高雄市政府教育局112學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
「非專長教師增能-提升國民中學教師健康教育教學專業能力」
實施計畫

壹、依據：

一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

一、辦理非專長教師增能培訓，轉化與實踐核心素養具體內涵，結合跨域思維。

二、增進非專長教師素養導向教學設計認知與規劃能力，以達教學正常化。

三、提升非專長教師健康教育教學示例，以因應教學實務及教學成效。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：高雄市政府教育局。

三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組、
高雄市仁武區大灣國中。

肆、辦理日期及地點：

一、研習日期：112 年 9 月 27 日(星期三)，8 時 30 分至 17 時 00 分。

二、研習地點：高雄市仁武區大灣國中，分組名單見當日公告。
(任教七、八年級組：四樓視聽教室；任教九年級組：二樓會議室)。

伍、參加對象：

一、任教健康教育課程授課**含一班及以上**之**所有非本科專業**合格教師（**含**現職教師、代理教師，**不含**代課及兼課教師）。

二、擔任健康教育授課三年以上且非健康教育專長教師，鼓勵參與教育部辦理之「健康教育關鍵 36 小時」培訓，資格審核後參加培訓，通過考核者，依規定年限內得免參與非專增能研習。

陸、研習內容：

一、研習課程：如附件一。

二、報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手

績，網址：http://inservice.edu.tw/，研習課程代碼：4000965，報名截止日期為9月20日下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員陳俐雯教師、何俊儀教師。TEL:(07)3590116轉223。

三、注意事項：報名參加研習之人員，應如期完成簽到與簽退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或上全國教師在職進修網站取消報名，**無故缺席者，於研習後將彙整缺席名單，請教育局函送服務單位敘明理由。課程中有分組實作教案設計(附件二)，請參加教師自備任教教科書及iPad（或筆記型電腦）並充足電池容量，以防電量不足，謝謝。**

柒、差假與獎勵：

一、差假與研習時數：參加教師於研習期間核予**公假派代**，需完成「全國教師在職進修資訊網」線上報名手續，全程參與者依出席情形覈實核發研習時數8小時，並頒發課程研習證書。

二、獎勵：辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

捌、預期效益：

一、提升健康教育非專長教師的專業教學能力，精熟教學資源。

二、促進非專長教師能夠以素養導向教學設計認知與規劃能力，活化與翻轉教學。

三、能夠結合跨域思維，以利學校落實教學正常化。

玖、本計畫陳教育局核准後公布實施，修正時亦同。

附件一

高雄市112學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
「非專長教師增能-提升國民中學教師健康教育教學專業能力」
課程表

研習對象及人數：非健康教育專業合格教師，預估90 人。

研習地點及組別：高雄市立大灣國中四樓視聽教室，任教七、八年級組。

研習注意事項：煩請研習教師攜帶任教教科書以及iPad（或筆記型電腦）並確保電量充足，以利共備討論。

主題	智慧優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進		
時間	**課程名稱**	**內容**	**主講人**
08:30-09:00	**報到**		
09:00-09:50 （50分鐘） 1 節課	健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量	1. 素養導向教學轉化原則： （1）知識、技能、態度整合 （2）情境、脈絡化學習 （3）學習歷程、策略方法 （4）維持與生活實踐。 2. 素養導向多元學習評量：學生能整合所學在生活情境中應用與表現。 3. 素養導向教學與多元評量示例分享	蔡宛珊 何俊儀 楊喬閔 林純甫
09:50-10:40 （50分鐘） 1 節課	線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用	1. 國中健康教育線上課程頻道－ 五分鐘教學重點大補帖運用與分享： （1）頻道網址：https://reurl.cc/WGmbd9 （2）分年級、學期依據教學進度，定期製播教學短影片，提供即時教學重點，以及備課參考。 （112學年度即將上傳8年級影片） （3）訂閱並開啟小鈴鐺，即時收到影片最新訊息。 2. 雲端教材包運用與分享：健康教育十大主題與多元、數位媒材(簡報、學習單、影音媒體等)	洪薏婷 何俊儀 林純甫 陳俐雯
10:40-11:00	**茶敘/桌遊分組準備**		

