

自傳

家庭背景

- 出生於美麗的港都-高雄
- 家中成員有阿嬤、媽媽、妹妹，我排行老大
- 媽媽是獨自來台灣的印尼人我很佩服她的勇敢

個人特質

- 我獨立自主，會主動找尋自己的興趣
- 喜歡參與很多活動，探索自己喜歡的事物
- 具備領導、表達、學習等重要的能力
- 豐富的社團幹部經驗，充實自身的價值

求學過程

- 從小就紮根對小生物的好奇心
- 國高中生物學科表現優異，知道自己的志向
- 接觸到中山大學海洋科學系來敝校開設的課程
- 高二專題做關於癌症、果蠅、保健食品的研

科目名稱	分數	班排名次	校排名次	校排百分比%
生物(高一上)	80	6	14	12%
生物-探究B	95	1	2	1%
選修生物(高二上)	87	6	7	8%
選修生物(高二下)	93	1	1	1%
里山海里天	93	1	1	1%

表現紀錄

校外活動

- 全國科學探究競賽-這樣教我就懂-入選
- 中學生網站-小論文比賽1101015梯次
- 高雄教育節-第三屆探究與實作年會-入選
- 邏輯高手研習營-邏輯團體組第一名

校內活動

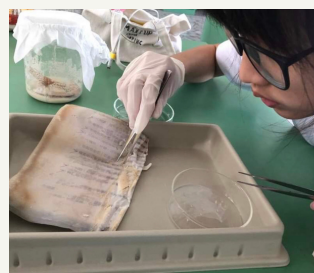
- 校內國語文競賽-朗讀-第三名
- 校內自然學科實驗競賽-生物組-第二名

活動參與

- 中山大學生活物理演示-講解遊戲機的物理
- 社團服務-淨灘活動(西子灣)
- 校內九社聯合迎新活動-擔任副召

幹部經歷

- 108學年度-衛生股長
- 109學年度-衛生股長
- 109學年度-排球社幹部-秘書



國立中山大學

生物科學系

學生姓名：楊佩珊

就讀學校：高雄市立鼓山高中

個人興趣：跳舞、唱歌、旅遊

個性：熱情、率真、勇於嘗試

生物科成績優異，對生物學非常感興趣
具有領導、表達、學習等各方面的能力
喜歡參與活動與他人學習

希望能有機會進入貴校就讀

申請動機

為何選擇中山大學

1. 去過很多次，生態資源豐富，像是一所藏在大自然裡的學校，從海邊可以看到學校與山緊鄰相依，印象很深刻。
2. 高一彈性課，第一次走到中山大學的西子灣沙灘，撿有孔蟲的同時參觀了學校內部，那時我就知道我很喜歡這裡。
3. 貴校有許多的國際交流計畫，希望我語言能力能進步，爭取到機會。

為何選擇生物科學系

1. 小時候喜愛飼養與觀察小動物，養蠶寶寶的經歷讓我印象最深刻。
2. 生物科成績優異，學得越來越多之後，開始對分子細胞與基因遺傳產生了興趣。
3. 因為高一對生態有了基本的了解，而高二我也喜歡上了細胞基因的內容，兩者都想要學習，讀此科系能讓我學到很多基礎生物知識，再適合不過了。
4. 希望未來能將興趣與工作結合，期許以後在這個領域能有所發展與成就。

讀書計畫

近程：上大學前

1. 增進英文聽、說、讀、寫的能力(考取全民英檢GEPT或其他英文檢定相關證照)。
2. 研讀高中必修生物、選修生物之內容。
3. 意願參加校外研究專題競賽(全國科學探究競賽、小論文)。
4. MOOCS大規模開放式線上課程(自主學習) 聽「自然科學」、「醫學」課程。
5. 參加本校先修大學課程-利用時間充實與取得學分證明(生物相關)。

中程：大學期間

大一：

1. 在必修課程中，奠定扎實自然科學基礎。
2. 增進進階英文能力，為往後課程與相關活動做準備。
3. 參與大學社團活動，學業之餘不忘交際，提高自身價值與增進人際關係。
4. 找尋有興趣的方面，對往後大二分組時有更明確的目標(生態與分類學、分子與細胞生物學)。

大二~大四：

1. 課業成績符合標準的情況下，申請參加「生物技術學程」，得以具備專業能力，提高領域競爭力
2. (跨科學習有興趣的“基因體學、基因工程、動物生理學”等領域專業知識)。
3. 期望進入實驗室進行生物科相關之研究，奠定未來在研究方面的基礎。
4. 專業課程增多，我會花更多心思在專業領域上，為遠程目標做準備。

遠程：畢業後

目前計畫能繼續於本校「生物醫學研究所」進修深造，期許未來在生物相關領域有更好的發展。

爬下去海灘的路段



有孔蟲