

高雄市校長及教師專業發展中心

未具教師資格代理代課教師「校內」陪伴方案實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 透過校內共學輔導員的陪伴，促進教師間的經驗分享與學習，形成教學互助之共學夥伴。
- (二) 提供未具教師資格代理代課教師(以下簡稱無證教師)有關班級經營、課程教學與評量知能、生活適應等諮詢與協助，建立具支持性的教學環境。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

四、計畫期程：115 年 9 月 1 日至 116 年 6 月 30 日。

五、無證教師校內陪伴方案

- (一) 學校得遴派具有 3 年以上教學年資，在班級經營與教學表現優良且具服務熱忱之正式教師擔任校內共學輔導員。
- (二) 以 1 位校內共學輔導員配對 2 位無證教師，組成共學社群，提供深度陪伴。
- (三) 以社群運作方式，提供無證教師有關教學知能、生活適應及其他教學事務等教學支持諮詢與陪伴。
- (四) 共學社群每月進行 1 次實體或線上主題研討，包含教學與評量基本概念、課堂經營策略、學生基礎輔導技巧等面向，並且上、下學期至少各 1 次觀課及專業回饋，社群主題研討課程表如附件 1。
- (五) 引導無證教師填寫「拾光手札~遇見更好的自己」(如附件

2)，透過教學事件紀錄，提升無證教師省思與調整之能力，於每月共學社群會議由共學輔導員提供回饋。

六、校內共學輔導員之工作職責

- (一) 每位共學輔導員每學年得減授課 30 節課，本案得以鐘點費發放。
- (二) 校內共學輔導員需參與本中心辦理之共學輔導員培訓，並且出席共學輔導員 115 年 9 月 16 日(星期三)期初會議、116 年 1 月 21 日(星期四)期中會議及 116 年 7 月 02 日(星期五)期末會議，以協助陪伴工作順利進行。
- (三) 校內共學輔導員於每次共學會議結束後，填寫「共學輔導員陪伴錄表」(如附件 3)，陪伴 2 位無證教師需分別填寫 2 份，每個月至少記錄 1 筆，每學期陳核 1 次，並於上學期 116 年 1 月 20 日以及下學期 116 年 6 月 30 日前，將相關紀錄表之紙本核章，並掃描 PDF 檔(檔案名稱：115○○學校-共學輔導員陪伴錄表)寄至 khedu715@gmail.com。

七、申請及審查作業

- (一) 申請時間：即日起至 115 年 9 月 9 日(星期三)截止。
- (二) 申請條件：
 - 1、無證教師須完成 115 年 8 月 24 日(星期一)及 8 月 25 日(星期二)場次 1、2 假獅甲國小辦理之無證教師主題式教學增能研習者，始得申請參加本方案。
 - 2、無證教師須參加每月之共學社群，第一次共學社群於 115 年 9 月 19 日(星期六)假獅甲國小採實體方式辦理。
 - 3、無證教師須上、下學期各至少 1 次公開授課，由共學輔導員入班觀議課。
 - 4、請學校提出申請前，基於友善職場，應先行知會無證教師。
 - 5、請學校填寫申請書(如附件 4)及單(表單連結：<https://reurl.cc/grVYzN>)，並上傳核章後申請表。
- (三) 錄取校數：本案提供 5 所學校申辦，每校 2 位無證教師之陪伴，以合理員編或編餘缺一年聘期，以及偏鄉學校的無證教

師優先，並依照表單上傳時間排序進行書面審查，額滿為止。

- (四) 結果公告：預計於 115 年 9 月 11 日(星期五)公告審查結果，並發文予本案錄取學校。

八、預期效益

- (一) 提升無證教師專業素養：透過系統化培訓與個別化輔導，提高教師課堂管理能力、學科教學知能及學生輔導能力。
- (二) 建立教師互助共學社群：透過共學輔導員的支持機制，促進教師間的交流與互助，強化教學專業社群。
- (三) 提高無證教師的教學信心與穩定性：藉由實務導向的陪伴與專業增能，降低教師的適應困難，提升教學效能與穩定度。
- (四) 優化教育品質：透過系統化的支持機制，確保學生學習不中斷，進而提升高雄市整體教育品質。

九、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 1

共學社群主題研討課程表

場次	月份	主題	課程內涵	講師
1	9 月 19 日 9:00-12:00	連結・共鳴・共好：教師社群啟動與教學對話	相遇的溫度：打開教學對話的第一步	大樹國中 傅美蓉教師 共學輔導員
			1. 導師班級經營 (1)班級經營之原則與策略分享 (2)班親會重點與親師溝通 2. 課室內班級經營提醒 3. 教學問題與討論	共學輔導員 (分成 15 組)
2	10 月 1 節	有效教學策略 分享 1	1. 領域教學重點 2. 有效教學及差異化教學策略 及案例分享 3. 觀議課前之共備	共學輔導員
3	10 月 2 節	領域教學策略 實務研討 1 (實體觀課及專業回饋)	本課程旨在讓學員能瞭解： 1. 領域教學策略實作與回饋 2. 有效教學策略調整規劃	共學輔導員
4	11 月 1 節	測驗與評量 命題原則 1	1. 定期評量命題原則 2. 多元評量操作案例分享	共學輔導員
5	12 月 1 節	課室管理策略 與調整 1	1. 課堂中的秩序管理及班級經營原則 2. 實例分享與調整回饋	共學輔導員
6	2 月 1 節	測驗與評量 命題原則 2	1. 定期評量命題原則 2. 多元評量操作案例分享	共學輔導員
7	3 月 1 節	課室管理策略 與調整 2	本課程旨在讓學員能瞭解： 1. 課堂中的秩序管理及班級經營原則 2. 實例分享與調整回饋	共學輔導員
8	4 月 1 節	有效教學策略 分享 2	本課程旨在讓學員能瞭解： 1. 領域教學重點 2. 有效教學及差異化教學策略 及案例分享 3. 觀議課前之共備	共學輔導員
9	4 月 2 節	領域教學策略 實務研討 2 (實體觀課及專	本課程旨在讓學員能瞭解： 1. 領域教學策略實作與回饋 2. 有效教學策略調整規劃	共學輔導員

