高雄市立鼓山高中 115 學年度第一學期第一次段考《國二》國文科試題卷

範圍：第一、二、三課、語一與自學二　　電腦讀卡代碼：01

班級:＿＿ 座號:＿＿ 姓名:＿＿＿＿

一、國字注音（每題 1 分，共 15 分）

01.「ㄕㄚˋ」時間	02. 肆「ㄋㄩㄝˋ」	03.「ㄐㄩㄝˊ」來	04. 反「ㄅㄨˇ」	05. 乞「ㄍㄞˋ」
06. 爐「ㄕㄠˋ」	07. 茶「ㄏㄨˊ」	08. 潔「癖」	09.「摒」除	10. 星「宿」
11.「脈」脈	12. 送「殯」	13.「熹」微	14. 一「幢」	15. 手「肘」

二、摘釋（每題 1 分，共 4 分）

01.「逞」英雄	02.「爾」獨哀怨深	03. 歿	04. 魂牽夢「縈」

三、解釋（每題 2 分，共 12 分）

01. 滂沱	02. 匍匐	03. 磅礴	04. 鞠躬盡瘁	05. 雨後春筍	06. 一葉知秋

四、默寫（每題 1 分，共 5 分）

01. 迢迢牽牛星，皎皎河漢女。(　　)，札札弄機杼。	02. 終日不成章，(　　)。河漢清且淺，相去復幾許？
03. 百鳥豈無母，(　　)？應是母慈重，使爾悲不任。	04. 昔有吳起者，(　　)。嗟哉斯徒輩，其心不如禽！
05. 銀燭秋光冷畫屏，(　　)。天階夜色涼如水，臥看牽牛織女星。	

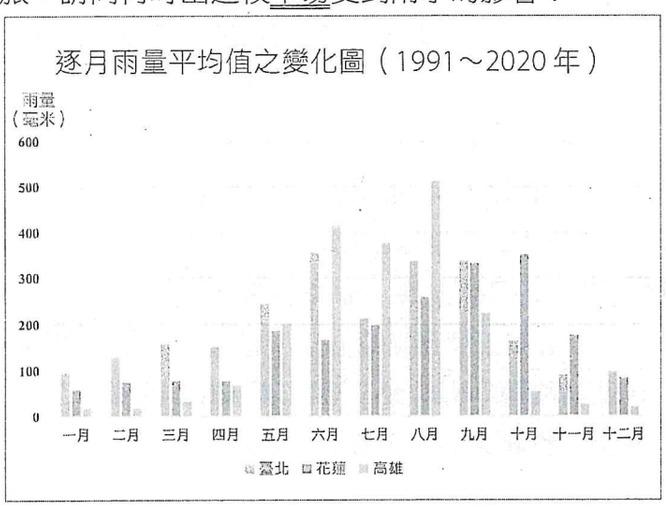
五、選擇題（每題 2 分，共 44 分）

1. (　) 田園之秋選：「因為此時在天地之間除了它是英雄之外，不准有第二個人是英雄。此時它是無敵的大主宰，任何人都不能不懾服。」這段文字主要在說明下列何者？
（A）人應勇敢與自然抗衡，展現自己能力　（B）大自然力量強大，使人心生畏懼
（C）大自然展現壯闊景象，令人嘆為觀止　（D）人在面對風雨時仍能從容地應對

2. (　) 田園之秋選：「霎時間，天昏地暗，抬頭一看，黑壓壓的，滿天烏雲，盤旋著，自上而下，直要捲到地面。這種情況，在荒野中遇到幾回。只覺滿天無數黑怪，張牙舞爪，盡向地面攫來。」根據這段文字，關於作者當時的感受，下列說明何者最恰當？
（A）悠閒自得　（B）驚懼不安　（C）憤怒不平　（D）冷靜理性

3. (　)「雨已到了尾聲，南臺灣這一年裡剩餘的一點兒雲，這半旬來，一到午夜總要盡力絞幾滴雨，我總要站出庭面，伸手去承。『再見了啦，最後的雨雲！明夏見！』每天這時總有一片灰色的薄雲停在屋頂上空，一天天的，我見著它愈來愈稀薄愈消瘦，它最後一天不再是雨，而是跟底下的景物訣別的淚水。」（陳冠學）以上內容的主旨為何？
（A）擔心南臺灣降雨不足　（B）獨愛雨滴點點的夜景　（C）關心雲朵的蹤跡　（D）抒發雨季將盡的不捨

4. (　) 附表為近三十年來臺灣各區之每月雨量分布的變化圖，根據此圖，若焦小玲和趙小昱想約好友許小鈞規畫東部之旅，請問何時出遊較不易受到雨季的影響？



資料來源：中央氣象署網站

（A）1～3 月　（B）4～6 月　（C）7～9 月　（D）10～12 月

5.（　）田園之秋選：「若是天候還算晴朗，就在附近找個可以遠眺的所在，觀察那日落的整個過程，遙望溪谷遠處天空中永難預測的雲、光，以及色彩的結構變化，目送著一個日子如何在那雲層無聲而緩慢的沉降中，從白天莊嚴地過渡到黑夜。在那過渡的歷程裡，在所有的那些山巒的剪影和色澤裡，在整個的大氣層中，我總覺得彷彿有一種令人內斂沉思的特質，讓我從一天的身心漫遊中逐漸收束回來，使內心漸趨平靜和溫柔。」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？

（A）日落的過程中，自然變幻的氛圍讓人沉靜　（B）因生活而疲憊的身心，在山嵐美景中得以放鬆

（C）無聲而緩慢的黑夜，容易讓心靈趨於溫柔　（D）以莊嚴的態度面對，才可體會日落山谷的壯闊

6.（　）根據下方活動資訊，下列敘述何者正確？

駁二藝術特區將辦理「港灣過七夕一來去高雄造星空」手作活動，結合手作市集與七夕牛郎織女、鵲橋等浪漫元素，設計充滿星河意象的七夕燈造景。人氣吉祥物高雄熊將化身為七夕嚮導，帶領參與者穿越星河、尋訪鵲橋，親手創造獨一無二的七夕之境。

日期：2026 年 8 月 19 日（三）

時間：9：00～16：30

地點：駁二藝術特區大義倉庫群

對象：所有觀眾皆可參與

方式：憑當日指定展覽門票或手作市集發票免費兌換材料，隨到隨做，不需事先報名（數量有限，換完為止）。。

（A）所有高雄市市民均可在七夕當天晚上參與「港灣過七夕一來去高雄造星空」手作活動

（B）手作活動的地點在駁二藝術特區大義倉庫群，材料數量有限，採先到先得，兌完為止

（C）駁二藝術特區提供高雄熊給參與者，製作七夕燈造景以及牛郎織女在七夕要過的鵲橋

（D）凡持有高雄市當日消費的發票，不論男女老少皆能免費兌換到材料，不需要事先報名

7.（　）根據甲、乙二詩，下列敘述何者最恰當？

【甲】慈烏失其母，啞啞吐哀音。晝夜不飛去，經年守故林。夜夜夜半啼，聞者為沾襟。聲中如告訴，未盡反哺心。（白居易　慈烏夜啼）

【乙】停車茫茫顧，困我成楚囚。感傷從中起，悲淚哽在喉。慈母方病重，欲將名醫投。車接今在急，天竟情不留！母愛無所報，人生更何求！（李商隱　送母回鄉）

（A）甲詩表現自己不能在年邁母親身邊盡孝的懊惱　（B）乙詩呈現出無法在母親在世時及時盡孝的遺憾

（C）兩詩皆表現出母恩深重，自己無以報答的心情　（D）兩詩都以其他生物作比喻，凸顯出萬物皆有情

8.（　）根據以下這段文字，下列敘述何者最恰當？

一、流星的速度有多快？

根據美國流星協會觀測，即將成為流星的太空塵埃粒子以每秒 11 公里至每秒 72 公里的速度進入地球的大氣層。獅子座流星雨被認為產生一些最快的流星。

二、流星為什麼會有不同的顏色？

流星的顏色會不同，取決於星體內的成分與大氣中分子的相互作用。包括：橙色（鈉）、黃色（鐵）、藍綠色（鎂）、紫羅蘭（鈣）、紅色（氮和氧）。

三、如何觀看流星雨？

1. 查看天氣預報：要想看到最多的流星，需要晴朗的夜空；雲、雨和雪很容易破壞你的觀察。
2. 帶上毯子或躺椅：觀測流星時需要抬頭很多次，因此與其站著，不如躺在毯子或躺椅上。脖子會感謝你！
3. 看向天頂：所有流星看起來起源於流星雨的輻射點，但實際上，它們會出現在天空的任何地方。所以你看到的天空部分越大，你發現流星的機會也越高。最好平躺並向上看。
4. 避免看手機：智慧型手機的明亮屏幕不利於夜視，因此應該避免使用它，或者事先打開夜間模式。

（A）流星的星體內含有多種元素，因此外表呈現銀白色

（B）流星起源於流星雨的輻射點，仰躺可觀測最多流星

（C）觀測流星時，使用手機夜間模式比肉眼觀察更恰當

（D）獅子座流星雨被認為可產生每秒 72 公里速度的流星

9. （　）「古詩十九首，不必一人之辭，一時之作。大率逐臣棄婦，朋友闊絕，遊子他鄉，死生新故之感。」根據此段說明可以判斷下列何者「不屬於」古詩十九首？
（A）同心而離居，憂傷以終老　（B）人生忽如寄，壽無金石固
（C）戶庭無塵雜，虛室有餘閑　（D）涼風率已厲，遊子寒無衣

10. （　）迢迢牽牛星：「河漢清且淺，相去復幾許？盈盈一水間，脈脈不得語」表露出何種情感？
（A）戀人互訴心曲的款款深情　（B）織女愛在心裡口難開的羞怯
（C）落花有意流水無情的哀怨　（D）思念情人卻難訴衷腸的無奈

11. （　）所謂「移情作用」，是指將自身的感受投注在另一個人、事、物上，例如：「箏怨朱弦從此斷，燭啼紅淚為誰流」，即是將人內心的愁苦，投注在紅燭垂淚的形象上。下列何者也使用了同樣的手法？
（A）堤岸上，成列的街燈一一亮起，使月色顯得昏暗而朦朧
（B）我孑然走在這條路上，整條路散發著孤獨而無聊的味道
（C）她試圖在人群中找尋一些熟悉的面孔，竟無一張認識的
（D）我愛秋天，因為它沒有夏天的酷熱，也沒有冬天的寒冽

12. （　）下雨天，真好：「我把小花貓抱在懷裡，自己再坐在阿榮伯懷裡，等著阿榮伯把一粒粒又香又脆的炒豆子剝了殼送到我嘴裡。豆子吃夠了再吃芝麻糖，嘴巴乾了吃柑子。」這段話說明了琦君當時的生活如何？
（A）三千寵愛在一身　（B）身在福中不知福　（C）少女情懷總是詩　（D）千金散盡還復來

13. （　）「五月黃梅天，到處黏答答的，母親走進走出地抱怨，父親卻端著宜興茶壺，坐在廊下賞雨。」由上述可知琦君父母形象大不同，下列說明何者最貼切？
（A）父親能苦中作樂，母親眼不見為淨　（B）父親偷懶不務實，母親天真無憂慮
（C）父親悠閒脾氣好，母親急躁個性衝　（D）父親風雅不問事，母親肩上扛責任

14. （　）因為最近常下暴雨、路面積水，語希想買雙雨鞋通勤。下列百貨專櫃人員推荐用語，何者符合下文的挑選原則？

雨鞋挑選指南
1. 材質選擇：選擇防水的材質，阻擋滲透，保持乾爽。
2. 防滑鞋底：鞋底具防滑功能，抓地力強，安全性高。
3. 高度考量：選擇中筒或高筒靴子能提供更好的防護。
4. 舒適度：注意鞋內的空間是否足夠，確保穿著舒適。

（A）榕榕專櫃：我們的雨鞋製作材料皆採用來自永續經營、生態保護的森林，確保穿著舒適
（B）頻頻專櫃：雨鞋內襯均為天然透氣棉麻，避免穿襪子可能會有的悶熱感，減少產生腳臭
（C）倫倫專櫃：推出與日常造型搭配完全無違和的雨鞋！輕量化可貼合腿部的設計非常時尚
（D）美美專櫃：我們的雨鞋都使用橡膠防水材質，鞋底是開放式鞋紋方便水排出，防止滑倒

15. （　）根據下文，下列何者最「不能」完全避開吃到黃麴毒素的風險？

位處亞熱帶地區的臺灣氣候潮溼，食物在運輸、儲藏甚至是食物的加工過程中，都可能讓麴黴菌滋生。黃麴毒素較常見於花生及其製品，例如花生糖、花生粉、花生醬，或是玉米、開心果等乾豆類。另外，乳牛或是母雞在食入含有黃麴毒素的飼料後，牛乳和雞蛋再被人類食入，也會間接攝入黃麴毒素。

黃麴毒素主要是由麴黴屬的真菌所產生的代謝產物。已知的黃麴毒素種類超過 20 種。之所以引起關注的原因之一是因為黃麴毒素不僅具有肝毒性，也已被證實為致癌物質，黃麴毒素最主要危害的器官為肝臟。長期或一次大量攝取受黃麴毒素汙染的食品，會導致急性肝中毒。早期肝毒的症狀包括發燒、倦怠、厭食，腹痛、噁心以及肝炎。黃麴毒素除了易致癌，也易致畸形、抑制免疫功能而增加感染的風險。

如何避免黃麴毒素中毒？

1. 避免中毒的最佳方法就是不要食入黃麴毒素——由於黃麴毒素能耐高溫至攝氏 280 度以上，一般家庭的烹煮方式、甚至某些食品加工的製程都無法完全去除黃麴毒素。因此民眾如果發現食品的外觀有異狀、發霉、有蟲咬痕跡，或是吃起來有苦澀味的情況，應盡可能避免食用以策安全。
2. 妥善儲藏食物——有時候食物長黴菌外觀不一定能分辨，因此購買食物後，要儲藏在乾燥處，冷藏或是置於陰涼處，將包裝密封好，且盡快食用完畢，以避免麴黴菌滋生。

3. 挑選有信用的品牌與商家——身為消費者，我們難以了解食品在製程中的加工以及後續的儲存情況，選擇值得信賴的商家很重要，不要購買標示不清及來路不明的食品。

全球化的社會能非常便利地買到世界各國的食材、食品，但是各地的氣候環境不同，在送到消費者餐桌上之前有各種風險存在，黃麴毒素所產生的機率也不盡相同。因此不論是在國內或國外都要注意看清楚食品成分標示，並確認好有效日期及存放條件，才能安心地享受美食。

（醫師諮詢平臺——梁組嘉醫師）

（A）由信譽好的商家代訂食物及國外進口商品
（B）食物保存要注重乾燥與通風，密封及冷藏
（C）避免長期及大量地食用花生以及相關製品
（D）察覺食物有異，寧願丟棄也不要隨便吃下

