

鼓山高中 606 陳詠琪

校排1% 繁星 國立中山大學 財務管理系

• 小小小心路歷程

升高一時我有非常想要考取自己心中那所大學，在高一上第一次段考後，自己的校排落在偏前，便決定想要利用繁星這個管道。有了明確目標、想要去的地方後，開始想如何到達目的地，而校排占大比例的繁星是由每一次的各科平時成績、小考與15次的段考生成。到成績結算之前的每一次小考我都是非常重視的，看似很微不足道的小考、默寫、單字，現在回想起來就是這些才有了最後1%，幸運的完成自己的高中目標之一。我覺得一路上讀了很多書，但我們得到的遠遠不只是書。

• 安排時間

自己讀書時間是不固定時間，只要完成安排的任務。首先確認考試日期，確認剩下天數，清點尚未完成的講義要讀的書本，可以用所剩單元或頁數除以剩下天數，設定一週之內完成多少，每天再挑一些做。我自己讀書消化內容比較需要長的時間，所以高中三年我都是沒有補習的，對我來說我需要的是問問題有人可以回答我，而這點學校的老師可以幫助我，高中我幾乎都是假日到圖書館；平日在家裡，靠著自己理解和訂正或是向老師同學們問問題學習的。這點真的很感謝為我解答的每個人。

• 個人三年必做

高中三年我寫過的各種考卷幾乎全部都會被我訂正過一遍，訂正的時間有時候甚至遠遠超過寫題目本身所花費的時間。

• 碎碎碎念

只要知道自己想要達成的目標絕對不是輕而易舉就可以完成的，我們的目標也遠遠不只是途中的小考、段考或模擬考，也就不會輕易被圖中的各種挫折打敗。會緊張有壓力，我想另一面是覺得自己有辦法做到吧，真心祝福每一個學弟妹都能順利抵達自己的目的地，加油加油加油!!!

國文科個人讀書方法-刷題

學測用書

段考讀書



文言/白話文閱讀



課本後面的賞析+講義裡的問與答
=理解文指更深層涵義=幫助解題

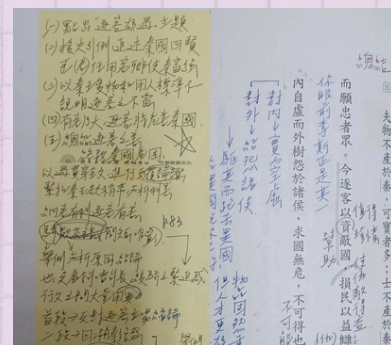
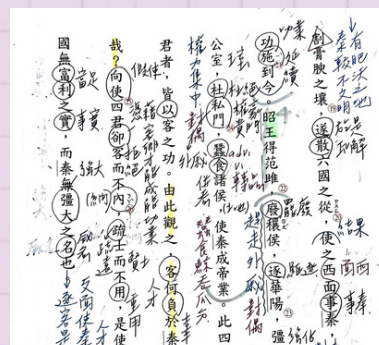
看個人最常使用課本或講義
會互相補充沒有的內容



題本



文言/白話文閱讀



筆記=上課-鉛筆/考前-分色

上課時隨時補充老師課堂上的講解
(甚至是老師簡單帶過但個人覺得
能夠幫助理解句子含意的話)



