附件1

**高雄市政府教育局「114年防災教材教案徵選實施計畫」作品**

**授權同意書**

本人（即授權人）參加高雄市政府教育局（下稱教育局）辦理之「114年防災教材教案徵選」活動（下稱本活動），同意將參賽之作品（下稱本作品，包含教材設計、教案及防災演練輔具、引用參考資料)提交並授權予教育局及承辦單位使用，同意及授權事項如下：

一、本人同意且授權使用，教育局或承辦單位得基於非營利、推廣、宣導或教育之目的，無償且不限次數、時間或形式，將本作品之一部或全部，進行公開播放、公開展示、傳輸、重製、編輯、印刷或發行。本人同意不對教育局或承辦單位行使專利權及著作人格權。

二、本人擔保對於本作品享有智慧財產權，本作品內容並無不法侵害他人智慧財產權等相關權利之情事，未一稿多投，且未曾以任何方式出版或發行；如有違反，致被授權人受有損害，應負擔一切損害賠償及其他法律責任，教育局得逕予取消得獎資格，並追回獎勵(包含獎金、獎狀及嘉獎)。

三、本人同意配合防災教育推廣之需，將本作品及其他參賽作品彙編成冊或置放於教育局相關防災教育網站(教育局防災教育網)，進行紀錄、編輯或公開展示。

四、本同意書為非專屬授權，本人對本作品仍擁有著作權。

五、授權人同意遵守教育局就本活動所訂實施計畫及相關規定，教育局並得視需要適時修正之。

六、本同意書所約定內容倘有其他未盡事宜者，依著作權法及其他相關法令規定辦理。

 此致

高雄市政府教育局

立同意書人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽章）

聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 服務單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

國民身分證統一編號：

地址：

E-mail：

中華民國 年 月 日

※本授權書完成後請掃描PDF交寄檔案。

附件2

教案徵選格式

**（一）教案概述**

|  |  |
| --- | --- |
| 教案主軸 | □地震 □坡地 □淹水 □火災 □人為（可複選） |
| 選用教學法 | □融入問題導向學習法□融入STEAM教學法□其他： | **參賽編號** | (由辦理單位填寫) |
| 教案名稱 |  |
| 教學領域(或科目) |  |
| 教學理念 |  |
| 實施年級 |  | 節數 | 共 節， 分鐘。(請以2至4節課設計) |
| 課程類型 | □議題融入式課程□議題主題式課程□議題特色課程 | 課程實施時間 | □領域/科目：□校訂必修/選修□彈性學習課程/時間□其它： |
| 學習目標 |  |
| 總綱核心素養 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 |
| 與課程綱要對應之各領域學習重點 |
| 核心素養 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。 |
| 學習內容 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。 |
| 學習表現 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：1-Ⅰ-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 |
| 與課程綱要對應之防災教育議題融入 |
| 學習主題 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵例：災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。 |
| 實質內涵 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵例：防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。防E5不同災害發生時的 適當避難行為。 |
| 教學資源 | 軟硬體設備、學習單、網站等。請詳列所使用的數位教材之來源網站。 |
| 教學架構 | 課程設計架構圖。 |
| **（二）教學活動設計** |  |
| 學習活動 | 時間 | 備註(教學資源、評量方式等) |
| 學習目標:學習活動:（請以2至4節課進行設計，並自行依需求增列表格列數） |  |  |