

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第一次段考高一國文科題目卷

(選擇題試題有 6 頁，非選擇題答案卷 1 頁)

(科目代碼：01)請將選擇題答案劃記於答案卡中(劃記錯誤者扣 5 分)

考試範圍：醉翁亭記、晚遊六橋待月記、從占星術到天文學、范進中舉、只因為年輕啊、岳陽樓記

年 _____ 班 _____ 號 _____ 姓名 _____

一、單一選擇題(每題 2 分，共 29 題，佔 58 分)

1. 下列「」內字音正確為哪幾項：
(甲)「綰」髮：音ㄨㄢˊ／(乙)「觥」籌交錯：音ㄍㄨㄢˋ／(丙)羅「紩」：音ㄉㄢˋ／(丁)「潛」意識：音ㄑㄧㄢˊ／(戊)一步一「腰」：音ㄩㄝˋ／(己)空「囂」：音ㄩㄝ。 (A)甲丁戊 (B)丙戊己 (C)甲乙丁 (D)乙丙己。
2. 下列各組文句「」內的字，前後意義相異的是： (A)「負」者歌於塗，行者休於樹／頌白者不「負」戴於道路矣。 (B)夕春未下，「始」極其濃媚／日影反照，室「始」洞然 (C)余時「為」桃花所戀，竟不忍去湖上／此樂留與山僧、遊客受用，安可「為」俗士道哉。 (D)「微」斯人，吾誰與歸？／「微」管仲，吾其被髮左衽矣。
3. 請閱讀下列台灣各地旅遊文案，至少有一個錯字，請選出錯別字最少的選項： (A)春天的陽明山美不勝收，隨處可見綠煙紅霧，靡漫數十里，實在不可言妙 (B)每到夏天，清境農場避暑的遊客如脂，車水馬龍的景像，真令人探為觀止。 (C)日月潭湖光山色之美，早已斐聲國際，勘稱亞洲第一，是遊客夢寐以求的觀光景點。 (D)溪頭的黃昏是最美不過的，山瀾飄至，漫步在心怡已久的度假聖地，真乃人生一樂。
4. 「各位地球人，請好生珍惜我們生活的這個年代，因為我們正處在太陽系演化過程中一個絕無僅有的珍貴階段：太陽直徑比月亮大四百倍，但卻□□比月亮遠四百倍！大小的差異和距離的遠近彼此□□，使得太陽和月亮在天上看起來幾乎一樣大！□□月亮繞地球運行的軌道是「橢圓」，月亮公轉時離地球有近有遠，看起來就時大時小；同樣的，地球繞行太陽的軌道也是橢圓，因此太陽在天上也是有大有小，兩個同樣原理的現象相互為用，□□了太陽系變幻無窮的日食現象！」(節錄自孫維新〈一個均勻而完美的橢圓！〉)
5. 閱讀上文，依序最適合填入□□內的字詞是： (A)適巧／重疊／但是／發明 (B)不僅／加成／可是／發生 (C)剛好／抵銷／然而／造就 (D)僥倖／消滅／畢竟／建立。
6. 歐陽脩〈醉翁亭記〉中「醉翁之意不在酒」指「醉翁的用意不在飲酒，而是寄情山水」，而今則引申為「別有用心」。下列文句「」中的語句，古今意思兩兩相同的是： (A)風霜高潔，「水落而石出」者，山間之四時也／法網恢恢，真相總有「水落石出」的一天。 (B)「峰回路轉」，有亭翼然臨於泉上者，醉翁亭也／知道案情「峰回路轉」，使家屬鬆了口氣 (C)「雨過天青」雲破處，這般顏色作將來／整起事件總算「雨過天青」，往好結局穩定發展 (D)原來「妍紫嫣紅」開遍，似這般都付與斷井頽垣／一到了春天，花園裡一片「妍紫嫣紅」。
7. 歐陽脩〈醉翁亭記〉一文中對季節的描述「野芳發而幽香，佳木秀而繁陰，風霜高潔，水落而石出者，山間之四時。」請依照上述的四季順序排列下列選項之順序：
(甲)長養薰風拂曉吹，漸開荷芰落薔薇。青蟲也學莊周夢，化作南園蝴蝶飛。
(乙)燭龍棲寒門，光曜猶旦闕。日月照之何不及此？惟有北風號怒天上来。
(丙)落葉他鄉樹，寒燈獨夜人。空園白露滴，孤壁野僧鄰。寄歸人郊扉久，何門致此身。
(丁)近寒食兩草萋萋，著麥苗風柳映堤。等是有家歸未得，杜鵑休向耳邊啼。
8. 下列關於歐陽脩〈醉翁亭記〉中文句的闡述，正確的是： (A)「望之蔚然而深秀者，琅琊也」指琅琊山少有人跡，故草木成長茂盛。 (B)「日出而林霏開，雲歸而巖穴暝」意近於范仲淹〈岳陽樓記〉「朝暉夕陰，氣象萬千」 (C)「負者歌於塗，行者休於樹，前者呼，後者應，伛偻提攜往來而不絕者」描寫滁人農作豐收，其樂融融 (D)「山肴野蔌，雜

9.

然而前陳者」意謂滁人並未精心準備，僅倉促設宴。

關於歐陽脩〈醉翁亭記〉一文的寫作手法，下列敘述正確的是：(A)運用剝筍法，由遠而近，由外而內，逐步推移，其順序為環滁皆山也→讓泉→鄉鄰山→西南諸峰→醉翁亭 (B)內容上，作者將寫景、記事、議論三者融而為一，以「醉」字貫穿全文 (C)以「先分後總」的結構來鋪寫，從山水之樂到宴遊之樂，最後提出「與民同樂」的主張，總結全文 (D)首段頻繁使用問句來刺激讀者思考，使論點集中，論旨更為清晰。

10. 小品文篇幅短小、題材不限、體裁自由，是作者以深入淺出、簡明生動的筆法，抒發個人觀想，或議論一些事理。袁宏道的〈晚遊六橋待月記〉為小品文佳作，下列文句敘述不正確的是：(A)首段總結其對西湖的審美印象提到「一日之盛，為朝煙，為夕嵐。」是指「湖光染翠之工，山嵐設色之妙」之景 (B)「余時為桃花所戀，竟不忍去湖上」可傳達出作者與眾不同的審美觀點 (C)「歌吹為風，粉汗為雨，羅紗之盛，多於堤畔之草，豔冶極矣。」所描寫的風情近於「堤上遊人逐畫船，拍堤春水四垂天」 (D)「此樂留與山僧、遊客受用，安可為俗士道哉！」所謂「此樂」所欣賞的景色類型是朝煙之美。

11. 關於袁宏道〈晚遊六橋待月記〉一文的寫作手法，不正確的選項是：(A)以虛實相間之筆，描繪西湖之美景，「花態柳情，山容水意，別是一種趣味」以虛筆描寫月景 (B)以層遞的方式讓各種景物依次出現，一景勝過一景，藉以引發讀者待月的心理 (C)全篇用字精當生動，語言清新流麗，寫景構色，經點染而形象鮮明，情趣盎然 (D)多次以對話推展情節，避免大量寫景的凝滯之感，承繼了史傳散文的敘事優點。

12. 「明代擬古派勢力龐大，主張『_____』，代表人物有前、後七子。他們強調為文應由模擬古人優秀作品入手，積久自成名家。但過分強調模擬的結果卻造成作品缺乏獨創性的弊病。因此，當擬古主義盛行時，卻也有卓然而立，不受擬古主張所束縛的人，例如唐宋派的_____，他雖然六十歲才考上進士，官運不佳，但他師法唐宋散文，以優秀的作品與擬古派相抗。到了晚明，反擬古的聲勢更為擴大，而主導此一勢力的就是_____派。代表人物之一的袁宏道，開拓散文書寫的新領域，促進_____創作的繁榮局面。」上段文字中_____內宜填入：(A)獨抒性靈，不拘格套／張岱／公安／小品文 (B)文必秦漢，詩必盛唐／歸有光／公安／小品文 (C)文必秦漢，詩必盛唐／歸有光／竟陵／古文 (D)獨抒性靈，不拘格套／歸有光／公安／古文。

13. 「記」，文體的一種，記載事件或描寫事物的文章，多藉記事、記物、寫景、記人來抒發作者的情感或見解。下列有關「記」的敘述，正確的選項是：

- (A)歸有光〈項脊軒志〉屬「人物事件記」，全文記錄作者書房「項脊軒」的修葺變化及讀書樂趣，取材為生活瑣事。
- (B)袁宏道〈晚遊六橋待月記〉屬「山水遊記」，全文無一「待」字，無待月的具體描述，帶給讀者「期待」的興味。
- (C)范仲淹〈岳陽樓記〉屬「亭臺樓閣記」，旨在刻劃滕子京浮沉宦海、修葺岳陽樓之原委始末，雖名為樓記，實為史傳。
- (D)歐陽脩〈醉翁亭記〉屬「亭臺樓閣記」，首段採用「由景而人」的手法，勾連山、水、亭、人物，終而拈出「醉」字。

14. 小說透過語言動作來刻劃人物形象，使人物的形象鮮明，下列吳敬梓〈范進中舉〉中描寫人物形象的文句，說明正確的是：(A)「范進唯唯連聲」、(B)岳父見教的是：顯示范進是孝順服從的女婿 (C)「罵了一個狗血噴頭」、「不三不四，就想天鵝屁吃！」：寫出胡屠戶的嚴父形象，期盼范進能夠上進 (C)「你那老不死的老娘」、「是你老太太的主意，央我來勸你的」：胡屠戶在范進中舉前後稱范進家人的口吻截然不同 (D)「二報、三報到了，擠了一屋的人，茅草棚地下都坐滿了。鄰居都來了，擠著看」：顯示鄰居們誠心替范進中舉而開心，紛紛前來道賀。

15. 吳敬梓〈范進中舉〉運用對比手法，描繪范進中舉前後胡屠戶與鄰人不同的態度與表現，其中胡屠戶的前倨後恭是最強烈的對比，下列具有胡屠戶中舉前後對比的是：

- (A)我自己覺得女兒像有些福氣的，畢竟要嫁與個老爺，今日果然不錯／屠戶見女婿衣裳後襟滾皺了許多，一路低著頭替他扯了幾十回 (B)我自倒運，把個女兒嫁與你這現世寶、窮鬼，歷年以來，不知累了我多少／范進因沒有盤費，走去同丈人商議，被胡屠戶一口啐在臉上 (C)你是個爛忠厚沒用的人，所以這些話我不得不教導你，免得惹人笑話／我聽見人說，就是中相公時，也不是你的文章，還是宗師看見你老，不過意，捨與你的 (D)像你這尖嘴猴腮，也該撒泡尿自己照照，不三不四，就想天鵝屁吃／我的這個賢婿，才學又高，品貌又好，就是城裡頭那張府、周府這些老爺，也沒有我女婿這樣一個體面的相貌。

