

**高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫
子計畫二之 5-4 「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵」
實施計畫**

**Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester
English Oral Assessment Activity Design Competition**

一、 依據

- (一) 「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署111年12月1日臺教國署國字第1110165718號函及高雄市111年12月7日高市教小字第11139316400號函辦理。

二、 目的

- (三) 推動十二年國教英語課綱素養導向課程設計於英語文口語評量。
- (四) 提升教師素養導向情境脈絡化之口語教學與評量知能，增進教師英語口語有效教學，以提升學生實踐英語口語能力於日常生活中。
- (五) 蒐集優良活動示例，充實口說評量活動參考典範。

三、 主辦單位：高雄市政府教育局

四、 承辦單位：高雄市英語教學資源中心（鳳山區曹公國小）

五、 參加對象 Participants

本市公私立各國中小（含完全中學附設國中部或小學部）教師（含代理、代課、實習教師）、外籍英語教師、外籍英語教學助理等。

Teachers (including sub-teachers and student teachers) and foreign English teachers or assistants in Kaohsiung City public/private junior high schools and primary schools.

六、 參賽方式：

- (一) 個人或組隊，組隊每隊最多4人。教師可為不同領域。
- (二) 每人參賽作品以 3 件為限。1 件參賽作品 1 份報名表。

七、 報名方式

(一) 資料繳交：

1. 報名表一份，參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現（如附件1）。
2. 「素養導向口說評量活動設計教案」（參考格式如附件2）。
3. 教學媒材檔案：若選用教科書、自製簡報或者繪本當作教學媒材者，請檢附相關教材，掃描 pdf 電子檔。
4. 學生口說評量活動成果相關資料：例如：檢核表、學習歷程記錄、學生活動照片等。
5. 創用 CC 授權同意書（如附件3）。
6. 資料寄送：請將以上資料依照順序排序後，彩色掃描成一份 pdf 檔後，以電子郵件傳送 ketr008@tgp.kh.edu.tw 英資中心陳小姐。

(二) 數位檔案：

1. 檔案格式：1920(W)x1080(H) MP4檔案，請以「橫向」拍攝。
影片可編輯過或一鏡到底，檔案大小請以1GB 為限。
2. 檔案內容：學生口說評量活動影片、學生成果影片或錄音檔等。
3. 影片時間：參賽作品影片及錄音總時間15分鐘~45分鐘。
4. 繳交方式：使用雲端連結開啟共享，並隨同紙本資料 pdf 檔 email 雲端連結至中心 ketr008@tgp.kh.edu.tw 英資中心陳小姐。

(三) 繳交期限：112年7月31日下午5時前。

八、 參選作品編寫說明

- (一) 教案文本：教案設計可自訂主題或以國中小英語教科書為依據，規劃完整一個單元的教學活動簡案，以1~4節課為原則，教案參考格式如附件2。若為自訂格式教案，需包含總綱核心素養、領綱核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、評量方式等。
- (二) 教學素材：使用教科書、繪（讀）本、歌曲、簡報、網站及相關教學媒材等，請註明出處、出版社或作者，並提供相關內容節錄（書本、簡報等）或閱覽途徑（歌曲、影片等），以利評審對照教案內容。
- (三) 課程綱要中英文版：請參閱「教育部十二國民基本教育課程綱要英譯計畫」網站 <https://www.curriculum1-12.nknu.edu.tw/babies/?fbclid=IwAR2Vuj9bWaN4WtKJwMtrD2KrjaC4ncMmCLg8N5mhRKmgGckL4OVyAECjAY>

九、 評分標準

- (一) 活動設計結構完整、條理清晰、內容創新、可推廣性高：25%。
- (二) 評量活動符合新課綱課程目標及素養導向原則：25%。
- (三) 評量活動呼應學習目標、多元並兼顧不同程度學生之需求：25%。
- (四) 提供具體的評量規準並依此給予學生回饋：25%。

十、 成績公佈

- (一) 成績公佈日期：112年08月31日前
- (二) 成績公佈方式：公告於高雄市英語教學資源中心網站。

十一、 獎勵方式

- (一) 本次徵選比賽分**中師(LET, Local English Teacher)**組與**外師(FET, Foreign English Teacher)**組。每組評選特優、優等、佳作、入選4個獎項；各獎項得視參加件數酌予增減名額，且作品未達標準時，各組名次亦得從缺。
- (二) 各組獎項獎勵如下：

等第	敘獎	獎金	獎狀
特優3件	嘉獎每人兩次	每件獎金12,000元	每人乙紙
優等3件	嘉獎每人兩次	每件獎金5,000元	每人乙紙
佳作4件	嘉獎每人乙次	每件獎金3,000元	每人乙紙
入選2件	嘉獎每人乙次	每件獎金2,000元	每人乙紙

十二、 成果分享

得獎作品授權本市英語教學資源中心掛載於中心網頁，以供教師參考使用，並無償授予高雄市政府教育局重製、推廣公佈及發行之權利。

十三、 注意事項

- (一) 本計畫之英語文口說評量活動的授課時間應為部定課程、彈性課程或非正式課程時段（如：早自修、課間時段、午休、課後時段等）。
- (二) 參選作品不得為其他公開競賽之得獎作品，如經檢舉並經查證屬實者，即喪失參選資格。

- (三) 入選作品應遵守著作權等相關規定，如有違反且經法院判決屬實者，參選者將被取消資格並追回所有獎勵。
- (四) 獲選之作品將刊登於高雄市英語教學資源中心網站，供教師參考下載，參選作品以自行開發為主，舉凡參考資料、圖片、教學媒材等請註明出處。請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。
- (五) 參賽紙本資料正本各校留校備查。

