

## 教案示例系列工作坊一

### 國族框架下的個人、族群與集體關於戰爭的記探憶究

#### 壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

#### 貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學  
人權教育資源中心—國立臺南女子高級中學  
臺中市立臺中第一高級中等學校議題肥皂箱共備社群
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組  
臺北市歷史學科平台  
新北市教育局新課綱行動協作平台  
桃園市高中課程發展與精緻教學中心  
新竹縣政府高中課程素養中心  
新竹市高中課程輔導團  
苗栗縣高中輔導團  
臺中市高中學科輔導團  
南投縣精進高中課程中心  
彰化縣高中課程輔導團  
雲林縣高中輔導團  
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)  
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心  
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊  
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

#### 參、活動內容：

- 一、活動日期：114 年 7 月 9 日（三）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：桃園市立桃園高級中學歷史科 黃郁惠老師  
臺中市立大甲高級中學歷史科 劉佳蓉老師
- 四、招收對象：高級中學—關心歷史教育及戰爭與和平議題融入教學之教師。
- 五、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/Gn2bdD>

(二) 報名日期：即日起至 7 月 3 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5067983】。

#### 六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：[history02@email.cygsh.tw](mailto:history02@email.cygsh.tw)

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



#### 肆、課程內容：

##### 一、簡介

##### 【教案示例一】記/憶：戰爭創傷與集體記憶—高砂義勇隊員的記探憶究

本教案嘗試在加深加廣選修歷 Ra-V-2 戰爭宣傳的操作、歷 Ra-V-3 戰爭的創傷與集體記憶的主題中，從國家則透過教育、紀念物等途徑形塑集體記憶切入，透過提問，引導學生思考形塑集體記憶在動員與國族意識的宣傳性，以及歷史記憶轉變的可能原因。最後，讓學生閱讀原民會《征憶-高砂義勇隊與國共內戰原民軍人口述歷史》電子書(<https://alilin.cip.gov.tw/tw/ebooks>)，從高砂義勇隊們的口訪資料，從真實人物述說參戰原因，理解國家、族群與個人記憶間的落差，進而發現記憶的多元性與認同的複雜性，在理解戰爭與國家暴力造成記憶缺口的同時，培養學生對歷史多元性的理解與對不同族群經驗的尊重與同理。

##### 【教案示例二】游走在個人與國家之間—省思個別記憶與集體記憶的連結與割裂

本教案以選修歷史加深加廣 Ra-V-2 戰爭宣傳的操作、Ra-V-3 戰爭的創傷與集體記憶為出發點，結合原住民議題融入設計，以促進跨文化的溝通及理解。教案從國家發展委員會—檔案管理局網站中關於那些年兩

岸空飄傳單等圖片資料切入，透過教師提問設計，引導學生覺察國家/政府於戰爭下的宣傳工作，對人民的集體記憶與國族認同造成的影響。並且從小人物視角，理解從高砂義勇隊到台籍老兵的人生經歷，思考國族與身份認同的轉變，進而能探究個別記憶與國家賦予的角色之間的連結與矛盾。

## 二、課程表

| 時間          | 課程                                             | 講師/團隊        |
|-------------|------------------------------------------------|--------------|
| 19:10-19:20 | 線上報到                                           | 主辦單位<br>行政團隊 |
| 19:20-19:30 | 開幕式                                            |              |
| 19:30-20:10 | 教案示例一：<br>記/憶：戰爭創傷與集體記憶—<br>高砂義勇隊員的記探憶究        | 桃園高中 黃郁惠老師   |
| 20:10-20:30 | 教案示例一 QA 時間                                    |              |
| 20:30-21:10 | 教案示例二：<br>游走在個人與國家之間—<br>省思個別記憶與集體記憶的<br>連結與割裂 | 大甲高中 劉佳蓉老師   |
| 21:10-21:30 | 教案示例二 QA 時間                                    |              |
| 21:30-21:35 | 填寫回饋問卷及簽退                                      |              |
| 21:35       | 結 束                                            |              |

## 伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：

- (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
- (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
- (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
- (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

#### 五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。