學測模擬試題



學測歷屆試題

#國字注音/國學常識

寫題目時寫錯或忘記寫下到筆記本
=邊寫邊收集邊讀

#閱讀

訂正看詳解並且找出文章中的關鍵

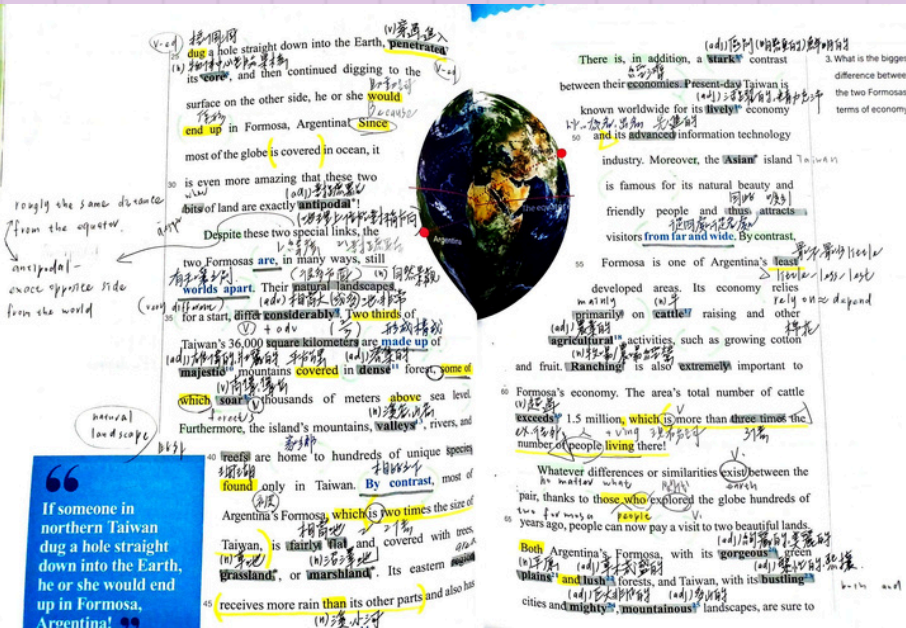
*建議衝刺國文直接買模擬試題刷題



利用網路龍騰影片解析影片

英文科個人讀書方法

段考



上課鉛筆/考前分色>二次複習課文

(個人是屬於寫下比較容易理解+記住+以防漏過細節)

讀三合一-文法(利用例句理解文法)>將課本當課文法記號

>二次讀課文時將連接詞ex.in at /搭配詞語/片語/其他文法/關代...記號>背誦單字

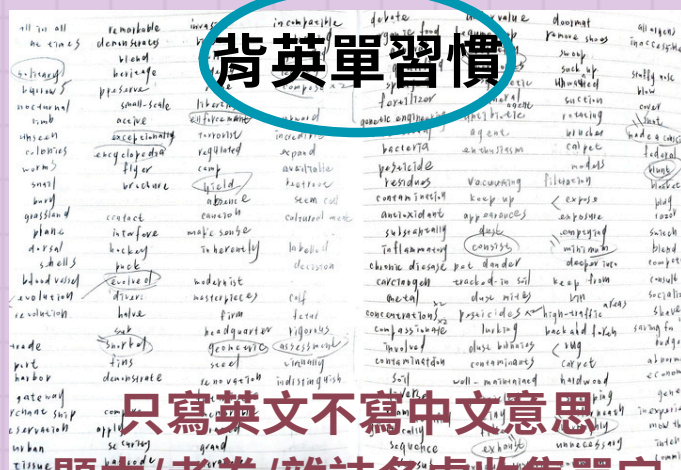
學測

*閱讀建議直接買模擬試題刷題

訂正時找回文章關鍵字句

*利用克漏字練習文法+單字+片語+搭配詞

#若寫題目習慣計時要注意課綱改變題目題型



只寫英文不寫中文意思

題本/考卷/雜誌各處收集單字

>寫下日期定時重複背誦>忘了就查

>例句幫助記憶或用法

個人當初模擬試題閱讀有邊寫邊紀錄不會單字

歷屆為了熟悉考試沒有寫時紀錄訂正才紀錄

數學科個人讀書方法-訂正+講解

數學課本

把握基本題型
將該題關鍵公式／式子畫線
再次鞏固觀念

段考

數學習作

上課老師講解/ 課後全部重算
> 找出卡住的地方

課本習題

練習進階題型 再次掌握基礎
* 利用QR code影片講解

* 可以試著講解給同學聽
互相提問相互釐清盲點

數學講義

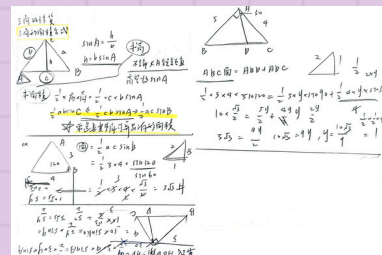
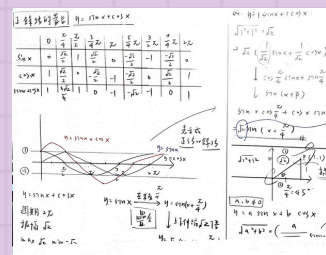
複習基礎/增進進階
用來考前最後總複習練題目