16.（　）「看戲的經歷著戲裡的悲歡離合，唱詞是真的，情節是真的，卻把自己的故事當成別人的。無論是唱戲的，還是看戲的，從我們來到這世上的一瞬間便有了屬於自己的戲臺。只是我們過於掩飾自己，或是因為怯場，所以倉皇地跑入別人的戲裡為自己流淚。其實我們大可以在自己的戲臺上哭的痛痛快快、輸的坦坦蕩蕩、愛的轟轟烈烈、恨的澈澈底底。不要因為生命的冗長而懷疑自己的戲文不夠精彩。有一天，你會發現，看戲就是看自己，儘管時間不同、唱詞不同，但臺上臺下經歷著相同的悲歡離合。」依據上文，下列何者與其涵義「相去最遠」？
（A）悲歡離合是戲更是真實人生　（B）戲是人生真實的反映
（C）想改變人生就要多研究戲劇　（D）戲如人生，人生如戲

17.（　）「長工是過去農業社會的產物，窮苦人家為了三餐溫飽，父母在毫無選擇的情況下往往把稍大一點的小孩送到富有農家做長工。他們大都住在主人家裡，一年到頭日夜工作，從插秧、除草到收冬，除了下雨，幾乎一刻也不得休息。尤其每逢年節，主人家上自大人，下至小孩，又是粽子，又是湯圓，無不盡情享受；可憐這些長工，卻只有看的份，其心中之苦楚可想而知。」由上述可知，「苦楚」的由來為何？
（A）生活不易　（B）孤苦無依　（C）遭人鄙視　（D）生病苦痛。

18.（　）下列選項「　」中的詞語，何者詞性相同？
（A）即使我一再「道歉」，他還是不接受我的「道歉」
（B）別問我怎麼為你「塑造」，你的「塑造」就是你的詩
（C）「溫暖」的陽光，一如你「溫暖」的關懷
（D）「蜿蜒」的山徑旁，有許多小路「蜿蜒」著

19.（　）下列各選項中的數量詞，何者使用「不恰當」？
（A）吳小靜在宴會上身穿一襲寶藍色的旗袍，非常美麗
（B）章小蓮擁有一雙清澈的眼睛，眸底藏著淡淡的溫柔
（C）林小婷聽到校長對她的讚美，臉上泛起了一塊紅霞
（D）劉小如在慶生會上，那一張桃紅的笑臉，格外嬌美

20.（　）一團人生文末提及「每個領隊手上捧的，腳下踩的，都是別人的夢」，請問文中哪段敘述最能呼應此核心價值？
（A）這份工作能夠越過國境、擁有高收入　（B）出團須細心檢查客房、注意行李出入
（C）實現屏東大家族爺爺到攀牙灣的目標　（D）不辭千里、不計時間地滿足客戶需求

21.（　）「如果你希望旅行得又快又遠，就要輕裝上陣。放下你所有的嫉妒、不原諒、自私和恐懼。」（塞薩雷・帕維塞）根據這段話，「輕裝上陣」所指的意涵應是下列何者？
（A）不帶情緒包袱　（B）不帶過多行李　（C）不選高級旅程　（D）不須呼朋引伴

22.（　）「旅行能讓人逃離煩囂。或許現代人平時太忙碌，一句『沒時間』就已經打消欣賞周圍風景的念頭。當踏進陌生的國度，放慢腳步回歸平實的生活，你會發現很多平時忽略的人和事，並發現他們的可愛之處，哪怕只是看到一片藍天，也足以讓你由衷地笑出來。學懂慢活和欣賞，整個人都會隨之開朗起來。」根據這段文字，下列敘述何者最能概括其主旨？
（A）旅行的重點在於把握時間，盡可能安排更多行程　（B）旅行能讓人暫離忙碌，重新體會生活中的美好
（C）旅行的意義在於遠離人群，享受獨處的寧靜時光　（D）旅行的價值在於體驗新奇事物並追求刺激感受

六、閱讀測驗（每題 2 分，共 20 分）

西北雨像個愛捉弄人的頑童。它打著赤腳，在曠野田壟農舍之間奔來跑去，誰見了都要搖頭。

曾經，你也是個不喜歡穿鞋、走到哪兒玩到哪兒的鄉下半樁小子？

南臺灣的老曆六月天，熱得菜葉捲邊的六月天。坐在田畔的榕樹粗幹上，你遙看水牛與白鷺鷥，水牛沒事做，白鷺鷥也閒著；你不忙活，正午的南風裹腳老太行路似地慢悠悠晃過胸口。不須再打呵欠，你眼皮已然垂下……這當頭，西北雨遠遠地放足飛躍而來了，你聽得分明，還一路呼喝著呢。

土狗豎起耳朵，顯然牠比你早一點發現事情。得得得得夾帶著絲絲絲絲，聽聲音，你判斷西北雨在兩甲四方田以外；達達達達夾帶著沙沙沙沙，不急，這在五分四方田以外；豆豆豆豆夾帶著嘩嘩嘩嘩，你坐不住了，拔腿就跑。西北雨追在你身後幾丈，拚力地跑，你不停腳地往後看，空中有陽光，照在粗粗實實的雨柱上，土狗在你前面，你想趕過牠，也想不讓西北雨追上，你沒有一次贏過西北雨；跑跑跑跑跑——直到一滴兩滴三滴打在身上微微發疼的雨點提醒你又輸了。

可是你並不懊惱，你與所有南臺灣的小男孩一樣，蟋蟀鬥輸了再抓一隻來，沒什麼丟臉的。反正輸了，放緩腳步吧，土狗在你跟前，類似這種緊急時刻，牠是永遠不會丟下你的，雖然牠身子也溼了。你衣服很快地全溼了，望見家門時，你這才重新快跑，越過稻埕，躲在大廳前的雨簷底下。

免不了要挨母親幾巴掌，母親必是剛剛掩蓋好埕上稻穀，稍稍喘著不輕不重打你幾下屁股；父親站在一旁，似看不看地瞄你一眼，搖搖頭，搖搖手上的竹笠，土狗哈哈哈蹲在廂房過道邊吐氣。你心中多少有些不甘，下回——，下回鐵定要打敗西北雨！

（阿盛　西北雨）

23.（　）本文所描述的季節和下列何者所述相同？

（A）爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇。千門萬戶曈曈日，總把新桃換舊符。

（B）獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。

（C）節分端午自誰言，萬古傳聞為屈原。堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

（D）耕夫召募愛黃牛，太守提攜出遠樓。祭掃數家墳墓近，不知何處是寒食。

24.（　）「……它打著赤腳，在曠野田壟農舍之間奔來跑去……」此寫作手法和下列哪一選項不同？

（A）陽光催我趕快，叫我別等待　（B）土狗在你面前跑跑跑

（C）西北雨追在你身後幾丈，拚力地跑　（D）西北雨遠遠地放足飛躍而來了

25.（　）文中以「得得得得」、「絲絲絲絲」、「達達達達」、「沙沙沙沙」、「豆豆豆豆」、「嘩嘩嘩嘩」描繪出何種景象？

（A）細雨連綿　（B）狂風吹襲　（C）行人奔走　（D）雨勢漸大

青青河畔草，鬱鬱園中柳。
盈盈樓上女，皎皎當窗牖。
娥娥紅粉妝，纖纖出素手。
昔為倡家女，今為蕩子婦。
蕩子行不歸，空床難獨守。

（古詩十九首之二）

26.（　）關於這首詩的說明，下列何者有誤？

（A）描寫的主題是「閨婦思君」　（B）押「ㄡ」韻

（C）善用疊字，表現女子嬌媚動人之神情　（D）是論說的詩句

27.（　）「空床難獨守」的原因是下列何者？

（A）青青河畔草　（B）蕩子行不歸　（C）盈盈樓上女　（D）娥娥紅粉妝

小時候陪母親上市場，夏天裡總要買塊冬瓜回去煮湯。母親將冬瓜削皮切成小片，用蝦米和蔥爆香油鍋，再將它們投進煮沸了水的湯鍋中。煎成焦黃的蝦米吱吱叫著，冬瓜片一進鍋裡就安靜下來，蝦米的燙熱和疼痛彷彿都獲得了安撫。我一直覺得，媽媽的冬瓜湯，已經是冬瓜最好的料理方式了，這想法被鄰居賈媽媽的冬瓜盅徹底顛覆。

賈媽媽有次宴客，當她將一顆矮矮的冬瓜蓋子打開來，我看見裡頭的羹湯時，驚詫到說不出話來。香菇與干貝的氣味混著冬瓜的清香，那湯汁說不得混也說不得清。賈媽媽說她先將肥大香菇泡發，加上金黃色的干貝燉湯，倒進挖空的冬瓜裡再蒸一遍。那夜賈家姐妹來叫我，說賈媽媽留了冬瓜盅給我，他們家的客人已經離開了。我們穿越煙霧瀰漫混著酒氣的客廳，走進杯盤狼藉的廚房，冬瓜盅裡的湯汁僅剩一點點，我們拿起小湯匙，挖著冬瓜肉吃，被湯汁潤透的冬瓜肉透明著，不可思議的美味。

很多年後，我在一家餐廳吃飯，冬瓜盅上了桌，我起鬨說要用湯匙舀起瓜肉來吃才過癮。興致勃勃的舀起冬瓜的那一刻，眼睛忽然酸熱起來。我想起賈家早逝的那個兄弟，各自遠嫁卻又不斷飄泊的姐妹，想起我們擠在一起挖冬瓜吃的那個永遠不會返來的童年時光。

此刻，我獨自提著一片薄薄的冬瓜回家，仍是用母親煮湯的方式料理，而我的心裡藏著的是繁複美麗的冬瓜盅。我有時候羨慕冬瓜煮過就透明了，人生卻要經歷多少的烹煮，才能夠明明白白？

（改寫自張曼娟　一片薄薄的冬瓜）

28.（　）根據本文，下列敘述何者最恰當？
（A）作者認為賈媽媽的冬瓜盅的做法較為繁複　（B）賈媽媽的冬瓜盅須用蝦米和蔥爆香油鍋
（C）作者覺得吃過最好的料理是母親的冬瓜湯　（D）母親的冬瓜湯會加入泡發的香菇和干貝

29.（　）關於本文的寫作分析，下列敘述何者最恰當？
（A）藉容易煮透的冬瓜思索不易透澈的人生　（B）依序使用視覺、聽覺、嗅覺摹寫冬瓜盅
（C）以倒敘的手法鋪陳對於冬瓜料理的情感　（D）多年後再喝母親的冬瓜湯勾起童年回憶

就某種層次而言，人類天生就是適合旅行也喜歡旅行的。根據美國 匹茲堡大學的神經科學家 Paul Nussbaum 的研究，旅遊伴隨的新奇經驗（也包含可能的突發狀況）可以刺激大腦，使大腦負責傳遞訊息的樹突（dendrites）增生，因而能增進不同神經元間的連結，而強化了神經可塑性，因此能提升記憶、注意力、創造力、及解決問題的能力。想像你的大腦可以因為旅行而枝繁葉茂成一座喧譁的叢林。

目前新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，在各國邊境管制的措施下，旅遊的型態以及我們對旅行的心理設定，也該跟著轉變。法國作家薩米耶．德梅斯特曾經把自己被禁足四十二天的經驗，寫成了在自己房間裡的旅行這本書。在局限的室內空間裡，他依靠書本與天馬行空的想像力，完成這趟冥想沉思的奇特旅行。

而波蘭作家奧爾嘉．朵卡萩在雲遊者一書中，描述一個經常旅行的旅人，某次入住一家旅店時，訝異地發現櫃子裡有剛好尺寸的衣服，床頭櫃還有慣用的維他命與耳塞，而且早上也沒有客房服務，才驚覺原來回到了家。

當然，我們無需將自己置放在這兩種極端的情境，雖然出國旅遊是最簡單能脫離社交舒適圈的方法，然而根據旅遊心理學，其實只要跳脫一成不變的日常生活常軌，用不一樣的眼光檢視周遭，並建立可能的連結，就可以達到與旅行類似的效果。在不能購買機票出國旅行的此刻，也許正是讓我們有機會更認識我們腳下的土地。你還在等什麼？出發吧！

（節錄自 LBB嚕嗶啵　生物社會學 1：旅行之後，你變得更快樂了嗎？——旅遊心理學告訴你如何聰明旅行）

30.（　）根據本文，「想像你的大腦可以因為旅行而枝繁葉茂成一座喧譁的叢林」是比喻旅行能帶來下列何種效果？
（A）改善美化自然環境　（B）免於沉寂重新受寵
（C）建立與自然生態的連結　（D）刺激大腦神經細胞增生

31.（　）下列何者最符合本文的觀點？
（A）用不同眼光檢視周遭，並建立連結的過程類似於旅遊　（B）依據日常生活常軌所安排的行程最有益
（C）與友伴共同旅遊的效果是單獨旅遊的好幾倍　（D）只有出國旅遊才能澈底脫離社交舒適圈

32.（　）文中舉出法國和波蘭兩位作家的作品為例，欲說明下列何種道理？
（A）真正的旅行根本是假象，可以捏造　（B）把自己家當成旅行的地方，只會失去探索的樂趣
（C）旅行沒有時空限制，完全是心態使然　（D）寫作不一定要有真實經驗，想像亦可成篇

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國二》國文科作答卷

選擇分數	非選分數	總分

考試範圍：第一、二、三課、語一與自學二

二年____班____號　姓名_____

一、國字注音（每題1分，共15分）

01.	02.	03.	04.	05.
06.	07.	08.	09.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

二、摘釋（每題1分，共4分）

01.	02.	03.	04.

三、解釋（每題2分，共12分）

01.
02.
03.
04.
05.
06.

四、默寫（每題1分，共5分）

01.
02.
03.
04.
05.