<table>
<tr><td>11:00-11:50
(50分鐘)
1 節課</td><td>健康教育桌遊教學
體驗與教學
策略討論</td><td>● 講師擇一桌遊進行體驗與討論
1. 分組體驗【20分鐘】
（1） 人與食物 -「安吃 SAY」桌遊
2. 分組討論【15分鐘討論+15分鐘報告】
（1） 學什麼？-學習目標擬定
（2） 如何學？-6W、4F 或 ORID 提問引導</td><td>李鍾宜
何俊儀
林純甫
陳俐雯</td></tr>
<tr><td>11:50-13:00</td><td colspan="3">午餐</td></tr>
<tr><td>13:00-14:30
(90分鐘)
2 節課</td><td>科技融入教學
健康教育主題課程
教學示範</td><td>● 「生長發育與老化死亡-探究教學」
1. 主題課程內涵(學習重點)說明【20分鐘】
2. 擇一教學策略，進行自選主題科技融入教學活動示範分享與參與式體驗：【70分鐘】
（1） 科技融入教學活動範例，示範於本主題之健康教育教學活動或者評量，運用哪些數位科技之應用軟體及技術。(ChatGPT / Canva / Slido / wordwal……等)
（2） 多元學習評量：說明評量的特質或表現為何，選擇和發展適當的評量方法。
（3） 教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。</td><td>龍芝寧
何俊儀
屠介芃
陳俐雯</td></tr>
<tr><td>14:30-14:40</td><td colspan="3">茶敘/備課分組準備</td></tr>
<tr><td>14:40-16:10
(90分鐘)
2 節課</td><td>健康教育共同備課
教學活動設計
分組實作</td><td>1. 研習教師攜帶任教教科書以及 iPad（或筆記型電腦），以利共備討論。
2. 分組方式視縣市需求可彈性規畫：<table><tr><td>A</td><td>任教七、八、九年級教學主題進行分組</td></tr><tr><td>B</td><td>健康教育十大主題之教學主題進行分組</td></tr><tr><td>C</td><td>教學策略運用進行分組</td></tr><tr><td>D</td><td>可符合教學需求的其他分組方式等</td></tr><tr><td colspan="2">以上分組以分成2-3大組，每小組6-8人為原則。</td></tr></table>3. 小組討論，完成教學活動設計【40分鐘】
請參閱附件「分組實作表單」，討論內容包括：
（1） 選定單元教學主題
（2） 對應素養導向原則
（3） 運用教學策略
（4） 教學活動流程
（5） 多元學習評量實施
（6） 教學資源參考(教材包、五分鐘教學重點大補帖、或桌遊等)
4. 報告分享，小組說明教學活動設計【30分鐘】
5. 統整回饋，組間回饋與帶領者統整【20分鐘】</td><td>七年級
朱元珊
屠介芃
八年級
龍芝寧
何俊儀</td></tr>
</table>

		6. 以上時間分配，可視組別數量調整報告分享與回饋統整的時間與方式。	
16:20-17:00 (50分鐘) 1 節課	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	陳碧媛 校長
17:00~~~	賦歸		

備註：

1. 研習對象及人數：非健康教育專業合格教師，預估 140 人。
2. 內聘助理講師(6 位)：何俊儀教師、陳俐雯教師、徐怡詩教師、楊喬閔教師、林純甫教師、屠介芃教師。

說明：

1. 「**科技融入教學健康教育主題課程教學示範」研習規劃**，建議縣市**自選與111學年度不同健康教育主題**，搭配**四種教學策略**，進行科技融入教學活動示範分享與參與式體驗，研習方式以教學活動參與體驗為主，健康教育主題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。

