

**教育部國民及學前教育署補助2030雙語政策
提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
高雄市英語教育資源中心113學年度主軸一普及系列一
子計畫二1-1【課室英語—種子講師培訓營】實施計畫**

一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」、「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」及教育部國民及學前教育署113年8月26日臺教國署國字第1135504182號函辦理。

二、目標

- (一) 培養本市課室英語種子教師，俾利雙語教學教育推廣。
- (二) 推動各國中小英語教師落實全英語授課，以強化英語教學口說知能。
- (三) 營造浸潤式英語文學習情境，強化學生英語聽力，進而培養學生口說英語學習氛圍。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教育資源中心(曹公國民小學)

四、研習資訊

- (一) 時間：114年4月12日(星期六)9：20至16：40。
- (二) 地點：高雄市鳳山區曹公國民小學-4F 共讀站。

五、研習內容：詳如附件一。

六、報名資格

- (一) 本市公立國中小編制內正式教師，無教學年資限制，國小預計錄取30人，國中預計錄取10人。
- (二) 參與本計畫教師須通過英檢 CEF 聽說讀寫 B2級以上。英檢 CEF 表請參閱附件二。

七、報名方式：

- (一) 即日起至114年4月4日(星期五)前請登入帳號填寫表單申請，並上傳證明文件(CEF 聽說讀寫 B2級以上英檢證明、高雄市教師識別證或服務證明)，表單連結如下：<https://forms.gle/P3FytViB19KFiGy16>
- (二) 錄取名單將於114年4月8日(星期二)下午5時前，公告英語教育資源中心網站 <https://english.tgp.kh.edu.tw/>。
- (三) 教師錄取後於114年4月10日(星期四)前，至教育部全國教師在職進修

八、差勤與時數

請各校本權責核予出席教師公(差)假出席(課務自理)，完成研習之教師覈實核予6小時研習時數；承辦單位工作人員亦請核予公(差)假登記。本研習課程適逢週六，請各校依據「高雄市立高級中等以下學校教職員出勤差假管理要點」核予出席教師辦理補休事宜(課務自理)，並請於法定期限內補休完畢。

九、研習經費

由「教育部國民及學前教育署補助辦理113學年度2030雙語政策－提升國小師生口說英語展能樂學計畫」及教育局經費補助。

十、注意事項

- (一) 校園停車空間有限，建議以搭乘公眾運輸作為交通方式。
- (二) 請自備筆電及延長線，課程共備使用。

十一、獎勵

- (一) 完成本計畫種子教師可獲得參與證書及敘獎鼓勵。
- (二) 獲頒證書之種子教師，將列入本市推動課室英語種子講師名單，作為各校辦理課室英語講座優先名單。
- (三) 活動結束後，承辦單位工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十二、預期效益

- (一) 充實本市推動課室英語研習講師量能。
- (二) 推動雙語教育學科教師課室英語使用比例。
- (三) 提升英語課全英語教學授課比例以提升學生英語聽說知能。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

113 學年度課室英語種子講師培訓營

資訊與課程內容

- 一、研習日期：114 年 4 月 12 日(星期六)
- 二、研習時間：9 時 20 分至 16 時 40 分
- 三、參加對象：本市國中小通過英檢 CEF 聽說讀寫 B2 級以上之正式教師
- 四、研習代碼：4930114
- 五、研習地點：高雄市鳳山區曹公國民小學—4F 共讀站
- 六、研習流程：

時 間	課程內容	講師&助教
09:20～ 09:30	報到	
09:30～ 11:00	課室英語-溝通功能及例句	講師：國立高雄科技大學 陳毓雯講師 助教：成功國小陳昱衡主任
11:00～ 11:10	休息	
11:10～ 12:10	班級經營歌謠韻文演練	講師：國立高雄科技大學 陳毓雯講師 助教：成功國小陳昱衡主任
12:10～ 13:10	午餐&休息	
13:10～ 14:40	課室英語實作 I	講師：國立高雄科技大學 陳毓雯講師 助教：成功國小陳昱衡主任
14:40～ 14:50	休息	
14:50～ 16:20	課室英語實作 II	講師：國立高雄科技大學 陳毓雯講師 助教：成功國小陳昱衡主任
16:20～ 16:40	綜合討論	

高雄市 113 年度市立國民小學教師聯合甄選通過相當於 CEF 語言
參考架構 B2 或 C1(以上)級之各項英語檢定考試標準參照表

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment

[簡稱 CEF B2 級或 C1(以上)級英語相關考試檢定及格證書]

(113.01 修正)

考試名稱	符合相當於 CEF 語言參考 架構 B2 級以上英語檢定	符合相當於 CEF 語言參考 架構 C1 級以上英語檢定	考試項目
全民英檢(GEPT)	中高級複試通過	高級複試通過	聽說讀寫
外語能力測驗 (FLPT)	筆試(含聽力、用法、字彙與閱 讀)195 口說 S-2+ 寫作 B	筆試(含聽力、用法、字彙與閱 讀)240 口說 S-3 以上 寫作 A	聽說讀寫 (無分項考試)
托福 iBT 測驗(網 路型態) (TOEFLiBT)	聽力 17；閱讀 18 口說 20；寫作 17 (成績需符合各分項標準)	聽力 22；閱讀 24 口說 25；寫作 24 (成績需符合各分項標準)	聽說讀寫 (無分項考試)
雅思(IELTS)-學術 組(Academic)	聽說讀寫平均達 5.5	聽說讀寫平均達 7.0	聽說讀寫 (無分項考試)
劍橋五級國際英語 認證(Cambridge English)	Cambridge English : First 舊稱 (FCE)	Cambridge English : Advanced 舊 稱(CAE)	聽說讀寫
劍橋博思職場英語 檢測(BULATS)	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level 3	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level 4	聽說讀寫
劍橋領思英語檢測 (Linguaskill)	聽說讀寫平均達 160	聽說讀寫平均達 180	聽說讀寫
PTE 學術英語考試 (PTE-A)	聽力 59；閱讀 59 口說 59；寫作 59	聽力 76；閱讀 76 口說 76；寫作 76	聽說讀寫 (無分項考試)
安格國際英檢測驗 (Anglia)	Advanced level 中高級測驗須獲 得 PASS 或 MERIT 或 DISTINCTION 的成績	AcCEPT Proficiency 高級測驗須 獲得 PASS 或 MERIT 或 DISTINCTION 的成績	聽說讀寫 (聽說寫合併考；口說為 選考，不能單獨報名)
多益英語測驗 (TOEIC)	聽力 400；閱讀 385 口說 160；寫作 150	聽力 490；閱讀 455 口說 180；寫作 180	聽說讀寫 (聽說讀合併考；說寫合 併考，可單考口說)
傳統多益英語測驗 (TOEIC)	750	880	聽讀 (成績為總分制)
托福 ITP 測驗 (TOEFL ITP)	543 (100 年 11 月前對照成績為 527)	627	聽讀 (分數含聽力、文法結 構及閱讀，成績採認 標準採總分制；無寫 作及口說考試。)
托福 CBT 測驗 (TOEFL CBT)	197		聽讀寫
托福 PBT 測驗 (TOEFL PBT)	聽力&閱讀 527 寫作 4		聽讀寫