

二-9-25

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
教與學的動態支點  
實施計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一)利用教與學的動態支點，撬動學生開啟健康生活的機會，了解如何遷移與應用知識、覺察和技能展現，迎接複雜的全球性挑戰。
- (二)了解健康教育的核心概念，在理論與實務中，以高水準課程為基礎的優質教學支持並深化知識和歷程之間的概念性理解。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組、  
高雄市仁武區大灣國中。

**四、辦理日期及地點**

- (一)研習時間：112 年 11 月 29 日(三)，上午 9 時至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育輔導團 106 研習教室。(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室

登記。

## 五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師，預計錄取 30 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4029312，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。TEL:(07)3590116 轉 223。
- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

## 六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：台北市金華國中黃蕙欣教師。

## 七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

## 八、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，請參與教師填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照；並透過電子通信軟體及成立網路社群，與研習教師保持良好互動的聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

## 九、預期成效

- (一)透過專業分享，讓老師了解如何遷移與應用知識，多元教學策略，迎接複雜的全球性挑戰。
- (二)能夠了解健康教育的核心概念，在理論與實務中，深化知識和歷程之間的概念性理解。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
教與學的動態支點

課程表

研習對象及人數：高雄市公私立國中健體領域老師，預估 30 人。

研習時間：112 年 11 月 29 日（星期三）9:00-12:30

| 時 間<br>(歷時 h/min)       | 活動內容             | 主持人／主講人                  | 備註 |
|-------------------------|------------------|--------------------------|----|
| 8:30～9:00               | 報到               | 輔導團隊                     |    |
| 9:00～9:20               | 開幕致詞             | 教育局吳佳玲督學<br>小港國中鄭元順校長    |    |
| 9:20～10:10<br>(50mins)  | 教與學的動態支<br>點現況探討 | 臺北市金華國中<br>黃蕙欣老師<br>(外聘) |    |
| 10:10～10:30             | 休息               | 輔導團隊                     |    |
| 10:30～12:00<br>(90mins) | 教與學的動態支<br>點問題討論 | 臺北市金華國中<br>黃蕙欣老師<br>(外聘) |    |
| 12:00～12:30             | 綜合座談             | 教育局吳佳玲督學<br>小港國中鄭元順校長    |    |

附件二

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
教與學的動態支點

成效評估問卷

| 層面       | 檢核指標                      | 得分<br>(1-5 分) | 平均<br>得分 | 評估<br>結果 |
|----------|---------------------------|---------------|----------|----------|
| 教師反應     | 1. 時間安排恰當。                |               |          |          |
|          | 2. 活動流程順暢。                |               |          |          |
|          | 3. 講義手冊內容完整。              |               |          |          |
|          | 4. 講師具備專業知能。              |               |          |          |
|          | 5. 講師具備實務經驗。              |               |          |          |
|          | 6. 課程內容切合教學需求。            |               |          |          |
| 教師<br>學習 | 1. 能提升教師教與學的動態支點之能力。      |               |          |          |
|          | 2. 能獲得教師教與學的動態支點實務經驗之參考。  |               |          |          |
|          | 3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。   |               |          |          |
|          | 4. 能願意活用研習所學，設計多元教學策略。    |               |          |          |
|          | 5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂或社群分享。 |               |          |          |