

115年
國中英語教師專業發展增能工作坊
報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署
承辦單位：國立臺灣師範大學

一、辦理依據

依據「2030 雙語政策」辦理。

二、辦理目的

藉由國內工作坊課程，提供英語教師各式教學方法及多元評量等策略，提升教師教學專業能力，改善教學品質，提升教學成效。

三、報名資格

現職全國公立國民中學教師，包含正式教師、代理教師、代課教師與實習教師。

四、報名及審查方式

（一）報名流程說明

- 1.報名原則：同一教師得同時報名不同課程；並請盡量依隸屬之分區報名。
- 2.教師個人網路報名：請至下方連結填寫報名資料，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書。

報名網址	https://forms.gle/dv9D9CUhUrJMKTQ56
1.表單僅能填寫一次，請確認所有資訊正確無誤後，再提交。 2.表單提交後收到系統自動回覆 <u>email</u>，即表示完成報名，惟完成報名不表示錄取。 3.錄取通知以電子郵件方式寄送，將寄送至教師報名表單所填寫之電子信箱。	

（二）報名日期

即日起至115年5月11日（星期一）中午12時，逾期不予受理。

(三) 各縣市隸屬之報名分區如下表：

區域	縣市
北區	臺北市、新北市、基隆市、桃園市、金門縣、連江縣
中區	臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、新竹縣、新竹市
南區	高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣
東區	宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣

(四) 審查及錄取原則

各課程優先錄取未曾參加過該課程之正式教師，若仍有缺額依序錄取代理教師、代課教師、實習教師。

五、錄取通知

(一) 正取及備取名單公告

115年5月25日（星期一）後，國立臺灣師範大學將以電子郵件方式通知錄取教師（將寄送至教師報名時所填寫之電子信箱）。

(二) 參與意願回覆

正取教師請於**115年6月1日（星期一）中午12時前**填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。若有正取教師放棄，其缺額將依序聯繫備取教師遞補，備取教師收到備取通知後2天內填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。

六、錄取教師權利與義務

(一) 經錄取之教師須全程參與研習課程，教師每堂課須簽到簽退，上課遲到或離席達15分鐘（含）以上者，視為無故缺席，無故缺席者不予核發研習證書及研習時數。

(二) 教師若有請假需求，須檢附相關證明（如：就醫證明），除喪、病假外，其餘假別一律不予受理。倘總請假時數超過總研習時數1/10（含）者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。

(三) 教師須依各課程規定完成指定作業，並將課堂作業繳交給國立臺灣師範大學。如未依各課程規定繳交相關作業，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。

(四) 研習證書研習時數將於確認教師繳交作業及出缺席狀況後核發。

七、研習地點及住宿事宜

- (一) 北區課程辦理地點為雙北市，中區課程辦理地點為臺中市，南區課程辦理地點為高雄市或臺南市，東區課程辦理地點為花蓮縣。
- (二) 住宿由國立臺灣師範大學協助安排（皆雙床房，不另收費，不可要求加價變更為單人房）。住宿僅提供原則如下：
 - 1. **住宿安排：**以課程期間為限，恕不提供**課程前一晚或課程結束當晚**之住宿。若為單日課程，請學員自行安排交通；兩日課程則提供第一天課程結束後的住宿服務。
 - 2. **安排原則：**因住宿名額有限，依「服務學校所在地」作為資格安排依據。
- (三) 研習地點及住宿等相關資訊，將於錄取名單確認後以電子郵件方式通知。

八、其他配合事項

- (一) 考量教學資源寶貴，如有下列情形之教師，隔年將不得再參加本研習，且國立臺灣師範大學將待全部研習梯次結束後，將名單函知國教署：
 - 1. 研習開始前3日內，無正當理由而放棄本研習者。
 - 2. 無正當理由，未曾到課者。
- (二) 持正當理由者，須將書面證明提供給國立臺灣師範大學，且由國立臺灣師範大學認定之，報名教師不得異議。
- (三) 本計畫承辦單位（國立臺灣師範大學）保有本計畫彈性調整之權利，並保有最終解釋權，報名教師不得異議；如有異動將由承辦單位另行公告之。

九、課程類型

工作坊 名稱	開課單位	課程簡介	辦理 天數	課程表
國中英語課採全 英語授課(TETE) 增能工作坊 (雙語授課)	財團法人語言訓 練測驗中心 The Language Training & Testing Center (LTTC)	強化教師營造全英語友善環境的能力，透過真實任務，提升課堂互動，並能提供具體且有助於後續學習的回饋。	2日 共12小時	附表1
國中互動與跨語 言教學策略 工作坊 (全英授課)	東南亞國家教育 部長組織附設區 域語言中心 (RELC)	本工作坊旨在強化雙語課堂的英語互動成效。透過分析教師語言使用現況，導入語言學習框架，結合 AI 輔助工具優化語言學習環境。課程將深入探討跨語言實踐的優勢，視雙語為學習資產，引導教師策略性運用母語來支援英語理解。	1日 共6小時	附表2
國中提升全英課 堂互動與參與 工作坊 (全英授課)	加拿大 維多利亞大學 (University of Victoria)	本工作坊旨在強化全英語教學實務成效。課程將從講師角色定位出發，引導學員掌握高效課堂策略，並透過多元活動提升溝通互動。內容涵蓋形成性與總結性評量的實施時機與方法，並深入探討如何激發學生動機。此外，針對多元程度班級，我們將分享平衡學生需求的差異化教學技巧，協助教師在全英環境中建構兼具深度與活力的教育現場。	2日 共6小時	附表3

