

115 學年度 國一新生報到手冊目錄

第 1 本--填寫後，現場報到時交回整本！ (不用撕下)

○：必填 □：有需要再填

項次	資料名稱	頁碼	洽詢單位、分機/備註 (學校總機:5213258)
①	國中部新生基本資料表 (記得帶戶口名簿影本)	1	1. 若為『現場』報到者，請填寫此紙本資料。(此兩項必填)
②	國中部各類身分減免申請暨切結書	2	2. 線上報到者，線上報到系統填寫。 3. 教務處註冊組(5103)
③	相關減免身分證明文件浮貼表	3	1. 若為『現場』報到者，此項有需要再填，不需要者不用填也不用撕。 2. 線上報到者，線上報到系統填寫。 3. 教務處註冊組(5103)
④	本土語文/臺灣手語選修課程調查表	5	1. 若為『現場』報到者，請填寫此紙本資料或掃 QRCode。(此項必填) 2. 線上報到者，線上報到系統填寫。 3. 教務處教研組(5113)
⑤	新生特殊編班申請表	7	1. 若為『現場』報到者，此項有需要再填，不需要者不用填也不用撕。 2. 線上報到者，線上報到系統填寫。 3. 教務處註冊組(5103)

※新生有『線上報到』與『現場報到』兩種方式可選擇，**選一種就可以!**

※國一新生報到手冊有 1、2 兩本，**此為第 1 本。**

※若要現場報到者，請將這本資料填寫後(和戶口名簿影本)，於報到時**整本交回。**(不用撕下)

※若要線上報到者，登入以下 **兩個系統填寫** 就完成報到。(兩個都要)

(詳細說明請看『報到通知單暨報到事宜』- 粉紅紙)

①高雄市新生線上報到系統

網址：

<https://khjhschool.kh.edu.tw/newreg>

或掃右方 QR code



②本校新生基本資料表(表單)

網址：

<https://pse.is/79hw4g>

或掃右方 QR code



必填

高雄市立鼓山高級中學 115 學年度國中部新生基本資料表

報到臨時班級：_____ 座號：_____ 正式班級：_____ 座號：_____ (免填)

姓名		性別		出生日期	年 月 日	身分證字號	
監護人姓名		關係		學生畢業 國 小	市(縣) 國小六年 班		
戶籍地址	市 區 里 鄰 路(街) 巷 弄 號 樓之 (請填同戶口名簿之完整地址，務必填寫里鄰) (也請記得繳交戶口名簿或戶籍謄本)						
現居地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址 <input type="checkbox"/> 市(縣) 區鄉鎮 里 鄰 路(街) 巷 弄 號 樓之						
聯絡電話	家：		監護人手機：		學生手機：		
父/母	姓 名	存 / 歿	年齡	教育程度	連絡電話(家)	手機(若同監護人手機，此欄免填)	
有外國籍的家 長(包含大陸)	<input type="checkbox"/> 父親	<input type="checkbox"/> 母親	國 籍		僑 生	(請打勾)	僑居地
就讀同校的兄弟姐妹	<input type="checkbox"/> 無		<input type="checkbox"/> 有，稱謂_____，_____年_____班 姓名_____				
			稱謂_____，_____年_____班 姓名_____				
學生身分 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙人士子女 (<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母) (領有身心障礙手冊) <input type="checkbox"/> 原住民 (族別：_____ <input type="checkbox"/> 平地 <input type="checkbox"/> 山地) <input type="checkbox"/> 功勳、公教遺族						
家庭經濟 狀況 (擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收單親家庭 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 具單親家庭子女生活補助身分 (後 4 項指經區公所或社會局列冊者)						
家庭人口 狀況	<input type="checkbox"/> 雙親 1. <input type="checkbox"/> 與父母同住 2. <input type="checkbox"/> 其他 說明：_____						
	<input type="checkbox"/> 單親 1. <input type="checkbox"/> 與父同住 2. <input type="checkbox"/> 與母同住						
	<input type="checkbox"/> 其他 說明：_____						
	<input type="checkbox"/> 其他 說明：_____						
隔代教養	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 1. <input type="checkbox"/> 祖父母 2. <input type="checkbox"/> 外祖父母 3. <input type="checkbox"/> 其他_____，說明：_____					
學生緊急聯絡人 (父 母 以 外 的 緊 急 聯 絡 人)							
姓 名							
關 係							
聯 絡 電 話							

報到臨時班級：_____ 座號：_____ 正式班級：_____ 座號：_____ (免填)