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國二》作文測驗

二年＿＿班　座號：＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿

一、題目：我使用人工智慧的經驗

二、說明：人工智慧（AI）是指透過電腦程式模擬人類的智慧行為，例如學習、推理、解決問題等。隨著人工智慧廣泛應用，輝達執行長黃仁勳預言：「每一份工作都會被人工智慧改變！」我們正處於人類與人工智慧協作的新時代。無論是查找資料、輔助寫作、編寫程式等，人工智慧已成為解決問題的協助工具。面對這股浪潮，你如何看待人工智慧所扮演的角色？請具體描述你使用人工智慧工具的經驗，且必須說明人工智慧在此經驗中所扮演的角色，接著論述使用人工智慧工具帶來的優點及潛在危機，最後寫出省思感受。

三、注意事項：

（一）務必抄題，文章至少分四段，並且須加上標點符號。

（二）限用黑色原子筆書寫，違者不予計分。

（三）請用本國文字書寫，不得使用簡體字，亦不得使用詩歌體。

百分數	級分

400　300　200　100

高雄市立鼓山高中 115 學年度第 1 學期第一次段考《國二》英語科閱讀試題卷

範圍：南一版英語 B3 L1~Review 1　　二年＿＿班＿＿號　姓名 ＿＿＿＿＿＿＿＿

※請將答案寫在答案卷上　　英語閱讀試題佔段考英語總成績 80%

(A) 基礎題（70%）

一、寫出下列動詞的過去式：12 %（每題 1 分）

1. are	2. fly	3. study	4. choose	5. enjoy	6. run
7. get	8. plan	9. invite	10. am	11. hit	12. know

二、根據文意或提示，填入適當的字詞並做變化：12 %（每題 2 分）

jog / pair / computer / parents / children / chocolate / nobody / baby / remember / music

1. Judy cooked for her _____ for the first time this weekend.
2. Steve bought a new _____ last week.
3. Alan listened to _____ in the living room this morning.
4. Emma _____ with Eric yesterday morning.
5. The _____ won the game because they didn't give up.
6. _____ finished their homework, so the teacher was very angry.

三、語法選擇：10 %（每題 2 分）

( ) 1. Mary had a bad dream. She was very_____ and could not sleep.
(A) dead (B) last (C) scared (D) lively

( ) 2. Peter: Who _____ the sofa in the living room? Julia: My father did.
(A) moving (B) move (C) moves (D) moved

( ) 3. We eat three _____ a day. They are breakfast, lunch and dinner.
(A) candles (B) flowers (C) candies (D) meals

( ) 4. Ken: _____ did John do this morning? Mandy: He did nothing.
(A) How (B) What (C) Why (D) Where

( ) 5. Mandy went to the doctor this morning _____ she broke her leg.
(A) because (B) but (C) and (D) so

( ) 6. There _____ many things in the bedroom yesterday. But there _____anything in the bedroom today.
(A) are; aren't (B) are; wasn't (C) were; isn't (D) were; weren't

( ) 7. The woman's husband _____ her every day. She couldn't stand it, so she ran away.
(A) guessed (B) hit (C) chose (D) sold

( ) 8. Rene:_____ you busy this morning? Gwen: Yes, I _____.
(A) Did; did (B) Was; was (C) Were; was (D) Were; were

四、根據句意，填入 because, so, last, ago, yesterday：10 %（每題 2 分）

1. My mom was a teacher five years _____, but she is a housewife now.
2. You were not at home _____ night. Where were you?

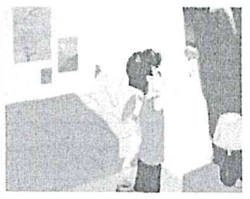
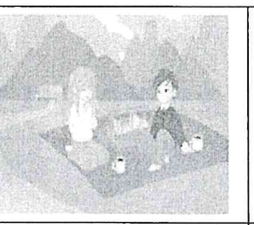
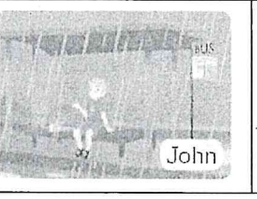
範圍：南一版英語 B3 L1~Review 1

3. I was very hungry, _____ I ate some bread last night.

4. Did you go to the swimming pool _____ afternoon? I didn't see you.

5. Julie was late _____ she didn't catch the bus.

五、看圖詳答問題：20 %（第 1~6 格，每格 2 分，第 7~8 格，每格 4 分）

	1. Q: What did Adam ① yesterday? A: He ② (刷油漆) the bedroom yesterday.		2. Q: What ③ Ryan and Anna do last Sunday? A: ④ ⑤ in the park last Sunday.
	3. Q: What did Mr. Wang do last night? A: He ⑥ a book last night.		4. rain a lot / John / go to school by bus Because ⑦, ⑧ yesterday.

(B) 挑戰題（30%）

六、克漏字和閱讀選擇測驗：30%（每題 2 分）

(1~3)

Tina: What are you doing, Kyson?

Kyson: I am reading a book about ___1.___ fighting with a big fish.

Tina: Is it interesting?

Kyson: Yes, it is. It also reminds me of my grandfather. He looked after me when I was a little boy. But he ___2.___.

Tina: I am sorry about it. You must really love him.

Kyson: Yes. When I was a student, he always cooked breakfast for me and walked me to school. When I came home from school, he often bought snacks for me.

Tina: That was sweet of him.

Kyson: When I read the book, I thought of many happy memories with him.

Tina: ___3.___

( ) 1. (A) a happy girl (B) an old man (C) a cute boy (D) a tall teacher

( ) 2. (A) is at home now (B) watches TV in the living room
(C) went to school yesterday (D) passed away few years ago

( ) 3. (A) You are welcome! (B) No problem! (C) That was nice. (D) It was too bad!

(4~6)

Tomb Sweeping Day is a national holiday in Taiwan. People take a day off on this day. Like many people, James visited the tomb of his late father on this day. He placed some flowers in front of the tomb and burned paper money for his father. He didn't prepare spring rolls as food offerings, but he cooked some of his father's favorite dishes at home. James doesn't talk about his dead relative very often, but he remembers him in his own way.

■ late 已故的 ■ burn 燒 ■ rolls 春捲 ■ offerings 供品 ■ own 自己的 ■ alive 活著的

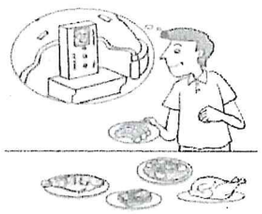
( ) 4. What do we know about James?
(A) He wasn't very close to his father. (B) He never visits his father's tomb.
(C) He remembers his father in his own way. (D) He doesn't like spring rolls.

( ) 5. What did James NOT do on Tomb Sweeping Day?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

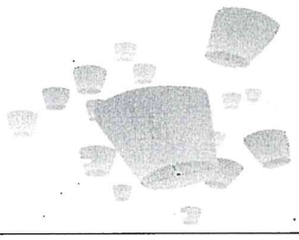
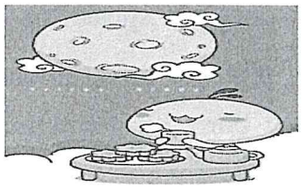
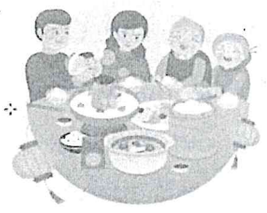
( ) 6. Which is true?

(A) Tomb Sweeping Day is a national holiday in USA.
(B) The writer doesn't talk about his dead father so often.
(C) The writer's father is still alive.
(D) People don't take a day off on a national holiday.

(7~9)

Have Fun in Taiwan

Would you like to know how different and interesting Taiwan is? You are welcome to visit Taiwan; we will give you a Wow! Be ready to be amazed at Taiwan's special festivals!

Pingxi, Sky Lantern Festival, on the fifteen day of the first lunar month 	Tainan, Dragon Boat Festival, on the fifth day of the fifth lunar month 	Keelung, Ghost Day Ceremony, on the fifteenth day of the seventh lunar month 	Everywhere, Moon Festival, on the fifteenth day of the eighth lunar month 	Everywhere, Chinese New Year, on the first day of the first lunar month. 

To get more information, get on our website: http://www.tbroc.gov.tw/

Tourism Bureau, Taiwan

- lunar 陰曆的
- ceremony 儀式
- Tourism Bureau 觀光局
- experience 體驗

( ) 7. What does the word Wow mean in the ad?
(A) Surprise. (B) Terrible. (C) Trouble. (D) Boring.

( ) 8. How can foreigners know more if they are planning to visit Taiwan?
(A) On the phone. (B) In a newspaper. (C) By letter. (D) On the Net.

( ) 9. Kevin is a foreigner from Japan. He loves Taiwan very much. He comes to Taiwan in the fifth lunar month. What city can he go to experience Taiwan's culture?
(A) Pingxi. (B) Tainan. (C) Keelung. (D) Kaohsiung.

(10~12)

__10.__, my little brother and I watched a baseball game between the Uni-Lions and the Brothers. It was very hot, but we still cheered for our favorite baseball team, the Uni-Lions.

At first, the game was not great. There was only one home-run hit in the first inning. Our team didn't get any scores for seven innings. __11.__ Because our team was left behind in the bottom of the ninth inning.

And then one magic changed everything! My favorite player hit a home-run hit! The Uni-Lions was the winner! What's more, __12.__! Lucky him!

The game was so awesome. I really liked it very much.

- home-run hit 全壘打
- inning 局
- score 分數
- left behind 落後
- bottom 底
- change 改變
- awesome 驚人的

範圍：南一版英語 B3 L1~Review 1

( ) 10. (A) Right Now (B) The day after tomorrow (C) Yesterday afternoon (D) One day later

( ) 11. (A) We went home (B) We lost the game (C) We didn't care (D) We were sad

( ) 12. (A) my brother and I got hurt (B) my brother caught the home-run ball
(C) I got the first prize (D) we went home right away

(13~15)

On Teachers' Day, we thank our teachers for their hard work. We also celebrate this day to remember Confucius, the great Chinese teacher from 2,500 years ago. Well, that's everything we're taught about Teachers' Day. But, the first Teachers' Day was not on Confucius's birthday, and it was not about thanking our teachers.

In 1930, Mr. Tai Shuang-qiu and other teachers celebrated the first Teachers' Day in Nanjing. But there was nothing to celebrate. Teachers were paid very little and not respected. These teachers took this chance to shout out their problems. They had Teachers' Day on June 6 because the date was easy to remember and near the end of the school year. This action by Mr. Tai and the other teachers was welcomed and followed by teachers from other cities.

In 1939, the government made Teachers' Day a national holiday. However, it was on August 27, the day when Confucius's birthday was celebrated. Not everyone *hailed* this decision: Teachers' Day was never about Confucius, and Confucius couldn't speak for all the teachers either.

One funny thing was that the government was wrong about the date of Confucius's birthday. In 1952, people found out he was in fact born on September 28. That was when we started to celebrate Teachers' Day on Confucius's real birthday.

■ Confucius 孔子 ■ respect 尊敬 ■ chance 機會 ■ action 行動 ■ government 政府 ■ born 出生

( ) 13. What idea is talked about in the reading?
(A) How Teachers' Day is celebrated now. (B) Why Teachers' Day was celebrated at first.
(C) Why Confucius was seen as a great teacher. (D) How teachers today feel about Teachers' Day.

( ) 14. Which is true about Teachers' Day from the reading?
(A) It used to be celebrated on different dates.
(B) It was started by students for their teachers.
(C) It has been celebrated in Nanjing for over 2,500 years.
(D) Teachers decided to celebrate it on Confucius's birthday.

( ) 15. What does "not everyone hailed this decision" mean in the reading?
(A) Not everyone cared about the decision. (B) Not everyone welcomed the decision.
(C) Not everyone heard about the decision. (D) Not everyone remembered the decision.

【英語閱讀試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中115學年度第1學期第一次段考《國二》英語科閱讀答案卷

範圍：南一版英語 B3 L1~Review 1

閱讀卷 (80%)	英聽卷 (20%)	總 分

二年_____班 ____號 姓名：_____

(A) 基礎題（70%）

一、寫出下列動詞的過去式：12 %（每題 1 分）

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

二、根據文意或提示，填入適當的字詞並做變化：12 %（每題 2 分）

1	2	3	4	5	6

三、語法選擇：16 %（每題 2 分）

1	2	3	4	5	6	7	8

四、根據句意，填入 because, so, last, ago, yesterday：10 %（每題 2 分）

1	2	3	4	5

五、看圖詳答問題：20 %（第 1~6 格，每格 2 分，第 7~8 格，每格 4 分）

①	②	③	④	⑤	⑥
⑦			⑧		

(B) 挑戰題（30%）

六、克漏字和閱讀選擇測驗：30%（每題 2 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

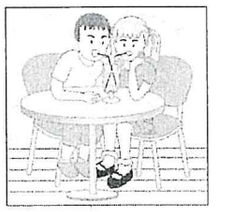
高雄市立鼓山高中115學年度第1學期第一次段考《國二》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B3 L1~Review 1

二年____班____號　姓名 _____

※請將答案直接劃在答案卡上。　　英聽代碼：22　　英語聽力成績佔段考英語總成績20%

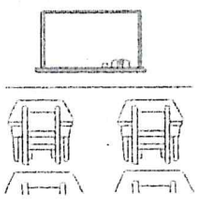
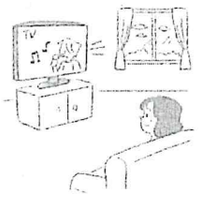
一、辨識句意：40%（每題4分）

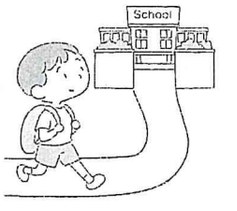
( )1. (A) 　(B) 　(C) 

( )2. (A) 　(B) 　(C) 

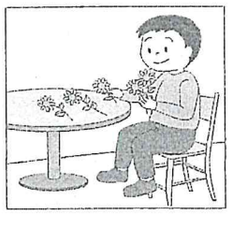
( )3. (A) 　(B) 　(C) 

( )4. (A) 　(B) 　(C) 

( )5. (A) 　(B) 　(C) 

( )6. (A) 　(B) 　(C) 

( )7. (A) 　(B) 　(C) 

( )8. (A) 　(B) 　(C) 

【背面尚有題目】

高雄市立鼓山高中115學年度第1學期第一次段考《國二》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B3 L1~Review 1

※請將答案直接劃在答案卡上。　　英聽代碼：22　　英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

(　　)9. (A) 　(B) 　(C) 

(　　)10.(A) 　(B) 　(C) 

二、基本問答：30%（每題3分）

(　　) 11. (A) Where did you go?　(B) What did you plant?　(C) When was the show?

(　　) 12. (A) That's so sweet.　(B) When did you buy it?　(C) Because he was busy.

(　　) 13. (A) Yes, I went to America last summer.　(B) I visited my relatives in Japan.
(C) I usually go to the beach every summer.

(　　) 14. (A) He feels proud of me.　(B) The video game I wanted.　(C) I practiced for a long time.

(　　) 15. (A) Oh, I just sold it.　(B) I came here by bike today.　(C) Yes, I walked this morning.

(　　) 16. (A) Yes, I went outside.　(B) Just once. But I didn't do it anymore.
(C) You wanted to run away, but you didn't.

(　　) 17. (A) Yes, she was an actor.　(B) No, she wasn't twenty.　(C) No, she was a nurse.

(　　) 18. (A) Yes, it reminded me of a person.　(B) The picture is from a book.　(C) It reminded me of my father.

(　　) 19. (A) I drew a flower.　(B) I ate some bread.　(C) I drank some milk.

(　　) 20. (A) How did you get to the party?　(B) That's cool! They also dressed up in costumes.
(C) They remember their dead relatives in a lively way.

