

高雄市政府教育局 113 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立光華國民中學辦理
【國中課程領導人培力社群】實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一)協助學校實踐十二年國民基本教育課程綱要，增進發展課程專業知能。
- (二)透過本計畫培養學校課程領導人，熟稔素養導向課程與教學，校訂課程規劃與評鑑，引導各校課程設計與教學實踐。
- (三)建構學校課程領導團隊，增進教師專業社群運作之能力，系統規劃學校本位課程。
- (四)藉由本計畫紮根本市在地教育力，培育本市課程與教學領導人才。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦學校：高雄市立光華國民中學

四、實施期程與辦理方式：

- (一)113 年 8 月起至 114 年 7 月止。上學期聚焦以影響力為核心的領導學，包含對課程領導人角色任務的系統思考及對話提問的領導技巧為主；下學期則以校訂課程的永續發展為主軸，每學期擇 3 次週三下午辦理為原則，預計共 6 場次。
- (二)主題研討流程包含理論、實務經驗分享及返校如何帶領探討。

五、辦理地點：高雄市立光華國民中學二樓多功能教室。

六、參加對象與人數：本市公私立國民中學（含完全中學）有興趣之教務主任及教學組長至多 30 人。

七、研習內容：

主題	辦理時間	課程內容
課程領導的軟實力	113 年 10 月 16 日(三) 13:30~16:30	暮然回首~課綱的美麗與哀愁
		課綱推動甘苦談
	113 年 12 月 4 日(三) 13:30~16:30	系統思考在課綱推動的運用
	114 年 1 月 15 日(三) 13:30~16:30	領導魅力~溝通與對話領導
推動課綱的硬技巧	114 年 3 月 12 日(三) 13:30~16:30	「課程系統觀」篇~ 課程發展與課程評鑑的互惠螺旋
	114 年 4 月 23 日(三) 13:30~16:30	「課程設計」篇~ 素養導向下的深度學習--跨領域素養導向設計指南
	114 年 5 月 21 日(三) 13:30~16:30	「團隊共創」篇~ 校訂課程優化之面對與行動

八、報名方式：自即日起至 113 年 9 月 2 日(一)前，至
<https://forms.gle/JcYa6FtoTRjYMLk17> 完成表單報名。



九、預期成效：

- (一)培育在地課程領導種子人才，透過社群共學與共作，提升對新課綱的瞭解與實踐。
- (二)帶領參加計劃之教務主任及教學組長能帶動校內課程規劃，提升與深化學校課程效能，產生後續性漣漪效應。
- (三)強化教務夥伴對話平台，整合各校資源，發揮專業能力，達成精進教學品質目標。

十、成效評估：以表單問卷蒐集回饋意見，據以修正來年計畫。

十、獎勵：承辦有功人員，依據高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。