

112年度高雄市○○區○○國小學習輔助犬推廣教育活動實施計畫

(參考範例)

壹、依據

高雄市政府教育局112年○月○日高市教特字第0000000000000號函。

貳、目的

一、提升閱讀困難之特殊需求兒童閱讀動機

透過學習輔助犬的介入能夠讓閱讀困難、表達困難或無法專心閱讀的學童，提高學童學習動機，能喜愛閱讀、享受閱讀。

二、推動校內生命教育

學童透過與學習輔助犬的互動了解如何和動物相處，並進而理解尊重生命的內涵。

三、搭配圖書館教育的推動

透過學習輔助犬的伴讀服務，讓學童沉浸於閱讀環境，提升閱讀識字與口語表達能力，進而培養個人語文閱讀能力。

四、推動融合教育

鼓勵普通生與特教班學生共同照顧犬隻，提供人際互動機會，增進社交技巧能力，並能促進融合教育。

參、辦理單位

一、主辦單位：高雄市政府教育局

二、協辦單位：國立屏東大學特殊教育中心、高雄市特殊教育資源中心

三、承辦單位：高雄市○○區○○國小

肆、活動對象

具閱讀困難、表達困難或無法專心閱讀之校內學童優先。

伍、課程內容（務必加入犬隻進入校園前宣傳活動或課程）

一、全校性學習輔助犬宣導活動。

二、閱讀活動：學生自主念讀、教師導讀、分享閱讀

三、學習輔助犬互動。

四、生命教育宣導。

五、犬隻來源：家犬/屏東大學借用。

六、團體輔導：小團體諮商輔導

陸、運作方式：

一、聘請專家指導：

二、將學習輔助犬課程納入學生 IEP：

三、研習主題探討：

四、閱讀活動：

五、故事時間：

柒、執行效益

一、透過學習輔助犬的陪伴，提升學童閱讀能力與學習動機，增加個人自信心。

二、結合生命教育課程：讓學生了解犬隻特質、飼養人應負的責任，學習尊重生命。

三、透過照顧犬隻與同儕互動，建立人與犬友好關係，提升社交技巧能力。

四、將學習輔助犬課程納入學生個別化教育計畫，彰顯學習輔助犬推動成效。

捌、參加人員請所屬單位准予公（差）假登記（課務自理）。

玖、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾、經費來源：擬由112年度特殊教育資源中心業務及設備經費-辦理特殊教育相關活動、競賽、會議、研習及教育交流等活動項下支應。

拾壹、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

拾貳、附件

附件一：學習輔助犬推廣時程與服務方式。

附件二：學習輔助犬種子學校借用犬隻所需照養說明。

附件三：學習輔助犬活動紀錄表

附件四：家長同意書

附件五：經費概算表

附件六：提供一份 IEP(內容須將輔助犬與相關運用納入 IEP 目標)

承辦人

教務主任

會計主任

校長

附件一

高雄市○○區○○國小學習輔助犬推廣時程與服務方式（參考範例）

主題	時間	地點	對象	服務方式	備註
閱讀教育	每周三彈性課程2節	資源班教室	資源班學生6位	1. 教師導讀 2. 學生自主唸讀 3. 閱讀分享	
	週五早修	圖書館	事先申請學生3~7名	1.學生自主唸讀 2.閱讀分享	學生自行組隊 先填單排時間 過來
生命教育	學生朝會	朝會場地	全校師生	介紹輔助犬	

附件二

學習輔助犬種子學校借用犬隻所需照養說明

- 一、借用日期：以學期借用為原則（犬隻由屏科大工作犬學校提供並有決定權）
- 二、借用犬隻照養部分須由使用人負責，包含：清潔、餵食、提供活動及休息空間。
- 三、借用犬隻若非擔任閱讀犬服務時間，仍可協助屏科大工作犬學校訓練師於他處服務。
- 四、借用犬隻若因犬種須剪毛，可洽談確認後帶至大仁科技大學寵物美容學程學生協助整理。
- 五、借用犬隻學校需負擔犬隻所需照養相關費用
略估如下：

負擔費用	大型犬	中型犬	小型犬
飼料	每月一包15公斤約 2,200元(每日500克 *30日)	每月一包7.5公斤約 1,200元(每日250克 *30日)	3公斤約700元(每日 100克*30日)
預防藥	每月約700元(含跳 蚤噴劑、驅蟲藥等)	每月約500元(含跳 蚤噴劑、驅蟲藥等)	每月約400元(含跳 蚤噴劑、驅蟲藥等)

六、若為學校借用犬隻，則委由本計畫訓練師到校輔導犬隻照養相關知能。

七、指導人員：

張茹茵 屏東大學特殊教育學系助理教授兼特殊教育中心主任

陳晴惠 大仁科技大學寵物美容學位學程兼任講師

附件三

高雄市○○區○○國小學習輔助犬活動紀錄表

活動主題：

學習輔助犬名字：

活動日期/時間		課程型態	
活動地點		活動參與人數	
活動執行人員		活動紀錄人員	
活動協助人員			
活 動 流 程			
(活動一)			
(活動二)			
(活動三)			
活動紀錄			
(活動前工作)			
(上課前)			
(學輔犬上課活動)			
(生命教育上課活動)			
學輔犬狀況描述			
☐ 非常良好 ☐ 良好 ☐ 不佳 特殊情形描述：			
班級	姓名	特殊需求(含障別/身心特質)	活動參與過程
心得回饋(學生、學生家長、班級導師)			
一、學生回饋 二、學生家長回饋 三、班級導師			
活動照片			
(照片一)		(照片二)	
圖片說明		圖片說明	
(照片三)		(照片四)	
圖片說明		圖片說明	

「聽你唸書的狗狗」家長同意書

親愛的家長，您好：

本校於111年辦理「聽你唸書的狗狗」活動，將由受訓過的老師帶領學習輔助犬聆聽孩子閱讀，這些學習輔助犬皆已接受疫苗接種和除蚤藥劑，並接受專業訓練，沒有攻擊性，請您放心。

我們希望孩子透過「聽你唸書的狗狗」活動，能增加孩子閱讀的興趣和學習對不同生命的尊重，也希望您能支持本校推廣的學習輔助犬活動，再次感謝！

○○國小 敬上

活動地點：○○國小○○室。

活動時間：星期五第一節。

帶領教師：○○○老師



☐同意參加

☐不同意參加，原因是：

班級：_____年_____班

姓名：

家長簽章：_____

附件五 112年度種子學校申請經費概算（訓犬師到校輔導活動每學期至少1次）

編號	支出項目名稱		單價	單位	數量	金額	備註
1	欲申請學校/單位說明會	講師鐘點費	2000	時	2	4000	外聘講師
		講師鐘點費	1000	時	2	2000	內聘講師
		犬隻訓練用品	2500	式	1	2500	犬之訓練腰包、牽繩、項圈、犬飼料、犬零食及需清理犬隻相關用品等
		教材費	20	本	40	800	講義印刷
2	種子學校推廣教育教學活動費		3000	式	1	3000	推廣教育所需之場地布置、教材印製、宣傳品等
3	成果冊印刷（膠裝）		250	本	5	1250	含研習計畫、辦理成果、各校執行成果三項
4	交通費		100	趟	55	5500	載送學習輔助犬補助來回交通費
5	雜支		950	式	1	950	總經費5%以內
※以上各項經費得視實際情況相互勾支							
總計20000							

承辦人

教務主任

會計主任

校長

附件六提供一份 IEP(內容須將輔助犬與相關運用納入 IEP 目標)