

二-5-4-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「學習扶助之幾何有效教學策略研習」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，落實課程實踐與評鑑。
- (二) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。
- (三) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團、
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象與人數

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小教師優先)，預計錄取 30 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「學習扶助之幾何有效教學策略研習(課程代碼：4789012)」。業務聯繫請洽詢國民教育地方輔導團數學分團陳怡君專任輔導員，TEL：(07)3590116#262，信箱：gagnechen@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：114 年 3 月 22 日（星期六）13：00～16：10。
- (二) 辦理地點：高雄市國民教育地方輔導團 106 教室（高雄市左營區自由三路 1 號-新莊國小校園內）。

六、研習內容

- (一) 數學學習扶助試題解析。
- (二) 數學科有效教學策略研討與分享。
- (三) 課程表詳如附件(二-5-4-1)。

七、差假

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

八、預期成效

- (一) 有效增進教師數學素養導向教學與課程評鑑知能。
- (二) 提升教師多元教學觀點，活化教學策略及教學評量，進行課程組織、教學策略、評量模式更新。

附件(二-5-4-1)

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「學習扶助之幾何有效教學策略研習」增能研習

課程表

一、研習對象及人數：本市國中小教師(國小教師優先)，預計 30 人

二、研習時間：114 年 3 月 22 日(六) 13:00~16:10

三、研習地點：高雄市國民教育地方輔導團 106 教室

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:30	報到	數學輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	學習扶助幾何試題 教學策略解析	講座：國立臺南大學 陳致澄教授(外聘)	外聘講師 2 節
15:00~15:10	休息	數學輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	學習扶助幾何試題 教學策略解析	講座：國立臺南大學 陳致澄教授(外聘)	外聘講師 1 節
16:00~16:10	綜合座談	數學輔導團隊	