

國立暨南國際大學



管理學院學士班

申請人：林亞靚

就讀高中：高雄市立鼓山高中



目錄

基本資料.....P1

自傳.....P2~P5

就讀動機.....P6~P7

讀書計畫.....P8

相關證明(含學生證).....P9~P13

推薦信.....P14~P16

報名完成單.....P17

基本資料



林亞靚

個性積極
有上進心
善於交流
樂群敬業

活動經驗/競賽成績

- 2023年第五屆探究與實作年會-優選
- 就讀語文班
- 全國閱讀心得競賽 (獲得兩次優等)
- Cool English 英文競賽
 - 111年口說高手比賽-口說高手獎
 - 112年口說菁英比賽-口說菁英獎
 - 112年字彙達人比賽-字彙達人獎
- 111學年度生命教育鼓動心能講座
- 111學年度鼓動心能輔導知能訓練

學歷:鼓山高中

性別:女

Email:

戶籍地址:

語言能力

- 中文 (精通)
- 台語 (精通)
- 英語 (普通)
- 法文 (基礎)

興趣

- 閱讀小說、散文
- 聽音樂
- 跳舞
- 球類運動
- 電影欣賞

幹部經歷

- 高一 歷史小老師
- 高二 學藝股長
國文、歷史小老師
- 高三 歷史小老師

自傳

生長背景

家中只有母親在工作、維持生活開銷，因此在高中，我也會利用課餘時間來打工，幫助家裡的經濟，**這也讓我體會到母親工作的辛苦**，站在餐廳廚房8個小時，回家還要照顧家中老人，讓我真的非常心疼。除此之外打工也**讓我學會如何在課業和打工分配時間、保持平衡**，累積社會經驗，也培養出獨立自主的能力、積極樂觀的個性。

SWOT 分析

運用SWOT法進行個人分析以後，發現管理學需要擔任多方合作的橋梁，而**我喜歡與人交流、樂於溝通協調的特質相信未來可以與專業知識互相搭配**，運用在學習中。在未來會更加主動補充新知，將劣勢轉換為精進自己的動力。

Strengths 優勢

1. 勇於突破自我
2. 做事真誠、認真負責
3. 喜歡與人交流

S

Weaknesses 劣勢

1. 對特定事物較執著
2. 專業知識較不足，知識範圍待擴展

W

Threats 威脅

1. 容易錯失機會
2. 人才濟濟，須具備豐富知識和經驗，才能脫穎而出

T**O**

Opportunities 機會

1. 能夠有效和別人溝通
2. 能夠正向面對困境

求學經歷

學習機會與獲獎經歷

- **就讀高雄市立鼓山高中的語文班**

高中加入語言班讓我更有機會接觸不同語言，讓我發現學習語言的有趣與重要性，也**培養日常主動學習語言的習慣**，並且在高二校內**英語文競賽演說組獲得了第四名的佳績**。

而語言能力在獲取多元知識、與他人交流都是重要的基礎，高中語言班的經歷也讓我在大學期間想繼續增進語言能力，讓自己能在大學學業與就業的過程中，有更多機會與國際接軌。

- **高一、二參加《全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽》獲得兩次優等**

我平時就會廣泛閱讀吸取新知，且在閱讀過後常會透過書寫來與他人交流心得，讓我學習如何將情緒轉換為清晰的文字傳達給他人。這也讓我在高中時，兩度獲得閱讀心得寫作比賽優等的肯定。

學習機會與獲獎經歷

- 參加2023年第五屆探究與實作年會-優選

實驗過程：

浮葉法是由同種類樹葉打洞，用針筒進行加壓，放入水溶液裡照人工日光燈後，觀察葉錠。

在做浮葉法實驗時，我們找了樹葉後直接隨意打洞，之後老師提醒，因為每片葉子的大小不一、日曬程度也不一樣，所以我們要盡可能控制變因。如果是要在外圍打洞，那之後也要在外圍打洞。因為這樣所以前面的數據都不能使用，我們未因此氣餒，更謹慎地做實驗，條理分明的分析結果。**在這年會中我學習到如何全面且仔細規劃實驗過程，有邏輯的分析實驗結果。**