三、言談理解：30 %（每題3分）

(　　) 21. (A) He fell in the living room.　(B) He hit the desk in the living room.　(C) His mom hit him in the living room.

(　　) 22. (A) They cleaned the desk.　(B) They walked on the street.　(C) They celebrated the New Year.

(　　) 23. (A) She visited her teacher.　(B) She went to the party with Jenny.　(C) She invited Ms. Chen to the party.

(　　) 24. (A) The man sold it to her.　(B) The woman's aunt gave it to her.　(C) The woman bought it from the USA.

(　　) 25. (A) Made a pie.　(B) Fed the animals.　(C) Played computer games.

(　　) 26. (A) About a book.　(B) About a dead people.　(C) About a trip to Mexico.

(　　) 27. (A) She may be too lazy.　(B) She may not like him.　(C) She may have to stay home.

(　　) 28. (A) Beef noodles.　(B) Chicken fried rice.　(C) Pizza.

(　　) 29. (A) He got hurt.　(B) He missed a call.　(C) He moved away.

(　　) 30. (A) It was cold.　(B) It was rainy.　(C) It was sunny.

【英語聽力試題到此頁全部結束】

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國二》數學科試題卷

考試範圍：第三冊 1-1~2-1　　____年____班_____號　姓名_____

一、選擇題：（每題4分，共40分）

1.　（　）下列選項何者正確？

(A)　$407\times393=400^2-7^2$　　(B)　$(14-0.1)^2=14^2-(0.1)^2$

(C)　$(9\frac{1}{3})^2=9^2+(\frac{1}{3})^2$　　(D) $1996^2=2000^2-2\times2000\times4-4^2$

2.　（　）已知多項式 $4x^2-5x+5+7x^3$，請問下列何者<u>錯誤</u>？

(A) 為x的三次多項式　　(B) 常數項為 5

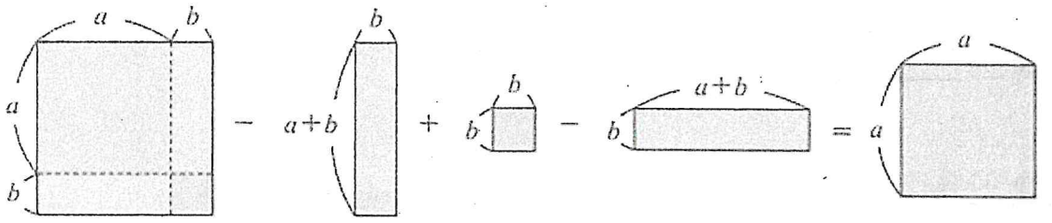
(C) x項係數為5　　(D) 將其升冪排列為 $5-5x+4x^2+7x^3$

3.　（　）判斷下列各式的值，何者最大？

(A)　$25\times13^2-15^2$　　(B)　$16\times17^2-18^2$

(C)　$9\times21^2-13^2$　　(D)　$4\times31^2-12^2$

4.　（　）下列圖形面積的變化，整理後可用哪一個式子表示？



(A)　$(a+b)^2-2\cdot(a+b)\cdot b+b^2=a^2$

(B)　$(a-b)^2+2\cdot(a+b)\cdot b+b^2=a^2$

(C)　$(a+b)^2+2\cdot(a+b)\cdot b-b^2=a^2$

(D)　$(a-b)^2-2\cdot(a+b)\cdot b-b^2=a^2$

5.　（　）已知　$399^2=A+1$，求 A 值為何？

(A)　398　(B)　119200　(C)　158404　(D)　159200

6.　（　）若 a、b 為兩質數且相差 6，則 ab+9 之值可能為下列何者？

(A)　53^2　(B)　52^2　(C)　51^2　(D)　50^2

7.　（　）計算 $2x^2-3$　除以　$x+1$　後，得商式和餘式分別為何？

(A)商式為 2，餘式為 -5　　(B)商式為 $2x-5$，餘式為 5

(C)商式為 $2x-2$，餘式為 -1　　(D)商式為 $2x+2$，餘式為 -1

8. （　）下列敘述何者<u>錯誤</u>？

(A) $\sqrt{11}<4$　　(B) $\sqrt{16}$的平方根為± 4

(C) $\sqrt{(-3)^2}=3$　　(D) 若邊長為$\sqrt{17}$公分的正方形，其面積為 17 平方公分

9. （　） 已知 $(3.31)^2=10.9561$，$(3.32)^2=11.0224$，$(3.33)^2=11.0889$，則$\sqrt{11}$的近似值介於哪兩者之間？

(A) 3.31 和 3.32　　(B) 3.32 和 3.33

(C) $(3.31)^2$ 和 $(3.32)^2$　　(D) $(3.32)^2$ 和 $(3.33)^2$。

10. （　）若a為正整數，且$\sqrt{50-a}$為整數，則a的可能值有幾個？

(A) 5 個　　(B)6 個　　(C)7 個　　(D)8 個

二、填充題：（每格 4 分，共 40 分）

請計算出數值或多項式，答案若為多項式，均需同類項合併化至最簡。

1. 計算 $390^2+2\times390\times10+10^2=$ (1) 。

2. 計算$109^2-9^2=$ (2) 。

3. 計算$843\times419-841\times420=$ (3) 。

4. 計算$(4x^2+2x-5)+(9+2x-2x^2)=$ (4) 。

5. 計算$(x-5)^2=$ (5) 。

6. 計算$(-4x+3)(2x-7)=$ (6)

7. 計算$(x^2-5x-2)\div(x-1)$的商式為多項式Q，餘式為多項式R，則 Q+R= (7) 。

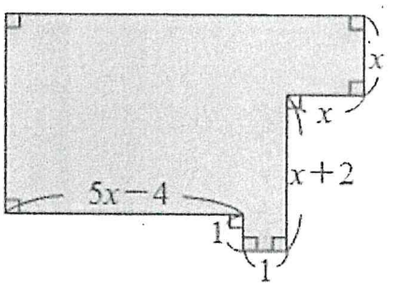
8. 計算$\sqrt{(-5)^2}-\sqrt{7^2}+(\sqrt{16})^2=$ (8) 。

9. 求$\sqrt{3025}$的值= (9) 。

10. 已知$a-\frac{1}{a}=6$，則$a^2+\frac{1}{a^2}=$____(10)____。

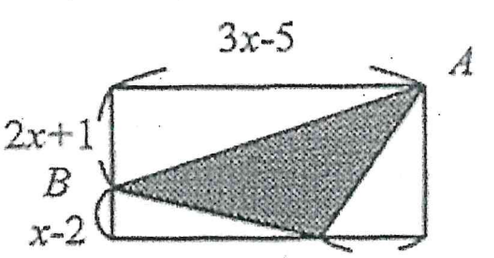
三、計算題：（共 20 分，需有說明或計算過程，並寫在作答卷上。**答案若為多項式，均需同類項合併化至最簡。**）

1. 求右圖圖形的<u>周長</u>。（請以x 的多項式表示）　（4 分）

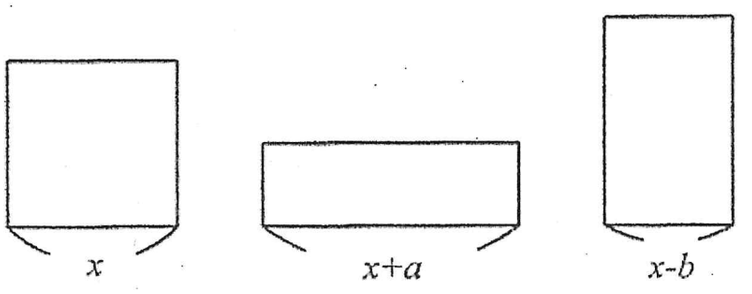


2. 已知2x＋1為 81 的正平方根，−2 是−3y－5 的負平方根，
求(1) x =?　(2) y=?　(3) 3x＋2y 的平方根?（各 2 分，共 6 分）

3. 右圖為一個長方形，請以 x 的多項式表示 ΔABC 的面積。
（4 分）



4. 已知圖(1)為正方形，圖(2)、圖(3)為長方形，三個圖形的周長都相等。圖(1)、圖(2)、圖(3)的某一邊長分別為 x、x+a、x−b 公分，且 a、b 皆為正數。若圖(1)、圖(2)、圖(3)的面積分別為 123、98、74 平方公分，求：
(1) x =?　(2) a=?　(3) b=?　（各 2 分，共 6 分）



圖(1)　圖(2)　圖(3)

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國二》數學科作答卷

考試範圍：第三冊 1-1~2-1　　____年____班_____號　姓名_____

一、單選題：（每題4分，共40分）

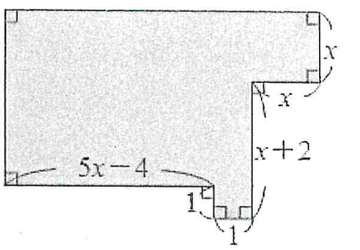
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、填充題：（每格4分，共40分）

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

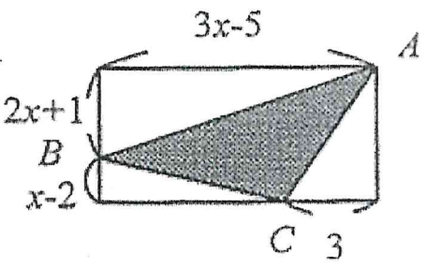
三、計算題：(共20分，需有說明或計算過程。答案若為多項式，均需同類項合併化至最簡。)

1. 求右圖圖形的周長。(請以x 的多項式表示)(4分)

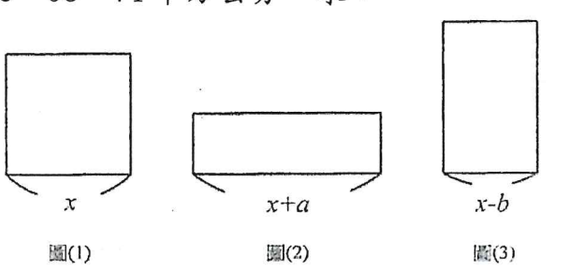


2. 已知$2x+1$為81的正平方根，-2 是$-3y-5$ 的負平方根，求(1) x =?　(2) y=?　(3) $3x+2y$ 的平方根?
(各2分，共6分)

3. 右圖為一個長方形，請以 x 的多項式表示 $\triangle ABC$ 的面積。（4分）



4. 已知圖(1)為正方形，圖(2)、圖(3)為長方形，三個圖形的周長都相等。圖(1)、圖(2)、圖(3)的某一邊長分別為 x、x+a、x−b 公分，且 a、b 皆為正數。若圖(1)、圖(2)、圖(3)的面積分別為 123、98、74 平方公分，求：
(1) x =?　(2) a=?　(3) b=?　（各2分，共6分）



高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國二》自然科試題卷

考試範圍：第三冊1、2章　電腦讀卡代碼：12　　年　班　號　姓名＿＿＿＿＿

一、 基本題(每題2分，共40分)

1.(　)下列何者最適合使用「排水法」來測量體積？(A)乒乓球 (B)酒精 (C)砂糖 (D)螺絲釘。

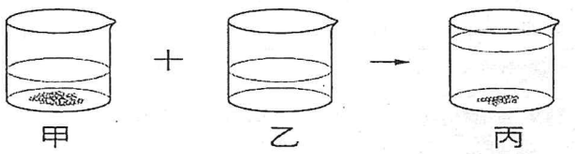
2.(　)關於測量的誤差，下列敘述何者錯誤？(A)使用精密的儀器可增加準確性 (B)多次測量再求取平均值，可完全避免誤差 (C)正確的測量方法可減小誤差 (D)每個人即使使用相同的測量工具，測量結果也可能不同。

3.(　)下列性質中屬於物理性質的有幾項？(甲)密度 (乙)可燃性 (丙)熔點 (丁)助燃性 (戊)質量 (A)1 (B)2 (C)3 (D)4。

4.(　)下列物質的變化，哪些屬於化學變化？(甲)蠟燭熔化成蠟油 (乙)光合作用 (丙)煎蛋 (丁)水沸騰 (戊)水銀的熱脹冷縮 (己)木炭粉燃燒。(A)乙丙己 (B)乙丙戊己 (C)甲丁戊 (D)甲乙丙己

5.(　)請問下列哪一數據是經由測量後得知的結果？(A)遊覽車上有42名乘客 (B)全班期末考的平均分數為70.4分 (C)堤防上站了三隻小狗 (D)辦公桌長115.45公分。

6.(　)如附圖所示，在20℃時，志俊泡了甲、乙兩杯食鹽水，結果發現甲杯比乙杯鹹，於是把甲、乙兩杯加在一起，得到丙杯，但發現丙杯中仍有少部分未溶解的鹽。請問甲、乙、丙三杯的濃度大小關係為何？(A)甲＞丙＞乙 (B)甲＝乙＞丙 (C)甲＝乙＝丙 (D)甲＝丙＞乙。

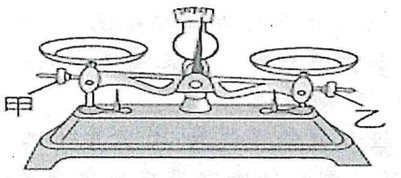


7.(　)小智將10%的食鹽水100公克與20%的食鹽水300公克混合之後，加水至500公克，請問此杯混合後的食鹽水濃度為多少？(A)10% (B)14% (C)15% (D)30%。

8.(　)20℃時，100公克的水最多可以溶解食鹽36公克；若在200公克的水中溶入70公克的食鹽，則此溶液狀態為何？(A)飽和溶液 (B)未飽和溶液 (C)固態溶液 (D)無法判斷。

9.(　)測量某支原子筆長度的結果記錄為18.05公分，請問估計數值應為哪個部分？(A)18 (B)18.0 (C)18.05 (D)0.05。

10.(　)有一上皿天平，當左右兩盤均是空盤時，右盤下沉，如附圖所示，則使用此天平前，應如何歸零？(A)甲不變，校準螺絲乙旋出 (B)甲不變，將校準螺絲乙旋入 (C)乙不變，將校準螺絲甲旋入 (D)不論將甲或乙任一校準螺絲向外旋出，均可達到歸零的目的。



11.(　)下列何者不是測量的結果？(A)原子筆長14.4公分 (B)量筒內有15.5毫升的水 (C)小穎的身高為162.5公分 (D)教室內有35個人。

12.(　)以下為甲、乙、丙、丁四種物體的質量(M)與體積(V)，何者的材質可能與其他三種不同？(A)$M_{甲}=24\ g$、$V_{甲}=12\ cm^3$ (B)$M_{乙}=12\ g$、$V_{乙}=6\ cm^3$ (C)$M_{丙}=8\ g$、$V_{丙}=2\ cm^3$ (D)$M_{丁}=6\ g$、$V_{丁}=3\ cm^3$。

