

# 素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

## 113 年「校本課程評量」專題講座實施計畫

### 壹、依據

教育部 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號辦理。

### 貳、計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中學小標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

為回應教學現場關注之議題，本計畫辦理「校本課程評量」專題講座，期能增進教學現場關於評量之相關知能，並能嘗試落實於課室當中。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

### 肆、辦理內容

- 一、目的：藉由具評量實務應用經驗之講師，分享於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念。
- 二、對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他校內編制人員。
- 三、日期：113 年 6 月 5 日(三)。

#### 四、課程內容：

| 時間          | 課程名稱                            | 課程內容  | 時數 |
|-------------|---------------------------------|---|----|
| 13:00~13:30 |                                 | 報到  |    |
| 13:30~14:30 | 國中資訊科技<br>校本課程評量研發歷程<br>分享及經驗研討 | 分享國中資訊科技及國小數學於校本評課程量研發概念與歷程、實際進行評量過程中發生的問題及嘗試解決的經驗與感想，並透過交流研討，為現場教師增進評量知能 | 1h |
| 14:30~15:30 | 國小數學<br>校本課程評量研發歷程<br>分享及經驗研討   |   | 1h |
| 研習時數總計      |                                 |   | 2h |

#### 五、方式：

1. 講座採線上課程辦理，線上課程的連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。

2. 課程時數 2 小時，針對「校本課程評量」主題，分享課室評量的執行經驗。
3. 報名人數上限：200 人。
4. 報名方式：
  - 在職教師請至「全國教師在職進修網」報名（網址：[www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx](http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx)），請選擇「大專院校」再搜尋「課程代碼」，課程代碼為 4324116。開放報名日期：自 113 年 4 月 29 日(一)至 113 年 5 月 26 日(日)止；如需取消報名，請於報名截止日前至全國教師在職進修網取消。
  - 非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生請於報名期間透過線上表單完成報名。報名表單連結：<https://forms.gle/McwTXoA1JrxHrhyg6>。
5. 課程研習時數僅核予在職教師，全程參與之報名者核予 2 小時，心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數。