

109 年就是要學好數學

高雄師範大學數學教學創意活動師工作坊(第二梯次)

壹、依據

108 年 11 月 6 日臺教國署國字第 1080109187 號函核定「107-109 年就是要學好數學－第二年計畫」。

貳、目標

- 一、輔助教師研發國中、小數學活動教材，啟動教師研發令學生有感的數學輔助教材且具有設計美感的教材能力，並能針對學生特性開發不同之教材。
- 二、輔助教師成立專業社群，研討課程、教材及教學等，藉由相互交流經驗，提升學生學習動機、學習態度及學習成效，以增進教學成效。
- 三、將精進研發的教材編撰成冊，供師生參考擴大其成效，並透過培訓通過的教師推展至全高雄市國中、小的數學課室中。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：國立高雄師範大學數學系
- 三、協助單位：高雄市政府教育局

國立臺灣師範大學數學教育中心

肆、參加對象和報名方式

一、參加對象

本梯次參加人員為 20-30 位，若報名人數超過 30 位，依下列順序錄取：

- (一) 已參加「國立臺灣師範大學數學奠基活動模組開發活動師」之高雄市國中數學科和國小教師。
- (二) 高雄市國中數學科和國小正式教師。
- (三) 高雄市國中數學科和國小代理、代課教師。
- (四) 對數學教學有興趣之本校師資生。

若第(一)項報名人數超過 30 位，再依報名先後順序錄取，依此類推。

二、報名方式

請於 4/8(三)前至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：2800888。

伍、研習地點與時間

一、研習地點：高雄師範大學和平校區

二、研習時間

109 年 4 月 11 日(星期六)9:00 至 16:30 行政大樓 9 樓 0908 教室。

109 年 4 月 18 日(星期六)9:00 至 12:10 行政大樓 9 樓 0908 教室。

三、研習時數：參加人員依進修相關規定，核予研習時數 9 小時。

陸、研習內容

一、課程特色：包括 12 年國教數學領綱教學因應措施、數學素養教學活動

數學教學設計與素材、數學創意教學活動。

二、創意教學活動教材設計說明

（一）教材範圍包括國中、小數學教學創意活動之教材，涵蓋國小三至六年級，國中一、二年級。

（二）活動教材設計內容需具備師生互動與生生互動的過程，並依下列原則撰寫：

1. 目標原則：建立數學知識和數學素養，提升學習成效。
2. 探究原則：依概念主題設計，配合討論活動，激發學習潛能。
3. 操作原則：教學配合教具實際操弄，透過觀察與思考，增進學習意願。
4. 漸進原則：教學過程由易而難，由具體而抽象，兼顧低成就與缺乏自信學生的學習動機。

（三）活動教材可以加入輔助教學活動之教具設計，費用由本計畫支應。

三、工作坊活動流程，如下：

時間 日期	4 月 11 日(六)	4 月 18 日(六)
08:40-08:55	報到	報到
08:55-9:00	開場 高雄師範大學 廖本煌教授	
09:00-10:30	數學教學設計與素材	數學創意教學活動
	高雄師範大學 廖本煌教授	勝利國小 許嘉凌老師
		教學助理：王韻筑
10:40-12:10	數學創意教學活動	數學創意教學活動
	前鎮國小 王玉珍老師	顏錦偉老師
	教學助理：王韻筑	教學助理：王韻筑
12:10-13:10	休息(午餐)	
13:10-14:50	12 年國教國小數學領綱教學 因應措施	
	梓官國小 阮正誼老師	
	12 年國教國中數學領綱教學 因應措施	
	龍華國中 趙美惠老師	
15:00-16:30	數學素養教學活動	
	高雄師範大學 柳賢教授	
地點	行政大樓 9 樓 0908 教室	行政大樓 9 樓 0908 教室

柒、證書頒發和獎勵方式

一、「數學教學創意活動師」種子教師證書頒發應具備兩項資格：

(一) 參加本工作坊之人員需完成活動教材計畫書，並通過審查。

(二) 已參加「國立臺灣師範大學數學奠基活動模組開發活動師」研習之

教師，若未參加上述之研習，則日後應補參加本計畫教師到校培訓

研習(本研習辦理中)。

二、獲得「數學教學創意活動師」種子教師建立人才資料庫，邀請擔任

教師培訓、工作坊之講師和邀請至各校演示數學教學創意活動。

捌、注意事項

一、參加人員與承辦工作人員請給予公差假登記，並准予 1 天半的補休。

二、為響應節能減碳，研習人員請自備環保杯。