學測

數學複習講義

有時會拿老師看算是過程
- 為何不能這樣算
/ 還有甚麼更好的算法
將題型分類-粗心/不會
超前進度寫(至少一個單元)
> 上課挑題目聽
利用影片或是課本找回記憶

5



6

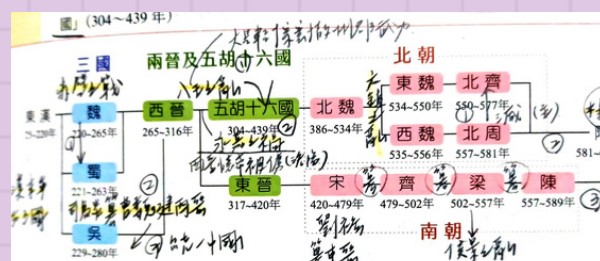
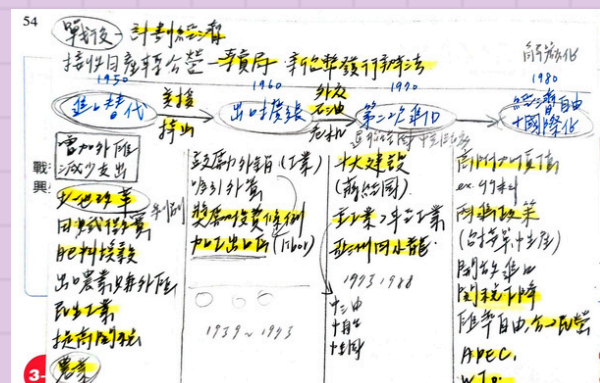
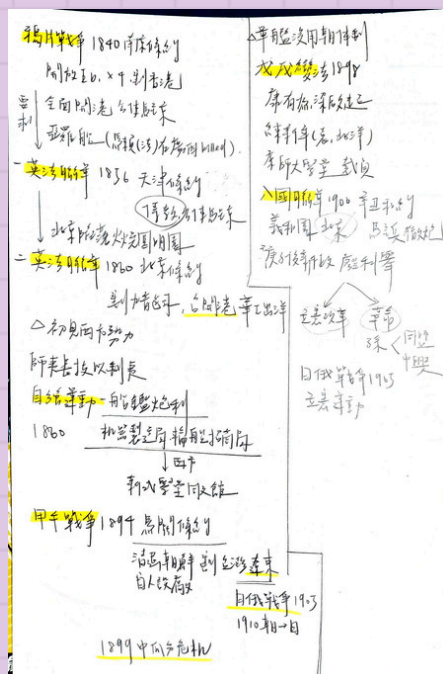
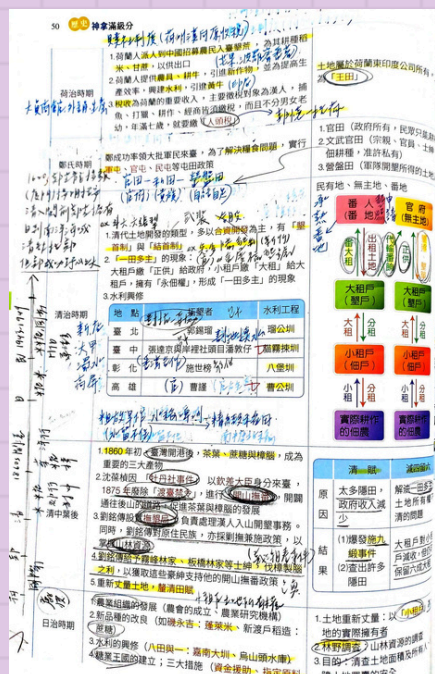
數學歷屆試題

