

115學年度  
大學多元入學方  
案說明  
(分區說明會)



大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

# 簡報 大綱

01

111學年度起適用大學多元入學方案

02

數學考科

03

學習歷程

04

常見問題

05

其他事項

# Part 1

111學年度起適用  
大學多元入學方案

# 大學多元入學方案制度之精神

## 考試專業化

- 大學入學考試中心為常設專責機構。
- 對命題持續研究，使試題達成合理評量及篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。



## 招生多元化

- 大學自主招生，適性選才。
- 學生多元選擇，適性發展。

# 大學考招規劃原則



維持多管道、多資料參採方式。

招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程。

入學考試配合大學選才需求辦理。

入學考試時程安排，應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。



## 主要招生管道及招生名額比例原則

- 高中均質、區域均衡
- 高中推薦

- 僅採計入學考試成績
- 考生多元選擇

特殊選才 (約2.5%)

繁星推薦 (約15%)

申請入學 (約45%)

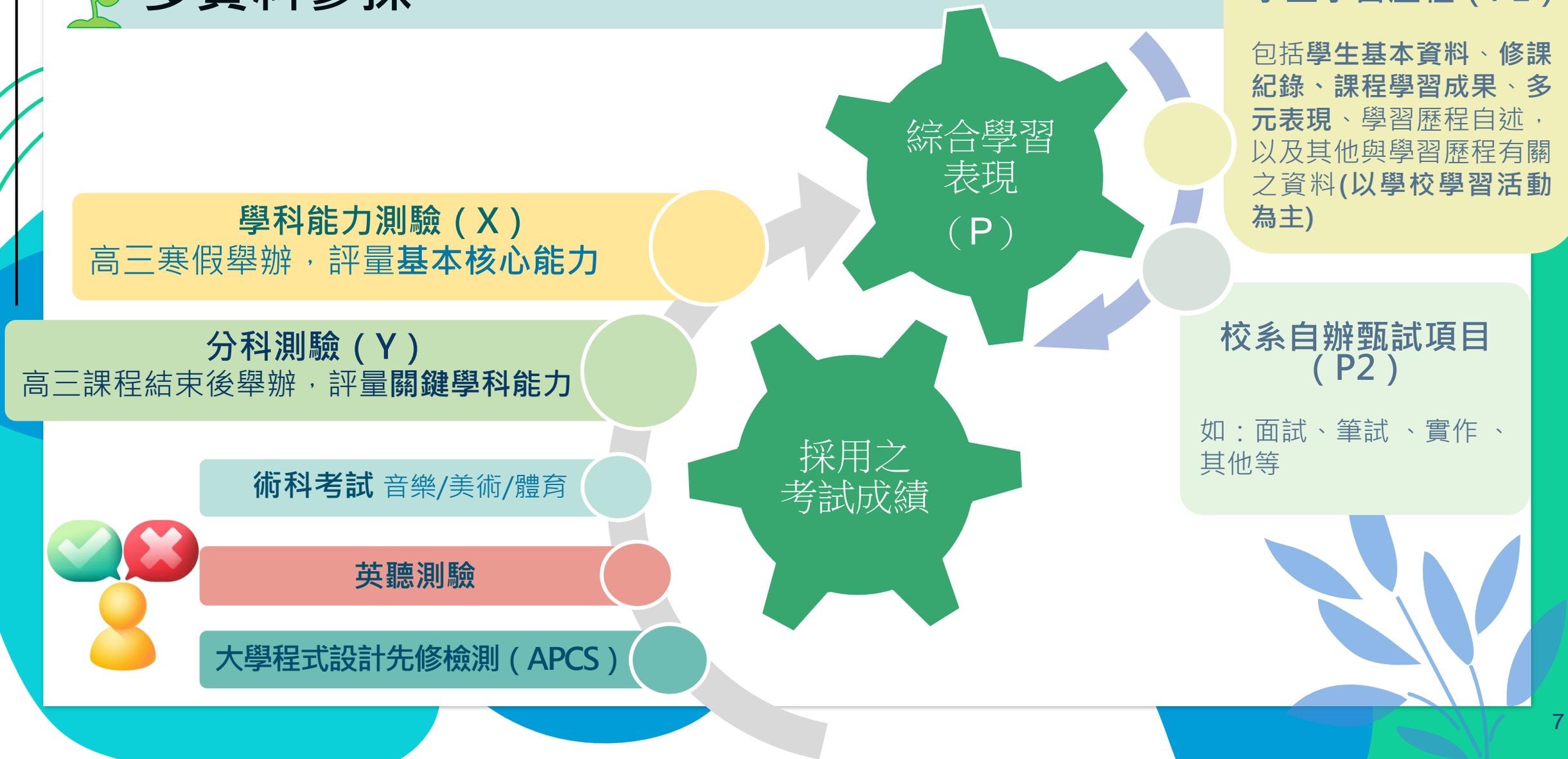
分發入學 (約40%)

