

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團地方輔導群分團
【初任教師研習（國高中第三、四場）】
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、課程設計理念

為引領初任教師更能了解教學現場之班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課與評量、行政工作及人際關係等實務議題之操作，特辦理初任教師回流培訓課程，以精進初任教師實務因應與正向效能，導引初任教師積極投入教育志業。

三、目的

- (一) 邀請專家教師分享親師生溝通的實用技能和危機處理策略，並進行諮詢輔導座談，引導初任教師建立親師生有效的溝通模式、掌握不同類型的親師互動應對技巧，以習得化解親師生衝突與危機處理方法。
- (二) 經由專家教師針對特殊教育專業知識之傳承，帶領初任教師習得融合教育下常見的特殊教育學生類別、特徵與輔導策略，並能教導學生尊重個別差異與同儕互助，藉以協助特教學生。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團地方輔導群分團、
高雄市立梓官國民中學

五、辦理時間及地點

(一) 研習時間：

本案為 113 學年度第二學期【國高中初任教師】之研習活動，共分二個場次，各場次課程表請參閱附件一。

研習名稱 主題內容	辦理 時間	研習 時數	報名 起訖時間	研習 代碼
(第三場) 親師生溝通的 實用技能和危機處理	114 年 4 月 26 日 (星期六) 上午 9:00~12:30	3.5 小時	自 114.4.16. 至 114.4.26.	4776542
(第四場) 如何面對 身心障礙學生	114 年 4 月 26 日 (星期六) 下午 13:10~16:40	3.5 小時	自 114.4.16. 至 114.4.26.	4776545

(二) 研習地點：

本案二場研習活動地點皆在「高雄市國民教育地方輔導團三樓 302 大會議室」（地址：高雄市左營區自由三路 1 號，請由新莊國小新庄仔路側門進入。）

六、參加對象

本市所屬國民中學、普通型高級中等學校、技術型高級中等學校初任三年（111、112、113 學年）內之正式和代理代課教師。

七、其他相關事宜

- (一) 依據中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊，規定初任教師於任職前 3 年須參加 5 場次回流座談會。
- (二) 請於「全國教師在職進修網」辦理線上報名，依報名先後順序審核錄取名單，不受理現場報名。每場預計錄取人數皆為 60 人。
- (三) 因研習場地車位有限，請參加研習教師盡量搭乘大眾交通工具前往。為響應環保，現場不提供紙杯，請自備杯具。如遇天候不佳，則依高雄市政府之官方公告辦理。
- (四) 有任何疑問，請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團地方輔導群分團」專任輔導員李老師、熊老師，(07) 3590116 分機 264。

八、差假

- (一) 參與研習之教師，請所屬學校惠予公假（課務自理）登記，國民教育地方輔導團工作人員核予公（差）假登記。
- (二) 教師依實際參加研習情形核發研習時數，報名參加研習之教師，應如期簽到（退）參與研習；如因重大原因未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人辦理取消。
- (三) 辦理日期如逢例假日，參加人員於研習結束後得依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

九、預期效益

- (一) 初任教師能透過專家教師對於親師生溝通實用技能與危機處理策略之分享與帶領，建立親師生有效的溝通模式、掌握不同類型的親師互動應對技巧，進而提升化解親師生衝突與危機處理之專業知能。
- (二) 初任教師能藉由專家教師對於特殊教育專業知識之傳承，習得融合教育下常見的特殊教育學生類別、特徵與輔導策略，培養學生具備尊重個別差異與同儕互助之精神。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團地方輔導群分團
【初任教師研習（國高中第三、四場）】

第三場課程表

研習時間：114 年 4 月 26 日（星期六）上午 9:00~12:30

研習地點：高雄市國民教育地方輔導團三樓 302 大會議室

時間	課程名稱與內涵		工作人員／ 講師
9:00~9:15	報到		輔導團隊
9:15~9:20	開幕致詞		梓官國中 楊玗玟校長
9:20~10:50 (90mins)	親師生溝通 的實用技能 和危機處理 (一)	一、建立有效溝通模式 1. 掌握溝通技巧與心態 2. 善用多元溝通管道 二、應對不同類型親師互動 1. 了解家長類型與需求 2. 客製化溝通策略與技巧	瑞祥高中 謝佩珊教師 (內聘2節)
10:50~11:00	中場休息		輔導團隊
11:00~12:30 (90mins)	親師生溝通 的實用技能 和危機處理 (二)	三、化解衝突與危機處理 1. 常見衝突類型與預防策略 2. 危機處理步驟與實務演練 四、諮詢輔導與經驗交流	瑞祥高中 謝佩珊教師 (內聘2節)
12:30	賦歸		

高雄市 113 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育地方輔導團地方輔導群分團
 【初任教師研習（國高中第三、四場）】

第四場課程表

研習時間：114 年 4 月 26 日（星期六）下午 13:10~16:40

研習地點：高雄市國民教育地方輔導團三樓 302 大會議室

時間	課程名稱與內涵		工作人員／ 講師
13:10~13:25	報到		輔導團隊
13:25~13:30	開幕致詞		梓官國中 楊玗玟校長
13:30~15:00 (90mins)	如何面對身心障礙學生 (一)	1. 融合教育下常見的特殊教育學生類別、特徵與輔導策略 2. 認識 IEP 與特教學生鑑定期程	中山國中 尹昱文校長 (內聘2節)
15:00~15:10	中場休息		輔導團隊
15:10~16:40 (90mins)	如何面對身心障礙學生 (二)	1. 預防重於治療： 培養學生尊重個別差異與互助的精神，協助特教學生。 2. 諮詢與輔導 3. 經驗分享與交流	中山國中 尹昱文校長 (內聘2節)
16:40	賦歸		