16. 孫維新〈從占星術到天文學〉：「了解自己的性格甚至潛在的意識是很迷人的，這便是為什麼老老少少都對占星術趨之若鶩。但是，假使一個人熱情如火或冷若冰霜是因為他出生在某一個月分的結果，那麼就像我之前所提到的，全球七十億人口就可以簡單分成十二種個性了。」這段話所要強調的是：(A)當全球人口成長到七十億時，十二星座的區分已經不敷使用 (B)個性熱情或冷漠與季節寒暖有關，應該進一步考慮季節因素 (C)既然有助於了解自己

潛在的意識，占星術應該更加力求精進。(D)十二星座的區分法，對於人性的分析來說委實過於粗糙簡略。

17. 辛棄疾〈臨江仙〉有云：「六十三年無限事，從頭悔難追。已知六十二年非。只應今日是，後日又尋思。」與張曉風〈只因為年輕啊〉文中最相為符合的心境是：(A)老教授在校園行道樹下無法參透人生奧祕時的心境 (B)本文作者訝異學生竟然將恨視作愛的背面時的心境 (C)基督教被釘在十字架上卻不記恨仍願疼愛世人的心境 (D)浮士德警見窗外慶祝復活節的喧譁隊伍時產生浪擲人生懊悔的心境。

18. 依據文意選出排序最適當的是：

- 劉邦、項羽看見秦始皇出遊，
(甲)我穿過密生的大樹，時而停下來看一眼枝桠間亂跳的松鼠，
(乙)只有對不起國文老師了。每每放了學，
(丙)便躍然有『我也能當皇帝』的念頭，
(丁)一直跑到國文老師的宿舍，遞上一首新詩或一闕詞，
(戊)我只是在看到一篇好詩好文的時候有『讓我也試一下』的衝動。這樣一來，
然後懷著等待開獎的心情，第二天再去老師那裡聽講評。(張曉風〈你不能要求簡單的答案〉)
(A)丙戊乙甲丁 (B)丙乙丁甲戊 (C)丙丁戊乙甲 (D)丁戊乙丙甲

閱讀下文，回答19-20問題。

有時我會想到諾貝爾文學獎得主高行健所說的：「文學……只是純然個人的事情，一番觀察，一種對經驗的回顧，一些感想和種種感受，某種心態的表達，兼以對思考的滿足」，這樣的立場將文學視為極純粹的藝術，無關乎道德教化，也不涉於理念宣傳。我經常有些迷惘，不知文學究竟該純粹探索藝術，還是必須肩負起傳達某種「正確人生」的責任？

事實上，有一批人，對文學也許內行，但他們的工作便是藉著文學教育社會群眾。像清末的康有為說：「六經不能教，當以小說教之」，顯然就把小說視為指導人民的一項宣傳工具；他的學生梁啟超繼承了這個想法，更進一步說：「故今日欲改良群治，必自小説始」，言下之意，要改革政治必先改革小說，今日看來，這不知是否高估了文學的力量，還是低估了政治的複雜。……

文學當然也不是絕對排斥道德理念的伸張，只是文學的主體仍應是它的藝術構成，如讀到杜甫「白日放歌須縱酒」，我們體會的是他以文字表現剝那狂喜的心境，而不必討論他飲酒過量是否有礙健康；朱自清的父親闖越平交道去買橘子，留在我們心裡的應是那沉重的背影，而不是是否開立罰單的疑惑。(徐國能〈焚琴煮鶴猶說香〉)

19. 下列說法與公安派「獨抒性靈」的主張較接近的是：

- (A)高行健的文學說 (B)康有為的小說論 (C)梁啟超的改革說 (D)作者的政治論。
關於作者高行健對於文學的看法，正確的是：(A)文學必須擔負政治改革使命 (B)文學是以拉攏民心的利器
(C)文學應該和道德勸說作切割 (D)文學應該著重在心靈的感受。

閱讀下文，回答21-23問題。

江水睡了，船家睡了，岸上的人也睡了。唯有他，張繼，醒著，夜愈深，愈清醒，清醒如敗葉落餘的枯樹，似樑燕飛去的空巢。起先，是睡眠排拒了他（也罷，這半生，不是處處都遭排拒嗎？）而後，是他在賭氣，好，無眠就無眠，長夜獨醒，就乾脆徹底來為自己驗傷，有何不可？月亮西斜了，一副意興闌珊的樣子。有鳥啼，粗嗄嘶啞，是烏鵲。那月亮被牠一聲聲叫得更黯淡了。江岸上，想已霜結千草。夜空裡，星子亦如清霜，一粒一粒冷絕淒絕。在鬚角在眉梢，他感覺，似乎也森然生涼，那陰陰不懷好意的涼氣啊，正等待凝成早秋的霜花，來貼綴他慘綠少年的容顏。

江上漁火二三，他們在幹什麼？在捕魚吧？或者，蝦？他們也會有撒空網的時候嗎？世路艱辛啊！即使瀟灑的捕魚人，也不免投身在風波裡吧？然而，能辛苦工作，也是一項幸福呢！今夜，月自光其光，霜自冷其冷，安心的人在安眠，工作的人去工作。只有我張繼，是天不管地不收的一個，是既沒有權利去工作，也沒福氣去睡眠的一個……。

鐘聲響了，這奇怪的深夜的寒山寺鐘聲。一般寺廟，都是暮鼓晨鐘，寒山寺卻敲「夜半鐘」，用以警世。鐘聲貼著水面傳來，在別人，那聲音只是睡夢中模糊的襯底音樂。在他，卻一記一記都撞擊在心坎上，正中要害。鐘聲那麼美麗，但那鐘自己，到底是痛還是不痛呢？既然無眠，他推枕而起，摸黑寫下「楓橋夜泊」四字。然後，就把其餘二十八個字照抄下來。我說「照抄」，是因為那二十八個字在他心底已像白牆上的黑字一樣分分凸顯：

月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠。姑蘇城外寒山寺，夜半鐘聲到客船。
感謝上蒼，如果沒有落第的張繼，詩的歷史上便少了一首好詩，我們的某一種心情，就沒有人來為我們一語道破。
一千二百年過去了，那張長長的榜單上（就是張繼擠不進去的那紙金榜）曾經出現過的狀元是誰？哈！誰管他是誰？真正被記得的名字是「落第者張繼」。有人會記得那一屆狀元披紅遊街的盛景嗎？不！我們只記得秋夜的客船上那個失意的人，以及他那場不朽的失眠。（節錄張曉風〈不朽的失眠—寫給沒考好的考生〉）

21. 「感謝上蒼，如果沒有落第的張繼，詩的歷史上便少了一首好詩，我們的某一種心情，就沒有人來為我們一語道破。」根據文意推測，「我們的某一種心情」最有可能是指： (A)離鄉背井征戍塞外的思鄉之情 (B)子欲養而親已不在的懊悔之情 (C)遭逢挫折信心匱乏的失落沮喪 (D)寫下流傳千古佳作的感同身受。
22. 「有人會記得那一屆狀元披紅遊街的盛景嗎？不！我們只記得秋夜的客船上那個失意的人，以及他那場不朽的失眠。」關於此段文字的說明，正確的是： (A)唯有失眠時才能留下不朽的創作 (B)苦讀的精神壓力是詩人失眠的主要原因 (C)「狀元披紅遊街的盛景」是不朽的榮耀 (D)「不朽的失眠」是指詩人失眠而成就不朽的詩篇。
23. 総觀全文，張繼之所以不朽的原因在於： (A)就算辛苦工作也覺得是種幸福 (B)意會到寒山寺鐘聲的警世作用 (C)「落第者」留下〈楓橋夜泊〉 (D)唯一不在金榜上題名的失意人。
- 閱讀下文，回答 24-26 問題。
- 假新聞目前是全球熱點議題。在媒體與社群時代，假新聞的散布極快，影響力也超乎預期。有些假新聞第一時間網路聲量極大，連傳統媒體都跟著報導，而第一時間的新聞效應，遠超過後續查證後的更正。
- 健康領域的假新聞中，存在許多偽科學，由於健康知識具有高度專業性，一般民眾更是難辨真假，因而造成嚴重的影響。首先提出「酸鹼體質」說法的楊恩被判決詐欺，賠償金額達一億美金。人的體質有酸鹼差異之說流傳甚廣，後續跟進推出許多保健商品、養生或治療方案。楊恩完全沒有醫學背景，他天馬行空的個人創見居然得到若干醫事人員支持，令人懷疑全球這些專業人員所受的科學訓練何在。多年來我們一直告訴民眾，人類的血液酸鹼值是維持在一個穩定的範圍內，否則各種蛋白質與生理作用都沒辦法運作，但民眾總是會笑笑解釋說，這種酸鹼值描述的是一種體質，不見得是真正的酸與鹼。顯然這個「理論」在發展的過程中，還會自行演化出各種神奇的應用。
- 有關養生保健的偽科學或過度詮釋的報導十分常見。曾有一份動物實驗結果發表：以藍光照射小鼠，會促進小鼠交感神經興奮，也會活化毛囊的功能。以發表的內容而言，是設計嚴謹的科學實驗，但所有的報導標題都變成了「睡前看手機八分鐘，將造成一小時失眠」！這個實驗的對象是小鼠，如何可以延伸為人類的效果呢？或許，媒體在發表前現場對研究成果在人類的意義提問，而若干超越研究發現的臆測便由此而生，加上媒體下標的功力，最後大多數人只記得新聞標題，因為新聞標題呼應了某些人心中對手機的疑惑。
- 在養生保健領域，這樣的故事層出不窮，更為誇張的說法也令人眼花撩亂，而且各種奇怪的理論每隔幾年就換一輪，還來不及搞懂就已經更新。人們容易輕信所謂的「研究證實」與「期刊報導」而疏於查證，最常犯的錯誤是把各種不見得相關的研究發現混為一談。生物醫學研究上有三種研究方式，一種是「細胞試驗」，其次為「動物試驗」，最後為「人體試驗」，一般來說，要將研究結論套用在人類身上，需要人體試驗的結果來論述，而實驗的設計與結果的詮釋，還需要被科學界同儕所認同，所以需要發表在醫學期刊上。
- 偽科學最常見的運作模式，是將「細胞試驗」或「動物試驗」的一部分成果，套用在不是研究者所做的人類生理學現象來擴大解釋。把一堆不相干的資訊打成一個故事，故事中具有研究、期刊、專有名詞、保健養生等元素，一口氣成了行銷的絕佳材料。
- 民眾或許因醫學知識的落差而難窺全貌，但醫事人員與生醫研究者有時卻一起加入了偽科學的行銷。人工智能可以在刊登前評估新聞的真假，谷歌大神對於新聞選擇的權重也有所調整，但避免用新聞與研究說出自己私心願望才是關鍵吧！
24. 根據本文敘述，下列健康資訊確實可信的是：
- (A)睡覺前看手機八分鐘，將會造成一小時的失眠 (B)照藍光會使小鼠興奮，也會影響人的交感神經
(C)人體血液酸鹼值，通常會維持在穩定的範圍內 (D)酸性體質的人易生病，可用鹼性食物維持平衡
25. 下列敘述，最適合作本文標題的是：
- (A)自媒體與假議題 (B)假新聞與偽科學 (C)社群時代的假新聞 (D)健康議題的偽科學
26. 根據本文所述，健康領域偽科學之所以盛行的可能原因，不包括：
- (A)人工智慧與谷歌系統，目前尚無法對新聞真假進行有效甄別 (B)有心者套用「醫學試驗」的部分成果結合保健知識行銷產品
(C)若干醫事人員或為私利或一時不慎，以其專業背景出面背書 (D)健康領域知識具有高度專業性，一般民眾不容易辨別真假