		業回饋)		
10	5 月 1 節	測驗與評量命 題原則 3	本課程旨在讓學員能瞭解： 1. 定期評量命題原則 2. 多元評量操作案例分享	共學輔導員
11	6 月 1 節	課程教學省思 與檢討	本學年度課程、教學與評量收穫 與可調整討論	共學輔導員

附件 2

拾光手札~遇見更好的自己

填寫人：

執行方式：每週挑 1 個事件撰寫(課程教學、班級經營和學生相處過程中發生的事件)，每月社群研討時交流討論

日期	事件客觀簡述(人事時地物)	對事件的想法是?	我當下的情緒反應是?	當時,我處理(或回應)的方式?	若事情再發生,我怎麼處理會更好?

註：可自行增加欄位

附件 3

共學輔導員陪伴紀錄表

第一學期

共學輔導員姓名：

服務學校：

無教師證代理代課教師基本資料			
代理代課教師姓名		服務學校	
職稱		任教科目 / 年級	
受聘職缺	☐ 編餘缺/合理員編 ☐ 其他 _____ (月 ~ 月)	代理代課年資	☐ 第1年 ☐ 第2~3年 ☐ 3年以上
最高學歷		性別	☐ 男 ☐ 女
項次	日期 時間	支持與陪伴內容	
9月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師困境 或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上、下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	
10月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師困境 或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上、下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	
10月	/ / 00:00	會議主題 (參與教師困境 或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略...

第二學期

共學輔導員姓名：

服務學校：

未具教師資格代理代課教師基本資料			
教師姓名			服務學校
職稱			任教科目 / 年級
受聘職缺		☐ 編餘缺/合理員編 ☐ 其他 _____ (月 ~ 月)	代理代課年資 ☐ 第1年 ☐ 第2~3年 ☐ 3年以上
最高學歷			性別 ☐ 男 ☐ 女
項次	日期 時間	支持與陪伴內容	
2月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師困境或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上、下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	
3月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師困境或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上、下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	
4月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師困境或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	

		共學輔導員 專業回饋	
4月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師因 境或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上、下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	
5月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師因 境或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上、下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	
6月	/ / 00:00 ~ 00:00	會議主題 (參與教師因 境或挑戰)	☐ 課程教學 整體規劃/教材教法/評量... ☐ 班級經營 策略/獎勵制度... ☐ 教學指導 特定策略... ☐ 共備 單元主題 ☐ 生活關懷提供協助 ☐ 其他 專業成長增能研習分享/製作教學歷程檔案... ☐ 觀課、議課：上、下學期各1次觀課與回饋，觀課與回饋紀錄表件影本隨本表送回。
		共學輔導員 專業回饋	
送件 資料 自我 檢核	☐ 1. 每月進行至少1次陪伴與關懷會議。 ☐ 2. 上/下學期觀課與回饋紀錄表影本(使用各校課發會通過表件即可)。 ☐ 3. 掃描為PDF檔 (檔案名稱：115共學輔導員陪伴參與教師紀錄表_共學輔導員姓名)mail至khedu715@gmail.com。上學期繳回時間：116年1月20日前；下學期繳回時間：116年6月30日前。 ☐ 4. 陪伴2位無證教師需分別填寫2份填寫「共學輔導員陪伴錄表」。		
共學輔導員： (簽名) 教務主任： 校 長：			

註：表件欄位不足部分請自行增加

附件 4

高雄市 115 學年度未具教師資格代理代課教師

「校內」陪伴方案申請表

學校名稱	(學校全銜)		
聯絡人資料	姓名：	職稱：	電話：
	手機：	電子郵件：	
無證教師資料 (必須兩位)	姓名 1：	性別：	職務：0 年級導師/0 科專任教師
	年齡：	總代理代課年資：	最高學歷：
	姓名 2：	性別：	職務：0 年級導師/0 科專任教師
	年齡：	總代理代課年資：	最高學歷：
共學輔導員資料	姓名：	性別：	職稱：
	服務年資：	手機：	
	電子郵件：		
申請必要條件	1. 本案以一年聘期之合理員編或編餘缺及偏鄉學校的未具教師資格代理代課教師(以下簡稱無證教師)為優先，每校推薦兩位。 2. 無證教師須完成 8 月 24 日(星期一)及 8 月 25 日(星期二)場次 1、2 假獅甲國小辦理之無證教師主題式教學增能研習者，始得申請參加本方案。 3. 無證教師須參加 115 年 9 月 19 日(星期六)假獅甲國小辦理之第一次社群主題研討及共學輔導員相見歡。 4. 請學校提出申請前，基於友善職場，應先行知會該名教師。		
備註	1. 有需求之學校，請於 115 年 9 月 9 日前提出申請。 2. 請於上述截止時間前，填寫表單(表單連結：https://reurl.cc/grVYzN)，並上傳核章後申請表。 3. 本案提供 5 所學校申辦，由本中心審核後，發文予本案錄取學校。 4. 本案聯絡人陳老師，電話：07-5376832。		

承辦人

單位主管

校長