

二-11-5

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組
「科技教育課程設計增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提供國小資訊教育和科技教育議題專題式整合課程設計與教學示例，增進國小教師規劃及設計資訊教育和科技教育議題融入領域課程之知能，並提升教師有效運用教學方法與策略之能力。
- (二) 因應十二年國民基本教育國小階段之資訊教育議題和科技教育議題全面採融入方式實施，充實教師新興科技及能源安全教學應用相關知能，期以運算思維及設計思考為核心理念，提升科技領域教師之教學應用及課程設計能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團科技領域輔導小組、高雄市鳳山區五福國小

四、辦理日期及地點

- (一) 研習日期：

第一場次:113 年 1 月 25 日（星期四）上午 9 時至下午 4 時，共計 6 小時。（課程代碼: 3967562，報名日期:113 年 1 月 8 日至 1 月 25 日）

第二場次:113 年 1 月 26 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時，共計 6 小時。（課程代碼：3967564，報名日期:113 年 1 月 8 日至 1 月 26 日）

（二）研習地點：國教輔導團 305 電腦教室（高雄市左營區自由三路 1 號，請由新庄仔路停車場進入）。

（三）研習時數：活動參加人員同意公假出席與會（課務自理），並覈實核發研習時數。

五、參加對象與人數

（一）研習對象：本市公私立國小教師，資訊教育議題教師優先錄取。若有剩餘名額，歡迎國中科技領域教師參加。

（二）研習人數：各場次預計錄取 20 名。

第一場次:Scratch 之 AI 課程設計與教學。

第二場次:配電安全原理與教學應用。

（三）報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」

（<http://www.inservice.edu.tw>）報名，錄取名單於研習前 3 天公告並通知錄取者。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。若有相關問題請洽詢科技領域輔導員陳麗如老師，07-3590116#251。

（四）注意事項：

1. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。研習地點停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。

2. 第一場次須自備 WebCam 或具備 WebCam 的筆電。第二場次備有材料包、三用電表及簡易工具(十字及一字螺絲起子、美工刀)可供借用，參加者亦可自備三用電表及簡易工具。

六、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

七、差假與獎勵

（一）差假：參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。

（二）獎勵：承辦本計畫之工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 提供新興科技 AI 主題之資訊教育課程設計與教學示例，充實國小教師新興科技知識，促進了解新興科技對日常生活的影響與應用，增進規劃及設計創新的新興科技融入教學活動能力。
- (二) 促進國小教師認識「科技教育議題與資訊教育議題課程發展參考說明」之運算思維與設計思考課程理念，充實能源安全教學應用專業知能，提升課程設計及備課能力，增加學生體驗能源安全應用教學的實作活動，並增進運用科技解決問題的能力。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組
「科技教育課程設計增能研習」課程表

第一場次:Scratch 之 AI 課程設計與教學

研習對象及人數:本市公私立國小教師，預估 20 人

研習時間：113 年 1 月 25 日（星期四）09:00-16:00

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
9:00-9:10	報到	輔導團隊	
9:10-10:40 (90mins)	Scratch 之 AI 課程設計(一): 1.簡介教育部 AI 教學資源。 2.AI 課程設計-Scratch 臉部及手勢辨識之課程設計、教學示例、程式實作、測試與修正。	新上國小 黃文玉老師	內聘 2 節
10:40-11:10	休息	輔導團隊	
11:10-12:00 (50mins)	Scratch 之 AI 課程設計(二): AI 課程設計-Scratch 臉部及手勢辨識之多元評量設計	新上國小 黃文玉老師	內聘 1 節
12:00-13:00	午餐時間	輔導團隊	
13:00-14:30 (90mins)	Scratch 之 AI 教學應用(三): AI 教學應用-Scratch 身體姿勢辨識之課程設計、教學示例、程式實作、測試與修正。	新上國小 黃文玉老師	內聘 2 節
14:30-15:00	休息	輔導團隊	
15:00-15:50 (50mins)	Scratch 之 AI 教學應用(四): AI 教學應用-Scratch 身體姿勢辨識之多元評量設計	新上國小 黃文玉老師	內聘 1 節
15:50-16:00	Q&A 時間	輔導團隊	

第二場次:配電安全原理與教學應用

研習對象及人數:本市公私立國小教師，預估 20 人

研習時間：113 年 1 月 26 日（星期五）9:00-16:00

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:10	報到	輔導團隊	
09:10-10:00 (50mins)	日常生活之配電安全原理及教學應用(一)	正修科技大學 電機系黃宏欣教授	外聘 1 節
10:00-10:20	休息	輔導團隊	
10:20-11:50 (90mins)	日常生活之配電安全原理及教學應用(二)	正修科技大學 電機系黃宏欣教授	外聘 2 節
12:00-13:00	午餐時間	輔導團隊	
13:00-13:50 (50mins)	能源安全教育之科技課程設計及實作	正修科技大學 電機系黃宏欣教授	外聘 1 節
13:50-14:10	休息	輔導團隊	
14:10-15:50 (90mins)	能源安全教育之科技課程教學應用與實作	正修科技大學 電機系黃宏欣教授	外聘 2 節
15:50-16:00	Q&A 時間	輔導團隊	