晚上九點半鐘以後，孩子們都已熟睡，別人不會再來找我，便是我自己的時間了。照例喝過一杯茶，用大學眼藥擦過眼睛，點起一支香煙，從書架上抽了一張星座圖，悄悄地到門前的廣場上去看星。

一支香煙是必要的。星座位置認不清楚的時候，可以把它當作燈，向圓中探索一下。看到北斗沉下去，只見斗柄的時候，我回到房間裡，拿一冊「天文學」來一翻。用鉛筆在紙上試算：地球一匝為七萬二千里，光每秒鐘繞地球七匝，即每秒鐘行五十萬四千里；一小時有三十六百秒，一天有八萬六千四百秒，一年有三萬一千一百零四萬秒；光走一年的路長，為五十萬四千乘三萬一千一百零四萬里，即一「光年」之長。自地球到織女星的距離為十光年，到牽牛星的距離為十四光年，到大熊星的星雲要一千萬光年！……我算到這裡，忽然頭痛起來，手裡的鉛筆沉重得不能移動，沒有再算下去的精神了。於是放下鉛筆，拋棄紙頭，倒在床裡了。

我躺在床上，從枕上窺見窗外的星，如鍊的銀河，「秋宵的女王」的織女，南王的熱鬧。啊，秋夜的盛妝！我忘記了我的頭痛了。我腦中浮出朝華的詩句來：「織女明星來枕上，乃知身不在人間。」立刻似乎身輕如羽，翱翔於星座之間了。

我俯視銀河之波瀾，訪問織女的孤居，撫慰卡麗斯德神女的化身的大熊……。「地球，再會！」我今晚要徜徉於銀河之濱，牛女北斗之間了。

第二天早晨起來，我腦中歷歷地殘留著昨夜的星界漫遊的記憶；可是昨夜的頭痛，也還保留著一些餘味。

我想：幾萬里，幾千萬年，算它做什麼？天文本來是「天的文學」，誰教你們算的？（豐子愷〈天的文學〉）

27. 作者在文中引用「織女明星來枕上，乃知身不在人間。」的用意是： (A) 作者察覺到自己已撒手人寰 (B) 作者察覺到自己已神遊太虛 (C) 作者察覺到自己竟酣夢不醒 (D) 作者察覺到身邊有神靈相伴。

28. 依據文意，作者將「天文」二字解為「天的文學」最主要的理由應該是： (A) 重新賦予天文學全新的內涵，開拓跨領域的發展 (B) 凸顯自己不擅數理分析，寧可徜徉於想像的蘊求 (C) 奮回文字詮釋的主導權，表達對天文舊義的不滿 (D) 為枯燥的研究注入活水，增加生硬知識的親和感。

29. 下列關於本文的說明，敘述最適當的是： (A) 這是一篇透過介紹星空美景來推廣科普的文章 (B) 作者在文中對太空旅遊提出技術上的建議 (C) 作者認為科學數據有礙於欣賞星空的興致 (D) 作者認為研究織女與大熊會是天文學裡重要的科學起點。

二、多重選擇題(每題 3 分，共 10 題，佔 30 分。答錯一個選項倒扣 1/10 題分)

30. 下列各組「 」內文字，讀音完全不相同的是： (A) 夕「春」／木「椿」／「椿」萱並茂 (B) 「僵」僵／「僵」短「僵」心挖肚／名動金「匱」 (C) 林「壑」／攬「和」稀泥／「豁」然開朗 (D) 日出而林「霏」開／「蜚」短流長／『匪』夷所思 (E) 帶「挈」／訂立「契」約／「鍥」而不捨。

31. 古人稱自己常用謙詞，稱對方則常用敬詞。下列於吳敬梓〈范進中舉〉中的詞語，可作為謙詞的是： (A) 諸位請坐，「小兒」方才出去了 (B) 我「小老」這一雙眼睛卻是認得人的 (C) 我自倒運，把個女兒嫁與你這「現世寶」 (D) 「在下」倒有一個主意，不知可以行得行不得 (E) 范進唯唯連聲，叫「渾家」把腸子煮了，漫起酒來。

32. 「互文」是上文省卻下文出現的詞語，參互成文，合而見義，使語言凝鍊簡潔，語意含蓄豐富。下列文句使用「互文」修辭的選項是： (A) 不以物喜，不以己悲 (B) 先天下之憂而憂，後天下之樂而樂 (C) 宴酣之樂，非絲非竹 (D) 負者歌於途，行者休於樹 (E) 前者呼，後者應。

33. 歐陽脩在宋代文壇具有領袖的地位，其文學主張也發揮主導文學創作的作用。下列關於歐陽脩的理念及成就，敘述正確的是：

- (A) 歐陽脩在〈六一詩話〉中提出其對詩學的主張，大力支持宋初之時西崑體，採模擬李商隱，提出詩的創作應以氣格為主
(B) 歐陽脩散文平易清新，說理暢曉，抒情委婉，為唐宋古文八大家之一，提倡古文主張明道致用，闡明道理，講求實用
(C) 歐陽脩為宋詞豪放派大家，與晏殊合稱為晏歐，上承南唐花間派遺風，下開蘇軾、秦觀諸家，氣勢恢弘、直率而坦誠
(D) 歐陽脩喜獎掖後進，扶擢曾鞏、蘇軾、蘇轍等人，在文道相輔理念上與歐陽脩相近，宋代古文運動因此成功
(E) 歐陽脩在經學、史學、金石學各方面亦有研究且相關著作傳世，史學著有《新五代史》、與宋祁合著《新唐書》。

34. 下列有關中國古典小說的發展敘述，何者正確：(A)六朝小說皆為零星記事，已有完整結構，屬筆記小說。代表作品有《世說新語》、《搜神記》。(B)唐代小說又稱「傳奇」，是以文言所寫的短篇小說。有完整的結構，細密的人物描寫，如《離魂記》、《虬髯客傳》。(C)把長篇小說分成若干章節，每章叫「一回」，用這種形式寫成的小說叫章回小說，如《聊齋志異》。(D)中國古典小說界的四大奇書與金聖嘵所評六才子書，唯一重複的一本是《水滸傳》。

(E)《四庫全書》總目按經史子集四部分類，列筆記小說和章回小說於子部。

35. 下列有關吳敬梓《儒林外史》的敘述，不正確的選項是：

(A)作者吳敬梓，明代安徽全椒人，小說背景假託為宋代，實為嘲諷作者身處明代社會的現況。(B)全書主旨批判八股取士的制度以及所衍生的問題，以寫實手法，揭露舊禮教與科舉的弊害。(C)全書描寫近兩百位人物，由許多自成格局的短篇銜接而成，故屬於筆記小說。(D)本書藝術方面的成就頗高，其結構獨特、諷刺婉曲、人物刻劃成功，善於運用對話和豐富語彙表現人物性格。(E)是中國最富盛名的諷刺性寫實小說，錢玄同認為本書與《水滸傳》、《紅樓夢》並列為中國近五百年來第一流文學作品。

36. 孫維新〈從占星術到天文學〉：「以前我在美國念書的時候，曾看過一個脫口秀節目，製作單位請來的一位占星學家說：『宇宙最後會毀滅在一個大黑洞裡。』現場觀眾聽得如癡如醉。當時我就在想，我自己的博士論文研究的就是黑洞，我怎麼不知道有這種事？」作者引此案例所欲凸顯的問題是：(A)占星術士常引喻失義。(B)占星術士常辭不達意。(C)占星術士常穿鑿附會。(D)占星術士常了無新意。(E)占星術士常意在言外。

37. 依據張曉風〈只因為年輕啊〉文中所述，「年輕」特別容易產生的反應或心態有：(A)為了追求純粹完美而害怕碰撞、受傷。(B)對於人情世故與愛恨情仇感到漠然或不復記憶。(C)以為只要努力探索，就可以透澈明白生命的真相。(D)認為生命重來一次，必定能扭轉過去所缺，了無遺憾。(E)認為老年仍可深刻記得的事，必定因為歷經歲月洗刷而充滿智慧。

38. 下列有關天干、地支的敘述，正確的是：(A)「然杭人遊湖，止午、未、申三時」(袁宏道〈晚遊六橋待月記〉)；「午、未、申三時」是指上午十一點至下午五點。(B)韓愈生於唐代宗大曆三年(七六八)，歲次戊申；歐陽脩生於北宋真宗景德四年(一〇〇七)，歲次丁未，可知韓愈生肖屬馬，歐陽脩生肖屬牛。(C)去年為己亥年，則明年為庚子年。(D)小華即將結婚，命理師批迎娶時間為「〇月〇日辰時」，「辰時」係指上午七點至九點。(E)「干支紀年」常用來表示重大歷史事件，如「甲午戰爭、戊戌變法、庚子賠款、辛亥革命」。

39. 下列關於范仲淹〈岳陽樓記〉中文句的闡述，正確的是：

(A)「政通人和，百廢具興」側寫范仲淹的政績，在此前提之下，才重建岳陽樓。(B)「銳遠山，吞長江」以「銳」、「吞」二字，化靜態為動態，描寫洞庭湖的壯闊浩大。(C)「此則岳陽樓之大觀也，前人之術備矣」凸顯范仲淹與前人作品競勝的心理。(D)「北通巫峽，南極瀟湘，遷客騷人，多會於此」點出岳陽樓的地理位置為交通要道。(E)「噫！微斯人，吾誰與歸？」意在勉勵同遭貶謫的滕子京，定自我期許。

三、默寫：請依照原文填入空格(共 12 分)

(每格 1 分，錯、漏一字扣 0.5 分，或順序調換皆不計分)

已而，夕陽在山，(1)，(2)。(3)，(4)，(5)。(6)，(7)，
(8)，(9)，(10)，醒能述以文者，(11)，(12)？廬陵歐陽脩也。

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第一次段考高一國文科

非選擇題答案卷

班級： 姓名： 座號：

三、 點寫：請依照原文填入空格(共 12 分)

(每格 1 分，錯、漏一字扣 0.5 分，或順序調換皆不計分)

已而，夕陽在山，(1)，(2)。(3)，(4)，(5)。
(6)，(7)，(8)，(9)，(10)，醒能述以文者，(11)，
(12)？廬陵歐陽脩也。

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.

