

二-5-6

高雄市 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團數學領域分團 數位學習進階課程-B4 國小數位平台輔助自主學習策略工作 坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助教師理解自主學習的意涵、重要性和價值，並成為實踐者。
- (二) 協助學生從學習中建構學習意義，對學習具備自發性與熱情。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團
高雄市湖內區大湖國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 9 月 20 日(星期六) 13:30~16:30，核予研習時數 3 小時。
- (二) 線上研習：以 google meet 方式進行。研習兩天前會將網址以 email 方式寄至參與線上研習的教師信箱。

五、參加對象與人數

- (一) 採線上研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計正取 90 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為：「數位學習進階課程-B4 國小數位平台輔助自主學習策略工作坊(研習代

碼：5105946)」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116 # 261，信箱：c1973116@gmail.com。

- (三)報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)自主學習的具體策略：提問策略、探究式學習、問題導向學習。
- (二)運用數位平台輔助自主學習，搭配課堂活動設計與小組合作學習。
- (三)課程表詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二)研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- (三)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一)提升教師落實自主學習三大要素的能力。學習動機（想學）、學習策略（能學）以及學習調節（省學）。
- (二)教師成為陪伴者、諮詢者，引導學生自我探索與成長。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
數位學習進階課程-B4 國小數位平台輔助自主學習策略工作
坊實施計畫
課程表

一、日期：114 年 9 月 20 日（星期六）13：30～16：30

二、地點：google meet 線上課程

三、課程代碼：5105946

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30～13:45	報到	數學領域分團團隊	
13:45～13:50	開幕致詞	數學領域分團領召校長	
13:50～15:20 (90mins)	數學領域自主學習 策略與評量	講座：高雄市前鎮國小 退休教師 王玉珍老師	外聘 2 時
15:20～15:30	休息	數學領域分團團隊	
15:30～16:20 (50mins)	B4 數位平台 輔助自主學習	講座：高雄市前鎮國小 退休教師 王玉珍老師	外聘 1 時
16:20～16:30	綜合座談	數學領域分團團隊 王玉珍老師	