

全國教師在職進修資訊網【屬性標籤】定義

(更新時間 112 年 2 月 1 日)

編號	屬性標籤 完整名稱	屬性標籤	設立依據	定義	屬性標籤 新增日期	是否有納入 教育部規範 之研習採計 (Y/N)
24	推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓	[精進數位]	推動中小學數位學習精進方案	依據本部推動中小學數位學習精進方案規劃教師數位教學增能培訓架構包含以下課程： 基礎課程 一、A1 數位學習工作坊(一) 課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)，共 3 小時 二、A2 數位學習工作坊(二) 課程重點：數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)，共 3 小時	112 年 2 月	N ^{註 19}

註 19 [精進數位]此屬性標籤未納入教育部規範採計，僅配合中央政府或地方政府機關瞭解各縣市辦理政策性及專業性教師研習狀況之需求，以及提供教育現場教師更便利研習課程搜尋。

全國教師在職進修資訊網【屬性標籤】定義

(更新時間 112 年 2 月 1 日)

編號	屬性標籤 完整名稱	屬性標籤	設立依據	定義	屬性標籤 新增日期	是否有納入 教育部規範 之研習採計 (Y/N)
續 24	推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓	[精進數位]	推動中小學數位學習精進方案	進階課程 一、B1.科技輔助自主學習工作坊 課程重點： 1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 二、B2.PBL 教學應用 課程重點： 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3.PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 三、B3.數位教學指引培力 課程重點：數位教學指引導讀與數位教學教案設計 四、B4.各領域/科目數位教學 課程重點：領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作（分領域/科目辦理） 講師培訓課程 一、C.數位學習講師培訓工作坊 課程重點： 1.數位學習平臺教案設計與應用 2.數位學習平臺操作實作評量 二、D.科技輔助自主學習講師培訓工作坊 課程重點： 1.科技輔助自主學習與 PBL 理論 2.科技輔助自主學習分組實作		