- 參加Cool English 英文競賽

- 111年口說高手比賽-口說高手獎
- 112年口說菁英比賽-口說菁英獎
- 112年字彙達人比賽-字彙達人獎

雖然我的英文能力不是特別好，但是我並沒有因此放棄。利用網路資源，多元學習。一直持續的學習，盡可能的挑戰自己。

面對挑戰與學習的成長

在準備探究與實作簡報時，我在組內負責資料處理和修改講稿，除了把呈現好簡報之外，也要把自己的想法表達出來。**我們和不同專長的同学合作**，加以說明整理。在過程中面臨和同學想法不同，例如：有同學覺得數據需要著重使用，則另些同學覺得實驗心得才最為重要。**我認為吸取各方面不同的建議，對團體來說是重要的**，所以我擷取各方的優點，加以同整分析，找出最適合團隊的解決方案。因為家庭關係，我更珍惜任何的學習機會，自然科底子不夠深的我，一開始也遇到很多問題，像是對自然理論不夠理解，導致在準備報告時有很多疏漏。**但是我沒有因此放棄，反而花了更多時間去理解不懂的地方。我深深體會學無止境，以後如要面對跨領域的問題時，才能正向面對，尋求解決之道。**

就讀動機

對行銷和建立品牌的嚮往

因為阿公家裡是做馬達生意的，從小看著長輩做生意，很嚮往自由工作的生活，而創業是個機會。所以對行銷和建立品牌一直感興趣，所以我想要更深入去了解有關管理學院的相關知識。**在課餘時間也常在網路上查找大學相關科系，偶然發現有許多大學為低、中低收學生開設招生名額，暨南國際大學也是其中一所。因為體會過母親的辛苦，我想要在追求夢想的路上，不要造成家裡的負擔。而進一步查詢管理學院課程之後，發現貴學士班的教育理念和務實訓練的教學方式，令我十分嚮往。因此將暨南國際大學設為目標。**

豐富多元的課程

「管理學院不分系」是以整個管理學院領域作為學生學習探索自我的範圍，在具備管理學門的基礎能力之後，學生可以在國企、經濟、資管、財金等各領域自由選擇主修和副修領域，實現跨域能力的融整。

·就讀貴校的競爭實力和專業知識的期望

我參加《自然探究年會》後，**深知跨領域和團隊合作的重要性**，我想在貴校裡學習更多相關知識，讓我能擁有更多元、更具特色的跨領域多元能力。**管院學士班**，讓學生有很大的自由度，去形塑自己要的專長和能力。暨南國際大學管理學院擁有專業師資、卓越的教學品質，提供了企業見習實習的機會和補助學生出國，開闊學生的國際視野。貴校擁有如此紮實的資源，如若我能在此環境下學習，未來在大學畢業後。我勢必擁有豐厚的競爭實力和專業知識，學習如何整合不同領域團隊合作的能力。**若能在此學校就讀，將是我的榮幸。**