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

勾選	項目	申請資格	減免費別	資格 / 檢附證件	注意事項
		本學期 <input type="checkbox"/> 不申請 各減免補助	無	本申請書基本資料填寫、勾選後，完成簽名繳回即可	請家長務必確認後再簽名
	1	身心殘障人士子女	書籍費	1、家長身心障礙手冊或身心障礙證明(繳交影本) 2、戶籍謄本或戶口名簿影本	1:依教育局來文，學生 <u>低收入、中低收入戶及單親家庭補助身分</u> 先由校方參照 <u>高雄市社福比對系統</u> 查核佐證即可， <u>先不需出具證明文件</u> 。除非之後 <u>相關福利身分有異動者</u> ，再請另補繳 <u>相關紙本證明書</u> (非公文)。 2:身心障礙人士子女(學生)、原住民學生、功勳公教遺族請另附證明。
	2	身心殘障學生		學生本人身心障礙手冊或身心障礙證明(繳交影本)	
	3	低收入戶子女	代收代辦費、課輔費	區公所核定之 115 年低收入戶	
	4	中低收入單親學生	書籍費	1. 區公所核定之 115 年中低收入戶 2. 115 年高雄市單親家庭扶助辦法所稱單親家庭者	
	5	原住民學生	書籍費	戶籍謄本或戶口名簿影本(需有原住民註記)	
	6	功勳、公教遺族	書籍費	1. 撫卹令影印本 2. 戶籍謄本或戶口名簿影本(含記事)	
	7	<input type="checkbox"/> 中低收入戶 或 <input type="checkbox"/> 單親家庭學生	僅有中低或弱勢單親單一種身分的學生，依該年度相關公文辦理，過去狀況供參：書籍費最高減免 600 元，繳費單亦會先行扣除，學生繳納差額即可	區公所核定之 115 年中低收入戶 <input type="checkbox"/> 或 115 年高雄市單親家庭扶助辦法所稱單親家庭者	

本人已確認本申請表所填資料無誤。另若申請上述 1-7 項就學優待減免補助，保證在校享有優待期間，放棄申領政府發給之其他教育補助，如有重複請領，願負法律責任。

此 致 高雄市立鼓山高級中學

學生：_____ 簽章 家長：_____ 簽章

日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 (請依規定時間申請，以免影響補助權益)

(以下免填)

導師	審核	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	承辦人	教務主任	會辦	出納組	會計室
----	----	---	-----	------	----	-----	-----

相關減免身分證明文件浮貼表

有需要再填

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

請勾選身分並將相關證明文件浮貼於浮貼處

- . 身障手冊或身障證明影本(正面)-學生本人
- . 身障手冊或身障證明影本(正面)-家長(已有交戶口名簿影本，免浮貼，浮貼手冊或證明即可)
- . 原住民(已有交戶口名簿影本，免浮貼，勾選即可)
- . 功勳公教遺族(已有交戶口名簿影本，免浮貼，浮貼撫卹令影本即可)
- . 其他，說明：_____

證明文件影本浮貼處

(背面仍可繼續浮貼)

證明文件影本浮貼處

本土語文/臺灣手語選修課程說明(國中)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。

國中階段將本土語文及臺灣手語於國中七年級及八年級納入部定課程，學生得從以上兩種語文課程，依學習意願擇一類選習，每週一節課，為利延續語言學習，建議讓您的孩子與國小階段學習同一種語文為原則，並持續學習至少一年以上，以提供孩子良好語言學習經驗。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼家長在家庭亦能營造語言學習環境，並利用數位平臺鼓勵孩子在家持續學習，讓我們一起來努力，使各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語的學習，感謝您！

表單填寫請掃 QRCode:



鼓山高中(國中部)115學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表(新生適用)

