高雄市政府教育局辦理教育部國民及學前教育署補助

2030 雙語政策—113 學年度口說英語展能樂學計畫

子二 2-6【英語發音口說增能研習—口語表達零距離】實施計畫

一、 依據

- (一) 「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫（110 至 113 年）」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- (二) 教育部國教署及學前教育署 113 年 8 月 26 日臺教國署國字第 1135504182 號函。

二、 目標

- (一) 推動本市各國中小英語教師落實全英語授課，強化英語發音口說知能，藉以應用相關技巧鼓勵學生自信開口樂學。
- (二) 營造浸潤式英語文學習情境，活化英語學習氛圍。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教育資源中心（高雄市鳳山區曹公國小）

四、 研習日期、時間與地點

- (一) 第一場【自信開口玩發音】：113 年 9 月 21 日（星期六）上午 09:00-12:30；
高雄市曹公國小四樓共讀站（實體研習）。
- (二) 第二場：【英語表達不怯場】：113 年 9 月 25 日（星期三）下午 13:30-16:30；
Google Meet 線上研習(會議連結由承辦單位另行 email 通知錄取教師)。

五、 課程內容與時間：請參閱附件一

六、 參與對象：

- (一) 本市轄屬國中小英語教師（含代理、代課、實習老師）。
- (二) 對英語發音課程有興趣之本市轄屬國中小教師。
- (三) 9/21 實體場以 40 人為限，9/25 線上研習以 100 人為限。

七、 報名方式：

採線上報名，請於即日起至 113 年 9 月 17 日（星期二）止至教育部全國教師

在職進修資訊網報名 <https://www1.inservice.edu.tw/>；第一場次課程代碼：

4566858，第二場次課程代碼：4566873。

八、研習差勤與時數：請各校本權責核予出席教師公(差)假出席(課務自理)，完成研習之教師各場次覈實核予研習時數；承辦單位工作人員亦請核予公(差)假登記。本研習部分課程適逢週六，請各校依據「高雄市立高級中等以下學校教職員出勤差假管理要點」核予出席教師辦理補休事宜(課務自理)，並請於法定期限內補休完畢。

九、研習經費：

由教育部國民及學前教育署補助辦理 113 學年度提升國中小師生口說英語展能樂學計畫及教育局經費補助。

十、注意事項：

(一) 第一場次：研習將於課程開始前 15 分鐘開放報到領取講義，並於課程結束後簽退。另因校內停車位有限停滿為止，敬請與會師長共乘或搭乘大眾交通運輸工具前往。

(二) 第二場次：請參與教師於課程開始前 10 分鐘上線簽到，並於課程結束後簽退。

十一、預期效益

(一) 充實教師有關英語口說發音相關知能並精進教學技能。

(二) 提供學生英語口說鷹架支持，提升口語自信並能於生活中有效應用。

十二、獎勵：活動結束後，承辦單位工作人員由學校逕依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

子二 2-6 【英語發音口說增能研習-口語表達零距離】課程表

一、第一場次(實體研習)-【自信開口玩發音】

(一) 研習日期時間與地點：113 年 9 月 21 日 (星期六) 上午 09:00-12:30；

高雄市曹公國小四樓共讀站

(二) 全教網研習代碼：4566858

(三) 授課講師：台灣大學史嘉琳副教授

時間	主題
08:45-09:00	報到
09:00-09:10	開場
09:10-10:00	English vowels with confidence 利用中文及注音輔助熟記正確(美式)發音。
10:00-10:10	Break 休息
10:10-11:00	When is "s" not "s"? and other tricky consonants "s"發音/s/ or /z/傻傻分不清楚? 幾個規則輕鬆搞定!
11:00-11:10	Break 休息
11:10-12:00	The little words that are hard to catch: English Stress and Intonation 重音節簡單又好記, 輕音節卻常常被忽略? 聽聲辨位鎖定輕音節。
12:00-12:30	自主練習 & QA

二、第二場次(線上研習)- 英語表達不怯場

(一) 研習日期時間與地點：113 年 9 月 25 日 (星期三) 下午 13:30-16:30；

Google Meet 線上研習

(二) 全教網研習代碼：4566873

(三) 授課講師：世新大學翁悅心講師

時間	主題
13:30-13:40	報到&開場
13:40-14:10	口說與生活- 如何提供孩子一個「必須說話」的環境 English Speaking and Environmental Conditioning: Prompting Students to Speak Up
14:10-14:30	溝通與化解衝突- 在緊急情況下(學生視角)帶入口說契機 Mitigating Conflict: Handling disputes while initiating vocabulary building
14:30-14:40	Break 休息
14:40-15:10	自然發音與意象連結 Phonetic imagery and pronunciation techniques
15:10-15:30	自然發音工作坊 Pronunciation techniques
15:30-15:40	Break 休息
15:40-16:10	聲音表達：發音與聲調的協奏曲 Expressing sound : mastering emotions through pronunciation and intonation
16:10-16:30	聲音意象工作坊 Painting feelings with sounds