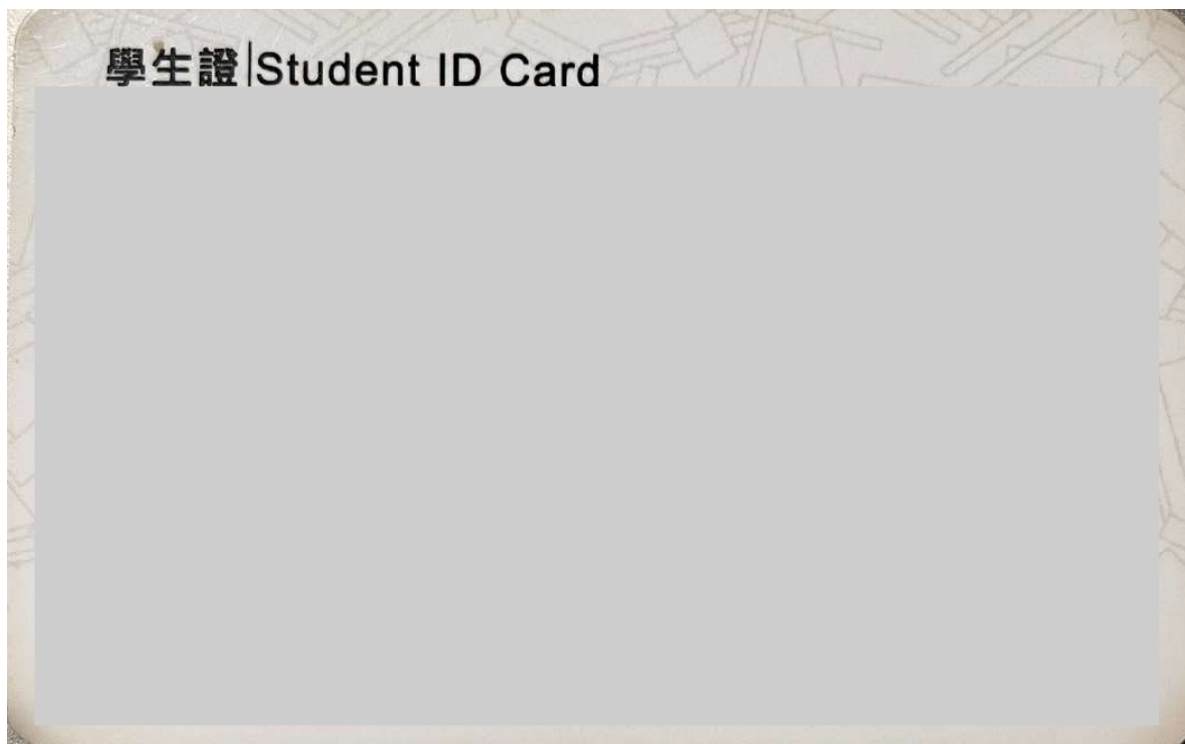
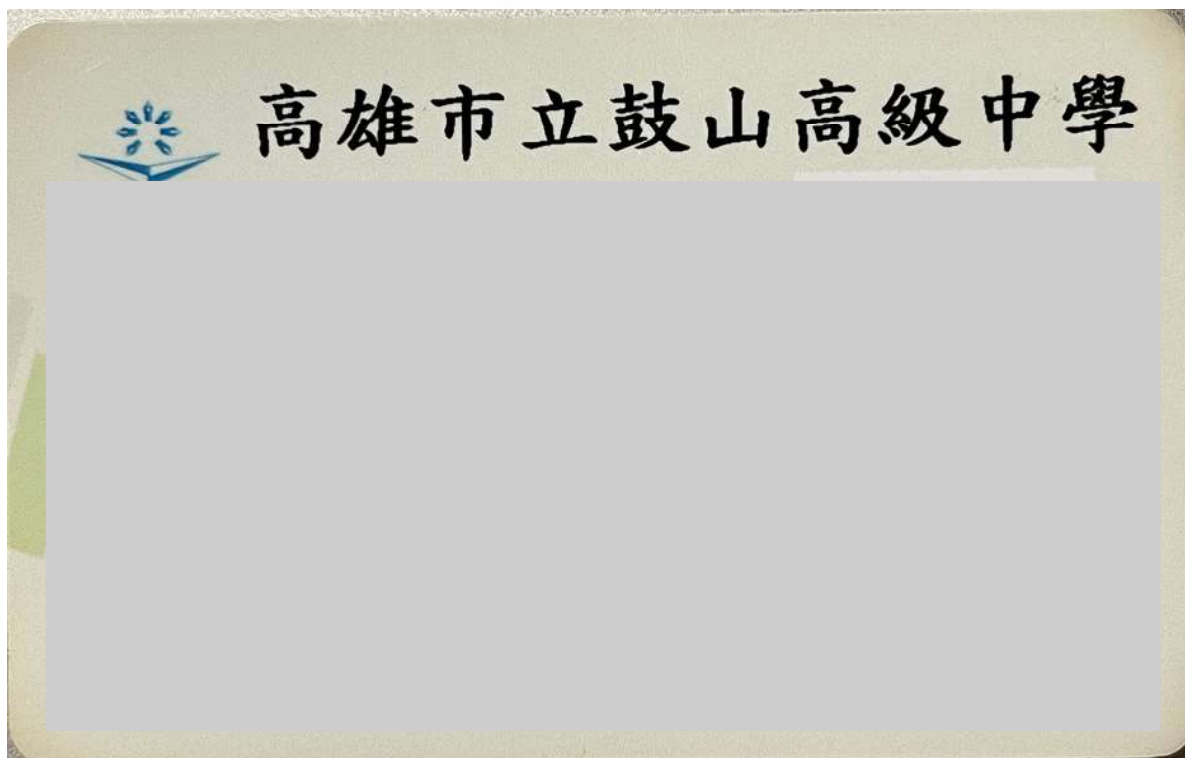