健康教育十大主題		教學策略
性教育	藥物教育	體驗學習 情境模擬 探究教學 合作學習
健康環境	人與食物	
健康促進與疾病預防	健康心理	
個人衛生與保健	生長、發育、老化與死亡	
安全教育與急救	健康消費	
● 縣市視需求選定健康教育主題搭配教學策略進行教學活動說明與演練。		

2. 研習課程時數規劃應符合8節課之要求。
3. 縣內種子教師都必須要授課至少一節課，其餘課程可以邀請其他縣市種子教師支援交流。
4. 參與研習之學員，均能獲得以下完整教學資源禮物包☺

1.	雲端教材包	https://reurl.cc/N0MNz6	
2.	國中健康教育線上課程頻道－五分鐘教學重點大補帖	https://reurl.cc/WGmbd9	
3.	健康教育主題對照表	七年級：https://lurl.cc/ApD9L	
		八年級：https://reurl.cc/qkAp5D	
4.	桌遊完整資料 ●「慢慢靠近你」桌遊 ●「安吃 SAY」桌遊	https://reurl.cc/RzV2Nn	

高雄市112學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
「非專長教師增能-提升國民中學教師健康教育教學專業能力」
課程表

研習對象及人數：非健康教育專業合格教師，預估50 人。

研習地點及組別：高雄市立大灣國中二樓會議室，任教九年級組。

研習注意事項：煩請研習教師攜帶任教教科書以及 iPad（或筆記型電腦）並確保電量充足，以利共備討論。

主題	智慧優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進		
時間	**課程名稱**	**內容**	**主講人**
08:30-09:00	**報到**		
09:00-09:50 （50分鐘） 1 節課	線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用	3. 國中健康教育線上課程頻道－ 五分鐘教學重點大補帖運用與分享： （4）頻道網址：https://reurl.cc/WGmbd9 （5）分年級、學期依據教學進度，定期製播教學短影片，提供即時教學重點，以及備課參考。 （112學年度即將上傳8年級影片） （6）訂閱並開啟小鈴鐺，即時收到影片最新訊息。 4. 雲端教材包運用與分享：健康教育十大主題與多元、數位媒材(簡報、學習單、影音媒體等)	洪蕙婷 徐怡詩
09:50-10:40 （50分鐘） 1 節課	健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論	● 講師擇一桌遊進行體驗與討論 3. 分組體驗【20分鐘】 （1） 人與食物 -「安吃 SAY」桌遊 4. 分組討論【15分鐘討論+15分鐘報告】 （1） 學什麼？-學習目標擬定 （2） 如何學？-6W、4F 或 ORID提問引導	李鍾宜 徐怡詩
10:40-11:00	**茶敘/桌遊分組準備**		
11:00-11:50 （50分鐘） 1 節課	健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量	4. 素養導向教學轉化原則： （1）知識、技能、態度整合 （2）情境、脈絡化學習 （3）學習歷程、策略方法	蔡宛珊 屠介芃

