

高雄市 113 學年度原住民族教育跨領域教材研發增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署 113 年 2 月 5 日臺教國署國字第 1130011943 號函。
- 三、高雄市 113 學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生多元相關活動計畫

貳、目的

- 一、落實本土語言推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 二、研發跨領域教材、教學設計等專業知能，以達到多元的學習效果，提升原民議題融入課程知能。
- 三、透過跨域合作交流，提升教師在跨域科目和領域的教學品質，並精進教學能力，提出創新課程設計，發展原住民教材特色課程。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市鳳山區南成國民小學
高雄市鳳山自造教育及科技中心

肆、實施對象：原住民族語教學支援工作人員、專職原住民族語教師、原住民族部落大學講師、本市國中小學現職教師；約 30 人。

伍、研習日期及地點：

- 一、研習日期：114 年 7 月 1 日(星期二)到 114 年 7 月 2 日(星期三)
- 二、研習地點：高雄市鳳山區南成國民小學
- 三、報名方式：採自由報名方式於 114 年 6 月 27 日(星期五)前至全國教師在職進修 (<http://www2.inservice.edu.tw/>) 報名，無帳號之教學支援工作人員，請服務學校協助申請帳號開通。
- 四、研習時間如遇颱風天停班，則順延一週辦理。
- 五、本案聯絡人：南成國小教務主任李怡君，連絡電話：078215354#720

陸、實施內容：課程表詳如附件一，全程參與者給予研習時數 12 小時。

柒、預期效益：

- 一、落實跨領域課程實踐理想並推動精進教師課堂教學能力計畫。
- 二、深化教師跨領域課堂教學之能力與教學技能之提升。
- 三、培養教師跨領域課程規劃、轉化、設計及研究的能力。

玖、獎勵與差假：

- 一、研習人員及工作人員給予以公（差）假登記。
- 二、活動圓滿完成後，相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾、經費概算：由教育部專款補助，經費概算表如附件二。

拾壹、本計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 113 學年度原住民族教育跨領域教材研發增能研習 課程表

日期	114 年 7 月 1 日(二)	114 年 7 月 2 日(三)
8:40-8:50	報到	
8:50-9:00	長官致詞	
9:00-10:30	原住民教材活動設計 (性別平等跨域整合) 樂群國小鄭秀梅主任	【原】創巧手—原住民族教育 跨領域教材融入資訊科技 高雄市鳳山自造教育 及科技中心 福誠國小江祥印主任
10:30-10:40	休息時間	
10:40~12:10	原住民教材活動設計 (性別平等跨域整合) 樂群國小鄭秀梅主任	【原】創巧手—原住民族教育 跨領域教材融入資訊科技 高雄市鳳山自造教育 及科技中心 福誠國小江祥印主任
12:10-13:00	用餐時間	
13:00-14:30	高雄市原住民故事館參訪 高雄市南成國小校長 張慶鴻校長	族語課程計畫撰寫實作 中央輔導團本土語文組(原住民族語) 國昌國中江儀梅老師
14:30-14:40	休息時間	
14:40~16:10	高雄市原住民故事館參訪 高雄市南成國小校長 張慶鴻校長	族語課程計畫撰寫實作 中央輔導團本土語文組(原住民族語) 國昌國中江儀梅老師
16:10~	賦歸	