

二-5-25

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組  
「紙藝創課-跨域之旅」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 操作、易實踐的紙藝教學，啟發學生的學習熱情，提高教師教學的趣味度。
- (二) 透過摺紙研究，運用數學、科學等技術。透過自己動手，窺探立體書的秘密！經由摺紙翻頁，除了驚喜並了解立體書的神秘機關。
- (三) 以紙為材，發想創意，實踐「快樂的玩，有效的學習」。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市立七賢國中。

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 國高中數學領域教師皆可報名，本市國中數學老師優先錄取，預計錄取30人，本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「紙藝創課-跨域之旅」，研習代碼：4004729。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學學習領域數學小組」顏敏姿老師。TEL: 07-3590116 #261、262，信箱 ntjh0289@gmail.com。

## 五、辦理日期及地點

(一) 辦理時間：112 年 11 月 11 日 (星期六) 9:00~17:00。

(二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室

(高雄市左營區自由三路 1 號)。

## 六、研習內容

(一) 洪新富老師是紙藝藝術家，也是紙藝發明家。紙在他手上彷彿重拾了生命，對摺、再對摺，剪一刀，竟然變出一隻生動的老鷹！老師帶領我們從實做中，窺探其中的數學與摺紙的結合，將數學融入生活中，參與研習的老師再用專業的數學語言轉化，回到教學現場讓學生看見數學之美。

(二) 動手完成的藝數品，妥善運用各種工具，具備藝術涵養與生活美感。從研習課堂上，學習更多吸引學生注意力、引起學生動機與設計教學活動的方式。

(三) 研習課表詳如附件二-5-25-1。

## 七、差假與獎勵

(一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數 (課務自理)。

(二) 研習日期適逢假日，參加人員依規定於兩年內覈實補休，課務自理。

(三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源

由本市自籌款支應。

## 九、預期成效

(一) 強化教師實際體驗數學摺紙活動，以實作為基礎，搭配數學知識及素養導向的教學示例，促進教師習得更活潑的方式以傳達數學原理，提升學生學習成效，作為本市 108 課綱數學科校本彈性課程研討基礎。

(二) 了解數學課程設計奧秘在教學上的使用，並進行數學課程轉化的準備，落實教學活動設計的實作。

二-5-25-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組  
「紙藝創課-跨域之旅」實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各公私立國高中數學老師，預估 25 人。

研習時間：112 年 11 月 11 日（六）9：00～17：00

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:30	報到	輔導團隊	
09:30~11:00 (90 mins)	會動的紙 體驗與創作(一)	講師：扶風文化事業有限公司負責人/洪新富老師(外聘) 助教：高雄市高雄高工方欽鴻老師(內聘)	外聘 2 節 內聘助教 2 節
11:00~11:10	休息	數學領域輔導小組	
11:10~12:00 (50mins)	會動的紙 體驗與創作(二)	講師：扶風文化事業有限公司負責人/洪新富老師(外聘) 助教：高雄市高雄高工方欽鴻老師(內聘)	外聘 1 節 內聘助教 1 節
12:00~13:00	休息	數學領域輔導小組	
13:00~15:30 (90mins)	摺出形之美— 多邊形探討	講座：國立鳳山高中/連崇馨老師 助教：高雄市高雄高工方欽鴻老師(內聘)	另案支付 內聘助教 2 節
15:00~15:10	休息	數學領域輔導小組	
15:10~16:00 (50mins)	多邊形應用— 摺出向日葵	講座：國立鳳山高中/連崇馨老師 助教：高雄市高雄高工方欽鴻老師(內聘)	另案支付 內聘助教 1 節
16:00~16:30	綜合座談	數學領域輔導小組	