劃掉寫錯的部分
用其他顏色補上關鍵式子



社會科個人讀書方法

歷史



訂正題目-看到新的事件或名詞
/歷史順序釐清
/內容和事件配對/題目關鍵字
>增加對於歷史事件了解

*準備學測時先看{歷史課本}再讀複習講義並且將講義補充不夠的補齊
重大事件利用影片或翰林雲端書院去加深了解

#對於事件一知半解很容易造成 會懷疑題目導致想太多
又不夠了解模糊了關鍵字

複習講義會超前老師進度(至少一個單元)上課等於是第三次複習
複習講義讀到後面會將前面比較詳細的解釋補充或是進行比較

社會科個人讀書方法

地理

地理常用特殊新穎題型且較為活用建議多寫題目

高一-活用

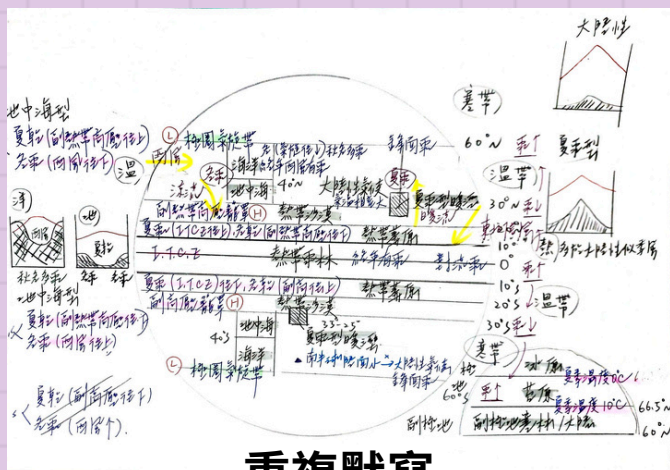
高二-名詞釐清

高三

影片+筆記+重複默寫
(ex.行星風系、洋流)

單元筆記+錯題收集

特殊單元影片複習(ex.氣候)+刷題+筆記(相近名詞釐清ex.聚集經濟/產業連鎖...)



