高雄市 111 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組

「學力UP:從有效教學到會考分析」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業 與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)因應新課綱新型會考題型,強化高雄市國中端社會領域教師檢測教學 回應學生基本學力的課程設計能力。
- (二)藉由會考試題的解析,帶領現場教師探討學生迷思概念,反思教學內容的呈現,強化教師對於自身有效教學的後設監測。
- (三)透過有效教學案例的分享,協助現場教師實作及產出教學示例,回到學校後落實素養導向教學的推動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位: 高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位:高雄市國民教育輔導團社會領域輔導小組、高雄市立右昌國民中學。
- (四)研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中社會領域」凌正宏專任輔導員,TEL:(07)359-0116轉242。

四、辦理日期及地點

日期	講題內容	講師	地點
112 年	上午場		
4月8日	<u>- 1 %</u> 歴史學霸養成術	高雄市陽明國中	國教輔導團
(星期六)	_ , ,, ,, , ,	歷史科吳宜蓉老師	303 教室
9:00-12:30	研習代碼:3720155		

112年

4月8日

(星期六)

13:30-16:30

下午場

公力大增,會考加分

研習代碼: 3722970

台中市福科國中 公民科黃洛晴老師

國教輔導團 303 教室

五、參加對象與人數:

- (一) 高雄市國民中學社會領域教師,包含歷史科、地理科及公民科。
- (二)預計參加40人。
- (三)上下午場採分開報名,分別依照實際出席情況核予研習時數。
- 六、研習內容:相關課程活動及內容流程,詳細課程安排如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)報名方式:請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續,網址:http://www.inservice.edu.tw/。
- (二)執行本案工作人員及參加研習之教師請准予公假登記(課務自理),依實際參加研習情形核發研習時數,並得於活動結束後,依規定於一年內 覈實補休(課務自理)。
- (三)依教師實際參加研習的情形,核發本課程之研習時數。報名參加研習 之人員,應如期簽到退參加研習,如有重大原因,未能如期參加研習 者,請於研習前電話告知承辦人取消。
- (四)承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎 懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費來源:由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

九、預期成效

- (一)幫助現場教師掌握素養導向會考題型的解題,建立可連結日常生活情境或學術探究情境的生活實踐式有效教學。
- (二)協助教師探討學生迷思概念,定錨有效教學內容。
- (三)藉由實務分享、經驗交流,強化現場教師應用素養導向教學的課程 設計能力。

高雄市 111 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組

「學力 UP:從有效教學到會考分析」實施計畫 課程表

時間:112年4月8日(六)上、下午場可分開報名

順序	時 間	活動內容	講座/工作團隊		
上午場歷史科:研習代碼:3720155					
1	9:00~9:10	報到、始業式、長官致詞 工作坊系列課程介紹	社會領域輔導小組		
2	9:10~10:40 (90mins)	社會科會考趨勢與題型盤點	高雄市陽明國中 歷史科吳宜蓉老師 (內聘2節)		
3	10:40~11:00	中場休息	社會領域輔導小組		
4	11:00~12:30 (90mins)	有效教學以歷史科為例	高雄市陽明國中 歷史科吳宜蓉老師 (內聘2節)		
下午場公民科:研習代碼:3722970					
6	13:30~15:00 (90mins)	學力 UP,公力大增!	台中市福科國中 黃洛晴老師 (外聘2節)		
7	15:30~15:40	中場休息	社會領域輔導小組		
8	15:40~16:30 (50mins)	有效教學以公民科為例	台中市福科國中 黃洛晴老師 (外聘1節)		
9	16:30~	賦歸	社會領域輔導小組		