以下空白

1
1/1



高雄市立鼓山高級中學 108 學年度第 2 學期第 1 次段考高二國文科試題

科目代碼：01（如有劃卡錯誤者，酌予扣 5 分）

姓名：座號：

壹、單一選擇題 64 %

說明：第 1 題至 32 題，每題選出一個最適當的選項，標示在答案卡上。每題答對得 2 分，答錯不倒扣。

1、下列各組「」中的注音，何者的字形兩兩相同？ (A)矯「ㄩㄤ」過正／「ㄨㄤ」顧道義 (B)身心交「ㄔㄨㄢˋ」／人文薈「ㄔㄨㄟˋ」 (C)「ㄐㄧㄥˋ」竹難書／室如懸「ㄐㄧㄥˋ」 (D)怙「ㄔㄨˋ」俱失／「ㄔㄨˋ」才傲物。

2、下列各組「」中的注音，何者的錯別字最多？ (A)春節期間，許多民眾前往廟宇期求風條雨順、國泰民安 (B)秦代兵馬俑跨海來臺展覽，引發民眾的參觀熱潮 (C)玉的值地螢秀溫潤，常被視作君子的象徵 (D)他是家中的獨生子，在父母的寵愛下，養成撒嬌撒嬌不講理的個性。

3、閱讀下詩，判斷詩句的正確順序為何？「有水的地方就有龍舟／(甲)你恆在鼓聲的前方引路／(乙)有龍舟競渡就有人擊鼓／(丙)從上游追你到下游那鼓聲／(丁)哀麗的水鬼啊你的漂魂／從上個端午到下個端午」(余光中〈漂給屈原〉) (A)甲丙乙丁 (B)乙甲丁丙 (C)乙丁甲丙 (D)甲乙丙丁。

4、下列對於〈劉姥姥進大觀園〉一文中各角色的言談所流露出個性、心境的敘述，何者正確？ (A)李紈道：「好生著，別慌慌張張鬼趕著似的，仔細碰了牙子！」可見李紈對下人的關愛 (B)李紈笑勸不要淘氣，鴛鴦回道：「不與大奶奶相干，有我呢。」可見鴛鴦恃寵而驕的得意 (C)鳳姐便拉過劉姥姥來，笑道：「讓我打扮你。」說著，把一盤子花橫三豎四的給他插了一頭。可見王熙鳳真誠待人，照顧媳婦 (D)賈母倚欄坐下，命劉姥姥也坐在旁邊。因問他：「這園子好不好？」可見賈母的親和與對劉姥姥的喜愛。

5、下列何者不是燭之武用來勸退秦穆公的理由？ (A)若有利於晉，相對將有害於秦 (B)若保全鄭國，將有利於秦 (C)翻出過去晉國對秦國施恩後謀求回報的舊帳，來加深秦伯的不滿 (D)晉既東封鄭，又欲肆其西封，最後一定會至於闢秦以利晉的地步步。

6、下列文句中畫線處，沒有語病的是：

關於使用智慧型手機會如何影響年輕人的心理，(甲)任何言之鑿鑿的人都只是在猜測而已。現代年輕人容易沮喪、焦慮的情況，許多學者(乙)進而舉例使用智慧型手機正是罪魁禍首。不過，(丙)學者卻無法分辨年輕人是因為沮喪、焦慮才不願意上街，因而選擇上網，或是上網之後才導致沮喪、焦慮。另一方面，亦有學者研究發現，年輕人使用社群媒體的時間增長，(丁)對於同儕感同身受的能力還是提高了，有助於維繫他的人際關係。

(A) 甲乙 (B)丙丁 (C)乙丁 (D)甲丙

7、關於「橘頌」一文，下列何者最能表現出屈原希望效法橘樹的心情？ (A)閉心自慎，終不遇失兮 (B)精色內白，類任道兮 (C)蘇世獨立，橫而不流兮 (D)行比伯夷，置以為象兮。

8、閱讀下列《詩經·關雎》的詩句，並回答下列問題：

關關雎鳩，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。
參差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。
求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反側。
參差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。
參差荇菜，左右芼之。窈窕淑女，鍾鼓樂之。

關於詩句的說明，何者正確？ (A)主人公藉由「關關雎鳩，在河之洲」的外在物境引起內心情思 (B)「寤寐求之」、「輾轉反側」呈現出主人公多疑的性格 (C)「窈窕淑女，鍾鼓樂之」意指主人公看著意中人出嫁，心中落寞 (D)詩中以採荇菜層層遞進的方式表達對意中人的愛戀與日俱增。

9、「早晚」一語，描述時間具有多方面的意義。例如：《紅樓夢》第八十二回：「雪雁才出屋門，只見翠縷、翠墨兩個人笑嘻嘻的走來。翠縷便道：『林姑娘怎麼這早晚還不出門？』」其中「早晚」指的是「時候」而言。下列文句中「早晚」一詞，與上述意義相同的選項是 (A)以後賈政「早晚」進來 (向賈母)請安 (B)一味好高騖遠，卻不知腳踏實地，失敗是「早晚」的事 (C)(薛姨媽)一面歸坐，笑道：「今兒老太太高興，這『早晚』就來了。」 (D)「早晚」下三巴？預將書報家。(李白·長干行)

10、下列文字為某一桌遊的規則說明，請閱讀內文後，回答問題：

遊戲目標	玩家們身為魂魄招喚師，藉由呼喚名字來蒐集小說中的角色，目標是讓同部小說的角色回到書本中，遊戲結束後，擁有最多角色牌的玩家獲勝。
遇見	從牌庫抽 1 張牌（若牌庫沒牌則跳過此動作）。
呼喚	指定 1 名玩家，說出你想要的角色名字，並向他索取該張角色牌。若被指定的玩家擁有該張角色牌，則必須拿出來給魂魄招喚師，即為【呼喚】成功。若成功，魂魄招喚師可以繼續向其他玩家【呼喚】，或是結束【呼喚】。若被指定的玩家沒有該張角色牌，則【呼喚】失敗，強調結束此動作。
遊戲流程	<p>※注意：你必須擁有一部小說裡的角色牌。換句話說，假如你想要「關羽」這張牌，但你手中沒有任一張屬於《三國演義》的角色牌，那麼你就不能向其他家索取「關羽」這張牌。</p> <p>一旦蒐集到某部分小說的所有人物，你必須上把這部小說的角色牌打在桌面上，並宣告：「○○○（小說名稱）完成！」這些牌將成為你的分數，其他玩家不能再向你索取這部小說的角色牌。若無蒐集成套則跳過此動作。完成上述動作後，輪到下一位玩家擔任魂魄招喚師。</p>
遊戲結束	當所有角色牌都已經【完成小說】時遊戲結束。遊戲結束時，計算你打在桌面上的卡牌數量，1 張牌 1 分，分數最高的玩家獲勝。若同分，則小說數量最少的玩家勝利，如又同小說數，則共同勝利。
獲勝條件	

根據遊戲規則說明，下列動作違反規則的選項是：

- (A) 輪到你時，如果牌庫有牌，則要先抽一張牌到手中
 - (B) 如果我手中有老殘、關羽、虬鬚客、魯智深四張牌，則我可以向他人索取「林黛玉」
 - (C) 若我蒐集完〈虬鬚客傳〉(虬鬚客、紅拂女、李靖、李世民) 牌組，我可以打出以取得分數
 - (D) 若最後我和對手都蒐集到十四張牌，但我的小說數量比對手少一套，則應判我獲得此局勝利
- 11、「(甲)且君嘗為晉君賜矣，許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉(乙)越國以鄙遠，君知其難也(丙)舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困(丁)夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。若不顧秦，將焉取之(戊)焉用亡鄭以陪鄰？鄭之厚，君之薄也。」上述皆為〈燭之武退秦師〉一文中，燭之武遊說秦穆公之言，下列說明錯誤的選項是 (A)(甲)(乙)乃針對歷史事件去挑撥 (B)(丙)(丁)乃有假設說明 (C)(丁)(戊)以秦國之害說之 (D)(丁)(戊)的問句均為激問語氣。
- 12、下列關於《紅樓夢》的藝術特徵描述，正確的有幾項？
- (甲)承繼中國小說的寫實精神，於舊題材中另翻新意
 - (乙)刻劃人物形象鮮明，塑造許多完美人格典範
 - (丙)就情節而言，以賈寶玉與林黛玉愛情的發展為主線，以賈府的衰敗過程為副線
 - (丁)文字洗練流暢，自然生動，極富表現力
- (A)四 (B)三 (C)二 (D)一
- 13、在〈鄭伯克段於鄢〉中，子封曰：「可矣！厚將得眾。」公曰：「不義不暱，厚將崩。」可見莊公意在： (A)深信兄弟情深 (B)縱容其弟坐大 (C)以民心決定個人去留 (D)以親情攻勢打動其弟。
- 14、邱雙友先生分析〈燭之武退秦師〉說：「由本篇文章看來，我們可以窺知當時辯士之風盛行，也可知外交談判技巧之重要；無論是佚之狐說(甲)，還是鄭伯說(乙)，或者是燭之武說(丙)，……；佚之狐說『國危矣！』鄭伯說『鄭亡，子亦有不利焉！』燭之武說『闢秦以利晉，惟君圖之！』都是在『(丁)』二字上面著眼。」上述文字中，依(甲)(乙)(丙)(丁)次序排列，正確的選項是 (A)子犯／佚之狐／晉文公／態度 (B)鄭伯／佚之狐／秦穆公／態度 (C)子犯／燭之武／晉文公／利害 (D)鄭伯／燭之武／秦穆公／利害。
- 15、關於〈蓼莪〉一詩的表現手法，以下敘述正確的是：(甲)「劬之罄矣，維罍之恥」為「賦」的作法／(乙)「蓼蓼者莪，匪莪伊蒿」是「比」的作法／(丙)「南山烈烈，飄風發發」是「興」的筆法／(丁)「父兮生我，母兮鞠我」是「賦」的作法／(戊)「民莫不穀，我獨何害」是「賦」的作法。 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲乙丁戊

16、閱讀下文，判斷作者評論的文學主題為何？

戲劇和小說都描寫人和事。人和事的錯綜關係向來極繁複，一個人和許多人有因緣，一件事和許多事有聯絡，如果把這些關係輾轉追溯下去，可以推演到無窮。一部戲劇或小說只在這無窮的人事關係中割出一個片段來，使它成為一個獨立自足的世界，許多在其他方面雖有關係而在所寫的一方面無大關係的事事物物，都須斬斷撇開。……堅客人到處堅客，吳敬梓在《儒林外史》裡寫嚴監生，只挑選他臨死時看見油燈裡有兩茎燈芯不閉眼一事。《紅樓夢》對於妙玉著筆墨最少，而她那一副既冷僻而又不忘情的心理卻令我們一見不忘。劉老老吃過的茶杯她叫人擲去，卻將自己用的綠玉斗斟茶給寶玉；寶玉做壽，眾姊妹鬧得歡天喜地，她一人枯坐參禪，卻暗地遞一張粉紅箋的賀帖。

