

高雄市 115 年度區域性多元資優教育充實方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	公告錄取名單日期	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及聯絡人電話
創造能力	SEL 語文創意營——我「讀字」升級	正興國中	就讀本市國小五年級至國中一年級學生，共 25 人	<p>●營隊四大亮點，進化你的大腦：</p> <p>1.偵探之眼：線索搜查與批判思考 從雜亂的媒體訊息與牌卡中辨識關鍵線索。</p> <p>2.創意煉金：你將親手運用實體牌卡、道具與數位 AI 工具，將枯燥的知識轉化為層次分明的謎題，設計出具備沉浸感的實境解謎劇本。</p> <p>3.現場實測：直接進入高雄立圖書館場域，觀察環境細節，將建築空間轉化為謎題的一部分。</p> <p>4.團隊戰隊：透過小組協作與互評機制，你將學會如何給予具體的回饋，並在欣賞他人創作的過程中，反思並優化自己的設計邏輯。</p>	即日起~ 115.6.5(五) 17:00 前	115.6.12(五)於本校 首頁公告錄取名單	115.7.6(一) ~7.10(五)	正興國中教務處實研組 王組長 07-3809591 分機 180
創造能力	AI 開外掛 X：療癒裝置開發實驗室	鹽埕國中	<p>1 本市國小五、六年級及國中七至九年級學生，共 15 人</p> <p>2. 具創客經驗、資優特質或創造能力表現優異者優先錄取。</p>	本方案結合 AI (ChatGPT) 與 Arduino 感測科技，透過創客實作與設計思考，引導學生關注銀髮族生活需求與高齡照護議題。課程融入 Big6、CPS、POE 等創造力技法，培養學生問題分析、跨域整合與創新實作能力。學生將透過感測器應用、程式生成、原型設計與成果發表，完成具社會關懷與實用性的療癒裝置作品，並銜接 IEYI 世界青少年發明展及創意發明競賽。	115.5.27(三) ~5.29(五) 9:00~16:00	115.6.10(三)中午 12:00 於本校網站首 頁公告	115.7.6(一) ~7.10(五)	輔導室 李育錡主任 07-5211283#41 康嫻純組長 07-5211283#42 董巧琦老師 07-5211283#45

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	公告錄取名單日期	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造能力	Maker 世代・ 我創意	愛國國小	現就讀本市國小3至6年級學生，共30人	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導思考生活中不方便的事。並從簡單的吸管創作，帶領孩子進入發明的世界。 2.認識5W2H思考法及簡易範例。將生活中的不便，導入5W2H思考設計中，並藉以發想改善的方式。 3.認知程式之迴圈結構使用方式。 4.了解並學會如何利用外部元件，來控制scratch角色。 5.情境式引導，讓學生利用手邊電子元件發揮創意，創造獨一無二的空氣鋼琴。 6.了解AI的意涵，並透過影像模型，來建立AI應用的觀念。 7.學習機電整合觀念與技巧，並了解生活之應用。 8.將steam概念與創意相結合，設計並製作能負重的創意紙橋。 9.修飾創意紙橋的功能及外觀，並積極參與紙橋負重競賽，且賞析他人的作品。 	115.6.1(一)~ 6.2(二)	115.6.12(五) 16:00前	115.7.1(三)~ 115.7.3(五) 、115.7.6(一)~ 115.7.7(二)	3161191#141 蔡秀紋 3161191#406 曹秀美
創造能力	科學新創力- 創意新興科技	福誠高中	115學年度就讀本市國小六年級及國中七、八年級學生，共30人	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習相關創造力技法完成一個創意Maker競賽發想的提案發想及發表。 2.研究半導體製程的創新科學技術，理解在創新科學的理論基礎，以提升學生在未來科學的準度。 3.新創科技3D列印技術學習，並透過利用腦力激盪法進行3D列印設計作品。 4.利用博物館研究新創科技在智慧製造與機械產業中的實際應用，引導學生會利用科工館尋找研究問題的解決方法。 	115.6.1(一)~ 6.2(二) 每日9:00~ 16:00	115.6.12(五) 16:00前	115.8.27(四)~ 8.30(日) 9:00~ 17:00	輔導室蔡老師 078224646 #530

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	公告錄取名單日期	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造 能力	海港创客· 藍色奇蹟	興仁國中	本市國小六年級 至國中二年級經 鑑輔會鑑定通過 之各類資賦優異 學生，或對海洋 科學與創造實作 有興趣並經師長 推薦之具有資賦 優異潛能學生， 共 30 人。	本活動以「海洋创客」為主題，透過海洋探索、 仿生觀察、浮力實驗及創意思考等課程，引導學 生運用設計思考與動手實作，親自完成一艘兼具 創意與功能的船隻作品，體驗從發想到製作的創 客歷程。 課程同時融入 SCAMPER 創意思考、任務挑戰與 成果反思，培養學生的創造力、實作能力、問題 解決能力及團隊合作精神，激發對海洋科技與創 客教育的興趣。	115.6.17(三) ~6.18(四) 每日 9：00 ~16：00	115.6.26(五)16：00 前 於本校網站首頁	115.8.10(一) ~8.14(五)、 8.17(一)~ 18(二)	輔導室 陳韋伶主任 張雅萍老師 8218110 分機 42、46
領導 能力	大不同水路 星廚-感召領 導力	大同國小	115 學年度就讀 本市國小 4-6 年 級學生，共 30 人。	1.使命導向 (L.O.M)：化身「水路星廚」，在資源 受限中確立願景，激發團隊感召力。 2.正向行為 (6FVC)：於「地獄廚房」模擬實踐契 約，並透過團隊遊戲建立心理安全感與衝突解 決能力。 3.跨域真實任務：結合生態議題與食品科學，將 廢棄「魚鱗」轉化為餅乾或實作其他點心，解 決真實環境難題。 4.心理韌性：藉由「終極盲測」面對尖銳的負面 回饋，訓練壓力下的情緒調適與同理心。 5.遊戲化決策：透過「產區盲盒」與「階級資源 限制」機制，考驗資訊不透明下的果斷決策與 資源調度力 6.感召敘事：化身「企業故事家」，結合 AI 剪輯 為料理賦予在地生態故事，展現永續承諾。	115.6.1(一) ~6.2(二)	115.6.12(五) 16：00 前於本校網站首頁公 告錄取名單。	115.7.1(三)~ 7.4(六)	輔導處 吳淑鈴主任 2823039#741 資優班 鄭鈿樺老師 2823039#542
其他 特殊 才能	腦力激盪~ 高階橋藝研 習營	光榮國小	國小四、五、六 年級及國中 一、二、三年 級，共 24 人	運用排列組合及機率問題的分析，融入橋藝課程 的設計，提供學生學習加深加廣的知識，進而培 養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問 題的能力。	115.6.1(一)~ 6.2(二)，每 日 9：00~ 16：00	115.6.12(五)16：00 前 於本校網站首頁公告 錄取名單	115.7.6(一)~ 7.11(六)	學務處 陳國文 5514549-121