

高雄市政府教育局

113 年防災教材教案徵選實施計畫

壹、依據：本局 113 年度「高級中等以下學校防災教育暨中程實施計畫」。

貳、目的：提升本市師長設計防災環境教育教材教案之動力，鼓勵研發防減災創意輔具，將防災議題融入於課程教學中，提供本市各級學校參考使用。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市立立德國民中學

四、協辦單位：高雄市政府教育局防災教育輔導團

肆、徵選辦法

一、參與對象：現任職於公私立國民小學、國民中學、高級中等學校之教師（含代理、代課教師），皆可參與本次徵選，採個人報名。

二、徵選組別：以教案活動實施對象之學習階段分組，分別分為「國小組」、「國中組」、「高中職組」等三組，每人每組限 1 件作品。

三、徵選方式：由主辦單位聘請專家學者及本局防災教育輔導團針對三組別教案進行線上審查，各組徵選出下列名次，核予獎勵如下：

（一）特優 1 名：禮卷五千元整，嘉獎貳次。

（二）優選 1 名，禮卷四千元整，嘉獎乙次。

（三）佳作 5 名，禮卷三千元整。

四、注意事項

（一）獲獎名單訂於 113 年 11 月 15 日（星期五）前公告在「高雄市政府教育局防災教育網」，並函知所屬學校領獎事宜。

（二）得獎數得由評審委員視參賽件數與作品水準擇優錄取，必要時得經評審共同決議後以「從缺」採計。

伍、徵選教案內容

- 一、須與「地震」、「坡地」、「淹水」、「火災」、「人為」災害相關，可為「議題主題式課程」、「議題融入式課程」或「議題特色課程」，並得運用任一教學方法。
- 三、考量具可行性之教學歷程規劃，教案內容應包含單元活動設計、教案資料（學習單、PPT 檔、圖表、圖片等）。教案及學習資源相關附件，請合併為同一檔案。
- 四、教案請使用本附件格式規格進行撰寫，以 A4 直式橫書、除標題 16 號字外，以標楷體 12 號字、單行間距繕打，頁數不得超過 20 頁（含教案內文、附錄），並依序編上頁碼，超過部份不予審查。
- 五、教案內不得出現可辨識參賽者身分之資訊。
- 六、作品須以中文創作，不接受翻譯作品。
- 七、作品中所有引用內容（例如擷取圖片、影像、文字等資源），務必於引用處標明其來源出處，以維護智慧財產權。

陸、報名資訊與繳交資料

- 一、報名時間：即日起至 113 年 8 月 30 日（星期五）下午 12 時止，逾期恕不受理。
- 二、請至網站報名並上傳下列資料至：<https://forms.gle/XepCbGK5CeW52dJc8>
 - （一）報名表暨授權書（即附件 1），簽名欄位處務必親筆簽名，掃描為 PDF 檔案後上傳。
 - （二）教案 Word 檔案及 PDF 檔案各 1 份（格式如附件 2）
 - （三）以上附件皆須於報名時一同上傳，資料不齊則不具參賽資格。
- 三、報名相關事宜請洽承辦單位：立德國中總務處/蘇安婷主任，聯絡電話：07-5817106 分機 310。

柒、教案徵選評分項目及說明

評分項目	占比	評分項目說明
主題 明確性	10%	1. 教學主題符合本次徵選目的與精神，以「地震」、「坡地」、「淹水」、「火災」、「人為」災害為主軸，並能有效提升學生防災素養。
	20%	2. 防災專業內容
教學活動豐富 性	20%	3. 學習目標與教學方法具體，符合邏輯連貫性，教學後的學習成果符合教學目標。
	10%	4. 教學活動內容正確、設計具特性，能啟發學生思考與視野。
規劃適切與可 行性	15%	5. 教學活動選用數位教材作為教學資源，符合教育或學習需要，且具體可行。
	10%	6. 教學活動可行性高且易推廣。
	15%	7. 使用實體教/輔具（照片佐證）。
創新性 （額外加分）	10%	8. 教學方法選用融入問題導向學習法、融入 STEAM 教學法

捌、著作使用權相關事宜

- 一、教案送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署「報名表暨授權同意書」（即附件 1）。
- 二、所上傳所有報名表件及參選作品須與原件相符，且須保證所提供之內容未侵害或抄襲他人著作、未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品，且並未於其他活動重覆參選而得獎；若內容涉及侵權事宜、資料填寫不實等違反參選規定，而衍生相關法律或賠償事宜，則由報名人員自行負責，與辦理單位無關，必要時得撤銷資格，並繳回得獎獎勵等。
- 三、同意辦理單位擁有參選作品使用權，其將運用於活動網頁及非營利之推廣，提供本市學校教師參考使用。

玖、附則：承辦單位工作人員於活動辦畢後，依「高雄市政府教育局防災教育輔導團作業要點」附表「高雄市政府教育局轄屬學校推動防災教育工作獎勵標準」給予獎勵。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。