(A)構思的奇效 (B)摹寫的功力 (C)剪裁的藝術 (D)結構的安排

17、閱讀下文，選出敘述正確的選項：

我怎麼能再流浪下去？詩人，我怎麼能再幻想蘋果園裡，異國的院子，也會有一個子夜尋訪的連瑣？大理石砌起的廣廈裡會不會生長一株懺悔流淚的絳珠草？蠻荒的嚮往已經終止，武士的幻夢已經流逝，不再是西歐洲落拓的遊唱詩人，不再是南北朝蓄意落第的士子，我只是偶然間奔進了等待的墳地，在益格魯·撒克遜的兵火海濱中迷失了方向。我迷失了方向，詩人，鳥棲在你的四周哀號。南十字星不再從我的面前升起，我是不是要溺在遠無聲可航的江水裡？（楊牧〈作別〉）

- (A)「詩人」代表作者早期的情思，文中流露年輕的熱情與迷惘
- (B)作者以一連串自問自答的方式，試著找出生命的方向與解答
- (C)以倒反法表明：在創作過程中，「流浪」是無可避免的歷練
- (D)「絳珠草」出自《西遊記》的神話，隱喻文學如真似幻的本質

18-20 為題組

閱讀下列甲、乙二文，回答18-20題

甲、

賈母聽說，便指著惜春笑道：「你瞧，我這個小孫女兒，他就會畫。等明兒叫他畫一張如何？」劉姥姥聽了，喜的忙跑過來拉著惜春說道：「我的姑娘，你這麼大年紀兒，又這麼個好模樣兒，還有這個能幹，別是個神仙託生的罷。」

劉姥姥因見窗下案上設著筆硯，又見書架上磊落著滿滿的書，劉姥姥道：「這必定是那位哥兒的書房了？」賈母笑指黛玉道：「這是我這外孫女兒住的屋子。」劉姥姥留神打量了黛玉一番，方笑道：「這哪裡像個小姐的繡房，竟比那上等的書房還好呢。」（曹霑〈劉姥姥進大觀園〉）

乙、

擅長「冷讀術」(Cold Reading)的人，簡單的說，就是能在事前毫無相關資訊下，從對方的肢體語言、衣裝、髮型、性別、教育程度、言談時的用語等，能觀察分析出大量訊息，然後透過這些訊息進行可能性較高的猜測，並從對方的反應分析自己的判斷是否正確，再思考自己下一步則要採取怎樣的策略。冷讀術的技巧有下列幾點：

1. 從對方的興趣開啟話題：正所謂投其所好，因談話內容是喜歡的事物，他們便會吐露出有關自己的資訊。此時再稍加以引導，就能掌握對方的個性及喜好好了。
2. 以推斷式問句取代質詢式問句：大多數人對「為什麼」會有反射性警戒，但若問句改成你對他行為的推斷，一般人認為你所說的話有誤時，就會自然開始為自己解釋或說明，而你便能獲得資訊。
3. 使用概括、籠統的說詞：如「你是個外表與內心反差極大的人。」通常一般人都不會反對此概括而籠統的推斷，而以為你了解他的心思而感到佩服。

18、根據甲、乙二文，劉姥姥對惜春和黛玉的不同反應，敘述正確的是：

- (A)從劉姥姥兩人的反應不同，可能是因為用了冷讀術來當作互動分寸的根據
- (B)劉姥姥對惜春「喜的忙跑過來拉著」，對黛玉卻僅止於「留神打量」，可知她與惜春較為熟識
- (C)劉姥姥對黛玉的讚賞較不像對惜春那般熱絡，可能是因方才猜錯書房主人而略顯尷尬
- (D)劉姥姥因偏心而稱讚惜春的才能、容貌，對黛玉僅稱讚她的書房

- 19、甲文人物的對話與行為中隱藏了不少冷讀術的技巧。根據甲、乙二文，下列敘述與冷讀技巧的配對，錯誤的是：
- (A)劉姥姥因見窗下案上設著筆硯，又見書架上磊落著滿滿的書，劉姥姥道：「這必定是哪位哥兒的書房了？」——以推斷式問句取代質詢式問句
- (B)賈母聽說，便指著惜春笑道：「你瞧，我這個小孫女兒，他就會畫。等明兒叫他畫一張如何？」——使用概括、籠統的說詞
- (C)劉姥姥留神打量了黛玉一番，方笑道：「這哪裡像個小姐的繡房，竟比那上等的書房還好呢。」——從對方的外在氣質舉動分析資訊
- (D)喜的忙跑過來拉著惜春說道：「我的姑娘，你這麼大年紀兒，又這麼個好模樣兒，還有這個能幹，別是個神仙託生的罷。」——從對方的興趣開啟話題
- 20、根據乙文，下列對話或行為中，沒有用到「冷讀術」技巧的是：
- (A)小明看到小美微笑走進教室，便說：「這麼開心，剛約會完嗎？」小美慌忙回答：「沒有啦！我又沒有男朋友，是因為我們家今晚要去吃大餐。」
- (B)老師看到小明上課時一直低著頭，對自己的上課內容也沒反應，便大聲問：「小明，你到底在做什麼？」
- (C)小蘇覺得最近很倒楣，看到路邊一家算命攤便停下張望，攤位老闆看著他說：「你最近似乎不太順遂。」小蘇覺得準便付錢算命
- (D)小娟初次到小柔家，看到小柔家裡養了一隻貓，便對小柔說：「你的貓真漂亮！怎麼養的？」小柔便開心地分享自己養貓的歷程與心得
- 21、下列文句□內的用字，依序應填入：「這件□受矚目的案子，先前媒體之所以□而不宣，是因當事人是名門□族。但紙包不住火，在諸多證據對他不利的情況下，他也無法再□高氣昂地否認。」(A)被／祕／旺／指 (B)備／密／旺／趾 (C)被／密／望／趾 (D)聖人不凝滯於物。
- 22、〈漁父〉一文中，何者是屈原選擇「寧赴湘流，葬於江魚之腹中」的原因？(A)滄浪之水清兮，可以濯吾纓 (B)眾人皆醒我獨醉 (C)安能以皓皓之白，而蒙世俗之塵埃乎 (D)聖人不凝滯於物。
- 23、〈燭之武退秦師〉中，何句可以看出燭之武洞悉秦、晉兩國的歷史恩怨？(A)若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困 (B)且君嘗為晉君賜矣，許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉 (C)既東封鄭，又欲肆其西封；若不圖秦，將焉取之 (D)焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。
- 24、閱讀下句，判斷其文意與下列何者相近？「漁父莞爾而笑，鼓枻而去，乃歌曰：『滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之水濁兮，可以濯吾足。』」(A)枕石漱流 (B)滄海遺珠 (C)飲鴟止渴 (D)榮辱自取
- 25、作者在【瑕】一文中提到「髮晶」、「虎紋」、「豹斑」等例子，是為了凸顯哪種觀念？(A)萬物皆有缺失，毋需苛求完美 (B)有瑕疵事物的可貴之處 (C)能把缺憾看成完美，是一種難能可貴的審美觀 (D)太過完美，反而是種無法超越的障礙。
- 26、下列文句所描繪的人物，其時代先後順序排列正確的選項是：
- (甲)何處招魂，香草還生三戶地；當年呵壁，湘流應識九歌心 (乙)白也詩無敵，飄然思不群。清新庾開府，俊逸鮑參軍 (丙)空流了太子的熱淚，一滴滴隨冰冷的易水，辜負了渡頭風裡衣冠肅靜，一座似霜雪 (丁)王業不偏安，兩表於今懸日月；臣言當盡瘁，六軍長此駐風雲 (戊)忍聽兒童抱茅的嬉鬧，下一刻隨手將一襲蕭然的長衫掛進唐詩富麗的書櫥裡 (A)丙甲丁乙戊 (B)甲丁丙乙戊 (C)甲丙丁乙戊 (D)甲丙丁戊乙
- 27、「蓼蓼者莪，匪莪伊蒿，哀哀父母，生我劬勞」旨在說明什麼？(A)子女懊悔父母在世時，未能好好奉養 (B)父母不得善養是為人子女之恥 (C)感嘆父母望己成材，然而自己卻辜負父母的期望 (D)子女沒有用心侍奉而讓父母過得生不如死。
- 28、我在一文的作者善用故事串連出全文主旨，其中最具承上啟下作用的是哪一段？
- (A)引述長王曲的段落 (B)引聖經記載撒母耳聽到召喚的段落 (C)在古書中與寂寞古人交流的段落 (D)在香港授課，與九七陰影中的港人同胞並肩的段落。

29、「聖人不凝滯於物，而能與世推移」，「與世推移」的意思與下列何者相似？ (A)深思高舉，自令放為 (B)舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒 (C)新沐者必彈冠，新浴者必振衣 (D)澑其泥而揚其波。

30、閱讀下文，選出敘述正確的選項：

魯迅在〈中國小說的歷史的變遷〉中指出：「至於說到《紅樓夢》的價值，可是在中國的小說中實在是不可多得的。其要點在敢於如實描寫，並無諱飾，和以前的小說敘好人完全是好，壞人完全是壞的，所以其中所敘的人物，都是真的人物。總之自有《紅樓夢》出來以後，傳統的思想和寫法都被打破了。」……《紅樓夢》在人物描寫中，即使年齡相近，生活方式、生活環境相似，甚至有某些共同性格特點的人物，通過言行舉止，每個細節的描寫，每個人幾乎都能體現出自己獨特的個性特徵。同是孤高傲世，□□的孤高是入世的孤高，是看不慣世俗人情，孤高中有一種對美好理想和生活的追求，所以孤高中含著熱，並顯得自然率真。妙玉的孤高是出世的孤高，孤高中表現出對生活和人生的厭倦，因此孤高中透出冷。同是溫順，紫鵝有著親切感，平兒透出善良，□□和襲人會做人等，都有明顯的差異，絕不會互相混同。(李霞〈從典型人物看紅樓夢人物描寫特點〉)

下列符合魯迅「自有《紅樓夢》出來以後，傳統的思想和寫法都被打破了」的意涵是指 (A)人物塑造自由浪漫，具有固定化趨勢，好惡分明 (B)強調人物形象體現倫理規範與理想人格 (C)創造具有獨特複雜、多层次的性格結構和內涵的人物 (D)形成臉譜化的人物典型。

31.32 為題組

把人和玉，玉和人交織成一的神話是《紅樓夢》，它也叫《石頭記》，在補天的石頭群裡，主角是那三萬六千五百零一塊中多出的一塊，天長日久，竟成了通靈寶玉，注定要來人間歷經一場情劫。

他的對方則是那似曾相識的絳珠仙草。

那玉，是男子的象徵，是對於整個石器時代的懷古。那草，是女子的表記，是對秦榛莽荒森林的思憶。靜安先生釋《紅樓夢》中的玉，說「玉」即「欲」，大約也不算錯吧？《紅樓夢》中含玉字的名字總有其不凡的主人，像寶玉、黛玉、妙玉，都各自有他們不同的人生欲求。只是那欲似乎可以解作英文裡的 want，是一種不安，一種需索，是不知所從出的纏綿，是最快樂之時的妻涼，最完滿之際的缺憾，是自己也不明白所以的惴惴，是想挽住整個春光留下所有桃花的貪心，是大徹大悟與大殘戀之間的擺盪。