13.(　)在常溫常壓下，關於物質三態的敘述，下列何者錯誤？(A)固態和液態皆不易壓縮 (B)所有物質皆是固態時的密度最大 (C)某些物質可直接由固態變成氣態 (D)氣態時形狀可隨容器而改變。

14.(　)有一個密度為7.1公克／立方公分的正立方體鋅塊，若將其對切成兩半，則半個鋅塊的密度為多少公克／立方公分？(A)3.55 (B)7.1 (C)14.2 (D)28.4。

15.(　)大頭拿了一把直尺測量課本的厚度，得課本的厚度為1.5 cm，則這把直尺的最小刻度為何？(A)0.1 mm (B)1 mm (C)1 cm (D)10 cm。

16.(　)小明將沙子倒入空量筒中，測量沙子在空量筒的高度為50 mL，今加入80 mL的水後，量筒內水面高度為120 mL（沙子均在液面下），請問沙子的體積應為何？(A)40 cm^3 (B)50 cm^3 (C)80 cm^3 (D)120 cm^3。

17.(　)經過科學研究，當酒精（乙醇）水溶液的體積百分率濃度在75%左右時，其消毒效果最好，因此適合作為防疫清潔使用。小強買了一罐1000毫升、75%的防疫用酒精水溶液，請問當中含有多少毫升的乙醇？(A)7.5 (B)75 (C)750 (D)7500。



18.(　)下列物質中，何者屬於純物質？(A)空氣 (B)蒸餾水 (C)醬油 (D)氣泡水。

19.(　)下列何者是進行測量？(A)使用點鈔機數鈔票 (B)使用水銀血壓計量血壓 (C)默算爬了幾層樓梯 (D)利用捉放法估算候鳥的數量。

20.(　)四位同學用最小刻度單位為 mm 的直尺，各自測量家裡書桌的長度，結果如附表，請判斷哪位同學的測量結果表示方式錯誤？(A)沛沛 (B)小軒 (C)小雯 (D)阿康。

沛沛	小軒	小雯	阿康
1.2500 m	95.00 cm	800.0 mm	100.0 cm

二、 進階題(每題 3 分，共 48 分)

21.(　)某物體的體積為 60 立方公分，密度為 3 g/cm^3，則此物體的質量為多少？(A)20 公克 (B)50 公克 (C)100 公克 (D)180 公克。

22.(　)把棉花糖揉成一團，請問這團棉花糖的哪一種性質沒有發生變化？(A)體積 (B)形狀 (C)密度 (D)質量。

23.(　)附表為圈圈測量某液體密度的紀錄，已知量筒的質量為 20.00 g，請問該液體密度約為多少公克／立方公分？(A)0.7 (B)0.8 (C)0.9 (D)1。

實驗次別	1	2	3
液體的體積(cm^3)	X	20.0	30.0
量筒＋液體的質量(g)	29.10	Y	47.20
液體的質量(g)	9.10	17.90	Z

24.(　)一輛行駛中的車輛因爆胎造成翻車而爆炸，請問爆胎與爆炸各屬於何種變化？(A)皆為物理變化 (B)皆為化學變化(C)爆胎為化學變化，爆炸為物理變化(D)爆胎為物理變化，爆炸為化學變化。

25.(　)康康買了一包鹽，發現裡面好像摻有沙，他打算過濾掉這些沙。如果康康要把含鹽的濾液倒入蒸發皿時，下列哪種方式最不會使濾液溢出？(A)直接快速的倒 (B)直接緩慢的倒 (C)先將蒸發皿加熱再倒 (D)沿著玻璃棒緩慢的倒。

26.(　)在 25℃時，100 公克的水最多能溶解 36 公克的食鹽，若於 200 公克的水中加入 50 公克的食鹽，則下列敘述何者正確？(A)可形成飽和食鹽水溶液 (B)杯底可看到食鹽顆粒沉澱 (C)此食鹽水重量百分率濃度為 20% (D)加熱可使此食鹽水濃度提高。

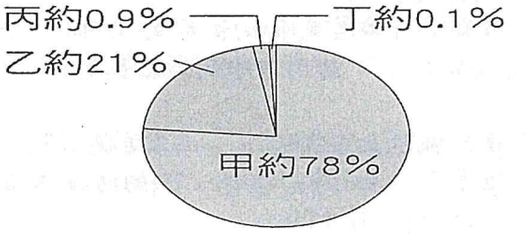
27.(　)若安安想利用排水法測量一把食鹽的體積，則他選用下列何者最為恰當？(A)純水 (B)注射用生理食鹽水 (C)飽和食鹽水溶液 (D)礦泉水。

28.(　)使用上皿天平測量物體，若右盤放置的砝碼為 50 公克 1 個、20 公克 1 個、10 公克 1 個、200 毫克砝碼 1 片、100 毫克砝碼 1 片，則此物體質量應記錄為多少公克？（此天平可測量的最小刻度單位為 100 毫克）(A)77.00 (B)79.70 (C)80.30 (D)83.00。

29.(　)老師請五位同學測量同一個書櫃的寬度，五位同學的測量結果如附表，請問應如何表示該書櫃寬度的測量結果？(A)60.01 公分 (B)60.02 公分 (C)60.03 公分 (D)60.04 公分。

測量者	沛沛	小軒	小穎	小雯	阿康
測量結果(公分)	60.02	60.04	23.63	60.01	60.05

30.(　)人類的生存離不開空氣，附圖為乾燥空氣（不含水氣）組成成分示意圖，請問下列有關空氣的敘述何者正確？(A)乙、丙、丁均為純物質 (B)丙氣體常充填在食品包裝內，防止變質 (C)點燃的線香在乙氣體中會燃燒更旺盛 (D)甲氣體可用於焊接金屬時，防止金屬與氧反應。



31.(　)將密度 3.0 g/cm^3 的鐵塊依照體積大小 2：1 切成甲、乙兩塊，則甲、乙兩塊的密度比為何？
(A)1：1 (B)2：1 (C)1：2 (D)3：2。

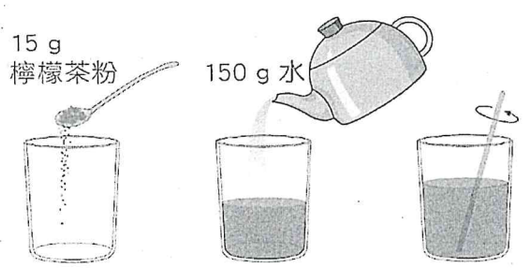
32.(　)基於安全考量，汽車常加裝安全氣囊以保護駕駛及乘客，當安全氣囊被啟動時，下列哪一種氣體會迅速充滿氣囊？(A)氨氣 (B)氫氣 (C)氧氣 (D)氮氣。

33.(　)潛水氣瓶中的成分並非純氧，而是與空氣相同，請問此氣瓶中含量第二高的氣體應為下列何者？
(A)二氧化碳 (B)水氣 (C)氧氣 (D)氮氣。

34.(　)一罐 0.7 公升的紅酒(酒精濃度=12%)其中所含的酒精為多少毫升? (A)70 (B)80 (C)84 (D)90

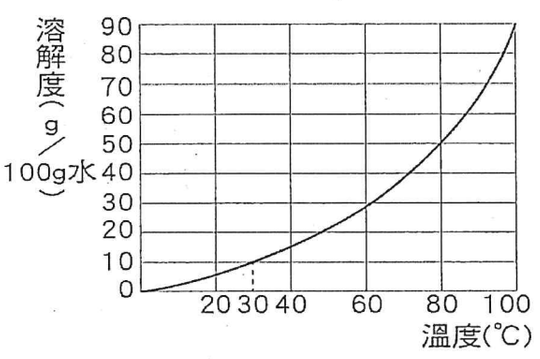
35.(　)若一溶液 100 毫升中含有 0.01 克的溶質,則此溶液為多少 ppm? (A)1 (B)10 (C)100 (D)1000

36.(　)小軒將 15 公克的檸檬茶粉溶於 150 公克的水中，則關於此杯檸檬茶的敘述，下列何者錯誤？
(A)溶質質量為 15 公克(B)溶劑質量為 150 公克(C)溶液質量為 165 公克(D)此杯檸檬茶的重量百分率濃度為 10%。



三、 題組(每題 2 分，共 12 分)

1. 附圖為硝酸鉀在不同水溫時，對 100 公克水的溶解度，請回答下列問題：

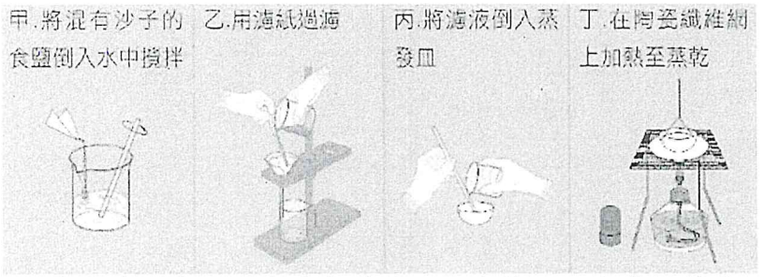


37.(　)若在 60℃時，取 100 公克的水與 40 公克的硝酸鉀混合，則屬於下列何種溶液？
(A)飽和溶液 (B)未飽和溶液 (C)固態溶液 (D)無法確定。

38.(　)承上題，此溶液的重量百分率濃度約為何？(A)11% (B)22% (C)33% (D)44%。

39.(　)在 30℃時，取 50 公克的硝酸鉀溶於 100 公克的水中，若要使硝酸鉀完全溶解，則須加熱至幾℃以上？(A)50 (B)60 (C)70 (D)80。

2. 阿康想分離食鹽與沙子的混合物，於是設計實驗如下，請根據甲、乙、丙、丁四步驟的操作，回答下列問題：



40.(　)阿康在步驟甲中，為什麼要將食鹽與沙子的混合物倒入水中攪拌？ (A)為了使沙子溶解 (B)為了使食鹽溶解 (C)為了使食鹽與沙子均勻混合 (D)若不攪拌，食鹽就不會溶解。

41.(　)老師提醒阿康，操作步驟乙時，漏斗頸下端應與燒杯內壁接觸，請問是為什麼？ (A)為了避免過濾時濾液濺起 (B)為了避免過濾的溶液流速太快 (C)為了避免漏斗頸傾斜 (D)為了避免漏斗搖晃墜落。

42.(　)過濾與蒸發分別屬於哪一種物質變化？ (A)皆為化學變化 (B)皆為物理變化 (C)先物理變化後化學變化 (D)先化學變化後物理變化。

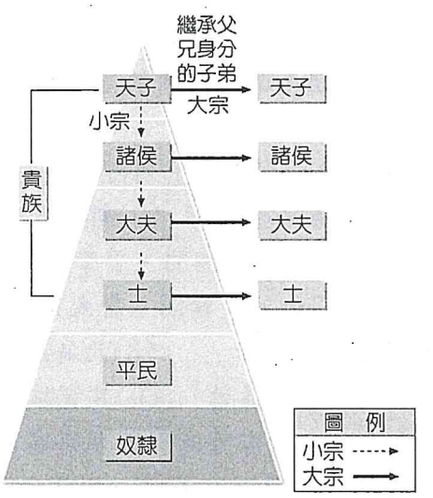
高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國二》歷史科試題卷

考試範圍：第3冊第1.2課p.74-88　　**電腦讀卡代碼：04**　　____年____班_____號　姓名_____

一、選擇題：每題2.5分，共62.5分

(　)1. 商周建立統治政權以來，統治者為了管理新取得的疆土，便賜予宗室、姻親、功臣土地及治理地方的權力，藉此穩固統治，上述所推行的措施應該是下列何者？ (A)實施封建 (B)推舉孝廉 (C)設置郡縣 (D)推行科舉

(　)2. 張老師在講解何謂宗法血緣的時候，畫了附圖和同學解釋。老師最有可能上到中國史的哪個朝代？



(A)周代 (B)秦代 (C)漢代 (D)唐代。

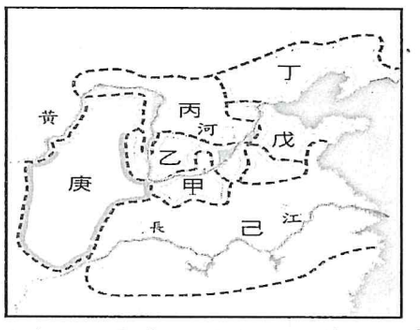
(　)3. 東周時，孔子周遊列國，認為「禮樂崩壞」，希望能恢復禮樂。然而孔子終其一生，都未成功恢復禮樂，但孔子的言行，還是造成廣大的影響力，成為儒家的源頭，更被尊稱為「至聖先師」。下列關於「禮樂」的解釋，何者最合適？ (A)禮樂就是禮儀跟樂曲，規定了樂曲如何使用跟如何創作 (B)禮樂就是儒家的經典，所以儒家就是研究禮樂的門派 (C)禮樂就是社會的規範，建立在封建的基礎上，供貴族們去遵守 (D)禮樂就是王公貴族透過血緣親疏，確立相互的尊卑關係。

(　)4. 東周相對於西周，是一個劇烈動盪的時代，政治、經濟、社會、文化各方面都有所變動。請問：關於東周時代的變化，下列配對何者正確？ (A)政治：郡縣制度崩解 (B)社會：貴族沒落，平民崛起 (C)政治：王室強化對諸侯的統治 (D)社會：知識被貴族壟斷。

(　)5. 秦朝為加強統治各地，並讓民眾的經濟交易及往來更為便捷。請問：哪些是當時統一的制度？ (甲)度量衡 (乙)文字 (丙)貨幣 (丁)車軌。正確的是：(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。

(　)6. 秦朝建立之後，在政治體制上推動「廢封建，行郡縣」的主要目的是什麼？ (A)建立地方分權的制度 (B)確立中央集權的體系 (C)奠定地方自治的基礎 (D)解決中央權大的問題。

(　)7. 下圖是戰國時代的地圖，以甲至庚代表戰國七雄，哪一地區，重用商鞅的富國強兵政策，而成為當時最富強的國家？又最後是由哪一個國家統一天下？ (A)丁－燕國 (B)戊－齊國 (C)己－秦國 (D)庚－秦國。



(　)8. 他是下列何人自稱「德兼三皇，功過五帝」，首創「皇帝」稱號，他是中國歷史上的第一個「皇帝」？ (A)楚莊王 (B)周武王 (C)秦始皇 (D)漢武帝。

(　)9. 戶籍在中國古代已有悠久歷史。商代甲骨文中有多處「登人」、「登眾」的記載。至秦實行全民戶口登記制度，將全國的人民按姓名、年齡、籍貫、身份、相貌、財富等加以登記，全部編入戶籍，是為「編戶齊民」。請問：東周編列戶籍的用意為何？ (A)強調法律之前人人平等 (B)強化封建的實施 (C)加強法治以利迅速緝捕盜匪 (D)強化國家徵稅與動員能力。

