗與討論，最能反映出下列哪一項問題？

(A)成人缺乏將兒少視為具有獨立自主性的個體，未充分重視兒少的意見 (B)兒少因為社會經驗不足，因此容易做出錯誤的選擇 (C)兒少尚未具有完整的公民權，因此無法針對與自身相關的議題發表意見 (D)國家法律保障不足，因此兒少在所有情況下都無法受到平等對待

22.（　）小明在新聞上看到性侵害案件，朋友卻說：「如果受害者衣著端莊，應該比較不容易 遭遇性侵害吧？」關於性侵害，下列哪一個觀念是正確的？

(A)只有陌生人才可能是加害者 (B)若受害者未大聲求救或反抗，代表他願意接受 (C)受害者的穿著和行為，決定了是否會發生性侵害 (D)任何人都應該尊重他人身體自主權，性侵害的責任全在加害者

23.（　）2022 年 8 月，蘇格蘭開始實施《生理用品免費提供法》（Period Products (Free Provision) (Scotland) Act 2021），規定地方政府及教育機構必須免費提供生理用品，讓有需要的人能夠取得。法律同時要求，生理用品應該以容易取得、尊重使用者尊嚴的方式提供，並提供合理的種類選擇。蘇格蘭政府表示，這項政策除了希望減少因經濟因素造成的困難，也希望保障平等與尊嚴。根據上述資料，蘇格蘭政府推動這項政策，最主要是在落實下列哪一項人權理念？

(A)透過限制女性的生活方式來維護社會秩序 (B)因為女性有特殊生理需求，所以應享有比男性更多的權利 (C)透過公共政策降低取得生理用品的障礙，保障每個人的尊嚴與平等參與機會 (D)政府應該免費提供所有生活用品，以確保每個人的經濟狀況完全相同

二、題組:每題 3 分

一件制服，為什麼引發校園討論？

2019 年，新北市板橋高中曾因「男生能不能穿裙子上學」引發討論。當時學生會舉辦「男裙週」活動，邀請男學生穿裙子到校，希望大家思考：一個人的穿著，是否一定要符合社會對男性與女性的傳統期待？

活動引起社會關注後，學校進一步召開校務會議，討論學生服裝儀容規定。原本學校規定男學生穿深藍色長褲，女學生則穿深藍色裙子或長褲；修改後，規定不再以「男生」或「女生」區分制服，而是讓學生可以依照規定選擇穿著制服褲或制服裙。校方表示，這項調整主要是希望尊重學生的自主選擇，也讓校園能更加尊重不同的性別氣質。

這項改變也引發不同看法。有些人認為，制服本來就有維持校園整齊與辨識學生身分的功能；也有人認為，如果制服規定直接按照性別限制「男生只能穿褲子、女生只能穿裙子」，可能形成性別刻板印象。

24.（　）有同學認為：「男生就應該穿褲子、女生就應該穿裙子，這樣才符合大家對男生和女生的期待。」

根據上述新聞內容，這種想法最可能反映哪一種社會文化現象？

(A)性別刻板印象 (B)性別平等 (C)身體自主權 (D)人權具有普遍性

25.（　）板橋高中修改服儀規定後，不再規定男學生只能穿褲子、女學生只能穿裙子，而是讓學生在符合校規的制服褲、裙之間進行選擇。上述做法主要是在保障學生哪一項權利？
(A)選舉權 (B)服裝選擇與身體自主 (C)財產權 (D)宗教自由

26.（　）學校在修改制服規定之前，先召開校務會議，讓學生、教師及家長等不同成員表達意見，再討論是否修改原有規定。如果從《聯合國兒童權利公約》的精神來看，這樣的做法最符合哪一項原則？
(A)禁止歧視 (B)維護兒童最佳利益 (C)保障生存及發展 (D)尊重兒少意見

27.（　）假設某國中目前仍規定：「男學生的制服只能穿褲子，女學生的制服只能穿裙子。」學生小晴認為，自己希望穿褲子上學，卻因為「女生就是應該穿裙子」而受到限制。如果學校準備重新檢討服儀規定，下列哪一項做法最符合性別平等教育的精神？
(A)維持原規定，因為男生和女生本來就應該穿不同制服 (B)取消所有制服，讓學生每天自由穿著任何服裝
(C)檢視規定是否受到性別刻板印象影響，並透過民主程序聽取學生意見 (D)只詢問教師與家長意見，由成人決定學生應該穿什麼

當「管教」碰上人權——每個人都應被尊重

2026 年 5 月，一名母親帶著 5 歲的身心障礙兒子到臺北醫學大學附設醫院就醫。由於第一次看診，母親當時正在一樓櫃檯填寫相關資料，孩子則在附近活動。根據母親的說法，孩子因為對櫃檯的電腦感到好奇，伸手碰觸了鍵盤，一旁的男性志工立即出聲制止。

母親表示，自己當下已經注意到孩子的行為，也趕緊將孩子帶開並向志工道歉。不過，之後孩子疑似又再次碰到鍵盤，志工便將孩子所坐的椅子往後拉，孩子因此跌倒。家屬表示，孩子當場受到驚嚇並大哭，之後帶孩子到其他醫療院所驗傷。家屬認為，孩子如果有不適當的行為，可以透過口頭提醒或其他方式引導，但不應直接以拉動椅子的方式處理。

事件曝光後，引起社會對於「身心障礙者在公共場所是否受到平等且有尊嚴的對待」的討論。有人認為，醫院是提供醫療服務的公共場所，工作人員與志工面對不同需求的兒童時，應該具有基本的理解與溝通能力；也有人認為，公共場所仍然需要維持秩序，如果民眾有不適當的行為，也應該加以制止。

對此，臺北醫學大學附設醫院表示，對此次事件造成家長與孩童的不安深感抱歉，並已暫停該名志工的服務，同時表示將檢討並強化志工教育訓練，持續與家長聯繫並提供必要協助。

中華民國身心障礙聯盟則指出，醫院志工除了接受一般服務訓練，也應更加了解《身心障礙者權利公約》以及不同身心障礙者的需求，才能避免因不了解而產生不當對待的情況。

28.（　）從上述事件來看，即使一個人因為年齡或身心狀況而需要他人協助，也不代表其他人可以忽略他的感受，或以不尊重人格的方式對待他。這種觀念最符合下列哪一項人權概念？
(A)人性尊嚴 (B)選舉權 (C)財產權 (D)參政權

29.（　）小明看到新聞後表示：「這名兒童有身心障礙，生活本來就需要別人照顧，所以他的權利和一般人不一定相同。」根據人權的基本概念，下列哪一項說法最適當？
(A)只有能夠獨立生活的人，才能享有完整的人權 (B)每個人不論年齡、性別、身心狀況或身分，都應享有基本人權 (C)身心障礙者的權利應由家人決定，不需要詢問本人 (D)為了維持公共場所秩序，可以視情況取消部分人的基本權利

30.（　）身心障礙聯盟指出，醫院等公共場所應了解不同身心障礙者的需求，提供適當的協助。
假設某醫院發現，有些身心障礙兒童在就醫過程中可能需要較多的引導、等待空間或溝通方式。下列哪一種做法最符合人權保障的精神？
(A)所有人都必須接受完全相同的服務，不因任何需求而調整 (B)為了方便管理，限制身心障礙者使用部分公共服務 (C)了解不同個人的需求，在合理範圍內提供適當協助，使其能平等使用公共服務 (D)因為身心障礙者需求較多，所以由其他人完全替他們做決定