- 各校自行辦理
- 特殊才能
- 經歷或成就

- 學生依個人志趣選擇
- 大學依校系特色適性選才

註：招生名額比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

## 多資料參採





## APCS自114學年度起啟動優化措施

### 1. 檢測次數從一年3次增加為一年6次。

每年的檢測從原本的1、6、10月舉辦，增加為1、3、6、7、10、11月皆辦理檢測。

### 2. 檢測從三節次減為兩節次，並增加實作分級應測的選擇。

(1) 「程式設計觀念題」更名為「程式識讀」，兩節次改為一節次，從原本提供 C/C++ 程式語言，增加 Python 程式語言供應測者選擇。

(2) 「程式設計實作題」更名為「程式實作」，提供四個等級（初級、中級、中高級、高級）供應測者依擬達到的級分報名檢測等級。

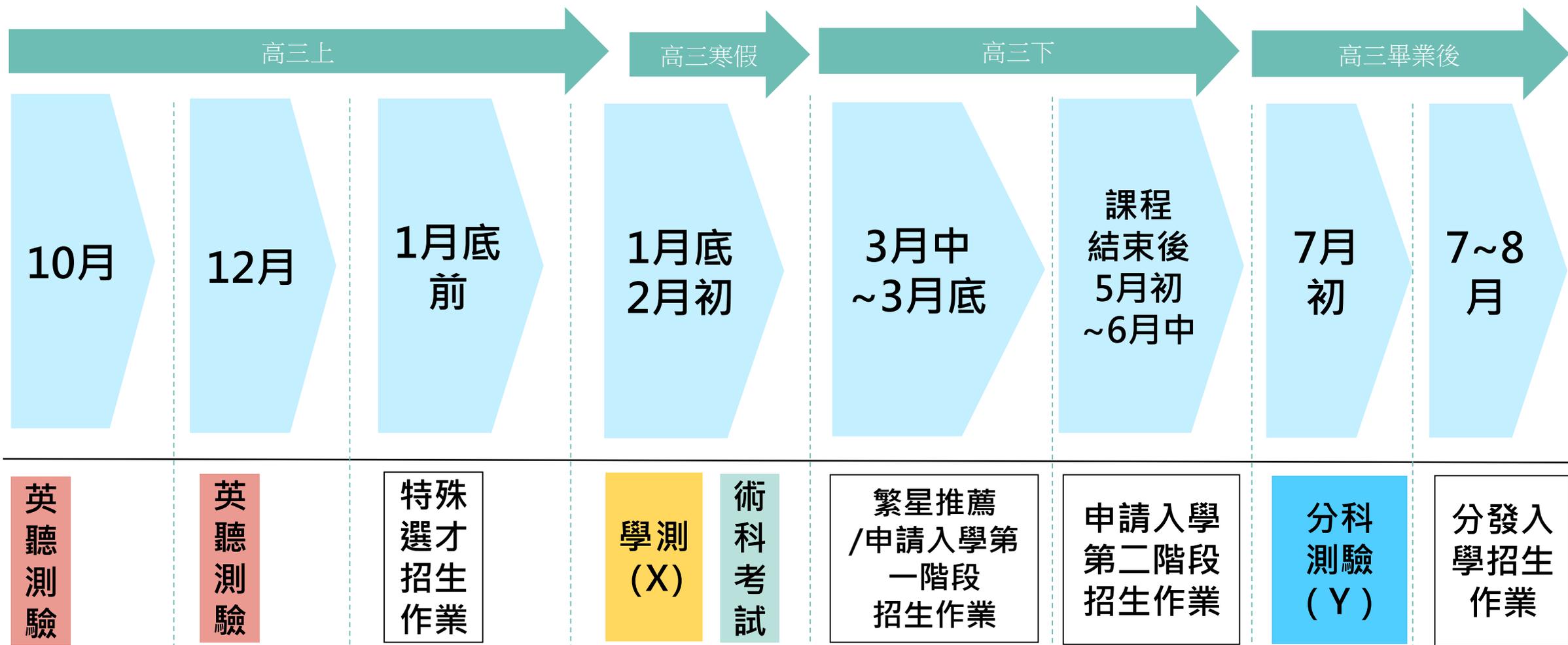
### 3. 兩檢測科目成績維持一到五級分，程式實作成績增列檢測等級與分數。

兩檢測科目成績維持不變，為一到五級分，因而不影響大學申請或選才的成績需求。「程式實作」成績另載明所選擇檢測等級與原始分數，提供更詳盡的實作能力說明。

※詳請可參考APCS網站: <https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/>



# 考招作業時程



※ APCS每年的1、3、6、7、10、11月皆辦理檢測。



## 各項考試日程

註：相關資訊以大考中心/術委會/APCS公告之考試簡章為準

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	114年09月04日(四)~ 114年09月11日(四)	114年10月18日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	114年11月05日(三)~ 114年11月11日(二)	114年12月13日(六)
學科能力測驗 (X)	114年10月28日(二)~ 114年11月11日(二)	115年01月17日(六)~ 115年01月19日(一)
術科考試 (音樂/美術/體育)	114年10月28日(二)~ 114年11月11日(二)	115年01月27日(二)~ 115年02月04日(三) 各組時間不同
分科測驗 (Y)	115年06月03日(三)~ 115年06月16日(二)	115年07月11日(六)~ 115年07月12日(日)
大學程式設計先修檢測 (APCS)	每年1、3、6、7、10、11月檢測，逕查APCS網頁	

## 不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文 (含國語文寫作)、英文、數學 (數學A、數學B)、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修



考生皆可自由選考，不再計算所有科目總級分。



命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。繁星推薦與申請入學採15級分；分發入學採60級分。



