

各位教授好，我是林亞靚，來自於於高雄市鼓山高中。

如果說管理學院最重要的三個核心價值是跨領域合作能力、學習能力和語文能力

現在我想要從這三個面向來介紹自己

首先是跨領域合作能力

喜愛與人交流且個性活潑外向，在高二的時候獲得了需要跨領域合作的機會，【**探究與實作課程中**】，團隊裡有自然傾向的同學也有社會傾向的同學，我的角色是在裡面做領導者，從中做協調。【**除了整合各方意見，還要面對問題集思廣益解決問題**】，所以我深深知道跨領域的合作非常的不容易，【**雖然過程很辛苦，但得到很好的成果，我們的作品/小論文得到年會.....**】，但我後來發現其實可以做的很好，把整個團隊都帶領的很好，後來也獲得了很好的名次。【**也透過這樣的實作經驗，我發覺自己擁有**】所以我才種下欸我也許適合做這樣的角色。喜歡與人交流、樂於溝通協調的特質相信未來可以與專業知識互相搭配，可以運用在所學當中。

學習能力面相來說討論的話

身為社會組的我，在準備報告的過程中，因為自然科底子不夠深厚，而常常會有【**疑惑不解**】疏漏，但我沒有因此放棄學習，而是【**反而更積極主動**】花更多力氣去收集資料詢問師長和團隊討論。就算在未來大學遇到問題，我也可以以樂觀正向的態度去面對。也會更加主動補充新知，將劣勢轉為精進自己的動力。而我們在做實驗時，也需要收集資料、統整**數據能力**、【**發現問題**】、邏輯分析結果**以及解決問題等相關能力**。而我認為這些能力都是管院學生需要具備的。

再來是語文面向

在鼓山高中就讀語文班，帶給我最大的影響就是【**固定閱讀，為獨立思考奠下基礎，也習慣化為文字表達自己的想法，高中階段參加兩次全國閱讀心得比賽得到優等的佳績**】。培養我日常主動學習語言的習慣【**語文班也提供我接觸多國語言學習的機會，除了本土語還包含法語、西班牙語，對我來說，學習語言的過程是有趣的經驗**】，語言能力更是在獲取多元知識、與他人交流**的重要工具**都是非常重要的，高中語文班的經歷也讓我想在大學期間繼續增進語言能力，我也期望讓自己在大學的殿堂能有學業與就業的過程中，有更多機會與國際接軌。如果有機會能進入暨南大學管理學士班就讀，我**也希望能爭取海外實習的機會，拓展自己的視野及競爭力**。想要在大三、大四的時候，運用學校資源去更多不同的國家去開眼界。

寫作能力上，參加了兩次全國閱讀心得比賽獲得了優等，在寫作能力上也受肯定。

希望大學四年能對於專業知識有更深入的學習，以實踐我的夢想

綜合以上特質，我認為我非常適合就讀管理學院學士班。期待能夠進入更專業的領域學習。

高中三年，我樂在學習，透過實作課程、小組合作、語文表達等多元體驗來探索自己，發覺自己的興趣與能力。暨南大學管理學院學士班提供了不同面向的課程資源，彈性多元的方式能讓我多方探索，引導我找出未來的可能性，讓我十分嚮往，我很期待能進入貴系就讀。

以上是自我介紹 謝謝教授