十、開課日期及各班名額

工作坊名稱	開課單位	區域	辦理日期	名額
國中英語課採全英語授課(TETE) 增能工作坊 (雙語授課)	LTTC	北區	7/15-7/16	每班 30 人
		中區	7/22-7/23	
		南區	7/29-7/30	
國中互動與跨語言教學策略 工作坊 (全英授課)	RELC	北區	7/10	
		南區	7/7	
國中提升全英課堂互動與參與 工作坊 (全英授課)	University of Victoria	線上一	7/24-7/25	
		線上二	7/31-8/1	
		線上三	8/6-8/7	
1.研習地點及住宿等相關資訊，將於錄取名單確認後以電子郵件方式通知。 2.倘因不可抗力因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊或其他方式辦理。 3.參與線上課程之教師，需自行安排網路、設備、空間，以確保課程順利進行。 4.部分課程採全英授課，報名教師請評估後，再行報名。				

十一、聯絡資訊

國立臺灣師範大學英語學系	
姓名	黃小姐
電話	(02)8978-4921
電子郵件	ntnu.wsl@ntnueng.net

附表1

國中英語課採全英語授課(TETE)增能工作坊

課程表

	第一日	第二日
時間	課程	課程
9:00-9:15	開幕式 Opening Ceremony	教案設計與學習導向評量 Integrating Lesson Design and Learning-Oriented Assessment in TETE
9:15-11:30	打造以學習者為中心的 TETE 課堂： 五大核心教學策略 Building Learner-Centered TETE Classrooms Through Five Core Instructional Moves	
11:30-12:30	午餐 Lunch Break	
12:30-14:30	教學實務（一）：提升授課語言與課堂互動 Advancing TETE Practice Part 1: Strengthening Instructional Language and Classroom Interaction	教案設計實作 Lesson Planning in Action
14:30-14:40	休息 Break	
14:40-16:10	教學實務（二）：建構有效語言運用與表達能力 Advancing TETE Practice Part 2: Fostering Effective Language Use and Expression	教案發表與討論 Lesson Presentation and Discussion
16:10-16:40		閉幕式 Closing Ceremony

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表2

國中互動與跨語言教學策略工作坊

課程表

	第一日
時間	課程
9:00-9:10	Course Opening
9:10-12:00	Strengthening English-Medium Interaction in Bilingual Classrooms
12:00-13:30	Lunch Break
13:30-16:15	Implementing a Bilingual Pedagogy through Translanguaging
16:15-16:30	Course Evaluation & Closing Ceremony

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表3

國中提升全英課堂互動與參與工作坊

課程表

	第一日	第二日
時間	課程	課程
8:00-8:20	Opening Welcome and introduction by the English Language Centre instructors.	Opening Welcome and introduction by the English Language Centre instructors.
8:20-8:45	Pedagogy Overview A brief overview of the supporting pedagogy for an active classroom.	Pedagogy Overview A brief overview of the supporting pedagogy for classroom presence.
8:45-10:00	Activating Learners Possible topics: icebreakers, classroom energizers, vocabulary review/practice, brain-breaks.	Minimizing Teacher Talking Time Possible topics: clear directions, student-centered activities, adapting student directed activities for multi-level classes.
10:00-10:20	Break	
10:20-11:35	Making Reading More Interactive Possible topics: pre and post-reading activities, group reading strategies, jigsaw activities.	Learning Language Through Storytelling Possible topics: establishing lesson content, encouraging student output, multi-modal strategies for narrative texts.
11:35-12:00	Practical Application & Wrap-up Exploring practical tips to apply to participants' own classrooms and final Q&A.	Practical Application & Wrap-up Exploring practical tips to apply to participants' own classrooms and final Q&A.

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

115年國中英語教師專業發展增能工作坊

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個資蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第8條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：

目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

二、蒐集之個人資料類別：

(一)中英文姓名

(二)聯絡電話

(三)電子郵件信箱

(四)服務單位

(五)其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

(一)期間：您同意報名本計畫之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

(二)地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。

(三)對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第3條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

(一)查詢或請求閱覽。

(二)請求製給複製本。

(三)請求補充或更正。

(四)請求停止蒐集、處理或利用。

(五)請求刪除。

五、提醒：

您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學

※ 請至報名表單內勾選「同意」，代表您已充分了解並同意上述聲明內容。