學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)		家長連絡電話	家長簽章
部定課程選習語文類別 (必選, 只能勾選一個)	<input type="checkbox"/> 閩南語			
	<input type="checkbox"/> 閩東語(本校採直播共學方式, 無實體授課)			
	客語(本校採直播共學方式, 無實體授課)			
	<input type="checkbox"/> 四縣腔 <input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔			
	原住民族語(本校採直播共學方式, 無實體授課)			
	<input type="checkbox"/> A 西群卑南語	<input type="checkbox"/> A 知本卑南語	<input type="checkbox"/> A 南王卑南語	<input type="checkbox"/> A 建和卑南語
	<input type="checkbox"/> B 郡群布農語	<input type="checkbox"/> B 卓群布農語	<input type="checkbox"/> B 卡群布農語	<input type="checkbox"/> B 丹群布農語
	<input type="checkbox"/> B 巒群布農語	<input type="checkbox"/> C 南排灣語	<input type="checkbox"/> C 東排灣語	<input type="checkbox"/> C 北排灣語
	<input type="checkbox"/> C 中排灣語	<input type="checkbox"/> D 東魯凱語	<input type="checkbox"/> D 霧臺魯凱語	<input type="checkbox"/> E 澤敖利泰雅語
	<input type="checkbox"/> E 汶水泰雅語	<input type="checkbox"/> E 萬大泰雅語	<input type="checkbox"/> E 賽考利克泰雅語	
	<input type="checkbox"/> E 宜蘭澤敖利泰雅語		<input type="checkbox"/> E 四季泰雅語	<input type="checkbox"/> F 德固達雅賽德克語
	<input type="checkbox"/> F 德鹿谷賽德克語	<input type="checkbox"/> F 都達賽德克語	<input type="checkbox"/> G 秀姑巒阿美語	<input type="checkbox"/> G 南勢阿美語
	<input type="checkbox"/> G 海岸阿美語	<input type="checkbox"/> G 馬蘭阿美語	<input type="checkbox"/> G 恆春阿美語	<input type="checkbox"/> H 賽夏語
	<input type="checkbox"/> I 雅美語	<input type="checkbox"/> J 邵語	<input type="checkbox"/> K 噶嗎蘭語	<input type="checkbox"/> L 鄒語
	<input type="checkbox"/> M 卡那卡那富語	<input type="checkbox"/> N 拉阿魯哇語	<input type="checkbox"/> O 多納魯凱語	<input type="checkbox"/> O 萬山魯凱語
<input type="checkbox"/> O 茂林魯凱語	<input type="checkbox"/> O 大武魯凱語	<input type="checkbox"/> P 撒奇萊雅語	<input type="checkbox"/> Q 太魯閣語	
<input type="checkbox"/> 臺灣手語(本校採直播共學方式或由校內師資搭配)				
彈性學習課程	新住民語			
	<input type="checkbox"/> 越南語	<input type="checkbox"/> 印尼語	<input type="checkbox"/> 泰語	<input type="checkbox"/> 柬埔寨語
	<input type="checkbox"/> 緬甸語	<input type="checkbox"/> 馬來語	<input type="checkbox"/> 菲律賓語	<input type="checkbox"/> 無選習意願
國小選習語別	<input type="checkbox"/> 閩南語, 修習年級:		<input type="checkbox"/> 閩東語, 修習年級:	
	<input type="checkbox"/> 客語, 修習年級:		<input type="checkbox"/> 原住民族語, 修習年級:	
	<input type="checkbox"/> 新住民語, 修習年級:			
學生選習本土語文程度 (未選習者免填)	<input type="checkbox"/> 能聽	<input type="checkbox"/> 能聽、說		
	<input type="checkbox"/> 能聽、說、讀	<input type="checkbox"/> 完全不會		
學生選習臺灣手語類別程度 (未選習者免填)	<input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義		<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達	
	<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通		<input type="checkbox"/> 完全不會	
上課編組	(家長不需填寫)(視選修人數及師資開課)			

填表說明:

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語課程之開課規定:「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言),由學校調查學生實際需求與意願,於本土語文開設課程供學生選修。D. 國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程,每週一節課,學生選擇其中一項語別進行學習,並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 國中七年級及八年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文及臺灣手語等五種語文任選一種修習。
- 國中學生除選修本土語文/臺灣手語其中一項語別外,學校應調查學生選修新住民語文之意願,學生有學習意願,俾憑於彈性學習課程開課,並維護學生選習新住民語文之權益。
- 本表係提供115學年度國中新生報到時,提供學校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據,且以鼓勵持續學習同一種語文為原則,倘確有更換語文類別之需求,應持續至少一年方得更換;另語言學習持續性,有利提升學生學習成效及興趣,舊生不另行調查,惟需更換語別可向學校提出申請。
- 學校開課時,視各類語文課程選習學生數,得以班群方式打破班級或年級界限,依學生選習語言類別編組,尚未依國小階段修習語別選習者,應依語文評估工具了解語文級別(<https://pt.iformosa.com.tw/>),並依級別安排課程;學生之學期成績,依其所選修語文成績做計算。
- 請家長掃描QRCode填寫本表,或紙本填寫完畢,並經家長同意簽章後,請於新生報到當天前繳回各班級任老師(或導師)。

高雄市立 鼓山高中國中部 新生特殊編班申請書

學生姓名		性別		報到班級座號	
※ 雙、多胞胎 或 同戶旁系血親二親等內就讀相同年級者 請填於同一張申請表					
家長簽名		聯絡 電話	市話： 手機：		
調班原因	<input type="checkbox"/> 雙(多)胞胎子女(需檢附戶口名簿影本) <input type="checkbox"/> 同戶旁系血親二親等內，就讀相同年級者(需檢附戶口名簿影本)				
原因敘述及 建議事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 雙(多)胞胎子女需： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>同班 <input type="checkbox"/>不同班 <input type="checkbox"/>不特別指定 ● 同戶旁系血親二親等內，就讀相同年級者需： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>同班 <input type="checkbox"/>不同班 <input type="checkbox"/>不特別指定 				
審議結果					

備註：

- (1)依據「高雄市公私立國民中學常態編班及分組學習補充規定」，申請調班不得指定班級。依家長(學生)所提申請之原因及建議，提請編班委員會審議之。
- (2)雙(多)胞胎學生以及同戶旁系血親二親等內就讀相同年級者，於新生入學時填寫本申請書，註明編於同班或不同班，交由教育局進行電腦編班作業，請務必於該學年度新生編班前一天完成申請，不受理事後調班申請。