## 招生管道參採項目

招生參採資料	大學自辦 招生考試	聯合招生管道		
	特殊選才	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	--	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	--	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	△	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	--	$0 \leq X \leq 4$ (註)	$0 \leq X \leq 4$ (註)	$3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

註：繁星推薦、申請入學管道僅術科校系得不參採學測科目作為檢定 (x=0)。



# 特殊選才

大學多元入學升學網

網址：<http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

The screenshot shows the NSDUA website interface for the 114th academic year. At the top, it says '114 學年度 大學多元入學升學網'. Below this is a navigation bar with links for '首頁', '理念與精神', '考試方式', '入學管道', '考試與入學管道', '重要日程表', '114 考招調整', and '常見問題'. The main content area features a large banner with the text '大學多元入學' and a 'Q&A' icon. To the right, there is a sidebar with a '多元入學秘笈' section containing links for '114 學年度行事曆', '重要叮嚀事項', '入學方案簡表', '入學方案架構圖', and '考試及招生單位'. At the bottom, there is a '最新消息 News' section with a pagination bar and a news item titled '【公告】113 學年度分發入學放榜記者會簡報' dated '2024-08-15'. A yellow bar at the bottom right of the screenshot reads '特殊選才招生訊息'.



特殊才能



不同教育資歷



各校自辦



錄取生如欲放棄入學資格者，應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當年度其他招生管道。



## 繁星推薦

全程就讀國內同一高中之應屆畢業生  
全校排名百分比20%~50%



一大學錄取同一高中的學生以1  
名為限  
(第1-3學群1名，第4~7學群各1名)



