

高雄市 107 年度上半年十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育教師成長坊~

海洋教育之生態與人文踏查（三）：澎湖篇」實施計畫

一、依據

- （一）環境教育法。
- （二）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- （三）高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- （四）高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- （一）提昇教師對澎湖地區的海洋生態與人文歷史知識，重視本土生態和人文之美，並能熱愛與關懷我們的土地。
- （二）透過專題演講和實地踏查，讓參與學員能對在地生態、地質特色與人文歷史更加瞭解。
- （三）豐富學員對澎湖地區常民文化和島嶼環境議題知識，帶領學員思考與共備高雄海洋教育的相關議題，並啟發學員環境保護的公民意識。
- （四）蒐集、彙整本土教學資源及相關資料供教師教學參考使用，並鼓勵學員將所學、所感，化為教育素材，實際運用在自己的教學工作中讓學生更瞭解自己的土地，豐富環境教育課程學習內容。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局
- （三）承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、明義國中

四、辦理日期

- （一）日期：107 年 05 月 23 日～07 月 18 日（週三）13：30～16：30 和戶外課整天），共計八次。請參閱課程表（附件一）。
- （二）戶外課路線探勘時間：為使活動順利和人員安全，專任輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 107 年 05 月 16~18 日和 05 月 30～06 月 01 日共 2 次，

給予公假前往（課務自理）。

五、辦理地點

（一）室內課：高雄市國民教育輔導團、澎湖。

（二）戶外課：獨木舟學校參訪、通梁古榕、小門地質館、二崁古厝群、外垵、天后宮、陳扶氣船屋文創園區、吉貝、隘門沙灘、奎壁山。

六、研習內容

專題演講、澎湖馬公、西嶼和吉貝踏查、共同備課、學員發表會。

七、參加對象與人數

高雄市各級學校教師，總共預計錄取 35 名。

八、報名方式(若報名額滿，將會開放第二階段的「室內課單堂選課」)

即日起，有意願參與之教師請於 05 月 21 日前，至全國教師在職進修網線上報名 (<http://inservice.edu.tw/>)，研習代碼：2411530。

（或是上首頁時，先點選右下方「輔導團/群暨教師研習中心」，再下拉點選地區→「高雄市」，專案屬性標籤→「環境教育」，核對開班日期。課程名稱：環境教育教師成長坊「**海洋教育之生態與人文踏查（三）：澎湖篇**」）

九、研習時數與獎勵：

（一）研習時數：參加人員核予公假登記，全程參與本系列研習者，核予 36 小時研習時數。假日辦理研習之工作人員與參加教師於活動結束後，6 個月內不影響公務或課務情況下覈時補休。

（二）研習獎勵：

1. 為提升教師教學實踐知能，鼓勵參與教師將研習所學應用於教學，請將具體教學設計與學習媒材，於 107 年 10 月 31 日(三)前，逕送至國教輔導團環境教育議題小組，擇優 5 名報請教育局核予嘉獎乙次，以資鼓勵（以教學設計、學習補充教材等尤佳）。

2. 承辦本次研習活動之有功人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十、其他注意事項：

（一）參加戶外踏查者，以全程參加者優先，且需繳交一份環境教育相關教材。

（二）教師得持「錄取名單公告」向所屬單位請公假（課務自理），參與本研習。

（三）請自備環保杯（場地只提供可補充之水和沖泡包），為地球生態盡心力。

（四）歡迎洽詢：07-3590116 轉 263，國教輔導團環境教育議題傅志男老師。

十一、預期成效

（一）深耕在地，透過研習讓老師了解澎湖地區的生態與人文，並能思考如何解決環境問題。

（二）建立在地認同，藉以引導學員實踐環境保護的公民意識。

（三）拔擢優良教師，鼓勵產出澎湖和高雄海洋教育相關的教材教案。

（四）落實課堂教學，研習結束後學員能將所學實際應用，並產生學習回饋。

十二、成效評估之實施

- (一) 透過分享會時回饋表的回收，並使用附件二「成效評估表」做為本計畫評估工具，以利後續辦理研習參考並了解學員所學是否落實於課程中。
- (二) 於課程最後一堂做產出分享發表會，亦於課程結束後九月底回收相關教材教案。