(　)10. 子貢曾問老師孔子說：「管仲是沒有道德的人吧！齊桓公殺公子糾時，管仲不能為自己原來的主人挺身而出求情，反做了齊桓公的宰相。」孔子說：「管仲做齊桓公的宰相，輔佐齊桓公稱霸諸侯，抵禦北方外族的入侵。如果沒有管仲，恐怕我們還要受外族統治，衣服要改換成外族服飾，披頭散髮就像野蠻人的樣子。」請問：依據孔子的回答，孔子認為「我們」與外族是以何者為區隔呢？ (A)居住地區 (B)種族血統 (C)統治政權 (D)服飾文化。

(　)11. 西元311年，北方匈奴人南下爆發永嘉之禍，洛陽被攻陷，皇帝被俘，並逼迫原來在黃河流域的漢人往南遷移，促使中國經濟重心逐漸往南。請問：此事件導致哪一個朝代的滅亡？ (A)西晉 (B)東晉 (C)隋 (D)北魏。

(　)12. 承上題，「南京」別稱石頭城，位於長江下游沿岸，因為地勢險要，隋唐之前有六個朝代在此建都，所以又稱「六朝」古都。六朝對江南的開發貢獻很大，是中國經濟重心逐漸南移的關鍵時代。請問：六朝當中『不』包括哪一個朝代？ (A)南朝宋 (B)東漢 (C)孫吳 (D)東晉。

(　)13. 北魏孝文帝所推行的漢化，對中國歷史的發展產生哪個重要的影響？
(A)禁說胡語，改說漢語，促進中國語言的統一　(B)嚴禁胡漢通婚，使得中國婚姻制度改變
(C)有助於北方胡漢之間的融合　(D)鮮卑貴族贊成漢化，北魏再次遷都南京。

(　)14. 結束魏晉南北朝長期分裂的朝代為下列何者？ (A)秦代 (B)漢代 (C)隋代 (D)唐代。

(　)15. 唐太宗的皇后長孫氏，從姓氏來看可以合理推測唐太宗的皇后應該是哪一族人的後代？ (A)身毒人 (B)安息 (C)鮮卑人 (D)匈奴。

(　)16. 唐代玄奘對佛教中國化的貢獻極大，最主要是因他有下列何種重要作為？
(A)廣建佛寺 (B)有系統地翻譯佛經 (C)首創佛教宗派 (D)新闢西行取經的捷徑。

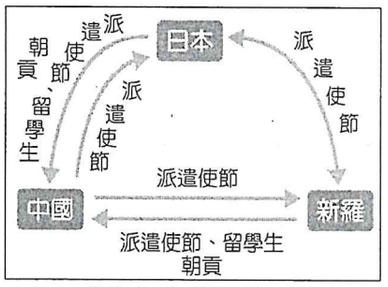
(　)17. 唐太宗具備知人善用、容納直諫的美德，在他在位期間，曾擊敗東突厥。他曾說：「自古以來君主都重視漢人，歧視外來胡族，可是我能夠不分胡漢，一視同仁。」請問：唐太宗這句話所反映的史實與意義為何？
(A)唐太宗一視同仁對待外族，故被尊為「天可汗」　(B)此為唐太宗自誇，實際上胡人很少擔任唐朝官員
(C)這是胡漢長期交流的成果，使唐代文化兼容並蓄　(D)其實魏晉南北朝的胡族君主對胡漢都能一視同仁。

(　)18. 約西元7世紀時，朝鮮半島的學者金在元，他最有可能到下列何處留學？ (A)日本 (B)中國 (C)大食 (D)吐蕃。

(　)19. 「十年寒窗無人問，一舉成名天下知。」此一諺語，是哪一種選才任官制度建立後，才可能開始流傳？ (A)西周的實施封建 (B)漢朝的推舉孝廉措施 (C)魏晉的九品官人之法 (D)隋唐以來的科舉制度。

(　)20. 聯合國教科文組織將中國的洛陽龍門石窟與大同雲岡石窟，列為世界文化遺產，這兩處世界文化遺產具有下列何項共同特色？ (A)帝王陵寢的經典建築 (B)抵禦強敵的軍事工程 (C)佛教藝術的代表古蹟 (D)隋唐城市建築的遺址。

(　)21. 附圖是某一時期亞洲三個國家交流的情形，根據內容判斷，此時期的交流對當時日本造成了何種影響？



(A)採行「大化革新」，努力吸收中國文化　(B)推動「大政奉還」，天皇重新掌權執政
(C)推行「明治維新」，日本成為亞洲強國　(D)採行「鎖國政策」，只許中荷前來貿易。

(　)22. 唐三彩是中國唐代的藝術精華，有些唐三彩女俑身著窄袖的胡服，與寬袖的漢服，其藝術造型反映了當時唐朝社會何種風貌與時代特徵？ (A)男女平等的開放社會 (B)上品無寒門，下品無世族 (C)女子需遵從三從四德 (D)中外文化兼容並蓄。

(　)23. 中國在哪一個朝代傳入伊斯蘭教？此宗教的傳入展現出當代宗教多元化的風貌。(A)秦 (B)漢 (C)隋 (D)唐。

(　)24. 老師上課時提到：「這個時期的政權基本上是南北對峙，北方是胡人政權重複併吞與分裂的紛亂局面，不少北方人民為逃避戰亂而南遷。南方的執政者配合南遷人士所帶來的技術與人力，促成南北兩地的交流，也讓南方經濟日漸繁榮。」請問：上述內容是指下列哪個時期？
(A)西周時期 (B)東周時期 (C)秦漢時期 (D)魏晉南北朝時期。

(　)25. 請將以下朝代按照發生先後順序排列。(甲)漢 (乙)唐代 (丙)秦 (丁)周朝 (戊)魏晉南北朝 (己)商朝。
正確的是：(A)己丁甲丙戊乙 (B)己乙丙甲丁戊 (C)己丁丙甲戊乙 (D)甲乙丙丁己戊。

二、整合題：每題2.5分，共37.5分

A. 商周至隋唐時期，由於時代環境與政府需求不同，不同時期會有不同的選才制度。請問：

(　)26. 「各地州郡長官每年必須向政府推舉『孝子』、『廉吏』各一人，以因應政府取才的需求，若有違反則將追究相關事責。」這應該是何時期的取才情況？ (A)秦朝 (B)漢朝 (C)西周 (D)商朝。

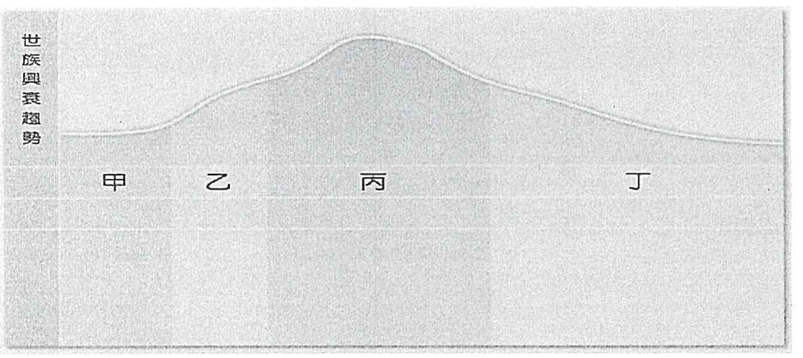
(　)27. 漢朝朝廷選官時多以熟讀哪家學術經典為標準，使累世為官的經學世家地位漸形重要？
(A)儒家 (B)法家 (C)道家 (D)墨家。

(　)28. 魏晉南北朝時期曾出現「上品無寒門，下品無世族」的社會現象，造成此現象的原因為何？
(A)胡人政權的建立 (B)察舉孝廉制度的推行 (C)九品官人之法的實施 (D)漢化政策的推動。

(　)29. 「隋唐時，這個制度出現以後，人才的選擇不再看重家世背景，而是強調個人的才學。及第者有機會在政府擔任官

職。相較之前僅重家世的舉才方式，這種方式似乎公平許多。」此制度指的是下列何者？
(A)封建制度 (B)推舉孝廉 (C)九品官人之法 (D)科舉制度。

(　)30. 請參考以下世族門第興衰的趨勢圖。並依圖回答問題：



圖中曲線不斷呈現向上爬升的情形，這與哪一個制度的實施有關？ (A)九品官人法 (B)宗法制度 (C)科舉制度 (D)薦舉制度。

B. 從公元前 3 世紀到公元 2 世紀，近五百年來的時段，匈奴一直是中原王朝的最大外患之一。中原王朝對於匈奴的策略，也隨著情勢的不同而有所轉變。譬如：秦朝連結戰國時代各國的長城，東西長達數千公里。西漢初期，朝廷無力對抗敵國，只好採取和親與貿易的手段換取邊境的和平，一直到漢武帝時，才對匈奴採取征伐政策。請問：

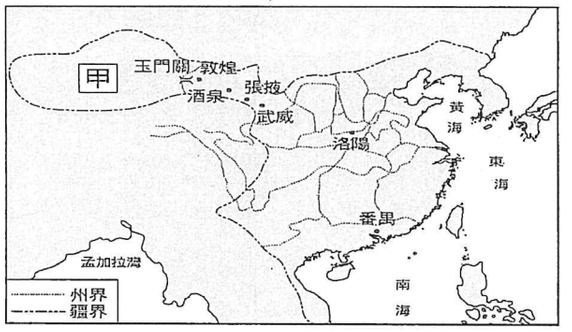
(　)31. 中國草原民族與農業民族的活動範圍大致以下列何者為分界？ (A)長城 (B)秦嶺 (C)黃河 (D)天山。

(　)32. 歷史學家一般認為，張騫出使西域最大的貢獻並不是改變漢朝對匈奴的作戰情勢，而是打通了一條連結中國與西方的貿易通道。這條「絲路」的開通，促進了東西文化的交流，其中又以哪個宗教的傳入，對中國文化影響極為深遠？
(A)佛教 (B)道教 (C)伊斯蘭教 (D)基督教。

(　)33. 漢代發展的「絲路」是指下列哪條路線？
(A)由長安經西域到埃及 (B)由長安經西域到大秦 (C)由長安經西域到安息 (D)由長安經蜀郡到身毒。

(　)34. 漢代所稱的「大秦」，是指當時西方的哪一帝國？ (A)羅馬帝國 (B)波斯帝國 (C)阿拉伯帝國 (D)土耳其帝國。

(　)35. 下圖是漢朝的疆域，當時漢朝會將疆域擴展至甲區(新疆)，主要是下列哪個因素的關係？
(A)平定黃巾之亂 (B)張騫出西域 (C)加強與各國的貿易 (D)擴張國家的領主。



C. 唐朝國力強盛，文化內涵豐富，對周邊民族影響甚深，因而逐漸形成「東亞文化圈」。請問：

(　)36. 隋唐時代，最仰慕中國文化的是哪個國家，甚至有「君子國」的稱號？ (A)大食 (B)新羅 (C)吐蕃 (D)日本。

(　)37. 隋唐時代以來，胡人商旅來華貿易頻繁，使胡風、胡樂、胡食在中國盛極一時，各地充斥著胡人文化的色彩，由此可顯示唐朝的時代特色為何？
(A)充滿異國風情的多元風貌 (B)夷夏之防嚴格 (C)有崇洋媚外的色彩 (D)喜好標新立異的風格。

(　)38. 附圖是某國文字與中國漢字間的關係。請問：這是今天哪個國家的文字？
(A)韓國 (B)越南 (C)沙烏地阿拉伯 (D)日本。



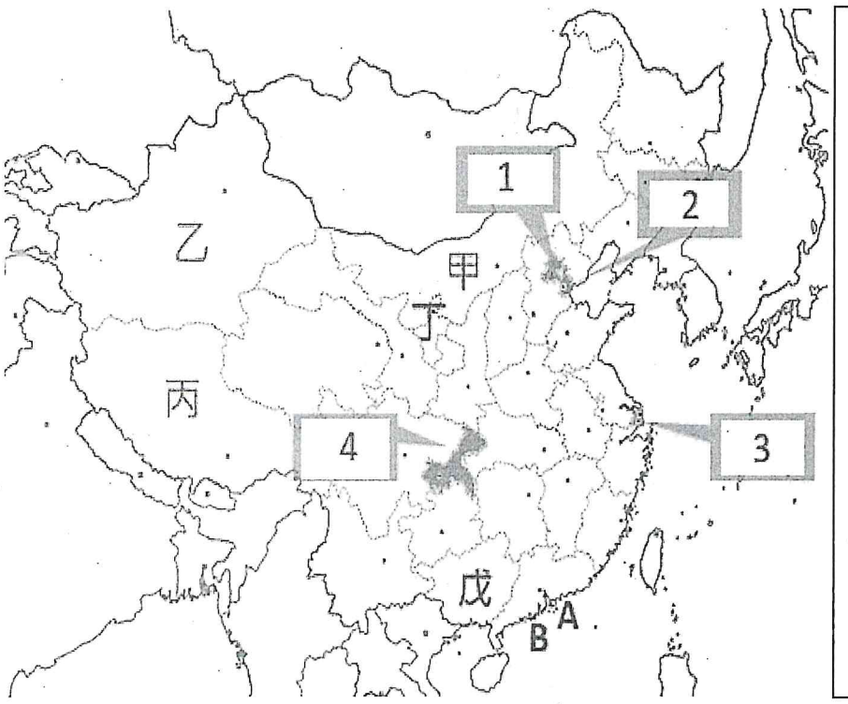
(　)39. 如果到西藏旅遊，一定要品嘗當地的酥油茶與甜茶。西藏人嗜茶成風，甚至到「寧可三日無油鹽，不可一日無茶」的程度。請問：藏人喝茶的歷史淵源，可以推溯自唐代哪一位公主下嫁吐蕃？
(A)太平公主 (B)文成公主 (C)安樂公主 (D)平陽公主。

(　)40. 西元8世紀中期，唐朝的軍隊與大食交戰於怛羅斯，結果唐軍大敗。此役造成下列何種結果？
(A)佛教東來 (B)文成公主和親 (C)造紙術西傳 (D)皇帝獲得「天可汗」稱號。