第8類學群醫、牙學系，要進行  
第二階段面試



同一名學生僅限被推薦到一所  
大學的一個學群



1~7學群錄取生無論放棄與否，  
一律不得參加申請入學



錄取生須放棄入學資格  
才能參加大學分發入學招生





## 申請入學

符合入學大學學士班資格者  
皆可報名



最多申請6校系

通過第一階段篩選後，  
須參加第二階段指定項目甄試



勾選、上傳審查資料

網路登記就讀志願序，  
參加統一分發



錄取生須放棄入學資格，才能  
參加大學分發入學招生



## 分發入學

符合入學大學學士班資格者皆可報名  
必須放棄之前招生管道的錄取



須符合該系所採科目組合的最低  
登記標準，否則是無效志願



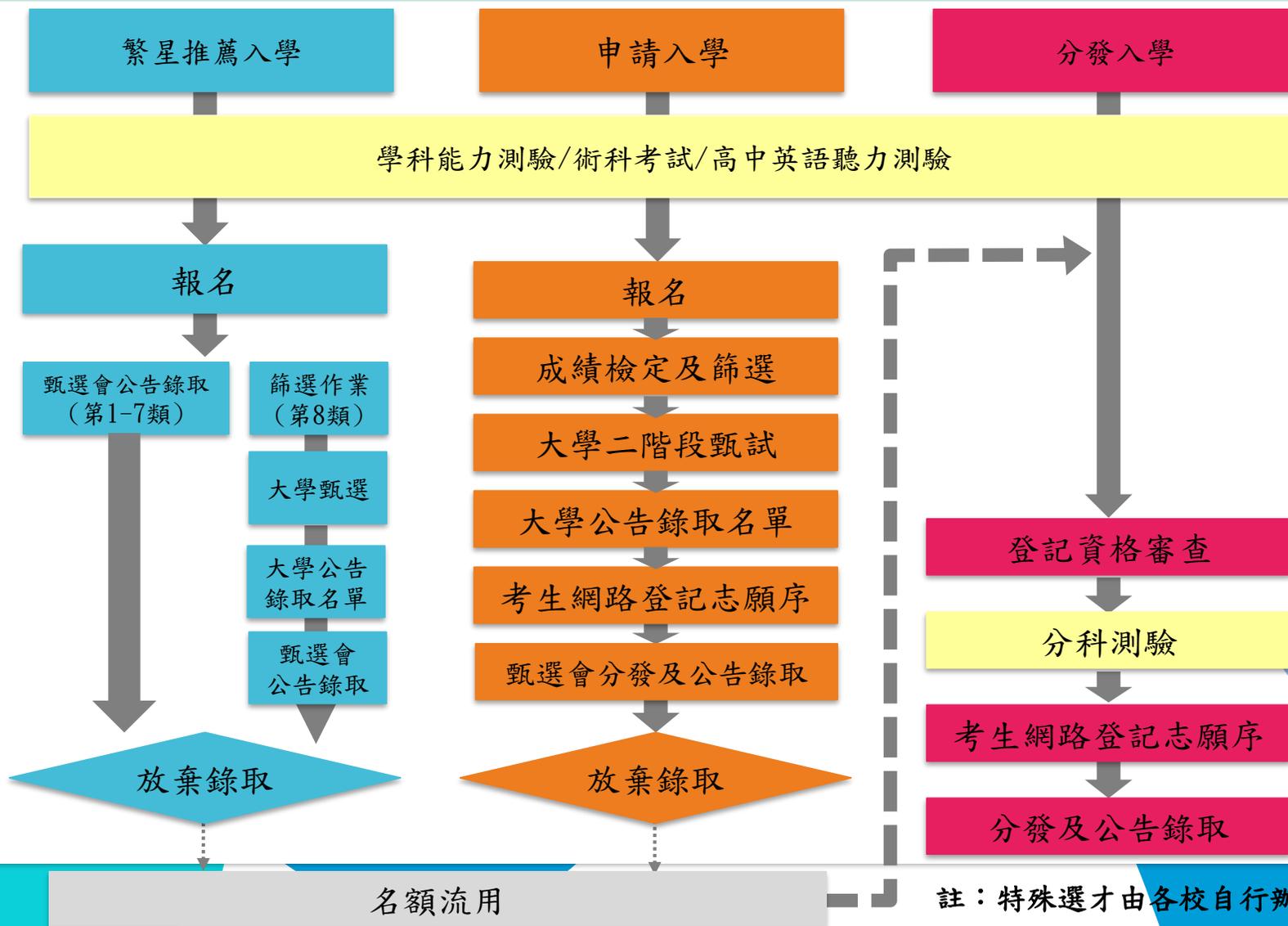
至多可登記100個志願



網路登記分發志願  
\*出現「您已完成登記分發志願」之  
訊息才是完成確認



# 聯合招生管道之流程



註：特殊選才由各校自行辦理



## 主要招生管道簡章公告日程

日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
114年8月05日	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗) 術科考試委員會發售術科考試簡章		
114年8月29日	公告檢定英聽校系		
114年10月27日	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系		
114年11月4日	★ 公告招生簡章 ( 開放校系分則查詢系統 )		
114年12月01日	發售招生簡章		