十三、經費來源與概算

- (一) 由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。
- (二) 經費預算表：略。

十四、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一 課程表

高雄市 107 年度上半年十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育教師成長坊~

海洋教育之生態與人文踏查（三）：澎湖篇」實施計畫

課程表

項目 時間	課程名稱	主持人／講座	地點 (戶外定點授課)	備註
107/05/23(三) 14:00~16:00	<u>課程研討 1</u> ：始業式、課程介紹、課程研討	種子教師及輔導員	高雄市國教輔導團	
107/06/06(三) 13:30~16:30	<u>專題演講 1</u> ： 航向看不見的島嶼~澎湖	國立馬公高中 張祖德 老師	高雄市國教輔導團	外聘 2 節
107/06/20(三) 13:30~16:30	<u>專題演講 2</u> ： 澎湖海洋教育的推手~ 海洋教育教材編輯分享	澎湖縣湖西國小 鄭謙遜 校長	高雄市國教輔導團	外聘 2 節
107/07/02(一) 09:00~12:00	<u>專題演講 3</u> ： 澎湖的生態簡介與環境議題	高雄市四維國小 傅志男老師	高雄市國教輔導團	內聘 3 節
107/07/05(四) 09:30~21:00	<u>澎湖的生態與人文 1</u> ： 馬公、西嶼、珊瑚生態系	1. 海洋公民基金會 吳雙澤 董事 2. 高雄市四維國小 傅志男老師	澎湖 集合地點： 馬公機場	外聘 4 節 內聘 4 節
107/07/06(五) 08:00~17:00	<u>澎湖的生態與人文 2</u> ： 獨木舟學校參訪、吉貝	1. 澎湖縣吉貝國小 許有志 校長 2. 高雄市四維國小 傅志男老師	吉貝 集合地點： 北海遊客中心	外聘 3 節 內聘 4 節
107/07/07(六) 08:00~15:00	<u>澎湖的生態與人文 3</u> ： 隘門沙灘、南寮古厝、 奎壁山	1. 澎湖縣馬公國中 洪國雄 老師 2. 高雄市四維國小 傅志男老師	澎湖	外聘 4 節 內聘 2 節
107/07/18(三) 09:00~12:00	<u>課程研討 3</u> ： 共備澎湖海洋教育課程、學員成果發表分享、結業式、優秀坊員表揚	參與學員及輔導員	高雄市國教輔導團	蒐集學員的教學資料至 10/31

附表 戶外定點授課時程表

「海洋教育之生態與人文踏查（三）：澎湖篇」

戶外定點授課時程表

日期/ 課程名稱	時間	研習主題	講 師	備 註
107/07/05 (四) <u>澎湖的自然生態 與人文 1</u>	10:30~ 12:00	陳扶氣船屋文 創園區(海洋教 材、人文開發)	1. 海洋公民基金會 吳雙澤 董事 2. 高雄市四維國小 傅志男老師	2 節(外聘)
107/07/05 (四) <u>澎湖的自然生態 與人文 1</u>	13:00~ 14:30	天后宮與老街 (人文歷史)		2 節(外聘)
107/07/05 (四) <u>澎湖的自然生態 與人文 1</u>	15:10~ 16:40	小門與鯨魚洞 (地質、生態與 人文)		2 節(內聘)
107/07/05 (四) <u>澎湖的自然生態 與人文 1</u>	16:50~ 18:20	二崁古厝群與 大菓葉玄武岩 (人文、地質與 生態)		2 節(內聘)
107/07/06 (五) <u>澎湖的自然生態 與人文 2</u>	08:00~ 08:50	獨木舟學校參 訪(海洋教育與 人文)	1. 澎湖縣吉貝國小 許有志 校長 2. 高雄市四維國小 傅志男老師	1 節(外聘)
107/07/06 (五) <u>澎湖的自然生態 與人文 2</u>	10:30~ 12:00	吉貝聚落導覽 (人文歷史)		2 節(外聘)
107/07/06 (五) <u>澎湖的自然生態 與人文 2</u>	13:00~ 14:30	吉貝汕尾(海洋 生態與景觀)		2 節(內聘)
107/07/06 (五) <u>澎湖的自然生態 與人文 2</u>	14:40~ 16:10	北崁山 (生態、人文與 環境議題)		2 節(內聘)
107/07/07 (六) <u>澎湖的自然生態 與人文 3</u>	08:30~ 10:00	奎壁山 (潮間帶動植 物生態與潮汐)	1. 澎湖縣馬公國中 洪國雄 老師 2. 高雄市四維國小 傅志男老師	2 節(外聘)
107/07/07 (六) <u>澎湖的自然生態 與人文 3</u>	10:30~ 12:00	南寮古厝 (人文歷史)		2 節(外聘)
107/07/07 (六) <u>澎湖的自然生態 與人文 3</u>	13:00~ 14:30	隘門沙灘 (自然生態與 環境議題)		2 節(內聘)

附件二 成效評估表

高雄市 107 年度上半年十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境教育教師成長坊~

海洋教育之生態與人文踏查（三）：澎湖篇」實施計畫
成效評估表

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 工具	得分
教師反應 (參與者對課程的滿意度，即參與者是否喜歡課程內容)	1. 時間妥善安排分配		開放式問卷、訪談，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照	
	2 教材選擇合宜			
	3. 課程內容實用			
	4. 講師具備足夠知能			
	5. 提供研習教師所需幫助			
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形，即參與教師的學習是否達到課程的預期成效？)	1. 提升教師環境教育素養		可用紙筆測驗、訪談、實際模擬操作、反省日誌(口語表達或是寫作)、學習檔案及個案分析等方式。	
	2 增進教師省思環境教育教學素材與生活的鏈結			
	3. 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點			
	4. 能應用教育部、局教育資源的課程與教學等網站			
教師使用新知 (參與教師是否有效運用新知與技能)	1. 根據教學需要，自製教具或教學媒體		問卷、結構性面談（與參與教師）	
	2. 利用新的教學理念翻轉創新教材教法			
	3. 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得			
	4. 依據省思結果，提出專業成長計畫			
學生學習 (學生學習結果，包括認知、情意、技能)	1. 了解學生的學習後對環境議題的認識		可採學生學習結果、問卷。	
	2. 提昇學生環境素養及公民意識			
	3. 學生能充份表達意見			
	4. 學生能了解環境問題並提出解決策略			