高雄市立鼓山高中115學年度第一學期第一次段考《國二》地理科試題卷

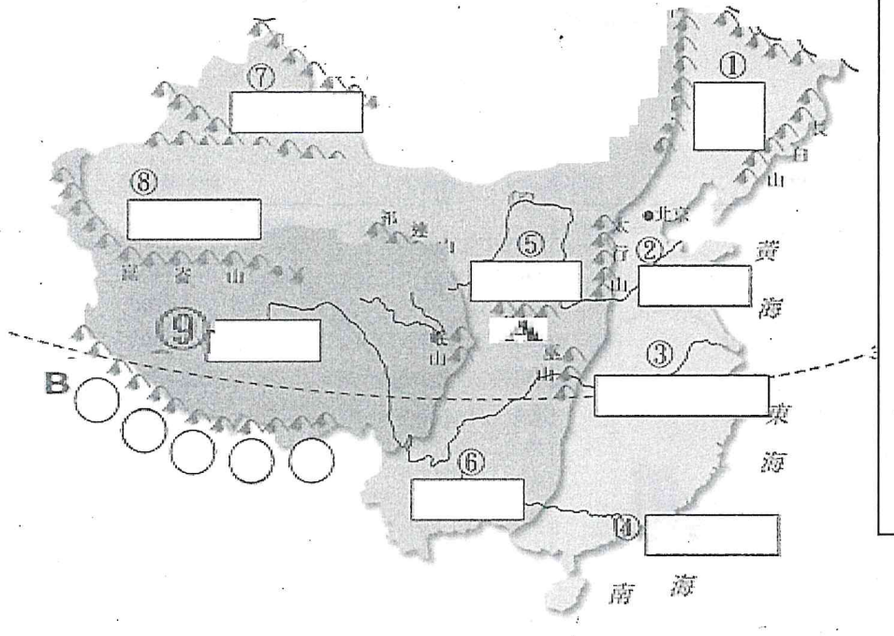
考試範圍：第三冊第一課　　電腦讀卡代碼：05　選擇題50題，一題兩分　____年____班_____號　姓名_____

填圖題一：(1)中國行政區圖，1~4為直轄市，甲~戊為自治區，A~B為特別行政區



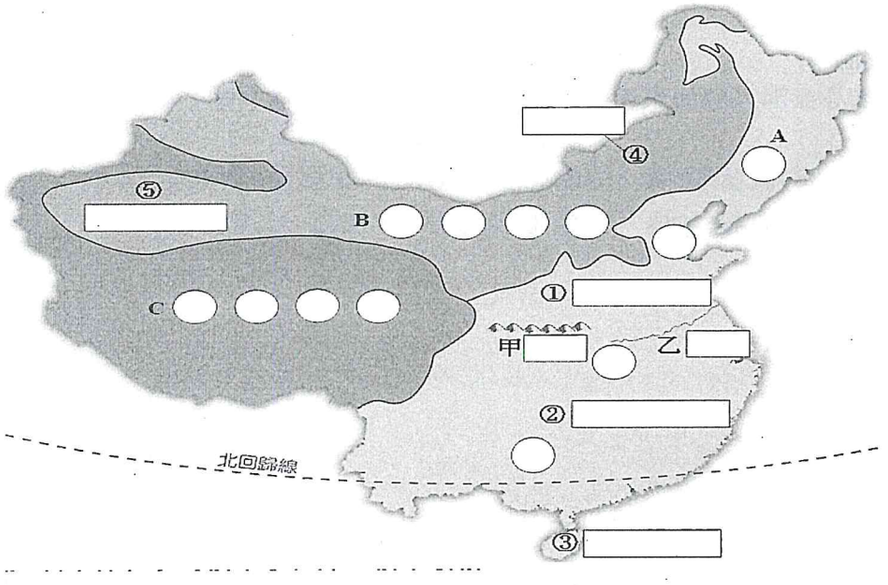
1. 請問1是哪一個城市(A)成都(B)福州(C)廣州(D)北京市
2. 請問2是哪一個城市(A)天津(B)西安(C)武漢(D)南京市
3. 請問3是哪一個城市(A)遼寧(B)瀋陽(C)上海(D)合肥市
4. 請問4是哪一個城市(A)重慶(B)哈爾濱(C)三亞(D)西寧市
5. 請問甲是哪個自治區(A)內蒙古(B)西雙版納(C)怒江(D)玉樹
6. 請問乙是哪個自治區(A)阿壩(B)甘孜(C)紅河(D)新疆維吾爾
7. 請問丙是哪一個自治區(A)楚雄(B)西藏(C)果洛(D)迪慶
8. 請問丁是哪一個自治區(A)海南(B)大理(C)寧夏回族(D)德宏
9. 請問戊是哪一個自治區(A)廣西壯族(B)黃南(C)文山(D)涼山
10. 請問A是哪一個特別行政區(A)臨夏(B)甘南(C)延邊(D)香港
11. 請問B是哪一個特別行政區(A)廈門(B)澳門(C)恩施(D)湘西

填圖題二：(2)中國地形圖，①～⑨為地理區，A～B為山脈名稱



12. 請問①是哪一個平原(A)遼河(B)嘉南(C)東北(D)成都
13. 請問②是哪一個平原(A)關中(B)蘭陽(C)華北(D)河套
14. 請問③是哪一個平原(A)屏東(B)松嫩(C)汾河(D)長江中下游
15. 請問④是哪一個平原(A)珠江三角洲(B)渭河(C)花東(D)寧紹
16. 請問⑤是哪一個高原(A)帕米爾(B)黃土(C)川西(D)內蒙古
17. 請問⑥是哪一個高原(A)烏蘭察布(B)阿拉善(C)雲貴(D)鄂爾多斯
18. 請問⑦是哪一個盆地(A)哈密(B)四川(C)柴達木(D)準噶爾
19. 請問⑧是哪一個盆地(A)大同(B)塔里木(C)關中(D)漢中
20. 請問⑨是哪一個高原(A)錫林郭勒(B)羌塘(C)青藏(D)鄂爾多斯高原
21. 請問A是哪一座山(A)大興安嶺(B)天山(C)秦嶺(D)崑崙山
22. 請問B是哪一座山(A)嵩山(B)華山(C)喜馬拉雅山(D)泰山

填圖題三：(3)中國氣候圖，A～C為三大氣候類型，①～⑤為氣候分區，甲、乙為氣候分界線



23. 請問A是哪一種氣候(A)季風(B)乾燥(C)高地
24. 請問B是哪一種氣候(A)季風(B)乾燥(C)高地
25. 請問C是哪一種氣候(A)季風(B)乾燥(C)高地
26. ①是哪一種氣候(A)溫帶季風(B)副熱帶季風(C)熱帶季風
27. ②是哪一種氣候(A)溫帶季風(B)副熱帶季風(C)熱帶季風
28. ③是哪一種氣候(A)溫帶季風(B)副熱帶季風(C)熱帶季風
29. ④是哪一種氣候(A)熱帶草原(B)溫帶草原(C)熱帶沙漠(D)溫帶沙漠
30. ⑤是哪一種氣候(A)熱帶草原(B)溫帶草原(C)熱帶沙漠(D)溫帶沙漠
31. 請問甲山是一月月均溫等溫線幾度經過
(A)-10(B)0(C)18(D)20
32. 請問乙是哪一條河(A)珠江(B)黃河(C)淮河(D)長江

選擇題：

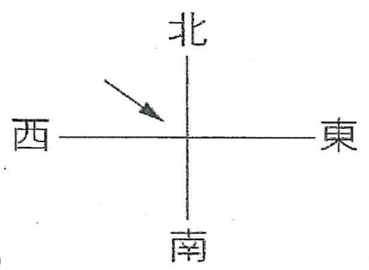
33. 中國的各種地形當中，以下列哪兩種地形所占的面積最大？(A)丘陵、平原(B)平原、山地(C)山地、盆地(D)高原、山地

34. 中國地勢呈現西高東低的特徵。請問：此特徵與下列何者關係最密切？(A)中國海岸線綿長(B)夏秋之際沿海多颱風(C)冬季氣溫南北顯著不同(D)利於太平洋暖溼氣流進入內陸

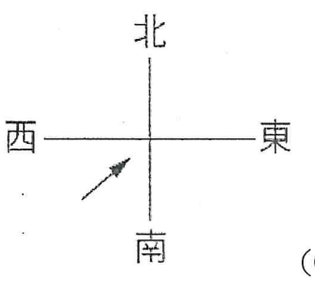
35. 中國夏季季風主要來自下列哪些地區帶來水氣？（甲)太平洋（乙)北極海（丙)印度洋（丁)內蒙古高原（戊)青藏高原
(A)甲乙(B)甲丙(C)丙丁(D)丁戊

36.「中國南北氣候截然不同，氣溫南北差異在冬季尤為明顯。」這段敘述與下列哪一項氣候因素最有關係？(A)緯度(B)地形(C)季風(D)距海遠近

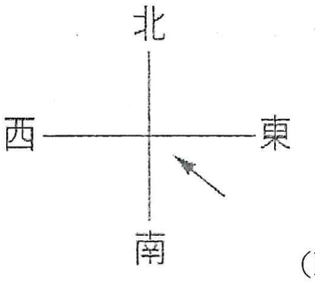
37. 中國南部的夏季季風風向應為下列何者？



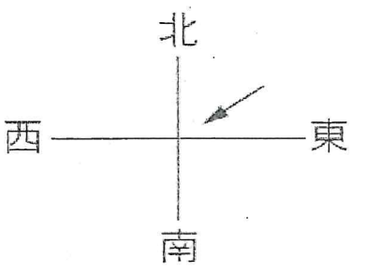
(A)



(B)



(C)



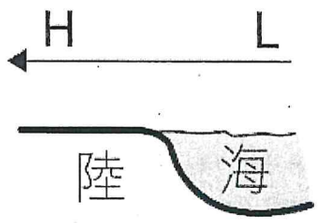
(D)

38. 呈上題圖，中國北部的夏季季風風向應為下列何者？(A) (B) (C) (D)

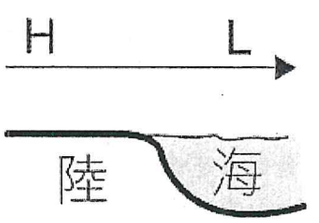
39. 呈上題圖，中國南部的冬季季風風向應為下列何者？(A) (B) (C) (D)

40. 呈上題圖，中國北部的冬季季風風向應為下列何者？(A) (B) (C) (D)

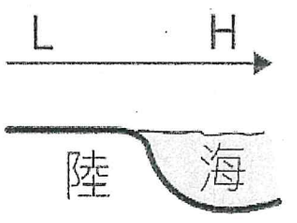
41. 何者為中國的「冬季」氣壓風向圖？



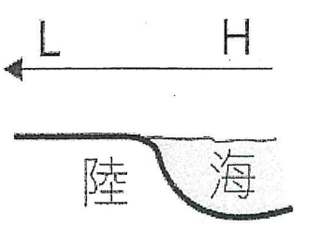
(A)



(B)



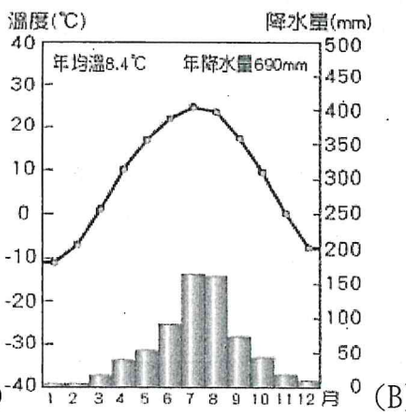
(C)



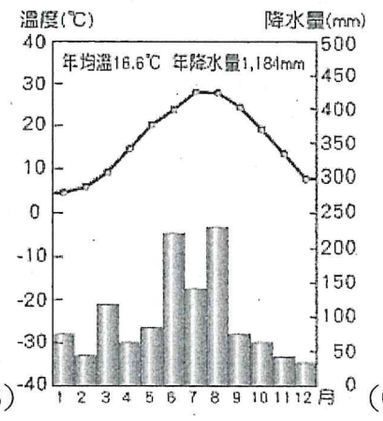
(D)

42. 呈上題圖，何者為中國的「夏季」氣壓風向圖？(A) (B) (C) (D)

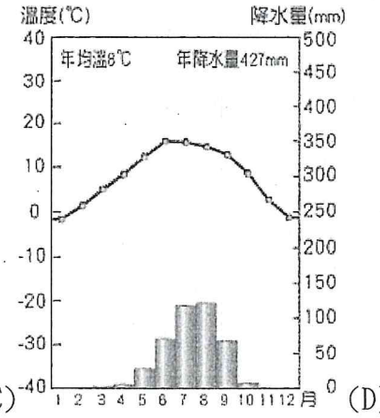
43. 下列哪一張氣候圖屬於高地氣候？



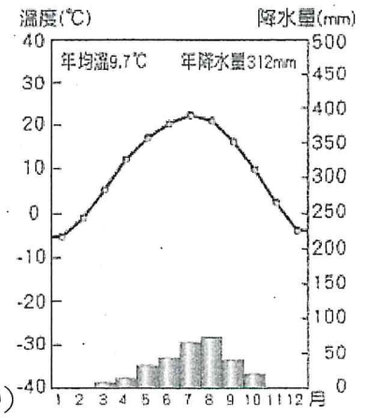
(A)



(B)



(C)



(D)

44. 呈上題圖，下列哪一張氣候圖屬於溫帶草氣候？(A) (B) (C) (D)

45. 呈上題圖，下列哪一張氣候圖屬於溫帶季風氣候？(A) (B) (C) (D)

46. 呈上題圖，下列哪一張氣候圖屬於副熱帶季風氣候？(A) (B) (C) (D)

47. 請問經過秦嶺淮河年雨量線是(A)250(B)500(C)750(D)1000mm

48. 中國東半部為季風氣候，其形成的主要原因有哪些？(甲)位居亞洲大陸的東南部(乙)位於溫帶氣候區(丙)地形複雜(丁)瀕臨太平洋(A)甲乙(B)甲丙(C)甲丁(D)丙丁

49. 中國東半部的山脈是由哪兩塊板塊碰撞而形成(A)歐亞-非洲 (B)歐亞-印澳 (C)歐亞-太平洋 (D)歐亞-大西洋

50. 中國西半部的山脈是由哪兩塊板塊碰撞而形成(A)歐亞-非洲 (B)歐亞-印澳 (C)歐亞-太平洋 (D)歐亞-大西洋

鼓山高中國中部115學年度第一學期二年級公民科第一次月考

作答:■劃記答案卡 科目代號:06	範圍: 第一課～第二課	試卷頁數: 共3頁	＿＿＿年 ＿＿＿班 座號：＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

一、選擇題：每題4分

1. (　) 國民與公民的差異在哪裡?
(A)是否具有某國國籍　(B)出生時的居住地　(C)是否享有參與公共事務的政治權利　(D)目前居住的城市

2. (　) 以色列與巴勒斯坦多年來因邊界劃分與耶路撒冷的歸屬爭議，爆發多次戰爭與武裝衝突。2021年，以色列與加薩走廊的武裝組織爆發嚴重交火，造成雙方大量死傷。請問兩方衝突的根本起因為何？
(A)領土 (B)人民 (C)文化 (D)政府

3. (　) 下表是小新整理的資料，下列選項哪一個是錯誤的?