讀書計畫

計劃在四年期間，發揮學習力，認真鑽研管理學專業知識和管理學相關涵養，不斷提高英語水平和口條，拓展實務面以培養跨領域的團隊合作精神和創新思維，甚至進到國際企業裡積累工作經驗。

短程	1.增進英文能力 2.建立基礎知識	1.研讀英文相關書籍，以多益550分做為目標努力。 2.在開始專業課程前，需要一定的基礎知識，所以在大學開學前，我希望能閱讀管理相關書籍，為開學做好準備。
中程	1.精進管理相關專業知識 2.累積實習經驗	1.大一、大二時，我希望以增進專業知識為主，先把學習到的專業知識在更精進學習、探索自我的未來。參加社團活動，增進軟實力。 2.大三、大四時，我希望參加國內外實習與參訪，將自身所學運用在務實上的應用情況，落實理論與務實並重的學習能力。
長期	1.就業規劃 2.準備考研究所	1.取得學士學位後，結合管理專業知識，規劃未來職涯。 2.不斷的增進自己的實力才是重要的，所以取得學士學位後，就會開始準備研究所考試了。

相關文件



相關文件



參加探究年會

上台報告與教授
分享探究過程



與任宗浩教授合照

相關文件



全國閱讀心得比賽—優等

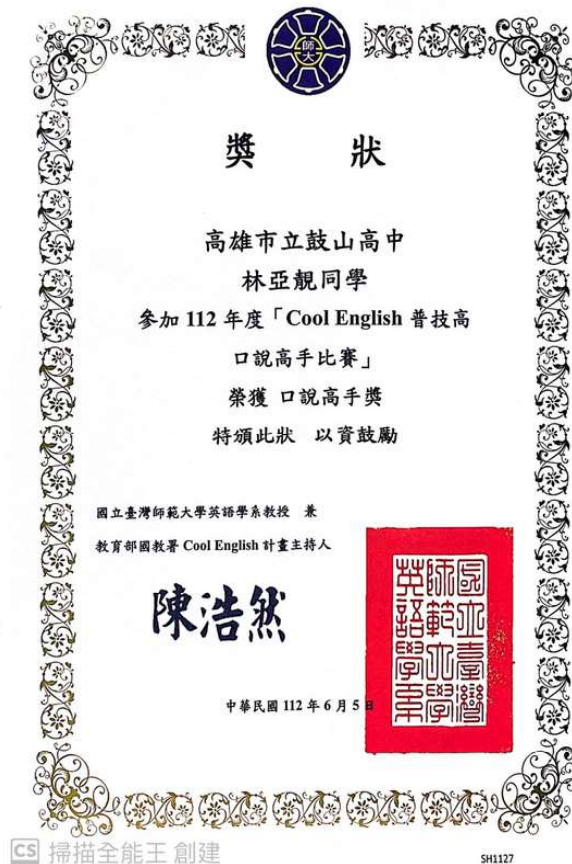


校內英語文比賽—第四名



探究年會—優選

相關文件



Cool English 英文競賽各項獎狀



相關文件



參加 111 學年度生命教育鼓動心能講座參加證書

參加 111 學年度鼓動心能輔導知能訓練證書



推薦信

校長 推薦函

高雄市立鼓山高中
有山的學校 友善的學校

我們致力於新課精神 實踐多元適性目標
引領自主學習/開設多元選修課程/辦理各項活動/提供機會/激勵學習表現

林亞靚 同學符應貴系選才需求

「能選擇適當的科學、邏輯來思考問題，依據科學規律正確地推演出答案或排列資訊；總是表現活潑、傳遞熱情，主動參與活動，樂衷於與夥伴一同完成任務；優先關照、包容他人的需求，在不同意見中尋求最大的合作可能，尋求團體的共同價值，信任團體成員的指引。」