# 115學年度聯合招生管道重要日程

註：相關資訊以公告之招生簡章為準

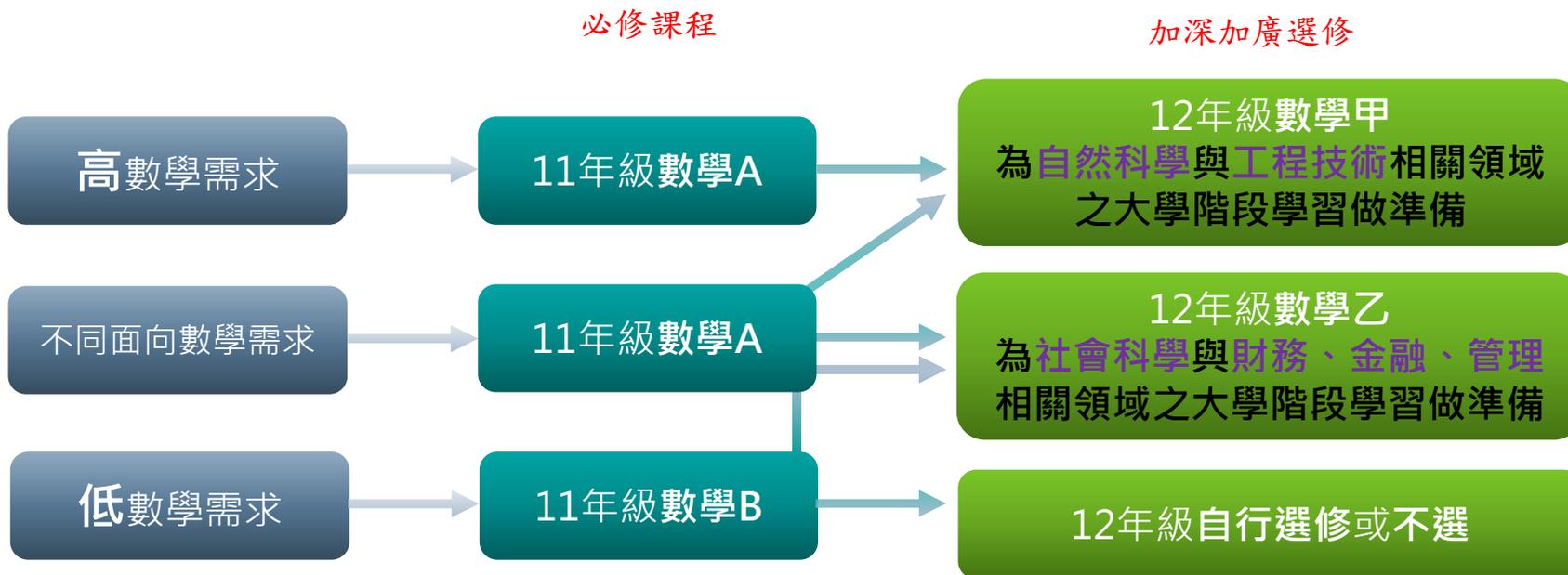
日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
115年3月	<ol style="list-style-type: none"> <li>繳費報名 ( 3/11-3/12 )</li> <li>公告1-7學群錄取及8學群第1階段篩選結果 ( 3/18 )</li> <li>1-7學群錄取生放棄入學資格截止 ( 3/20 )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繳費 ( 3/23-3/25 )</li> <li>報名 ( 3/24-3/25 )</li> <li>公告第1階段篩選結果 ( 3/31 )</li> <li>大學寄發甄試通知 ( 大學自訂 )</li> </ol>	
115年4月		學生上傳及高中提交學習歷程資料至學習歷程中央資料庫	
115年5月	大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試 ( 5/14-5/31 )	第1階段通過篩選考生上傳 ( 勾選 ) 審查資料至甄選會 ( 4/30-5/6 ) (各大學繳交截止日詳見簡章校系分則)	
115年6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>大學醫牙學系公告第8學群第2階段面試錄取名單 ( 6/1前 )</li> <li>甄選會統一公告第8學群錄取名單 ( 6/3 )</li> <li>第8學群錄取生放棄入學資格截止 ( 6/14 )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 ( 6/1前 )</li> <li>正備取生向甄選會登記就讀志願序 ( 6/4-6/5 )</li> <li>公告統一分發結果 ( 6/11 )</li> <li>錄取生放棄入學資格截止 ( 6/14 )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分科測驗報名 ( 6/3-6/16 )</li> <li>登記分發相關證明文件審查申請及繳件 ( 6/2-6/18 )</li> </ol>
115年7月			<ol style="list-style-type: none"> <li>公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準 ( 7/29 )</li> <li>繳交登記費 ( 7/29-8/4 )</li> <li>網路登記分發志願 ( 8/1-8/4 )</li> </ol>
115年8月			錄取公告 ( 8/13 )

