

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育議題分團
「玩出低碳好觀念-淨零碳排議題遊戲實作」
實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- (四)環境教育法。

二、現況分析與需求評估

- (一)環境教育的議題內涵具有跨學科領域、與時俱進及全球視野等特性。進行主題式跨域共備，設計多元活動體驗，有利於議題融入教學。
- (二)以 108 課綱核心素養概念出發，透過「情境式遊戲」融入溝通、表達與思考練習，探討台灣在地環境生態等議題。
- (三)環境議題與社會、科學、公民等多領域息息相關，教師需要有效的共備機制與合作模式，以確保課程內容的整合性與可行性。
- (四)因應全球氣候變遷與永續發展議題日益受到關注，培養教師將環境時事轉化為課程內容的能力，以提高學生對在地環境問題的理解與行動力。

三、目的：

- (一)以十二年國教核心素養三面九項概念為主軸，透過「情境式遊戲」將環境教育融入各領域，期許教師可從中獲得教學啟發。
- (二)透過「情境式遊戲」教學模式，強化教師在各學科領域中有效融入環境教育的能力，並提升課堂互動與學習成效。
- (三)透過共備、實作與分享機制，鼓勵教師發展適合自身課程需求的遊戲教案，推動跨域教學與核心素養導向的學習活動。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團環境教育分團、新莊國小

五、辦理日期、地點：

- (一)辦理時間：114年9月13日(星期六)上午9時-下午3時
- (二)地點：高雄市國民教育地方輔導團302研習教室。

六、參加對象及人數：

- (一)本市各級學校教師，人數為30名。
- (二)請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」線上報名，研習代碼：5063828。聯絡人：環境教育議題分團專任輔導員柯秀頻老師，TEL：(07)359-0116#263。
- (三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知聯絡人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。
- (四)響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備環保飲具。
- (五)輔導團停車位有限，請多利用大眾交通運輸系統或共乘車輛。

七、研習內容：

全程參加研習者可核6小時研習時數，詳如附件一。

八、經費來源及概算：

經費由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應以及本市自籌款支應。

九、假別及獎勵：

- (一)參加人員核予公假登記，研習適逢例假日，請依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (二)辦理本計畫之工作人員核予公假登記，課務自理，唯研習日期適逢假日，依規定二年內1.5倍補休。另依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- (三)優良教材由環境教育議題分團上傳「高雄市國民教育地方輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育地方輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，

須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材甄選同意書如附件二。

十、成效評估之實施：

- （一）教師能產出情境式遊戲相關教材，並能運用環境教育教學資源與生活連結。
- （二）教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。
- （三）研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件三。

十一、預期成效：

- （一）教師能理解並掌握如何透過「情境式遊戲」設計課程，將環境教育與不同學科內容有效結合，提升學生的學習動機與環境素養。
- （二）透過實作與試作，教師將能夠設計出適合自己教學情境的環境教育遊戲，並能在課堂中實際應用，增強學生對環境議題的理解與行動力。
- （四）透過培訓與分享，培育一批具備遊戲化教學能力的教師，進一步推廣環境教育遊戲，擴大影響範圍，推動學校環境素養的深耕與永續發展。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育議題分團
「玩出低碳好觀念-淨零碳排議題遊戲實作」

課程表

研習對象及人數:本市國中小教師，預估 30 人

研習時間:114 年 9 月 13 日(星期六) 9:00-15:00

時 間	課 程	主持人/講師	備 註
8:20~9:00	報 到	環境分團	
9:00~10:30 (90mins)	遊戲實作暨設計經驗分享	中華民國遊戲教育 協會理事長林同亮(外聘)	外聘 2 節
10:30~10:40	休 息	環境分團	
10:40-12:10 (90mins)	遊戲融入淨零碳排議題 實作	中華民國遊戲教育 協會理事長林同亮(外聘)	外聘 2 節
12:10-13:30	用餐休息	環境分團	
13:30-15:00 (90mins)	淨零碳排遊戲試作與交流分享	中華民國遊戲教育 協會理事長林同亮(外聘)	外聘 2 節

附件二

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育議題分團
「玩出低碳好觀念-淨零碳排議題遊戲實作」
優良教材授權書

本人（團隊）參與高雄市國民教育地方輔導團環境教育議題分團辦理
「玩出低碳好觀念-淨零碳排議題遊戲實作」優良教材甄選，參選作品名稱：

（組別：_____組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育地方輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育地方輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）

附件三

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育議題分團
「玩出低碳好觀念-淨零碳排議題遊戲實作」

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。敬祝

教安

高雄市國教地方團敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 遊戲式教育實務操作技巧暨經驗分享	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 遊戲融入環境議題實作	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 遊戲機制與設計藍圖試作	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 遊戲試作與測試分享	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 輔導員的服務	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 教師專業成長	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 實際運用可行性	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：