

二-8-11

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團藝術分團
【藝術心動力-SEL 藝術療育饗宴】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)藉由藝術療育方式的引導，提升國中小教師對 SEL(社會情緒學習)的專業知識，以促進在教學上引導學生情緒表達的能力。
- (二)學習整合媒材引導，協助教師對不同藝術媒材的理解，提升其在教學中對多元素材選擇的能力，以達到不同學習階段教學的個別需求。
- (三)提供實用社會情緒學習工具，透過藝術療癒的課程強化教師認識自身情緒和自我照顧，建立情緒管理機制以經營正向班級氛圍。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團藝術分團
高雄市左營區勝利國民小學

四、辦理日期及地點

- (一)辦理日期：113 年 10 月 19 日（星期六），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- (二)辦理地點：輔導團 105 教室（高雄市左營區新莊國小，請由新庄仔路側門進入），請學員進入時出示本研習公文或教師識別證，以利識別。

五、參加對象與人數(報名方式)

- (一) 本市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 20 名，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師參加。
- (二) 113 年 9 月 23 日(星期一)起至 113 年 10 月 11 日(星期五)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4562030。
- (三) 業務聯繫請洽詢高雄市國民教育地方輔導團藝術分團蔡品純專任輔導員(pengui79@gmail.com)，07-3590116 轉 232。

六、研習內容：如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

九、預期成效

- (一) 認識社會情緒學習 (SEL) 的基本理念和目標，學習將 SEL 原則融入教學計畫和課程設計中的方法。
- (二) 教師能夠辨識不同藝術媒材的特點，提升整合多元媒材的能力，以在教學中更靈活選擇題供學習的多元性。
- (三) 教師透過藝術療癒課程了解藝術療育在提升學生情緒表達能力的應，不僅培養自我照顧的習慣，也能在班級經營上建立正向氛圍。

【附件一】

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團藝術分團
【藝術心動力-SEL 藝術療育饗宴】

課程表

日期	時間	課程內容	講師	研習 地點
113 年 10 月 19 日 (星期六)	09:00-09:30	報到	黃暄文治療師/ 李政洋身心診 所諮商心理師 及藝術治療師	輔導團 105 教室
	09:30-10:20 (50 mins)	社會情緒學習 (SEL) 和 藝術療育基礎		
	10:20-10:30	休息		
	10:30-12:00 (90 mins)	藝術媒材的特性和 整合技巧		
	12:00-13:30	午餐		
	13:30-14:20 (50 mins)	藝術療育課程的設計實踐		
	14:20-14:30	休息		
	14:30-16:00 (90 mins)	藝術療育課程的實作分享		
	16:00-16:30	綜合討論		