

二-5-7

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
「橫行無阻數學力」銜接課程教案設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 為鞏固學生基本學力，提供數學教師跨學習階段有效橋樑課程。
- (二) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 採線上研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 100 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為：「橫行無阻數學力」銜接課程教案設計工作坊。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：c1973116@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 4 月 19 日（星期六）9：00～12：30。
- (二) 線上研習：以 google meet 方式進行。研習兩天前會將網址以 email 方式寄至參與線上研習的教師信箱。

六、研習內容

- (一) 藉由十二年國教數學領綱學習內容深究，協助教師確實掌握國小和國中數學領綱的差異。
- (二) 說明數學主題脈絡內容，強化教師落實數學基本核心概念教學之能力。
- (三) 討論跨學習階段遺漏概念的教學介入策略，有效銜接教學實例。
- (四) 研習課表詳如附件二-5-7-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 教師能對數學教材有更深入的理解，並提升教師教學與課程設計功能。
- (二) 增進教師了解數學銜接課程內容，以維持學生數學基本學力。

二-5-7-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「橫行無阻數學力」銜接課程教案設計工作坊實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（國小正式老師優先錄取），預計錄取 100 人。

研習時間：114 年 4 月 19 日（六）9：00～12：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	銜接教材有效 教學案例(一)	講座：高雄市壽山國中 蔡馥徽老師（內聘）	內聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域分團	
11：10～12：00 (50mins)	銜接教材有效 教學案例(二)	講座：高雄市壽山國中 蔡馥徽老師（內聘）	外聘 1 節
12：00～12：30	綜合座談	數學領域分團	