神話世界每是既富麗而又高寒的，所以神話人物總要找一件道具或伴檔相從，設若龍不吐珠，嫦娥沒有玉兔，李聃失了青牛，果老走了肯讓人倒騎的驥或是麻姑少了仙桃，孫悟空繳回金箍棒，那神話人物真不知如何施展身手了——寶寶玉如果沒有那塊玉，也只能做美國童話《綠野仙蹤》裡的「無心人」奧迪斯。

31、作者認為神話人物總要找一件道具或伴檔相從，如嫦娥有玉兔，李聃有青牛，麻姑有仙桃，孫悟空有金箍棒等，原因何在？ (A)作為身分的標記 (B)作為護身的武器 (C)作為致勝的法寶 (D)作為心靈的依託。

32、王靜安先生將《紅樓夢》中的「玉」，解說成「欲」，作者在文章中進一步加以闡述，下列何者不符合作者的說法？ (A)對人生的大徹大悟 (B)不明緣由的畏懼 (C)想挽住青春的貪戀 (D)不可抑制的纏綿眷戀。

貳、多重選擇題：36 %

說明：第33題至44題，每題的五個選項各自獨立，其中至少有一個選項是正確的，選出正確選項標示在答案卡上。每題3分，各選項獨立計分，答錯一個選項，倒扣1/10分，至該題扣滿為止。

33、下列文句「 」中成語的運用，正確的有： (A)大同小異做事總是「治絲益棼」，不得要領，難怪越做越糟 (B)看現在年輕人常遊手好閒，不務正業，難怪日後常「筆路藍縷」，生活困苦 (C)對於未來景氣復甦，我們應該懷抱著「俟河之清」的樂觀希望 (D)政府必須重視我們國內人才的出路，避免「楚材晉用」人才流失的窘境 (E)若為政者能「視民如傷」，愛護百姓，人民自然會支持政府。

34、下列〈燭之武退秦師〉中的文句，何者涉及秦、晉兩國間的利害關係？ (A)秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣。若亡鄭而有益於君，敢以煩執事 (B)焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也 (C)若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害 (D)且君嘗為晉君賜矣，許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉 (E)夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。

35、下列文句，述及事件因果關係，且為先果後因的選項是 (A)晉侯、秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也 (B)軒凡四遭火，得不焚，殆有神護者 (C)吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也 (D)先世避秦時亂，率妻子、邑人來此絕境 (E)及郡下，詣太守，說如此。太守即遣人隨其往。

36、在某些情況下，因考量一些因素，不直接表明本意，而以委婉含蓄的語言暗示本意，修辭學稱之為「婉曲」。下列文句皆運用「婉曲」的修辭，其委婉表達的含意，說明正確的選項是：(A)佚之狐言於鄭伯曰：「國危矣！若使燭之武見秦君，師必退。」公從之。辭曰：「臣之壯也，猶不如人，今老矣！無能為也已。」→佚之狐委婉表達年輕時不受重用的不滿。(B)缺乏鈣質的政治人物終會被選民所唾棄→委婉指出其欠缺風骨、沒有原則。(C)炸死了你，我的故事就該完了。炸死了我，你的故事還長著呢→委婉譏諷對方用情不專。(張愛玲《傾城之戀》)(D)相去日已遠，衣帶日已緩→委婉地表達因相思而人日漸消瘦《古詩十九首·行行重行行》(E)「你在尋什麼？」尋找我身邊失落的顏色→暗示日漸衰老而臉色不再紅潤(張秀亞《幻想篇》)。

37、文學作品中，某些空間的描寫常具有特別的意義。請選出下列敘述正確的選項：

(A)《桃花源記》中，陶淵明將桃花源的樣貌描寫成尋常農村，正印證了《論語》中「里仁為美。擇不處仁，焉得知」的說法

(B)《虬髯客傳》中，風塵三俠初遇於靈石旅舍，旅舍開放的格局設計，暗示了大唐氣象的恢弘開闊

(C)《醉翁亭記》中，作者書寫自然空間，由遠而近，最後聚焦於單一視點醉翁亭上，並描摹其山水及人情之美，以「樂」作為全文主軸，展現仁者襟懷

(D)《項脊軒志》中，歸有光將己身生命投射於項脊軒中，於是「軒凡四遭火，得不焚，殆有神護者」遂成了一種對自我的肯定和期許

(E)《劉姥姥進大觀園》中，寫瀟湘館「窗下案上設著筆硯」，「書架上磊著滿滿的書」，暗指房間主人寒窗苦讀努力追求功名上去瞧瞧。」劉姥姥聽說，巴不得一聲兒，便拉了板兒登梯上去。(B)把一盤子花橫三豎四的給他插了一頭。賈母和眾人笑的了不得。劉姥姥也笑道：「我這頭也不知修了什麼福，今兒這樣體面起來。(C)因問他：「這園子好不好？」

劉姥姥念佛說道：「我們鄉下人到了年下，都上城來買畫兒貼。閒了的時候兒，大家都說：『怎麼得也到畫兒上去逛逛。』想著畫兒也不過是假的，哪裡有這個真地方呢。(D)劉姥姥歎道：「一兩銀子，也沒聽見個響聲兒就沒了！」

(E)丫鬟們知道也要捉弄劉姥姥，便躲開讓她。鴛鴦一面侍立，一面遞眼色。劉姥姥道：「姑娘放心。」

39、我在一文作者對「我在」有何感覺？

(A)是一種親密的友誼的基點 (B)是天地間的有情和有覺 (C)是一種飽滿的幸福 (D)是一因錯局而過的聞問 (E)是無始無終浩浩莽莽的無限。

40、有關〈蒹葭〉一詩的賞析，何者正確？(A)此詩因分為三章，與《詩經》慣用的一唱三歎方式有所不同。(B)「所謂伊人，在水一方」說出心中的情志，希望能遇明主，一展長才。(C)於筆法上，採時空穿插，層次分明。(D)詩中的「伊人」歷來眾說紛紛，但大都是指詩人心中傾慕的對象。(E)此詩寫作的季節由蒹葭蒼蒼至白露為霜，可推知跨越夏、秋兩個季節。

41、請依據下表範例，判斷成語間的關係是相近或相反，再選出敘述正確的選項：

範例	與世推移	擇善固執
(1)	(甲)	寧死不屈
(2)	隨遇而安	(乙)

(A) (甲) 可填入「兼善天下」；(乙) 可填入「獨善其身」

(B) (甲) 可填入「識時務者為俊傑」；(乙) 可填入「寧為玉碎，不為瓦全」

(C) (甲) 可填入「因時制宜」；(乙) 可填入「得過且過」

(D) (甲) 可填入「與世浮沉」；(乙) 可填入「獨樹一幟」

(E) (甲) 可填入「隨波逐塵」；(乙) 可填入「潔身自好」

42、下列關於〈蓼莪〉文句的說明，何者正確？(A)「欲報之德，昊天罔極」意近於「誰言寸草心，報得三春暉」。(B)「民莫不穀，我獨不卒」意近於「惄惄靜而風不止，子欲養而親不待」。(C)「民莫不穀，我獨何害」意近於「人皆有父，繄我獨無」。(D)「鮮民之生，不如死之久矣」意近於「哀莫大於心死」。(E)「蓼蓼者莪」意同於「望子成龍」。

43、在「黛玉初進榮國府」一文中，作者從哪些部分敘述賈寶玉備受賈母及眾人的寵愛？(A)寶玉一摔玉，嚇得眾人一擁爭去拾玉。(B)衣著服飾皆是貴氣逼人。(C)長得天生一段風騷，全在眉梢；平生萬種情思，悉堆眼角。看其外貌最是極好。(D)撿回玉後，賈母親自幫他戴上。(E)賈寶玉問黛玉身上有沒有玉，黛玉回答她沒有玉，因為那玉是一件罕物，豈能人人有的。

44、有關《詩經》的敘述，錯誤的選項是：(A)因其為中國韻文之祖，北方文學的代表，故《四庫全書》將其列於集部之中。(B)匯集春秋戰國時代民間詩歌而成，非一時一地一人之作品。(C)六義之中，賦、比、興為其作法及技巧，風、雅、頌為其內容體裁。(D)常被用為外交辭令，在政治上有實質作用；經子貢刪定，成為儒家重要典籍，形成溫柔敦厚之「詩教」。(E)凡三百十一篇，內含六篇只有篇名而無內容的詩。