- ▲ 從語文班跨足科學探究實作，可見其跨域學習的潛力，非常適合就讀學士學院學程。
- ▲ 不因家境清寒而喪失自信，反而更加力爭上游且開朗進取。
- ▲ 學習興趣廣泛，積極擔任幹部並參與社團活動，表現傑出，讓校長印象深刻。



高雄市立鼓山高中校長

廖俞雲

親筆推薦

高雄市立鼓山高中校長 廖俞雲



每個學生就像是一顆獨一無二的星球，有的自帶光芒，有的需要被點燃，但是都值得期待。

推薦信

親愛的暨南國際大學特殊選才招生委員會成員：

這封推薦信是為了向您推薦我班上的優秀學生——林亞靚，我擔任亞靚高一到高三的導師和英文老師，這三年來看著她在學業和個人發展方面的逐步成長，我相信她將是貴校的優秀學生。

在語文學習方面，亞靚展現了持續不間斷認真的態度和努力。英文學習方面，她會主動參與課堂討論，並主動積極參加校內外比賽，也曾在校內比賽中獲得英語文演講比賽第四名的佳績。除了校內的語文活動，她也會善用網路資源學習英文，這三年來，她主動參加英文學習網站「酷英」的活動，陸續得到教育部國教署台師大英語系頒發的「口說高手獎」、「口說菁英獎」和「字彙達人獎」等獎狀。在英文學科成績上，亞靚或許不是名列前茅，但她願意挑戰自己參加英文相關比賽，也會督促自己利用課餘時間，善用網路資源增進自己的英文實力，這就是 108 課綱強調的學生要有自主學習的規劃能力。

除了語文學習外，亞靚也是一個熱衷於自然科學的學生，她積極參加高雄市教育局主辦的探究年會，並在其中表現出色。她和同學組隊參加這個自然科探究與實作年會，在年會中需對大家發表探究的結果，還要立即回答教授的提問，最後獲得優選的佳績，由此可以看出亞靚具有團隊合作和跨領域學習的潛能。

綜上所述，亞靚是一個優秀的學生，她在語文學習態度和參加自然科探究比賽方面表現出色，我相信她若有幸錄取貴校，將會對貴校的學習和社區做出重要的貢獻。如果您需要進一步了解亞靚的情況，請隨時與我聯繫。

推薦人：余孟樵

聯絡方式：yumengchiao68@kushj.kh.edu.tw

推薦信

給暨南大學管理學院學士班的教授

您好，本人陳毓書任職於高雄市立鼓山高級中學，擔任歷史老師，完整的教了林亞靚三年的歷史，而他也擔任了三年的小老師，憑藉著這份關係，我想我對亞靚是有深刻而充分的認識進而來推薦她的。

亞靚是個特別的孩子，在同儕中明顯的感覺出來比較成熟懂事，擔任小老師期間，其實也會有一些工作上需要調整的部分，是個一點就通而且馬上能改的聰明學生。

讓我印象比較深刻的除了生活經驗豐富，上課反應熱烈以外，她很積極參與校內外活動與比賽，是個敢跨出舒適圈勇於挑戰自己的孩子，不受限於自身所學而且在遇到瓶頸時，含著淚也努力克服讓我覺得很欣賞，像在參加探究與實做年會時，上台前最後一刻還在改講稿，非常具有抗壓性。

這樣的個性與經歷當然在班上分組報告時也很實用，跟同學相處融洽，具有領導風格又不至於讓同組成員覺得壓迫，展現充分的協調能力，希望能有這個機會也讓您能認識亞靚。

陳毓書



112'11'16