

教育部

115年氣候變遷講習活動簡章

一、緣起：

氣候變遷是當今人類面臨的最重大挑戰之一。根據世界氣象組織(WMO)於2026年3月發布的報告，2015至2025年為史上最熱的11年，2025年全球均溫更較工業化前高出約1.43°C。由客觀的排放與大氣溫室氣體濃度觀之，近年全球大氣二氧化碳濃度持續攀升，於2025年5月突破430 ppm指標門檻後，今年(2026年)5月更上升至433.95 ppm。種種科學實證皆顯示地球能量失衡日益嚴重，極端氣候對生態與人類社會造成前所未有的壓力，迫使各國必須採取更快速且具前瞻性的氣候行動。

氣候變遷的影響橫跨人類數個世代，因此應對策略也必須由不同世代共同承擔。為因應這跨世代的氣候挑戰，「教育」與「綠領人才培育」扮演著關鍵角色。隨著綠色經濟發展，就業市場正面臨結構轉型，無論是需求擴增的既有職位、需要技能轉型的現有角色，或是全新發展出的新興職位，皆突顯出綠領人才的需求缺口與重要性。因此，如何透過學校教育協助青年學子接軌未來趨勢，已成為各國政府與社會關注的焦點。

我國近年積極推動以永續發展為導向的氣候變遷教育。除了修訂《氣候變遷因應法》，教育部與環境部亦於今(2026)年3月正式推出「高中氣候變遷教育線上課程」，期盼透過模組化的教學資源，培養青年學子對環境永續的批判性洞察力，並呼應賴總統「積極與年輕朋友對話」的氣候行動指示。

承此，本次講習活動將從氣候變遷緊急狀態出發，連結教育與學生未來發展，並提供具體的教學實踐策略，還更邀請氣候相關的 NGO 進行交流分享。期待透過本活動，協助各級學校教師掌握最新氣候變遷教育發展趨勢，並引導教師思考如何將相關議題有效融入課程設計，讓氣候變遷教育在第一線教學現場發揮真正的影響力。

二、辦理目的：

- (一) 提供大專校院與各級學校教師掌握氣候變遷的最新國際趨勢與我國相關政策，增進其對氣候教育推動方向與策略的理解。
- (二) 協助教師將氣候變遷議題有效融入教學課程，使我國氣候變遷教育與國際永續發展教育接軌。
- (三) 強化大專校院與各級學校教師氣候變遷教育素養與教學能力，提升教學現場氣候變遷教育的實務應用與影響力。
- (四) 連結氣候相關之非營利組織(NGO)，促進多方交流對話。