一、單選題：85%（每題 2.5 分）

1. 下列各組「 」中的字，讀音相同的選項是： (A)一片砂「礮」／油垢汙「漬」 (B)皮膚乾「皴」／「皴」巡遁逃 (C)「毗」隸之人／地痞流「氓」 (D)「櫟」社／瓦「礲」。
2. 下列各組文句「 」內的字，意義相同的選項是： (A)低眉「信」手續續彈／就算「信」口說的，就夠他著迷好幾個月了 (B)「贏」糧而景從／凡事都有輸「贏」 (C)仁義不「施」，而攻守之勢異也／「施」及孝文王、莊襄王，享國日淺 (D)「馬上」相逢無紙筆，憑君傳語報平安／這件事不能耽擱，必須「馬上」處理。
3. 下列文句中，完全沒有錯別字的選項是： (A)遇到鄰居之間產生紛爭，社區委員會一定挺身而出，善加勸解 (B)這種甜然的自信只屬於那些真正從中世紀的夢魘中蘇醒、對前路挺有把握的藝術家們 (C)身為契丹人的蕭峯卻逼迫遼帝退兵，其無私的大愛超越了扁狹的民族情結 (D)為了爭取演出機會，妹妹在新人選拔賽可是使出了渾身解術。
4. 「孜孜矻矻／汲汲營營」這組成語，雖皆形容「奮力追求」的情狀，但前者常用於稱讚，後者則帶有貶損之意。下列各組成語，以現在的習慣用法考量，其關係與此近似的選項是： (A)處心積慮／深謀遠慮 (B)出類拔萃／頭角峥嵘 (C)守株待兔／緣木求魚 (D)口若懸河／巧言如簧。
5. 〈給我一個解釋〉：「有了好的解釋，宇宙為之端正，萬物因而含情。一部希臘神話用豐富的想像解釋了天地四時和風霜雨露。譬如說朝露，是某位希臘女神的清淚；月桂樹，則被解釋為阿波羅鍾情的女子。」關於這段敘述，說明正確的選項是： (A)神話的解釋富於人性，讓我們得以從中習得生命智慧，更能與自然宇宙相融合 (B)宇宙間萬事萬物都需要解釋，那便是人類知識的源頭 (C)神話是用来欺瞞人類的故事，但為了讓人類能認同，所以寫得相當生活化 (D)神話難解難懂，所以要以人類生活作為比喩，以故事方式呈現。
6. 〈給我一個解釋〉：「給我一個解釋，我就可以再相信一次人世，我就可以義無反顧的擁抱這荒涼的城市。」由這段話，可推知「解釋」對作者的意義是： (A)看見人世間的滄桑與無奈 (B)以美滿圓融的角度看待世界 (C)掌握社會秩序的法則與規範 (D)彰顯道德智慧的修養與禮節。
7. 〈給我一個解釋〉：「對於一個永遠有本事把你解釋成聖人的人，你只好自肅自策，把自己真的變成聖人。」意謂： (A)只要能追隨好的典範，人人都可以成為聖賢 (B)對自我要求極高的人，才有可能成為人人景仰的聖哲 (C)對人積極正向的期許，會激勵對方往善的方向去發展 (D)努力研習經典的專注，是成為聖人的必要條件。
8. (甲)筆名有桑科、可叵 (乙)以《再生緣》崛起文壇，是臺灣當代重要的散文家及劇作家 (丙)余光中稱美其文筆「亦秀亦豪」，有一股卓然不群的英氣 (丁)以「懷舊」作品聞名的散文家，文章風格含蓄溫厚，情感委婉真摯，文字雅潔清麗 (戊)文學視野由小我拓展至大我，創作內涵則以知性提升感性 上列為同學所蒐集的現代作家資料，與張曉風有關的選項是： (A)甲丙戊 (B)甲丁戊 (C)甲乙丁 (D)乙丙戊。
9. 〈給我一個解釋〉：「錢塘江的狂濤，據說只由於伍子胥那千年難平的憾恨。」下列詩句與「伍子胥」相關的選項是： (A)一夜／冰雪。覆蓋昭關／然後我的頭髮一根一根叛變／我的容顏遍布逃亡的皺跡／後面，追逐的人還在尋覓／嗅犬的聲音漸次逼近／鏡子裡，我已是祖父了 (B)史上你留下一片潔白，／朝朝暮暮你行吟在楚澤／江魚吞食了二千多年／吞不下你的一根傲骨 (C)不如學仙去／你原本是一朵好看的青蓮／腳在泥中，頭頂藍天／無需額川之水／一身紅壁已被酒精洗淨 (D)萬里荒煙／唯你獨行三更三別之後／兩鬢已蒼／也該寫點雲淡風輕的自己了／躡躅浣花溪頭／忽然水一般靜了下來／你不是浣花人卻再開心／花事過後的人事。
10. 「木棉花大得駭人，是一種耀眼的橘紅色，開的時候連一片葉子的襯托都不要，像一碗紅麴酒，斟在□□□裡，火烈烈地，有一種不講理的架勢，卻很美。樹枝也許是乾得很了，根根都麻繩著，像一隻曲張的手——肱是乾的，臂是乾的，連手肘、手腕、手指頭和手指甲都是乾的——向天空討求著什麼，□□些什麼。而乾到極點時，樹枝爆開了，木棉花幾乎就像是從乾裂的傷口裡吐出來的□□。木棉花常常長得極高，那年在廣州初見木棉樹，我們疲於奔命地去接拾那些新落的木棉，也許覺得那是全世界最高的一種樹了，廣東人叫它英雄樹。初夏的公園裡，我們覺得每團木棉都是晴空上□□□□。」張曉風具厚實的古典文學素養，以豐沛的文學美、意象美、人情美及生命之美，鎔鑄出筆下的植物，而其遣詞鍊字的技巧，更是純熟精巧。請判斷上述文章的空格中，依序最宜填入的詞語是： (A)聞香杯／怒吼／痛苦／縹渺的雲 (B)大酒甕／祈禱／嫩芽／流動的水 (C)大碗公／中央求／膿瘍／飛揚的風 (D)粗陶碗／撕抓／火焰／折翼的雲
11. 甲、獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。乙、應嫌屐齒映蒼苔，小扣柴扉久不開。

□色滿園關不住，一枝紅杏出牆來。丙、黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙。有約不來過夜半，閒敲棋子落燈花。丁、眾芳搖落獨暄妍，占盡風情向小園。疏影橫斜水清淺，暗香浮動月黃昏。以上詩篇皆事涉植物，請細繹詩意，考量詩中出現的植物生長時令，依春、夏、秋、冬之序，排出正確的選項：(A)甲乙丙丁 (B)乙丙甲丁 (C)丙丁乙甲 (D)丁丙乙甲

12. 丘逢甲〈離臺詩〉表現了離臺前夕極其複雜的心情。關於各詩句所傳達的心情，下列說明何者錯誤？(A)宰相有權能割地；對當局滿懷憤懣怨怒 (B)孤臣無力可回天；自責對時局的無力感 (C)扁舟去作鷗夷子；瀟灑離臺的從容 (D)回首河山意黯然；悵然回首故土，語言對臺灣的眷戀。
13. 〈送蔡培火蔣渭水陳逢源三君之京〉一詩旨在反映日治時期臺灣知識分子爭取政治權利的堅定信念。下列詩句，何者可見當時緊張氣氛及時局險惡？(A)一往情深是此行，中流擊楫意難平 (B)風吹易水衝冠髮，人唱陽關勸酒聲 (C)意外鯤鵬多變化，眼中人獸漫縱橫 (D)臨歧一掬男兒淚，願為同胞倒海傾。
14. 以下詩句中的典故意涵，敘述正確的選項是：(A)扁舟去作鷗夷子；以范蠡的典故，說明收復失土無望的氣憤 (B)風吹易水衝冠髮；運用《莊子》典故，說明當政者勢力不容推翻。
15. 臺灣傳統建築常懸掛對聯，以凸顯建物主題，增添人文情趣，下列對聯與適合的行業配對，錯誤的選項是：(A)出入角分尤當任怨／收支千萬更要留神：銀行 (B)老光平光光前裕後／遠視近視視古鑑今：照相館 (C)綠衣款款來祝家家幸福／鴻雁翩翩至願歲歲吉祥：郵局 (D)古今學術藏書內／天地精華聚店中：書店
16. 關於〈陽關雪〉一文的文意解讀，下列說明何者錯誤？(A)「在這樣的天地中獨個兒行走，侏儒也變成了巨人。在這樣的天地中獨個兒行走，巨人也變成了侏儒」；展現獨行天地之間的孤傲，與置身於廣大天地的渺小 (B)「在中原內地就不同了。那兒沒有這麼大大咧咧鋪陳開來的坦誠，一切都在花草掩蔭中發悶，無數不知為何而死的冤魂，只能悲憤懊喪地深潛地底，使每片土地都疑竇重重」；意指中原內地戰爭的情況遠比陽關更激烈 (C)「而更早就具有了這種微笑的唐代，卻沒有把它的自信延續久遠。陽關的風雪，竟越見淒迷」；藉淒迷的風雪傳達對文化失落的深刻感受 (D)「長安的宮殿，只為藝術家們開了一個狹小的邊門，只允許他們以文化侍從的身分躬身而入」；感嘆文化藝術淪為政治的附庸。
17. 「爬到土壤底下，四處尋找，近旁正有一碑，上刻『陽關古址』四字。這是一個俯瞰四野的制高點。西北風浩蕩萬里，直撲而來，踉蹌幾步，方才站住。腳是站住了，卻分明聽到自己牙齒打戰的聲音，鼻子一定是立即凍紅了的。呵一口熱氣到手掌，捂住雙耳用力蹦跳幾下，才定下心來睡眠。」上述文句□內文字的讀音，依序與下列各組文字的讀音，完全相同的選項是：(A)蹲／盃／看／嗚／搗 (B)敦／卑／噉／船／搗 (C)墩／婢／看／戲／唔 (D)盾／婢／噉／搶／晤。
18. 〈陽關雪〉：「當峨冠博帶早已零落成泥，崇樓華堂也都淪為草澤之後，那一桿竹管毛筆偶爾塗畫的詩文，卻有可能鐫刻山河，雕鏤人心，永不漫漶。」下列何者與這段文字意涵最為接近？(A)舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家 (B)蓋文章經國之大業，不朽之盛事 (C)吳宮花草埋幽徑，晉代衣冠成古丘 (D)文章合為時而著，歌詩合為事而作。
19. 「□□□的獨到之處，更在於他的『戲劇』專長，即使寫山水遊記，也能鋪陳龐大的場面；即使寫文化回憶，也能用戲劇化的情節；即使描寫山水，也能使它們像電影人物一樣，哭法、說話，喜怒哀樂各有表情。」文中缺空處的作家是：(A)余光中 (B)黃春明 (C)白先勇 (D)余秋雨。
20. 下列有關〈雁門關外，蕭峯捨命退遼兵〉一文的敘述，正確的選項是：(A)「蕭大王，你為大宋立下如此大功，高官厚祿，指日可待！」；遼帝基於結拜兄弟的情誼，祝福蕭峯有好的發展 (B)「原來我這些士卒也不想去攻打南朝，我若揮軍南征，卻也未必便能一戰而克。」；遼帝有好生之德，為免傷及士兵性命，故審慎用兵 (C)「耶律洪基『啊』的一聲驚呼，縱馬上前幾步，但隨即又勒馬停步。段譽和虛竹只嚇得魂飛魄散，雙雙搶近，齊叫：『大哥，大哥！』」；對蕭峯之死，遼帝態度漠然，段譽與虛竹則是真情流露，激動不已 (D)「看幫主，你雖是契丹人，卻比我們這些不成器的漢人英雄萬倍！」；吳長風此言乃是感嘆漢人永遠敵不過契丹人。
21. 「此書以三位主角段譽、虛竹、蕭峯的遭遇分軌並行，這三個身世同樣撲朔迷離的人巧妙地義結金蘭，並與其他人發生恩、仇、情、怨等關係。若以佛學的角度看來，全書故事則離不開貪、瞋、痴三種普遍的人性。」文中所評述的金庸小說是：(A)《鹿鼎記》 (B)《射鵰英雄傳》 (C)《倚天屠龍記》 (D)《天龍八部》。
22. 下列畫線部分的文句，使用倒反修辭的選項是：(A)(耶律洪基)朗聲道：「以我耶律洪基一命，換得宋遼兩國數十年平安。好兄弟，你可把我的生命瞧得挺貴重那！」(B)蕭峯身子一顫，他雖然已知自己是契丹人，但父親姓什麼卻一直未知，這時才聽智光說他姓「蕭」，不由得背上出了一陣冷汗，知道自己的身世真相正在逐步顯露，當即躬身道：「小可不孝，正是來求大師指點。」(C)阿朱微笑道：「我倒有個計較在此，就怕你覺得不好。」蕭峯忙問：「什麼計策？」阿朱道：「你是大英雄大丈夫，不能向她逼供，卻由我來哄騙於她，如何？」(D)蕭峯由她罵個暢快，直至她聲嘶力竭，

才問：「罵夠了麼？」馬夫人恨恨的道：「我永遠不會夠的，你……你這眼高於頂的傢伙，就算你是皇帝，也不見得有什麼了不起。」蕭峯道：「不錯，就算是皇帝，又有什麼了不起？我從來不以為自己天下無敵，剛才……剛才那個人，武功就比我高。」

