

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會學習領域輔導小組
「情境式教學設計與實務應用」增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)教師可依據學生不同的學習特性差異，設計出多樣化的教學情境環境，協助教師掌握學生學習社會領域的重要概念。
- (二)透過引導學生學習過程，來激發學生的學習興趣，讓學生在教師教學情境的課程設計下，思維能受到訓練，知識能獲得理解與學習管道能多元化。
- (三)使教學在多元環境中互動，能適性發展而建構出自身的知識能力，激發學生學習潛能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團社會學習領域輔導小組、高雄市美濃國民中學。

四、辦理日期及地點

- (一)辦理日期：107年8月15日(三) 13：30～16：30。
- (二)辦理地點：高雄市政府教育局國民教育輔導團303研習教室。
- (三)請參與教師於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>(課程代碼：2446841)。依實際參加研習的情形，核發研習時數共3小時。

五、參加對象與人數

- (一)高雄市各國民中學社會學習領域教師(含高中附設國中部)，或對社會學

習領域教學有興趣之教師約40人。參加者於研習期間核予公假(課務自理)。為加強校園安全管理，參加計畫教師如開車進入國教輔導團，請攜帶計畫公文或教職員工識別證。

(二)研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中社會學習領域」楊澄祥老師，TEL:(07)359-0116轉242。

(三)承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

六、研習內容：詳如附件一課程表。

七、經費來源與概算

(一)經費來源：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

(二)經費概算：詳如附件二經費預算表。

八、預期成效

(一)有效激發學生學習興趣，進而引領學生來思考與探索，而獲得良好教學成效。

(二)強化學生自主性發展，尊重其個別的學習差異性，使其長處得以發展，讓學生透過課程多想像、多保持好奇心與多思考，而能適性發展來得到潛能的發揮。

(三)給予學生思考探索的機會，使知識內化成智慧，而成為實用的知識，而再以此知識為基礎，去探索新的知識，以發展出自我導向學習能力，促進學習態度與知能發展。

九、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會學習領域輔導小組
「情境式教學設計與實務應用」增能研習—課程表

時間：107 年 8 月 15 日(三) 13：30～16：30

順序	時 間	活動內容	講座/工作團隊
1	13：30～13：40	報到	社會領域輔導小組
2	13：40～15：10	情境式教學設計	高雄市英明國中 郭進成老師
3	15：10～15：20	休息	社會領域輔導小組
4	15：20～16：10	情境式教學實務應用	高雄市英明國中 郭進成老師
5	16：10～16：30	綜合座談	社會領域輔導小組