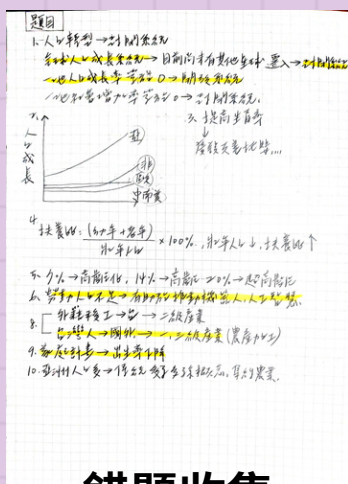
重複默寫

EX.行星風系/大氣環流/洋流

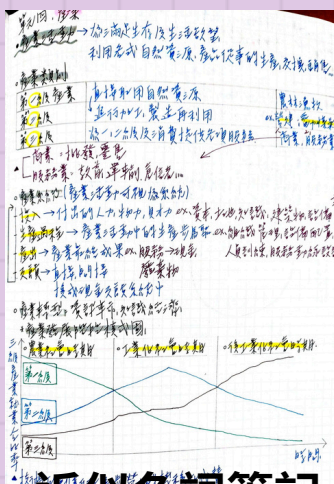


YT: 黃柏欽的線上地理教室

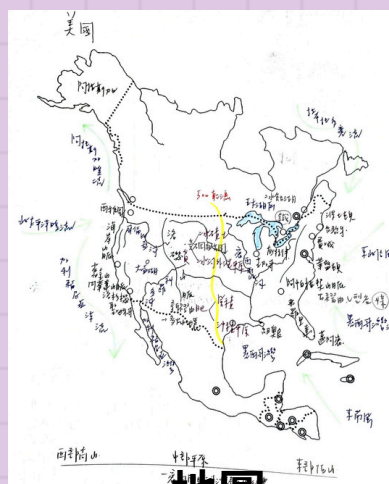
EX.氣候/地理資訊系統/地圖測量判讀



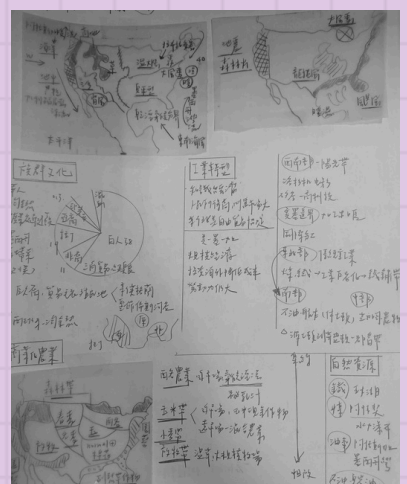
錯題收集



近似名詞筆記



地圖

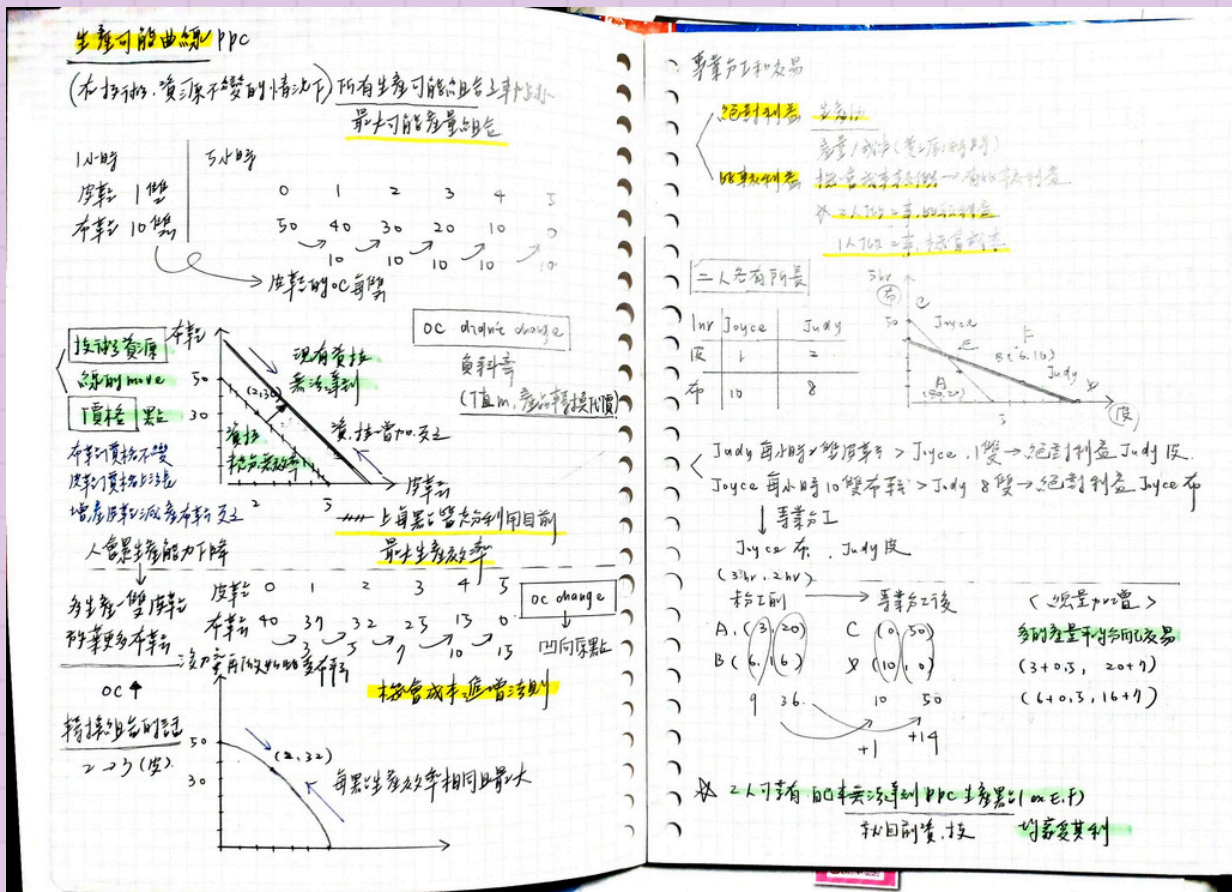


EX.產業活動/都市/農業/地形/人口

EX.澳紐/美洲/歐洲/非洲/亞洲

社會科個人讀書方法

公民



公民自己比較偏向整理名詞筆記(EX.民法/刑法/行政法/訴訟...)
再用題目去檢視對於名詞的熟悉程度



複雜單元藉由老師講解影片學習
(EX.政府體制/選舉制度/市場經濟...)

個人製作學習歷程小小技巧

雖然我的主攻是繁星，但每一次的課堂報告我都把它當成是未來若是個人申請需要的學習歷程在做，默默做了三年，看到自己第一篇的慘不忍睹，我想可以小小分享一些我自己的經驗。**我製作簡報的核心目的就是第一眼不會想滑掉，再來達到方便閱讀與理解，做到同樣內容卻有不同於他人的呈現與感受。**以下全是由canva製作，但幾乎每張簡報的模板都會被我依據內容轉換成不同於原本模板的樣式，甚至許多是我自己利用幾何圖形所做。這些的前提是對於內容的精熟度，我有時甚至會先用紙筆畫出自己想要呈現的樣式。

