

115 年大學入學考試素養導向命題工作坊－國文科

壹、目的：

本中心接受招聯會委託，依據 108 課綱所辦理的大學入學考試於今（115）已邁入第 5 年。在持續執行教育部委託之命題精進研究計畫的基礎上，已將 108 課綱的調整與變革，具體呈現於大考各考科試卷及各項試務之中，成果也令各界耳目一新。所辦理之高中英語聽力測驗、學科能力測驗及分科測驗三項考試，其試題品質廣獲各界好評，咸認能落實課綱強調之素養導向精神。

為協助高中教師掌握素養導向試題的命題精神、技術與相關原則，本中心自 107 年起，已陸續辦理各學科的命題工作坊，期使高中教師熟悉相關命題與修題流程，本（115）年度仍將持續辦理。

本年度命題工作坊辦理方向有四，一、各類題型的命題原則：即針對特定題型，如混合題型、合科題型、探究與實作題型等進行說明與實作。二、命題素材的使用與限制：即針對命題素材的選擇、取捨、題文撰寫等原則進行說明與實作。三、擴大參與成員：優先邀請未曾參與的教師共襄盛舉，交流素養導向命題的觀念與技術。四、為便利各地區高中教師參與，擬規劃依以縣市為單位的分區研習模式，即以各學科每週共備時段，作為辦理研習的主要參考依據。

本次會議的對象以高中學科教師為主，以分組實作方式，藉由對試題素材的選取、問題的設計、修題的原則到完成試題初稿等階段進行實作與討論，協助高中學科教師在理解素養導向試題的命題精神，從而回饋於校內教學與評量設計。另一方面，藉由命題工作坊讓大學端與高中端可以雙向的交流與互動，讓素養導向的試題設計符合課綱之精神。

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：大學入學考試中心

三、協辦單位：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

參、研習日程與報名資訊：

研習主題：大學入學考試素養導向命題工作坊－國文科

學科名稱	會議日程	會議地點	報名時間	人數限制	聯絡方式
國文科 (01)	115 年 10 月 20 日 13 時 10 分至 16 時 40 分	TCCC 台灣文創 訓練中心板橋館	115 年 9 月 22(星期二)9 時 至 10 月 8 日(星期四)17 時	25 人	(02)23661416 分機 234 丁小姐
國文科 (02)	115 年 11 月 10 日 13 時 10 分至 16 時 40 分	集思台中新烏日 會議中心	115 年 9 月 22(星期二)9 時 至 10 月 29 日(星期四)17 時	25 人	(02)23661416 分機 234 丁小姐
國文科 (03)	115 年 11 月 17 日 13 時 10 分至 16 時 40 分	高雄有機體 商務中心	115 年 9 月 22(星期二)9 時 至 11 月 5 日(星期四)17 時	22 人	(02)23661416 分機 234 丁小姐

註：場次報告內容相同，擇一參加即可；每場次每校限 2 位教師報名。

肆、議程：

時間	內容
13:10-13:30	報到
13:30-13:40	致歡迎辭
13:40-14:40	國綜知識題的定義與命題方式
14:40-15:10	試題示例
15:10-15:30	茶敘
15:30-16:20	小組討論
16:20-16:40	綜合座談
16:40	賦歸

伍、注意事項：

- 一、各場次會議一律採**網路報名**。(請至大考中心首頁 <https://www.ccec.edu.tw/>，【宣導與研習】的【研習訊息】中【命題工作坊】，以公文上之「報名密碼」登錄報名。)
- 二、命題工作坊恕無法增額錄取。每場次每校限 2 位教師報名，每位教師限報名 1 場命題工作坊，請勿報名多場。
- 三、本次報名由系統自動審核，報名完成後，若發現教師重複報名兩場次以上，將 e-mail 通知優先安排於任教單位最近之活動地點，其他場次名額釋出給候補名單。
- 四、報名成功後，系統將自動回覆報名成功信函，可至報名活動場次之【名單】查詢。
- 五、若要取消報名，請至【研習活動】頁面的右上角點選【取消報名】，填入【報名序號】後即可取消該場次的報名活動。
- 六、敬請同意給予出席人員公（差）假，會議提供每位出席教師出席費壹仟伍佰元整；工作坊地點以外縣市之國內交通費（新北板橋場為雙北以外縣市、台中場為台中以外縣市、高雄場為高雄以外縣市）由本中心研究計畫費用報支，請搭乘飛機或高鐵的與會人員，務必檢附機票、車票或購票證明以利核銷。**（搭乘計程車之費用，不得報支）**
- 七、與會人員會議當日若有發燒或有呼吸道症狀，請視身體狀況決定是否與會，若出席會議建議全程配戴口罩，並落實個人衛生防護。
- 八、為響應環保及落實節能減碳政策，請儘量利用大眾交通運輸工具前往會議場地，並請自備水杯。
- 九、若有疑問請洽**研習日程與報名資訊中之聯絡方式**，或洽(02)2366-1416 轉分機 234 丁小姐。