<table>
<tr><td></td><td></td><td>（4）維持與生活實踐。
5. 素養導向多元學習評量：學生能整合所學在生活情境中應用與表現。
6. 素養導向教學與多元評量示例分享</td><td></td></tr>
<tr><td>11:50-13:00</td><td colspan="3">午餐</td></tr>
<tr><td>13:00-14:30
（90分鐘）
2 節課</td><td>科技融入教學
健康教育主題課程
教學示範</td><td>● 「健康心理-合作學習」
1. 主題課程內涵(學習重點)說明【20分鐘】
2. 擇一教學策略，進行自選主題科技融入教學活動示範分享與參與式體驗：【70分鐘】
（1）科技融入教學活動範例，示範於本主題之健康教育教學活動或者評量，運用哪些數位科技之應用軟體及技術。(ChatGPT / Canva / Slido / wordwal……等)
（2） 多元學習評量：說明評量的特質或表現為何，選擇和發展適當的評量方法。
（3） 教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。</td><td>朱元珊
楊喬閔</td></tr>
<tr><td>14:30-14:40</td><td colspan="3">茶敘/備課分組準備</td></tr>
<tr><td>14:40-16:10
（90分鐘）
2 節課</td><td>健康教育共同備課
教學活動設計
分組實作</td><td>1. 研習教師攜帶任教教科書以及 iPad(或筆記型電腦)，以利共備討論。
2. 分組方式視縣市需求可彈性規畫：
<table><tr><td>A</td><td>任教七、八、九年級教學主題進行分組</td></tr><tr><td>B</td><td>健康教育十大主題之教學主題進行分組</td></tr><tr><td>C</td><td>教學策略運用進行分組</td></tr><tr><td>D</td><td>可符合教學需求的其他分組方式等</td></tr><tr><td colspan="2">以上分組以分成2-3大組，每小組6-8人為原則。</td></tr></table>3. 小組討論，完成教學活動設計【40分鐘】
請參閱附件「分組實作表單」，討論內容包括：
（1）選定單元教學主題
（2）對應素養導向原則
（3）運用教學策略
（4）教學活動流程
（5）多元學習評量實施
（6）教學資源參考(教材包、五分鐘教學重點大補帖、或桌遊等)
4. 報告分享，小組說明教學活動設計【30分鐘】
5. 統整回饋，組間回饋與帶領者統整【20分鐘】
6. 以上時間分配，可視組別數量調整報告分享與回饋統整的時間與方式。</td><td>九年級
徐怡詩
楊喬閔</td></tr>
</table>

16:20-17:00 （50分鐘） 1 節課	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	陳碧媛 校長
17:00~~~	賦歸		

備註：

1. 研習對象及人數：非健康教育專業合格教師，預估 140 人。
2. 內聘助理講師(6 位)：何俊儀教師、陳俐雯教師、徐怡詩教師、楊喬閔教師、林純甫教師、屠介芃教師。

說明：

1. **「科技融入教學健康教育主題課程教學示範」研習規劃**，建議縣市**自選與111學年度不同健康教育主題**，搭配**四種教學策略**，進行科技融入教學活動示範分享與參與式體驗，研習方式以教學活動參與體驗為主，健康教育主題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。

健康教育十大主題		教學策略
性教育	藥物教育	體驗學習 情境模擬 探究教學 合作學習
健康環境	人與食物	
健康促進與疾病預防	健康心理	
個人衛生與保健	生長、發育、老化與死亡	
安全教育與急救	健康消費	
● 縣市視需求選定健康教育主題搭配教學策略進行教學活動說明與演練。		

2. 研習課程時數規劃應符合8節課之要求。
3. 縣內種子教師都必須要授課至少一節課，其餘課程可以邀請其他縣市種子教師支援交流。
4. 參與研習之學員，均能獲得以下完整教學資源禮物包☺

1.	雲端教材包	https://reurl.cc/N0MNz6	
2.	國中健康教育線上課程頻道－五分鐘教學重點大補帖	https://reurl.cc/WGmbd9	
3.	健康教育主題對照表	七年級：https://lurl.cc/ApD9L	
		八年級：https://reurl.cc/qkAp5D	
4.	桌遊完整資料 ●「慢慢靠近你」桌遊 ●「安吃 SAY」桌遊	https://reurl.cc/RzV2Nn	

附件二

健康教育共同備課—教學活動設計分組實作表單

年級		設計者	
版本單元		教學時間	
教學目標			
素養導向原則	□ 整合知識、技能與態度 □ 情境化、脈絡化的學習 □ 學習歷程、方法及策略 □ 實踐力行的表現		
教學策略	□ 合作學習 □ 情境模擬 □ 體驗學習 □探究教學		
教學活動流程			
多元學習評量			
教學資源			