製作學習歷程流程圖

內容→表達→美編



←使用工具

確認素材

訂大主題

設置架構

呈現內容

排版美編

照片、影片、筆記、數據、圖畫、實驗結果等等

鎖定大主題
內容扣合大主題

標題聯想
+
手邊素材
↓
小主題
(目錄)

歷程成長
+
實驗結果
+
心得反思

文字
+
圖形
時間軸
對比圖
表格分類

★平時累積素材

★抽象→具體佐證

★修正前後成長

比較/優缺的呈現

碳酸氫鈉對葉碗浮起速率影響-第一次實驗

碳酸氫鈉

0.6%

現象觀察

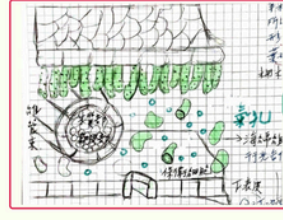
每片葉碗浮起速度皆不同
有些垂直有些水平浮起
且都是同一面朝上

問題反思

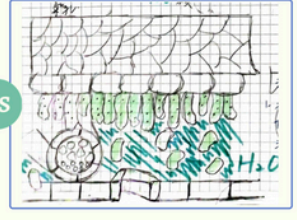
1. 為甚麼有些葉碗很久才上浮?
2. 為甚麼每一片葉碗浮起時間不同?

上浮V.S.下沉葉碗內部差異

浮起來
↑
↑



VS



沉下去
↓
↓

行光合作用時會產生氧氣，氧氣加壓時，空氣被擠壓造成空氣排
在水中溶解度較低，所以在葉肉水利用氣孔跑進葉碗海綿組織，使
細胞間隙中形成氣泡 → 葉碗浮起
間隙充滿水葉碗密度比水大 → 葉碗沉下去