十四、 預期效應

- (一) 提升本市英語口說評量於英語課堂中之比例。
- (二) 促進學生應用口語能力於日常生活當中。
- (三) 充實本市英與口說評量活動資料庫及典範轉移。

十五、本案相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十六、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理111學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及高雄市政府教育局經費補助，詳如經費概算表。

十七、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 1 (Appendix 1)

高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫
子計畫二之 5-4 「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵」
Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester
English Oral Assessment Activity Design Competition
報名表 Registration Form

教學階段 Teaching Phase : ☐ 國中 Junior High ☐ 國小 Primary			
報名組別 Designated or Registered Teaching Group : ☐ 中師組(LET) ☐ 外師組(FET)			
教案主題 Lesson Plan Topic : _____			
參加人數 Number of Participants : 共 _____ 人(Total)			
報名教師 (一) 1st Teacher※主聯絡人 Main Contact Person			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
報名教師 (二) 2nd Teacher※次聯絡人 Second Contact Person			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
報名教師 (三) 3rd Teacher			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
報名教師 (四) 4th Teacher			
姓名 Full Name		服務學校 School Name	
職稱 Title		E-mail	
辦公室電話 Office Tel. Number		手機 Cellphone Number	
內容簡介 Brief Introduction of the Lesson Plan : (less than 100 words)			

附件 2

高雄市 111 學年度推動國民中小學素養導向英語文口說評量活動設計 OO 區 OO 國中小

單元/主題名稱：_____					
班級	年 班	教學者		設計者	
版本	若無請寫自編	授課日期	年 月 日	時間	__:__~__:__
總綱 核心素養面向	總綱核心素養 ¹		領綱核心素養 ²		符應之主要教學活動 ³
A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變				
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養				
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解				
設計理念					
學習目標					
學習重點	學習表現		學習內容		
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 閱讀素養 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 能源 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民 ☐ 戶外 ☐ 國際 ☐ 其他：_____				
議題 實質內涵	有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。				
跨領域（科）	有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。				
教學流程			時間	教學媒材	評量方式 (內容/工具/規準等)
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
教學提醒	(非必要項目)				
參考資料	(若有繪(讀)本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。)				
附錄	(繪(讀)本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。)				

註¹²³：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

Appendix 2 Lesson Plan Format

Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester English Oral Assessment Activity Design Competition

Lesson Plan Topic: _____					
班級 Class	Grade __-__	教學者 Teacher		設計者 Designer	
版本 Version	若無請寫自編 Please write “self-edit” if none	授課日期 Date	____(Y)____(M)____(D)	時間 Time	____:____~____:____
總綱 General Guidelines 核心素養面向 Core Competency	總綱核心素養 ¹ Core Competency of General Guidelines	領綱核心素養 ² Core Competency of Domain Guidelines	符應之主要教學活動 ³ Main Teaching Activities		
A 自主行動 A. Autonomous Action	☐ A1 身心素質與自我精進 A1 Physical and Mental Wellness and Self Advancement ☐ A2 系統思考與解決問題 A2 Logical Thinking and Problem Solving ☐ A3 規劃執行與創新應變 A3 Planning, Execution, Innovation, and Adaptation				
B 溝通互動 B. Communication and Interaction	☐ B1 符號運用與溝通表達 B1 Semiotics and Expression ☐ B2 科技資訊與媒體素養 B2 Information and Technology Literacy and Media Literacy ☐ B3 藝術涵養與美感素養 B3 Artistic Appreciation and Aesthetic Literacy				
C 社會參與 C. Social Participation	☐ C1 道德實踐與公民意識 C1 Moral Praxis and Citizenship ☐ C2 人際關係與團隊合作 C2 Interpersonal Relationships and Teamwork ☐ C3 多元文化與國際理解 C3 Multi-cultural and Global Understanding				
設計理念 Rationale of Design					
學習目標 Learning Goals					
學習重點	學習表現 Learner Performance		學習內容 Learning Content		

Learning Focus			
議題融入 Issues Integrated	☐ 性別平等 Gender Equality ☐ 人權 Human Rights ☐ 環境 Environment ☐ 海洋 Global Ocean ☐ 品德 Morality ☐ 生命 Life ☐ 法治 the Rule of Law ☐ 科技 Technology ☐ 資訊 Information ☐ 閱讀素養 Reading Literacy ☐ 安全 Security ☐ 防災 Disaster Prevention ☐ 能源 Energy ☐ 多元文化 Multiculturalism ☐ 生涯規劃 Career Planning ☐ 家庭教育 Family Education ☐ 原住民 Indigenous Education ☐ 戶外 Outdoor Education ☐ 國際 International Education ☐ 其他 Other : (Please specify.)		
議題 實質內涵 Content of Issues	有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 Please write the issue indicators or N/A.		
跨領域（科） cross-domain / cross-subject	有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 Please write more than two domains or N/A.		
教學流程 Teaching Procedure		時間 Duration	教學媒材 Teaching Materials
第一節 Period 1			
第二節 Period 2			
第三節 Period 3			
第四節 Period 4			
教學提醒 Teaching Reminders	(非必要項目) (Nor required)		
參考資料 Reference			
附錄 Appendix			

註¹²³：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。Please list the core competencies and teaching activities complied with. Do not list all core competencies.

附件 3

高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫 子計畫二之 5-4「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵」計畫 著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之授予

本人(下稱甲方)同意參與高雄市 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫子計畫二之 5-4「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵計畫」而創作之著作，無償授予高雄市政府教育局（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述之甲方著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方：_____（簽名或蓋章）

_____（簽名或蓋章）

_____（簽名或蓋章）

_____（簽名或蓋章）

乙方：高雄市政府教育局

中華民國 年 月 日