# Part 2

## 數學考科

# 12年國教課綱數學領綱之分流規劃

數學領域課綱：自11年級（高二）起分為三個軌道



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱

- **高**數學需求：11年級修習**數學A**、然後12年級選修**數學甲**。
- **不同面向**數學需求：11年級修習**數學A**、12年級選修**數學甲或數學乙**。
- **低**數學需求：11年級修習**數學B**，12年級選修**數學乙或不修數學**。

## 有關參採學測數學考科(數學A及數學B)

□ 大學校系組可能採的方案有：

### 方案一

單採「數學A」或「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌、分發比序。

### 方案二

以招生分組方式，分組採「數學A」及「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌。

### 方案三

兼採，考生考「數學A」或「數學B」均可，但僅能用於「檢定」，不能用於倍率篩選、採計、同級分超額篩選與總成績同分參酌。

## 該修數學A或數學B？

**Q** 為什麼同樣商管科系，有的看數A有的看數B，學生會無所適從？

- A**
- 各校系對於數學能力的要求都不一樣。
  - 部分商管科系有的發展計量財金、大數據或用到較多統計，可能採計比較難的數A。
  - 某些傳統上偏社會科學的商管科系，就可能採計數B。



## 十二年級選修數學甲、數學乙差異對照表

課題	基本精神
數學甲	為 <b>自然科學</b> 與 <b>工程技術相關領域</b> 之大學階段學習做準備。除了教學內容的差異之外，範例與習題皆應依此基本精神而取捨。
數學乙	為 <b>社會科學</b> 與 <b>財務、金融、管理相關領域</b> 之大學階段學習做準備。除了教學內容的差異之外，範例與習題皆應依此基本精神而取捨。

資料參考自：

國家教育研究院課程及教學研究中心（2024）。《十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中數學領域課程手冊》，頁764。



# 繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

## 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

### ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

115 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

學群學類查詢 (非必填)

學群:

--不設條件--

學類:

--不設條件--

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

(請至「大學招生委員會聯合會」網站查詢)





# 繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統頁面

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採

您選擇的項目--

115 學年度

學校類別：所有學校

招生管道：所有管道

學校所在地區：所有地區

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

學群：資訊學群

學類：資訊工程學類

重新查詢

001-國立臺灣大學

004-國立成功大學

009-東海大學

014-淡江大學

017-中國文化大學

020-輔仁大學

002-國立臺灣師範大學

006-國立政治大學

011-國立清華大學

015-逢甲大學

018-靜宜大學

021-國立臺灣海洋大學

### 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採

您選擇的項目--

115 學年度

國立臺灣大學 資訊工程學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

學群：資訊學群

學類：資訊工程學類

繁星推薦--

資訊工程學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

資訊工程學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

資訊工程學系：僅參採分科測驗數學甲

註：

114年11月4日  
招生簡章公告後，  
以簡章為準。

# Part 3

## 學習歷程

## 學習歷程檔案的優點

一步一腳印，累積學習歷程紀錄，更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展。



展現個人特色和適性學習軌跡。



協助學生生涯探索及定向參考。



呈現考試難以評量的學習成果



資料來源：節錄108課綱資訊網 <https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>



## 學習歷程參採的目的



對學生而言，是探索呈現自己，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生的學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備。



高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果找到自己真正的志趣，才是可貴的。  
要求學生「超水準演出」未必就是加分。