浮葉法V.S.浮沉子之間差異

浮葉法

浮沉子

加壓時空氣被
擠壓水跑進葉
肉海綿
體使空隙充滿
液體密度變大
後下沉

1. 施加
壓力
2. 產生
氣泡
3. 密度變
大下沉

阿基米
得原理
+
帕斯卡
原理

浮葉法v.s.浮沉子之間異同

在相關及相似的實驗中探討其中不同釐清個原理

	浮葉法	浮沉子
同	皆因施加壓力，使水進入後密度增加	
異	需行光合作用，使葉碗內有足夠氣體才能浮起	當外加的壓力排除，則管內的氣體體積會增加，即刻浮起

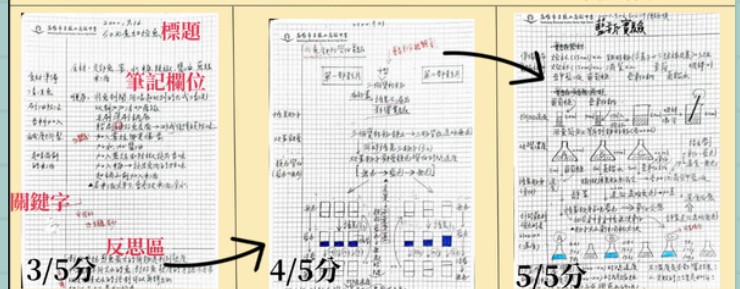
成長歷程的呈現

康乃爾筆記法練習

前期
剛接觸康乃爾筆記

中期
摸索改進中

成熟期
掌握寫法



Q&A自我提問與解答

提出浮葉法相關科學問題

實驗過程中，難免遇到問題，不管是老師拋出要我們反思的；自己在實驗中有所疑問的，透過自問自答更深層的去探討剖析實驗

Q

下沉的葉碗中
一定都無氣泡嗎?

Q

為甚麼密度會變大?

不一定，因不確定加壓時，
是否有使空氣全部排出因為
只要密度大於水就可以下沉

A

質量固定，密度變大，體積
則越小。氣孔閉合，體積變
小；氣孔張開，體積變大

A

為什麼會有債務問題?

外債規模的膨脹

· 未確定借入規模
舉債外債規模
受限日後的償還能力
需靠一國出口的創匯能力
來進行外債償還
(也可透過資金
累積本國的儲蓄來輔助)
· 因此債務增長不可
大於出口增長率
還本付息額
在出口收入20%以下

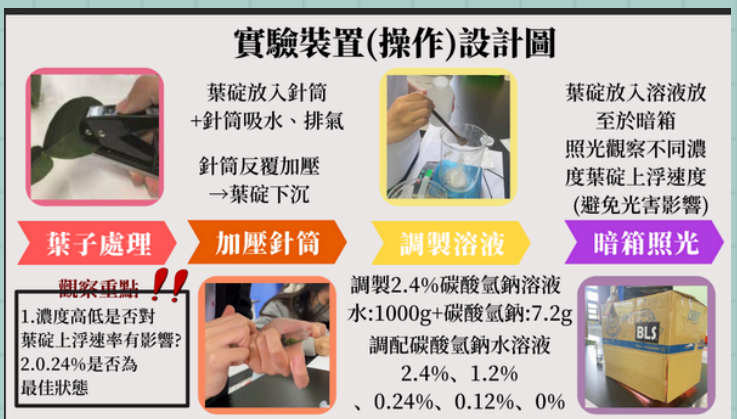
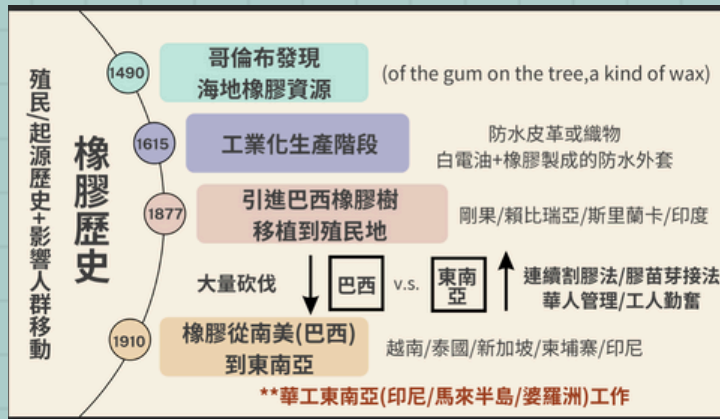
外債結構不合理

· 商業貸款比重過大
· 外債幣種集中
· 期限結構不合理
ex. 以短期外債比重大
→ 導致償還時間集中

外債形式惡化
出口收入銳減

(未適應國際市場
調整產品結構)
· 投資國對債務國經濟
信心下降
停止債務借貸或拒絕延期

時間線/步驟的各種呈現



其他樣式呈現