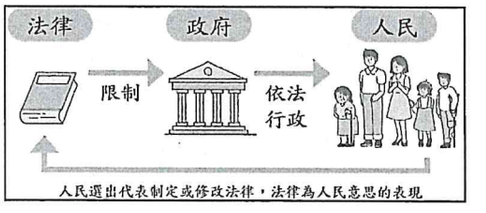
選項	國家	政府
(A)範圍	廣	組成要素之一
(B)權力	主權	統治權
(C)持續性	因選舉、革命而有更替	永久整體
(D)結論	政府是國家事務的執行者，在民主國家，政府的權力來自人民的授權，人民透過定期的選舉來決定政府人士的去留。	

4. (　) 聯合國每年都在3月20日公布「全球幸福報告」(World Happiness Report)，根據西元2023年最新出爐的報告，在全球146個國家和地區中，飽受戰爭蹂躪的阿富汗，人民顛沛流離，生命財產無法保障，成為全球最不幸福的國家。二戰時期猶太人也因為沒有國家保護，遭受納粹迫害，由此可見，國家存在最重要的目的是:
(A)保衛國家安全 (B)維持社會秩序 (C)發展社會福利 (D)伸張司法正義

5. (　) 台灣歷任總統如下，請問:行憲至今，台灣總共歷經幾次政黨輪替? (A)一次　(B)二次　(C)三次　(D)四次

總統姓名	蔣中正	嚴家淦	蔣經國	李登輝	陳水扁	馬英九	蔡英文	賴清德
第幾任	1-5 任	5 任	6-7 任	7-9 任	10-11 任	12-13 任	14-15 任	16 任
民國/年	37-64	64-67	67-77	77-89	89-97	97-105	105-113	113-
黨派	國民黨				民進黨	國民黨	民進黨	民進黨

6. (　) 下列哪項最能正確詮釋右圖中「法律、政府、人民」三者之間的關係？
(A)政府可自由制定法律以管理人民 .(B)人民要絕對服從政府的命令
(C)法律由人民透過代表制定，政府依法律施政 (D)政府制定法律後，再交由人民表決



7. (　) 右圖最能體現民主政治的什麼精神?
(A)民意政治　(B)責任政治　(C)法治政治　(D)政黨政治

8. (　) 某校學生在「公共政策網路參與平臺」提議將上課時間延後至上午10:00，並獲得超過一萬人附議，教育部因此召開公聽會。這個案例最能顯示公共意見的哪種功能？
(A)娛樂大眾 (B)影響政府政策 (C)商業宣傳 (D)強化個人隱私

9. (　) 「近年來，台灣社會對於『教育改革』議題有許多討論。其中，『人本教育基金會』等團體，積極向政府提出建言，呼籲推動減輕學生課業壓力、改善教育制度。『人本教育基金會』主要透過影響政府政策來達成目標，這樣的組織屬於什麼？」(A)學術研究團體 (B)政黨 (C)利益團體 (D)國際組織

10. (　) 某市政府計畫重新規劃學校周邊的交通設施，包括增設行人專用道、調整公車路線及改善路口號誌。某政黨認為這項政策涉及整體城市的交通與公共建設，因此提出完整的交通政策，希望透過參與選舉取得執政機會；另一方面，當地計程車業者組成協會，則向市政府反映業者對於公車路線調整的看法，希望政府在制定政策時能考量業者的需求。根據上述案例，下列何者最能正確說明政黨與利益團體的差異？
(A)政黨主要關注特定利益，利益團體則必須提出完整的國家政策 (B)政黨的主要目標是取得執政權，利益團體則主要透過各種方式影響政府政策 (C)政黨與利益團體都以取得執政權為主要目的，因此兩者功能相同 (D)政黨只能參與選舉活動，利益團體則不能向政府表達意見

11.（　）小琳最近在社群媒體上看到一則新聞，標題寫著：「某政治人物涉嫌收賄，警方已經展開調查！」文章內容只簡單描述相關指控，卻沒有提供完整的調查資料。小琳的同學看完後，立刻在班級群組中轉傳，並表示：「這個人一定有問題，新聞都已經這樣報導了！」小琳認為，新聞媒體的報導可能受到資料來源、報導角度或資訊完整程度的影響，因此在形成自己的看法之前，應該先進一步確認消息是否可信。若小琳想展現良好的媒體識讀能力，接下來最適合怎麼做？

(A)直接認定該政治人物一定有罪，並告訴同學不要懷疑新聞 (B)覺得這類政治新聞不重要，因此完全不閱讀相關資訊 (C)查找其他新聞媒體或相關調查單位的正式消息，比較不同來源的報導內容 (D)馬上在社群轉發新聞，並加入自己的看法，讓更多人知道這件事

12.（　）小安在觀看不同電視臺對某位候選人的新聞報導時，發現各電視臺報導同一場活動的時間長短，以及正面、負面報導的比例並不相同。為了了解不同媒體的報導是否可能受到立場影響，小安整理出下表。小安發現，同一位候選人的新聞，在不同電視臺出現的時間比例，以及正、負面報導的比例都有明顯差異。因此，他決定進一步檢視各電視臺的新聞內容，而不是只根據報導次數判斷新聞是否公平。根據上述情境與表格資料，下列哪一項最符合小安進行媒體識讀時應有的做法？

(A)以報導時間最長的電視臺作為最可信的新聞來源 (B)只觀看正面報導，以了解候選人的優點 (C)比較不同媒體的報導內容與呈現方式，思考其可能存在的立場 (D)以負面報導較多的電視臺作為不值得信任的媒體

電視台	播放比例	正面報導	負面報導
A電台	38	28	4
B News	12	4	6
C新聞	7	3	2
D電視	28	4	21

13.（　）小芸在社群平台上看到一則訊息：「恭喜你成為某知名品牌的幸運得主！只要點擊連結並填寫姓名、電話及銀行帳戶，就可以領取5,000元獎金。」許多人看到後紛紛轉傳，但後來經查證，該品牌並沒有舉辦這項活動，而是有人利用品牌名稱散播假訊息。請問這類訊息最可能造成下列哪一項問題？

(A)閱聽人可能因誤信訊息而洩漏個人資料 (B)閱聽人能因此更加了解品牌的行銷活動 (C)閱聽人只要看到轉傳次數多，就能確認訊息是真的 (D)閱聽人可以透過社群平台上的留言，完全判斷訊息的真偽

14.（　）某新聞臺報導某地的空氣污染事件時，連續幾天都以工廠業者及經濟學者的說法為主，強調工廠若停工可能造成產業損失及勞工失業；相較之下，附近居民對空氣品質與健康的疑慮，則只有簡短帶過。小明觀看新聞後，認為「為了經濟發展，居民應該接受目前的空氣品質」。若要避免受到單一媒體報導的影響，小明最適合採取下列哪一種做法？

(A)選擇自己認同的新聞內容，相信其觀點即可 (B)比較不同媒體的報導，了解事件中的多元觀點

(C)以新聞播報時間長短，判斷哪一方的說法較正確 (D)只要新聞臺是知名媒體，就可以相信其報導內容

15.（　）某新聞以「外送員違規搶快，交通事故頻傳」為標題，報導中只呈現少數外送員違規的案例，卻沒有提到多數外送員遵守交通規則的情況。長期接觸這類報導的閱聽人，可能產生下列哪一種影響？

(A)把外送員與不遵守交通規則畫上等號 (B)更全面了解外送員工作的實際情況 (C)能避免受到媒體報導內容的任何影響 (D)能根據單一新聞判斷所有外送員的行為

二、配合題：每題2分，30%

（一）以下四點為民主政治的特色，請同學根據題目選出最能代表涵意的選項。

(A)民意政治　(B)法治政治　(C)責任政治　(D)政黨政治

16.（　）市政府在規劃河岸改造前，舉辦市民座談會，蒐集居民對休閒設施與交通動線的意見，作為後續政策參考。

17.（　）政府為防止外來動植物疫病，依據相關法律規定，旅客攜帶未經檢疫的農產品入境可能受到罰鍰處分。

18.（　）某政黨在立法院取得多數席次後，依照選舉時提出的政見推動相關法案與政策。

19.（　）政府在調整捷運票價前，邀請學生、上班族、長者與身心障礙者代表表達看法，再將意見納入政策評估。

20.（　）某部會首長因重大政策執行疏失，公開向社會說明並提出辭職，以承擔其政治責任。

（二）國家存在的目的可分為下列四項，請依各情境判斷最符合的功能。

(A) 保衛國家安全　(B) 維持社會秩序　(C) 保障基本人權　(D) 發展社會福利

21.（　）2026年7月，國軍在綠島、蘭嶼進行「登島防衛作戰演練」，演練部隊迅速前往離島，進行防衛部署與應變訓練，以強化離島的防衛能力。

22.（　）某地發生多起詐騙案件後，政府加強警察查緝與宣導，並依法處理犯罪行為，以維護居民的生活安全與社會

安定。

23.（　）政府制定法律，保障女性在公共場所哺育母乳的權利，使媽媽不必因為在公共場所哺乳而受到不合理的限制或歧視。

24.（　）小杰的奶奶退休後，符合資格可以領取政府提供的老人福利津貼，減輕家庭照顧長輩的經濟負擔。

(三)公共意見具有不同的特性，請依下列情境，選出最符合的特性。

(A)議題性　(B)複雜性　(C)影響性　(D)變動性

25.（　）最近學校附近發生多起行人與機車擦撞事故，許多學生、家長及居民開始討論是否應增設行人穿越道與號誌，這項交通安全問題也成為地方居民關心的公共議題。

26.（　）某市討論是否將垃圾清運改為定點收運，有居民認為可以減少垃圾車噪音，也有人擔心老人拿垃圾不方便；即使支持定點收運的人，也有人主張應增加收運地點。

27.（　）某校原本有不少學生反對學校推動制服回收再利用活動，認為麻煩又沒有必要；活動實施一段時間後，學生發現可以幫助學弟妹，也能減少浪費，支持這項活動的人逐漸增加。

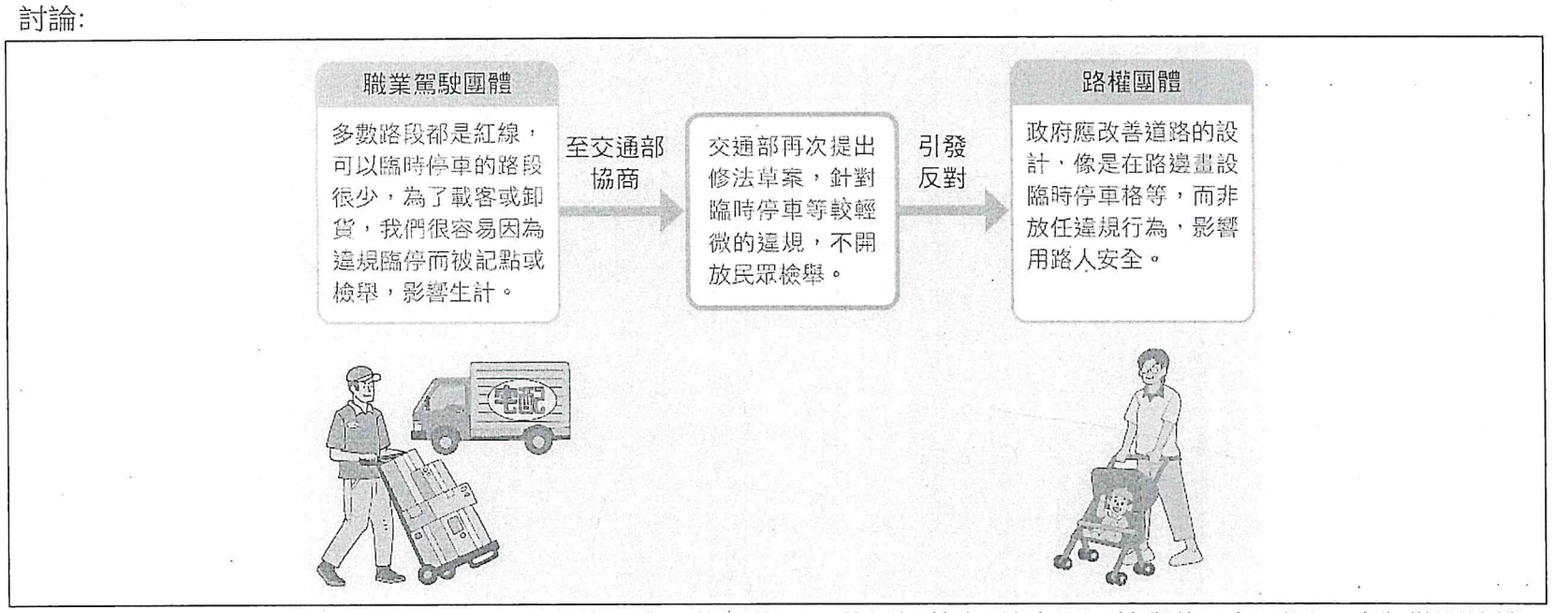
28.（　）許多家長與學生透過陳情、問卷及公開座談，反映學校周邊缺乏遮雨的候車空間。經過討論後，市政府最後決定增設候車亭。

29.（　）某市討論是否開放河濱公園夜間使用，有人認為可以提供民眾運動休閒的場所，也有人擔心噪音、垃圾及安全問題，因此即使同樣關心這項政策，民眾的看法仍不完全相同。

30.（　）在某次大停電後，許多原本反對核能的民眾開始轉而支持核能，以確保電力供應。

三、題組:第33題4分其餘每題3分，共10%

民國111年臺灣約有三千人因交通事故而死亡，被美國媒體形容為「行人地獄」。在民眾要求改善交通安全的壓力下，政府於民國112年6月起實施交通新制，對 駕駛人違規的記點採嚴格處理，並放寬民眾可以檢舉的違規項目，引發下列討論:



考量各團體的意見後，立法院通過道路交通管理處罰條例修正，將最初草案 放寬民眾檢舉的10個項目，改為僅開放機車駕駛與乘客未戴安全帽、占用身心障礙 停車格、逆向停車、人行道及行人穿越線違停或臨停等5個項目讓民眾檢舉。

31.（　）根據文章內容，政府最後修改道路交通管理處罰條例，最能反映民主政治中的哪一項特徵？
(A)政府的政策完全由多數人民直接決定 (B)政府會透過蒐集不同意見，調整公共政策
(C)政府應優先滿足具有較高社會地位者的需求 (D)只要政府提出政策，就不應受到人民的質疑

32.（　）文中職業駕駛團體與路權團體的主張有所不同，主要是因為兩個團體：
(A)對交通安全的重要性有不同看法 (B)所處的生活經驗與利益需求不同 (C)對政府是否具有行政權力有不同認識 (D)對民主政治的基本原則有不同理解

33.（　）從「政府原先的處罰方案」到「最後調整為開放部分項目讓民眾檢舉」的過程，可以看出公共政策形成通常具有何種特性？
(A)政策一旦提出就不應再改變 (B)政策會受到社會不同意見與需求的影響 (C)政策只能由特定利益團體決定
(D)政策改變代表政府原本的決定一定錯誤