

附件一(封面)

*附件一的文件，需印製3份紙本，按封面、目錄、壹、貳、參依序裝訂送件。

編號： (編號由承辦單位填寫)

高雄市114學年度金融基礎教育教學方案徵選

作品名稱

目錄

壹、 方案本文

貳、 省思/建議

參、 教案附件

壹、 方案本文

*作品名稱					
*教學融入 課程名稱		☐ 部定課程，科目： ☐ 校訂課程／ ☐ 彈性學習課程 ☐ 營隊／研習／工作坊			
*學習主題		☐ 金錢規劃 ☐ 借貸與金融信用 ☐ 保險與風險管理 ☐ 理財投資			
* 學 習 重 點	學習 內容				
	學習 表現				
*教學時間					
*教學對象		年級： 班級數： 學生人數：			
*課程架構		(本欄位敘寫時，建議可結合設計理念、學理或所採之教學策略，並自本方案如何妥適運用、重組所用素材，達致預期的教育功能著手，而將本案的課程設計做摘要性簡述。參與徵選之教師、團隊可以清楚呈現全貌為前提考量以進行敘寫，本書面所呈之內容與形式不拘。)			
教案(教案格式可由教師、團隊視作品呈現的需求自行決定，以下僅供參考)					
節次	教學流程(活動設計、操作步驟)	器材、媒材	時間	備註	

--	--	--	--	--

貳、省思/建議

(「貳」部分之書面形式不拘，可由教師、團隊以清楚呈現為前提，自行決定。)

參、教案附件

（參與教師、團隊可以清楚呈現教案，讓評審委員明瞭作品設計為前提，將所用素材以書面檢附於本《教案附件》中。惟如檔案涉及(動態)影像，則可將之於文案中標示清楚，置入「參、教案附件」資料夾後，燒錄至寄送的光碟中，抑或提供有效的連結網址，便於讓評審委員參詳。）

附件二：金融基礎教育教學方案徵選團隊資料格式

編號： (編號由承辦單位填寫)

基本資料

學校 名稱 全銜				
教學 融入 課程 名稱	☐ 部定課程，科目：			
	☐ 校定課程／ ☐ 彈性學習課程			
	☐ 營隊／研習／工作坊			
學習 主題	☐ 金錢規劃 ☐ 借貸與金融信用 ☐ 保險與風險管理 ☐ 理財投資			
教學 時間				
教學 對象	年級： 班級數： 學生人數：			
參與 教師	序號	姓名	任教領域／科目	是否具備合格 教師資格
	1			☐ 是 ☐ 否
	2			☐ 是 ☐ 否
	3			☐ 是 ☐ 否

*附件二的3種表單，另需各印製一份紙本，連同稿件一併寄送。

編號：

(編號由承辦單位填寫)

高雄市 114 學年度金融基礎教育教學方案徵選報名表

參加類組： ☐ 國小組 ☐ 國中組					
作品名稱：					
作者基本資料（主要聯絡人請填寫於第一列）					
姓名	校名 請填列中文全銜（包括 公私立、鄉鎮市區及學 習階段等資料）	學校電話 (分機)	行動電話	email	備註 實習教師 請註明
姓名	校名 請填列中文全銜（包括 公私立、鄉鎮市區及學 習階段等資料）	學校電話 (分機)	行動電話	email	備註 實習教師 請註明
姓名	校名 請填列中文全銜（包括 公私立、鄉鎮市區及學 習階段等資料）	學校電話 (分機)	行動電話	email	備註 實習教師 請註明
主要聯絡人郵寄地址：					

*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀……）皆以此表為據，請務必審慎查核

高雄市 114 學年度金融基礎教育教學方案徵選智慧財產授權同意書

授權人	(全體參與教師簽名)
作品名稱	

授權人參與高雄市114學年度金融基礎教育教學方案徵選活動，茲授與主辦單位/承辦單位使用授權人提供之成果資料，基於非營利之推廣目的，特此同意並擔保以下條款：

- 1、計畫中的活動及教案之創作或使用，未違反智慧財產權法之相關規定，如有抄襲、仿冒等妨害他人之著作權者或其餘不實情形，得由主辦單位取消得獎資格，並收回已核發之行政獎勵、獎座與教學費等，並自負法律責任，授權人無任何異議。
- 2、授權人同意免授權金、全球性之權利，為推廣金融基礎教育，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用授權人「高雄市114學年度金融基礎教育教學方案徵選活動」之成果資料。據此，授權人同意主辦/執行單位可選擇將成果資料張貼於主辦/執行單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。
- 3、此授權書非專屬授權，授權人對授權內容可公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、散佈或使用授權人「高雄市114學年度金融基礎教育教學方案徵選活動」之成果資料，惟未經主辦單位同意不得重製、編輯、改作授權人「高雄市114學年度金融基礎教育教學方案徵選活動」之成果資料。

此致

金融監督管理委員會、教育部國民及學前教育署

社團法人台灣公益團體自律聯盟

高雄市政府教育局

中 華 民 國 年 月 日