# 申請入學審查資料內容項目

## 1 修課紀錄

修課紀錄

完成校內課程就能產出  
及老師進行認證

## 2 課程學習**成果**(最多3件)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

## 3 **多元表現**(最多10件)

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明
8. 高中自主學習計畫與成果(學生可於校內彈性學習時間完成自主學習計畫)

多元表現  
綜整  
心得  
至多  
800  
字

## 4 學習歷程自述

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

## 5 其他

如:作品集



## 備審資料可從學習歷程中央資料庫勾選

項目	內容	
資料內容	1. 強調校內活動課程為主 2. 內容經過教師認證	校內課程為主 並提升可信度
準備時間	1. 每學年分別上傳 2. 高三下再從中勾選	避免高三臨時 準備及負擔
內容格式	由平臺系統彙整	不須額外花費或借 助外力
項目數量	透過上傳件數限制，避免硬塞大量無關失真的文件	重質不重量
大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學更快看到 學生特質亮點

# 多元資料 綜合評量

修課紀錄

課程學習  
成果

課程學習  
成果

多元表現

學習歷程  
自述

其他

## 學科知識

國英數物化生歷地公...

成果

動機

行動

感想

成果

綜合評價

## 綜合學習表現(P)佔分比

■ 111學年度起「申請入學」招生管道第二階段採計學習歷程之佔分比例：

□  $P1 \geq P2$  或  $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。

□ 醫學系、術科校系及其他特殊校系：

(一) 醫學系及牙醫學系  $P1 \geq 10\%$

(二) 音樂系、體育系及美術系  $P1 \geq 10\%$

註 1.  $P1$ ：學生學習歷程  $\geq 20\%$ 、 $P2$ ：校系自辦甄試項目  
2. 甄選總成績之計算： $\text{學測成績}(X) \leq 50\%$ ， $X + P1 + P2 = 100\%$



# 大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 國立臺灣大學-土木工程學系

項目	115學年度內容
學習準備建議方向	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>1.本系屬工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p> <p><b>課程學習成果</b></p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p> <p><b>多元表現</b></p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>
其他	無

(請至「大學招生委員會聯合會」網站查詢)



備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民族學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

備註5：學系選才理念可至COLLEGO!首頁「搜尋」校系查看相關資訊；另當學年度審查資料準備指引將於當年3月中旬公告於大學甄選入學委員會網站「申請入學」-「審查資料準備指引」，考生可多加利用。



# 大學申請入學審查資料準備指引查詢系統

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

## 114 申請入學

大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料

### 審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：下列為113學年度資料，114學年度資料預計114.03.01更新。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學

(請至「大學甄選入學委員會」網站查詢)



## 大學選才多樣評量模式

多元  
擇優

強調學生優勢面向之表現

合成  
加總

以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分

\*除非招生簡章上有明確的佔分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有個別的佔分比，不是少一項就會少多少分。

# Part 4

## 常見問題

# 常見問題

**Q1** 一定要參加學科能力測驗 ( X ) 嗎?

- A**
- 視選擇的入學管道及校系而定。
  - 繁星推薦及申請入學除術科校系可能不參採外，餘均參採學測成績。
  - 111學年度起分發入學管道，大學校系除可以學測成績作為檢定外，亦可採計學測成績，考生應於學測報名前，確認有意報考的校系是否使用學測成績。

# 常見問題

**Q2** 考生怎麼知道要報考學科能力測驗 ( X ) 的哪些考科？

**A** 參考各招生簡章之校系分則，查明有意報名、就讀的校系使用哪些學測科目作為檢定、倍率篩選、採計及分發比序，就會知道需要報考哪些學測考科。

不一定要報考所有考科，但也可6科全考。

# 常見問題

**Q3** 如果學測 ( X ) 有1科為零級分，可以參加繁星推薦及申請入學嗎？

**A**  只要考生有意報名的校系所使用到的學測科目級分加總後不為0級分就可以參加該管道招生，但是若校系訂為檢定之學測科目為零分的話，將無法通過檢定，也就無法參加繁星推薦分發比序或申請入學第一階段之倍率篩選。

# 常見問題

## Q4 學習歷程檔案的正確觀念?

- A**
- 學習歷程檔案資料內容 = 備審資料。
  - 重視學習的過程，從學習歷程檔案看出學生學習過程。
  - 教師認證機制，使學生資料更有公信力。
  - 具體的證據告訴大學，「你是怎樣的人」，及這些證據如何指向你為何適合這個科系。
  - 特別強調「不必額外花錢取得」以校內的彈性學習、團體活動時間內的重要表現為主。
- 學生的性向與志趣 → 學習熱情與動力 → 學習表現與成就

