

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「數感眼光看世界」科普數學增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 數感(numeracy)泛指「對數學的直覺理解能力」，提升生活中數感能力以增強數學學習力。
- (二) 以數學科普眼光在生活中活用數學，提升學生的研究能力及視野，激發對數學研究之熱情。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 採實體研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計正取 30 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為：「數感眼光看世界」科普數學增能研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：c1973116@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及地點

(一) 辦理時間：113 年 11 月 16 日 (星期六) 9：00～16：30。

(二) 辦理地點：高雄市國民教育地方輔導團 106 教室 (高雄市左營區自由三路 1 號)。

六、研習內容

(一) 從數學家生平介紹數學史裡影響現代生活的重要事蹟。

(二) 介紹曆法的科普知識，了解數學在曆法制定的應用，並動手實作萬年曆，探索曆法中的奧秘。

(三) 研習課表詳如附件二-5-9-1。

七、差假與獎勵

(一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數 (課務自理)。

(二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。

(三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

(一) 提升教師對生活與數學聯想的能力，增進情意教學的實踐力。

(二) 強化教師引導學生觀察生活、解決問題、實踐規劃的能力。

二-5-9-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「數感眼光看世界」科普數學增能研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），實體研習 30 人。

研習時間：113 年 11 月 16 日（六）9：00～16：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	應用於生活中的科普知識	講座：台灣師範大學電機系 賴以威教授（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	在生活中培養數感探索、 思考與態度	講座：台灣師範大學電機系 賴以威教授（外聘）	外聘 1 節
12：00～13：30	休息	數學領域輔導小組	
13：30～15：00 (90mins)	曆法中的數學	講座：數感實驗室 楊佳穎老師（外聘）	外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學領域輔導小組	
15：10～16：00 (50mins)	製作萬年曆	講座：數感實驗室 楊佳穎老師（外聘）	外聘 1 節
16：00～16：30	綜合座談	數學領域輔導小組	