學者嚴家炎指出：「如果說：五四文學革命使小說由受人輕視的閒書，而登上文學的神聖殿堂，那麼，□□的藝術實踐又使近代武俠小說第一次進入文學的宮殿。這是另一場革命，是一場革命，是另一場革命，是一場革命。」文中□□應填入的作家是：(A)胡適 (B)瓊瑤 (C)倪匡 (D)金庸。

關於〈過秦論〉一文，下列「」中的字，音義皆正確的選項是：(A)鉤「載」：音「ㄍㄢˋ」，長柄兵器 (B)鞭「笞」：音「ㄔ」，鞭打 (C)率「罷」散之卒：音「ㄉㄧˊ」，停止 (D)贏糧而「景」從：音「ㄩㄧㄥˇ」，日光。

〈過秦論〉一文中，最能表現各諸侯國畏懼秦國勢力的選項是：(A)及至始皇，奮六世之餘烈，振長策而御宇內，吞二周而亡諸侯 (B)良將勁弩，守要害之處；信臣精卒，陳利兵而誰何 (C)秦人開闢延敵，九國之師，逡巡遁逃而不敢進 (D)收天下之兵，聚之咸陽，銷鋒錐，鑄以為金人十二。

26. 〈過秦論〉：「試使山東之國，與陳涉度長絜大，比權量力，則不可同年而語矣。」意謂：(A)陳涉的勢力遠不及山東之國 (B)陳涉雖比六國人士年輕，但實力不分軒輊 (C)陳涉揭竿起義實為螳臂擋車之舉 (D)山東之國若能重用陳涉，其力必能抗秦。

27. 動詞中有一類「使動」的用法，意思解為「使賓語如何」，如〈諫逐客書〉：「卻賓客以業諸侯」，「業」字解為「使諸侯成就功業」。下列選項「」中的動詞，用法不同者為：(A)「舞」幽壑之潛蛟，泣孤舟之嫠婦 (B)招八州而「朝」同列 (C)外連衡而「鬥」諸侯 (D)為官做吏的人，千萬不要「草菅」人命。

28. 「」是漢初傑出的辭賦家，繼承了屈原《楚辭》的傳統，下啟枚乘、司馬相如等人，對於漢賦的發展具有承先啟後的作用。他同時也是漢初極富盛名的政論、史論家。」這段文字所評述的作家是：(A)李斯 (B)揚雄 (C)班固 (D)賈誼。

29. 「錯綜」修辭中，有「抽換詞面」一類，意指在文句中故意將同義詞抽換詞彙，避免字詞重出。下列選項中，不是運用此一修辭的選項是：(A)有席卷天下，包舉宇內，囊括四海之意，并吞八荒之心 (B)南取漢中，西擊巴、蜀，東割酈腴之地，北收要害之郡 (C)然後殘華為城，因河為池，據億丈之城，臨不測之谿以為固 (D)是故無冥冥之志者，無昭昭之明；無惛惛之事者，無赫赫之功。

30. 某出版社將推出「古籍新讀」的出版計畫，將改寫古人的經歷與作品推出一系列的「智慧叢書」，以吸引當代的學子，下列書籍名稱與古人的配合最適切的選項是：(A)請王羲之寫《白手起家的故事》 (B)請莊子寫《逍遙自在的生活哲學》 (C)請賈誼寫《培養挫折忍受力》 (D)請蒲松齡寫《考場必勝秘訣》。

31-32 為題組。閱讀下文，回答 31-32 題

賈誼二十一歲就被任命為博士，在所有人之中是最年輕的。每次漢文帝有問題要博士們討論時，賈誼都能把他其中他想說又說不出來的看法講得頭頭是道、有理有據，「老博士」們都很佩服他的才能，文帝也很賞識他，一年之中就破格提拔他為太中大夫。

賈誼為了鞏固統治，向漢文帝提出了一系列針對「漢承秦制」的改革措施，文帝認為時機還不成熟，沒有採納。文帝二年，賈誼幫助漢文帝修訂了許多政策和法令，包括要求諸侯回到封地的措施。原本實行起來非常不容易，但漢文帝將功最大、權最重的絳侯周勃免職，讓他回封地去，諸侯才陸續離京。但賈誼也因此得罪了這些元老重臣。

漢文帝認為賈誼年輕有為、很有見識，想委以重任，卻阻力重重。首先是絳侯周勃、潁陰侯灌嬰等功臣顯貴，之前改革時已對賈誼不滿。這些人封侯拜相、位高權重，卻思想守舊而心胸狹隘，既因賈誼年輕、資淺而看不起他，又因嫉妒他學識豐富、才華過人。可惜文帝初登基，而周勃、灌嬰都是先帝舊臣，文帝雖然愛護賈誼，也無法進一步提拔他。此外，寵臣鄧通也在文帝面前說他壞話，因此文帝漸漸地疏遠了賈誼。

內外夾擊之下，賈誼沒能施展抱負，被貶到長沙，任長沙王的太傅。後來文帝因想念賈誼，便把他調回長安。此時灌嬰已死，周勃不再過問朝中政事，但賈誼仍然不受重用。主要原因就是賈誼曾多次得罪了鄧通。鄧通一向嫉妒賈誼，成了賈誼仕途上的一大障礙。

賈誼雖有治世之才，但不懂得處世之道。聰明才智不僅沒有讓他官運亨通，反而樹敵不少。賈誼之前順風順水，因為不懂得低調而招眾人嫉妒。「直木先伐，甘井先竭。」因鋒芒太盛而夭折，實在太不划算了。
(改寫自余一《年輕人要懂得的八十八個處世智慧·別太聰明，細水長流》)

31. 根據本文，賈誼仕途受挫最重要的原因是缺乏：(A)天時 (B)地利 (C)人和 (D)實力。

32. 對賈誼的看法，下列與本篇作者最接近的選項是：(A)當人貴遠賤近，向聲背實 (B)非才之難，所以自用者寶難 (C)

聲無小而不聞，行無隱而不形。 (D)不患人之不己知，患不知人也。

33-34 為題組。閱讀下文，回答 33-34 題

初夏日頭落山時刻／哨官柯三塘 帶來奇怪消息／大清朝跟那東洋蕃開戰囉／什麼東洋蕃 隘勇們問／那是紛紛的傳說／臺灣東方海島有生蕃／赤身裸體 披頭髮散／善用長刀 矮小粗壯／生性好殺愛生吃人心肝／東洋蕃到底如何／山莊農人隘勇一片茫然／光緒二十年夏月／聽講大清國和東洋蕃開戰／大清無打贏，而且還打敗／並且 今年夏日陰沉／並且 風災水災全無只是／秋季乾燥 烏鵲特多 山猴／特別餓 冬季格外暖和／毛蟹不肯出穴 油蠻蜂照樣／出動蟄人 並且／一八九五歲次乙未光緒廿一／清廷向東洋蕃日本求和／訂定馬關條約／那四月十七日五月十日同月／廿四日二十九日六月一日／二日 雙方辦完手續／臺灣正式脫離原鄉母體／孤零零 巍巍然／飄蕩 東太平洋之上

（李喬〈臺灣，我的母親——化變〉）

33. 閱讀上列這一小節詩後，選出說明正確的選項： (A)「東洋蕃」是指住在臺灣東部的原住民 (B)對於「東洋蕃」的描述，是隘勇親眼所見而得 (C)寫了許多自然異象，反映了臺人的不安情緒與恐懼心情 (D)結語以「飄蕩」凸顯臺灣獨立的自由。

34. 本詩所敘述的事件背景，與下列何者最不相關？ (A)宰相有權能割地，孤臣無力可回天 (B)意外鯤鵬多變化，眼中人獸漫縱橫 (C)四百萬人同一哭，去年今日割臺灣 (D)萬生本天地，一家同越秦。奏刀傷小指，痛楚澈全身。

二、多重選擇題：15% (每題 3 分，各選項答錯倒扣1/10 題分)

35. 下列各組「 」內注音所表示的字，字形相同的選項是： (A)金「ㄅ」玉衣／「ㄅ」至尊而制六合 (B)神祕「ㄍㄨㄟ～」異／局勢「ㄍㄨㄟ～」譜 (C)匪「ㄧ」所思／「ㄧ」為平地 (D)濟弱扶「ㄐㄧㄥ」／一見「ㄐㄧㄥ」心 (E)百蟲「ㄓ」伏／孤注一「ㄓ」。

36. 古人謙稱自己年齡徒長卻毫無建樹為「馬齒徒長」，「齒」字借指「年齡」。下列文句中「齒」字用法，何者與此相同？ (A)荀子「齒」德俱尊，三為祭酒 (B)褚公之事，至今猶令人「齒」冷 (C)行事卑鄙，為人所不「齒」 (D)筵席上，大家都序「齒」而坐 (E)日出而作，日入而息，甘食其土之有，以盡吾「齒」。

37. 下列「 」中的成語，使用正確的選項是： (A)朱老師秉持著「述而不作」的精神，將花費整整一年才寫好的武俠小說投稿至報社副刊 (B)張先生如今雖富裕了，卻不曾忘記當年「甕牖繩枢」的日子 (C)世事變化如「白雲蒼狗」，誰知過去叱吒風雲的人物，如今卻銀鑑入獄，淪為階下囚 (D)由於贖金談不攏，綁匪在「義憤填膺」之下殺害了人質 (E)銷鏟鋸，鑄以為金人十二 (F)履至尊而制六合，執捶拊以鞭笞天下。

38. 〈過秦論〉一文，除了說明秦朝失敗之因，更重要的是以史為鏡，委婉勸諫漢文帝。以下具體表現出「仁義不施」的文句是： (A)有席卷天下，包舉宇內，囊括四海之意，并吞八荒之心 (B)諸侯恐懼，會盟而謀弱秦，不愛珍器重寶肥餽之地，以致天下之士 (C)秦人開關延敵，九國之師，逡巡遁逃而不敢進 (D)隳名城，殺豪俊，收天下之兵，聚之咸陽，銷鋒鋸，鑄以為金人十二 (E)履至尊而制六合，執捶拊以鞭笞天下。
39. 假如問道：「(A)」，相信絕大部分的人都會舉手。但如果問道：「(B)」，則可能很多人都不會舉手。但成功是很少有捷徑的；或許有人是「坐電梯」，幸運地飛黃騰達，但我們不能奢望一定會有如此的好運氣，最好還是腳步實在地(C)」較穩妥。而且還得不斷地告訴自己：我是「年輕有為的」、我是「有目標理想的」；「或許有一時的僥倖，但絕對沒有永遠的埋沒！」的確，也許人沒有「選擇出生環境的權利」，但我們絕對有(D)」；當你可以決定自己命運的時候，一定不能把命運寄託在別人手上啊！因此，讓自己想一想：「我還有什麼心願？還有什麼夢想？我一定要完成它！」人生無夢，是最可悲的，豈不是比窮人、乞丐還糟糕？(E)，只要有信心與毅力，改變命運，讓美夢成真是大有可為的！這篇短文有五處空缺，請選出與選項相對應正確的選項： (A)想成功的人請舉手 (B)想吃苦的人請舉手 (C)走樓梯 (D)改變生活環境的權利 (E)人生有夢，逐夢踏實。