# 常見問題

**Q5** 參加大學校系的營隊，對於申請大學XX系有沒有幫助？

- A**
- 參加營隊是一個自我探索學習的機會。
  - 營隊只是大學生學長姊希望讓高中生學弟妹多認識校系所自辦的活動，大學教授絕不可能因參加這些學生營隊就打好成績。
  - 學習歷程的重點仍是高中在校學習的表現。

招聯會已發函給各大學提醒：

勿代業者轉發與招生相關的商業活動，如係業者擅用學校名義，學校應採取適當行動究責。不論校內或校外單位主辦、不論公益與否，任何招生相關活動不得宣稱可以為學生入學加分，以免不當宣導造成誤解以及減損大學招生作業之公信力。

# 常見問題

**Q6** 進行審查資料上傳前，我所使用的設備需要有哪些作業系統或軟體？

- A**
- 建議使用桌上型電腦或筆記型電腦進行審查資料上傳，且電腦建議安裝Adobe官方網站Adobe Acrobat Reader之PDF 閱讀器最新版本，此外，建議使用Microsoft office 2007以上版本之文書處理軟體產生PDF。
  - 請勿使用手機及平板電腦登入系統，避免畫面資訊閱覽或操作不完全而影響自身權益。

# 常見問題

**Q7** 大學申請入學通過一階篩選後，可以提前熟悉網路上傳(勾選)審查資料之操作介面及作業流程嗎？

**A**

- 甄選會為利考生預先瞭解並熟悉申請入學第二階段網路上傳（勾選）審查資料之操作介面及作業流程，訂於115年4月中旬(以115學年度大學申請入學招生簡章公告日期為準)開放測試系統供考生實作演練及提前檢視歷程資料。
- 測試系統網址為：<https://www.cac.edu.tw/>，進入後選擇「申請入學」網頁，再點選「審查資料上傳」項下之「第二階段審查資料上傳系統（測試版）」，即可進行審查資料上傳測試作業。

# 常見問題

## Q8 重考怎麼辦？

- A**
- 有高中學歷就可以透過考試來進入大學，每一年要考學測、分科測驗都可以考，沒問題。
  - 其實知識的核心一樣，素養導向考題設計也一直都在做，不同之處僅是比例上的調整。
  - 課綱有其延續性，並非跳躍或斷裂式。

# 常見問題

**Q9** 重考生若沒有學習歷程在中央資料庫，怎麼準備申請入學管道的備審資料？

- A**
- 學習歷程中央資料庫依法保留五年(「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」)。沒有學習歷程數位資料者，如重考生、實驗教育自學生、海外回國學生等，可以自行整理資料後上傳PDF檔案。
  - 資料蒐集、資料呈現方式不同，但一樣都是高中三年學習的累積。
  - 大學在審查時也不會因為提供資料方式的不同而剝奪學生進入大學的權益。
  - 書審資料項目內容與過去大致相同，只是明確分類歸納。

# Part 5

## 其他事項



# 大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



## 重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質與能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



## 重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，課程學習成果也明確規定必須是學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果等，且須經高中教師認證。

3重



## 重視資料真實性及學生自主準備

失真資料或他人代工的文件，反而看不到學生真實學習面貌及個人特質。



## 大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不



**不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採**

大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不



**不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思**

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。



大學多元入學方案

最新消息

新聞專區

相關網站

關於本會

宣導專區

聯絡我們

專區下載:  
▫大學多元入學手冊  
▫說明會簡報

▫大考中心網站  
▫術科考試委員會網站  
▫甄選會網站  
▫考分會網站

\*每月重要日程提醒連結\*

114.08.01  
考分會

\*114學年度分發入學登記分發志願系  
統\*

學習準備建議方  
向查詢



學習準備建議方向查詢

數學考科參採  
查詢



參採數學考科查詢

看影片了解考招  
制度



影音專區

生涯規劃與選填  
志願的好幫手



ColleGo!

特殊選才資訊  
查詢



多元入學升學網



大學先修認證平台





謝謝聆聽!!