

115學年度學校環境教育實作競賽簡章

報名表（初審用）

報名學校 (全銜)			收件編號	(主辦方填寫)
參加對象組別	☐ 國小組（四至六年級學生） ☐ 國中組（七至九年級學生）			
環境議題 (擇一)	☐ 環境倫理 ☐ 災害防救 ☐ 氣候變遷 ☐ 永續發展 ☐ 能源資源永續利用			
實作主題名稱	(以20字為限，請勿使用特殊符號)			
指導老師 (主)	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話	E-mail
			(0) (手機)	
指導老師 (輔)			(0) (手機)	
參賽學生 基本資料 (人數未滿者請 留白)	第1參賽學生	第2參賽學生	第3參賽學生	第4參賽學生
姓名				
學校				
年級				
備註	1. 請詳閱實作競賽簡章。 2. 請備妥（1）報名表1份、（2）無侵權切結暨授權同意書1份、 （3）作品自我檢核表1份、（4）行動報告書1份，上網填寫 Google 表單（線上表單將於截止時間關閉，逾期者不予受理）。 3. 年級皆以跨暑假後之年級為主。			
指導老師 簽章			校長 簽章	

115學年度學校環境教育實作競賽簡章

無侵權切結書暨授權同意書（初審用）

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加教育部主辦之「115學年度學校環境教育實作競賽」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予教育部使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品成果、行動報告書、成果摘要報告及成果資料得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意教育部於競賽中之全程錄影及拍照，以及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

教育部

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：(姓名)(服務學校)(職稱)

指導老師：(姓名)(服務學校)(職稱)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)

（須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國 年 月 日

115學年度學校環境教育實作競賽簡章

作品自我檢核表（初審用）

學校環境教育實作競賽（以下簡稱本競賽）宗旨希望參賽隊伍發揮創意及實作能力，發表具獨特性及原創性之作品，為讓審查委員快速瞭解各隊伍競賽作品，惠請各隊伍據實勾選及填寫以下資訊：

報名學校：_____

作品名稱：_____

一、參與競賽調查，以下擇一勾選：

☐ 本作品不曾報名參加國外或國內競賽（含本競賽）。

（若為參與縣市自辦初賽，請勾選此選項）

☐ 本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），但未獲任何獎項。

☐ 本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），且獲得獎項。請填寫下列三點資訊：

1. 曾參加競賽名稱（含本競賽）：

2. 獲獎名次或獎項：

3. 請列舉本次參賽作品與先前得獎作品差異處（300字簡要說明）：

二、是否在作品中使用生成式 AI：

☐ 本作品產出過程中無使用生成式 AI

☐ 本作品產出過程中使用生成式 AI，使用範圍為：

此致

教育部

指導老師：（姓名）（服務學校）（職稱）_____

指導老師：（姓名）（服務學校）（職稱）_____

（指導老師代表簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國 年 月 日

115學年度學校環境教育實作競賽簡章

行動報告書格式範例（初審用）

一、作品名稱

二、實作動機與目的

- (一) 現況描述（想要解決的環境問題或不永續的現狀）
- (二) 行動動機/作品構想來源
- (三) 實作目的
- (四) 預期效益

三、實踐行動或研究流程說明

- (一) 發想歷程
- (二) 行動或研究操作流程
- (三) 行動紀錄（現階段已實行之照片或文字紀錄）

四、推廣策略與做法

五、隊員自述

每位隊員皆須陳述一段對行動/作品的想法，可以學習單、圖表、文字...等各種形式呈現

六、其他

參考資料...等

註1：本範例僅供參考，各隊伍可自行決定行動報告書格式。

註2：全文整體資料（含照片及附件）以「A4直式規格15頁」為上限，超過頁數者不予受理（稿件電子檔請上傳 ODT 及 PDF 兩種檔案格式各1份，各檔案大小以10MB 為限）。

115學年度學校環境教育實作競賽簡章

成果摘要報告格式範例（複審用）

- 版面設定：A4直式，上、下、左、右各 2.2cm。
- 字型設定：全文須以中文－標楷體、英文－Cambria、字體大小12pt、行距使用固定行高20點撰寫。
- 整體內容含文字及圖表等以 A4一頁為限。
- 撰寫範例如下，各組可依上述格式決定報告呈現方式。

參賽學校（全銜）：

實作主題名稱：

本次參賽成果之目標：

本次參賽之行動成果的重要性或特色：

本次參賽成果可達到哪些具體效益與推廣層面：

115學年度學校環境教育實作競賽簡章

隊員更換（或棄賽）切結書

本人_____（親筆簽名）參與教育部辦理「115學年度學校環境教育實作競賽」，作品名稱：_____，茲同意因個人因素放棄參賽資格，由_____（遞補者親筆簽名）遞補，如因放棄資格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無異議。

此致

教育部

立切結書人：_____（親筆簽名）

就讀學校：

聯絡電話：

遞補者：_____（親筆簽名）

就讀學校：

就讀年級：

聯絡電話：

中華民國_____年_____月_____日

115學年度學校環境教育實作競賽簡章

指導教師更換（或棄賽）切結書

本人_____（親筆簽名）參與教育部辦理「115學年度學校環境教育實
作競賽」，作品名稱：_____，茲同意因個人因
素放棄參賽資格，由_____（遞補者親筆簽名）遞補，如因放棄資
格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無異議。

此致

教育部

立切結書人：_____（親筆簽名）

服務學校：

聯絡電話：

遞補者：_____（親筆簽名）

服務學校：

職稱：

聯絡電話：

電子信箱：

中華民國 年 月 日