

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
在地亮點教師系列一-壽山國中「攀岩」
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)本市113學年精進計畫，在「教與學的鏈結與躍升」目標下，首推「共行階段」，透過在地亮點學校與教師，發現各校特色課程，互相觀摩學習，開發教師的課程地圖，透過課程分享，轉化並創發新課程，以達「多元適才展能，精進前瞻永續」目標。
- (二)符應新課綱學習內容「Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用」，拓展健體領域教師視野，提升教學專業品質，從教師間交流對話中，建立夥伴關係，發揮「自發、互動、共好」之新課綱精神。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市橋頭區橋頭國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：114 年 3 月 26 日(星期三)上午 9 時 00 分至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市壽山國中攀岩場。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師共 30 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4473674，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。業務聯繫請洽詢高雄市國教地方輔導團健體分團專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。

TEL:(07)3590116 轉 223。

- (三)注意事項：報名參加研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原因未能如期參加者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
(二)研習講師：高雄市壽山國中林晉男教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)精進教師「攀岩」運動素養導向教學能力，提升教師專業知能。
(二)協助教師發展有效教學策略，以素養導向為主軸，落實全人教育。
(三)促進教師專業對話，以解決現場教師在教學上所遭遇之問題和困難。
(四)藉由教師增能後的教學實踐，充實課程內容，提昇教學品質，促使學生樂於學習。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
在地亮點教師系列一-壽山國中「攀岩」**

研習對象及人數：本市公、私立國民中學健體領域教師，預估 30 人。

研習時間：114 年 03 月 26 日（星期三）09:00-12:30。

研習場地：壽山國中攀岩場。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	健體分團團員	
9:00~9:20	始業式	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	
9:20~10:10 (50mins)	「攀岩」運動 素養導向模組課程規劃	高雄市壽山國中 林晉男教師(內聘)	1 節
10:10~10:30	課間休息	健體分團團員	
10:30~12:00 (90mins)	「攀岩」運動 素養導向模組教學實務	高雄市壽山國中 林晉男教師(內聘)	2 節
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	

附件二

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
在地亮點教師系列一-壽山國中「攀岩」
成效評估問卷**

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升「攀岩」課程設計之能力。			
	2. 能獲得「攀岩」課程實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實 「攀岩」教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之 「攀岩」教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			