

## 教育部國民及學前教育署

### 113 學年度國民中學閩南語文專題講座研習課程計畫(第 2 梯次)

一、依據：本署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。

二、目的：

為協助通過閩南語中高級以上語言能力認證考試，且非閩南語文專長之現職教師，透過本研習課程的增能，能具體掌握閩南語文教材運用及教學實務，以強化於閩南語文的授課知能及教材資源運用能力。

三、報名資格：

- (一) 非閩南語文專長之國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之正式教師或 3 個月期以上之代理教師），已通過閩南語中高級(B2)以上能力認證，且於 113 學年度或預計於 114 學年度教授閩南語文課程，或曾教授國民中學閩南語文課程(含彈性課程)經驗者。
- (二) 於 113 學年度部定課程時間每週教授國民中學閩南語文課程之教學支援老師。
- (三) 已錄取參與 114 年度(第 3 梯次)閩南語文種子教師培訓課程者，由國立臺中教育大學統一完成報名程序及電子郵件提供相關課程資訊。

四、課程說明：

- (一) 課程方式：均採線上方式進行，每場次參與人數 200 人為限，並視報名人數酌調。
- (二) 課程時間：  
自 114 年 3 月 19 日（星期三）起至 6 月 14 日（星期六）止、以適用 7 年級及 8 年級之教材資源為主軸，每月分別於星期三下午及星期六上午，辦理半日課程，每次研習時數 4 小時。
- (三) 課程內容：每次課程分 3 階段。

節數	課程內容	說明
第 1 節	作者簡介及課文賞析	邀請課文作者或教科書編者，分享課文創作理念，以協助教師熟悉並有效運用教材資源。
第 2 節	教材教法	由學者專家或教學現場資深教師，延續第 1 節教材內容、學習單及評量設計等課程規劃，進行實務性指導及進階講解。

第 3 節	教學問題 與討論	限完整參加前 2 節課程之教師，針對於教學現場實際授課之問題或困難，與學者專家或教學現場資深教師進行討論，並提供可行性建議與回饋。
-------	-------------	---

#### (四) 課程場次安排

場次			課程及時間					課程代碼
			時間	3 月	4 月	5 月	6 月	
7 年 級	星期三	限擇一 固定場 次報名	下午 1:00~5:00	3/19	4/16	5/7	6/4	<b>4854278</b>
	星期六		上午 8:30~12:30	3/22	4/19	5/10	6/7	<b>4854286</b>
8 年 級	星期三	限擇一 固定場 次報名	下午 1:00~5:00	3/26	4/23	5/14	6/11	<b>4854279</b>
	星期六		上午 8:30~12:30	3/29	4/26	5/17	6/14	<b>4854291</b>

#### 五、報名方式：

- (一) 114 年 2 月 28 日(星期五)前，開放符合資格之國中(部)教師自行線上報名，請依限於「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)，完成線上報名。
- (二) 各年級課程**每人限擇一場次(星期三或星期六)**報名，如有重複報名情形，則由主辦單位擇一場次安排，不得異義。
- (三) 各場次錄取名單由國立臺中教育大學依線上報名先後順序進行檢核至額滿截止，若有餘額再開放於全國教師在職進修網報名，通過後依序受理至額滿截止。以電子郵件個別通知錄取人員及相關課程資訊。
- (四) 教師於參與課程期間之課務及假別，請與任職學校協調確認，並請確認於「全國教師在職進修資訊網」相關聯絡資料(含手機、電子信箱)，以免影響後續報名審核結果通知及研習證明資訊。
- (五) 已錄取參與 114 年度(第 3 梯次)閩南語文種子教師培訓課程者，請任職學校核予公假，並協助教師於參與課程期間之課務或行政工作之職代安排。

#### 六、注意事項：

- (一) 各場次錄取名單於主辦單位檢核確認後，將以電子郵件個別通知錄取人員及相關課程資訊。
- (二) 於研習期間應確實簽到與簽退，倘有未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過 20 分鐘者，則當天該講座視為缺課。如遇特殊情

況因故無法到課，請教師敘明缺課原因，向計畫團隊請假；惟單場次(4 次課程)請假總時數以 1 小時為限。

- (三) 已錄取參與 114 年度(第 3 梯次)閩南語文種子教師培訓課程者，至少須擇任一年級(亦可 7 年級及 8 年級均參加)之固定場次(星期三或六)且完整參與該場次各次課程。
- (四) 各月份課程結束後，由國立臺中教育大學將個別教師出席課程紀錄函送其任職學校之地方教育主管機關。
- (五) 課程相關事宜，請逕洽國立臺中教育大學「國民中學閩南語文增能輔導辦公室」詢問：電話：04-22183840，電子信箱：taigi2023@mail.ntcu.edu.tw